

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. М.АКМУЛЛЫ



## ПРОГРАММА

*XXII Всероссийской (с международным участием)  
научно-практической конференции*

***Система непрерывного филологического  
образования: школа – колледж – вуз.  
Современные подходы к преподаванию  
дисциплин филологического цикла в условиях  
полилингвального образования***

**14-15 апреля 2022 г.**

Уфа

# ИНФОРМАЦИЯ О РАБОТЕ КОНФЕРЕНЦИИ

## **Место проведения конференции:**

Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Октябрьской революции, 3а  
Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы,  
Институт филологического образования и межкультурных коммуникаций  
(ИФОМК): учебный корпус № 3.

Контактный телефон: (347) 246-94-30 – директорат ИФОМК

## **Порядок работы конференции (по уфимскому времени, МСК+2)**

14 апреля 09:00 – 10:00	Регистрация участников конференции
14 апреля 14:00 – 15:45	Пленарное заседание Виртуальная платформа BigBlueButton <a href="https://bbb233.bspu.ru/b/adm-jsn-1in-vs">https://bbb233.bspu.ru/b/adm-jsn-1in-vs</a>

БГПУ им. М. Акмуллы  
3 уч. корпус, ауд. 401

14 апреля 10:00 – 13:00, 16:00 – 18:00	Секционные заседания
--	----------------------

15 апреля 10:00 – 14:00	Секционные заседания
----------------------------	----------------------

## **Регламент конференции**

Пленарные доклады – 10-15 минут.

Секционные доклады – 5-7 минут.

Дискуссии, обсуждения – до 5 минут.

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

**Место проведения:** 401 ауд. 3 уч. корпус БГПУ им. М. Акмуллы

**Подключение:** Виртуальная платформа BigBlueButton:  
<https://bbb233.bspu.ru/b/adm-jsn-1in-vsa>

**Дата и время:** 14 апреля 2022 г.  
14:00 – 15:45

**Открытие конференции** директор Института филологического образования и межкультурных коммуникаций, кандидат педагогических наук, доцент  
**Халида Халитовна Галимова**

### ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

1) «Подготовка бакалавров и магистров к реализации культуроведческого аспекта начального языкового образования» – **Штрекер Нина Юрьевна**, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования ФГБОУ ВО «Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского» (г. Калуга, Россия).

2) «Сравнительно-историческое изучение творчества Алишера Навои» – **Зиёда Ибрагимовна Мирзаюнусова**, и.о. доцента кафедры русского языка и литературы КГПИ им.Муками (г. Коканд, Узбекистана).

3) «Полилингвальные модели поликультурного образования: некоторые результаты изучения опыта внедрения в Российской Федерации» – **Киреева Зарима Ренатовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков и второго иностранного языка ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» (г. Уфа, Россия).

4) «Проблема перевода квазиреалий в контексте диалога культур (на материале романа-эпопеи Дж. Р. Р. Толкина «Властелин Колец»)» – **Удальцов Иван Сергеевич**, студент МГИМО МИД России (г. Москва, Россия).

5) «"Белые пятна" в методике преподавания курса родной (русской) литературы в системе СПО (на примере Волгоградского социально-педагогического колледжа)» – **Ситникова Татьяна Владимировна**, кандидат филологических наук, преподаватель кафедры русского языка и литературы ГАПОУ «Волгоградского социально-педагогического колледжа» (г. Волгоград, Россия).

6) Проект «Дорогами войны...» – **Полетавкина Анна**, студентка 1 курса ИП БГПУ им. М. Акмуллы, **Афонина Людмила**, студентка колледжа БГПУ им. М. Акмуллы, **Ярыгина Алиса**, ученица 1 класса СОШ № 22 г. Салават.

**14 апреля 2022 года**

**Секция 1 (ауд. 310)**

**16:00-18:00**

**Научно-практические вопросы иноязычного образования в  
общеобразовательной школе**

Руководитель: канд. филол. наук, А.Р. Бодулева

Секретарь: О.В. Тихонова, студентка 3 курса

1. **Абзалова З.Д.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Р. Бодулева). Формирование иноязычной коммуникативной компетенции на базе современных информационно-коммуникационных технологий.
2. **Агеева А.А.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Р. Бодулева). Видеоматериалы как средство развития навыков говорения на уроках иностранного языка.
3. **Бочкарева Ю.А.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Р. Бодулева). Развитие мотивации посредством внеклассной работы по предмету при обучении иностранному языку.
4. **Гарипова Р.Р.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Р. Бодулева). Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения иностранному языку.
5. **Егорова В.С.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Р. Бодулева). Лингвострановедческий аспект обучения иностранному языку; методика соизучения языка и культуры в овладении иностранным языком.
6. **Жуматова А.Д.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Р. Бодулева). Креолизованные тексты и их роль в обучении иностранному языку.
7. **Кинзябулатова Э.М.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Р. Бодулева). Обучение устной речи на материале англоязычных СМИ.
8. **Полстовалова Д.А.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Р. Бодулева). Использование рекламы и рекламных текстов в обучении иностранному языку.
9. **Рустамова Х.Ш.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Р. Бодулева). Технологии обучения разным видам чтения на уроке иностранного языка.
10. **Садыкова Л.Т.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Р. Бодулева). Использование интернет-технологий для развития умений письменной речи на иностранном языке.

11. **Сатторов И.,** студент 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Р. Бодулева). Возможности использования социальных целей в обучении иностранным языкам в средней общеобразовательной школе.
12. **Тихонова О.В.,** студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Р. Бодулева). Дискуссия как средство формирования умений иноязычного общения.
13. **Файзуллина Л.Н.,** студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Р. Бодулева). Использование технологий «дебаты» на уроках иностранного языка как средство развития умений говорения.
14. **Хакимзянова А.Б.,** студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Р. Бодулева). Использование языкового портфолио как эффективного средства рефлексии в процессе обучения иностранному языку.
15. **Харисова С.И.,** студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Р. Бодулева). Технология обучения разным видам чтения на уроке иностранного языка.
16. **Шагиева Г.Н.,** студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Р. Бодулева). Игровые мультимедийные технологии в обучении иностранному языку.
17. **Шухлеев Д.А.,** студент 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Р. Бодулева). Использование фольклора для формирования лексической компетенции.
18. **Язмырадов Г.,** студент 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Р. Бодулева). Формирование грамматических навыков на основе рифмованных текстов на среднем этапе обучения иностранному языку.
19. **Якупова К.Р.,** студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Р. Бодулева). Методика обучения аргументированному письменному высказыванию.

## **Секция 2 (ауд. читальный зал 3 корпуса)**

**16:00-18:00**

### **Современные технологии иноязычного образования в общеобразовательной школе**

Руководитель: канд. филос. наук, доц. Э.А. Гареева

Секретарь: В. К. Малыбаева, студентка 3 курса

1. **Ахматшина С.И.,** студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филос. наук, доц. Э.А. Гареева) Обучение устной речи на основе

- аутентичных текстов в старших классах средней общеобразовательной школы.
2. **Газизуллина Э.Ч.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филос. наук, доц. Э.А. Гареева) Формирование культуры общения на основе диалогов на уроке английского языка на младшей ступени в средней общеобразовательной школе.
  3. **Гайнуллина А.И.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филос. наук, доц. Э.А. Гареева). Использование электронных обучающих материалов для развития навыков аудирования и произносительных навыков иноязычного образования.
  4. **Гарифуллина Э.З.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филос. наук, доц. Э.А. Гареева) Организация дистанционного обучения иностранному языку в средней школе на базе современных коммуникационных технологий.
  5. **Камалетдинова Д.М.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филос. наук, доц. Э.А. Гареева) Идиомы на уроках иностранного языка как способ формирования коммуникативных навыков.
  6. **Королева К.С.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филос. наук, доц. Э.А. Гареева) Организация и проведение недели иностранного языка как один из видов повышения мотивации.
  7. **Ларионова Я.Д.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филос. наук, доц. Э.А. Гареева) Использование интерактивных технологий при обучении иностранному языку в общеобразовательной школе.
  8. **Малыбаева В.К.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филос. наук, доц. Э.А. Гареева) Использование интернет-технологий при обучении иностранному языку в средней школе.
  9. **Миннимухаметова Л.И.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филос. наук, доц. Э.А. Гареева) Использование веб-заданий при обучении иностранному языку на среднем этапе обучения.
  10. **Насртдинова Р.И.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филос. наук, доц. Э.А. Гареева) Формирование фонетических навыков на основе песенного материала младшей ступени обучения иностранному языку в средней школе.
  11. **Нургалиева А.С.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филос. наук, доц. Э.А. Гареева) Использование подвижных игр в иноязычном образовании на младшем этапе обучения.
  12. **Салихова К.Р.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филос. наук, доц. Э.А. Гареева) Лингвострановедческий аспект в преподавании иностранного языка в средней школе.
  13. **Салихова Ю.М.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филос. наук, доц. Э.А. Гареева) Проектные технологии на уроках

иностранного языка при формировании навыков и умений устной иноязычной речи.

14. **Саубанова К.И.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филос. наук, доц. Э.А. Гареева) Организация внеклассной работы по иностранному языку.
15. **Тимирова Э.М.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филос. наук, доц. Э.А. Гареева) Приемы работы с пословицами и поговорками на уроке английского языка в средней общеобразовательной школе.
16. **Тихоненко В.Ю.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филос. наук, доц. Э.А. Гареева) Методика обучения иноязычной письменной речи в условиях лично ориентированного обучения с учетом формата ГИА и ЕГЭ.

### **Секция 3 (ауд. 313)**

**16:00-18:00**

#### **Методические аспекты современного школьного иноязычного образования**

Руководитель: канд. пед. наук, доц. З.Р. Киреева

Секретарь: Е.А.Страутина, студентка 3 курса

1. **Бодоньи М.А.**, канд. пед. наук, заведующий кафедрой прикладной лингвистики и новых информационных технологий ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». Аутентичный подход к оценке профессиональных компетенций будущих преподавателей иностранного языка.
2. **Буко Е.Ю.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. пед. наук, доц. З.Р. Киреева). Формирование у обучающихся лексических навыков посредством дидактической игры на уроке английского языка.
3. **Вергузова А.Ю.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. пед. наук, доц. З.Р. Киреева). Формирование у обучающихся грамматических навыков посредством дидактической игры в образовательном процессе по английскому языку.
4. **Динисламова Н.Г.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. пед. наук, доц. З.Р. Киреева). Формирование «вторичной» языковой личности в полилингвальной школе.
5. **Масалимова Л.Ф.**, учитель английского языка, МАОУ СОШ № 2 им. А.М. Мирзагитов, с. Кандры. Импровизация как один из эффективных приемов развития навыков говорения.
6. **Персидская К.С.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. пед. наук, доц. З.Р. Киреева). Формирование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в условиях полилингвальных школ.
7. **Решетникова В.В.**, старший преподаватель ГБАОУ Российский университет транспорта (РУТ МИИТ). Роль и значение



компьютерных технологий в изучении и преподавании иностранных языков.

8. **Сафиуллина С.З.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. пед. наук, доц. З.Р. Киреева). Воспитательная функция учебника иностранного языка.
9. **Смердова Е.А.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. пед. наук, доц. З.Р. Киреева). Инфокоммуникационные технологии обучения иностранным языкам.
10. **Страутина Е.А.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. пед. наук, доц. З.Р. Киреева). Воспитательная функция семейного общения в контексте современного учебника английского языка для начальной школы.
11. **Фокина Ю. А.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. пед. наук, доц. З.Р. Киреева). Развитие у обучающихся умений диалогической речи на английском языке посредством интерактивных технологий.
12. **Хисамиева А.М.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. пед. наук, доц. З.Р. Киреева). Интернет-ресурсы в иноязычном образовании.
13. **Юлбарисова И.И.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. пед. наук, доц. З.Р. Киреева). Роль иностранного языка в практике внедрения полилингвальных моделей поликультурного образования в российской школе.

#### Секция 4 (ауд. 402)

16:00-18:00

##### Теория и практика лингвистических исследований

Руководители: канд. филол. наук, доц. А.Е. Родионова,

канд. филол. наук, доц. Л.Н. Голайденко

Секретарь: А.О. Курапова, студентка 3 курса

1. **Арзеева К.В.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Е. Родионова). Элементы сниженного стиля в поэзии В. Маяковского: функциональный аспект и лингводидактический потенциал.
2. **Белова К.Н.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – д-р филол. наук, проф. Р.Х. Хайруллина). Национально-культурное своеобразие личных имен в произведении (на выбор).
3. **Большакова Е.С.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Л.Н. Голайденко). Речевые особенности художественных произведений Д. Рубиной.
4. **Валинурова А.Р.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Л.Н. Голайденко). Содержание и объём понятия «маргинал»: социолингвистический аспект исследования.

5. **Виноградова К.Д.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Е. Родионова). Коммуникативная тактика уговоров в современной русской речи.
6. **Дрёмина Л.А.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – д-р филол. наук, проф. Р.Х. Хайруллина). Авторская фразеология в художественном тексте: способы создания и семантика (на выбор).
7. **Дрофа В.А.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Е. Родионова). Новейшие заимствования в русском языке XXI в. и их ассимиляция.
8. **Журавлева П.Р.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Ю.В. Ошеева). Изучение текстообразующих функций имен прилагательных в школе.
9. **Исаченко К.И.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Л.Н. Голайденко). Речевые особенности поэзии М. Плотниковой.
10. **Караваева Е.В.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Л.Н. Голайденко). Речевые особенности художественных произведений В. Катаева (на материале повести «Сын полка»).
11. **Карпей К.Ю.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – д-р филол. наук, проф. Р.Х. Хайруллина). Искусственные языки мира как средство общения.
12. **Кузнецова Е.А.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Ю.В. Ошеева). Особенности изучения местоимения в старших классах.
13. **Курапова А.О.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Ю.В. Ошеева). Особенности склонений фамилий и личных имен в русском языке.
14. **Насыпова Л.Р.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – д-р филол. наук, проф. Р.Х. Хайруллина). Женские образы в русской паремиологии.
15. **Сальников В.Б.**, магистрант 2 года обучения, программа «Сопоставительная филология в поликультурной образовательной среде» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Л.Н. Голайденко). Неморфологические способы словообразования в польском языке (на материале рассказа С. Лема «Młot»).

## Секция 5 (ауд.405)

16:00-18:00

### Современные тенденции лингвистических исследований

Руководитель: д-р филол. наук, проф. И.В. Артюшков,

Секретарь: Е.А. Клемент, студентка 3 курса

1. **Баталова Л.С.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – д-р филол. наук, проф. И.В. Артюшков). Семантическое поле «красота» в современном русском языке.
2. **Клемент Е.А.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – д-р филол. наук, проф. И.В. Артюшков). Языковые средства создания образов персонажей в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» (на примере образов Мастера, Маргариты, Воланда).
3. **Неудачина А.А.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Л.Н. Голайденко). Прецедентные имена и прецедентные тексты в языке современных СМИ (на материале онлайн-СМИ «RT», «Life.ru», «РБК»).
4. **Пегова Ж.А.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – доктор филол. наук, проф. И.В. Артюшков). Воспитательный потенциал русских пословиц и поговорок об учении.
5. **Прокофьева К.А.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Л.Н. Голайденко). Метафора как способ представления культуры в художественной речи (на материале русской поэзии).
6. **Садькова Н.Р.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – д-р филол. наук, проф. Р.Х. Хайруллина). Сопоставительный лингвокультурологический анализ фразеологизмов в призме национальной культуры (на материале русского и родного / иностранного – на выбор – языков).
7. **Сигаева Д.А.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Ю.В. Ошеева). Использование имени собственного в языке современных СМИ.
8. **Тарасова Е.А.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – д-р филол. наук, проф. Р.Х. Хайруллина). Фразеосемантическое поле русских фразеологизмов «Вода».
9. **Татарина Е.С.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – д-р филол. наук, проф. И.В. Артюшков). Фразеологизмы с компонентами, обозначающими родственные отношения, в русском языке.
10. **Тойгильдина И.Э.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – д-р филол. наук, проф. И.В. Артюшков). Цветовая лексика в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита».
11. **Усманова Н.Б.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – д-р филол. наук, проф. И.В. Артюшков). Номинация спортивных клубов и

команд (на материале названий российских футбольных и хоккейных клубов).

12. **Храпутская Е.М.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Е. Родионова). Окказиональное словообразование в языке Интернета.
13. **Шамсутдинова А.А.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Ю.В. Ошеева). Система работы над именем прилагательным в школьном курсе русского языка.
14. **Шамухаметова А.Р.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – д-р филол. наук, проф. И.В. Артюшков). Средства создания образов детских персонажей в художественной литературе (на материале произведений А.М. Горького).

### **Секция 6 (ауд. 305)**

**14:00-16:00**

#### **РКИ: языковая и коммуникативная компетенции**

Руководители: канд. филол. наук, доц. А.Г. Косов,

канд. филол. наук, доц. Г.М. Курбангалеева

Секретарь: Е.В. Кузнецова, студентка 3 курса

1. **Агеева А.А.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Е.В. Попова). Видеоматериалы Youtube как лингводидактический материал в обучении РКИ.
2. **Бочкарева Ю.А.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Ю.С. Фомина). Формирование коммуникативной компетенции в ходе преподавания РКИ.
3. **Гарипова Р.Р.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – д-р филол. наук, проф. Г.Ф. Кудинова). Использование ИКТ в процессе обучения русскому языку как иностранному.
4. **Егорова В.С.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – д-р филол. наук, проф. Г.Ф. Кудинова). Система обучения РКИ в онлайн-школе «СЛОГ».
5. **Исхакова А.В.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Г. Косов). Особенности преподавания русского языка как иностранного в странах Дальнего Востока.
6. **Кузнецова Е.В.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – д-р филол. наук, проф. Г.Ф. Кудинова). Социальные сети как инструмент продвижения русского языка.
7. **Полстовалова Д.А.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Г.М. Курбангалеева). Изучение сниженной лексики русского языка в иностранной аудитории.

8. **Сатторов И.Н.**, студент 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Т.Ю. Капишева). Образ России в учебниках по РКИ.
9. **Томченко И.И.**, студент 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Т.Ю. Капишева). Обучение говорению на продвинутом этапе обучения РКИ.
10. **Файзуллина Л.Н.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Г.М. Курбангалеева). Использование рекламных текстов различных жанров в преподавании РКИ.
11. **Харисова С.И.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Е.В. Попова). Изучение местоимений в курсе РКИ.
12. **Шагиева Г.Н.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Г.М. Курбангалеева). Национально-культурные особенности фразеологических единиц в практике преподавания РКИ.
13. **Шухлеев Д.А.**, студент 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Г. Косов). Роль словотворчества в поэзии В. Хлебникова.
14. **Язмырадов Г.**, студент 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Т.Ю. Капишева). Русский фольклор на занятиях по РКИ.
15. **Якупова К.Р.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Е.В. Попова). Категория вежливости в русском коммуникативном поведении.

### **Секция 7 (ауд. 305)**

**12:00-14:00**

#### **Методика преподавания РКИ**

Руководители: канд. филол. наук, доц. Т.Ю. Капишева,

канд. филол. наук, доц. Е.В. Попова

Секретарь: Д.А. Гузаева, студентка 4 курса

1. **Алланазаров М.А.**, студент 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Е.В. Попова). Особенности обучения устной речи на занятиях РКИ.
2. **Амангелдиев С.В.**, студент 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Т.Ю. Капишева). Обучение говорению на начальном (продвинутом) этапе обучения РКИ.
3. **Ахмедов Р.А.**, студент 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Ю.С. Фомина). Особенности преподавания грамматики на уроках русского языка как иностранного.

4. **Бабаева Э.Я.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Т.Ю. Капишева). Использование сети Интернет на занятиях РКИ.
5. **Басаров Б.Е.**, студент 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Г.М. Курбангалеева). Изучение падежной системы имени существительного на уроках РКИ.
6. **Бегмухаммедов Б.Б.**, студент 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Ю.С. Фомина). Лингвокультурологическая ориентация учебников по русскому языку как иностранному.
7. **Бугрова К.Р.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Т.Ю. Капишева). Обучение аудированию на начальном этапе обучения РКИ.
8. **Галпакова Д.Т.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Т.Ю. Капишева). Изучение фразеологизмов на уроках РКИ.
9. **Горячева Д.Д.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Е.В. Попова). Предъявление темы «Магазин» в учебных пособиях по РКИ (базовый этап обучения).
10. **Гузаева Д.А.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Е.В. Попова). Обучение письму как виду речевой деятельности на занятиях по РКИ.
11. **Довлетов Д.Х.**, студент 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Г. Косов). Специфика обучения устной научной речи на занятиях русского языка как иностранного.
12. **Жавхаралиев Х.Р.**, студент 4 курса (науч. руководитель – д-р филол. наук, проф. Г.Ф. Кудинова). Методика изучения лексики и фразеологии на курсах РКИ.
13. **Курбанова Х.Х.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Г.М. Курбангалеева). Специфика обучения глаголам движения на занятиях РКИ.
14. **Мударисова З.У.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Г. Косов). Способы речевого воздействия и манипуляции в педагогическом дискурсе.
15. **Муллагалеева И.Г.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Е.В. Попова). Обучение чтению как виду речевой деятельности на занятиях РКИ (начальный этап обучения).
16. **Мурадов Г.П.**, студент 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Г.М. Курбангалеева). Изучение глагола и глагольных форм на начальном / продвинутом этапе обучения РКИ.
17. **Родионов В.В.**, студент 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Г.М. Курбангалеева). Изучение имён прилагательных на начальном / продвинутом этапе обучения.

18. **Серик К.В.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – д-р филол. наук, проф. Г.Ф. Кудинова). Использование квеста в обучении РКИ.
19. **Тихонов Н.Е.**, студент 4 курса (науч. руководитель – д-р филол. наук, проф. Г.Ф. Кудинова). Онлайн-технологии при изучении РКИ.
20. **Тойлыев М.А.**, студент 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Т.Ю. Капишева). Отражение норм русского речевого этикета в учебниках по русскому языку как иностранному.
21. **Чарыева Г.Ч.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Г.М. Курбангалеева). Изучение имени существительного: анализ учебников по РКИ (на примере 2-3 заданий).
22. **Шванникова А.А.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Е.В. Попова). Развитие письменной речи учащихся на занятиях РКИ (базовый уровень).
23. **Шевкунова А.В.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Г. Косов). Лексические и грамматические средства отражения русского менталитета в учебниках по русскому языку как иностранному.

### Секция 8 (ауд. 305)

10:00-12:00

#### Методика обучения речевой деятельности

Руководители: д-р филол. наук, проф. Г.Ф. Кудинова,

канд. филол. наук, доц. Ю.С. Фомина

Секретарь: М.Ю. Васильева, студентка 5 курса

1. **Аманова А.С.**, студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Г.М. Курбангалеева). Лексические и фразеологические средства отражения русского менталитета в УМК по РКИ элементарного и базового уровней.
2. **Анисимова Д.А.**, студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Т.Ю. Капишева). Использование инфографики в обучении русскому языку как иностранному.
3. **Арсланова А.И.**, студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Г. Косов). Креолизованный текст в практике обучения русскому языку как иностранному.
4. **Билолов Т.Ш.**, студент 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Г.М. Курбангалеева). Возможности применения мобильных приложений для смартфонов при обучении русскому языку как иностранному на элементарном и базовом уровнях.
5. **Васильева М.Ю.**, студентка 5 курса (науч. руководитель – д-р филол. наук, проф. Г.Ф. Кудинова). Визуальные методы обучения инофонов русской фонетике в дистанционном формате.

6. **Жаркевич В.Т.**, студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Т.Ю. Капишева). Использование инструментов корпусной лингвистики в обучении видам речевой деятельности РКИ.
7. **Зуева В.О.**, студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Ю.С. Фомина). Применение информационно-коммуникационных технологий в обучении грамматике русского языка как иностранного.
8. **Иванов М.Ю.**, студент 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Р.М. Иксанова). Образные наименования российской и англо-американской военной техники и вооружения и ознакомление с ними на уроках иностранного языка в средней общеобразовательной организации.
9. **Кузьмина А.С.**, студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Е.В. Попова). Игровые технологии на занятиях по видам речевой деятельности: начальный этап обучения русскому языку как иностранному.
10. **Сафонова Н.В.**, студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Е.В. Попова). Современные технологии развития навыков говорения на занятиях по русскому языку как иностранному: продвинутый этап.
11. **Суркаева Л.Р.**, студентка 5 курса (науч. руководитель – д-р филол. наук, проф. Г.Ф. Кудинова). Аудиальные методы преподавания РКИ.
12. **Хакимова А.Р.**, студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Ю.С. Фомина). Наглядные средства обучения: развитие навыков речевой деятельности на уроках русского языка как иностранного.

### **Секция 9 (ауд. 305)**

**16:00-18:00**

#### **Актуальные вопросы современной лингвистики**

Руководитель: д-р филол. наук, проф. Р.Х. Хайруллина,

канд. филол. наук, доц. Ю.В. Ошеева

Секретарь: В.Г. Главатских, студентка 5 курса

1. **Андарянова Ю.Ю.**, студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Т.Ю. Капишева). Лексикон пользователя сети Интернет в Республике Башкортостан.
2. **Багина И.И.**, студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Ю.В. Ошеева). Формирование навыков деловой коммуникации при изучении русского языка в школе.



3. **Валинурова А.А.**, студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Т.Ю. Капишева). Особенности коммуникации в мобильных приложениях.
4. **Величко В.А.**, студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Е. Родионова). Освоение средств выразительности речи в различных сферах деятельности школьников (олимпиады, творческие работы, государственная аттестация).
5. **Галиханова Ю.И.**, студент 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Г.М. Курбангалеева). Особенности функционирования фразеологизмов в рассказах А.П. Чехова.
6. **Гарифуллина Л.А.**, магистрант 1 года обучения, программа «Русский язык и литература в поликультурном пространстве» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Е. Родионова). Государственный реестр образовательных платформ как средство реализации цифрового образования в современной России
7. **Главатских В.Г.**, студентка 5 курса (науч. руководитель – д-р филол. наук, проф. Р.Х. Хайруллина). Лингвокультурное пространство поэтических текстов и их изучение в школе (на материале русского и удмуртского языков).
8. **Говорливых Д.Э.**, студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Е. Родионова). Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка в средних классах общеобразовательной школы.
9. **Иванова Т.И.**, студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Ю.С. Фомина). Формирование языкового сознания школьников при изучении лексики и фразеологии на уроках русского языка.
10. **Кузьмичева В.О.**, студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Ю.С. Фомина). Речевые манипуляции в педагогическом дискурсе.
11. **Маматова Г.Р.**, студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Е.В. Попова). Язык прозы И.А. Гончарова: лингвистический и методический аспекты изучения в средней школе.
12. **Султангалеева А.А.**, магистрант 2 года обучения, программа «Бизнес-коммуникации» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Ю.С. Фомина). Рекламная коммуникация и нейролингвистическое программирование.
13. **Тютева Е.А.**, студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Е. Родионова). Обучение учащихся средней школы речевому этикету в цифровой среде.
14. **Фаизова О.Р.**, студентка 5 курса (науч. руководитель – д-р филол. наук, проф. Р.Х. Хайруллина). Роль историзмов в романе А.Н. Толстого «Петр 1»: лингвистический и методический аспекты.

15. **Фархутдинова Л.С.**, студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Ю.В. Ошеева). Современная лексикография и ее прикладное значение при подготовке к ГИА по русскому языку.
16. **Федосимова А.П.**, студентка 5 курса (науч. руководитель – д-р филол. наук, проф. И.В. Артюшков). Новая лексика XXI века (на материале названий обуви и одежды): семантический и грамматический аспекты.

### Секция 10 (ауд. читальный зал 3 корпуса)

**11:30-14:00**

#### Русская литература XX века

Руководитель: канд. филол. наук, доц. А.А.Файзрахманова

Секретарь: А.Л. Дьячкова, студентка 5 курса

1. **Алимбекова А. Х.** Студентка 2 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.А. Файзрахманова) Перверсия темы и образа «маленького человека» в повести Л. Чуковской «Софья Петровна».
2. **Андреева К.А.** Студентка 2 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.А. Файзрахманова) Малая проза Олега Павлова.
3. **Башарова Э.И.** студентка 2 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.А. Файзрахманова). Театр в жизни и творчестве М. Булгакова
4. **Билалова Д.Р.** магистрант 1 года обучения, программа «Языки и литературы в межкультурной коммуникации» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. доц. А.А. Файзрахманова). Образ Петербурга в романе И. Головкиной (Римской-Корсаковой) «Лебединая песнь».
5. **Васильева Д.Н.** магистрант 1 года обучения, программа «Русский язык и литература в поликультурном пространстве» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.А. Файзрахманова). Трансформация жанра рождественского рассказа в современной русской прозе (на примере рассказа Д. Быкова «Девочка со спичками даёт прикурить»)
6. **Дьячкова А.Л.** студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.А. Файзрахманова). Образ матери в лирике и прозе М. Цветаевой.
7. **Кудакаева А.О.** студентка 2 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.А. Файзрахманова). Концепция романа «Тихий Дон» М. Шолохова в отечественной и зарубежной экранизации.
8. **Попова А.О.** студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Ю.А. Шанина). Типология образов ученых в отечественной научной фантастике 1920-х годов.

9. **Ряхина А.И.** студентка 2 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.А. Файзрахманова). Рецепция образов былинных богатырей в современной мультипликации.
10. **Саттарова А.С.** магистрант 2 года обучения, программа «Русский язык и литература в поликультурном пространстве» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.А. Файзрахманова). Образ ребенка в романе И.Шмелева «Лето Господне».
11. **Сулейманова Л.Л.** студентка 2 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.А. Файзрахманова). Концепт «Петербург» в творчестве О.Э.Мандельштама.
12. **Трекозова К.А.** студентка 2 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.А. Файзрахманова). Утопические мотивы в автобиографическом романе С.Т. Аксакова «Детские годы Багрова-внука».
13. **Шабалина Ю.М.** студентка 2 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.А. Файзрахманова). Женские образы в романе Алексея Иванова «Географ глобус пропил».
14. **Шаяхметова Г.Р.** студентка 2 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.А. Файзрахманова). Современное творчество Б. Екимова (сборник рассказов «Родительская суббота», 2000).

### Секция 11 (ауд. 210)

**16:00-18:00**

#### **Методические аспекты современного школьного литературного образования**

Виртуальная платформа BigBlueButton:

<https://bbb233.bspu.ru/b/adm-jsn-1in-vsа>

Руководители: д-р пед. наук, проф. Шуралёв А.М., канд. филол. наук, доцент Жукова Ю.А.

Секретарь: А.Э. Бочкова, студентка 4 курса

1. **Бочкова А.Э.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – д-р пед. наук, проф. Шуралёв А.М.). Формирование общекультурных компетенций у обучающихся при изучении творчества Л.Н.Толстого.
2. **Имангулова А.И.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Жукова Ю.А.). «Родная (русская) литература» в современной школе: методическое обеспечение и проблемы изучения.
3. **Казакова Э.Ф.**, студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. И.О. Прокофьева). Инновационные технологии организации внеклассной работы по литературе в школе.

4. **Кузнецова Т.В.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – д-р пед. наук, проф. Шуралёв А.М.). Культурологическое значение юмористических рассказов для детей А.Н.Хорта: методический аспект.
5. **Насртдинова Э.Н.**, студентка 2 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Жукова Ю.А.). Изучение творчества А.И. Куприна в рамках элективного курса «Восток – Запад: диалог культур в русской литературе XIX – XX веков» для 10 – 11 классов.
6. **Саттарова Р.С.**, учитель литературы МБОУ Гимназия с. Кушнареново, аспирант 4 года обучения (науч. руководитель – д-р пед. наук, проф. Шуралёв А.М.). Тема детства в повести А.Баймухаметова «Не оставляй, мама» в контексте сопоставления с произведениями русской литературы.
7. **Узбеков Р.Ф.**, студент 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Жукова Ю.А.). Произведения С.Т.Аксакова в репертуаре детского чтения: методический аспект.

### Секция 12 (ауд. 409)

12:00-14:00

#### Художественный дискурс в современном контексте: проблемы изучения и интерпретаций

Руководитель: д-р филол. наук, проф. Г.Г. Рамазанова

Секретарь: Е.О. Квитко, студентка 4 курса

1. **Гайнанова Л.Р.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – д-р филол. наук, проф. Г.Г. Рамазанова). Художественное пространство в цикле произведений «Миргород» Н.В. Гоголя: методический аспект изучения.
2. **Галимова Е.Е.**, магистрант 2 года обучения, программа «Сравнительная филология в поликультурной образовательной среде» (науч. руководитель – д-р филол. наук, проф. Г.Г. Рамазанова). Визуальная новелла как новый формат дискурса и коммуникации.
3. **Кабирова Е.Ф.**, магистрант 2 года обучения, программа «Сравнительная филология в поликультурной образовательной среде» Творчество И.С. Тургенева в восприятии В. Вулф.
4. **Квитко Е.О.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – д-р филол. наук, проф. Г.Г. Рамазанова). Особенности хронотопа рассказа А.П. Чехова «Ионыч»: методика изучения в школе.
5. **Лешина А.Э.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – д-р филол. наук, проф. Г.Г. Рамазанова). Типология женских образов в «Повестях Белкина» А.С. Пушкина. Методические приемы рассмотрения образов.
6. **Низамутдинова Г.Ю.** студентка 4 курса (науч. руководитель – д-р филол. наук, проф. Г.Г. Рамазанова). Художественное пространство в цикле произведений «Вечера на хуторе близ Диканьки» Н.В. Гоголя: методический аспект изучения.

7. **Садрисламова А.И.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – д-р филол. наук, проф. Г.Г. Рамазанова). Приемы создания женских образов в пьесе А.Н. Островского «Бесприданница»: методические аспекты анализа драмы.
8. **Сахипова И.И.**, магистрантка 1 года обучения, программа «Русский язык литература в поликультурном пространстве» (науч. руководитель – д-р филол. наук, проф. Г.Г. Рамазанова). Языковая игра как способ актуализации интертекста в романе В.Пелевина «Generation “П”».
9. **Филимонова А.А.**, студентка 2 курса ПОРЯЛ. (науч. руководитель – д-р филол. наук, проф. В.В. Борисова). Малая проза Ф.М. Достоевского.
10. **Хафизова Д.А.**, студентка 5 курса (науч. руководитель – д-р филол. наук, проф. Г.Г. Рамазанова). Миф и историческая реальность в контексте произведений М. Цветаевой и Г. Яхиной (по поэме «Крысолов» и роману «Дети мои»).
11. **Хафизова Л.З.**, студентка 2 курса (науч. руководитель – д-р. филол. наук, проф. В.В. Борисова). Целостный анализ и интерпретация художественного текста (на примере фрагментов из повестей С.Т. Аксакова «Детские годы Багрова внука» и «Семейная хроника»).

### Секция 13 (ауд. 317)

12:00-16:00

#### Общие проблемы сравнительно-исторической, сопоставительной филологии и тюркологии

Руководитель: канд. филол. наук, доц. Н.У. Халиуллина

Секретарь: З.Н. Исламова, магистрант 1 года обучения

1. **Абдульманова Д.Р.**, магистрант 1 года обучения, программа «Родной язык и литература в полилингвальной среде» (науч. руководитель – доктор филол. наук, проф. И.С. Насипов). О тюркизмах в «Словаре живого великорусского языка» В.И. Даля.
2. **Гайфиева Н.Н.**, магистрант 2 года обучения, программа «Родной язык и литература в полилингвальной среде» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Г. Халиуллина). Мифологические реминисценции в современной русской прозе.
3. **Давлетгареев Д.Р.**, магистрант 2 года обучения «Родной язык и литература в полилингвальной среде» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Г. Халиуллина). Межкультурный диалог в романах Гузель Яхиной.
4. **Зарафутдинова Э.Т.**, магистрант 1 года обучения, программа «Родной язык и литература в полилингвальной среде» (науч.

- руководитель – доктор филол. наук, проф. И.С. Насипов). О тюркизмах в произведениях С.Т. Аксакова.
5. **Ибрагимов Д.Д.**, магистрант 1 года обучения, программа «Родной язык и литература в полилингвальной среде» (науч. руководитель – д-р филол. наук, проф. И.С. Насипов). Тюркские лексические элементы в русской лингвографии XVIII-XX веков.
  6. **Ибрагимова Ф.Ю.**, магистрант 1 года обучения, программа «Родной язык и литература в полилингвальной среде» (науч. руководитель – д-р филол. наук, проф. И.С. Насипов). «Древнетюркский словарь» как источник по сравнительно-историческому языкознанию.
  7. **Исламова А.Ф.**, магистрант 1 года обучения, программа «Родной язык и литература в полилингвальной среде» (науч. руководитель – д-р филол. наук, проф. И.С. Насипов). О тюркизмах в произведениях А.С. Грибоедова.
  8. **Исламова З.Н.**, магистрант 1 года обучения, программа «Родной язык и литература в полилингвальной среде» (науч. руководитель – д-р филол. наук, проф. И.С. Насипов). О тюркизмах в произведениях И.С. Тургенева.
  9. **Ихсанов И.И.**, магистрант 2 года обучения, программа «Родной язык и литература в полилингвальной среде» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Н.У. Халиуллина). Военная лексика в Орхон-енисейских надписях
  10. **Ихсанов И.Р.**, магистрант 2 года обучения «Родной язык и литература в полилингвальной среде» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Г. Халиуллина). Образ учителя в литературно-культурном диалоге Ч. Айтматова, М. Магдиева и др.
  11. **Каримова Г.И.**, магистрант 2 года обучения, программа «Родной язык и литература в полилингвальной среде» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Г. Халиуллина). Архетипы и символы как культурный код в литературе
  12. **Карипова И.И.**, магистрант 2 года обучения, программа «Родной язык и литература в полилингвальной среде» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Г. Халиуллина). Психология эмоций в кросс-культурном контексте.
  13. **Курбанова Л.М.** магистрант 2 года обучения, программа «Родной язык и литература в полилингвальной среде» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Ф.К. Фатхудинов). Поэтика “Кутадгу билиг” Юсуфа Баласагуни.
  14. **Мигранова Д.Н.**, магистрант 1 года обучения, программа «Родной язык и литература в полилингвальной среде» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Н.У. Халиуллина). Структура понятия «нога» в тюркских языках.

15. **Мусаева А.Я.**, магистрант 1 года обучения, программа «Современные технологии обучения иностранным языкам» (науч. руководитель – д-р филол. наук, проф. И.С. Насипов). О тюркизмах в произведениях русских писателей Казахстана.
16. **Мухаметзянова Э.Р.** магистрант 2 года обучения, программа «Родной язык и литература в полилингвальной среде» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Ф.К. Фатхтдинов). Образ правителя в поэме “Хосров и Ширин” Кутба.
17. **Нурова Р.А.**, магистрант 1 года обучения, программа «Родной язык и литература в полилингвальной среде» (науч. руководитель – д-р филол. наук, проф. И.С. Насипов). Р.А. Юналиева как исследователь тюркских слов в русском языке.
18. **Рамазанова А.Р.**, магистрант 1 года обучения, программа «Родной язык и литература в полилингвальной среде» (науч. руководитель – д-р филол. наук, проф. И.С. Насипов). Моррис Сводеш и его списки для тюркских языков.
19. **Хусаинова З.Р.**, магистрант 2 года обучения, программа «Родной язык и литература в полилингвальной среде» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Ф.К. Фатхтдинов). Переплетение идей суфизма и гуманизма в творчестве поэта XVII века Мавля Колыя.
20. **Ульданова Л. Ф.**, студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Р.Р. Гареева). Арабские заимствования в татарском языке.

#### **Секция 14 (ауд. 314)**

**12:00-14:00**

#### **Актуальные проблемы татарского языкознания и методики обучения**

Руководитель: канд. филол. наук, доц. Р.Р. Гареева

Секретарь: А.И. Галеева, студент 5 курса

1. **Гайнуллина Л.А.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Э.У. Халиуллина). Фонетические игры при изучении системы звуков в начальных классах.
2. **Галиева А.И.** студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Н.У. Халиуллина). Урта белем бирү мәктәпләренә татар теле дәрәсләкләрендә тел тарихы буенча материалларның бирелеше / Материалы по истории языка в учебниках по татарскому языку для средней школы.
3. **Галиева Л.А.**, магистрант 2 года обучения, программа «Сравнительная филология в поликультурной образовательной среде» (науч. руководитель – д-р филол. наук, проф. И.С. Насипов).

- Эффективные методы и приемы повышения коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка в 7-8 классах.
4. **Гареева М. Р.**, магистрант 2 года обучения, программа «Сравнительная филология в поликультурной образовательной среде» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Р.Р. Гареева). Работа с текстом как формирование коммуникативной компетенции учащихся.
  5. **Гафарова А.И.**, магистрант 1 года обучения, программа «Родной язык и литература в полилингвальной среде» (науч. руководитель – д-р филол. наук, проф. И.С. Насипов). Е.Н. Шипова как лексикограф.
  6. **Гафарова Л.И.**, студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Н.У. Халиуллина). Өстәлмәләренң стилистик мөмкинлекләре / Стилистические возможности присоединительных конструкций.
  7. **Зиятдинова Ч.Ш.**, магистрант 2 года обучения, программа «Современные технологии обучения иностранным языкам» (науч. руководитель – д-р филол. наук, проф. И.С. Насипов). Оптимизация учебно-познавательной деятельности на уроках английского языка с учетом родного языка учащихся в условиях цифровизации образования.
  8. **Мингалиева М. О.**, студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Р.Р. Гареева). Некоторые особенности полилингвального обучения.
  9. **Мифтахова Э. Г.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Р.Р. Гареева). Интерактивные методы обучения татарскому языку.
  10. **Сагадиева А. Р.**, магистрант 1 года обучения, программа «Современные технологии обучения иностранным языкам» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Р.Р. Гареева). Проблема межпредметности как основной принцип формирования коммуникативной компетенции в полилингвальной школе.
  11. **Сайтова З.Н.**, студент 5 курса (науч. руководитель – д-р филол. наук, проф. И.С. Насипов). Татар телендә тезмә сүзләренң ясалышындагы кайбер үзенчәлекләр турында / О некоторых особенностях в образовании составных слов в татарском языке.
  12. **Сираева А.А.**, магистрант 2 года обучения, программа «Сравнительная филология в поликультурной образовательной среде» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Н.У.Халиуллина). Виды работ по исследованию концепта «Дом» на уроках родного (татарского) языка в школе.
  13. **Султангалиева Р.Р.**, студент 5 курса (науч. руководитель – д-р филол. наук, проф. И.С. Насипов). Татар теленң кайбер тәржемә сүзлекләре турында / О некоторых переводных словарях татарского языка.



14. **Хаматириялова А.Б.**, студент 5 курса (науч. руководитель – д-р филол. наук, проф. И.С. Насипов). Русча-татарча, татарча-русча ижтимагый-сәяси сүзлекләр һәм сүзлекчәләр үзенчәлекләре / Особенности русско-татарских, татарско-русских словарей и разговорников общественно-политических терминов.
15. **Хафизова Г.А.** студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Н.У. Халиуллина). Татар телендә бөгү фиғыленең лексик-семантик үсеше.
16. **Шайхалиева Г.М.**, студент 2 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Н.У. Халиуллина). Социаль челтәрләрдә коммуникатив реакция төрләре (“Вконтакте” мисалында) / Виды коммуникативной реакции в социальных сетях (на примере “Вконтакте”)
17. **Шакирова А.М.**, студент 5 курса (науч. руководитель – д-р филол. наук, проф. И.С. Насипов). Яңа русча-татарча сүзлекнең үзенчәлекләре / Особенности нового русско-татарского словаря.

### Секция 15 (ауд. 316)

12:00-14:00

#### Актуальные проблемы татарской литературы и методики обучения

Руководитель: канд. филол. наук, доц. А.Г. Халиуллина

Секретарь: Э.Т. Муртазина, студент 3 курса

1. **Абдрахманов А.А.**, студент 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Г. Халиуллина). Изучение драматических произведений в школе в урочное и внеурочное время.
2. **Абдульманова Д.Р.**, магистрант 1 года обучения, программа «Родной язык и литература в полилингвальной среде» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Г. Халиуллина). Трансформация образа Зулейхи в литературе.
3. **Басырова А.Р.**, магистрант 2 года обучения, программа «Родной язык и литература в полилингвальной среде» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Н.У. Халиуллина). Пословицы и поговорки в словаре Махмуда Кашгари «Диване лугат ит турк»
4. **Галлямова Л.Ф.**, магистрант 2 года обучения, программа «Родной язык и литература в полилингвальной среде» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Ф.К. Фатхтдинов). Функции цитат в сюжетообразовании прозаического произведения
5. **Ганеева Л.А.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Г. Халиуллина). Лирическо-эмоциональное начало в повестях Мухаммата Магдиева.

6. **Ганиева И.Р.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц А.Г. Халиуллина.) Использование литературно-критических статей в образовательном процессе.
7. **Гареева А.Б.**, магистрант 2 года обучения «Родной язык и литература в полилингвальной среде» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Г. Халиуллина). Диалогичность и интертекстуальность в поэтическом тексте.
8. **Гафарова А. У.**, магистрант 1 года обучения, программа «Родной язык и литература в полилингвальной среде» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Р.Р. Гареева). Использование интерактивных технологий в образовательном процессе.
9. **Гельмиярова М.Р.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц А.Г. Халиуллина). Использование игровых элементов на уроках литературы в школе.
10. **Губайдуллина Л.Г.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц А.Г. Халиуллина). Исторические герои в романах «Итиль-река течет», «Свистящие стрелы» Нурихана Фаттаха.
11. **Ибрагимов Д.Д.**, магистрант 1 года обучения, программа «Родной язык и литература в полилингвальной среде» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Г. Халиуллина). Образ соловья в татарских народных песнях.
12. **Ибрагимова Ф.Ю.**, магистрант 1 года обучения, программа «Родной язык и литература в полилингвальной среде» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Г. Халиуллина). Лирическая поэма в творчестве Рената Хариса.
13. **Исламова З.Н.**, магистрант 1 года обучения, программа «Родной язык и литература в полилингвальной среде» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Г. Халиуллина). Образ Мусы Гареева в литературе.
14. **Ихсанов И.Р.**, магистрант 2 года обучения, **Ихсанова Л.О.**, магистрант 1 года обучения, программа «Родной язык и литература в полилингвальной среде» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Н.У. Халиуллина). Опыт реализации домашнего обучения в Мелеузовском районе РБ.
15. **Маннапова А. Н.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Р.Р. Гареева). Работа с текстом как средство формирования универсальных учебных действий учащихся.
16. **Маннапова А.Н.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц А.Г. Халиуллина). Метапредметный поход в обучении школьников.
17. **Марданшина А.Э.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц А.Г. Халиуллина). Образ родины в поэзии Роберта Ахматзянова.

18. **Матигуллина Р.Р.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Г. Халиуллина). Использование активных и интерактивных методов обучения в школе на уроках литературы.
19. **Мургазина Э.Т.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Г. Халиуллина). Использование интернет-технологий в школе на уроках литературы.
20. **Назимова Л.М.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Г. Халиуллина). Метафоричность и символические образы в поэзии Рафиля Файзуллина.
21. **Сагабиева Д. Ф.**, студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Г. Халиуллина). Изучение творчества М. Акмуллы в школе.
22. **Садртдинова Р.Л.**, магистрант 1 года обучения, программа «Родной язык и литература в полилингвальной среде» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Н.У. Халиуллина). Содержание понятия «Одаренный обучающийся» средней школы.
23. **Хабибуллина Д.Ф.**, магистрант 2 года обучения, программа «Родной язык и литература в полилингвальной среде» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Ф.К. Фатхтдинов). Особенности изучения в школе дастана Хисама Кятиба «Джумжума султан».
24. **Хурматова Э.М.**, магистрант 2 года обучения, программа «Родной язык и литература в полилингвальной среде» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Ф.К. Фатхтдинов). Дидактическая специфика поэмы Саифа Сараи «Гульстан бит турки».
25. **Ямурова Л.Т.**, магистрант 2 года обучения, программа «Родной язык и литература в полилингвальной среде» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Ф.К. Фатхтдинов). Просветительские идеи в творчестве Габдерахима Утыз Имяни.

### **Секция 16 (ауд. 408)**

**16:00-18:00**

#### **Актуальные проблемы лексикологии и стилистики современного английского языка**

Руководитель: канд. филол. наук, доц. Р.М. Иксанова

Секретарь: канд. филол. наук, доц. С.А. Абдюшева

1. **Рафикова Э.И.**, студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. С.А. Абдюшева). Английские загадки как способ формирования фольклорной картины мира.
2. **Саодатов М.Р.**, студент 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. С.А. Абдюшева). Исследование особенностей функционирования языковых средств в песенном тексте.

3. **Мухаметьянова К.В.**, студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. С.А. Абдюшева). Исследование семантических особенностей креативного нейминга.
4. **Заречная А.А.**, студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.Г. Амирова). Изучение стилистических особенностей перевода англоязычного песенного дискурса поп-направления на русский язык.
5. **Чернявский С.В.**, студент 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.Г.Амирова). Исследование синтаксической организации публицистического дискурса в диахроническом аспекте.
6. **Ковалев И.Н.**, студент 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.Г.Амирова). Изучение стилистических особенностей современного политического дискурса.
8. **Шарипова К. И.**, студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Р.М. Иксанова). Изучение гастрономической метафоры в английском языке.
9. **Хакимова А.И.**, студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Р.М. Иксанова). Структурно-семантические особенности фразеологических единиц английского языка, содержащих компонент-наименование водной субстанции.
10. **Минязова Д.Ф.**, студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Р.М. Иксанова). Структурно-семантические особенности фразеологических единиц английского языка, содержащих компонент-наименование водной субстанции.
11. **Рамазанова Ю.Р.**, студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. С.Н. Генералова). Лексико-грамматические и стилистические особенности песенных текстов молодежных англоязычных исполнителей.

### **Секция 17 (ауд. 3116)**

**16:00-18:00**

#### **Методический потенциал лингвостилистических исследований в английском языке**

Руководитель: канд. филол. наук, доц. Н.Ж. Гумерова

Секретарь: канд. филол. наук, доц. О.В. Гергель

1. **Дистанова Н.М.**, студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.В. Гергель). Методический аспект изучения языковых средств выражения отрицательной оценки в современном англоязычном медийном дискурсе на уроках английского языка в средней общеобразовательной организации.

2. **Сергеева П.С.**, студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.В. Гергель). Методический аспект изучения лингвостилистических особенностей англоязычного гастрономического медиа-дискурса (на материале фуд-блогов) в средней общеобразовательной организации.
3. **Валиева К.А.**, студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.В. Гергель). Методический аспект изучения переводческой адаптации англоязычных фильмонимов на русский язык в средней общеобразовательной организации.
4. **Карачурина Э.Р.**, студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.В. Гергель). Методический аспект обучения языковым средствам речевого воздействия в современном англоязычном медийном дискурсе на уроках английского языка в средней общеобразовательной организации.
5. **Маликова Л.А.**, студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Н.Ж. Гумерова). Формирование коммуникативной компетенции в условиях дистанционного обучения в средних классах средней общеобразовательной организации.
6. **Гатауллина Р.С.**, студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Н.Ж. Гумерова). Цели и задачи деятельности учителей-предметников в средних классах полилингвальной средней общеобразовательной школы.
12. **Туктамышева А.З.**, студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Н.Ж. Гумерова). Решение проблем коммуникации при обучении английскому языку в дошкольном возрасте.
13. **Сайфудинова Э.Д.**, студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Н.Ж. Гумерова). Учет особенностей народных сказок, легенд и мифов Великобритании при формировании лингвокультурной компетенции обучающихся в старших классах средней общеобразовательной организации.

### **Секция 18 (ауд.413)**

**16:00-18:00**

#### **Проблемы стилистики и перевода англоязычных текстов**

Руководитель: канд. филол. наук, доц. А.К. Никулина

Секретарь: канд. филол. наук, доц. Н.В. Семенова

1. **Серпионова К.Н.**, студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.К. Никулина). Изучение стилистических приемов создания художественного образа Фенланда в романе Г.Свифта "Водоземье".

2. **Милованова Е.К.**, Изучение стилистических особенностей создания художественных образов персонажей в повести Дж.Р. Толкина "Хоббит".
3. **Изибаева В.В.**, студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.К. Никулина). Изучение стилистических приемов создания комического эффекта в драме У. Шекспира "Гамлет".
4. **Галимова Л.Н.**, студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. С.Н. Генералова). Изучение лингвострановедческих особенностей отражения американской действительности в романе Дж. Сэлинджера "Над пропастью во ржи".
5. **Деткова А.Н.**, студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Н.В. Семенова). Изучение языковых преобразований английских структур со свернутой предикативностью при переводе на русский язык.
6. **Сорокина И.А.**, студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Н.В. Семенова). Переводческие трансформации английских и французских идиом с компонентом «количественное и порядковое числительное».
7. **Насретдинова Ю.А.**, студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Н.В. Семенова). Переводческие трансформации английских и французских паронимов как предмет изучения в полилингвальных классах.
8. **Гилязутдинов Р.Т.**, студент 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Н.В. Семенова). Изучение английских и русских фразеологизмов-антонимов на занятиях в старшем звене средней общеобразовательной организации.

**15 апреля 2022 года**

**Секция 1 (ауд. 106)**

**9:50-11:20**

**Проблема перевода аудиовизуальных текстов**

Руководитель: канд. филол. наук, доц. Ю.Р. Юсупова

Секретарь: канд. филол. наук, доц. Л.Н. Каримова

1. **Гатауллина Р.Р.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Н.В. Волкова). Специфика адаптации популярной детской анимации при переводе с русского языка на английский (на материале российского анимационного проекта «Смешарики»).
2. **Гейко Е.С.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Е.В. Иванова). Выявление специфики перевода англоязычных окказиональных названий телепередач и телесериалов на русский язык.
3. **Закирова Г.И.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Н.В. Волкова). Выявление специфики закадрового перевода аудиовизуальных произведений с помощью Яндекс сервиса (на материале выступлений глобального сообщества TED).
4. **Капп К.В.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Е.В. Иванова). Методические решения при передаче игры слов с английского языка на русский (на материале сериала «How I met your mother»).
5. **Козлова А.В.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Е.В. Оботнина). Выявление стратегий передачи англоязычных идиом на русский язык при аудиовизуальном переводе.
6. **Повираева К.А.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Ю.Р. Юсупова). Анализ качества устного перевода видеоматериалов с помощью автоматических программ.
7. **Султанова Д.И.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Л.Н. Каримова). Выявление специфики передачи имен собственных при переводе аудиовизуальных текстов (на материале мультипликационного сериала «Гривити Фолз»).
8. **Суханова А.А.**, студентка 4 курса (научн.. руководитель – канд. филол. наук, доц. Л.Н. Каримова). Лингвистические и экстралингвистические аспекты перевода английского кинотекста (на примере сериала «Царство»).
9. **Таюпова Л.М.**, магистрант 2 года обучения, программа «Теория и практика переводческой деятельности» (науч. руководитель – канд.

- филол. наук, доц. О.Г. Дудочкина). Анализ переводческих ошибок в текстах мультипликационных фильмов.
10. **Фаизова Д.Р.**, магистрант 2 года обучения, программа «Теория и практика переводческой деятельности» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.Г. Дудочкина). Анализ проблемы аудиовизуального перевода с русского языка на английский на материале стриминг-сервиса Netflix.
  11. **Финогентова А.Ю.** студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Л.Н. Каримова). Сопоставительный анализ переводов безэквивалентной лексики (на материале художественного произведения Дж. Роулинг «Фантастические твари и места их обитания»).
  12. **Чудинова Е.В.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Ю.Р. Юсупова). Выявление особенностей вербализации визуального материала при аудиодескрипции.
  13. **Юнусова Л.Х.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Е.В. Оботнина). Анализ лексических трудностей перевода телевизионного реалити-шоу с английского языка на русский.

## Секция 2 (ауд. 409)

12:20-13:50

### Выразительные средства языка как объект переводоведения

Руководитель: канд. филол. наук, доц. Н.В. Волкова

Секретарь: А.З. Садыкова, магистрант 2 года обучения

1. **Агзамова Г.А.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Е.В. Иванова). Выявление специфики молодежного сленга современного английского языка и анализ особенностей его перевода.
2. **Алимгулов Э.Р.**, студент 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Н.В. Волкова). Библизмы в современной британской литературе: лингво-переводческий и культурологический аспекты (на материале романа Терри Пратчетта и Нила Геймана «Благие знамения»).
3. **Ешабри Я.**, студент 4 курса (науч. руководитель – д-р филол. наук, проф. Т.Д. Шабанова). Трудности перевода ценностного кода Корана с арабского языка на английский и русский.
4. **Каримова Д.Р.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.Г. Дудочкина). Анализ особенностей передачи реалий с русского языка на английский в художественных текстах.
5. **Литвинов А.А.**, студент 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Е.А. Васина). Методические решения при переводе слов-трендов (на материале онлайн-газет).



6. **Петренко А.А.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Н.В. Волкова). Шекспировские мотивы в современной американской прозе: лингво-переводческий аспект (на материале романа Л. Рио «Если бы мы были злодеями»).
7. **Попенова А.Д.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Е.В. Оботнина). Анализ стратегий передачи игры слов в англоязычном анимационном фильме на русский язык.
8. **Садыкова А.З.**, магистрант 2 года обучения, программа «Теория и практика переводческой деятельности» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.Г. Дудочкина). Выявление специфики передачи названий кинофильмов с английского языка на русский.
9. **Усманова К.Р.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Н.В. Волкова). Анализ стратегий перевода фразеологизмов современного политического дискурса России (на материале выступлений В. В. Путина).
10. **Хайруллина А.О.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Л.Н. Каримова). Выявление специфики передачи юмора и иронии в кинопереводе (на материале сериала «How I met your mother»).
11. **Хамзина М.Р.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Е.В. Оботнина). Выявление трудностей перевода графического романа с английского языка на русский.

### Секция 3 (ауд. 311а)

9:50-11:20

#### Современные направления переводческих исследований

Руководитель: канд. филол. наук, доц. Е.А. Васина

Секретарь: Э.В. Харасова, магистрант 2 года обучения

1. **Асылбаева А.А.**, магистрант 2 года обучения, программа «Теория и практика переводческой деятельности» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.Г. Дудочкина). Анализ роли фоновых знаний при передаче англоязычных песен на русский язык.
2. **Валиуллина А.И.**, студент 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.Г. Дудочкина). Выявление специфики передачи гастрономических реалий с русского языка на английский.
3. **Габидуллина А.А.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Е.А. Васина). Стратегии перевода терминов индустрии моды.
4. **Гиззатуллина Р.Р.**, студент 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Е.А. Васина). Методические решения при переводе интернет-мемов.

5. **Лепишина А.В.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.Г. Дудочкина). Анализ особенностей перевода песен с английского языка на русский язык.
6. **Митина А.М.**, магистрант 2 года обучения, программа «Теория и практика переводческой деятельности» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Л.Н. Каримова). Выявление специфики перевода публичных выступлений политиков Запада и Востока (на примере инаугурационных речей американских и южнокорейских президентов).
7. **Нуркаев А.М.**, студент 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Л.Н. Каримова). Выявление специфики перевода английской глагольной лексики на русский язык (на примере художественных произведений Н. Хорнби).
8. **Султангареева А.Р.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Л.Н. Каримова). Лингвистическое сопровождение и организация спортивных мероприятий международного уровня.
9. **Теплов Н.В.**, студент 4 курса (науч. руководитель – доктор филол. наук, проф. Т.Д. Шабанова). Переводческие решения передачи английских лексико-грамматических особенностей мультипликационных игр.
10. **Харасова Э.В.**, магистрант 2 года обучения, программа «Теория и практика переводческой деятельности» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Е.В. Иванова). Методические решения по переводу текстов спортивного дискурса с английского языка на русский.
11. **Харисова А.А.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Е.А.Васина). Переводческие стратегии при локализации видеоигр.
12. **Чернявская П.М.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Е.В. Иванова). Выявление специфики локализации при переводе англоязычных рекламных текстов.
13. **Щетерников А.Ю.**, студент 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Е.А.Васина). Анализ современных технологий в сфере перевода.

#### **Секция 4 (ауд. читальный зал 3 корпуса)**

**9:50-11:20**

#### **Проблема перевода научно-популярных и публицистических текстов**

Руководитель: канд. филол. наук, доц. Е.В. Иванова

Секретарь: Л.В. Горшкова, студентка 4 курса

1. **Агамова В.Р.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Е.В. Оботнина). Анализ переводческих решений при

- передаче терминов в области информационных технологий в языковой паре английский-русский.
2. **Бахышова А.А.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.Г. Дудочкина). Выявление особенностей устного последовательного перевода политических выступлений с английского языка на русский.
  3. **Гайнутдинова М.И.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.Г. Дудочкина). Анализ способов адаптации рекламных текстов в переводе.
  4. **Галимзянова А.Н.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Е.В. Иванова). Анализ особенностей перевода экономической терминологии (на материале английского и русского языков).
  5. **Горшкова Л.В.**, студент 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.Г. Дудочкина). Выявление особенностей перевода маркетинговых текстов в сфере информационных технологий с английского языка на русский.
  6. **Давлеткильдина Л.Т.**, студент 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Ю.Р. Юсупова). Проблема реализации языковых трансформаций в машинном переводе.
  7. **Денисова А.А.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.Г. Дудочкина). Анализ особенностей передачи многокомпонентных словосочетаний в технических текстах авиационной тематики.
  8. **Зенина А.А.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Н.В. Волкова). Гендерные аспекты при переводе современной американской публицистики на русский язык.
  9. **Коткова А.В.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Е.А. Васина). Методы решения трудностей начинающего устного переводчика и пути их решения.
  10. **Садыкбаева А.Н.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Е.В. Иванова). Методические решения по переводу англоязычных научных текстов (на основе текстов по информационным технологиям).
  11. **Шабанова А.О.**, магистрант 2 года обучения, программа «Теория и практика переводческой деятельности» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Ю.Р. Юсупова). Методические решения по переводу словосочетаний в научных текстах с русского языка на английский.

## Секция 5 (ауд. 311б)

9:50-11:20

### Лексико-грамматические вопросы перевода

Руководитель: канд. филол. наук, доц. О.Г. Дудочкина

Секретарь: канд. филол. наук, доц. Е.В. Оботнина

1. **Абдуллин А.Р.**, магистрант 2 года обучения, программа «Теория и практика переводческой деятельности» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.Г. Дудочкина). Анализ экспликации как способа преодоления межъязыковой и межкультурной асимметрии в переводе с английского языка на русский.
2. **Ахмерова А.Э.**, магистрант 2 года обучения, программа «Теория и практика переводческой деятельности» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Ю.Р. Юсупова). Технология совершенствования эквивалентности в переводе на семантическом уровне.
3. **Давлетгараева Л.Ф.**, магистрант 2 года обучения, программа «Теория и практика переводческой деятельности» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Е.В. Иванова). Анализ переводческих решений при передаче топонимической информации с английского языка на русский (на материале топонимической лексики США).
4. **Давлетова Г.И.**, магистрант 2 года обучения, программа «Теория и практика переводческой деятельности» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Е.В. Иванова). Выявление особенностей структуры семантики англоязычных фразеологических единиц, содержащих компоненты-наименования животных и стратегия их перевода на русский язык.
5. **Камалова А.Н.**, магистрант 2 года обучения, программа «Теория и практика переводческой деятельности» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Е.В. Оботнина). Проблема выбора переводческих решений для передачи интертекстуальных включений с английского языка на русский.
6. **Ибатуллина Г.И.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Е.В. Оботнина). Анализ способов передачи безэквивалентной лексики с русского языка на английский.
7. **Травкин Д.П.**, студент 4 курса (науч. руководитель – д-р филол. наук, проф. Т.Д. Шабанова). Проблема сохранения смысла при переводе английских словослияний на русский язык.
8. **Баймухамбетова З.М.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Е.В. Оботнина). Анализ переводческих решений при передаче англоязычной ономастической лексики на русский язык.
9. **Жолоб А.В.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.Г. Дудочкина). Выявление специфики перевода

специальной лексики с английского языка на русский в области индустрии моды.

10. **Кусяпкулова К.Н.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Е.В. Оботнина). Выявление трудностей перевода англоязычных креолизованных текстов на русский язык.
11. **Поскрякова Г.Г.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Е.А. Васина). Анализ стратегий перевода аббревиатур и сложносокращенных слов с английского языка на русский язык.
12. **Савельева Е.А.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.Г. Дудочкина). Анализ особенностей перевода фразеологизмов с компонентом «цвет» с английского языка на русский.
13. **Сафарова Э.А.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Е.В. Иванова). Выявление специфики перевода фразеологических единиц, отражающих национально-культурные особенности англичан (на материале компаративных фразеологизмов).
14. **Якупова Л.У.**, студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.Г. Дудочкина). Анализ особенностей перевода иноязычных вкраплений с английского языка на русский.

### **Секция 6 (ауд. 303)**

**12:00-14:00**

#### **Актуальные вопросы изучения современной детской литературы**

Руководитель: канд. филол. наук, доц. И.О. Прокофьева

Секретарь: З.И. Шарипова, студентка 2 курса

1. **Давлеткужина Д.И.**, студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Ю.А. Шанина). Своеобразие раскрытия темы детства в литературе о Холокосте.
2. **Зиялtdинова Ч.М.**, студентка 2 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. И.О. Прокофьева). Взаимоотношения детей и взрослых в прозе для подростков Кристины Стрельниковой.
3. **Ильтышева О.А.**, студентка 2 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. И.О. Прокофьева). Образ детства в прозе Игоря Фролова.
4. **Кадысева У.С.**, студентка 2 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. И.О. Прокофьева). «Алиса в стране чудес» Л. Кэролла в интерпретации Светланы Чураевой (на материале пьесы «Алиса в Квазистране»)
5. **Нафикова А.Ф.**, студентка 2 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. И.О. Прокофьева). Образ детства в прозе Кристины Стрельниковой (сборник рассказов «Великолепный Веня Венчиков»).

6. **Тухватуллина Е.Е.**, студентка 1 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. И.О. Прокофьева). Образ детства в рассказе Михаила Чванова «Билет в детство».
7. **Хайрутдинова И.И.**, студентка 2 курса (науч. руководитель – доктор филол. наук, проф. В.В. Борисова). Экфрасис в романе Храмова «Инок».
8. **Хисматуллина С.С.**, студентка 2 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. И.О. Прокофьева). Индивидуальный стиль С.Т. Аксакова (произведение на выбор).
9. **Шарипова З.И.**, студентка 2 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. И.О. Прокофьева). Мифологические и фольклорные традиции в сказке «Мальчик, рыцарь и Блазилка» Вадима Богданова и Светланы Чураевой.