

Р Е Ш Е Н И Е
УЧЕНОГО СОВЕТА ФГБОУ ВО «БГПУ ИМ. М. АКМУЛЛЫ»

г.Уфа, от 16 февраля 2022 г.

протокол № 5

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О результатах научной деятельности Университета в 2021 году и приоритетных задачах на 2022 г.
2. Об итогах зимней сессии.
3. Разное.

Заседание состоялось 16 февраля 2022 г. в 15.00 ч. в режиме видеоконференции на платформе ВВВ БГПУ им. М. Акмуллы.

Присутствовало: 40 из 45 членов Ученого совета.

О результатах научной деятельности Университета в 2021 году и приоритетных задачах на 2022 г.

По первому вопросу **СЛУШАЛИ:** проректора по цифровому развитию и научной деятельности А.А. Фазлыева, отметившего, что в 2021 году сформировались приоритетные направления университета в сфере прикладных научных исследований. Важнейшими среди них являются программы Евразийского НОЦ мирового уровня и психолого-педагогические исследования в рамках государственных заданий Министерства просвещения России и развития федеральных инновационных площадок Министерства науки и высшего образования России.

Основные задачи коллектива Акмуллинского университета по организации и повышению эффективности НИД обозначены в докладе ректора на Ученом совете от 31.08.2021 г. В 2021 году в БГПУ им М. Акмуллы на выполнение 73 НИР/НИОКР (в 2020 г. – 76) привлечено 76,6 млн руб. (в 2020 г. – 49,1 млн.руб). Объем финансирования научных исследований на единицу научно-педагогических работников (далее – НПР) составил в среднем по вузу – 154,1 тыс. руб. (в 2020 г. – 86,26 тыс. руб.). По сравнению с 2020 годом темп прироста доходов НИОКР на ед. НПР составил 65,8%, что показывает динамику роста привлеченных средств на финансирование за счет реализации 2 проектов, поддержанных РФФИ, на сумму 2 млн. руб., 8 госзаданий на проведение общественно-значимых мероприятий и НИР на сумму 31 113,8 тыс. руб.

На выполнение приоритетных тем НИР было привлечено 140 чел. (42,4% от общего числа НПР) – 18,35 ставок научных сотрудников; в вузе внедряется дифференцированный подход к распределению обязанностей и снижению учебной нагрузки НПР, демонстрирующих высокие результаты по научной деятельности.

Важнейшим результатом НИД университета является публикация в высокорейтинговых журналах (Q1-Q2): в отчетном году наметился рост с 24 до

30 публикаций. В целях увеличения показателей необходимо реализовать адресную программу стимулирования НИР.

Реализация приоритетных направлений НИР является ключевой в стратегии развития университета, при этом есть необходимость перераспределения средств на развитие институтов/факультетов в пользу НИД и увеличения публикационной активности по иным направлениям НИР вуза.

В отчетном году УНР совместно с ИКЦ им. Р.Г. Кузеева и коллективом «Педагогический журнал Башкортостана» разработана и усовершенствована система консультационной помощи НИР по написанию статей для публикации в высокорейтинговых журналах, получению патентов и свидетельств, регистрации РИД. Проведены курсы повышения квалификации «Основы написания научных текстов», в которых приняли участие 84 сотрудника; обучающий вебинар «Регистрация НИР в наукометрических базах данных» (98 сотрудников).

В 2021 г. были подготовлены и получены 19 РИД: свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ – 8 шт., баз данных – 2, произведений науки – 9, из них: обновлены патентные свидетельства на изобретения – 1, коммерциализировано 3 РИД. В 2022 году УНР и ИКЦ им.Р.Г. Кузеева планируется внедрение пилотного проекта по подготовке РИД со студентами 3-4 курсов ИФМЦН.

Контингент обучающихся по программам аспирантуры по итогам 2021 года составил 28 чел. (20,7%) – по очной форме обучения, 107 чел. (79,3%) – по заочной форме обучения. В 2 раза увеличилось количество аспирантов, обучающихся на коммерческой основе по очной форме (10 чел.). Всего на коммерческой основе обучаются 117 аспирантов. В 2021 г. в докторантуре университета обучался 1 чел. по научной специальности «Теория и методика профессионального образования». Для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук прикреплено 4 чел., из них 2 – по филологическим и 2 – по педагогическим наукам, в т. ч. 1 гражданин Китая.

Система государственной научной аттестации в университете включает 2 диссертационных совета: Д 33.2.006.01 (педагогические науки), Д 999.152.02 (филологические науки, совместно с БГУ), в которых защищено 4 диссертации. Всего выпускниками аспирантуры и докторантуры БГПУ им. М. Акмуллы в течение 2021 г. было защищено 10 кандидатских диссертаций и 1 – докторская диссертация. Из общего количества диссертаций 3 были защищены выпускниками 2019-2020 гг., 7 диссертаций защищено выпускниками, закончившими обучение до 2019 года.

Несмотря на положительную динамику защиты диссертаций, отмечается низкая эффективность подготовки выпускников по педагогическим наукам: из 46 выпускников за 2015-2020 гг. лишь 8 (17,4%) получили степень кандидата педагогических наук. Это связано с низким уровнем готовности диссертационных работ и недостаточной степенью предварительной экспертизы научных текстов. Необходимо создать механизм качественной экспертизы диссертаций на стадии их подготовки и представления к защите.

Реализация приоритетных направлений в 2022 году по направлениям ЕНОЦ, ФИП и НМЦСПР:

- Научно-методическое сопровождение совершенствования качества образования;
- Современные технологии раннего развития детей;
- Научно-методическая поддержка учителя сельской школы;
- Проектирование программно-методического сопровождения инноваций в сельской школе;
- Евразийский научно-методический центр «СЛОГ» по продвижению русского языка;
- Детская академия цифрового дизайна БГПУ им. М. Акмуллы, – позволит увеличить результативность НИР.

По первому вопросу **ПОСТАНОВИЛИ:**

1.1. Информацию проректора по цифровому развитию и научной деятельности А.А. Фазлыева принять к сведению. Обсудить итоги НИР за 2021 г. на заседаниях ученых советов институтов/факультетов и внести изменения в планы НИР на 2022 г.

Отв.: директора институтов/деканов факультетов, УНР.

Сроки: до 01 марта 2022 г.

1.2. Обеспечить реализацию показателей эффективности Университета по НИД в соответствии с планами на 2022 г.

Отв.: рук./исп. научных проектов/НИР в рамках госзаданий Минпросвещения РФ, ЕНОЦ, ФЦНМ сопровождения педработников, ФИП.

Сроки: до 31 декабря 2022 г.

1.3. Предоставить информацию об организации стажировок в ведущих вузах России и за рубежом молодых НПР (до 40 лет) с указанием вида/формы, места и сроков. Обеспечить привлечение известных ученых из других вузов, высококвалифицированных научных руководителей в целях эффективной подготовки аспирантов к защите кандидатских диссертаций.

Отв.: директора институтов/деканов факультетов, проректор по ЦРиНД.

Сроки: до 01 марта 2022 г.

1.4. Предусмотреть в 2022 году финансирование на стимулирование публикационной активности в высокорейтинговых журналах, участие во внутривузовских грантах, научные стажировки, обучение молодых специалистов в ведущих вузах в целях подготовки диссертаций, патентование, издание монографий и проведение знаковых мероприятий.

Отв.: финансовое управление, УНР, директора институтов/деканов факультетов.

Сроки: в течение года.

1.5. Предусмотреть единовременную стимулирующую выплату за опубликованные с 01 октября 2021 по 30 сентября 2022 г. статьи, индексируемые в журналах Scopus/Web of Science (квартиль Q1 и Q2), для увеличения доли публикаций НПР в высокорейтинговых журналах. Пересмотреть положение об эффективном контракте на 2021-2022 учебный год по этому пункту.

Отв.: финансовое управление, УНР.

Сроки: до 01 октября 2022 г.

1.6. Произвести и представить покафедраальный анализ результатов научной деятельности за 2021 год.

Отв.: УНР.

Сроки: до 25 февраля 2022 г.

1.7. Создать экспертный центр по оценке научных текстов для повышения качества результатов НИД (отчеты по госзаданиям, научные проекты, материалы в диссертационные советы, публикации) и разработать положение о центре.

Отв.: УНР, юридический отдел.

Сроки: до 01 марта 2022 г.

Контроль за исполнением Решения возложить на ректора.

По второму вопросу **СЛУШАЛИ**: проректора по учебно-воспитательной работе В.А. Шаяхметова, доложившего о том, что учебный процесс в первом семестре текущего учебного года проходил в смешанном формате: студенты учились и дистанционно, и в присутственном формате.

По результатам зимней промежуточной аттестации по очной и очно-заочной формам обучения успеваемость по вузу составила – 81,12%, преодолели этот порог ИИПСГО, Колледж, ФП, ЕГФ, ИФОМК ФБФ (ср.: в летнюю сессию – 76,6%). Качество по университету составило 66,75%, показатели ИИПСГО, ФП, Колледжа, ЕГФ, ФБФ, ИП – выше (ср.: в летнюю сессию – 57,3%).

Условия проведения зимней промежуточной аттестации и ГИА для обучающихся по заочной форме обучения в 2021-2022 учебном году определены в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.03.2021г. № 301: зимняя сессия прошла с применением элементов прокторинга, проведением видеофиксации зачетов и экзаменов, передачей записи в облачное хранилище.

ГИА студентов заочной формы обучения для всех направлений организована в форме защиты ВКР с применением элементов прокторинга.

Показатели по магистрантам: защита ВКР завершена, было допущено к ГИА – 322, защитилось – 315, оформили академический отпуск – 7. Средний

балл по результатам защит ВКР по вузу составил 4,65. При достаточно небольшом количестве магистерских работ балл ниже среднего по защитах показали ХГФ, ИФК, ФБФ. По заказу организаций выполнено 42 работы – 13,33% от общего количества ВКР по магистерским программам.

Защита ВКР на бакалавриате согласно расписанию завершится 1 марта. На данное время средний балл по вузу составляет 4,3. По заказу организаций выполнено 89 работ (11,14 %).

Защита 23 ВКР очно-заочной формы обучения завершена (магистратура ЕГФ и бакалавриат ХГФ): средний балл по вузу – 4,75; по заказу организаций выполнены 4 работы (17,4 % от общего количества ВКР).

В итоге по заочной форме обучения по заказу организаций выполнено 135 работ из 1137, что составляет 11,87 %. Однако не все институты/факультеты перешли 10% порог, в связи с этим по очной форме обучения нужно будет им увеличивать % написания ВКР по заказу организаций.

Процесс защиты проводился на новой платформе sdo.bspu.ru, где будет организована и летняя сессия студентов заочной формы обучения. На ней уже зарегистрировано 5189 пользователей (включая ППС и студентов), уже сформировано 1700 площадок дисциплин и практик.

Дистанционное обучение студентов очной и очно-заочной форм обучения с 17 января 2022 года (2 семестр) организовано на новой платформе osdo.bspu.ru:

- зарегистрировано 4743 пользователя (ППС и студенты);
- создано 4156 площадок дисциплин и практик.

Анализ количества отчисленных и восстановившихся студентов за три учебных года показал следующее: всего по вузу было отчислено 3045 и восстановлено 485 студентов (15,9% отчисленных). Минимальный процент по восстановлению отчисленных студентов приходится на ФБФ, ФП, ХГФ, ИИПСГО, ИП. Наибольшее количество отчисленных по заочной форме обучения – 1877 (61,6%), «лидирует» институт педагогики (573 чел.); по очной форме – 36% отчисленных от общего количества, «лидирует» ИФМЦН (397 чел.); по очно-заочной форме отчислено 73 человек (2,4%), «лидер» – ЕГФ (40 чел.). Основные причины отчисления: нарушение условий договора (1185), невыполнение учебного плана (854), по собственному желанию (799 чел.).

Анализ движения студентов с 01.10.2021г. по 01.02.2022г. по университету показывает, что в академическом отпуске находится 640 человек, из которых более 200 студентов – поступившие в период с 2005 по 2016 г.г.

Отчислено на сегодняшний день 379 студентов: первое место по этой позиции занимают студенты заочной формы обучения (241 чел.), на втором месте – студенты очной формы обучения (125 чел.). Лидерами в % отношении по отчисленным студентам являются ЕГФ, ИФК, ИФМЦН, ИФОМК, ФП. Обращает на себя особое внимание потеря контингента очной формы обучения, которая влияет на подсчет приведенного контингента, что, в свою очередь, сказывается на распределении количества ставок по кафедрам и по вузу в целом.

Сохранность контингента по новой форме на бюджетной основе обучения по направлениям УГСН – выше 75%; на коммерческой основе обучения ниже 75% – на бакалавриате заочной формы обучения направлений: «Психолого-педагогическое», «Профессиональное обучение»; по магистратуре заочной формы обучения – «Педагогическое образование», «Профессиональное обучение (по отраслям)».

В связи с вышеизложенным Ученый совет указывает на необходимость усиления работы директоров/деканов институтов/факультетов по сохранению контингента обучающихся: показатели по данному критерию, согласно Приказу Министерства науки и высшего образования РФ № 996 от 31 января 2022 года, напрямую связаны с распределением КЦП. Следует проанализировать сохранность контингента по направлениям подготовки и основам обучения и принимать своевременные меры для дальнейшего сохранения контингента.

Идет подготовка к 2022-2023 учебному году. Для педагогических направлений бакалавриата внедрено ядро высшего педагогического образования. Сформированы инвариантная часть (дисциплины и практики) учебного плана и профильная часть в соответствии с предлагаемым набором дисциплин и практик. В инвариантной части выделяются социально-гуманитарный, здоровьесберегающий, коммуникативно-цифровой модули, в составе которых часть занятий и учебных практик планируется проводить на территории Технопарка.

Необходимо подготовить все учебные планы 2022 г. набора к 01 марта, поэтапно произвести расчёт приведенного контингента, количества ставок по кафедрам; объявить конкурс для ППС, распределить нагрузки по лицам и формировать расписание на 2022-2023 учебный год.

С 1 марта и с 1 сентября 2022 г. вступает в силу ряд приказов Минобрнауки и Минпросвещения РФ. Юридическому отделу совместно с учебно-методическим департаментом нужно привести в соответствие внутренние локально-нормативные акты университета.

По второму вопросу **ПОСТАНОВИЛИ:**

2.1. Принять к сведению информацию проректора по учебно-воспитательной работе об итогах зимней сессии 2021-2022, обсудить на заседаниях ученых советов институтов/факультетов, педагогическом совете колледжа в разрезе реализуемых специальностей и направлений подготовки.

Отв.: директора институтов/деканов факультетов, директор колледжа, УМД.

Сроки: до 28 февраля 2022 г.

2.2. Произвести детальный анализ по отчисленным студентам по каждой ОПОП/покафедрально с указанием дисциплин.

Отв.: директора институтов/деканаты факультетов, руководители ОПОП, заведующие кафедрами.

Сроки: до 30 марта 2022 г.

2.3. Произвести анализ сохранности контингента по УГСН в соответствии с порядком распределения КЦП.

Отв.: директора институтов/деканаты факультетов, УРиКР.

Сроки: до 01 апреля 2022 г.

2.4. Подготовить план мероприятий по увеличению успеваемости и качества обучающихся.

Отв.: директора институтов/деканаты факультетов ХГФ, ИФМЦН, ИФКЗЧ.

Сроки: до 15 марта 2022 г.

2.5. Установить сроки по планированию учебного процесса на 2022-2023 уч. год и придерживаться их реализации:

- завершение формирования учебных планов – до 01.03.2022 г.;
- расчет приведенного контингента – до 01.04.2022 г.;
- расчет ставок по кафедрам – до 03.04.2022 г.;
- объявление конкурса на вакантные должности ППС – 15.04.2022 г.;
- формирование нагрузки – до 15.04.2022 г.;
- распределение нагрузки по лицам – до 01.05.2022 г.;
- проверка распределенной нагрузки на соответствие требованиям – до 17.05.2022 г.;
- выгрузка нагрузки в Авторасписание и формирование расписания на 1 семестр 2022-2023уч года – с 18.05.2022 г.

Отв.: руководители ОПОП, заведующие кафедрами, директора институтов/деканаты факультетов, УМД.

2.6. Составить тематику и виды занятий в Технопарке для студентов направления «Педагогическое образование» в рамках реализации коммуникативно-цифрового модуля, а также для студентов непедагогического направления в рамках реализации дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Основы информационных технологий», «Специализированные пакеты профессиональной деятельности».

Отв.: директора, заведующие кафедрами ИФМЦН, ИФОМК.

Сроки: 01 июня 2022 г.

2.7. Актуализировать локальные нормативные акты университета в соответствии с вступающими в действие приказами Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ.

Сроки: до 01 марта 2022 г., до 01 сентября 2022 г.

Отв.: юридический отдел, колледж, УМД.

Контроль за исполнением Решения возложить на проректора по учебно-воспитательной работе.

По третьему вопросу **СЛУШАЛИ:**

3.1. Рахимова Р.Р., заместителя директора по учебной работе колледжа, о правилах приема на обучение по образовательным программам СПО на 2022-2023 учебный год и КЦП по специальностям для обучения в Колледж БГПУ им. М. Акмуллы на 2022/2023 учебный год.

3.2. Председателя Ученого совета С.Т. Сагитова о выдвижении проекта авторского коллектива ИФМЦН «Разработка новых принципов создания и исследование квантоворазмерных двумерных органических материалов для печатной электроники» на соискание премии Правительства Российской Федерации 2022 года в области науки и техники для молодых.

По третьему вопросу **ПОСТАНОВИЛИ:**

3.1. Утвердить Правила приема на обучение по образовательным программам СПО на 2022-2023 учебный год.

3.2. Выдвинуть проект «Разработка новых принципов создания и исследование квантоворазмерных двумерных органических материалов для печатной электроники» (авторский коллектив: Байбулова Галия Шафкатовна, старший преподаватель кафедры физики и нанотехнологий ИФМЦН; Киан Мохаммадамин Фарамарз, лаборант кафедры физики и нанотехнологий ИФМЦН) на соискание премии Правительства Российской Федерации 2022 года в области науки и техники для молодых ученых.

Председатель Ученого совета

Ученый секретарь Ученого совета



С.Т. Сагитов

З.А. Зарипова

18.02.2022 г.