

ОБРАЗОВАНИЕ

Знание, опыт и инновации

КГМА — лидер
медицинского
образования
и науки
в республике

A6

Кузница профи

КНАУ подарил
стране большое
количество
известных ученых,
политиков,
бизнесменов

A11

Из студентов — в министры

Выпускники
Уфимского
филиала
Финансового
университета
востребованы
на рынке труда

A12

Дорожить наследием

Кыргызскому
национальному
университету
исполняется
90 лет

A18



РЕФОРМЫ ГРЯДУЩЕГО

ОБРАЗОВАНИЕ В КР БУДЕТ
КАЧЕСТВЕННЫМ, ДОСТУПНЫМ
И ЭФФЕКТИВНЫМ

страница **A2**

от первого лица

Реформы Грядущего

Образование
в КР будет
качественным,
доступным
и эффективным

Как и чему будут учить новое поколение кыргызстанцев? Об этом и многом другом рассказал министр образования и науки КР Алмазбек Бейшеналиев.

автор / ИЛИАНА СОНИНА

«РОССИЙСКАЯ ГАЗЕТА»: В республике уже много лет проводится реформа системы образования. Что вы хотели бы привести в нее?

АЛМАЗБЕК БЕЙШЕНАЛИЕВ: Я рассматриваю систему образования и науки во взаимодействии с финансовой, правовой, политической и культурной сферами, что и будет обуславливать выбор методов при реализации реформ. Наши планы строятся как на оценке рыночной ситуации в настоящее время, так и на видении долгосрочных перспектив, неразрывно связанных с будущим нашего социума.

На мой взгляд, показателем эффективности реформ должно быть не количество дипломированных специалистов. Необходимо ориентировать систему образования на разностороннюю подготовку молодежи, которая предполагает умение адаптироваться к меняющимся экономическим условиям, самостоятельно создавать проекты, направленные на ускоренное решение актуальных для общества задач. И здесь не обойтись без воспитания способности понимать свою ответственность перед государством, свободно определять жизненные цели.

Наряду с учетом экономической ситуации в республике и трендов глобального раз-



Ⓜ Алмазбек Бейшеналиев:

Прежде всего требуется обеспечить справедливый, равноправный доступ к знаниям.

стии в международном исследовании PISA. Министерством проанализированы данные о состоянии системы образования в соответствии с его требованиями, определены приоритетные направления работы структурных подразделений — также в соответствии с условиями PISA и национальными стратегическими направ-

трансформация согласно модели «Университет 4.0» для того, чтобы они стали центрами новейших разработок, создавали инновационные технологии, коммерческую интеллектуальную собственность и престижные (в плане имиджа и трудоустройства) компании. Начнем децентрализацию научной деятельности, выводя ее на уровень региональных государственных университетов и институтов. Буквально с каждым днем увеличивается потребность ускорить внедрение электронной платформы лицензирования образовательной деятельности и аккредитации обучающих организаций.

РГ: Что предполагается сделать в первую очередь?

АБ: Коллективы всех структурных подразделений МОиН будут работать над реализацией задач в рамках стратегически важных документов — Национальной программы развития КР до 2026 года и Программы развития образования в Кыргызской Республике. Если сформулировать конкретнее, все наши усилия будут сосредоточены на таких приоритетах, как до-

ступность, качество, эффективное управление и финансирование.

Прежде всего требуется обеспечить справедливый, равноправный доступ к знаниям. Это подразумевает больший охват, инклюзивное образование, безопасную и эффективную среду обучения кыргызстанцев. Мы намерены улучшить качество путем изменения содержания школьных и вузовских программ. В этом нам помогут цифровизация, формирование системы непрерывного профессионального развития педагогов, оценивание результатов образования, совершенствование учебных материалов. Особое внимание мы хотим уделить решению вопросов эффективного управления и финансирования. Планируем поэтапно реформировать соответствующие секторы — посредством автономии образовательных организаций, модернизации условий аккредитации и лицензирования, стратегического планирования, мониторинга и оценки, совершенствования информационной системы управления.

РГ: Как будут решаться социальные проблемы учителей?

АБ: В первую очередь мы планируем повышение заработной платы работников системы образования. Это, надеюсь, станет стимулирующей поддержкой педагогов. Кроме того, мы займемся подготовкой нормативно-правовых актов, обеспечивающих социальную поддержку учителей.

РГ: Как складывается сотрудничество с российскими коллегами?

АБ: У нас очень тесное взаимодействие, причем не только с профильными ведомствами, но и с другими государственными и общественными структурами России. Контакты установлены в рамках межправительственных соглашений, на уровне министерств. Мы заняты реализацией совместных проектов.

Благодаря сотрудничеству школам нашей республики предоставляются учебники, оказывается помощь в обеспечении питанием учеников начальных классов, выделяются квоты на бюджетные места в вузах России. Дружественные отношения стран углубляются. Результаты успешного партнерства станут очевидны и в перспективе. ✕

НЕОБХОДИМО ОРИЕНТИРОВАТЬ СИСТЕМУ НА ВСЕСТОРОННЮЮ ПОДГОТОВКУ МОЛОДЕЖИ

вития образовательная система призвана не только заниматься подготовкой квалифицированных специалистов, но и стимулировать совершенствование личности через приобщение подрастающего поколения к национальной духовной культуре, нравственным ценностям и современной науке. Не менее важным, бесспорно, являются и формирование мировоззрения, раскрытие интеллектуального и творческого потенциалов школьника, учащегося лицея или колледжа, студента.

РГ: Как вы достигнете этих целей?

АБ: Уже идет работа по выявлению и обобщению лучших практик в сфере образования, в том числе проектирования и реализации инновационных образовательных программ и моделей, результативных методов и технологий; формирования многоязычной среды; создания условий для физического, интеллектуального и духовно-нравственного развития детей.

В 2025 году учащиеся нашей республики (возрастная категория 15 лет) примут уча-

лениями развития нашей отрасли. Основное внимание будем уделять обеспечению условий для совершенствования системы образования, в частности подготовке педагогических кадров, разработке учебно-методических материалов, оснащению современным оборудованием учебных заведений КР.

Комплекс задач нам предстоит выполнить и для повышения уровня профессионального образования (ПО). В этой сфере деятельности усилия МОиН будут направлены на успешное проведение оптимизации и реорганизации учебных заведений начального ПО. Убежден, что результативность таких шагов во многом зависит от эффективного использования учебных зданий и бюджетных средств.

Необходимо будет завершить работу над утверждением государственных стандартов по специальностям среднего профессионального образования и модернизацию учебно-методических объединений вузов. Высшим учебным заведениям предстоит

КСТАТИ

Кыргызстан и Россия подготовили проект Межправительственного соглашения по совместному строительству на территории республики девяти общеобразовательных школ. Одновременно стороны занимаются разработкой дорожной карты по расширению сотрудничества в области образования и науки между КР и Татарстаном. Документ предполагает расширение обмена опытом, лучшими практиками в преподавании, а также оснащение учебных заведений новыми технологиями.

Кыргызские вузы активно рассматривают передовой опыт российских коллег

прямая речь

Разные уровни

Взаимодействию с РФ в образовательной сфере способствует ряд факторов.

автор / АРТЕМ ПЕТРОВ

О том, какую роль играет сотрудничество с Россией для республиканских вузов, рассказал ректор Бишкекского гуманитарного университета (БГУ) имени Карасаева, председатель Ассоциации высших учебных заведений страны Абдылда Мусаев.

— За годы независимости Кыргызстан установил сотрудничество со многими государствами мира, — подчеркивает он. — Но главным союзником и стратегическим партнером республики остается Россия. Связи между нашими странами — длительные и прочные, они являются основой для дальнейшего плодотворного взаимодействия.

Что касается сотрудничества Кыргызстана и России в образовательной сфере, то его развитию способствует целый ряд факторов: географическая близость, историческая общность наших народов, историко-культурных традиций и, наконец, менталитет.

Русские педагоги внесли в формирование образования в Кыргызстане большой вклад. Так, в годы Великой Отечественной войны в республику прибыли академики Алексей Бах, Константин Скрябин, Александр Бернштам, Константин Юдахин. Художник Семен Чуйков был основателем кыргызского профессионального изобразительного искусства.

Сегодня можно констатировать, что на современном этапе сотрудничество в об-



ско-Российский консорциум технических университетов. В рамках данной структуры проводится большая работа Кыргызским техническим университетом имени Раззакова, который выступает координатором по реализации этого проекта со стороны КР. Со стороны РФ это делает Московский энергетический институт. В состав консорциума входят 32 ведущих технических вуза обеих стран. Это глобальный и эффективно действующий проект.

Не менее значимый фактор для развития межвузовских связей и укрепления единого образовательного пространства —

Напомню, что руководство Кыргызстана объявило цифровизацию одним из приоритетных процессов для успешного развития республиканской экономики. В результате реализации запланированных цифровых проектов в системе образования страны произойдет масштабная трансформация на основе таких принципов, как «образование в течение всей жизни», «гибкость образовательных траекторий», «доступность интеллектуальных ресурсов и мобильность образовательных программ».

Подобное видение цифровизации наблюдается в России и Казахстане. Так, правительство РФ утвердило инициативу «Современная цифровая образовательная среда», направленную на создание условий для системного повышения качества, расширения возможностей непрерывного образования. В Казахстане приняли государственную программу «Цифровой Казахстан», нацеленную на ускорение темпов развития республики. И сегодня на повестке дня стоит вопрос построения единого цифрового образовательного пространства в Евразийском экономическом союзе.

Сегодня современные мировые тенденции определяют массовые онлайн-курсы, цифровые интерактивные обучающие программы и международные образовательные сообщества, открывающие множество новых путей и возможностей для обучения в любом месте и в любое время. И в этом смысле кыргызские вузы активно рассматривают передовой опыт российских коллег. К примеру, многие высшие учебные заведения Кыргызстана успешно используют российские электронные системы «Антиплагиат.ВУЗ» и «Автор.ВУЗ», которые применяются для повышения качества образования и оптимизации автоматизиро-

Ⓢ **Вузы КР и РФ сегодня становятся интеллектуальными лидерами цифровой революции.**

ванной системы управления университетами.

Библиотеки вузов Кыргызстана имеют доступ к электронным библиотекам крупнейших российских университетов. Это обеспечивает онлайн-доступ к широкому спектру изданий и интерактивных сервисов для научной и обучающей деятельности. Поэтому сегодня у Кыргызстана и России есть широкие возможности для сотрудничества в подготовке кадров для цифровой экономики, создания совместных образовательных программ в области цифровых технологий, открытия Института повышения квалификации научных и научно-педагогических кадров. В эпоху цифровой революции самыми востребованными становятся высококвалифицированные специалисты IT-технологий — проводники новейших технологических решений. Поэтому неслучайно сегодня ведущие вузы республики акцентируют свое внимание на качестве естественно-научных и инженерных дисциплин и развитии фундаментальных и прикладных исследований и инженерных работ. И в этом смысле подготовка высококвалифицированных кадров IT-технологий является одним из важных факторов сотрудничества Кыргызстана с Россией.

Вузы КР и РФ сегодня становятся интеллектуальными лидерами цифровой революции, создающими необходимые условия для формирования сообществ нового уровня. В этом плане у нас вызывают большой интерес такие российские глобальные научно-образовательные проекты, как «Вернадский», «Долина МГУ». Обмен передовым опытом в этом направлении был бы бесценным для кыргызских ученых. ✕

РУССКИЕ ПЕДАГОГИ ВНЕСЛИ В ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В КЫРГЫЗСТАНЕ БОЛЬШОЙ ВКЛАД

ласти образования и науки с РФ осуществляется на разных уровнях и в разных формах — через заключение межправительственных соглашений и посредством прямых связей между высшими учебными заведениями страны. На основании таких соглашений в республике были открыты Кыргызско-Российский Славянский университет имени Ельцина, Кыргызско-Российская академия образования, Российский центр науки и культуры. На базе Кыргызского национального университета имени Баласагына предложено открыть культурно-образовательный центр русского языка и культуры, который станет площадкой для обмена передовым опытом между преподавателями-русистами наших стран.

В соответствии с решением кыргызско-российской межправительственной комиссии в 2014 году был создан Кыргыз-

членство кыргызских вузов в Евразийской ассоциации университетов. Это помогает республиканским высшим учебным заведениям следовать общемировым принципам организации высшего образования, соответствовать их стандартам, обеспечивать своим студентам и преподавателям условия, при которых они могут определенное время учиться и работать за рубежом, возвращаться в Кыргызстан с новыми знаниями и опытом, находить себе применение на мировом рынке труда.

Важная составная часть интернационализации образования — деятельность, обеспечивающая взаимное признание дипломов, а также ученых степеней и званий. Это одна из самых важных и концептуальных проблем, требующих достижения нормативно-правовой согласованности.

ИННОВАЦИИ

КЭУ ВХОДИТ
В ДЕСЯТКУ САМЫХ
ПОПУЛЯРНЫХ
ВУЗОВ
РЕСПУБЛИКИ

Там, где дружат с экономикой

Алмаз Кадыралиев: Кредо нашего вуза — использовать новейшие в мире технологии и методы в учебном процессе.



автор / ЛАРИСА ЛИ

Как вузу справиться с конкуренцией? Что необходимо, чтобы выпускники успешно трудоустроивались? Как остановить миграцию образованной части населения? На эти и другие вопросы отвечает один из самых молодых ректоров государственных университетов республики Алмаз Кадыралиев.

РОССИЙСКАЯ ГАЗЕТА: Какие коррективы внесла пандемия в работу вуза?

АЛМАЗ КАДЫРАЛИЕВ: В конце октября 2019 года я был избран ректором, а уже на следующий год весь мир столкнулся с COVID-19. Для меня как руководителя прошедшие два года стали настоящим испытанием. Мы на практике учились быть кризис-менеджерами, старались перенимать опыт коллег и учиться правильно выходить из сложных ситуаций. Стояла задача сохранить то, что есть, и более того — не останавливаться на достигнутом, реализо-

вывать намеченные планы и программы с учетом имеющегося потенциала и ресурсов. Оглядываясь назад, могу сказать, что для всего преподавательского коллектива,

СТУДЕНТЫ ПО ОКОНЧАНИИ ВУЗА ТРУДОУСТРАИВАЮТСЯ В БОЛЬШИХ КОМПАНИЯХ ИЛИ ОТКРЫВАЮТ СВОЙ БИЗНЕС (КОМПАНИЮ), СОЗДАВАЯ РАБОЧИЕ МЕСТА В СТРАНЕ

студентов эти годы были серьезным экзаменом, который мы сдали успешно.

РГ: Насколько болезненным был такой переход?

АК: На самом деле то, что учебные заведения могут перейти на онлайн-обучение,

предвидели многие, но, конечно, не так скоро, как это произошло, а лет этак через десять. Однако пандемия внесла коррективы, сократив путь. Время и обстоя-

тельства заставили преподавателей и студентов адаптироваться к новой системе. Конечно, были сложности человеческого и финансового характера. Кому-то труднее давался материал, кто-то испытывал проблемы со связью, интернетом.

⊕ **Алмаз Кадыралиев:** Справиться с вызовами пандемии нам помогли инновации.

Но по окончании локдауна, когда мы вновь собрались в аудиториях, всем стало ясно, насколько ценно непосредственное общение преподавателя со студентами, как все соскучились по однокурсникам, лекциям и семинарам не на экране, а вживую.

РГ: Желающих поступить в Кыргызский экономический университет стало больше или меньше?

АК: Наш университет остался в топе самых популярных вузов республики. Мы не можем пожаловаться на дефицит абитуриентов. Выпускники школ узнают, что и в государственном вузе можно получить диплом, который признается за рубежом. Более того, в КЭУ уже несколько лет успешно реализуются учебные программы на английском языке. Студенты по окончании вуза трудоустраиваются в больших компаниях и корпорациях по

всему миру. Их можно встретить в Европе, России, Канаде, США. Недавно Британская ассоциация признала наш диплом программы бакалавриата бухгалтеров и финансистов, ему присвоен сертификат первого уровня. Это значит, что с дипломом КЭУ открываются широкие возможности трудоустройства там, где

Тем временем

ДРУЖБА С АКАДЕМИКОМ

12 февраля актовый зал КЭУ не мог вместить всех желающих послушать лекцию известного российского экономиста, министра по интеграции и макроэкономике ЕЭК, академика Сергея Глазьева. Преподаватели, финансисты, банкиры, бывшие депутаты, политологи пришли узнать о ситуации в странах ЕАЭС и мерах по обеспечению экономического развития.

Слушатели тепло встретили спикера. А накануне Сергея Глазьева принял президент КР Садыр Жапаров, который вручил ему высокую награду — орден «Данакер». Таким образом республика в полной мере оценила заслуги экономиста в укреплении и развитии стратегического сотрудничества между Кыргызстаном и Россией.

По словам ректора Кыргызского экономического университета Алмаза Кадыралиева, место выступления российского экономиста выбрано неслучайно. Он не в первый раз приезжает в Бишкек и каждый раз бывает в КЭУ, почетным профессором которого является.

— Сергей Юрьевич всегда охотно участвует в наших форумах и конференциях, следит за успехами университета и его студентов, — рассказал Алмаз Кадыралиев. — Между нами давняя связь и дружба. В прошлом году по решению ученого совета мы ходатайствовали перед администрацией президента о награждении академика Сергея Глазьева за большой вклад в интегрирование республики в ЕАЭС.

Пользуясь тем, что в этом году к Кыргызстану перешло председательство в Евразийском экономическом союзе, перед началом лекции ректор Алмаз Кадыралиев обратился к гостю с просьбой поддержать предложение КЭУ о создании сетевого университета под эгидой ЕЭК, который будет работать в онлайн-режиме. В него могут войти все экономические учебные заведения стран-участниц ЕАЭС.

Предполагается, что такая площадка позволит высшей экономической школе делиться новыми наработками, методиками преподавания, курсами и учебными материалами. Идею Сергей Глазьев оценил, так как она, на его взгляд, отвечает целям и задачам в области интеграции образовательных программ.

Что касается гостевой лекции экономиста, то она, как всегда, была глубокой по содержанию, с точным анализом экономической ситуации, с прогнозами на ближайшее будущее. При этом Сергей Глазьев со свойственной ему открытостью говорил об ошибках и упущенных возможностях в экономической политике стран ЕАЭС. Ответил и на острые вопросы слушателей. И этот правдивый разговор о состоянии экономик без прикрас публика оценила по достоинству — аплодисментами.



⬆ Экономист Сергей Глазьев — частый гость КЭУ.

ты хочешь, и в той стране, которую ты выбрал. Сейчас мы работаем над тем, чтобы добиться второго уровня признания.

РГ: Чтобы остаться на плаву или просто выжить, многие учебные заведения подняли стоимость обучения. А ваш университет?

АК: КЭУ — единственный профильный экономический вуз со статусом государственного, который дает возможность молодежи обучаться по четырем программам на английском языке за доступную плату. У нас сильный преподавательский состав, наши наставники прошли обучение за рубежом, имеют международные сертификаты, регулярно ездят на курсы повышения квалификации. Их знания, работа дорогого стоят. Но, скажу без пафоса, многие из них работают здесь во многом из патриотических побуждений, так как понимают: если студенты поступят в другие международные вузы, то не смогут заплатить сумму в несколько раз дороже чем у нас, а здесь они получают образование, соответствующее международным стандартам. КЭУ давно находится на самофинансировании, но позиционирует себя как социально ориентированный вуз. Плата за обучение у нас осталась прежней. Но так продолжаться не может: если мы хотим войти в топ-рейтинг лучших вузов нашего региона, нужно решить проблемы финансового характера...

РГ: Утечка мозгов — большая проблема для маленькой экономики. Как удержать молодые дипломированные кадры в стране?

АК: Не открою Америки, если скажу, что большинство выпускников кыргызстанских высших учебных заведений мечтают найти работу за границей. Если верить статистике, в 2021 году каждую минуту из страны уезжало 26 наших граждан, преимущественно молодых. Чтобы удержать образованных и талантливых дома, необходимо создавать условия, открывать рабочие места. Сегодня многие предприятия, компании, государственные структуры испытывают дефицит грамотных специалистов. Многие руководители жаловались мне на нехватку кадров. Если так пойдет, шучу в ответ, придется вам обращаться к пенсионерам, потому что они более стабильны, чем молодежь. Но если отбросить шутки в сторону, то это очень серьезная проблема.

Что касается КЭУ, то большинство наших выпускников трудятся в республике — в финансовых организациях, банковском секторе, госуправлении. После окончания учебы у многих студентов нет проблем с трудоустройством. Диплом вуза — своего рода бренд КЭУ, пропуск в большую жизнь.

РГ: Высшее образование стало таким доступным, что создало высокую конкуренцию в этой сфере. Как вам удастся подерживать свой бренд?

АК: Мы постоянно работаем над совершенствованием учебного процесса. В этом помогает анкетирование, которое мы регулярно проводим среди преподавателей и студентов, чтобы выяснить, что необходимо изменить в нашей работе, как улучшить усвоение знаний. Ответы позволяют нам внедрять новейшие технологии, инновационные методы преподавания и кейсы. Чем хороши последние? Обсуждение, анализ тем развивает у студентов критическое мышление и навыки анализа. Как только стал ректором, сразу ввел в программу обучения как обязательный предмет курсы критического мышления и бизнес-планирования.

В КЭУ действует школа предпринимательства, где студенты могут доработать, отточить свои бизнес-идеи и реализовать их на практике. Уверен, что в республике есть финансовые ресурсы для поддержки стартапов, которые рождаются при обсуждении кейсов, а затем перерастают в перспективные бизнес-проекты. Мы работаем над тем, чтобы уже в стенах университета студенты не только получали теоретические знания об экономических явлениях и процессах, но и становились настоящими, современными мыслящими предпринимателями, в которых так нуждается экономика Кыргызстана. ✕



⬆ Разбор кейсов — интересное занятие.

КГМА — лидер
медицинского
образования
и науки
в республике

акцент

Знание, опыт и инновации

Выпускники вуза востребованы как внутри страны, так и в странах дальнего и ближнего зарубежья.

автор / ДЖАМИЛЯ ОРМЫШЕВА

Современные кампусы, технологии нового поколения, оборудованные лаборатории, многофункциональные спортивные площадки и высококлассный преподавательский состав — только часть преимуществ Кыргызской государственной медицинской академии (КГМА), которые получают студенты во время всего процесса обучения. Что же представляет собой Медакадемия сегодня в целом? Об этом рассказала проректор вуза по международным связям и стратегическому развитию Гульмира Артыкбаевна Джумалиева.

РОССИЙСКАЯ ГАЗЕТА: Медакадемия имеет 80-летнюю историю. Это огромный опыт и непрерывный процесс развития. Чего вуз достиг на сегодняшний день?

ГУЛЬМИРА ДЖУМАЛИЕВА: Кыргызская государственная медицинская академия имени Исы Ахунбаева была создана в 1939 году. Тогда она называлась Медицинским институтом. Ее первыми выпускниками в 1943 году стали 120 молодых врачей. Была открыта первая аспирантура, а спустя два года организована клиническая ординатура.

Всего за восемьдесят лет КГМА подготовила более 40 000 врачей и фармацевтов. Они успешно работают во всех регионах Кыргызстана и за рубежом — в медицинских учреждениях, научных, образовательных и других организациях. Сегодня



Около 1300 сотрудников работают на 61 кафедре и в восьми центрах Медицинской академии. Семь из них — академики Наци-

ского образования и медицинской науки. В то же время Медицинская академия является членом ряда международных университетских ассоциаций.

РГ: В чем основные преимущества КГМА перед другими медицинскими вузами страны?

ГД: В первую очередь это наш огромный практический и клинический опыт в сфере медицины. Второе — высокий кадровый потенциал. Третье — наши студенты имеют широкие возможности для получения узкоспециального профессионального образования. Они участвуют в практических занятиях, им обеспечен доступ к современному медицинскому оборудованию, выездным обучающим мероприятиям, онлайн-лекциям и семинарам от ведущих докторов других стран. Одновременно молодые люди имеют возможность разносторонне развиваться как интеллектуально, так и духовно. У них активная общественная жизнь. Они участвуют во всякого рода социальных проектах, волонтерских организациях, творческих коллективах. Мы считаем, что должны помогать развивать и человеческие качества наших ребят, прививать им гуманизм и любовь к Родине.

ональной академии наук КР, четверо — члены-корреспонденты, более 150 наших преподавателей — доктора наук, более 400 — кандидаты наук, 18 человек — заслуженные врачи Кыргызской Республики. Приобретение практических и клинических навыков осуществляется на четырех собственных клинических базах университета, а также на клинических базах республиканских, городских, областных и районных организаций здравоохранения и в Центре развития клинических навыков КГМА.

КГМА участвует в нескольких международных проектах по развитию медицин-

⊕ **Учебно-лабораторные классы вуза оснащены новыми микроскопами.**

РГ: Могут ли трудоустроиться ваши выпускники, если после окончания академии решат уехать в другую страну?

ГД: Мы прошли все виды аккредитаций, которые есть на сегодняшний день, — от национальных до международных. Наш вуз и дипломы соответствуют всем необходимым стандартам. Огромное количество выпускников КГМА успешно работают по всему миру и, замечу, достаточно востребованы. Особенно наших ребят как специалистов ценят в России и странах СНГ.

РГ: Какие рекомендации вы могли бы дать абитуриентам? Что бы посоветовали выпускникам школ, выбирающим специальность?

ГД: В первую очередь рекомендовала бы абитуриенту изучить все, что известно о будущей профессии, взвесить свои возможности, оценить личные качества и принять решение, исходя из собственных желаний. Стоит задать себе правильные вопросы: «Что я хочу делать? Кем хочу стать?» и честно на них ответить. Состояться можно в любой профессии, если она тебе нравится и есть способности.

КГМА ПЛАНИРУЕТ ОТКРЫТЬ НОВОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ МЕДАКАДЕМИИ НА ЮГЕ РЕСПУБЛИКИ — В БАТКЕНЕ

в КГМА обучаются почти 8000 студентов. Из них около 3000 иностранных граждан.

Система непрерывного образования в КГМА включает общее среднее — в специализированном лицее, среднее профессиональное — в среднем медицинском учебном заведении, высшее профессиональное — по шести направлениям, послевузовское профессиональное — в ординатуре, дополнительное профессиональное — на курсах повышения квалификации. Обучение в нашем вузе ведется на кыргызском, русском и английском языках.

Нельзя выбирать то, что модно или приносит большой доход. Если не можешь видеть кровь и не способен резать плоть, не иди в хирурги — стань окулистом или терапевтом, там ты будешь успешнее и счастливее.

Отдельный совет хотелось бы дать выпускникам из регионов. В каждой области, в каждом районе нашей страны нужны хорошие врачи, квалифицированные специалисты, профессиональные фармацевты, и очень важно, чтобы, получив образование, уже готовые молодые доктора возвращались в родные края и лечили земляков. К сожалению, сейчас получается так, что ребята из регионов, приехав учиться в столицу, получают диплом и остаются здесь. Возникает проблема трудоустройства, так как выпускников-медиков много, конкуренция высокая. А в регионах врачей, напротив, не хватает.

Руководство КГМА озабочилось этой проблемой и пришло к следующему решению: мы планируем открыть новое структурное подразделение Медакадемии на юге республики — в Баткене. Это будет образовательный студенческий кампус, где смогут обучаться и проживать жители южной части страны. Как и все студенты академии, по завершении учебы они получают единые дипломы КГМА. Качество обучения будет таким же высоким, как и в Бишкеке. Наши профессора и преподаватели будут ездить и работать там вахтовым методом, а также вести занятия онлайн. Мы сейчас активно работаем в этом направлении и прорабатываем все необходимые вопросы.

РГ: В каких условиях учатся и живут студенты?

ГД: Мы стараемся создать самые комфортные условия, ведь студенты проводят в зданиях университета большую часть времени. За последние три года отремонтированы все учебные корпуса и общежития, благоустроены их территории. В ходе ремонта восстановлен архитектурно-исторический облик зданий, редкие дизайнерские мозаики и росписи. Оборудованы парковки и новый арочный въезд. Закуплено современное компьютерное, лабораторное и медицинское оборудование.

Организован исторический музей вуза, где собраны редкие документы, экспона-



⊕ **Руководство страны** отметило особые заслуги вуза орденом «Данк».

комнаты. Для проведения семинаров и круглых столов имеются аудитории, оборудованные тач-экранами для просмотра видеоматериалов и участия в онлайн-конференциях, удобными стульями, партами с подставками для телефонов и гаджетов. У входа в конференц-холл установлены скульптурные памятники, отражающие историю КГМА. На территории главного корпуса построена летняя сцена для проведения мероприятий. Вдоль аллей размещены информационные стенды о выпускниках. Проведен капитальный ремонт актового зала с заменой мебели, установлены большой ЛЭД-экран, кабина для переводчиков.

В учебных аудиториях размещены современные интерактивные панели с выходом в интернет. Отремонтированы и оборудованы два «митинг-рума» для проведения встреч и семинаров с зарубежными коллегами. Все отделы и структурные подразделения КГМА подключены к электронной библиотеке, оснащены интернетом и Wi-Fi. Достаточно компьютеров, интерактивных панелей и прочего оборудования.

Капитально отремонтированы лекционные залы и аудитории в морфологическом корпусе. Организованы новые читальные залы. Капитально отремонтированы учебно-лабораторные классы со специальными столами для проведения занятий по анатомии и патологической анатомии. В самом медицинском центре КГМА созданы необходимые условия для проведения различных операций и диагностических манипуляций. В центральной научно-исследовательской лаборатории оборудованы операционные для работы с лабораторными животными и проводятся различные научные исследования. Отремонтированы учебно-лабораторные классы и оснащены новыми микроскопами, в том числе демонстрационными микроскопами для преподавателей. Такая же работа проведена в центре дистанционного обучения. Он также отремонтирован и оснащен современным оборудованием. На собственных образовательных платформах интернет-систем проводятся все виды онлайн-обучения.

Для иностранных студентов, говорящих на английском языке, специально открыли новый студенческий кампус в селе Таш-Дебе Аламудунского района. Там учатся и проживают более 500 иностранных студентов 1-го курса. Кампус — студенческий городок, в котором есть общежития, библиотека, учебные аудитории, лекционные и читальные залы, столовая,

спортзалы, поле для крикета и волейбольная площадка. Здание полностью отремонтировано.

В рамках проекта КурMedu программы Евросоюза «ЭразмусПлюс» была организована биотехническая медицинская лаборатория. В центре тестирования за собственный счет увеличено число посадочных мест с 75 до 300 мест.

Построены волейбольная, баскетбольная площадки, воркаут, организованы велопарковки, а также поле для крикета. В спортивном зале заработало электронное табло. Сейчас мы строим новый центр развития клинических навыков, где будет находиться симуляционная клиника. Она один в один будет повторять реальную — от регистратуры до родзалов и операционных. Там студенты смогут отрабатывать все полученные знания и навыки.

РГ: У вас есть международные программы по обмену студентов? Выезжают ли ваши студенты за рубеж для получения нового опыта?

ГД: В настоящее время КГМА сотрудничает примерно с сотней иностранных вузов, исследовательских центров и медицинских организаций, расположенных в 21 стране мира. В частности, был сделан

упор на активное развитие международной академической мобильности преподавателей и студентов вузов. У наших преподавателей есть реальная возможность преподавать в известных университетах Европы и Азии. Студенты направляются на обучение в вузы-партнеры КГМА. При этом Медицинская академия регулярно приглашает преподавателей и учащихся из зарубежных вузов и создает для них все необходимые условия.

РГ: Как проходят выпускные экзамены в КГМА?

ГД: У нас трехэтапный госэкзамен. Первый клинический: у постели больного непосредственно в клинике или в симуляционном центре. Он называется «объективный структурированный клинический экзамен на симуляционных пациентах и специальном оборудовании». Второй экзамен — тестирование. И третий — собеседование по билетам.

Наши выпускники очень востребованы. Мы знаем это, потому что регулярно проводим опросы в республиканских больницах и частных клиниках и имеем обратную связь.

РГ: Расскажите о стратегии развития вуза и ближайших планах.

ГД: Первая стратегия развития у нас появилась еще в 2010 году и была рассчитана на 10 лет. В 2020 году была пересмотрена и принята новая Стратегия развития — на 2021-2030 годы. Мы поставили перед собой амбициозные цели. Намерены стать одним из ведущих медицинских вузов Азии в основных международных рейтингах — благодаря широкому использованию современных обучающих инновационных технологий, фундаментальных и прикладных исследований, высокотехнологичной медицины, биотехнологии и фармации.

Следует отметить, что наш вуз под грамотным руководством доктора медицинских наук, профессора Индиры Орозобаевны Кудайбергеновой реализует новые современные и перспективные идеи. Кстати, работа над совершенствованием качества образовательного процесса в КГМА — постоянный и непрерывный процесс. Но с уверенностью могу сказать: если вы выбрали профессию врача или фармацевта, то, несомненно, наш вуз в этой области безусловный лидер в стране. ✕



⊕ **Гульмира Джумалиева:** Очень важно, чтобы, получив образование, уже готовые молодые доктора возвращались в родные края.

ты, связанные с историей формирования и становления КГМА.

Построен новый конференц-холл на 500 посадочных мест, оснащенный современной техникой и рассчитанный на проведение масштабных образовательных и культурно-зрелищных студенческих мероприятий. Специально для студентов организованы гримерные и костюмерная

ФАКУЛЬТЕТЫ

- лечебный
- педиатрический
- стоматологический
- по обучению иностранных граждан
- фармации
- высшего сестринского образования
- медико-профилактического дела
- медицинское училище
- последипломного обучения КГМА

ОБРАЗОВАНИЕ

- высшее профессиональное образование по 8 направлениям
- ординатура по 106 специальностям
- послевузовское непрерывное образование
- среднее профессиональное образование
- среднее общее образование (III уровень)

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- докторантура по 80 специальностям
- аспирантура по 80 специальностям
- 9 диссертационных советов по 25 специальностям
- 58 научных студенческих кружков
- научный журнал «Вестник»
- МУНЦБИ

ЦЕНТРЫ

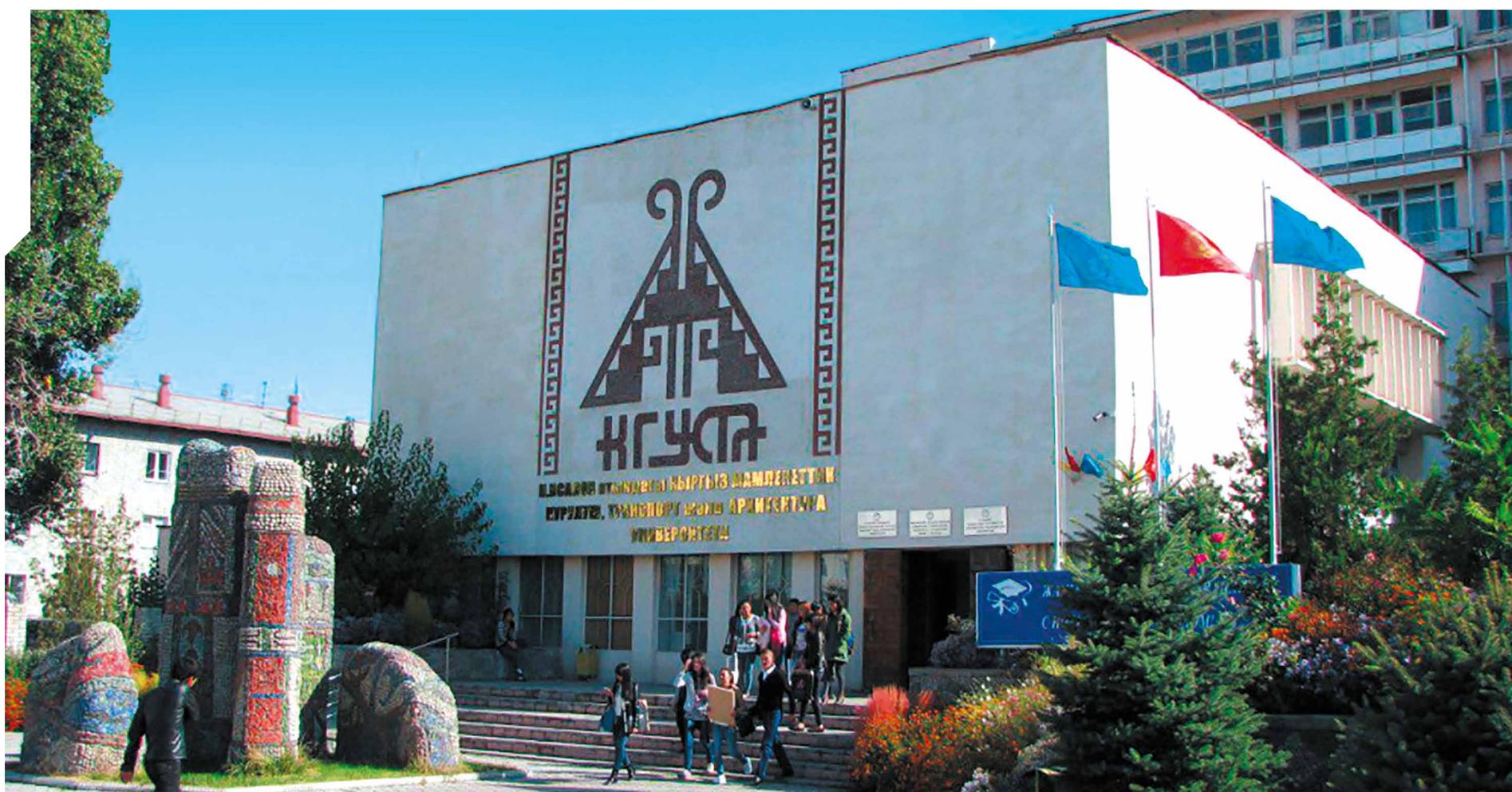
- дистанционного обучения и повышения квалификации
- центр изучения иностранных языков
- центр довузовской подготовки
- межотраслевой учебно-научный центр биомедицинских исследований
- центр развития клинических навыков и оценки знаний
- учебно-лечебный научный медицинский центр
- стоматологический учебно-научный клинический центр
- высокотехнологичный научно-лечебный учебный центр имени Раимжанова

СОБЫТИЕ

В этом году
КГУСТА
отмечает
30-летний
юбилей

Наука созидания

Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры имени Насирдина Исанова входит в пятерку лучших вузов республики.



автор / ИРИНА БАЛАКИНА

Профессия зодчего издавна считается одной из самых мирных и творческих, ведь мастерски возведенное, эстетически правильно оформленное, хорошо организованное внутри строение может не только быть комфортным для жилья или работы, но и вдохновить на реализацию мечты. Возможно, это обстоятельство наряду с успешным развитием строительной отрасли и объясняет ее популярность у молодых людей.

Престиж диплома Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры имени Насирдина Исанова у руководителей предприятий, организаций и частных компаний не вызывает сомнений уже на протяжении многих лет. А своих первых абитуриентов вуз принял в начале 90-х годов прошлого века, тогда еще в ранге института. Позже на его базе было создано многопрофильное высшее учебное заведение, которое и сегодня стремится сохранить традиции лидерства в университетском сообществе. В настоящее время здесь реализуется многоуровневая система образования, включая бакалавриат и маги-

стратуру, сохранена также система подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации по классической схеме аспирантуры и докторантуры.

Сейчас вуз готовит кадры специалистов по 60 направлениям, и практически каждое из них востребовано на рынке труда. Работодатели ценят качество обучения, хорошую квалификацию и новаторство в

не менее количество желающих учиться в ведущем профильном вузе республики ежегодно только возрастает. Претендентов на диплом этого университета привлекает реальная перспективность будущих профессий. Выбрать дело по душе, уметь творчески строить планы, раскрыть личностный потенциал молодым помогает коллектив преподавателей и

В ЮБИЛЕЙНЫХ ТОРЖЕСТВАХ КГУСТА ПРИМУТ УЧАСТИЕ БОЛЕЕ 30 РЕКТОРОВ ВЕДУЩИХ УНИВЕРСИТЕТОВ СТРАН БЛИЖНЕГО И ДАЛЬНОГО ЗАРУБЕЖЬЯ

работе выпускников, будь то начинающие производственники или получившие ученую степень аспиранты.

КОМПАС НА ПУТИ ЗНАНИЙ

Требования к уровню школьных знаний абитуриентов здесь довольно высокие, обычно при поступлении в КГУСТА большинство их ждет конкурсный отбор. Тем

сотрудников во главе с лауреатом Государственной премии в области науки и техники республики, заслуженным работником образования КР, доктором технических наук, профессором Акымбеком Абдыкалыковым.

— Ежегодно путевку в жизнь у нас получают около двух тысяч молодых специалистов для строительства, транспорта,

⊕ Здание КГУСТА сразу привлекает к себе внимание гостей и жителей столицы.

архитектуры, сферы инновационных и информационных технологий, в области управления кадровыми и природными ресурсами, охраны окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности населения, — рассказывает ректор Абдыкалыков. — Опыт подготовки квалифицированных кадров для важных отраслей экономики наш коллектив аккумулировал на протяжении трех десятилетий. За это время мы научились планомерно выполнять образовательные, научно-исследовательские, инновационные программы и проекты национального и международного уровней.

Как сообщил руководитель, благодаря своевременной перестройке финансово-хозяйственного менеджмента идет цифровизация всех видов деятельности, успешно развивается инфраструктура вуза. В рамках международных проектов, при спонсорской поддержке зарубежных и отечественных компаний здесь созданы новые учебные центры и лаборатории, приобретено и задействовано достаточное количество рабочих установок и макетов, проведена модернизация инстру-



⊕ **Профессионализм и личный вклад в развитие экономики КР заслуженного работника образования, доктора технических наук Акымбека Абдыкалыкова высоко оценены на национальном и международном уровнях.**

ментальной и промышленной базы университета. Материальное обеспечение помогло улучшить условия обучения студентов и магистрантов, повысить эффективность работы профессорско-преподавательского состава и сотрудников этого высшего учебного заведения. Особое внимание уделяется установлению прямых контактов с работодателями, что существенно ускоряет процесс трудоустройства выпускников, подчеркнули в ректорате.

МИССИЯ ВЫПОЛНИМА

Успешно пройдя институциональную и впервые международную аккредитации, университет упрочил статус одного из флагманов системы высшего образования КР.

— С 2021 года наши методы подготовки в области строительства и архитектуры вошли в европейский реестр программ высшего профессионального образования через международное аккредитационное агентство Российской Федерации, — поясняет профессор Акымбек Абдыкалыков. — В соответствии с его требованиями наряду с русскоязычным обучением занятия по отдельным предметам и учебным модулям сейчас проводятся на английском языке. И мы надеемся, что в скором будущем к нам приедут получать знания молодые граждане государств ближнего и дальнего зарубежья. Кстати, в текущем учебном году в аспирантуру нашего университета уже поступили практикующие специалисты из Казахстана, Китая, Сирии, США.

В 2021 году КГУСТА имени Исанова вторично подтвердил уровень BBB+ по версии европейской рейтинговой системы ARES, а по версии международного агентства NAAP он вошел в пятерку лучших университетов КР.

Многолетние успехи коллектива оценены и на национальном уровне. Это высшее учебное заведение — дважды лауреат премии по качеству «Сапат» правительства

Кыргызской Республики: в 2015 году в номинации «Образование», а в 2019-м — в номинации «Наука и инновация». По оценкам экспертов, главными достижениями вуза являются высокая результа-



⊕ **Инновационные достижения коллектива вуза известны далеко за пределами Кыргызской Республики.**

тивность образовательных программ, активное участие в разработке и реализации перспективных проектов и, что особенно важно, стабильность успешного трудоустройства его выпускников.

КАКИМ ВИДИТСЯ БУДУЩЕЕ

Если на пороге самостоятельной жизни старшеклассникам еще только предстоит определиться с выбором профессии, то ученый совет университета уже четко обозначил пути реализации задач по обучению и воспитанию кадров для отечественной экономики. Действия коллектива обуславливают «Стратегический план инновационного развития КГУСТА имени Насирдина Исанова на 2021-2025

годы». Причем решение внедрять новые стандарты образования напрямую связано с намерением применять лично ориентированные методы обучения.

Это значит, что приоритетными направлениями сегодня становятся цифровые технологии преподавания и организации учебного процесса, большее значение приобретает реализация научно-исследовательских работ студентов. Вместе с тем подчеркнуто: инновационное обучение нацелено на подготовку конкурентоспособных специалистов, умеющих анализировать социально-экономическую и производственную ситуации, находить наиболее эффективные варианты решения реальной проблемы.

Документом предусмотрено выполнение задач по социальной поддержке студентов, в том числе юношей и девушек из малообеспеченных семей. Учтены также вопросы поддержки отличников учебы, успешных спортсменов, участников художественной самодеятельности, поощрения призеров фестивалей талантов и победителей конкурсов профессионального творчества.

Одна из главных целей — укрепление и дальнейшее развитие сотрудничества с коллегами из иностранных вузов. Сейчас партнерами КГУСТА являются высшие

мобильность аспирантов и преподавателей, организовать научные разработки, конференции, творческие конкурсы. А самое главное — при совместной реализации инновационных образовательных программ наши преподаватели могут бесплатно стажироваться за рубежом, а у выпускников имеется возможность получить диплом не только кыргызстанского образца, но и других стран.

С марта 2022 года в КГУСТА приступили к проведению изыскательных работ и разработке проектно-сметной документации железнодорожной линии Балыкчи — Кочкор. Общая сумма проекта составляет 49 миллионов сомов.

ВСЕ ФЛАГИ В ГОСТИ К НАМ

Нынешний год для дружного коллектива КГУСТА особенный. В честь 30-летнего юбилея вуза в последней декаде мая в Бишкеке пройдет международная научно-практическая конференция. Этому же событию посвящено и очередное заседание правления Международной ассоциации строительных вузов России, стран-членов СНГ и Балтии (АСБ), которое состоится в столице Кыргызстана с 6 по 10 июня 2022 года. В обоих мероприятиях примут участие более 30 ректоров профильных университетов Российской Фе-

учебные заведения, НИИ и влиятельные международные организации государств Европы, Азии, Северной Америки.

— Усилению интернациональных контактов способствует участие в исследовательских проектах программ Европейского Союза (Erasmus+, DAAD, Фольксваген, Фулбрайт), большое значение придаем взаимодействию с коллегами из стран-членов ШОС, ЕАЭС и других международных структур, — комментирует Акымбек Абдыкалыков. — Намерены и впредь развивать многосторонние связи с вузами РФ, Беларуси, Казахстана и Таджикистана, по линии Российско-Кыргызского консорциума технических университетов, Всемирного университетского альянса «Шелковый путь» (UASR, КНР). Новые горизонты открываются также благодаря прямым контактам с отраслевыми институтами Германии, Сетевым университетом стран Шанхайской организации сотрудничества, индийским «Центром космических исследований и технологии образования в Азии и Тихоокеанском регионе» (ООН).

По словам ректора, деловое партнерство позволяет улучшить межвузовский обмен студентами, обеспечить академическую

дерации и других стран-участниц Содружества Независимых Государств.

— Наши сегодняшние планы связаны с подготовкой к этому знаменательному событию, — резюмирует Акымбек Абдыкалыков. — Работу по проведению торжеств и встрече именитых гостей ведет специально созданный оргкомитет, куда вместе со студентами и сотрудниками вошли также наши бывшие выпускники, среди которых немало депутатов, представителей кабинета министров, руководителей известных фирм и строительных компаний. Тридцатилетию обретения самостоятельности университета посвящены смотр дипломных работ, концертные программы с участием наших народных ансамблей, спортивные соревнования.

— Мы накопили богатый опыт и достаточный потенциал. Я убежден: у коллектива есть искреннее желание плодотворно и неустанно трудиться, а главное — осознание того, что перспективы вуза, как и будущее родного Кыргызстана, зависят от личной ответственности и заинтересованности в общем деле каждого из нас. ✕

КСТАТИ

Профессор Акымбек Абдыкалыков достойно представлен в руководстве академических сообществ мирового класса. Он — один из 17 членов исполкома Всемирного университетского альянса «Шелковый путь» (UASR), объединяющего 150 ведущих вузов планеты. Глава КГУСТА является членом правления и вице-президентом АСБ — Международной ассоциации строительных вузов России, стран-членов СНГ и Балтии. Ректор Акымбек Абдыкалыков входит в состав комитета управления «Центра космических исследований и технологии образования в Азии и Тихоокеанском регионе» (структурное подразделение ООН со штаб-квартирой в Нью-Дели, Индия).

Стратегию диктует рынок

Партнерство с вузами Европы и Азии помогает реализовать программу двойных дипломов

Столичный Университет Адам, некогда известный как Бишкекская финансово-экономическая академия, создан в 1994 году. В вузе придается огромное значение подготовке квалифицированных кадров для условий рынка. Здесь ориентируются на потребности студентов, стремятся развивать их личностные качества и способность успешно применять на практике полученные знания. С этой целью коллектив установил тесные контакты с работодателями — финансовыми, деловыми и научными сообществами.

— Мы постоянно внедряем в учебный процесс цифровые технологии, — рассказывает ректор Университета Адам, доцент Светлана Сирмбард. — Таким же образом развивается и наша система управления. Пять лет назад мы приняли решение включить в список образовательных программ

такое направление, как «Информационные системы и технологии». Мы являемся соучредителями кыргызской Ассоциации дистанционного обучения и соавторами проекта концепции развития электронного образования в КР. Наши программы качественные и носят прикладной характер. Качество образовательных программ вуза признано на международном уровне. Университет Адам сегодня имеет прочные партнерские связи с более чем 50 иностранными университетами, включая учебные заведения Австрии, Греции, Грузии, Испании, Италии, Латвии, Литвы, Норвегии, Португалии, России, Словакии, Турции, Финляндии, Франции, Швеции и других стран.

— Благодаря участию в перспективных инновационных проектах и развитию международного сотрудничества мы участвуем в реализации программы двойных дипломов, — подчеркивает ректор Светлана Сирмбард. — Этому способствует и сложившаяся у нас устойчивая система дистанционного образования. На данный момент вуз активно взаимодействует с Университетом Неофит-Рыльски (Болгария) по направлению «туризм» и Балтийской международной академией — по экономике, менеджменту и туризму.

В рамках сетевой магистерской программы напрямую сотрудничаем с университетами Лондон Метрополиан (Великобритания) и Никосии (Кипр), Высшей школой предпринимательства Бельдефелд (Германия). Развиваются связи с российскими партнерами — Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом и Финансовым университетом при правительстве РФ.

В 2021 году Университет Адам прошел международную институциональную аккредитацию по стандартам обеспечения качества в европейском пространстве высшего образования (ESG) и программную аккредитацию по стандартам WFME/AMSE (Всемирная федерация медицинского образования/Ассоциация медицинских школ Европы). Это означает признание студентов и дипломов Университета Адам на международном уровне. ✕

Адрес: ул. 7 апреля, 155а

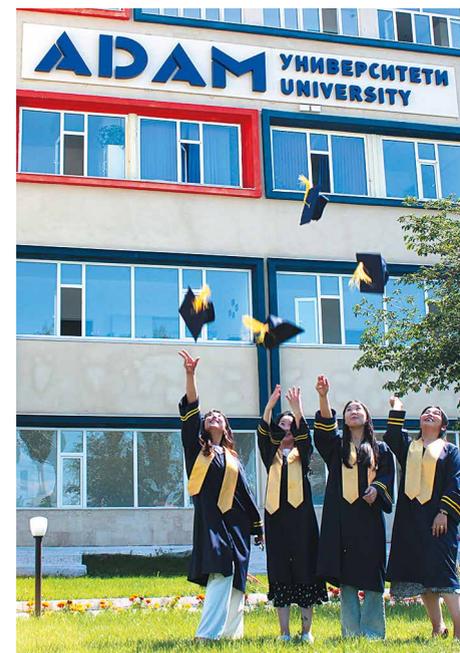
Номер для дополнительной информации: +996 558 086 580

Сайт: www.adam.kg

Инстаграм: [@bafe.edu.kg](https://www.instagram.com/bafe.edu.kg)

Facebook: [adamuniversitybaf](https://www.facebook.com/adamuniversitybaf)

<https://www.facebook.com/adamuniversitybaf>



⊕ **Новый корпус оснащен самым современным оборудованием.**

Кстати

На базе Университета Адам открылась Высшая школа медицины. К тому же вуз обзавелся еще одним новым корпусом. Это позволило обеспечить комфортными условиями как студентов, так и профессорско-преподавательский состав.

Вместе с тем

На данный момент Университет Адам предоставляет обучение по следующим направлениям:

- Менеджмент
- Туризм
- Управление бизнесом
- Экономика
- Лечебное дело
- Информационные системы и технологии

СПб ГУТ))) Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

- Радиотехника
- Информационная безопасность
- Информационная безопасность телекоммуникационных систем
- Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи
- Конструирование и технология электронных средств
- Автоматизация технологических процессов и производств
- Информатика и вычислительная техника
- Информационные системы и технологии
- Программная инженерия
- Электроника и наноэлектроника
- Фотоника и оптоинформатика
- Биотехнические системы и технологии
- Управление в технических системах
- Менеджмент
- Бизнес-информатика
- Зарубежное регионоведение
- Реклама и связи с общественностью
- Экология и природопользование



НАШИ ПРЕИМУЩЕСТВА

- Бюджетные места
- Стажировки
- Трудоустройство
- Кампус европейского уровня

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

очная

заочная

очно-заочная (вечерняя)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

- Университетская система электронной поддержки учебных курсов на базе ПО Moodle со встроенной подсистемой тестирования
- Система дистанционного обучения
- Информационно-библиотечный комплекс из 8 электронно-библиотечных систем
- Личные кабинеты и портфолио
- АСУ учебного процесса: автоматизированная информационная система «Кибей»



Приёмная комиссия

+7 (812) 305-12-18 pk@sut.ru

Отдел международного сотрудничества

dmo@sut.ru

WWW.SUT.RU

Россия, Санкт-Петербург, пр. Большевиков, д. 22, корп. 1

КНАУ подарил стране большое количество известных ученых, политиков, бизнесменов

автор / ИРИНА ШКУРАТОВА

Если спросить любого жителя республики, знает ли он, где учился народный писатель Чингиз Айтматов, большинство без труда назовет Кыргызский национальный аграрный университет имени Скрябина (КНАУ). Именно это учебное заведение подарило стране большое количество известных и успешных людей — ученых, политиков, бизнесменов.

Уже почти 90 лет вуз держит высокую планку, являясь одним из республиканских центров науки и образования, сочетая в учебной и исследовательской деятельности лучшие традиции прошлого и передовые технологии настоящего. Университет является единственным в стране заведением, которое готовит кадры для аграрного сектора по различным направлениям — специалистов в области ветеринарии, сельхозпроизводства, водного хозяйства и мелиорации. Его кол-

кадры

Кузница профи

стали современные лаборатории. Они появились в каждом из шести факультетов университета. Благодаря этому сегодня оснащение университета считается одним из лучших в стране, а выпускники могут легко адаптироваться к вызовам времени.

— Некоторое время назад мы поняли, что своя научная лаборатория должна быть на каждой кафедре, — вспоминает ректор КНАУ, академик НАН (Национальной академии наук) КР, заслуженный деятель науки КР, лауреат Государственной премии КР, доктор ветеринарных наук, профессор Рысбек Нургазиев. — Это необходимо, чтобы заниматься могли аспиранты и магистранты, студенты и исследователи. Без хороших научных лабораторий невозможно подготовить квалифицированных специалистов. Сейчас мы с гордостью можем сказать, что на 90 процентов достигли целей, которые наметили в последние годы.



⊕ Ректор Кыргызского национального аграрного университета имени К.И. Скрябина, академик НАН КР, заслуженный деятель науки КР, лауреат Государственной премии КР, доктор ветеринарных наук, профессор Рысбек Зарылдыкович Нургазиев.

БОЛЬШУЮ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЙ СТУДЕНТЫ ПОСВЯЩАЮТ ПРАКТИКЕ

лектив ведет большую научную работу и реализует международные проекты, поддерживает контакты с иностранными, включая российские, образовательными организациями и учеными.

Сегодня КНАУ — это шесть факультетов, один институт, 31 кафедра, четыре колледжа и два научно-исследовательских института. В университете обучаются более 7000 студентов по 38 специальностям и направлениям. В вузе внедрены инновационные технологии — как в процесс обучения, так и в исследовательскую деятельность.

В развитие материально-технической базы вуз привлек 165 миллионов сомов в виде инвестиций. Особой гордостью вуза



⊕ Лаборатории стали особой гордостью вуза.

На факультете ветеринарной медицины и биотехнологий функционирует лаборатория инфекционных болезней животных. Недавно для нее закупили современное оборудование для микробиологических исследований и ПЦР-анализов. Здесь же открыта гистологическая и гистохимическая лаборатория патологии животных. Необходимое для проведения исследований оборудование, соответствующее всем стандартам, приобрели в Германии. Современное оснащение позволило проводить качественные научные исследования. На факультете появились собственные рентген- и УЗИ-кабинеты. Тут же функционирует ветеринарная клиника, без которой невозможно представить обучение будущих специалистов. Она также оснащена новейшими аппаратами УЗИ и рентген-установками, мгновенным анализатором для проведения тестов, необходимыми хирургическими и акушерскими инструментами. Большую часть занятий студенты проводят в этих лабораториях, чтобы на практике получить навыки и наработать компетенции, которые потребуются в будущем. А еще на факультете есть уникальный музей морфологии, патологии, акушерства и паразитологии животных.

Подготовка высококлассных специалистов аграрного сектора осуществляется на факультете агрономии и лесного хозяйства. Тут при поддержке Китая открыта лаборатория фитосанитарного контроля и карантина растений, а также генетического анализа. В рамках сотрудничества с Синьцзянской академией сельскохозяйственных наук создана кыргызско-китай-

ская исследовательская лаборатория для определения свойств воды и почвы, благодаря чему фермерские хозяйства республики могут получать рекомендации по анализу почвы на полях, повышению ее плодородия и урожайности сельхозкультур. Одновременно с этим студенты и аспиранты имеют возможность проводить работу по определению качества воды, SD-моделирование по анализу и управлению водными ресурсами. Без преувеличения можно сказать, что это одна из лучших лабораторий в Центральной Азии. Также на этом факультете — уже при поддержке Японского агентства международного сотрудничества (JICA) — создана лаборатория агрохимии, где проводится анализ качества почвы и растений. Еще несколько лабораторий функционируют при инженерно-техническом факультете. На нем готовят технических специалистов для сельского хозяйства. Учиться моделировать и строить умные теплицы и дома, изучать робототехнику студенты могут в лаборатории автоматизации сельского хозяйства, которая открыта при институте информационных систем и дистанционного обучения в рамках немецкого проекта DAAD.

На факультете мелиорации, экологии и землеустройства в лабораторных условиях изучают вопросы водоснабжения, качества и экологии воды, работу насосов и насосных станций. Здесь на современном компьютерном оборудовании осваивают программы Географической информационной системы (GIS).

Демонстрационная рыбная ферма, где выращивают форель и карпа, создана на факультете технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции — в сотрудничестве с университетом Восточной Финляндии при поддержке проекта FishEDU. Для подготовки востребованных на рынке профессионалов, таких, как переработчик сельхозпродукции и специалист в области доставки продуктов питания, открыта виртуальная лаборатория логистики.

Современный консультационный центр функционирует на факультете экономики и менеджмента. Он создан при финансовой поддержке Турецкого агентства по сотрудничеству и координации (ТИКА). Фермеры из всех регионов страны могут здесь не только получить необходимые консультации, но и пройти обучение. ✕

досье «РГ»

Академик Рысбек Зарылдыкович Нургазиев — достойный продолжатель фундаментальных и прикладных исследований в области вирусологии и молекулярной биологии. Научная деятельность академика Р.З. Нургазиева признана мировым научным сообществом. Он является автором крупных 26 разработок по профилактике и диагностике вирусных респираторных болезней, 11 из них признаны и запатентованы.

Под научным руководством академика Р.З. Нургазиева защищено 5 докторских и 18 кандидатских диссертаций.

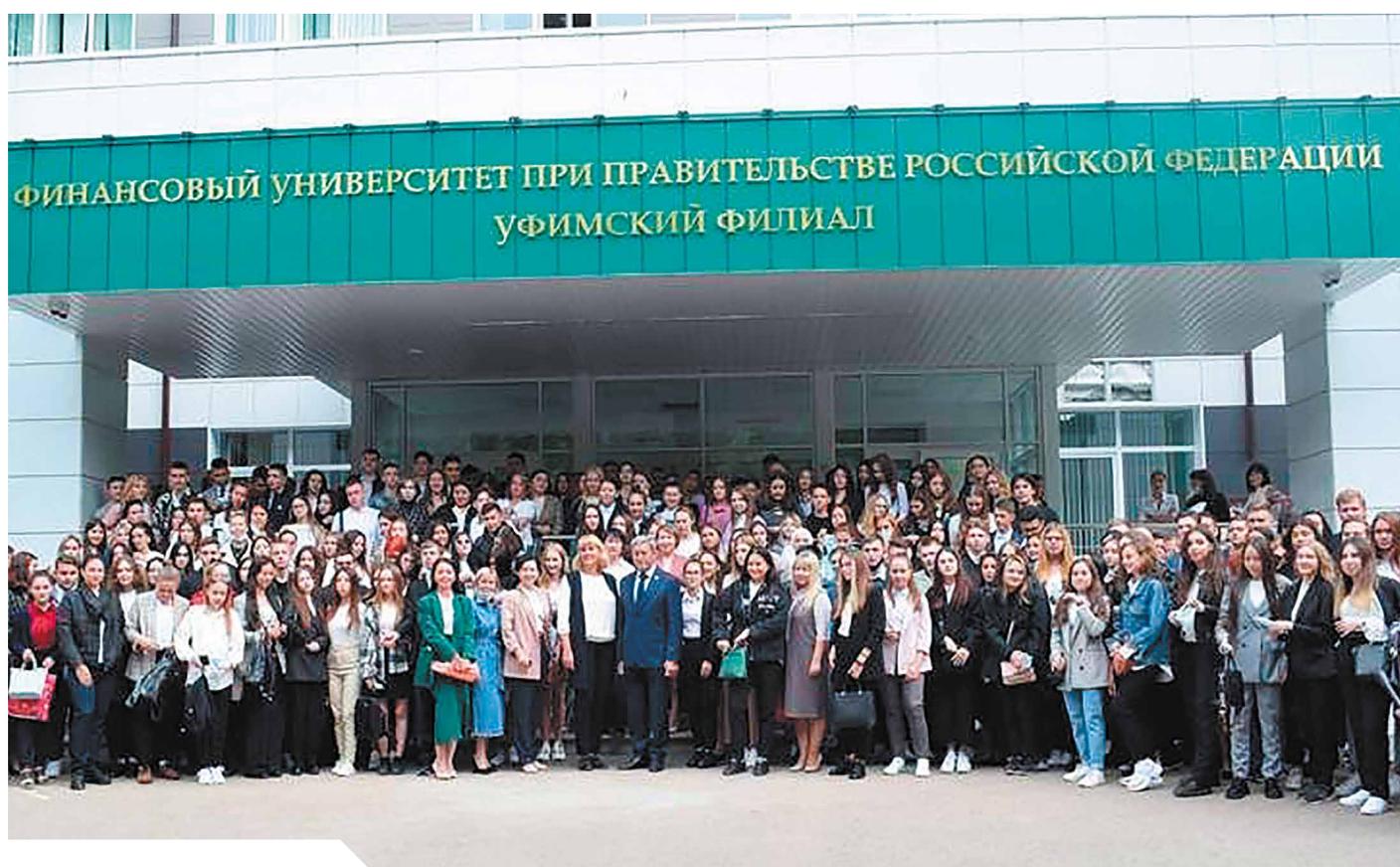
Вместе с тем

Кыргызский национальный аграрный университет помогает республике в решении задачи обеспечения продовольственной и биологической безопасности.

Выпускники
Уфимского
филиала
Финансового
университета
востребованы
на рынке труда

профессионалы

Из студентов — в министры



⬆ **Пополнить ряды студентов Уфимского филиала Финансового университета желают многие выпускники школ.**

автор / ГУЛЬНАЗИРА ИШБЕРДИНА, УФА

Уфимский филиал Финансового университета при Правительстве РФ — учебное заведение, проверенное временем: в прошлом году он отметил свое 90-летие. Сегодня это часть единого образовательного пространства, созданного ведущим финансовым вузом России, и это дает реальный шанс получить столичное образование и хорошую работу.

В высших эшелонах власти, в ведущих банках, финансовых организациях Республики Башкортостан трудится немало выпускников Уфимского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. Высокая востребованность на рынке труда выпускников объясняется довольно просто: здесь к процессу обучения постоянно привлекают ведущих специалистов финансово-экономического сектора.

Так, филиал работает во взаимодействии с Министерством финансов РБ, Национальным банком по РБ, Федеральным казначейством по РБ, Кон-

трольно-счетной палатой РБ, отделением Пенсионного фонда РФ по РБ, с коммерческими банками и страховыми компаниями. Благодаря такому сотрудничеству у студентов филиала есть возможность присутствовать на лекциях ведущих специалистов этих организаций, проходить у них практику, при их участии выполнять дипломные работы. Такой подход уже доказал свою эффективность — большинство студентов находят работу сразу после получения диплома. Показатель трудоустройства составляет 90 процентов.

Об уровне подготовки специалистов в стенах нашего вуза говорит и тот факт, что студенты добиваются самых высоких результатов в региональных и национальных чемпионатах «WorldSkills». В финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), который проходил в августе 2021 года, студенты Уфимского филиала Финансового университета стали первыми в компетенции «Финансы» и третьими по стране — в компетенции «Агент страховой».

В декабре 2021 года студенты блестяще выступили на VII региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по девяти компетенциям, завоевали две золотые, две серебряные и две бронзовые медали, медальон за профессионализм. Примечательно, что филиал подготовил две юниорские команды, состоящие из учеников базовой школы филиала. Они успешно выступили в своих компетен-

циях, получив серебряную и бронзовую медали.

Несмотря на академическую загруженность, в филиале не забывают и про организацию студенческого досуга, уделяя большое внимание формированию навыков здорового образа жизни. Тем более, что в филиале созданы все условия для этого: есть свой бассейн и три спортивных зала, в которых занимаются секции по 6 видам спорта.

Большое внимание уделяется и творческой самореализации учащихся. Работают вокальная студия «Элегия» и танцевальная студия «Триумф». На ежегодном республиканском фестивале «Студенческая весна» среди вузов республики студенты филиала постоянно становятся лауреатами 1-2-й степени в номинации «Эстрадное пение», «Современный танец».

В двух студенческих общежитиях, расположенных рядом с учебными корпусами, вместе с российскими проживают студенты из Азербайджана, Армении, Вьетнама, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Узбекистана. ✕

КОНТАКТЫ

450015, Республика Башкортостан,
г. Уфа, ул. Мустая Карима, д. 69/1
Телефон: +7 (347) 251-08-23
Эл. почта: ufa@fa.ru
Сайт: <http://www.fa.ru/>

КОМПЕТЕНТНО



РАФАЭЛЬ САФУАНОВ,

директор филиала, доктор экономических наук, профессор

— Сегодня мы реализуем 24 программы среднего профессионального и 63 программы высшего образования. В соответствии с потребностями работодателей ежегодно открываются новые направления и программы подготовки. К примеру, в 2021 году получены лицензии по новым образовательным программам: в среднем профессиональном образовании это «Информационные системы и программирование», в высшем образовании — «Прикладная информатика», «Юриспруденция». Программы, реализуемые в филиале, базируются на передовых методах обучения и цифровых технологиях. Они интегрированы в единое образовательное пространство с головным вузом, в результате чего студенты, обучающиеся в Уфе, имеют доступ к солидной учебной и научной базе: видеолекциям ведущих профессоров Финансового университета, его единой библиотечной системе, что дает возможность заниматься научно-исследовательской деятельностью. При этом те студенты, кто успешно освоил программу среднего профессионального образования, продолжают обучение по программам бакалавриата. В свою очередь успешно отучившиеся на бакалавриате поступают в магистратуру. Процесс обучения выстроен так, что каждая следующая образовательная ступень позволяет молодым людям расширить свои знания, получить новые компетенции. По завершении обучения выпускникам вручаются дипломы Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

важно

На сегодняшний день Уфимским филиалом Финансового университета заключено 46 долгосрочных договоров о сотрудничестве с органами государственной власти и местного самоуправления, кредитно-финансовыми учреждениями, консалтинговыми агентствами, предприятиями.

В Башгоспед-университете имени Акмуллы выделили бюджетные места для абитуриентов

лидеры

Учитель на вес золота

автор / АЙГУЛЬ КАМАЕВА, УФА

Уникальная возможность бесплатно получить востребованную профессию в одном из самых престижных педагогических вузов России — Башкирском государственном педагогическом университете имени Мифтахетдина Акмуллы — появилась у выпускников школ Кыргызской Республики. Но главное, что в период обучения студентам уже гарантируют трудоустройство на родине, ведь в КР планируется поэтапно построить девять крупных школ с обучением на русском языке, которые будут работать по российским государственным образовательным стандартам.

имени Акмуллы совместно с Кыргызским национальным университетом имени Баласагына. Проект реализуется в рамках государственного задания министерства просвещения РФ. В соответствии с ним планируется поэтапно строить в семи районах Кыргызстана новые русскоязычные школы, каждая на 375-1200 мест. В новых школах смогут учиться более девяти тысяч ребят. Но для этого необходимо не только построить здания, но и подготовить значительный педагогический резерв — свыше 750 учителей, а также 80 человек управленческого состава, директоров школ и их заместителей. Башгоспедуниверситет имени Акмуллы уже готов приступить к решению

только определиться с выбором и получить целевое направление.

По словам экспертов, нередко иностранных студентов, желающих поступить в российские университеты, останавливает слабое владение русским языком, но теперь это не проблема. По крайней мере для школьников Кыргызской Республики. У них есть возможность значительно повысить свой уровень владения русским языком совершенно бесплатно. Ведь БГПУ имени Акмуллы в этом году организует для них летнюю образовательную школу. Для участия в этих мероприятиях ребятам нужно пройти тестирование по русскому языку, мировой истории, математике и физике. 80 мальчиков и девочек, набравших максимальное количество баллов, получают возможность стать слушателями школы Башгоспедуниверситета имени Акмуллы. Вуз оплачивает им перелет в Уфу, размещает в своих общежитиях, в течение двух недель ребята бесплатно учатся на курсах и участвуют в мастер-классах ведущих педагогов Башкирии и университета. — Наша цель — помочь школьникам из Кыргызстана углубить знания русского языка, повысить мотивацию к его изуче-



⊕ **Салават Сагитов:** Наши преподаватели приложат все усилия, чтобы подготовить хороших учителей.

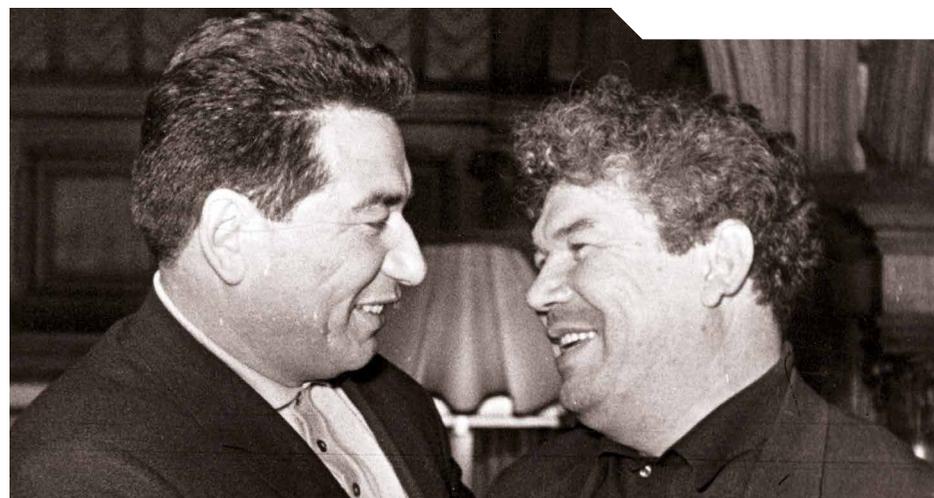
талу проходить обучение можно из любой точки мира и в удобное для себя время. — В нашем университете сегодня обучаются студенты из разных точек земного шара, в том числе из Кыргызской Республики. Многие из них выбрали для себя профессию педагога и успешно ее осваивают. Наши преподаватели готовы делиться своими знаниями и приложат



⊕ **БГПУ организовал для иностранных студентов летнюю школу, в которой они могут улучшить языковые навыки.**

— В прошлом году Башгоспедуниверситет имени Акмуллы стал опорным вузом по сопровождению проектной деятельности в сфере поддержки и изучения русского языка в Кыргызской Республике. Наш университет курирует создание новых школ, разработку учебных программ и подготовку квалифицированных кадров. Мы организуем курсы повышения квалификации для учителей Кыргызстана, обучение студентов по педагогическим программам бакалавриата и магистратуры, а также методическое сопровождение учителей, которые преподают на русском языке, — рассказывает ректор БГПУ имени Акмуллы Салават Сагитов. Он подчеркнул, что при подготовке студентов будет применяться модель двойных дипломов Башгоспедуниверситета

поставленной задачи. В 2022-2023 учебном году для будущих педагогических кадров российско-кыргызских школ в вузе выделили 150 бюджетных мест по программам бакалавриата и 60 — по программам магистратуры, также запланировано провести повышение квалификации для 150 педагогов. Как уточнили в вузе, подготовка студентов из Киргизии будет вестись по различным направлениям и профилям: математике, физике, географии, психологии, русскому языку и так далее. Но больше всего бюджетных мест планируется выделить для будущих учителей английского и кыргызского языка. По этому профилю на бесплатной основе смогут учиться 16 ребят. Им остается



⊕ **Народный писатель Киргизии Чингиз Айтматов и почетный профессор БГПУ имени Акмуллы, народный поэт Башкортостана Мустай Карим были добрыми друзьями.**

нию, а также познакомить ребят с уникальной культурой и традициями России и Республики Башкортостан. Мы уверены: эти две недели помогут старшеклассникам не только расширить свой кругозор, но и определиться со своим будущим, — подчеркнули в вузе. Кстати, и жители Кыргызской Республики могут «подтянуть» русский язык, даже не уезжая из дома, на специальных интернет-курсах для иностранцев. Так, к примеру, на базе Центра русского языка БГПУ имени Акмуллы работает онлайн-школа СЛОГ, где обучение проводится по 10 актуальным программам. Курсы расположены на комплексном образовательном портале, предназначенном для самостоятельного изучения русского языка как иностранного, а также русской литературы и культуры. Благодаря этому пор-

все усилия, чтобы подготовить хороших учителей, которых будут ценить на вес золота, — подытожили в Башгоспедуниверситете имени Акмуллы. ✕

справка «РГ»

Башкирский государственный педагогический университет имени Акмуллы обеспечивает педагогическими кадрами систему образования республики, Поволжья и многих других регионов России. Здесь реализуется полный цикл подготовки учителя: от педкласса через бакалавриат и магистратуру до аспирантуры и докторантуры. Также в университете активно развиваются непедагогические направления, готовят специалистов для различных сфер: IT, искусства и культуры, биологии и экологии, генетики и спорта.

КОНТАКТЫ

<https://bspu.aqulas.me/>
WhatsApp/Telegram/Wiber
+7987 472 25 20
oms_bspu2008@mail.ru
г. Уфа, ул. Октябрьской революции, 8,
корпус № 13, 106 кабинет,
+7 (347) 246-32-70

ОшГУ —
современный
центр
образования
международно-
го уровня

перспективы

Постоянная модернизация

Ошский государственный университет сотрудничает с более чем 300 высшими учебными заведениями из 30 стран мира.



автор / АРТЕМ ПЕТРОВ

Ошский государственный университет (ОшГУ) ведет свою историю с 1939 года, когда в городе открыли Учительский институт. В 1951 году учреждение начало функционировать как Государственный педагогический институт. В 1992 году его преобразовали в ОшГУ.

КРУПНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС

Сегодня университет — крупный образовательный комплекс, включающий 17 факультетов, высшую школу международных образовательных программ, два института, четыре колледжа среднего профессионального образования, две академии, шесть школ-гимназий, 32 учебных, учебно-методических, культурно-эстетических, ресурсных и других центров, 11 общежитий, две медицинских клиники, 18 спортивных комплексов открытого и

закрытого типа, пансионат «Умут» на берегу Иссык-Куля, центр отдыха «Ак-Буура», студенческий профилакторий. Сегодня в ОшГУ обучается более 40 тысяч студентов — в том числе восемь тысяч граждан стран ближнего и дальнего зарубежья — по 100 специальностям высшего и среднего профессионального образования.

ЛИДЕР В ФОРМИРОВАНИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ

В настоящее время Ошский государственный университет осуществляет реализацию двусторонних договоров о сотрудничестве с более чем 300 высшими учебными заведениями из 30 стран мира. За последние два года подписано свыше 100 новых соглашений и меморандумов. Совместно с Центральным университетом национальностей (КНР) в Пекине открыт кыргызско-китайский центр гуманитарного обмена. Достигнуты догово-

ренности о взаимодействии с Синьцзянским педагогическим университетом, Южно-Уральским государственным университетом, Уральским государственным педагогическим университетом, Приволжским медицинским исследовательским университетом, Чувашским государственным педагогическим университетом, Санкт-Петербургским институтом иностранных языков, Шанхайским политико-юридическим университетом, Национальным университетом Ханбат (Южная Корея), Институтом Ганди Делийского инженерно-технологического университета, Сумским государственным университетом, Астанинским медицинским университетом, Казахской национальной академией искусств имени Жургенова, Самаркандским ветеринарным институтом, Чирчикским государственным педагогическим институтом (Узбекистан), Таджикским педагогическим университетом имени Айни, Тад-

⊕ В ОшГУ для стимулирования студентов предусмотрены специальные денежные премии.

жикским медицинским университетом имени Абу Али ибн Сина, Польским экономическим университетом, Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом, Санкт-Петербургским государственным политехническим университетом, Балтийским государственным техническим университетом «Военмех» и другими зарубежными высшими учебными заведениями.

ПЕРЕДОВОЙ ЦЕНТР АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ

Ежегодно около 500 студентов (магистрантов) и 300 преподавателей ОшГУ проходят обучение, стажировки, обмениваются опытом в 282 университетах 30 стран мира (Россия, США, Германия, Ис-



⊕ **Ректор ОшГУ Кудайберди Кожобеков: Университет, постоянно расширяя свою деятельность, покоряет мировое образовательное пространство.**

пания, Италия, Чехия, Турция, Япония, Индия, Китай, Корея, Казахстан, Узбекистан и другие) в рамках академической мобильности, программ Эразмус плюс, Мевлана, ITC DAAD, Орхун, УШОС. В течение нескольких лет успешно реализуется и развивается внутренняя академическая мобильность среди вузов семи регионов Кыргызстана, инициированная ОшГУ в рамках «Ошской декларации».

ОТНОСИТЬСЯ К НАУКЕ ПО-НОВОМУ

В ОшГУ в целях повышения результативности участия вуза в международных рейтингах создан отдел национального и международных рейтингов.

В текущем учебном году на научные проекты впервые выделено пять миллионов сомов. На конкурс отобраны 19 проектов научных сотрудников и аспирантов выпускных курсов университета.

На базе факультета бизнеса и менеджмента создан бизнес-инкубатор. Это расширило инновационную структуру учебного заведения, положило начало созданию инновационных центров и дало возможность студентам участвовать в конкурсе на лучший стартап.

Научный журнал «Вестник ОшГУ» выходит по пяти направлениям. Для повышения импакт-фактора журнала 16 марта 2021 года заключен двусторонний договор с электронной библиотекой E-LIBRARY о присвоении цифрового идентификатора объекта DOI. Статьям, вышедшим в журнале «Вестник ОшГУ» с начала 2021 года, присваивается DOI.

«Вестник ОшГУ» вошел в официальное агентство регистрации Цифровых идентификаторов объекта (DOI) международного DOI фонда, объединяющего издателей академических публикаций — журналов, монографий, сборников материалов конференций.

Для формирования молодежной научной среды создан совет молодых ученых. В ОшГУ открыта и начала функционировать PhD-докторантура.

УКРЕПЛЯТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ БАЗУ

В последние годы в ОшГУ в соответствии с требованиями времени модернизировано более 30 учебных корпусов, общежитий и других зданий. Только за последние два года построено несколько новых учебных корпусов, которые не только укрепили образовательную базу и расширили возможности университета, но и заметно украсили архитектурный облик южной столицы

республики. Это закрытый спорткомплекс на территории факультета педагогики, психологии и физического воспитания; трехэтажное учебное здание индустриально-педагогического колледжа; два двухэтажных корпуса учебного комплекса домедиус и морфологии; пятиэтажный учебный корпус высшей школы международных образовательных программ.

МОДЕЛЬ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ

ОшГУ стремится создать современную модель кыргызской школы. С этой целью для подготовки потенциальных абитуриентов университета открыты школы-гимназии в районах Ошской области. В таких учебных заведениях проводятся большая шефская, учебно-методическая работа, мастер-классы и открытые занятия при поддержке сотрудников вуза. Учителя и учащиеся школ привлекаются к различным учебным, познавательным, культурно-массовым мероприятиям факультетов университета.

Наряду с этим в ОшГУ идет подготовка IT-специалистов в IT-академии и кадров в области киноиндустрии в киноакадемии.

БОЛЬШЕ ИНВЕСТИЦИЙ

ОшГУ наряду с широким использованием внутреннего потенциала существенно улучшил инвестиционный климат посредством активного участия в различных международных проектах. За последние два года университет привлек два миллиона долларов прямых инвестиций. К ним относится грант Азиатского банка развития в размере миллиона долларов, выделенный индустриально-педагогическому колледжу. На эти средства в настоящее время проводится капитальный ремонт общежития №2 и концертного зала колледжа. Недавно для оптимизации учебного процесса были приобретены компьютеры, принтеры, умные доски и бытовая техника на сумму 115 тысяч долларов. Выделено также 76105 евро в рамках проекта Harmonisation and Mutual Recognition of Master Programmes in Occupational and Environmental Health (Erasmus Plus), 103950 евро по проекту The Development of Research Capacities of Kyrgyz Akademia (Erasmus Plus).

На грантовые средства была приобретена оргтехника для учебного процесса международного медицинского колледжа в рамках проекта SDC при поддержке министерства здравоохранения КР и для школы-гим-

назии в Карасу при поддержке SIGSDP/ABP. Также успешно реализованы проекты «Queens Uni of Belfast», «Environmental Protection in Central Asia».

МЕДУСЛУГИ НАСЕЛЕНИЮ

Медицинская клиника ОшГУ состоит из амбулаторно-диагностического и терапевтического отделений. В клинике современное цифровое оборудование: для флюорографии, УДИ, ЭКГ, ЭГДСкоп, аппараты кольпоскопии и тракции, ИФА-анализаторы. Работают клиническая, биохимическая и цитологическая лаборатории. В настоящее время медицинские услуги населению оказывают терапевт, хирург, кардиолог, невролог, офтальмолог, ЛОР-врач, эндокринолог, реаниматолог, гинеколог, дерматолог — все они из числа лучших выпускников ОшГУ. В целом в штате 14 врачей и 15 медицинских сестер. Клиника сотрудничает с такими международными проектами, как, например, TEMPUS DERECKA TUTORIAL HARMONII.

В амбулаторно-диагностическом отделении преподаватели и студенты ОшГУ бесплатно проходят медицинский осмотр и получают бесплатное лечение. Всеми необходимыми техническими средствами и оборудованием располагает и кабинет физиотерапии.

В период обострения пандемии COVID-19 клиника находилась в «красной зоне». Многие специалисты, ординаторы и сту-

денты медицинского факультета ОшГУ оказывали помощь населению в борьбе с коронавирусом, работая в медицинских учреждениях города и области.

ПОДДЕРЖКА ТВОРЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ

В университете разработан и действует Кодекс поведения студентов, регулирующий дисциплинарные вопросы в студенческой среде. В целях пропаганды здорового образа жизни и привлечения молодежи людей к занятиям физической культурой и спортом открыто свыше 30 различных спортивных секций.

Для развития у ребят творческих способностей функционируют студенческая газета «Нур», телестудия «Умут», творческий центр «Жигер», академия талантов, театр. Поддержку творчески одаренным девушкам и юношам оказывает фонд имени Распя Абдыкадырова.

Для стимулирования студентов, добившихся успехов в олимпиадах, международных смотрах, фестивалях, спортивных турнирах, предусмотрены специальные денежные премии. Наряду с этим нуждающимся в социальной поддержке выделяется более пяти миллионов сомов.

Ежегодно каждый из лучших 10 студентов университета получает «атуулдук стипендию» в размере 100 долларов ежемесячно. ✕

КСТАТИ

ОшГУ первым разработал и использует электронную систему для онлайн-приема абитуриентов, он предложил эту практику другим вузам страны. Развивая опыт в электронной сфере, университет внедрил в свою образовательную систему целый ряд новых программ.

Так, в медицинском центре ОшГУ открыт «IT-академический» парк высоких технологий и разработана система AiDoc (<http://edoc.oshsu.kg>), благодаря которой документооборот между структурами вуза полностью перешел на электронный формат.

Налажена связь с факультетами через оптоволоконные проводники. Для ее обеспечения общими системами организован дата-центр и установлен автономный электрогенератор.

Запущен портал (<http://testapp.portal.oshsu.kg>) для приема онлайн-тестов, для каждого преподавателя организован личный кабинет, определение личности студента во время сдачи тестов проводится посредством прокторинга.

Разработана и успешно применяется программа видеоконференции (<http://vebinar.oshsu.kg>) для сдачи экзаменов выпускниками в удаленном режиме и ГАК.

В режим онлайн переведена сдача таблицей (<http://tabel.oshsu.kg>). Система сама показывает выходные дни и все сведения и расцелки загружает в программу «1С бухгалтерия».

В целях повышения качества научно-исследовательских работ, обеспечения прозрачности и открытости информации и отчетности веб-портал <http://vestnik.oshsu.kg> пополняется новыми сведениями.

Научные работы на оригинальность или же незаконное заимствование проверяет программа <http://plagiat>.

С 2020-2021 учебного года ОшГУ начал обмениваться информацией посредством системы электронного межведомственного взаимодействия «Тундук». Теперь есть возможность проверять дипломы на базе министерства образования и науки через сервис <http://sev.oshsu>

С целью перевода услуг, оказываемых студентам, в онлайн-режим разработан портал <http://ab.portal.oshsu.kg>, с помощью которого студенты могут заполнить обходные листы в онлайн-формате.

Создан личный листок преподавателя <http://teacher.portal.oshsu.kg>, который позволяет каждому педагогу участвовать в рейтинге преподавателей университета. Для них работает сайт <http://aerjs.oshsu.kg> с функциями онлайн-силлабус и онлайн-журнал.

Электронная система <http://tabel.oshsu.kg> дает возможность в онлайн-формате составлять таблицу учета работы сотрудников всех структур университета.

Ошский государственный университет, постоянно расширяя свою деятельность, покоряет мировое образовательное пространство. Вуз уверенно идет в будущее, развиваясь в соответствии с требованиями времени и реализуя все новые проекты.

Вуз онлайн

КРСУ развивает новые интеграционные платформы обучения студентов

автор / **РУСТАМ ИЛЬЯСОВ**

В этом году Кыргызско-Российский Славянский университет (КРСУ) будет принимать абитуриентов в режиме онлайн — через личные кабинеты. Для граждан республики они создаются на сайте мини-

ректор КРСУ по учебной работе, доктор технических наук, профессор Салават Усманов. — То есть будем готовить и предоставлять нашим студентам в режиме онлайн новый учебный материал. У нас уже разработаны электронные пособия по ряду дисциплин. Кроме того, в онлайн-

Кыргызстан. Однако вуз сохранит и лекции в традиционном формате — для всех факультетов.

Продолжит КРСУ и программу по обмену студентами, которая функционирует в рамках проекта «Сетевой университет». В связи с пандемией это сотрудничество на некоторое время было приостановлено, но сейчас возобновляется.

Внимательно в КРСУ отслеживают тенденции на рынке профессий, и с учетом ее изменений корректируется учебный процесс. Для вуза крайне важно, чтобы выпускник мог трудоустроиться. Для этого больше внимания стали уделять таким образовательным направлениям, как компьютерная инженерия, международные отношения, юриспруденция, экономика, лечебное дело, педиатрия. Студенты КРСУ проходят производственную практику на предприятиях и в местных и иностранных компаниях.

Важно отметить, что работу по полученной специальности находят около 70 процентов выпускников КРСУ. Причем они востребованы как в республике, так и за рубежом. По окончании университета



⊕ **Салават Усманов:** Для КРСУ крайне важно, чтобы студент по окончании вуза мог трудоустроиться.

НЕ МЕНЕЕ 70 ПРОЦЕНТОВ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА ТРУДОУСТРАИВАЮТСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

стерства образования и науки КР, а для иностранных — на web-ресурсе КРСУ.

Выпускники школ, пожелавшие обучаться в КРСУ, должны указать анкетные данные, результаты общереспубликанского тестирования или Единого государственного экзамена, информацию об участии в тематических олимпиадах.

— В рамках цифровой трансформации мы продолжим переходить на новые образовательные платформы, — рассказал про-

режиме организованы лекции преподавателей из ведущих зарубежных вузов — таких, как Российский университет дружбы народов (РУДН), Московский и Казанский государственные университеты.

В таком же формате КРСУ сотрудничает с Сибирским федеральным и Алтайским государственным университетами. Вскоре к ним присоединится Северо-Кавказский федеральный университет, представители которого недавно посетили

студенты вуза получают дипломы российского и кыргызского образца. Данное условие было оговорено в уставе университета при открытии вуза. Диплом КРСУ признается в более чем 100 странах.

Сегодня в вузе обучаются граждане из 20 стран. Самые популярные среди иностранных студентов факультеты — медицинский и международных отношений. В аспирантуре вуза проводят научные исследования шесть докторантов, работают 13 диссертационных советов. За последние три года в КРСУ защищено 25 докторских и 123 кандидатских диссертаций. ✕

Время открытий

Исследования, проводимые в КРСУ, вносят огромный вклад в развитие мировой науки

автор / **НАТАЛЬЯ СЕЛЕЗНЕВА**

В Кыргызско-Российском Славянском университете ведутся исследовательские работы, имеющие большую важность как для республики, так и для всего мира.

В середине февраля состоялась презентация документально-биографической монографии кандидата исторических наук Леонида Сумарокова и доктора исторических наук Ольги Сумароковой «Е.Д. Поливанов. Неоконченная лингвистическая симфония».

В данной научной работе ученые раскрывают многогранную деятельность русского и советского лингвиста, востоковеда и литературоведа Евгения Поливанова. — Наше издание посвящено 130-летию со дня рождения этого выдающегося ученого, сочетавшего в себе яркий талант исследователя, необыкновенные способности полиглота и глубокие познания в области теории языка, — рассказал Леонид Сумароков. — Евгению Дмитриевичу Поливанову в истории как российской, так и кыргызской лингвистики по праву принадлежит особое место. Монография, входящая в авторскую книжную серию «Евразийцы-созидатели», раскрывает непознанный до конца феномен человека, соединившего в себе служение науке, обществу и государству. Кстати, именно Евгений Поливанов является одним из

составителей кыргызской грамматики. Сам же он в совершенстве владел 18, по другой информации более чем 40 языками и мечтал создать периодическую систему языков по примеру таблицы Менделеева.

Поливановым описано множество диалектов и говоров узбекского и таджикского языков. Он активно вел дискуссии о базе узбекского литературного языка.



⊕ **В КРСУ прошла презентация монографии «Е.Д. Поливанов. Неоконченная лингвистическая симфония».**

участвовал в создании ряда новых алфавитов для языков народов СССР, лингвистической переписи населения и национального размежевания в Туркестане. Не менее важен вклад Поливанова в изучение дунганского языка. С 1934 года Евгений Поливанов работал в Киргизском институте культурного строительства, жил во Фрунзе. Он был основоположником стихотворного перевода эпоса «Манас» на русский язык.

В 1937 году ученый был арестован, а в январе 1938-го расстрелян. Лишь в 1962 году по инициативе директора Института языкознания Академии наук СССР Бориса Серебренникова суд принял решение о реабилитации ученого.

К сожалению, в силу ряда объективных причин жизнь и деятельность этого выдающегося человека остается малоизученной. Сам он в свое время признавался, что ему удалось опубликовать лишь двадцатую часть всего написанного.

Первый список научных трудов, составленный после реабилитации Поливанова, включал 116 названий, а опубликованных книг — 28. Многие научные труды его утеряны навсегда.

— Приступая к работе, мы понимали, что нужна новая концепция, новый ракурс, который позволил бы нам выйти за рамки стереотипов о Поливанове, — рассказала Ольга Сумарокова. — Необходимо было

так провести историческую реконструкцию его жизни, чтобы не только осветить все стороны его профессиональной деятельности, но и познакомить читателей с неизвестным Поливановым — общественным и политическим деятелем, литературоведом, замечательным поэтом и человеком.

В результате работы в десяти архивах Бишкека, Санкт-Петербурга, Смоленска и Москвы авторы обнаружили более 60 архивных документов, которые легли в основу монографии. Благодаря всем этим находкам им удалось сделать немало открытий из жизни Поливанова, восстановить картину его научной и государственной деятельности, перепроверить некоторые вызывавшие сомнения факты. Ученые выдвинули также ряд направлений научных исследований, который позволят полнее раскрыть феномен Поливанова. ✕

КСТАТИ

В КРСУ завершена работа над книгой «Манас. Кыргызский героический эпос». Новое издание является первым художественным переводом произведения в изложении манасчи Жусупа Мамая. На русский язык его переложила народный поэт КР Светлана Суслова.

По словам ответственного редактора издания, народного поэта КР, доктора филологических наук Вячеслава Шаповалова, «эпос «Манас» зазвучит на русском языке так, словно родился из уст коллективного автора своего эпоса — кыргызского народа».

Добавим, что министерство образования и науки республики уже рекомендовало книгу в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений.

Отелло и Интеграция

В КРСУ успешно работает молодежный центр культуры и творчества

автор / РУСТАМ ИЛЬЯСОВ

После почти годовой паузы, возникшей из-за пандемии, в КРСУ заработал обновленный молодежный центр культуры и творчества. Он объединил в своих рядах креативных учащихся с артистическими способностями.

— Студенты разных курсов университета и учащиеся колледжа могут прийти к нам, чтобы заниматься танцами, вокалом или же узнать, что такое стиль и имидж, — рассказала руководитель центра, заслуженная артистка Кыргызской Республики Галина Кетова. — Совсем скоро у нас начнет работать дебатный клуб. Создается волонтерское движение. В последнем могут себя проявить те ребята, которые обладают лидерскими качествами и организаторскими способностями.

Наиболее активно в центре сейчас функционирует театральная студия. В конце декабря 2021 прошел показ мюзикла «Здравствуй, Интеграция!», подготовленный к 30-ти летию образования СНГ. Многие участники постановки дебютировали на сцене. Мини-спектакль оказался очень креативным и интересным. Сценарий к нему написала директор Центра евразийских исследований КРСУ Лариса Хоперская.

По словам Галины Кетовой, мюзикл поставили за рекордно короткое время. К процессу подключились педагоги по хореографии и вокалу.

Большой популярностью среди учащихся пользуется и студия ораторского мастерства. Преподает в ней артист Государственного русского драматического театра имени Чингиза Айтматова Александр Касьянов. Занятия в театральной мастерской проводит актриса Ольга Осокина, а музыкально-хореографический класс ведет замечательный педагог Евгений Прокопенко. Есть в молодежном центре культуры и творчества вокально-инструментальный ансамбль. Музыкаль-

ным коллективом руководит Сергей Сторжилов.

Не менее успешно работает студия имиджа и стиля. Кстати, это излюбленное место студентов факультета международных отношений. Здесь ребята учатся правильно определять дресс-код, формировать впечатление о человеке, оценивая внешний вид. Этот курс ведет стилист имиджмейкер Татьяна Тьянова.

Недавно центр начал развивать такие направления, как народные и современные танцы. Созданы все эти студии исключительно по желанию самих студентов.

— Мы решили не предлагать ребятам какие-то свои разработки, а выслушать их предложения, — продолжила Галина Кетова. — Было интересно узнать их мнение о развитии молодежного центра. Еще у нас совсем скоро возобновит работу писательская мастерская. Здесь у студентов будет возможность проявить свои литературные способности.

Сами ребята приходят заниматься в центр с огромным желанием. Здесь они смогут раскрыть себя как личность. ✕

МНЕНИЕ

КУАНЫШБЕК МЫКЫБЕВ,
студент:

В молодежном центре КРСУ я смог открыть для себя много нового и, что самое важное, раскрыть свой потенциал. Мы принимаем участие в социально значимых мероприятиях и проектах. Обучение в университете становится интереснее, когда ты занят важным и полезным делом, которое тебе по душе, развиваешься как личность.



⊕ В конце прошлого года в КРСУ с успехом прошла постановка «Здравствуй, Интеграция».

В эфире молодость

Медиацентр КРСУ объединил студентов разных курсов и факультетов

автор / ЛЮБОВЬ ОРЕХОВСКАЯ

Созданное менее года назад новое подразделение вуза сумело завоевать популярность не только среди студентов КРСУ, но и далеко за пределами вуза.

С момента открытия медиацентр стал площадкой, которая объединяет молодых людей в желании заниматься творчеством, помогает раскрывать таланты, а также высказывать свою точку зрения на события и делиться ею с окружающими. Как делать контент, вести себя в социальных сетях, писать тексты, снимать видео и фото, монтировать ролики и звук, держаться в кадре, работать с микрофоном — этому и многому другому студенты учатся на практике. Там же они развивают важные социальные навыки — умение принимать решения, брать ответственность, работать в коллективе, договариваться друг с другом и даже руководить. Медиацентр не только предоставляет учащимся возможность обсуждать студенческую жизнь, но и помогает абитуриентам узнать перед поступлением всю необходимую информацию о КРСУ.

— Инициаторами открытия медиацентра стали сотрудники отдела информации и медиакоммуникаций, телецентра вуза, а также проректор по информации и связи с общественностью Леонид Сумароков, — рассказал «РГ» руководитель МЦ Константин Кондратенко. — Главная цель нашей работы — повышение имиджа КРСУ, укрепление позиций в медийном рейтинге министерства образования и науки России, всестороннее развитие творческих инициатив студентов. Кроме организации дискуссионных площадок, мы также занимаемся издательской деятельностью, продюсированием, готовим телевизионные проекты и радиопередачи, помогаем развивать социальные сети родного вуза и многое другое. В наших планах — создание единой телевизионной системы университета, налаживание сотрудничества со студенческими телецентрами Кыргызстана и России, организация и проведение конкурса по видеосъемке среди наших студентов, а также на лучшую статью в газету «Студенческое обозрение». Кстати, в этом году ей исполняется 15 лет. С одной стороны, наш медиацентр — это площадка, где студенты могут попрактиковаться в определенных видах творчества, а с другой — место их социализации. Несмотря на молодость медиацентра, у него уже есть определенные достижения. К примеру, не так давно студентка кафедры рекламы и связи с общественностью Валентина Куцева победила в конкурсе РАН «Великая Отечественная война в судьбе страны, в моем восприя-



⊕ «Медиацентр стал площадкой, которая объединяет молодых людей в желании заниматься творчеством».

тии и восприятию моих сверстников». Фоторабота девушки была признана лучшей в номинации «Наследие великой победы».

Ее коллега по кафедре, фотограф Кристина Филатова открыла свою первую персональную выставку «Как прекрасен мир». В экспозиции было представлено более 20 работ. Событие дало старт мероприятиям, посвященным объявленному в 2022 году в СНГ Году народного творчества и культурного наследия.

Студентка кафедры международной журналистики Яна Крайнюкова оживила видеопроjekt «Зачетная неделя» — передачу, которую готовят сами студенты. Здесь она успешно справилась с ролью телеведущей и не остановилась на достигнутом — запустила собственный проект под названием «Лица. Страницы. Границы». Это программа, в которой Яна выступает в роли интервьюера и беседует с профессорами, деятелями искусства и зарубежными экспертами на различные темы.

Учащиеся Тенгиз Джумабаев и Надежда Семенова успешно публикуют свои статьи в университетской газете, затрагивая тему самопознания студентов, а также различные аспекты культурной и социальной жизни вуза. Лауреат стипендии президента КР, обладатель множества наград за научные исследования, студент-медик Богдан Сотников — почетный член студенческого медиацентра, автор множества увлекательных газетных статей научно-популярного направления. ✕

МИССИЯ

Дорожить наследием

Кыргызскому национальному университету исполняется 90 лет

В Кыргызском национальном университете имени Баласагына в период его становления формировалась первая научная интеллигенция страны.

автор / АРТЕМ ПЕТРОВ

Ректор Кыргызского национального университета (КНУ) имени Баласагына Канат Садыков рассказывает о наследии, которым дорожит вуз, главной задаче старейшего в КР высшего учебного заведения и его вкладе в развитие системы образования в стране.

Канат Жалилович, что в наши дни представляет из себя Кыргызский национальный университет имени Баласагына?

Канат Садыков: Сегодня это вуз классического типа, устремленный в будущее. Наша миссия — сохранение и развитие научного потенциала страны. Это, конечно, большая задача. Она касается всей системы образования республики.

Когда мы формулировали эту миссию, то принимали во внимание, в первую очередь, историю университета. В 2022-м КНУ имени Баласагына исполняется 90 лет. Это первое в республике высшее учебное заведение. В 1932 году Совет Народных Комиссаров Киргизской АССР принял решение об открытии в городе Фрунзе Киргизского государственного педагогического института, где на кафедре литературы и языка несколько лет работали такие известные личности, как Касым Тыныстанов, Сатыбалды Наама-



⊕ **Канат Садыков:** Институт существует около года, но уже успел завоевать авторитет у иностранцев, работающих в республике.

Особо можно отметить тот факт, что в КНУ сохранили линию естественно-научных дисциплин, которые сегодня практически ни в одном частном вузе не развивают. Во многих вузах вы не встретите таких классических факультетов, которые полноценно работают в нашем университете.

РОССИЯ НА ПРОТЯЖЕНИИ ДЕСЯТИЛЕТИЙ ПОМОГАЛА В СТАНОВЛЕНИИ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

тов, ставшие впоследствии просветителями, авторами первых учебников. Их имена присвоены крупным вузам страны — Иссык-Кульскому и Нарынскому государственному университетам. Они стояли у истоков системы образования и науки молодой республики, мыслили масштабно, на десятки лет вперед.

Это говорит о том, что именно в стенах КНУ формировалась первая научная интеллигенция страны, которая повлияла на становление науки и социально-гуманитарное развитие республики. Мы дорожим этим наследием.

Сегодня в Кыргызском национальном университете имени Баласагына учится более 17,5 тысячи студентов — это каждый десятый студент в республике. Мы сумели сохранить основные направления национальной науки и высшего образования. Это, к примеру, исторический факультет; факультеты кыргызской и русской филологии.

Это такие направления, как биология, химия, физика, математика. Можно сказать, что основные научные школы, которые действуют в стране, сложились сначала у нас. Конечно, того поколения ученых уже нет, но наш университет является достойным продолжателем заложенных ими традиций.

С какими зарубежными вузами сотрудничает КНУ?

Канат Садыков: География сотрудничества весьма обширна, она включает крупные вузы России, Германии, Франции, Японии, Южной Кореи, Китая. Сегодня основные тренды международного сотрудничества КНУ связаны с масштабными историческими и геополитическими процессами. Мы находимся в тесном взаимодействии с университетами стран Шанхайской организации сотрудничества и Евразийского экономического союза. У нас реализуются программы со-

вместного обучения и практики выдачи двойных дипломов с партнерами, которые входят в данное образовательное и экономическое пространство. Это, к примеру, РУДН, Шанхайский университет политики и права, Хэнаньский университет, Евразийский университет имени Гумилева, университет г. Пуатье (Франция). Вместе с тем КНУ является участником Евразийской ассоциации университетов, благодаря чему мы осуществляем совместные магистерские программы на пространстве СНГ. Это такие направления, как международные отношения, юриспруденция. Наши магистры обучаются в ведущих вузах России, Казахстана. Есть программы обмена и научных контактов с Китаем.

Кроме того, КНУ уже два года — базовое высшее учебное заведение Ассоциации

азиатских университетов, в которую входят 104 вуза из 11 стран мира.

Можно ли назвать сотрудничество КНУ имени Баласагына с университетами Российской Федерации приоритетным?

Канат Садыков: Конечно, можно. Это сложилось исторически. Россия на протяжении десятилетий помогала в становлении республиканских научных школ. Мы тесно взаимодействуем с МГУ, Санкт-Петербургским и Новосибирским государственными университетами, Приволжским федеральным университетом. Проводим совместные научные мероприятия, обмен студентами и преподавателями.

Каковы, на ваш взгляд, проблемы высшего образования страны и какую роль играет КНУ в их решении?

Канат Садыков: В настоящее время большая часть бюджетов республиканских вузов — это деньги контрактников. Решать большие и актуальные задачи государственного масштаба по подготовке современных специалистов только на контрактные средства полноценно невозможно. Многие направления деятельности вузов сегодня требуют дополнительных государственных субсидий. Нам удастся сохранить научный потенциал в основном благодаря активности КНУ в международном образовательном пространстве, реализации совместных проектов.

Я думаю, что нужно сделать акцент на выборе направлений, которые необходимы для стратегического развития страны, и сосредоточить на них проектное финансирование. Это очень важный момент. Иначе скоро страна будет вынуждена приглашать специалистов со стороны. ✕

справка «РГ»

КНУ имени Баласагына осуществляет образовательную деятельность по 150 образовательным программам и отраслям науки. Сюда входят, в том числе, подготовка бакалавров и магистров по 96 направлениям, специалистов высшего профессионального образования по пяти специальностям; переподготовка специалистов высшего профессионального образования по ускоренным программам с нормативным сроком обучения 2,5 года по четырем образовательным программам; подготовка специалистов среднего профессионального образования по 15 специальностям, а аспирантов и докторантов — по 15 отраслям наук и 73 научным специальностям.

КНУ прошел процедуру аттестации образовательной деятельности по всем реализуемым образовательным программам. При университете действуют девять диссертационных советов. В вузе обучение осуществляется на государственном (кыргызском) и официальном (русском) языках. Обучение отдельным дисциплинам на факультетах иностранных языков, международных отношений, кыргызско-европейском, кыргызско-китайском, экономическом, переподготовки и повышения квалификации кадров ведется на иностранных языках — английском, французском, немецком, китайском.

Ректор-музыкант

В 1993 году известный композитор, народный артист КР, лауреат Государственной премии имени Токтогула, профессор Муратбек Бегалиев выступил с инициативой создания в республике консерватории

автор / НАТАЛЬЯ СЕЛЕЗНЕВА

Муратбек Акимович и сегодня является ректором вуза. Глава консерватории знает о своем детище все и хранит в сердце имена всех выпускников. Сам же он, по его словам, обязан путевкой в мир большой музыки прославленному композитору, дирижеру и общественному деятелю Араму Хачатуряну, первому учителю композиции Мукаша Абдраева.

Музыка вошла в жизнь Муратбека вместе с первыми детскими впечатлениями: картинами родной природы, древними легендами и преданиями, народными играми. Рос он в живописной Джумгалской долине, среди величественных, покрытых вечными снегами вершин, бурных рек и высокогорных пастбищ. Эта земля вырастила многих талантливых артистов, поэтов, музыкантов. Здесь родились выдающийся кыргызский актер Муратбек Рыскулов, композитор Сейдалы Медетов, акын Калык Акиев, певица Мыскал Омурканова, музыкант-комузист Адамкалый Темиров. Любовь к музыке у будущего композитора была наследственной: дед был известным в округе комузистом, хорошо пела и играла на темир-комузе его мать. Еще в детстве Муратбек выучился играть по слуху на нескольких музыкальных инструментах. В школе был активным участником самодеятельности, с увлечением



⊕ **Муратбек Бегалиев:** Музыка вошла в мою жизнь вместе с первыми детскими впечатлениями.

— Меня сначала даже брать не хотели, — вспоминает композитор. — Говорили, что не подхожу по возрасту. Хорошо, что я захватил с собой газету, где было напечатано объявление. Потом кто-то из членов комиссии спросил, знаю ли я, кто написал песню «Тоскую». А она уже стала очень популярной. Я стоял и молчал, опустив голову. «Эта твоя песня?», — уточнил он. Я подтвердил... Наверное, в жизни каждого человека быва-

ЛЮБОВЬ К МУЗЫКЕ У БУДУЩЕГО КОМПОЗИТОРА БЫЛА НАСЛЕДСТВЕННОЙ

пел в хоре. На концертах он выступал со своим товарищем Жылдызбеком. Чтобы выделиться, юные артисты пытались вступать поочередно, кое-где разбивали партии на два голоса. Это уже было элементом творчества. Наконец на одном из районных смотров дуэт занял первое место. Но, конечно же, Муратбек увлекался не только исполнением. Он пытался писать музыку. Его первым произведением стала мелодия, которая сегодня известна под названием «Тоскую», она до сих пор остается популярной в республике. Закончив восемь классов, юноша случайно прочитал в газете, что во Фрунзе (ныне Бишкек) объявляется набор в музыкальную школу-интернат, где среди различных специальностей упоминалась и композиция. Муратбек обратился с просьбой к родителям отпустить его в столицу, но встретил категорический отказ. Юноша не сдался и сумел убедить родных, что его будущее тесно связано с музыкой. Получив благословение, окрыленный юноша отправился в свое первое «дальнее» путешествие. Во Фрунзе Муратбек поступил в Республиканскую среднюю специальную музыкальную школу-интернат (РССМШИ).

ют моменты, которые навечно запечатлеваются в памяти. Таким для меня стали вступительные экзамены в РССМШИ. Через несколько лет после окончания этой школы Муратбек поехал поступать в Москву, в институт имени Гнесиных на композиторский факультет. Когда уже были сданы экзамены, выяснилось, что на республику в этом вузе не была выделена квота. Неожиданно ко мне подошел пожилой мужчина и участливо спросил: «Что с вами, молодой человек? Отказали?» Я молча кивнул. Мужчина сказал, что мне может помочь лишь один человек. «В этом классе сейчас находится Хачатурян. Зайдите и расскажите ему обо всем», — посоветовал он. Муратбек вошел в класс. У рояля сидел Арам Хачатурян. Он подробно расспросил о произошедшем. После внимательно посмотрел сочинения молодого дарования. «Вижу, что талант у вас есть, — заключил Арам Ильич. — Но вам еще необходимо хорошо подготовиться по теории музыки и гармонии. Это зависит от вашего трудолюбия. Потом приезжайте в Москву. Трудитесь, и вы придете к заветной цели!» Добрые, отеческие слова прославленного композитора вселили в юношу надежду и веру в собственные силы. ✕

Где учится вдохновение

Выпускники Кыргызской консерватории служат в ведущих театрах мира

автор / ЛЮБОВЬ БОРИСЕНКО

Кыргызская национальная консерватория (КНК) — вуз особый. Его можно назвать местом, где рождается большое искусство страны. За свою почти четвертьвековую историю КНК выпустила более трех тысяч специалистов высшей категории. В вузе разработана авторская система преподавания, сочетающая в себе основы народной педагогики и мировые традиции академического образования. С момента образования консерватория не только объединила все уровни образования, но и собрала много талантов со всей страны.

Особый трепет можно почувствовать, только переступив порог здания вуза. Здесь нет привычной студенческой суеты, как в других университетах или институтах. Вдохновение ее не любит. Зато коридоры наполнены музыкой и звучанием голосов.

Сегодня консерватория — единственный профессиональный музыкальный вуз в республике с большим творческим потенциалом. Здесь работают настоящие артисты, сочетающие преподавание с исполнительским творчеством. Профессорско-преподавательский корпус консерватории состоит из ведущих музыкантов и творческих деятелей страны — профессоров, доцентов, докторов и кандидатов наук, выпускников ведущих консерваторий Москвы, Санкт-Петербурга, Киева, Ташкента, Алматы, Бишкека. Среди них народные артисты СССР и КР, лауреаты Государственной премии СССР и Государственной премии КР имени Токтогула, Международной премии имени Малдыбаева, заслуженные артисты и деятели культуры Кыргызстана, отличники образования Кыргызской Республики, кавалеры орденов и медалей, лауреаты международных и республиканских конкурсов. Большая сцена, впрочем, открыта не только для них. На нее нередко выходят студенты и аспиранты, победители исполнительских конкурсов. Сама же гео-

графия профессиональной деятельности выпускников консерватории охватывает не только регионы республики, но и другие страны мира. Они работают солистами, дирижерами, оркестрантами, концертмейстерами. Свыше тысячи студентов и аспирантов завоевали звание лауреатов международных премий, более 100 студентов являются стипендиатами президентской программы «Прелюдия» и «Алтын-Шаты».

Выпускники КНК работают во всех музыкальных коллективах и учебных заведениях страны, включая Кыргызский национальный академический театр оперы и балета имени Малдыбаева и Кыргызскую национальную филармонию имени Токтогула, представляют классическое искусство республики за рубежом.

В консерватории проводят мастер-классы такие всемирно известные музыканты, как Йо-Йо Ма, Кэтрин Вударт и Коко Йорк (США), доктор наук Александр Сергеевич Соколов, Марина Чайковская, Дмитрий Башкиров, Андрей Писарев и Сергей Словачевский (Россия), Луи Склависи и Михаэль Швейцер (Франция), Мартин Штудер и Сюзанна Хаслер (Швейцария), Саида Елеманова (Казахстан) и многие другие.

В сфере научных интересов консерватории — фундаментальные проблемы современного музыкознания, история и теория кыргызской национальной и мировой музыкальных культур, актуальные проблемы исполнительства и педагогики, стили, жанров и формы, социологии и арт-менеджмента. ✕

Кстати

Одним из приоритетов вуза остается поддержка молодых ученых. В КНК создана молодежная музыковедческая секция. Под эгидой консерватории изданы десятки научных трудов: монографии, учебники, учебные пособия, хрестоматии, сборники статей, которые целенаправленно внедряются в учебный процесс.



⊕ **На сцене консерватории проходят праздничные концерты.**

В декабре 2021 года НГТУ впервые вошел в рейтинг QS 2022 лучших университетов мира

О П Ы Т

Взгляд в будущее



автор / ТАТЬЯНА ЕРМОШКИНА

Нижегородский государственный технический университет (НГТУ) имени Алексея — один из старейших и крупнейших вузов России, входящий в топ-100 вузов России по рейтингам «Интерфакс-РА» и «Эксперт-РА».

В ЧИСЛЕ ЛУЧШИХ

Один из значимых показателей, который учитывался в рейтинге QS 2022, — «международная исследовательская сеть». Он оценивает уровень международных коллабораций в исследовательской деятельности вуза, рассчитывается на основе данных из Scopus и индекса Маргалефа. Это значимая победа для НГТУ и студентов, которые теперь учатся в одном из лучших университетов мира со столетней историей. В 1898 году указом императора Николая II в Варшаве был учрежден Варшавский политехнический институт. В сложные для Российской империи годы Первой мировой войны Варшавский политехнический институт был переведен в Нижний Новгород. Так что нашему вузу более 100 лет!

За столетнюю историю университета выпущено более 250 тысяч инженеров, которые в различные годы составляли и составляют передовой отряд инженерной мысли на различных предприятиях Нижегородской области и России. Стратегия НГТУ такова, что реализуя основной принцип своей деятельности — «Образование через науку», своей целью ставит подчинение всех научных исследований выполнению не только фундаментальных, но и прикладных работ, направленных на создание и реализацию инновационных разработок и технологий в интересах реального сектора экономики.

Именно поэтому мы считаем, что одним из конкурентных преимуществ НГТУ в образовательной сфере является развитая система из 15 базовых кафедр на ведущих предприятиях Нижегородской области. Со своей будущей профессией наши выпускники «знакомы» уже со студенческой скамьи, они проходят практику на ведущих предприятиях России! Именно поэтому они так востребованы в сферах атомной промышленности, электроэнергетики, транспорта. Но не менее ценятся они и в IT-отрасли, биохимии и биомедицине.

ОПОРНЫЙ ВУЗ ГОСКОРПОРАЦИЙ

НГТУ является опорным вузом госкорпорации «Росатом», объединенной авиационной корпорации, объединенной судостроительной корпорации. НГТУ имени Алексея — один из головных вузов по подготовке кадров для



↑ Дни иностранных культур в НГТУ.

атомной отрасли по Евразийскому региону. Он также является членом Ассоциации технических университетов и Ассоциации инженерного образования России.

Разработки ученых Политеха высоко оценены международным научным сообществом. НГТУ успешно сотрудничает со многими зарубежными корпорациями и вузами. География наших международных контактов включает более 30 стран. Мы гордимся тем, что Нижегородский государственный технический университет имени Алексея является головным университетом в Ассоциации вузов ПФО и университетов Китая, объединяющей более 60 образовательных организаций двух стран.

НАУКА И ДОСУГ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

С каждым годом растет число иностранных студентов из стран СНГ и слушателей из ближнего и дальнего зарубежья, проходящих переподготовку и повышение квалификации в НГТУ. Привычными стали оживленные студенческие споры в стенах одного из старейших технических вузов страны на фарси, арабском, китайском. В НГТУ имени Р.Е. Алексея рады нашим друзьям из Белоруссии, Кыргызстана и Казахстана.

При поступлении в университет каждому иностранцу предоставляется место в комфортабельном общежитии, которое находится в шаговой доступности от учебных корпусов. Заселение в общежитие осуществляется по интернациональному принципу: иностранные и российские студенты живут вместе. Это дает прекрасные дополнительные возможности для языковой практики во время повседневного общения. Студентам так проще завести дружеские отношения и проводить совместный досуг. Они всегда могут обратиться за помощью или советом к своим русским друзьям.

Для успешной социокультурной адаптации иностранных студентов мы проводим множество мероприятий, направленных на их скорейшее включение в пространство вуза, знакомство с его структурой, учебным процессом, активностями, правилами поведения, культурой и ценностями.

Среди них:

- информационные собрания и встречи с руководителем Центра обучения иностранных студентов, директорами институтов, представителями студенческого городка и других структурных подразделений университета;
- групповые экскурсии по университетскому пространству, культурно-историческим маршрутам города и местам, необходимым с точки зрения социальной и бытовой адаптации студентов в Нижнем Новгороде;
- дни и недели культур иностранных обучающихся по странам и регионам, круглые столы, встречи с интересными людьми, фестивали, конференции, мастер-классы, тренинги, парады дружбы народов;
- различные спортивные мероприятия. Большой популярностью пользуется ежегодный городской и межвузовский турнир по мини-футболу и настольному теннису среди иностранных студентов.

Также иностранные студенты во время обучения проходят производственную практику в лучших российских компаниях. Так, на днях в рамках реализации основной образовательной программы «Petroleum Engineering» на английском языке для иностранных граждан НГТУ организовал производственную практику на полигонах ПАО «Газпром газораспределение Нижний Новгород». По итогам производственной практики компания «Газпром газораспределение Нижний Новгород» оценила качество усвоения учебного материала ино-

странными студентами. Результаты тестирования показали от 60 до 100 процентов правильных ответов у каждого. И это прекрасный результат!

КАК ПОСТУПИТЬ В НГТУ: ДИСТАНЦИОННО И ОЧНО

В этом году приемная кампания стартует 20 июня. Все желающие поступить в НГТУ имени Алексея могут подать документы для регистрации в качестве абитуриента и последующей сдачи экзаменов. Для удобства иностранных студентов подача документов и сдача вступительных испытаний будет осуществляться как в очном, так и в дистанционном формате.

При поступлении на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета иностранные граждане и лица без гражданства в качестве вступительного испытания сдают экзамены письменно. Для поступления на коммерческой основе на все технические направления подготовки им нужно сдать математику, а на нетехнические направления подготовки — обществознание. Чтобы поступить в магистратуру, иностранным гражданам нужно сдать письменный экзамен по соответствующему направлению подготовки магистратуры.

Студенты могут поступать во все институты нашего университета! Уточнить перечень направлений подготовок и специальностей можно на сайте www.nntu.ru. Там же можно посмотреть стоимость обучения. Если останутся вопросы, всегда можно задать их по почте cefs@nntu.ru.

В настоящее время в России действует правительственная квота, позволяющая иностранцам поступать в вузы страны на программы бакалавриата, магистратуры или аспирантуры и обучаться на бюджетной основе.

В НГТУ существуют программы обучения на русском и на английском языке. При поступлении на обучение по русскоязычной программе иностранные граждане и лица без гражданства проходят обучение в составе русскоязычных групп, что в значительной мере способствует преодолению языкового барьера иностранных студентов, их социализации и успешной адаптации. ✕

КОНТАКТЫ

603950, Н. Новгород, ул. Минина, 24.

Приемная комиссия:

+7 (831) 436 73 43,

E-mail: nntu@nntu.ru, priem@nntu.ru.

<https://vk.com/nntualekseeva>

Время работы: пн.— чт.: с 8.30 до 17.12, пт.: с 8.30 до 16.12

КГУ имени Арабаева — один из ведущих вузов страны по количеству докторантов и аспирантов

ракурс

В ногу со временем

Кыргызский государственный университет имени Ишеналы Арабаева развивается в соответствии с требованиями времени.

автор / АРТЕМ ПЕТРОВ

Жениш Бексултанов,

проректор по учебной работе: — Кыргызскому государственному университету (КГУ), носящему имя первого ученого-просветителя страны Ишеналы Арабаева, — более 70 лет. Он ведет свою историю от женского педагогического училища, открытого решением компартии республики в то время, когда женщины на Тянь-Шане не только мечтали о лучшем будущем, но и пытались бороться с неграмотностью, стремились учиться и заниматься наукой. За прошедшие десятилетия наш вуз подготовил более тысячи высокообразованных специалистов, внес свой вклад в становление государства и по сей день идет с гордо поднятой головой по пути развития в ногу со временем.

С момента обретения Кыргызстаном суверенитета наш университет прошел через те же трудности и испытания, что и другие государственные вузы республики. Чтобы лучше выполнять свою миссию, нам было необходимо сохранить преподавательский состав, удержать студентов, предложить новые образовательные программы на высоком уровне и поддерживать стабильность материально-технической базы вуза. Мы успешно справились с этими задачами.

В соответствии с современными требованиями в КГУ имени Арабаева открыли контрактные специальности, а оплату за обучение в последние годы повысили. Нелегко было это делать, некоторые студенты даже уходили. Однако, решившись на такой шаг, администрация университета полагается на репутацию лучших преподавателей, статус вуза и его мощную материально-техническую базу.

В свою очередь нам удалось раскрыть не только научный и образовательный, но и экономически эффективный потенциал



⊕ **Жениш Бексултанов:** С момента обретения Кыргызстаном независимости КГУ прошел через те же трудности и испытания, что и другие госвузы республики.

магистратуры, аспирантуры и докторантуры. В результате университет стал одним из ведущих вузов Кыргызстана по количеству докторантов и аспирантов, принятых на контрактной основе, и размеру платы за обучение. Общий доход КГУ растет с каждым годом.

Значительно выросла в последнее десятилетие и материально-техническая база университета. Для кафедр закуплена дорогостоящая специальная техника для лабораторных и практических занятий. Все корпуса вуза оборудованы компьютерными классами нового поколения, wi-fi-роутерами с открытым доступом к интернету, камерами видеонаблюдения, конференц-залами для онлайн-лекций с вузами ближнего и дальнего зарубежья. Ежегодно разрабатываются и внедряются в учебный процесс вуза новые программные продукты, входящие в состав отечественного программного обеспечения.

Учебное заведение, открытое в свое время для женщин Кыргызстана, сейчас сотрудничает со многими зарубежными ведущими вузами. В настоящее время наши студенты повышают свою академическую мобильность в России, Китае, Японии, Гер-

мане кандидатские, докторские диссертации и монографии в электронном виде. Кроме того, все электронные версии диссертаций и авторефератов, защищенных в диссертационных советах нашего вуза, хранятся в этой библиотеке. Она работает двенадцать часов в сутки, и до 21.00 прийти и воспользоваться ее услугами могут не только студенты вузов, но и жители Бишкека.

Помимо учебного процесса в университете уделяют должное внимание научно-исследовательской деятельности. В настоящее время в вузе работают более двадцати лабораторий, оснащенных новым оборудованием, компьютерами, подключенными к глобальной сети, и мультимедийные классы. Благодаря условиям, созданным для исследовательской работы, КГУ считается одним из лидеров развития педагогической науки и образования в республике. В вузе работали и продолжают работать авторы многих учебников и научных монографий.

По итогам 2018 года группа известных исследователей Кыргызского государственного университета удостоена Государственной премии КР в области науки и техники. Впервые в истории вуза из числа сотрудников избраны академик и два члена-корреспондента НАН КР.

В ВУЗЕ РАБОТАЮТ БОЛЕЕ ДВАДЦАТИ ЛАБОРАТОРИЙ С НОВЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ И МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ КЛАССЫ

мании, Франции, Иране, Южной Кореи, Турции и Египте. КГУ также член Университета ШОС в области педагогики.

Многие наши преподаватели и студенты прошли стажировку за рубежом и успешно участвовали в международных конференциях. Стоит сказать, что КГУ является одним из ведущих государственных университетов страны по количеству иностранных студентов.

Невозможно не отметить, что в университете имеется трехэтажная электронная библиотека, снабженная всеми необходимыми современными техническими средствами и построенная на средства вуза. В ней есть информационный центр, огромный книжный фонд, интернет-зал с автоматизированным библиотечным комплексом, интернет-база данных со свободным доступом к электронным каталогам.

Мы находимся в прямом контакте с библиотеками крупнейших российских университетов, со знаменитой бывшей Ленинской библиотекой в Москве. Оттуда мы получа-

ем кандидатские, докторские диссертации и монографии в электронном виде. Кроме того, все электронные версии диссертаций и авторефератов, защищенных в диссертационных советах нашего вуза, хранятся в этой библиотеке. Она работает двенадцать часов в сутки, и до 21.00 прийти и воспользоваться ее услугами могут не только студенты вузов, но и жители Бишкека.

В настоящее время на базе Кыргызского государственного университета действуют семь диссертационных советов по 24 специальностям. Мы принимаем аспирантов по 65 специальностям 15 отраслей наук. Два года назад университет успешно прошел независимую аккредитацию по 36 программам, за год до этого мы аккредитовали также магистерскую программу.

В 2022 году Кыргызский государственный университет планирует отметить 140-летие Ишеналы Арабаева. Надеемся, что при поддержке государства сможем провести праздничные мероприятия на высоком уровне. Помимо вышеперечисленного есть и множество других достойных внимания достижений. Руководство КГУ выступило с инициативой создания инновационного вуза. Мы надеемся, что нам удастся полностью реализовать это начинание и продолжить развивать нашу работу такими же темпами с использованием инноваций. ✕



⊕ **В 2022 году Кыргызский государственный университет** планирует отметить 140-летие Ишеналы Арабаева.

За четверть века академия подготовила свыше 20 тысяч квалифицированных экономистов, юристов и IT-специалистов

просвещение

МАУПФИБ — ваш правильный выбор



автор / ЛЮБОВЬ ОРЕХОВСКАЯ

Международная академия управления, права, финансов и бизнеса (МАУПФИБ) пользуется особой популярностью не только в республике, но и далеко за ее пределами. Выпускники МАУПФИБ сегодня успешно работают как в Кыргызстане, так и за рубежом.

ГДЕ ВАМ РАДЫ

С чего начинается жизнь студента-первокурсника? С новых знакомств и впечатлений. Некоторые даже шутят, что, поступив в вуз, словно попадаешь на другую планету.

В беседах многие студенты МАУПФИБ искренне признаются, что почувствовали особую и доброжелательную атмосферу в первый же день учебы.

— Мне словно внутренний голос подсказал, что я должна поступить именно сюда, — говорит студентка 3-го курса факультета «Юриспруденция» Екатерина Ютина. — Это был правильный выбор. Академия стала тем местом, где могу реализовать себя, почувствовать и показать свою индивидуальность. Для меня это второй дом, ведь в вузе я провожу большую часть своего времени, занимаясь любимым делом. Сначала казалось, что будет трудно оторваться от

дома, но здесь оказалось так здорово. Чувствую себя частью большой семьи. После каждой пары ты выходишь не только с очередной порцией домашнего задания, но и с новым взглядом на мир, маленьким открытием. В этом немалая заслуга преподавателей. Они стремятся установить с каждым студентом доверительные, уважительные отношения, что позволяет найти общий язык. Наши преподаватели не только мастера своего дела, но и прекрасные наставники, которые могут помочь разобраться в трудной ситуации.

— Для меня учеба в академии — один из способов познать людей и самого себя в жизни, — утверждает студентка 1-го курса магистратуры кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Акмарал Нурматова. — Конечно, немалую роль играет получение знаний, качественного образования, но вуз еще и отличный мотиватор, так как заставляет действовать так, чтобы почувствовать себя личностью.

ПОСЛЕ ЛЕКЦИЙ

МАУПФИБ — словно маленький город, в котором протекает своя жизнь. Академия располагает местами для отдыха, учебы и спорта. Здесь замечательная библиотека с неограниченным доступом в интернет и межвузовскую электронную

библиотеку «Армат 2», которая дает возможность получить доступ к книгам, не имеющимся в нашей библиотеке, и готовиться к занятиям.

Особо в академии поощряют личную инициативу учащихся. Например, студентка второго курса Альбина Осмонкулова создала читательский клуб. На его заседаниях ребята делятся впечатлениями о разных литературных произведениях, устраивают дискуссии и проводят дебаты на различные темы.

В академии ежегодно проходят Пушкинские и Айтматовские чтения, Дни национальной культуры, а студенты-иностранцы знакомят кыргызских сокурсников с обычаями и традициями своих стран. Заметное место в студенческой жизни занимает спорт. Ребята шутят, что даже если кто-то до поступления в вуз не уделял физической подготовке особого внимания, то в академии все делают это с удовольствием. Сейчас студенты активно готовятся к предстоящей универсиаде. В вузе одна из самых сильных команд по волейболу в республике. Кстати, среди учащихся академии есть члены молодежной сборной Кыргызской Республики по борьбе, панкратиону, бильярдному спорту. Сегодня МАУПФИБ обладает самой современной материальной базой. Корпус

⬆ В МАУПФИБ царит особая атмосфера доброжелательности.

вуза располагает просторными и светлыми аудиториями, библиотечно-ресурсным центром, читальным и актовым залами, методическими кабинетами, современными компьютерными классами. Иногородним студентам предоставляется возможность заселиться в современное общежитие. В академии есть свои столовые, открыт свободный доступ к беспроводному интернету.

КУЗНИЦА МАСТЕРОВ

В 2015-м году академия присоединилась к Болонскому соглашению (Magna Charta Universitatum), что подтвердило стремление вуза реформировать процесс образования в соответствии с основными положениями болонской декларации. Это дало возможность повысить качество преподавания, мобильность студентов и преподавателей, а также обеспечить занятость выпускников. Здесь обучают специальностям, востребованным на современном рынке труда.

— Получить диплом — лишь полдела, — считает ректор вуза, профессор Касийра Назарматова. — Гораздо важнее иметь необходимые знания, чтобы у работодателя не возникло сомнений в компетентности



РЕКТОР

МАУПФиБ входит в число лучших учебных заведений республики и признан на международном уровне. Успехи вуза неразрывно связаны с его ректором, заслуженным работником народного образования Кыргызской Республики, профессором Касийрой Мукашовной Назарматовой.

Свой профессиональный путь она начинала простым преподавателем. Годы спустя благодаря своим личным качествам и профессионализму Касийра Мукашова заняла пост замминистра образования и науки КР. Однако педагог в ней победил чиновника, и она вернулась к тому, чему посвятила большую часть жизни, — обучению молодежи.

Ее вклад в развитие системы образования страны трудно переоценить. Заслуги Касийры Мукашовой отмечены большим количеством наград как Кыргызстана, так и других стран.

нашего выпускника. Именно поэтому мы большое внимание уделяем качеству образования. Профессорско-преподавательский состав вуза состоит из преподавателей-выпускников ведущих вузов России и дальнего зарубежья. Многие педагоги имеют докторские и кандидатские ученые степени, а некоторые являются членами-корреспондентами Национальной академии наук КР. Практически все они отличники образования Кыргызской Республики и имеют большой опыт научно-педагогической и практической работы. У МАУПФиБ обширные международные связи. Студенты активно участвуют в академической мобильности: как правило, они имеют возможность выехать на семестр в один из партнерских университетов или продолжить свое обучение в вузах стран СНГ, Европы, Китая и Малайзии.

Преподаватели кафедр постоянно работают над повышением своего уровня — как педагогического, так и научно-методического. Ими разработаны и изданы оригинальные учебники и учебные пособия. Среди них издания, рекомендованные министерством образования и науки КР в качестве базовых.

Большую активность преподаватели МАУПФиБ проявляют в исследованиях. Ими опубликовано множество научных статей в авторитетных периодических изданиях как в республике, так и за рубежом. Перед началом каждого учебного года качественно перерабатываются и обновляются учебные программы.

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Руководство вуза уделяет особое внимание производственной практике для студентов. Учащиеся проходят ее в государственных учреждениях, финансовых ком-

паниях, судах и предприятиях республики. Вуз заключил свыше 30 долгосрочных контрактов с работодателями для прохождения производственной практики. Кстати, именно производственники помогают вузу корректировать учебный процесс с учетом современных требований профессионального рынка. Академия же, со своей стороны, заботится о том, чтобы после выпуска молодые люди могли трудоустроиться по специальности. В МАУПФиБ это называют главным показателем своей работы. Потенциальных работодателей часто приглашают в экзаменационную комиссию, чтобы те могли не только оценить уровень знаний молодых специалистов, но и по возможности подобрать себе нужные кадры. По данным вуза, более 70 процентов студентов находят работу в первый год после его окончания.

В 2019 году в МАУПФиБ создана ассоциация выпускников. Ее целями и задачами стали продвижение позитивного имиджа вуза, сохранение и развитие лучших его традиций. Ассоциация также занялась расширением партнерских связей и содействием реализации прав выпускников. Она налаживает взаимодействие с организациями, в которых работают выпускники МАУПФиБ, оказывает им помощь в трудоустройстве.

между тем

На протяжении последних трех лет оптимальная стоимость контракта на обучение в МАУПФиБ не менялась и оставалась одной из доступных. Для крупных сирот и лиц с ограниченными возможностями здоровья действует система льгот.

ЧТО ВЫБРАТЬ?

Международная академия управления, права, финансов и бизнеса приглашает выпускников школ получить специальности, наиболее востребованные на рынке труда.

Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин готовит менеджеров по различным направлениям экономики — стратегическому менеджменту, управлению бизнесом, финансовому менеджменту. Ребята научатся тому, как правильно организовывать управление компанией, выработать эффективные управленческие решения, просчитать логистику, а также приобретут навыки ведения деловых переговоров и выстраивания отношений. В текущем году открываем новое актуальное направление — менеджмент в системе здравоохранения.

Кафедра бухгалтерского учета и финансов занимается подготовкой бухгалтеров-экономистов для разных отраслей. Здесь преподаватели создают собственную систему учебно-методических комплексов, адаптированных к современным требованиям к подготовке специалистов, развивают существующие методики и занимаются научными исследованиями в области бухгалтерского учета и анализа. Большое внимание уделяется тому, чтобы студенты развивали свои навыки самостоятельно.

Бакалаврская программа «Экономика» не только дает основополагающую базу знаний, но и позволяет выработать один очень важный навык — умение разбираться в больших объемах разнородной информации в сжатые сроки. В дальнейшей профессиональной деятельности это является ключевым. Принципиально важна и возможность выбора специализаций. Это позволяет максимально эффективно выстраивать обучение в соответствии со своими целями и амбициями.

На кафедре информационных систем и технологий студенты обучаются по специальностям «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» и «Техническое обслуживание средств вычислительной техники». После выпуска ребята трудоустраиваются системными администраторами, web-дизайнерами. Получив высшее профессиональное образование, они могут заниматься программированием в различных сферах, разработкой контента и тому подобными задачами.

Кафедра юриспруденции готовит не только квалифицированных, но и конкурентоспособных юристов, обладающих высокой правовой культурой и правосознанием, толерантностью, фундаментальными знаниями в области нормотворческой, правоохранительной, правоприменительной, педагогической и экспертно-консультативной деятельности, соответствующих международным требованиям и потребностям рынка труда, общества и государства.

Кафедра языков. Имеет особое значение. Здесь студенты обучаются русскому, кыргызскому и английскому языкам с учетом специфики выбранной профессии, чтобы выпускники спокойно могли работать по своей специальности за рубежом. Здесь обучаются студенты из стран СНГ и дальнего зарубежья. Изучение языков помогает им освоить основные предметы.

При вузе имеется коммерческо-экономический колледж. Сюда можно поступить после 9-го класса общеобразовательной школы и получить среднее профессиональное образование. Срок обучения — 2 года 10 месяцев. Если же поступить в колледж после окончания средней школы, то учиться придется год и 10 месяцев. У колледжа есть несколько направлений обучения. Среди них «Экономика и бухучет», «Финансы и банковское дело», «Налоги и налогообложение», «Правоведение», «Правоохранительная деятельность», «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» и другие. ✕



↑ В МАУПФиБ преподают высококвалифицированные специалисты.

Кадры в почете

автор / КСЕНИЯ ТОЛКАНЕВА

Не каждый университет республики может похвастаться таким числом именитых выпускников, чьи имена вписаны золотыми буквами в историю спорта страны. В 2022-м году Кыргызская государственная академия физической культуры и спорта готовится начать очередной набор, и накануне мы поговорили с ее ректором, кандидатом исторических наук, доцентом, судьей олимпийской категории по спортивной борьбе Саитдином Азизбаевым.

— В век глобализации подрастающему поколению необходимы герои, на которых можно равняться, — утверждает Саитдин Азизбаев. — Большинство людей находит их в спорте, который воспитывает патриотические качества. Кроме того, хотелось бы отметить, что президент КР Садыр Жапаров обучался в нашем вузе, он очень спортивный человек. Одним из первых глава государства подписал указ «О духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности». А Олимпийские игры, прошедшие недавно в Токио, продемонстрировали, что, несмотря на сложное экономическое положение в стране, в государстве живы идеалы спорта. Особенно важно, что после успешного выступления сборной наш президент уделил большое внимание тренерам, спортсменам. Впервые были отмечены врачи и массажисты.

РОССИЙСКАЯ ГАЗЕТА: Ваши выпускники — целая плеяда звезд...

САИТДИН АЗИЗБАЕВ: За свою 65-летнюю историю мы подготовили более пятнадцати тысяч специалистов физической культуры и спорта. Среди них — известные политики, заслуженные тренеры, генералы,



☝ **Саитдин Азизбаев:** Подрастающему поколению необходимы герои.

руководители спортивных организаций, знаменитые атлеты, выдающиеся ученые. Шестнадцать из них защитили докторские диссертации, есть и академики Российской академии наук. В настоящее время они трудятся в Германии, Израиле, Малайзии, России, Украине и других государствах. Наши студенты не только приобретают знания в медицине и спорте, но и получают хорошую физподготовку. Многие наши выпускники работают в правоохранительных органах или спецслужбах, имеют звания генералов и полковников. Тренеры успешно преподают в детско-юношеских спортивных школах, возвращая будущих звезд. Среди наших студентов и выпускников — именитые спортсмены, в том числе Айсулуу Тыныбекова, Акжол Махмудов, Мэ-

КГАФКиС — единственный в республике специализированный вуз, сосредоточенный на подготовке кадров в области физкультуры и спорта.

рим Жуманазарова, Жоломан Шаршенбеков, Улукбек Жолдошбеков.

РГ: Что позволяет вузу быть столь многопрофильным?

СА: Полагаю, структура и опытные кадры. Преподавательский состав вуза насчитывает 160 человек, включая шесть докторов наук, 24 кандидатов наук, 10 профессоров. В вузе работают 15 заслуженных тренеров республики. Студенты в академии обучаются на факультете педагогических и национальных видов спорта. Здесь мы готовим учителей физической культуры для школ и тренеров по национальным видам спорта. Тренерский факультет выпускает наставников по различным видам спорта: боксу, тяжелой атлетике, борьбе, спортивно-боевым единоборствам и специальной подготовке. Функционирует факультет допризывной подготовки и физической культуры. Также имеется факультет заочного обучения, повышения квалификации и переподготовки кадров на базе высшего образования. Работает колледж, принимающий школьников на базе девяти классов.

В вузе обучаются свыше 1,5 тысячи студентов и магистрантов. Среди них есть представители Азербайджана, Казахстана, России, Таджикистана, Туркменистана, Турции, Узбекистана и Южной Кореи. Созданы программы по обмену студентами. У КГАФКиС есть договоренности с Казахстаном, Китаем, Республикой Корея, Россией, Узбекистаном.

РГ: Кто поступает к вам чаще других?

СА: В первую очередь кандидаты в мастера и мастера спорта КР. При отборе студентов мы не учитываем результаты ОРТ, а принимаем экзамен по избранному виду спорта,

приглашая тех, кто достиг успехов в различных его видах. Есть те, кто хочет учиться и работать в данной сфере, но не имеет спортивной подготовки. Специально для таких абитуриентов предусмотрены квоты. В основном это дети-сироты, а также те, кто будет осуществлять тренерскую деятельность в регионах. ✕

Контактные данные приемной комиссии
0550-99-64-14
0702-00-18-00

Электронная почта
sport_akadem@mail.ru

Официальный сайт
www.ksapcs.kg

КСТАТИ

КГАФКиС — старейший и заслуженный вуз с солидной материальной базой и библиотечным фондом. В корпусах созданы комфортные условия для студентов. В главном корпусе есть гимнастический зал, зал спортивных игр, бокса, самбо и дзюдо, национальной борьбы кураш, манеж для футбола и легкой атлетики. Во втором корпусе размещены кафедры языков, спортивных медицинских наук. В селе Кой-Таи обустроена горно-туристическая база, куда студенты выезжают зимой на лыжный сбор. В летнее время функционирует плавательный бассейн. Есть открытые футбольные поля. В сентябре студенты отправляются на учебно-тренировочные сборы на Иссык-Куль.



Профессиональный лицей №10 имени Суйменкула Чокморова

Наши специальности

Технологическое отделение:

- повар
- кондитер
- повар-кондитер

Отделение традиционного художественного ремесла:

- мастер народных промыслов
- изготовитель и дизайн национальных изделий и одежды
- изготовитель художественных изделий из дерева
- ювелир
- швея

Отделение сферы услуг:

- парикмахер-визажист
- дизайн по компьютерной графике в области рекламы

Срок обучения:
контракт 12 месяцев
бюджет 10 месяцев
ускоренный курс 2-3 месяца

Кыргызская Республика, г. Бишкек
бульвар Молодой Гвардии-3
ул. Ала-Арчинская 35
e-mail: Ly10_dialup@mail.ru
www.pl10.edu.kg
+996(312)352838, +996(312)352836
+996(312)352827, +996(312)352623
+996(312)352825(факс)



Ориентир на профессию

В Кыргызстане пройдет выставка-ярмарка высших учебных заведений Российской Федерации «Образование в России — 2022», на которой молодые кыргызстанцы смогут выбрать свой вуз.



автор / ЛЮБОВЬ БОРИСЕНКО

Мероприятие организуют в республике уже в десятый раз. Проводит его общественное объединение «Московские классики» при поддержке представительства Россотрудничества в КР и министерства образования и науки Кыргызской Республики.

По словам руководителя общественного объединения «Московские классики» Ольги Фроловой, цель выставки — знакомство выпускников школ КР с российскими образовательными программами, предоставление будущим студентам

подробной информации о специальностях и уровнях подготовки, правилах приема в вузы, особенностях обучения, возможностях научной работы, стипендиальных программах для талантливых абитуриентов.

— В отличие от мероприятий прошлых лет выставка в этом году имеет одну особенность: мы организуем ее в городе Кант Чуйской области и селе Кочкорка Нарынской области, — пояснила Ольга Фролова. — Мы также побывали в ряде других населенных пунктов республики, где пройдут презентации вузов и консультации учебных программ.

В этом году в мероприятии примут участие около 30 высших образовательных учреждений из разных регионов РФ. Среди них Московский политехнический университет, Российский университет дружбы народов (РУДН), Уральский юридический университет, Юго-Западный государственный университет, Институт международного образования РГУ имени Косыгина, Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна и другие. ✕

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ КОММУНИКАЦИЙ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ №98

НАШИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
СРОК ОБУЧЕНИЯ 10 МЕСЯЦЕВ

Сфера телекоммуникаций и работа с клиентами:

- Специалист по сетям связи и системам коммутаций
- Младший менеджер по продажам
- Парикмахер-универсал

Сфера информационных технологий:

- Web-программист
- Компьютерный дизайнер
- Системный администратор
- Специалист по IT-безопасности
- WEB-разработчик клиентской части интернет-приложений

Дополнительное профильное обучение к специальностям, срок обучения — 2 месяца

- Охранно-пожарная сигнализация и видеонаблюдение
- Веб-программирование
- Компьютерная грамотность
- Маникюр и наращивание ногтей
- Визажист

г. Бишкек, пр-т Чуй, 225 (напротив Beta Stores)
+996 (778) 38-64-01, +996 (312) 61-29-05,
+996 (312) 61-01-16, +996 (312) 61-31-52.
Сайт: www.pls98.kg. E-mail: info@pls98.kg

