

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»)**

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БГПУ ИМ. М. АКМУЛЛЫ ЗА 2021 ГОД *(Статистические материалы)*

Уфа 2022

Составители:

А.А. Фазлыев,
С.А. Гареева,
С.В. Рябова,
З.Д. Батталова,
З.С. Аманбаева,
Р.Р. Юмагужина,
Н.Р. Гафарова,
Н.А.Панова,
Я.Е.Каримова

Научно-педагогические кадры

Одним из важных показателей деятельности вуза является кадровый потенциал. Динамика качественного потенциала ППС БГПУ им. М. Акмуллы представлена в Таблице 1.

Таблица 1. Кадровый потенциал (динамика за 2019-2021 гг.)

Год	Всего ППС	Доктора наук		Кандидаты наук		Имеют ученую степень (%)	Аспиранты Всего/очно
		всего	%	всего	%		
2019	334	66	17,7	224	57,8	75,4	148/16
2020	322	45	13,9	200	67,0	80,9	134/23
2021	316	48	15,1	190	60,1	75,2	134/28

Финансовая деятельность

В 2021 г. коллективами университета было выполнено 73 НИР, НИОКР, хоздоговоров. Из них за счет средств:

- Министерства просвещения РФ – 8 проектов (31 113,8 тыс. руб.);
- РФФИ – 2 проекта (2 000,0 тыс.руб.);
- региональных министерств и ведомств (Минобразования РБ) – 4 проекта (2 760,85 тыс.руб.);
- российских хозяйствующих субъектов – 24659,4 тыс. руб.
- собственных средств университета и спонсорских средств – 4 проекта (12608,2 тыс. руб.).

Общий объем привлеченного финансирования НИД в 2021 году составил 76 632,25 тыс. руб.

Таблица 2. Финансирование НИР/НИОКР за 2017-2021 гг. (в тыс. руб.)

Источник финансирования	2018	2019	2020	2021
Средства Министерств, федеральных агентств, служб и др. ведомств РФ	18500	11950	0	31 113,8
ФЦП	696,9	0	0	4000
Средства РФФИ	9800	6200	5200	2000
Средства субъекта федерации, местных бюджетов	714,8	4999	6301	2 250,85
Хоздоговорные средства	9173,4	11801,5	14272,5	24659,4
Другие источники (в т.ч. внутренние и спонсорские средства)	2800	10400,3	12654,3	12608,2
Итого из всех источников	41685,1	45350,5	38427,8	76 632,25

Таблица 3. Распределение финансируемых в 2021 г. НИР/НИОКР по наукам (в тыс. руб.)

Образовательные и педагогические науки	40 532,83
Гуманитарные науки	31 458,81
Математические и естественные науки	4 625,43

Таблица 4. Распределение финансируемых в 2021 г. НИР/НИОКР по кафедрам и источникам (в тыс. руб.)

№	Кафедра	Доходы от НИР/НИОКР (тыс. руб.)	Источники финансирования
1.	Кафедра экологии, географии и природопользования (Гильманова Г.Р.)	2 508,00	Минпросвещения России
2.	Кафедра экологии, географии и природопользования (Гильманова Г.Р.)	135,5	Минпросвещения России
3.	Кафедра биоэкологии и биологического образования (Суханова Н.В.)	1 200,00	РФФИ
4.	Кафедра биоэкологии и биологического образования (Суханова Н.В.)	100,00	Внутривузовское
5.	Кафедра биоэкологии и биологического образования (Суханова Н.В.)	100,00	Внутривузовское
6.	Кафедра биоэкологии и биологического образования (Суханова Н.В.)	1 000,00	Минпросвещения России
7.	Кафедра биоэкологии и биологического образования (Суханова Н.В.)	300,00	Хоздоговорные средства
8.	Кафедра генетики и химии (Седых Т.А.)	2 000,00	Минпросвещения России
9.	Кафедра отечественной истории (Алмаев Р.З.)	6 777,38	Хоздоговорные средства
10.	Кафедра отечественной истории (Алмаев Р.З.)	2 896,00	Хоздоговорные средства
11.	Кафедра всеобщей истории и культурного наследия (Обыденнова Г.Т.)	730,91	Хоздоговорные средства
12.	Кафедра обществознания, права и социального управления (Мусифуллин С.Р.)	4 672,31	Хоздоговорные средства
13.	Кафедра обществознания, права и социального управления (Мусифуллин С.Р.)	40,99	Минпросвещения России
14.	Кафедра дошкольной педагогики и психологии (Боронилова И.Г.)	50,00	Хоздоговорные средства
15.	Кафедра дошкольной педагогики и психологии (Боронилова И.Г.)	50,00	Хоздоговорные средства
16.	Кафедра дошкольной педагогики и психологии (Боронилова И.Г.)	50,00	Хоздоговорные средства
17.	Кафедра дошкольной педагогики и психологии (Боронилова И.Г.)	50,00	Хоздоговорные средства
18.	Кафедра теорий и методик начального образования (Янгирова В.М.)	200,00	Хоздоговорные средства
19.	Кафедра специальной педагогики и психологии (Цилюгина И.Б.)	100,00	Внутривузовские

20.	Кафедра профессионального и социального образования (Вахидова Л.В.)	100,00	Внутривузовские
21.	Кафедра физики и нанотехнологий (Измаилов Р.Н.)	100,00	Внутривузовские
22.	Кафедра физики и нанотехнологий (Измаилов Р.Н.)	200,00	Хоздоговорные средства
23.	Кафедра теории и методики физической культуры и спорта (Юламанова Г.М.)	490,00	Хоздоговорные средства
24.	Кафедра английского языка (Иксанова Р.М.)	381,31	Минпросвещения России
25.	Кафедра романо-германского языкознания и зарубежной литературы (Буркова Т.А.)	180,8	Минпросвещения России
26.	Кафедра методики преподавания иностранных языков и второго иностранного языка (Аитов В.Ф.)	340,51	Минпросвещения России
27.	Кафедра русской литературы (Шанина Ю.А.)	40,00	АН РБ МО РБ
28.	Кафедра русского языка, теоретической и прикладной лингвистики (Кудинова Г.Ф.)	800,00	РФФИ
29.	Кафедра русского языка, теоретической и прикладной лингвистики (Кудинова Г.Ф.)	165,00	ФЦП
30.	Кафедра русского языка, теоретической и прикладной лингвистики (Кудинова Г.Ф.)	4 000,00	Минпросвещения России
31.	Кафедра русского языка, теоретической и прикладной лингвистики (Кудинова Г.Ф.)	100,00	Внутривузовские
32.	Кафедра татарского языка и литературы (Насипов И.С.)	168,00	Минпросвещения России
33.	Кафедра башкирского языка и литературы (Тагирова С.А.)	250,00	АН РБ МО РБ
34.	Кафедра башкирского языка и литературы (Тагирова С.А.)	2 000,855	АН РБ МО РБ
35.	Кафедра башкирского языка и литературы (Тагирова С.А.)	500,00	Минпросвещения России

Рисунок 1. Динамика финансируемых НИР/НИОКР факультетов/институтов

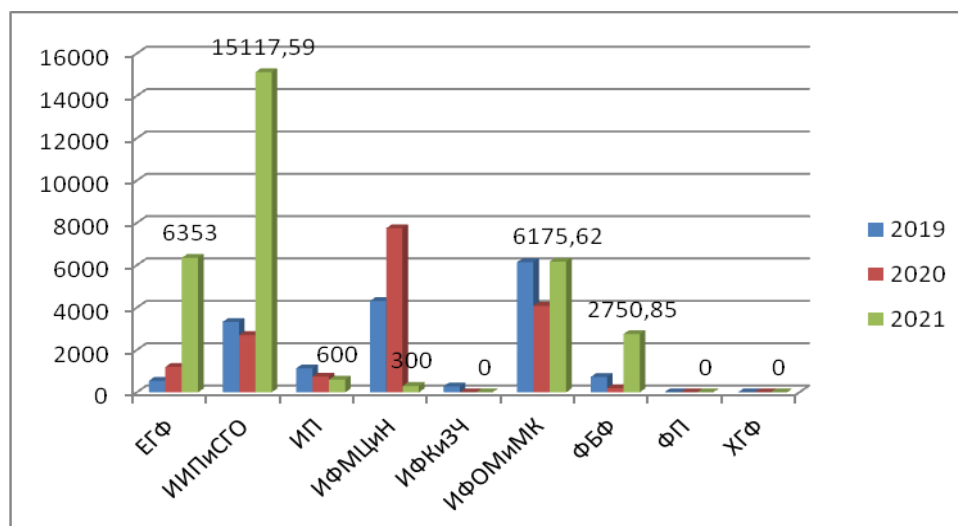


Таблица 5. Динамика финансируемых НИР/НИОКР (в тыс. руб.)

№	Кафедра	2019 год		2020 год		2021 год	
		Доходы от НИР/НИОКР	Источники финансирования	Доходы от НИР/НИОКР	Источники финансирования	Доходы от НИР/НИОКР	Источники финансирования
1.	Отечественной истории (Алмаев Р.З.)	100,0	Хоздоговорные средства	0,0	-	9 673,38	Хоздоговорные средства
2.	Русского языка, теоретической и прикладной лингвистики (Кудинова Г.Ф.)	4275,8	Министерство культуры РБ Хоздоговорные средства	3083,6	ФЦП Хоздоговорные средства	5 065,00	РФФИ ФЦП Минпросвещения России Внутривузовское
3.	Обществознания, права и социального управления (Мусифуллин С.Р.)	2089,5	Хоздоговорные средства	1555,6	Хоздоговорные средства	4 713,3	Хоздоговорные средства Минпросвещения России
4.	Башкирского языка и литературы (Тагирова С.А.)	726,6	Министерство образования и науки РБ, Министерство культуры РБ	195,0	Хоздоговорные средства	2 750,85	АН РБ МО РБ Минпросвещения России
5.	Биоэкологии и биологического образования (Суханова Н.В.)	0,0	–	700,0	РФФИ	2 700,00	Минпросвещения России РФФИ Внутривузовское
6.	Экологии, географии и природопользования (Гильманова Г.Р.)	550,0	Хоздоговорные средства	500,0	Хоздоговорные средства	2 643,00	Минпросвещения России
7.	Генетики и химии (Седых Т.А.)	0,0	–	0,0	–	2 000,00	Минпросвещения России

8.	Всеобщей истории и культурного наследия (Обыденнова Г.Т.)	1071,9	Хоздоговорные средства	663,5	Хоздоговорные средства	730,91	Хоздоговорные средства
9.	Английского языка (Иксанова Р.М.)	0,0	–	0,0	–	381,31	Минпросвещения России
10.	Методики преподавания иностранных языков и второго иностранного языка (Аитов В.Ф.)	0,0	–	0,0	–	340,51	Минпросвещения России
11.	Физики и нанотехнологий (Измаилов Р.Н.)	1500,0	РФФИ АН РБ	500,0	РФФИ	300,00	Хоздоговорные средства Внутривузовское
12.	Дошкольной педагогики и психологии (Бороилова И.Г.)	250,0	Хоздоговорные средства	340,0	Хоздоговорные средства	200,00	Хоздоговорные средства
13.	Теорий и методик начального образования (Янгирова В.М.)	335,9	Хоздоговорные средства	190,0	Хоздоговорные средства	200,00	Хоздоговорные средства
14.	Романо-германского языкознания и зарубежной литературы (Буркова Т.А.)	0,0	–	0,0	–	180,8	Минпросвещения России
15.	Татарского языка и литературы (Насипов И.С.)	73,2	Министерство культуры РБ	0,0	–	168,00	Минпросвещения России
16.	Специальной педагогики и психологии (Цилюгина И.Б.)	730,0	РФФИ Хоздоговорные средства	60,0	Хоздоговорные средства	100,00	Внутривузовское
17.	Профессионального и социального образования (Вахидова Л.В.)	27,0	Хоздоговорные средства	50,0	Хоздоговорные средства	100,00	Внутривузовское

18.	Русской литературы (Шанина Ю.А.)	1000,0	РФФИ	1000,0	РФФИ	40,00	АН РБ МО РБ
19.	Математики и статистики (Кудашева Е.Г.)	2800,0	РФФИ АН РБ	7200,0	РФФИ АН РБ	0,0	–
20.	Русского языка (Артюшков И.В.)	800,0	РФФИ	0,0	–	0,0	–
21.	Культурологии и социально- экономических дисциплин (Бенин В.Л.)	66	Хоздоговорные средства	483,0	Хоздоговорные средства	0,0	–
22.	Педагогики (Сытина Н.С.)	44,0	Хоздоговорные средства	104,5	Хоздоговорные средства	0,0	–
23.	Программирования и вычислительной математики (Кудинов И.В.)	9,8	Хоздоговорные средства	50,6	Хоздоговорные средства	0,0	–
24.	Межкультурной коммуникации и перевода (Юсупова Ю.Р.)	0,0	–	0,0	–	0,0	–
25.	Музыкального и хореографического образования (Политаева Т.И.)	0,0	–	0,0	–	0,0	–
26.	Общей и педагогической психологии (Федорова Ю.С.)	0,0	–	0,0	–	0,0	–
27.	Возрастной и социальной психологии (Шаяхметова Э.Ш.)	0,0	–	0,0	–	0,0	–

28.	Информационных технологий (Васильева Л.И.)	0,0	–	0,0	–	0,0	–
29.	Охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности (Хуснутдинова З.А.)	0,0	–	0,0	–	0,0	–
30.	Физического воспитания и спортивной борьбы (Данилов А.В.)	0,0	–	0,0	–	0,0	–
31.	Теории и методики физической культуры и спорта (Юламанова Г.М.)	280	–	0,0	–	0,0	–
32.	Иностранных языков (Хуснутдинова Ф.А.)	0,0	–	0,0	–	0,0	–
33.	Изобразительного искусства (Фаткулина Д.Р.)	0,0	-	0,0	–	0,0	–
34.	Дизайна (Плотникова Е.Н.)	0,0	-	0,0	–	0,0	–

Таблица 6. Реестр НИР/НИОКР, выполненных в 2021 г.

№ п/п	Тема, наименование НИР	Руководитель	Кафедра	№ договора	Источник финансирования (фонд, организация)
1.	Профессиональная подготовка учителей иностранных языков в полилингвальном контексте	Аитов В.Ф.	методики преподавания иностранных языков и второго иностранного языка	№1/570/21 от 06.09.2021	Хоздоговорные средства
2.	Система персонализированного обучения в условиях полилингвальной социально-образовательной среды	Вахидова Л.В.	профессионального и социального образования	№1/571/21 от 06.09.2021	Хоздоговорные средства
3.	Знаково-символические аспекты обучения младших школьников пространства Российской Федерации	Кобыскан А.С.	теорий и методик начального образования	№1/572/21 от 06.09.2021	Хоздоговорные средства
4.	Функционирование и взаимодействие государственного языка и языков народов РФ: аспекты лингвистической безопасности	Кудинова Г.Ф.	русского языка, теоретической и прикладной лингвистики	№1/573/21 от 06.09.2021	Хоздоговорные средства
5.	Теория и математическое моделирование нелинейного оптического отклика от двумерного нанокристалла (суперкристалла), состоящих из полупроводниковых квантовых точек	Маликов Р.Ф.	информационных технологий	№1/574/21 от 06.09.2021	Хоздоговорные средства
6.	Лингвистические аспекты успешности обучения билингвальных детей в начальном звене школы в полилингвальном пространстве региона	Мустаева Е.Р.	кафедра дошкольной педагогики и психологии	№1/575/21 от 06.09.2021	Хоздоговорные средства
7.	Комплексные морфологические исследования медоносных пчел в современных популяциях	Саттаров В.Н.	биоэкологии и биологического образования	№1/576/21 от 06.09.2021	Хоздоговорные средства
8.	Исследование проблем дошкольного детства в мультикультурном пространстве регионов РФ	Сыртланова Н.Ш.	дошкольной педагогики и психологии	№1/577/21 от 06.09.2021	Хоздоговорные средства
9.	Теория и технологии цифровой дидактики в условиях трансформации педагогического ВУЗа	Сытина Н.С.	педагогики	№1/578/21 от 06.09.2021	Хоздоговорные средства

10.	Профессиональная компетентность учителя родного языка и литературы в условиях полилингвальной социально-образовательной среды	Тагирова С.А.	башкирского языка и литературы	№1/579/21 от 06.09.2021	Хоздоговорные средства
11.	Анализ функционального ресурса семей, воспитывающих детей с ОВЗ	Фархутдинова Л.В.	специальной педагогики и психологии	№1/580/21 от 06.09.2021	Хоздоговорные средства
12.	Сетевой программный психодиагностический комплекс исследования навыков осознанной саморегуляции в совместной деятельности	Фаттахова Г.Р.	общей и педагогической психологии	№1/581/21 от 06.09.2021	Хоздоговорные средства
13.	Семейная социализация как фактор успешности социального развития учащейся молодежи	Цилюгина И.Б.	специальной педагогики и психологии	№1/582/21 от 06.09.2021	Хоздоговорные средства
14.	Речевая готовность старших дошкольников к обучению в школе в полилингвальной среде ДОО	Шабеева Г.Ф.	дошкольной педагогики и психологии	№1/583/21 от 06.09.2021	Хоздоговорные средства
15.	Теория и технология моделирования регулятивов логико-смыслового типа для образовательных проектов	Штейнберг В.Э.	научно-исследовательский институт стратегии развития образования	№1/584/21 от 06.09.2021	Хоздоговорные средства
16.	Инновационное проектирование компонентов образовательной среды детско-юношеских спортивных школ образовательного регионального пространства	Юламанова Г.М.	теории и методики физической культуры и спорта	№1/585/21 от 06.09.2021	Хоздоговорные средства
17.	Теория и методика выявления, оценки и развития математической одаренности обучаемых	Измаилов Р.Н.	физики и нанотехнологий	№162 ю от 29.11.2021	Хоздоговорные средства
18.	Разработка технологии организации учебного процесса в очно-дистанционном формате предметов математической и естественнонаучной областей с применением цифровых аттестационно-измерительных материалов	Карунас Е.В.	педагогики	№163 ю от 29.11.2021	Хоздоговорные средства
19.	Разработка методических рекомендаций по формированию, оценке и развитию устойчивой мотивации к изучению математических и естественнонаучных дисциплин	Вильданова В.Ф.	математики и статистики	№164 ю от 29.11.2021	Хоздоговорные средства

20.	Разработка контрольно-измерительных материалов с автоматизированной проверкой уровня сформированности компетенций педагогов в привязке к реализации обобщенных трудовых функций педагога и преподаваемой предметной области	Дорофеев А.В.	программирования и вычислительной математики	№63/н от 08.10.2021	Хоздоговорные средства
21.	Проведение спасательных археологических полевых исследований на объектах археологического наследия «Елкибаево-1»	Щербаков Н.Б.	Отечественной истории	№ 763 ю от 21.08.2020	Хоздоговорные средства
22.	Онлайн-школа СЛОГ как новая модель обучения русскому языку как иностранному	Кудинова Г.Ф.	русского языка, теоретической и прикладной лингвистики	Соглашение № 073-15-2021-1984 от 06.10.2021	ФЦП
23.	Зеркальная лаборатория	Лачинов А.Н.	центр научно-технической интеграции	№ 931ю/с от 18.08.2020	Хоздоговорные средства
24.	Работа по проведению судебной лингвистической экспертизы материалов пользователя социальной сети	Хазимуллина Е.Е.	русского языка, теоретической и прикладной лингвистики	№ 108 ю-16-37/1 от 28.05.2021	Хоздоговорные средства
25.	Изучение влияния хлореллы на рост водорослей-агентов цветения воды	Гайсина Л.А.	биоэкологии и биологического образования	№782 ю от 28.10.2020	Хоздоговорные средства
26.	Разработка и апробация технологии комплексной диагностики личности при формировании траектории личностного и профессионального развития	Антошкин В.Н.	НИИ СРО	№109 ю от 01.04.2021	Хоздоговорные средства
27.	Обучение навыкам чтения детей младшего школьного возраста с нарушениями речи, говорящих на родном (башкирском) языке	Касимова Э.Г.	специальной педагогики и психологии	№ 120 ю от 21.06.2021	Хоздоговорные средства
28.	Организация интерактивного родительского комьюнити в цифровой среде ДОО: адаптация детей раннего возраста	Шабаева Г.Ф.	дошкольной педагогики и психологии	№ 802 ю от 29.12.2020	Хоздоговорные средства
29.	Конструирование как средство ранней профориентации старших дошкольников	Шабаева Г.Ф.	дошкольной педагогики и психологии	№ 19 ю от 24.03.2021	Хоздоговорные средства

30.	Современные образовательные технологии по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста	Шабаева Г.Ф.	дошкольной педагогики и психологии	№803 ю от 29.12.2020	Хоздоговорные средства
31.	Развитие творческой активности обучающихся младшего и среднего школьного возраста средствами игровых дидактических материалов в поликультурном пространстве общеобразовательной школы	Савельева Е.А.	теорий и методик начального образования	№731 ю от 09.01.2020	Хоздоговорные средства
32.	Развитие коммуникативных способностей учащихся в поликультурном пространстве через учебно-познавательную и воспитательную деятельность	Халиуллина А.Г.	татарского языка и литературы:	№759 ю от 08.07.2020	Хоздоговорные средства
33.	Инновационная технология визуальных дидактических регулятивов как основа развития когнитивных способностей школьника	Штейнберг В.Э.	научно-исследовательский институт стратегии развития образования	№ 61 ю от 31.03.2021	Хоздоговорные средства
34.	Профессионально-творческое саморазвитие педагога на основе инновационной технологии визуальных дидактических регулятивов	Штейнберг В.Э.	научно-исследовательский институт стратегии развития образования	№ 141 ю от 20.09.2021	Хоздоговорные средства
35.	Проведение археологических раскопок	Щербаков Н.Б.	Отечественной истории	№ 86 ю от 27.04.2021	Хоздоговорные средства
36.	Археологическое исследование территории, отводимой под объекты: "Газопровод межпоселковый с. Сосновка - с. Шигаево - с. Рысакаево - с. Уткалево - д. Хусаиново - д. Узянбаш Белорецкого района Республики Башкортостан и "Газопровод межпосельковый д. Новобайрамгулово - д. Гадельшино - с. Наурузово - д. Ягудино - д. Мишкино - д. Москово Учалинского района Республики "	Щербаков Н.Б , Шутилева И.А.	Отечественной истории обществознания, права и социального управления	№ 2210-2020/ АРХ/ ОНН-Щ от 22.10.2020	Хоздоговорные средства

37.	Археологическое исследование (археологическое наблюдение) на территории археологических объектов городище Уфа II, городище Уфа III и Уфа-34, поселение, в зоне реконструкции транспортной развязки на пересечении проспекта Салавата Юлаева и ул. Заки Валиди в Кировском районе городского округа город Уфа Республики Башкортостан	Щербаков Н.Б., Шутилева И.А.	Отечественной истории обществознания, права и социального управления	№ 297/1 от 26.11.2020	Хоздоговорные средства
38.	Археологическое исследование (археологические раскопки) объекта культурного наследия "Глумилино -1 , селище", в Октябрьском районе городского округа город Уфа Республики Башкортостан, территория которых подлежит хозяйственному освоению по проекту:"Многоэтажные жилые дома с помещениями общественного назначения и паркингами на пересечении улиц Рудольфа Нуреева и Шайхзады Бабича г.Уфы" - 2 очереди строительства по проекту "Жилой комплекс с помещениями общественного назначения и подземным паркингом на территории, ограниченной бульваром Давлеткильдеева, улицами Рудольфа Нуреева, Сипайловским, северным проездом и улицей Новогорная в Октябрьском районе ГО г. Уфа РБ (1 и 2 очереди строительства)"	Щербаков Н.Б , Шутилева И.А.	Отечественной истории обществознания, права и социального управления	№ 19 ю от 19.02.2021	Хоздоговорные средства
39.	Археологические исследования культурно-исторических процессов в Волго-Уральском от древности к Новому времени: междисциплинарные подходы и палеоэкологических реконструкции	Щербаков Н.Б.	Отечественной истории	№ 165 ю от 30.11.2021	Хоздоговорные средства
40.	Гравитационные эффекты астрофизических объектов	Измайлов Р.Н.	физики и нанотехнологий	№ 166 ю от 30.11.2021	Хоздоговорные средства
41.	Молекулярно-генетические исследования биоорганизмов (человек, животное, растения, микроорганизмы) в современных экосистемах и поиск путей реализации результатов в фундаментальном и прикладном направлениях	Гумерова О.В.	научно-методический центр сопровождения педработников	№167 ю от 30.11.2021	Хоздоговорные средства
42.	Передача прав простой (неисключительной) лицензии на использование программы для ЭВМ "Приложение для спортивного клуба"	Лицензионное обеспечение		№ 168 ю от 01.12.2021	Хоздоговорные средства

43.	Программное обеспечение для оценки условий и образа жизни студентов вузов	Лицензионное обеспечение		№ 169 ю от 01.12.2021	Хоздоговорные средства
44.	Определение типа влияния (стимулирующего или ингибирующего) зеленые водоросли (<i>Chlorella vulgaris</i> VIN) на рост культур водорослей возбудителей цветения водоемов - <i>Microcystis aeruginosa</i> и <i>Cryptomonas ovata</i>	Гайсина Л.А.	биоэкологии и биологического образования	№ 11 ю от 17.02.2021	Хоздоговорные средства
45.	Разработка модельных рабочих программ дисциплин (модулей), практик программ бакалавриата по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, обеспечивающих единство образовательного пространства педагогического образования ("Ядро высшего педагогического образования") по предметно-методическому модулю (Профиль Физическая культура)	Гильманова Г.Р.	экологии, географии и природопользования	№ 402 от 12.11.2021	ФЦП
46.	Проведение религиоведческой судебной экспертизы	Хазимуллина Е.Е., Уразметов Т.З.	русского языка, теоретической и прикладной лингвистики	№770 ю-16-37/1 от 19.10.2020	Хоздоговорные средства
47.	Предоставление гранта в форме субсидий на сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан за счет средств из бюджета Республики Башкортостан	Хусаинова Л.М.	кафедра башкирского языка и литературы	Соглашение № 35-21С от 01.02.2021	МО РБ
48.	Наполнение (модернизация) web-ресурса "Международная система дистанционного обучения башкирскому языку"	Тагирова С.А.	кафедра башкирского языка и литературы	№ ИМЗ-2021-045626 от 14.10.2021	МО РБ
49.	Предоставление гранта победителю конкурса и реализации научного проекта № 19-012-00430 "Лингвокультурология: общая, сопоставительная, прикладная (энциклопедический словарь)"	Хайруллина Р.Х.	русского языка, теоретической и прикладной лингвистики	№ 19-012-00430/21 от 25.03.2021	РФФИ
50.	Предоставление гранта победителю конкурса и реализации научного проекта № 20-04-00814"Исследование биоразнообразия водорослей и цианобактерий вулканических почв и грунтов полуострова Камчатка с использованием полифазного метода"	Гайсина Л.А.	биоэкологии и биологического образования	№ 20-04-00814/21 от 24.03.2021	РФФИ

51.	Разработка региональной модели управления качеством педагогического образования на основе выявления профессиональных дефицитов и построения индивидуальных образовательных траекторий педагогических работников (в т.ч. студентов – будущих педагогов)	Калимуллина Г.И.	институт непрерывного профессионального образования «вектор развития»	Доп. соглашение № 073-03-2021-015/1 от 18.06.2021	Минпросвещения России
52.	Исследование и разработка методических рекомендаций по применению современных цифровых и интернет-технологий на примере сельских и малокомплектных школ в части обеспечения качественного образовательного процесса (предлагается реализация в сетевом формате)	Асадуллин Р.М.	научно-исследовательский институт стратегии развития образования:	Доп. соглашение № 073-03-2021-015/2 от 21.06.2021	Минпросвещения России
53.	Сравнительный анализ практик внедрения полилингвальной модели поликультурного образования (на примере Республик Башкортостан, Татарстан, Северная Осетия-Алания, Саха (Якутия) и др.).	Иксанова Р.М.	английского языка	Доп. соглашение № 073-03-2021-015/2 от 21.06.2021	Минпросвещения России
54.	Концепция генетического образования в школе и вузе в условиях смешанного обучения	Седых Т.А.	генетики и химии	Доп. соглашение № 073-03-2021-015/6 от 12.12.2021	Минпросвещения России
55.	Инновационные формы комплексной подготовки к ГИА по русскому языку и литературе	Борисова В.В.	русской литературы	№ 78 ю от 14.04.2021	АН РБ МО РБ

Таблица 7. Результаты НИД НИЛ/НОЛ БГПУ им. М.Акумлы за 2021 г.

	Подразделение	Статьи в изданиях, инд-х в базе Scopus / Web of Science	Статьи в изданиях ВАК, инд-х в базе РИНЦ	Монографии	Кол-во цитирований в Scopus, за последние 5 лет	Кол-во цитирований в Web of Science, за последние 5 лет	Кол-во цитирований в РИНЦ, изд-х в журналах из списка ВАК за последние 5 лет	Научные семинары, конференции	Заявки на научные гранты	Доходы от НИОКР			Объем НИОКР на 1 НПР, тыс.руб.)	ОПОП, в реализации котор. Принимает уч НИЛ/НОЛ	Результаты интеллектуальной деятельности	Финансовые средства от реализации РИД	Кол-во международных проектов
										За счет грантов (тыс.руб.)	За счет договоров (тыс.руб.)	За счет иных средств (тыс.руб.)					
1.	Научно-исследовательская лаборатория «Наноэлектроника перспективных материалов» (Лачинов А.Н.)	5	10	3	33	24	61	1	5	-	-	-	-	11.03.04, 03.03.01, 44,04.01	-	-	-
2.	Научно-исследовательская лаборатория «Международный центр астрофизики им. Я.Б.Зельдовича» (Измаилов Р.Н.)	7	3	-	184	183	6	4	3	3000,0	10350,0	-	-	44.04.01. 44.04.01	-	-	-
3.	Научно-образовательная лаборатория «Центр изучения и продвижения русского языка» (Кудинова Г.Ф.)	3	6	11	50	5	1006	4	6	6009,5	-	-	7511 87,5	44.03.05, 45.04.02, 44.03.05	-	-	3

4.	Научно-исследовательская лаборатория молекулярной систематики фототрофных микроорганизмов им. Л.С. Хайбуллиной (Гайсина Л.А.)	4	-	-	17	16	10	2	3	1200,0	300,0	-	375,0	06.03.01	Заявка на патент	-	1
5.	Научно-исследовательская лаборатория «Центр молекулярных и биотехнических исследований» (Седых Т.А.)	1	12	-	4	15	222	3	1	3000,0	-	-	750,0	06.03.01, 44.03.01, 44.03.05, 44.03.03, 06.04.01, 44.04.01	-	-	-
6.	Научно-образовательная лаборатория психофизиологии и нейропсихологических исследований (Шаяхметова Э.Ш.)	3	11	-	24	4	259	1	1	-	-	-	-	44.03.02, 37.04.01, 37.03.01, 37.06.01, 37.04.01, 44.04.02, 44.05.01, 49.03.01	-	-	-

7.	Научно-исследовательская лаборатория «Изучение функционирования и развития родного (татарского) языка, литературы и культуры в полиэтническом пространстве Республики Башкортостан» (Насипов И.С.)	-	1	9	-	36	38	5	-	-	-	-	-	44.03.05, 44.03.01, 44.04.01	-	-	-
8.	Научно-исследовательская лаборатория «Операторные методы в механике» (Султанаев Я.Т.)	9	2	-	-	53	32	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Научно-исследовательская лаборатория моделирования визуальных регулятивов логико-смыслового типа (Штейнберг В.Э.)	2	-	-	-	-	91	2	1	-	-	-	-	-	2	-	-
10.	Научно-образовательная лаборатория патриотического воспитания молодежи и истории казачества (Кортунов А.И.)	5	4	-	6	2	64	9	3	1500	-	-	-	44.03.05, 44.03.01, 44.04.01, 44.04.01	-	-	-

11.	Научно-исследовательская лаборатория «Системный анализ и математическое моделирование» (Маликов Р.Ф.)	4	1	4	22	-	25	1	2	100,0	-	-	50,0	-	Св.о рег. Прогр. ЭВМ, Заявка	-	-
12.	Научно-исследовательская лаборатория «Методология и методы гуманитарных исследований» (Леонова Т.А.)	3	3	-	16	7	5	2	1	-	12180,1	-	-	44.03.05, 46.03.02, 44.04.01, 44.03.05, 44.04.01, 46.03.02	-	-	-
13.	Научно-образовательная лаборатория проектирования инновационных процессов в образовании (Фаттахова Г.Р.)	-	2	-	-	11	-	7	-	-	-	-	-	44.04.03, 44.04.02	-	-	-
14.	Научно-образовательная лаборатория «Центр лингвистических экспертиз и редактирования» (Хазимуллина Е.Е.)	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2885,73	350245,0	-	-	-	-
15.	Научно-исследовательская лаборатория «Экологический центр БГПУ им. М. Акмуллы» (Юсупова Л.Х.)	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	05.04.06, 05.04.06, 44.03.05	-	-	-

16.	Центр развития профессиональных компетенций им. Р.Х. Халиковой (Тулумбаев В.З.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17.	Центр восточных языков (Куланчин А.Ю.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ

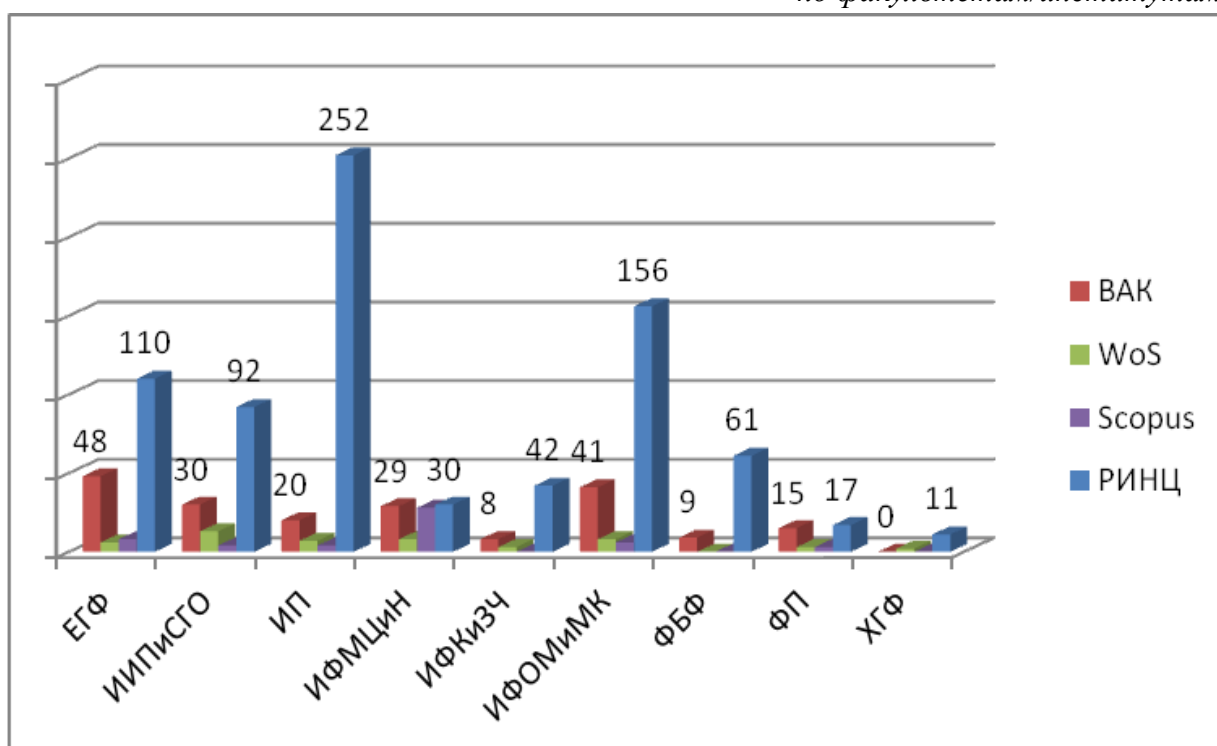
В 2021 г. НПП БГПУ им. М. Акмуллы было опубликовано 1932 работы, из которых 1344 публикации индексируется в РИНЦ. В зарубежных базах данных Web of Science и Scopus НПП было опубликовано 44 и 62 статьи соответственно. 209 статей было опубликовано в журналах, входящих в список ВАК.

В 2021 г. были подготовлены 32 монографии, 141 учебник и учебные пособия.

Таблица 8. Публикационная активность (2018-2021 гг.)

База данных	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
WoS	44	35	59	44
Scopus	64	54	64	62
ВАК	289	340	244	209
Ядро РИНЦ	97	102	111	75
РИНЦ	1523	1450	1709	1344
Всего	2017	1981	2187	1734

Рисунок 2. Динамика публикационной активности НПП по факультетам/институтам



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ

В 2021 году были получены 19 РИД: свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ – 8 шт., баз данных – 2, произведений науки – 9.

Таблица 9. Полученные РИД (2021 г.)

№	Вид РИД, регистрационный номер	Наименование	Авторы	Факультет/ институт
1	Свидетельство на прЭВМ №2021619520	Военно-историческое лото «Предметы личного пользования солдат и офицеров времен Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»	Савельева Е.А., Буланкин А.А., Шарипова Р.В., Савельева Л.А., Васильева Л.И.	ИФМЦиН
2	Свидетельство на БД №2021623083	Видовой состав и классификация медоносных растений степного Придонья	Самсонова И.Д., Саттаров В.Н.	ЕГФ
3	Свидетельство на БД №2021622995	Редкие и исчезающие медоносные растения степного Придонья	Самсонова И.Д., Саттаров В.Н.	ЕГФ
4	Свидетельство на прЭВМ №2021617805	Сервер реал-тайм сообщений	Старцева О.Г., Абуталипов И.С.	ИФМЦиН
5	Свидетельство на прЭВМ №2021613361	«Программа для управления универсальным информационным ресурсом для онлайн-диктантов (тестирований)»	Галлямов А.С., Филиппова А.С.	ИФМЦиН
6	Свидетельство на прЭВМ №2021612878	«Программа для управления и сопровождения дополнительных образовательных занятий для семейных групп и населения»	Галлямов А.С., Филиппова А.С., Саранова Е.С.	ИФМЦиН
7	Свидетельство на прЭВМ №2021666471	Обучающая программа «Научно-исследовательская лаборатория моделирования визуальных регулятивов логико-смыслового типа»	Штейнберг В.Э., Манько Н.Н., Вахидова Л.В., Фатхулова Д.Р., Иванов В.Г., Боронилова И.Г., Политаева Т.И.	ИП
8	Свидетельство на прЭВМ №2021664744	Программное приложение диагностики органов дыхания методами машинного обучения	Маликов Р.Ф., Исхаков А.Р., Богданов М.Р.	ИФМЦиН

9	Свидетельство на прЭВМ №2021663338	«Практикум по программированию для изучающих основы языка Python»	Кондратьев Д.В., Зайдуллина С.Г., Ерышов В.А.	ИФМЦИН
10	Свидетельство на прЭВМ №2021661214	Обучающая программа «Визуальные дидактические регулятивы логико-смыслового типа "ВДР-ЛСМ"»	Штейнберг В.Э., Манько Н.Н., Вахидова Л.В., Мустаев А.Ф., Суханова Н.В., Асадуллин Р.М., Исламова З.И., Фатхулова Д.Р., Боронилова И.Г., Политаева Т.И., Иванов В.Г.	НИИ СРО, ЕГФ, ИП, Колледж БГПУ
11	Свидетельство о депонировании результата интеллектуальной деятельности (организация "ЕДРИД") №221.018.400В	Учебно-методический комплекс «Мой край родной - Стерлибашево»	Давлеткулова Г.Ш., Загидуллина Г.Н., Хайбулина Р.М., Хусаинова Л.М.	ФБФ
12	Свидетельство о депонировании результата интеллектуальной деятельности (организация "ЕДРИД") №221.018.4008	Учебно-методический комплекс «Мой край родной - Абзелил»	Давлеткулова Г.Ш., Баймурзина В.А., Хусаинова Л.М.	ФБФ
13	Свидетельство о депонировании результата интеллектуальной деятельности (организация "ЕДРИД") №221.018.4009	Учебно-методический комплекс «Мой край родной - Бураево»	Давлеткулова Г.Ш., Исламова И.И., Хусаинова Л.М.	ФБФ
14	Свидетельство о депонировании результата интеллектуальной деятельности (организация "ЕДРИД") №221.018.4007	Учебно-методический комплекс «Мой мир»	Галина Г.Г., Давлеткулова Г.Ш., Султакаева Р.А., Тагирова С.А., Хусаинова Л.М.	ФБФ

15	Свидетельство о депонировании результата интеллектуальной деятельности (организация "ЕДРИД") №221.018.4022	Учебно-методическое пособие для учителей сельских и малокомплектных школ «Педагог-наставник в условиях цифрового образовательного процесса»	Амирова Л.А., Асадуллин Р.М., Габбасов Р.Ф., Крымова М.А., Левина И.Р., Сафина Э.Н., Сергиенко И.В., Сергиенко Е.Б., Тангатаров Р.Р.	ИП
16	Свидетельство о депонировании результата интеллектуальной деятельности (организация "ЕДРИД") №221.018.4020	Учебно-методическое пособие для учителей сельских и малокомплектных школ «Реализация цифровых и интернет технологий в профессиональной деятельности сельского учителя»	Асадуллин Р.М., Габбасов Р.Ф., Крымова М.А., Левина И.Р., Сергиенко И.В., Сергиенко Е.Б., Тангатаров Р.Р.	ИП
17	Свидетельство о депонировании результата интеллектуальной деятельности (организация "ЕДРИД") №221.018.4021	Учебно-методическое пособие для учителей сельских и малокомплектных школ «Разработка цифрового учебного контента для обеспечения качественного образовательного процесса в сельских и малокомплектных школах»	Асадуллин Р.М., Сергиенко И.В., Сергиенко Е.Б., Габбасов Р.Ф., Крымова М.А., Фатхулова Д.Р.	ИП, ИФОМК
18	Свидетельство о депонировании результата интеллектуальной деятельности (организация "ЕДРИД") №221.018.401F	Учебно-методическое пособие для учителей сельских и малокомплектных школ «Противодействие деструктивным течениям в сети интернет в условиях реализации образовательного процесса»	Асадуллин Р.М., Крымова М.А., Левина И.Р., Сергиенко И.В., Сергиенко Е.Б., Сафина Э.Н., Тангатаров Р.Р.	ИП
19	Свидетельство о депонировании (зарегистрировано в базе данных интеллектуального регистратора) №2083528	Методика выявления профессиональных дефицитов у педагогических работников и студентов	Алтыникова Н.В.	ЦНТИ, ИНПО

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Общий контингент аспирантов по итогам 2021 года – 135 чел., в том числе 31 иностранный гражданин (Алжир, Казахстан, Китай, Туркменистан, Таджикистан, Марокко, Пакистан, Узбекистан), количество которых составило 23 % от общего количества обучающихся. В течение 2020-2021 уч. года контингент сократился на 25 человек без учета приема и выпуска, из них 5 аспирантов перевелись в другой вуз в связи с увольнением научного руководителя, 7 аспирантов взяли академический отпуск по различным причинам, 13 были отчислены за нарушение условий договора по оплате.

Структура контингента обучающихся по программам аспирантуры по итогам 2021 года: 28 чел. (20,7%) – по очной форме обучения, 107 чел. (79,3%) – по заочной форме обучения. В 2021 году в 2 раза увеличилось количество аспирантов, обучающихся на коммерческой основе по очной форме, которое составило 10 чел., в основном, граждан зарубежных стран. Всего на коммерческой основе обучаются 117 аспирантов. По итогам 2021 года в докторантуре университета обучался 1 чел. по научной специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования. Для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук прикреплено 4 чел., из них чел. 4 – по филологическим и 2 чел. – по педагогическим наукам, в том числе 1 гражданин Китая.

В прошедшем году прием в аспирантуру осуществлялся на бюджетной основе, на коммерческой основе и по направлениям Минобрнауки РФ для иностранных граждан в пределах квоты. На первый курс было зачислено 45 аспирантов, из которых 10 чел. – на очную форму обучения, из них 1 чел. на бюджетные места в рамках КЦП, 5 чел. из Республики Казахстан по направлениям Минобрнауки РФ, 5 чел. на коммерческой основе, все граждане зарубежных стран – из Китая, Пакистана и Марокко. На заочную форму обучения поступили 35 чел., из них 2 иностранных гражданина. В

целом, прием сохранился на уровне прошлого года (2020 год – 48 чел., 2021 – 45 чел.).

В 2021 году было организовано сотрудничество с Уфимским федеральным научно-исследовательским центром РАН (УФИЦ РАН) в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. В соответствии с договором на сегодняшний день ведется подготовка 51 аспиранта из 8 научно-исследовательских институтов УФИЦ РАН по направлениям 01.06.01 Математика и механика, 03.06.01 Физика и астрономия, 04.06.01 Химические науки, 05.06.01 Науки о Земле, 06.06.01 Биологические науки, 46.06.01 Исторические науки и археология. Для обучения аспирантов 2 курса УФИЦ по дисциплинам «Педагогика профессионального образования» и «Психология профессионального образования» была предоставлена системе СДО БГПУ им. М. Акмуллы.

В 2021 году был запущен сайт дистанционного обучения в аспирантуре БГПУ им. М. Акмуллы aspirant.bspu.ru, где проходят онлайн занятия по дисциплинам образовательной подготовки, а научные руководители имеют возможность проводить консультации в разделе «Интерактивная научная деятельность».

В 2021 году за достижения в научно-исследовательской деятельности аспиранты Университета получили две специальных стипендии: стипендию Правительства Российской Федерации и стипендию Главы Республики Башкортостан для аспирантов получил Д.Я. Байрамдурдыев, аспирант второго курса по направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (Научный руководитель – профессор Р.Ф.Маликов).

В 2021 году состоялся выпуск аспирантов по 6 направлениям подготовки, обучавшихся по очной и заочной форме. К процедуре ГЭК были допущены 19 человек, которые представили проекты научно-квалификационных работ на предзащиту на профильную кафедру и получили проекты заключений и рекомендации к представлению научного доклада в ГЭК. Процедура государственной итоговой аттестации проходила в

дистанционной форме на сайте lms.bspu.ru, где были созданы курсы по 6 комиссиям ГЭК. На государственном экзамене качество обучения составило 100 %, из представленных научных докладов 17 получили оценку «Отлично» (89%), 2 доклада были оценены на «Хорошо». Всем выпускникам была присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель–исследователь» и выдан диплом государственного образца.

Система государственной научной аттестации в Университете включает 2 диссертационных совета: 33.2.006.01 (педагогические науки), Д 999.152.02 (филологические науки, совместно с БГУ), в которых защищено 4 диссертации. Всего выпускниками аспирантуры и докторантуры БГПУ им. М. Акмуллы в течение 2021 года было защищено 10 кандидатских диссертации и 1 докторская диссертация. Из общего количества диссертаций 3 – были защищены выпускниками 2019-2020 гг., 7 диссертаций защищено выпускниками, закончившими обучение до 2019 года.

В 2021 году были утверждены федеральные нормативные документы по реформированию системы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – Номенклатура научных специальностей, Федеральные государственные требования, Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), Порядок приема на образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и т.д. В связи с этим в декабре 2021 года была организована работа по сбору сведений об условиях и возможностях реализации программ аспирантуры по новым научным специальностям. Был проанализирован кадровый, материально-технический потенциал для проведения научных исследований на профильных кафедрах. По результатам анализа запланировано переоформление лицензии на реализацию 33 программ аспирантуры по научным специальностям. В 2022 году планируется разработка содержания образовательных программ подготовки

научных и научно-педагогических кадров и организация приема по новым требованиям.

Таблица 10. Динамика контингента в системе подготовки кадров высшей квалификации (2017–2021 гг.)

Годы	Аспиранты	Докторанты	Экстерны, зачисленные для сдачи кандидатских экзаменов	Лица, прикрепленные для подготовки канд. диссертации	Всего
2017	171	6	30	7	214
2018	149	4	34	4	191
2019	148	2	37	4	191
2020	134	1	57	5	197
2021	135	1	40	4	180

Таблица 11. Прием в аспирантуру (2017–2021 гг.)

Показатели	2017	2018	2019	2020	2021
Общее кол-во поступавших лиц	59	68	55	95	78
Количество поступивших на 1 курс (процент от общего количества подавших заявления)	50 (85%)	49 (72%)	50 (91%)	48 (50%)	45 (57,6%)
Наличие публикаций	56 %	75 %	83%	77%	88,9%
Наличие результатов НИД (участие в грантах, олимпиадах, конкурсах)	34 %	25 %	11%	27 %	6,7%
Наличие диплома с отличием	27 %	31 %	18%	23%	33,3%
Диплом магистра	40 %	51 %	43%	50%	55,6%
Количество выпускников БГПУ от общего количества поступающих	47 %	38 %	38%	43%	64,4%

Таблица 12. Количество защит ППС университета в 2021 г.

Виды диссертаций	Отрасли наук	Количество защит	Всего
Кандидатские диссертации	Филологические науки	2	4
	Педагогические науки	1	
	Физико-математические науки	1	
Докторские диссертации	Педагогические науки	1	1

Таблица 13. Количество защит выпускников аспирантуры и докторантуры в 2021 г.

Виды диссертаций	Отрасли наук	Количество защит	Всего
Кандидатские диссертации	Филологические науки	5	10
	Педагогические науки	2	
	Психологические науки	1	
	Физико-математические науки	2	
Докторские диссертации	Педагогические науки	1	1

Таблица 14. Динамика защит ППС университета (2017–2021 гг.)

Виды диссертаций	2017	2018	2019	2020	2021
Докторские диссертации	0	0	0	1	1
Кандидатские диссертации	2	1	2	4	4
Всего	2	1	2	5	5

Таблица 15. Структура контингента аспирантов (2017-2021 гг.)

Год	Общее количество аспирантов	Количество аспирантов, обучающихся по очной форме				Количество аспирантов, обучающихся по заочной форме			
		Всего	Иностранные граждане	Выпускники БГПУ	Выпускники вузов РФ и зарубежных стран	Всего	Иностранные граждане	Выпускники БГПУ	Выпускники вузов РФ и зарубежных стран
2017	171	32	14	18	14	139	13	65	74
2018	149	17	12	9	8	132	9	65	84
2019	148	16	12	8	8	132	11	58	74
2020	134	23	14	12	11	111	16	43	68
2021	134	28	21	13	15	107	10	59	48

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

В 2021 году знаковыми студенческими мероприятиями стали такие студенческие научно-практические конференции, как XXI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Система непрерывного филологического образования: школа – педколледж – вуз. Современные подходы к преподаванию дисциплин филологического цикла в условиях полилингвального образования» и Международная молодежная научно-практическая конференция «Человек. Общество. Культура. Социализация» в рамках Евразийского форума молодежной науки, Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в национальных системах образования», Международная научно-практическая конференция «Духовный мир мусульманских народов», Международная выставка-конкурс художественных работ «Взгляд», посвященная 190-летию со дня рождения Мифтахетдина Акмуллы, Национальная психологическая конференция с международным участием «Рахимовские чтения – 2021» в рамках Национального педагогического форума и др.

Студенты активно участвовали в разноуровневых конкурсах, на конвейерах проектов в рамках форумных кампаний. В 2021 году студентами было подано 18 заявок на конкурсы грантов, 1 из них получила поддержку.

В 2021 г. студентами опубликовано 990 научных статей (в 2020 году – 996), из них 11 (в 2020 году – 15) в изданиях ВАК, 84 работы (2020 году – 144) были поданы на конкурс научно-исследовательских работ.

Таблица 16. Результаты НИРС в 2021 г.

Показатель	Количество
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в т.ч. студенческих), всего	375
из них международных, всероссийских	363
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего	252
из них международных, всероссийских	201
Научные публикации, всего, из них:	990

Без соавторов – работников вуза	256
Издание из списка ВАК	11
Другие издания	539
Студенческие работы, поданные на конкурсы на лучшую НИР	84
Участие в международных и российских соревнованиях	76
Были получены дипломы, премии, награды	264
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов	0
Гранты, выигранные студентами	1

Таблица 17. Показатели БГПУ им.М.Акмуллы в сравнении с педвузами РФ¹

Наименование показателя	БГПУ им. М.Акмуллы (Уфа)	РГПУ им. А.И.Герцена (Санкт-Петербург)	МПГУ (Москва)	ВГСПУ (Волгоград)	УрГПУ (Екатеринбург)	ЮУГГПУ (Челябинск)	ТГПУ (Томск)	НГПУ им. К.Минина (Нижний Новгород)	ЯГПУ им. К.Д.Ушинского (Ярославль)
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection в расчете на 100 НПП	128,27	57,99	152,69	68,52	100,81	46,85	1 874,59	229,56	100,55
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП	249,93	71,99	188,28	140,42	131,94	139,26	1 773,08	620,71	67,23
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП	2 037,48	577,02	1 217,33	2 585,99	2 055,54	3 440,08	2 776,37	10 530,30	1 643,29
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection, в расчете на 100 НПП	8,97	38,46	11,40	9,45	13,80	44,60	37,07	38,15	14,20
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП	13,99	31,28	25,98	18,57	13,80	36,26	41,92	62,52	9,85
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП	387,17	243,70	177,97	602,87	235,94	792,56	195,74	1 176,98	247,46
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	25 548,70	216 105,40	184 608,20	25 991,00	31 360,30	36 198,80	12 472,50	62 689,20	23 391,70
Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	2,22	5,15	3,53	3,81	3,76	3,90	1,67	11,18	3,30

¹ Мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования (по итогам 2020 г.)

Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100,00	99,07	100,0	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	96,24
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП	54,50	137,15	9,22	37,22	128,69	116,15	7,06	284,40	61,45
Количество лицензионных соглашений	0	7	0	0	8	4	2	68	0
Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Удельный вес численности НПП без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПП	11,14	8,19	13,00	8,74	13,02	5,90	9,79	13,98	9,20
Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПП	0,29	0,30	0,92	0,70	0,70	0,28	0,00	0,29	1,32
Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	5	10	9	3	18	2	6	3	5
Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПП	3,96	9,25	1,39	8,44	5,31	17,01	19,40	4,81	4,64

**ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
БГПУ ИМ. М.АКМУЛЛЫ ЗА 2021 ГОД
(Статистические материалы)**

Подписано в печать 17.02.2022

Формат 60X84/16. Компьютерный набор.

Гарнитура Times New Roman.

Отпечатано на ризографе. Усл. печ. л. – 2,4. Уч.-изд. л. – 2,2.

Тираж 50 экз. Заказ №