

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акмиллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмиллы»)



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о результатах мониторинга возрастного состава и занятости
учителей родных языков народов России

Оглавление

Введение.....	3
1. Волгоградская область	4
2. Кабардино-Балкарская республика.....	6
3. Калужская область.....	8
4. Новосибирская область	11
5. Оренбургская область.....	13
6. Республика Алтай	17
7. Республика Башкортостан.....	20
8. Республика Дагестан.....	28
9. Республика Карелия.....	29
10. Республика Крым.....	31
11. Республика Мордовия	34
12. Республика Саха (Якутия)	38
13. Ханты-Мансийский автономный округ.....	41
14. Челябинская область.....	43
15. Чеченская Республика.....	45
Заключение.....	47

Введение

Аналитический отчет о результатах мониторинга возрастного состава и занятости учителей языков России в регионах (далее – отчет) подготовлен в соответствии с планом работ, утвержденный Департаментом подготовки, профессионального развития и социального обеспечения Министерства просвещения Российской Федерации.

Отчет составлен на основе информации, полученной от региональных органов исполнительной власти, а также официальной статистической информации, размещенной в сети интернет на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации.

Педагогические кадры – ключевой фактор, определяющий качество школьного образования. В современных образовательных системах, помимо обеспеченности школ учителями-предметниками, серьезное значение

Тенденции повышения среднего возраста, стажа работы, квалификации педагогических кадров можно отметить во многих субъектах Российской Федерации. Что в свою очередь влияет на качество образования, на темпы внедрения инноваций в области преподавания языков народов России, а также на степень сохранности языков.

Возможность изучения в школах родных языков закреплена законодательно, но недостаточная практическая востребованность в жизни и пассивное отношение родителей влияет на кадровую потребность в таких учителях. Например, в некоторых субъектах учителей родных языков (кроме русского языка) требуется не больше десятка, при том, что на местности проживает достаточное количество жителей – носителей языка.

1. Волгоградская область

Обучение и преподавание в Волгоградской области ведется исключительно на русском языке.

По информации, найденной в открытых источниках, в области действуют следующие меры материального стимулирования педагогических работников:

1) с 2018 г. – выплаты молодым специалистам (Положение о порядке начисления и выплаты ежемесячной надбавки педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, отнесенным к категории молодых специалистов (в ред. постановления администрации Волгограда от 08.09.2021 № 855));

2) с 2021 г. – выплаты лучшим молодым учителям (Постановление Администрации Волгоградской области от 15.06.2021 № 302-п «Об утверждении Порядка выплаты в 2021 году за счет средств областного бюджета денежного поощрения лучшим молодым учителям образовательных организаций Волгоградской области, реализующих основные общеобразовательные программы, за высокое педагогическое мастерство»);

3) федеральная программа «Земский учитель».

По данным форм статистического наблюдения ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» численность учителей русского языка следующая (табл.1.1.).¹

Табл. 1.1. Численность учителей русского языка в Волгоградской области

Год	Численность учителей	из них имеют образование, в чел.	
		высшее образование	среднее профессиональное образование
2017	2113	2049	62
2018	2089	2014	63

¹ Единая информационная система обеспечения деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации
ЕИС
Минобрнауки
России:
http://eis.mon.gov.ru/education/SitePages/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%8B_2018-2020.aspx

Среди учителей русского языка преобладают учителя в возрасте от 40 лет и старше (рис. 1.1).

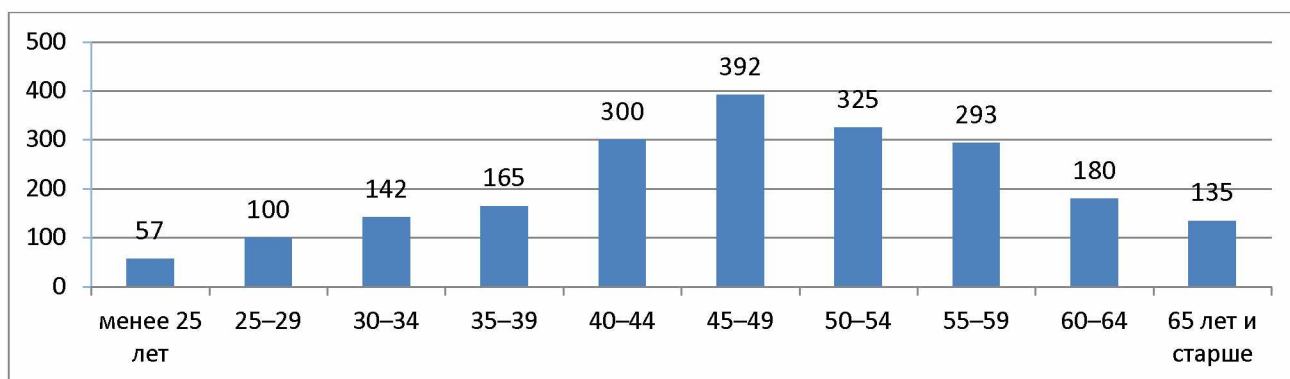


Рис. 1.1. Численность учителей русского языка по возрастным группам, (на 20.09.2018 г.)

2. Кабардино-Балкарская республика

Обучение и преподавание в Кабардино-Балкарской республике ведется на русском языке, изучаются кабардинский и балкарский языки.

По информации, найденной в открытых источниках, в республике действуют федеральная программа «Земский учитель».

По данным форм статистического наблюдения ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» численность учителей родных языков следующая (табл.2.1., 2.2).²

Табл. 2.1. Численность учителей русского языка в Кабардино-Балкарской республике

Год	Численность учителей	из них имеют образование, в чел.	
		высшее образование	среднее профессиональное образование
2017	840	835	5
2018	831	825	3

Табл. 2.2. Численность учителей языков народов России и литературы в Кабардино-Балкарской республике

Год	Численность учителей	из них имеют образование, в чел.	
		высшее образование	среднее профессиональное образование
2017	670	607	62
2018	658	600	57

Среди учителей русского языка преобладают учителя в возрасте от 40 лет и старше (рис. 2.1).

² Единая информационная система обеспечения деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации
ЕИС
Минобрнауки
России:
http://eis.mon.gov.ru/education/SitePages/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%8B_2018-2020.aspx

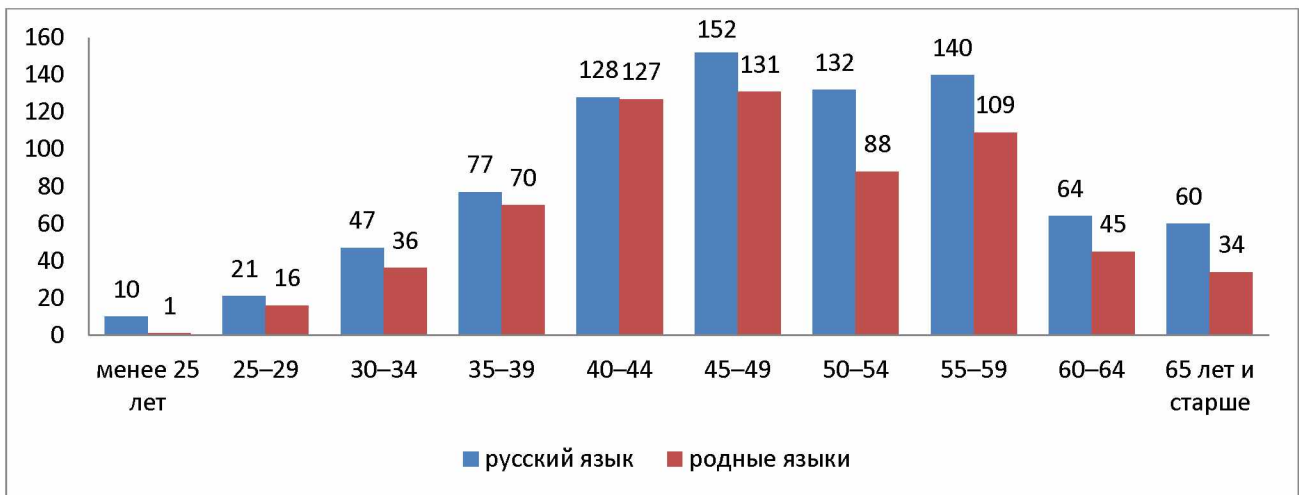


Рис. 2.1. Численность учителей родных языков народов России по возрастным группам, (на 20.09.2018 г.)

3. Калужская область

Обучение и преподавание в Калужской области ведется исключительно на русском языке.

По информации, предоставленной Министерством образования и науки Калужской области, для привлечения педагогических кадров по родным языкам народов России применяются различные формы материального стимулирования:

1) с 2010 по 2017 гг. – **ежегодные единовременные выплаты** молодым специалистам – педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций *(в соответствии с Постановлением Правительства Калужской области от 5 марта 2010г. № 70 «О единовременных выплатах молодым специалистам - педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений»)*. Данной формой поддержки воспользовались 16 учителей в 2017 г.

2) с 2018 г. – **ежегодные единовременные выплаты** молодым специалистам – педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций *(в соответствии с законом Калужской области от 28.12.2017 г. №290-ОЗ «О ежегодных единовременных выплатах молодым специалистам – педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций»)*. Выплаты были произведены: 17 учителям в 2018 г., 7 – в 2019 г. и 1 – в 2020 г.

3) **социальная поддержка** молодого специалиста в Калужской области *(в соответствии с законом Калужской области от 04.02.2005 г. №25-ОЗ "О молодом специалисте в Калужской области")*;

4) **федеральная программа «Земский учитель»** *(приказ Министерства образования и науки Калужской области от 13.05.2020 г. №571 "Об утверждении Порядка предоставления, расходования и возврата единовременной компенсационной выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского*

типа, либо города с населением до 50 тыс. человек"). Данной программой воспользовались два преподавателя: 1 – в 2019 г. и 1 – в 2020 г.

5) **ежемесячные денежные выплаты** педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций, включенных в перечень муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты (в соответствии с законом Калужской области от 21.12.2016 г. №150-ОЗ «О дополнительных мерах социальной поддержки педагогических работников»);

б) **единовременные денежные выплаты** педагогическим работникам, заключившим ипотечные жилищные кредиты (в соответствии с законом Калужской области от 30.09.2019 г. №498-ОЗ "Об установлении дополнительных мер социальной поддержки педагогическим работникам"). Данной программой поддержки воспользовался 1 чел. в 2018 г.

Потребность образовательных учреждений области в преподавателях русского языка в 2017 г. составляла 17 чел., в 2018 г. – 16 чел., а 2019 г. – 16 чел., затем резко выросла в 2 раза до 33 – в 2020 г., а в 2021 г. до 38 чел.

В 2020-2021 учебном году 16 преподавателей по русскому языку совмещали работу в начальной школе и 111 преподавателей с другими предметами.

Всего за период с 2017 по 2021 гг. в рамках целевого обучения (приема) по родным языкам народов России было зачислено 18 абитуриентов, в том числе: 4 – в 2017 г., 2 – в 2018 г. и по 6 – в 2019-2021 гг.

Это обуславливает необходимость дальнейшего применения материальных и иных форм стимулирования для привлечения преподавателей.

При этом за последние пять лет наблюдается положительная динамика роста числа преподавателей русского языка (табл. 3.1).

Табл. 3.1. Численность учителей русского языка в Калужской области

Год	Численность учителей	из них имеют образование, в чел.	
		высшее образование	среднее профессиональное образование
2017	862	845	17
2018	870	851	18
2019	874	854	17
2020	889	865	24
2021(оценка)	895	нет данных	

Среди учителей преобладают учителя старших возрастных групп от 45 лет и старше (рис. 3.1).

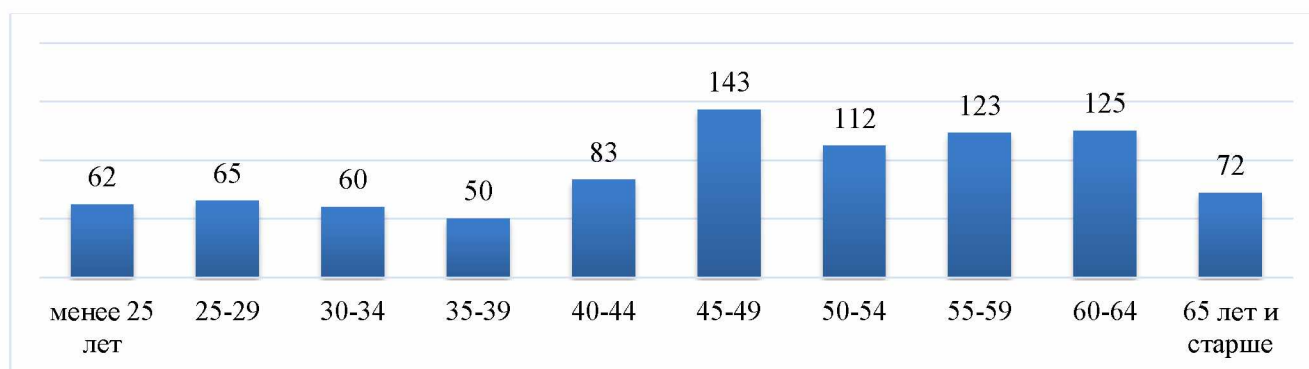


Рис. 3.1. Численность учителей русского языка по возрастным группам, (на 01.01.2021 г.)

Информация о количестве учителей по русскому языку, прошедших повышение квалификации приведено в таблице 3.2.

Табл. 3.2. Численность учителей, прошедших повышение квалификации по родным языкам народов России

Год	по русскому языку
2017	159
2018	147
2019	145
2020	152
2021 (оценка)	175

4. Новосибирская область

По информации регионального органа исполнительной власти подготовка по родным языкам в области не ведется. В школах предоставляется возможность изучения родного языка на основе выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) русского языка как родного языка.

В области действует программа «Земский учитель».

По данным форм статистического наблюдения ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» численность учителей родных языков следующая (табл.4.1.).³

Табл. 4.1. Численность учителей русского языка в Новосибирской области

Год	Численность учителей	из них имеют образование, в чел.	
		высшее образование	среднее профессиональное образование
2017	2547	2427	105
2018	2526	2410	108

Среди учителей преобладают учителя старших возрастных групп от 40 лет и старше (рис. 4.1).

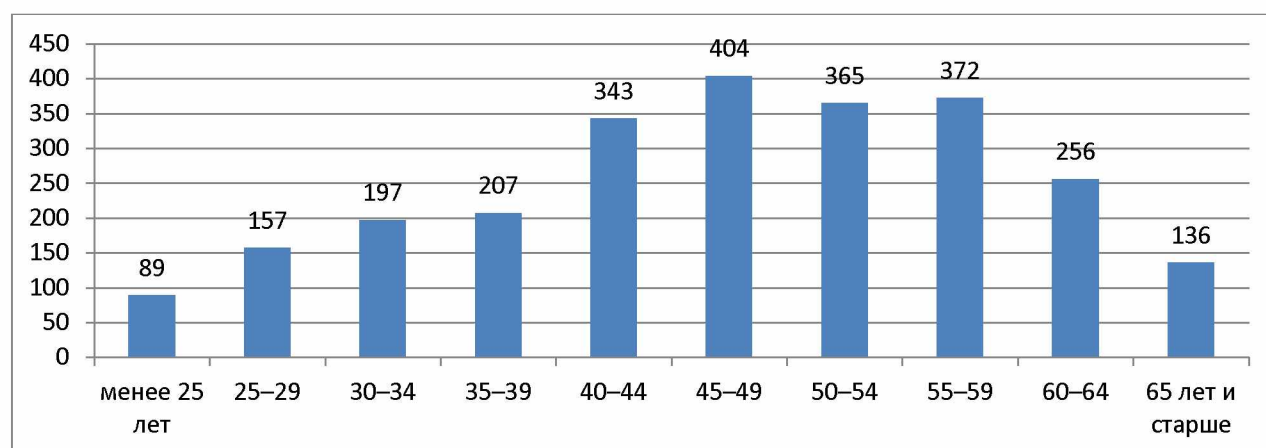


Рис. 4.1. Численность учителей русского языка по возрастным группам, 20.09.2018 г.

³ Единая информационная система обеспечения деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации
ЕИС
Минобрнауки
России:
http://eis.mon.gov.ru/education/SitePages/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%8B_2018-2020.aspx

По данным отчета за 2018 год в области работает 2 учителя языков народов России, которые имеют высшее образование, в возрасте от 45 до 54 лет.

5. Оренбургская область

Обучение и преподавание в Оренбургской области ведется исключительно на русском языке. При этом в области преподают в качестве родного четыре языка: русский, татарский, башкирский и казахский.

По информации, предоставленной Министерством образования и науки Оренбургской области, для привлечения педагогических кадров по родным языкам народов России применяются различные формы материального стимулирования:

1) **Предоставление льготных ипотечных кредитов** для улучшения жилищных условий учителей *(в соответствии с Положением о порядке и условиях рефинансирования и сопровождения ипотечных жилищных кредитов, утвержденному решением Попечительского совета некоммерческой организации «Оренбургский областной фонд развития ипотечного жилищного кредитования» (протокол от 14 февраля 2018 года № 22)*. Программой воспользовались 2 чел. в 2018 г. и 1 – в 2020 г.

2) **Единовременные выплаты педагогическим работникам** в размере восьми тысяч рублей каждому, подготовившим победителя или призера заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, межрегиональных олимпиад по татарскому, башкирскому языкам и литературе и осуществлявшим тьюторское сопровождение победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников; педагогическим работникам в размере двадцати тысяч рублей каждому, подготовившим учащихся с результатом единого государственного экзамена 100 баллов; педагогическим работникам в размере десяти тысяч рублей каждому, подготовившим учащихся с результатом единого государственного экзамена от 95 до 99 баллов *(в соответствии с указом Губернатора Оренбургской области от 18.05.2015г. № 348-ук «О ежегодном поощрении работников системы образования Оренбургской области»)*. Данной программой воспользовались: 206 чел. – в 2017 г., 204 чел. – в 2018 г., 225 чел. – в 2019 г. и 247 чел. – в 2020 г.

3) **Ежегодные премии** в размере двадцати тысяч рублей (в соответствии с распоряжением Губернатора Оренбургской области от 24.04.2006 г. № 164-р «Об учреждении ежегодных премий Губернатора Оренбургской области педагогическим работникам»). Данной программой воспользовались: в 2017 г. – 14 чел., в 2018 г. – 11 чел., в 2019 г. – 17 чел., в 2020 г. – 12 чел.

Потребность образовательных учреждений области в преподавателях русского языка в 2017 г. составляла 31 чел., в 2018 г. – 36 чел., в 2019 г. – 32 чел., в 2020 г. – 36 чел., в 2021 г. – 33 чел.

В 2020-2021 учебном году:

- среди преподавателей татарского языка 28 совмещали с другой работой в начальной школе и 26 преподавателей с ведением других предметов;
- среди преподавателей башкирского языка 4 совмещали с работой в начальной школе и 5 преподавателей с ведением других предметов;
- преподаватель казахского языка совмещал работу с преподаванием в начальной школе.

Всего за период с 2017 по 2021 гг. в рамках целевого обучения (приема) по русскому языку было зачислено 43 абитуриента, распределение по годам прием приведено в таблице 5.1.

Табл. 5.1. Число абитуриентов, зачисленных по программам целевой подготовки преподавателей языков народов России

Год	Число абитуриентов
2017	5
2018	9
2019	8
2020	10
2021	11

При этом за последние пять лет наблюдается примерно одинаковая численность преподавателей родных языков народов России, за исключением русского языка (табл. 5.2).

Табл. 5.2. Численность учителей родных языков народов России, за исключением русского языка

Год	Численность учителей	из них имеют образование, в чел.	
		высшее образование	среднее профессиональное образование
2017	62	52	10
2018	64	53	11
2019	66	54	12
2020	64	54	10
2021(оценка)	64	54	10

Распределение числа учителей родных языков народов России в Оренбургской области приведено в таблице 5.3.

Табл. 5.3. Численность учителей родных языков народов России в Оренбургской области

Год	русского языка	иных родных языков
2017	2054	51 – татарский язык 10 – башкирский язык 1 – казахский язык
2018	2024	53 – татарский язык 10 – башкирский язык 1 – казахский язык
2019	1890	55 – татарский язык 10 – башкирский язык 1 – казахский язык
2020	1924	53 – татарский язык 10 – башкирский язык 1 – казахский язык
2021 (оценка)	2008	54 – татарский язык 9 – башкирский язык 1 – казахский язык

Численность учителей, прошедших повышение квалификации по родным языкам народов России приведено в таблице 5.4.

Табл. 5.4. Численность учителей родных языков народов России в Оренбургской области, прошедших повышение квалификации

Год	по русскому языку	по иным родным языкам
2017	1234	татарский язык – 8 чел. башкирский язык – 1 чел.
2018	987	татарский язык – 10 чел. башкирский язык – 3 чел.
2019	1032	татарский язык – 10 чел. башкирский язык – 1 чел.
2020	916	татарский язык – 5 чел. башкирский язык – 1 чел. казахский язык – 1 чел.
2021 (оценка)	987	татарский язык – 10 чел. башкирский язык – 5 чел.

6. Республика Алтай

Обучение в Республике Алтай ведется исключительно на русском языке. В тоже время в республике наряду с русским языком преподаются алтайский и казахский языки.

По информации, предоставленной Министерством образования и науки Республики Алтай, дефицита педагогических кадров по родным языкам народов России в регионе нет. В связи с этим на данный момент не применяются отдельные формы материального стимулирования по привлечению педагогических кадров, за исключением одного преподавателя, которому была произведена выплата в 2019 году по программе «Земский учитель».

При этом за последние пять лет наблюдается положительный рост числа преподавателей родных языков народов России (табл. 6.1). Более 90% преподавателей имеют высшее образование.

Табл. 6.1. Численность учителей родных языков народов России

Год	Численность учителей	из них имеют образование, в чел.	
		высшее образование	среднее профессиональное образование
2017	184	165	19
2018	192	173	19
2019	223	203	20
2020	337	314	23
2021	359	336	23

Численность преподавателей в разрезе родных языков народов России в Республике Алтай приведена в табл. 6.2.

Табл. 6.2. Численность учителей по языкам народов России в Республике Алтай

Год	Русский	Алтайский	Казахский
2017	0	160	24
2018	0	167	25
2019	30	167	26
2020	140	169	28
2021	162	169	28

Если анализировать возрастные группы учителей, то мы видим, что наибольшее число преподавателей русского языка находятся в возрастных группах 35-39 лет и 55-59 лет. Среди учителей алтайского языка своей многочисленностью выделяются группы от 30 до 44 лет; среди учителей казахского языка примерно равномерно с незначительным превалированием представителей молодых возрастных групп 25-29 лет и 30-34 лет (рис. 6.1).

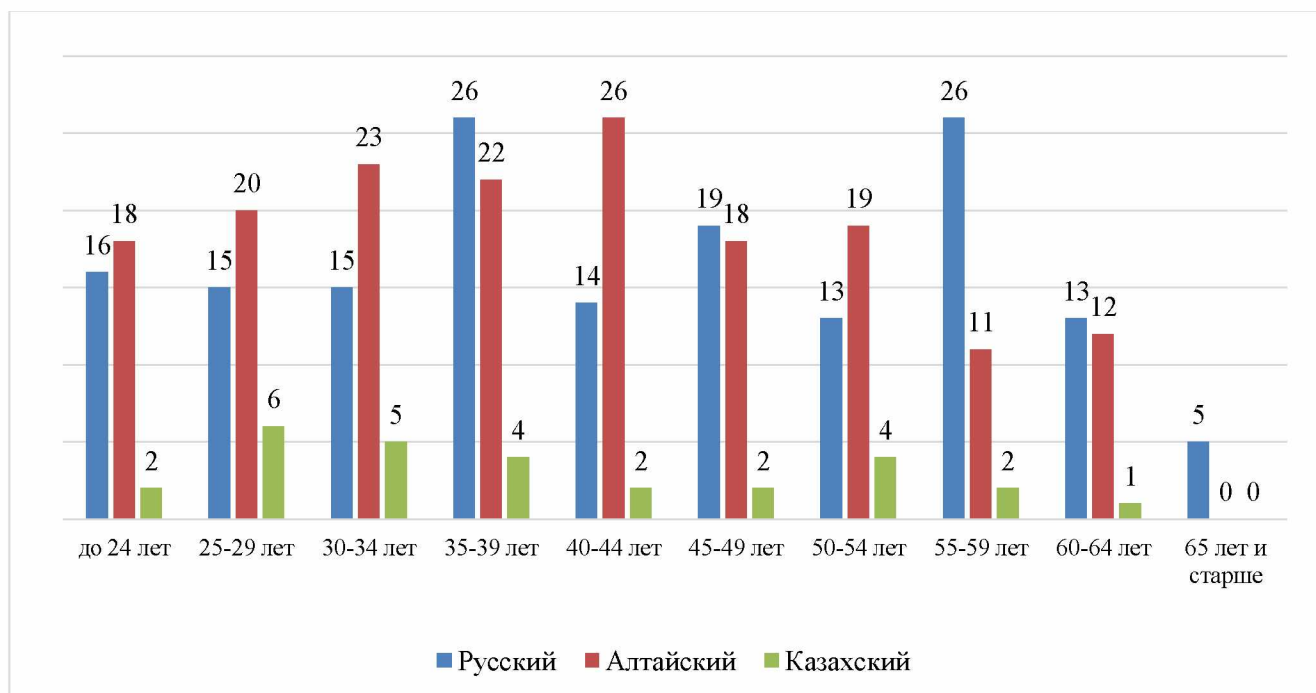


Рис. 6.1. Распределение учителей по возрастным группам в разрезе родных языков народов России, на начало 2021 г.

В 2017 г. заявления на целевую подготовку преподавателей родных языков народов России не подавались, в 2018 г. было принято 2 заявления по направлению профилей подготовки «Русский язык и английский язык», в 2019 г. – 2 заявления на профили подготовки «Родной алтайский язык и китайский язык» и в 2020 г. – 2 заявления, из них 1 на профиль подготовки «Русская литература» и 1 – на два профили подготовки «Родной алтайский язык и китайский язык». В 2021 г. заявления также, как в 2017 г. – не подавались.

Численность учителей, прошедших повышение квалификации по родным языкам народов России приведена в таблице 6.3.

Табл. 6.3. Численность учителей родных языков народов России в Республике Алтай, прошедших повышение квалификации.

Год	По русскому языку	По алтайскому и казахскому языку
2017	100	50
2018	98	50
2019	117	41
2020	75	44
2021 (оценка)	64	65

В 2020-2021 учебном году 9 учителей русского языка совмещали работу с обучением в начальной школе и 15 учителей с другими предметами. Также 16 учителей алтайского языка и 5 – казахского языка совмещали работу с обучением в начальных классах.

7. Республика Башкортостан

В Республике Башкортостан, начиная с 2019 года, реализуется проект полилингвального образования в связи с чем обучение ведется на шести родных языках: русском, башкирском, татарском, марийском, чувашском и удмуртском. Кроме того, в республике преподаются 11 родных языков: русский, башкирский, татарский, марийский, чувашский, удмуртский, мордовский, немецкий, украинский, латышский и белорусский.

По информации, предоставленной Министерством образования и науки Республики Башкортостан, в регионе применяются различные способы материального стимулирования для привлечения и удержания учителей родных языков народов России (табл. 7.1.).

Табл. 7.1. Меры материальной поддержки и привлечения педагогических работников в Республике Башкортостан

№п/п	Мера социальной и материальной поддержки	Нормативно-правовой акт	Количество преподавателей родных языков народов России, которым была оказана поддержка, чел.			
			2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7
1	Федеральный закон от 30.12.2020 №489 ФЗ «О молодежной политике в РФ»	Правительство РБ Постановление от 27 октября 2008 года №374 «Об оплате труда работников государственных учреждений образования РБ.» п. 10. Гарантия молодым специалистам	4	3	8	14
2	Снижение затрат на услуги ЖКХ	Постановление Правительства РФ от 26 октября 2013 г. № 963	65	54	50	49
3	Выделение служебного жилья					1

№п/п	Мера социальной и материальной поддержки	Нормативно-правовой акт	Количество преподавателей родных языков народов России, которым была оказана поддержка, чел.			
			2017	2018	2019	2020
4	Земский учитель				55	48
5	Предоставление единовременной компенсационной выплаты	Постановление Правительства Республики Башкортостан от 10.02.2020 № 68 «О предоставлении в Республике Башкортостан единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек»	-	-	-	14 (рус.яз.)
6	Гранты Главы Республики Башкортостан для молодых учителей (40 000 руб. 1 раз в 2 года)	Указ Президента Республики Башкортостан от 18.06.2011 №УП-278 «О грантах молодым учителям в Республике Башкортостан»	-	4 (рус.яз.), 3 (баш.яз.)	-	1 (рус.яз.)
7	Гранты Главы Республики Башкортостан для молодых учителей, работающих в сельской местности	Указ Главы Республики Башкортостан от 11.06.2019 г. №УГ-170 «О грантах молодым учителям, работающим в сельской местности Республики Башкортостан»	-	-	19 (рус.яз.), 4 (баш.яз.), 1 (татар.яз.)	15 (рус.яз.), 6 (баш.яз.)

№п/п	Мера социальной и материальной поддержки	Нормативно-правовой акт	Количество преподавателей родных языков народов России, которым была оказана поддержка, чел.			
			2017	2018	2019	2020
8	Премия лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Указ Президента РФ от 28.11.2018 №679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 25.03.2019 г. №354 «Об утверждении Порядка проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и Положения о Конкурсной комиссии по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности»	-	-	7 (рус.яз.), 8 (баш.яз.), 2 (тат.яз.)	3 (рус.яз.), 7 (баш.яз.), 5 (тат.яз.)
9	Денежное поощрение лучших учителей и преподавателей башкирского и русского языков	Постановление Правительства Республики Башкортостан от 15.01.2007 г. №6 «О денежном поощрении лучших учителей и преподавателей башкирского и русского языков»	25 (баш.яз.), 25 (рус.яз.)	25 (баш.яз.), 25 (рус.яз.)	25 (баш.яз.), 25 (рус.яз.)	25 (баш.яз.), 25 (рус.яз.)

Актуальная потребность образовательных учреждений региона в учителях родных языков народов России приведена в таблице 7.2.

Табл. 7.2. Потребность в учителях родных языков народов России

Год	по русскому языку	по иным родным языкам (уточнить язык)
2017	6	2 – башкирский язык, 4 – татарский язык
2018	5	-
2019	6	1 – башкирский язык
2020	8	3 – башкирский язык
2021 (оценка)	21	3 – башкирский язык, 1-татарский язык

За последние пять лет (период 2017-2021 гг.) численность учителей родных языков народов России в Башкортостане значительно снизилась, на 11,8% (с 6912 до 6097 чел.). Но при этом на 1,0% выросла доля учителей с высшим образованием с 98,3% до 99,3% (табл. 7.3).

Табл. 7.3. Общая численность учителей родных языков народов России в Республике Башкортостан

Год	Численность учителей	из них имеют образование, в чел.	
		высшее образование	среднее профессиональное образование
2017	6912	6793	119
2018	6229	6183	46
2019	6101	5988	113
2020	6151	6057	94
2021(оценка)	6097	6056	41

Распределение количества учителей в разрезе родных языков приведено в таблице 7.4.

Табл. 7.4. Численность учителей родных языков народов России в Республике Башкортостан

Год	русского языка	иных родных языков (уточнить язык)
2017	3430	3482 – Башкирский язык 2602 – Татарский язык 652 – Марийский язык 111

Год	русского языка	иных родных языков (уточнить язык)
		<ul style="list-style-type: none"> – Чувашский язык 72 – Мордовский язык 6 – Немецкий язык 6 – Украинский язык 3 – Удмуртский язык 28 – Латышский язык 1 – Белорусский язык 1
2018	3044	3185 <ul style="list-style-type: none"> – Башкирский язык 2403 – Татарский язык 588 – Марийский язык 87 – Чувашский язык 65 – Мордовский язык 5 – Удмуртский язык 24 – Немецкий язык 8 – Украинский язык 3 – Латышский язык 1 – Белорусский язык 1
2019	2956	3145 <ul style="list-style-type: none"> – Башкирский язык 2349 – Татарский язык 606 – Марийский язык 83 – Чувашский язык 66 – Мордовский язык 5 – Немецкий язык 7 – Украинский язык 2 – Удмуртский язык 25 – Латышский язык 1 – Белорусский язык 1
2020	3048	3103 <ul style="list-style-type: none"> – Башкирский язык 2291 – Татарский язык 612 – Марийский язык 94 – Чувашский язык 63 – Мордовский язык 5 – Немецкий язык 10 – Украинский язык 2 – Удмуртский язык 24 – Латышский язык 1 – Белорусский язык 1
2021 (оценка)	3013	3084 <ul style="list-style-type: none"> – Башкирский язык 2279 – Татарский язык 608 – Марийский язык 94 – Чувашский язык 61 – Мордовский язык 5 – Немецкий язык 10

Год	русского языка	иных родных языков (уточнить язык)
		<ul style="list-style-type: none"> – Украинский язык 2 – Удмуртский язык 23 – Латышский язык 1 – Белорусский язык 1

Количественное распределение учителей по возрастным группам в разрезе родных языков народов России приведено на рисунке 7.1.

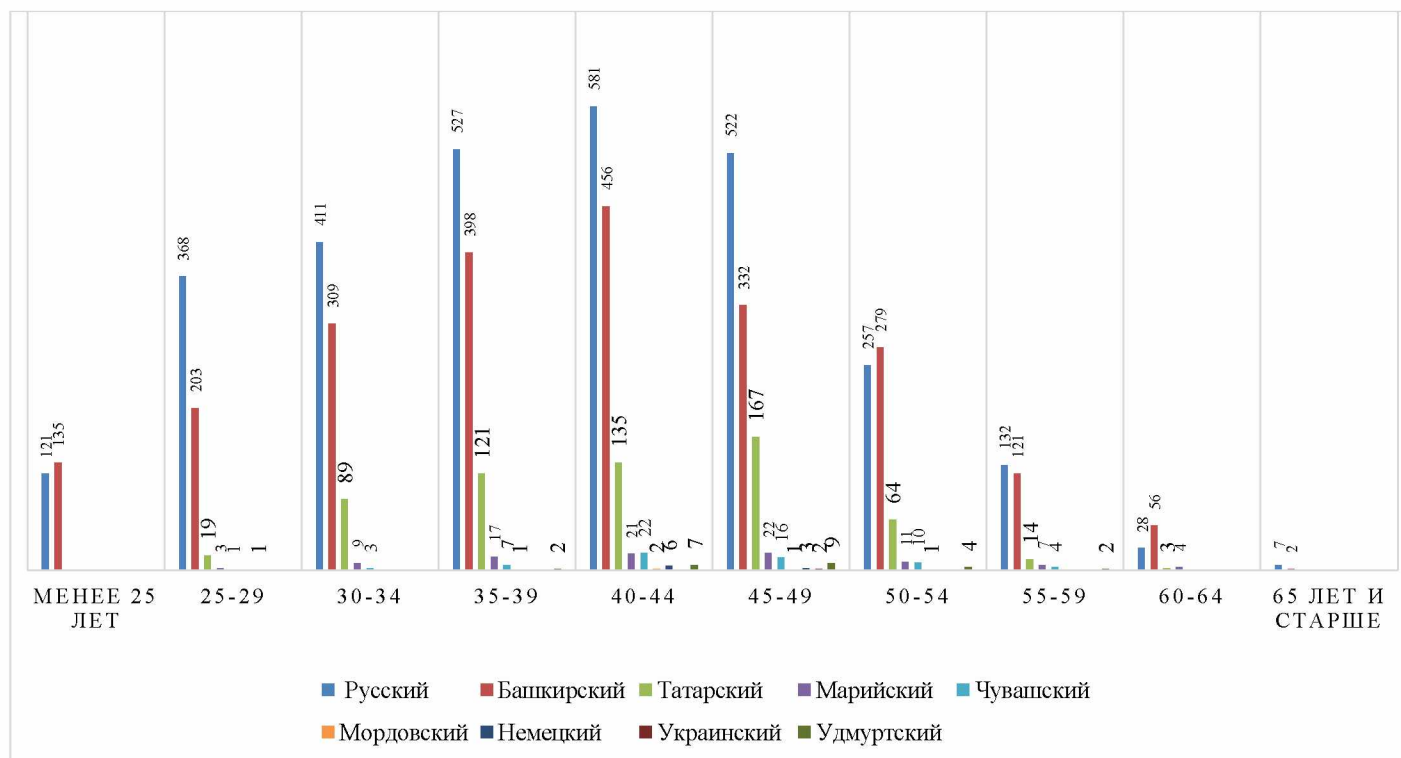


Рис. 7.1. Распределение учителей по возрастным группам в разрезе родных языков народов России, на 01.01.2021 г.

Информация о количестве абитуриентов, зачисленных в вузы в рамках целевого обучения (приема) по родным языкам народов России приведена в таблице 7.5.

Табл. 7.5. Численность абитуриентов, зачисленных в рамках целевого приема по родным языкам народов России.

Год	по русскому языку	по иным родным языкам
2017	3	2 (1 баш.яз., 1 татар.яз.)
2018	12	-
2019	5	1 (баш.яз.)
2020	5	8 (7 баш.яз., 1 татар.яз.)
2021 (оценка)	8	9 (баш.яз.)

Информация о количестве учителей, прошедших повышение квалификации приведена в таблице 7.6.

Табл. 7.6. Численность учителей, прошедших повышение квалификации по родным языкам народов России

Год	по русскому языку	по иным родным языкам
2017	868	Башкирский – 833 Татарский - 288 Марийский – 34 Удмуртский – 13 Мордовский – 8
2018	635	Башкирский – 960 Татарский - 76 Чувашский – 5
2019	930	Башкирский – 830
2020	708	Башкирский – 692 Татарский - 369 Марийский – 5 Чувашский – 4 Мордовский – 1
2021 (оценка)	455	Башкирский – 568 Татарский - 171 Марийский – 5 Чувашский – 5 Удмуртский – 4 Мордовский – 3

Информация о количестве учителей, совмещающих преподавание предметов, приведено в таблице 7.7.

Количество учителей, совмещающих преподавание предметов
(2020 – 2021 уч. год)

Основной предмет	Предмет совмещения	
	начальные классы	иной предмет
Русский язык	654	287 башкирский язык, марийский, биология, ОДНК, обществознание, второй ин.яз
Башкирский язык	571	201 ОДНК, русский язык, обществознание, английский язык, ОРКСЭ, искусство, история, география, ИЗО, биология, технология, музыка, ОБЖ
Татарский язык	17	61 русский язык, музыка, география, история
Марийский язык	2	17 русский язык, история, обществознание, технология, немецкий язык

Основной предмет	Предмет совмещения	
	начальные классы	иной предмет
Чувашский язык	2	7 Русский язык, история, технология, география
Мордовский язык	4	1 география
Удмуртский язык	2	8 русский язык, история

8. Республика Дагестан

Обучение в Республике Дагестан ведется исключительно на русском языке. При этом в регионе преподаются тринадцать родных языков народов России: русский, аварский, агульский, азербайджанский, даргинский, кумыкский, лакский, лезгинский, ногойский, рутульский, табасаранский, цахурский и чеченский.

Текущая потребность образовательных учреждений региона в учителях родных языков народов России приведена в таблице 8.1

Табл. 8.1. Актуальная потребность образовательных учреждений региона в учителях родных языков народов России, чел.

Язык	Год				
	2017	2018	2019	2020	2021
Русский	12	12	13	12	11
Аварский	13	13	15	14	16
Агульский	0	0	0	0	1
Азербайджанский	0	0	0	0	1
Даргинский	7	7	14	7	2
Кумыкский	5	5	5	3	17
Лакский	6	6	9	6	4
Лезгинский	3	3	2	3	7
Ногойский	0	0	0	0	0
Рутульский	0	0	0	1	3
Табасаранский	0	0	1	1	1
Цахурский	0	0	0	0	1
Чеченский	0	0	0	0	0

Табл. 8.2. Численность учителей родных языков народов России в Республике Дагестан

Год	Численность учителей	из них имеют образование, в чел	
		высшее образование	среднее профессиональное образование
2017	3717	2805	912
2018	3725	2786	939
2019	3711	2770	941
2020	3699	2769	930
2021(оценка)	3689	2761	928

9. Республика Карелия

Обучение и преподавание в Республике Карелия ведется исключительно на русском языке. На территории республики изучается карельский язык.

По информации, найденной в открытых источниках, в республике действуют федеральная программа «Земский учитель».

По данным форм статистического наблюдения ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» численность учителей русского языка следующая (табл.9.1., 9.2).⁴

Табл. 9.1. Численность учителей русского языка в Республике Карелия

Год	Численность учителей	из них имеют образование, в чел.	
		высшее образование	среднее профессиональное образование
2017	632	622	8
2018	633	624	9

Табл. 9.2. Численность учителей родного языка в Республике Карелия

Год	Численность учителей	из них имеют образование, в чел.	
		высшее образование	среднее профессиональное образование
2017	16	15	1
2018	15	13	2

Среди учителей русского языка не наблюдается старение кадров (рис. 9.1). В систему образования привлечено много молодых учителей в возрасте от 25 до 35 лет. Нет явных проблем с потребностью и в учителях языков народов России.

⁴ Единая информационная система обеспечения деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации
ЕИС
Минобрнауки
России:
http://eis.mon.gov.ru/education/SitePages/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%8B_2018-2020.aspx

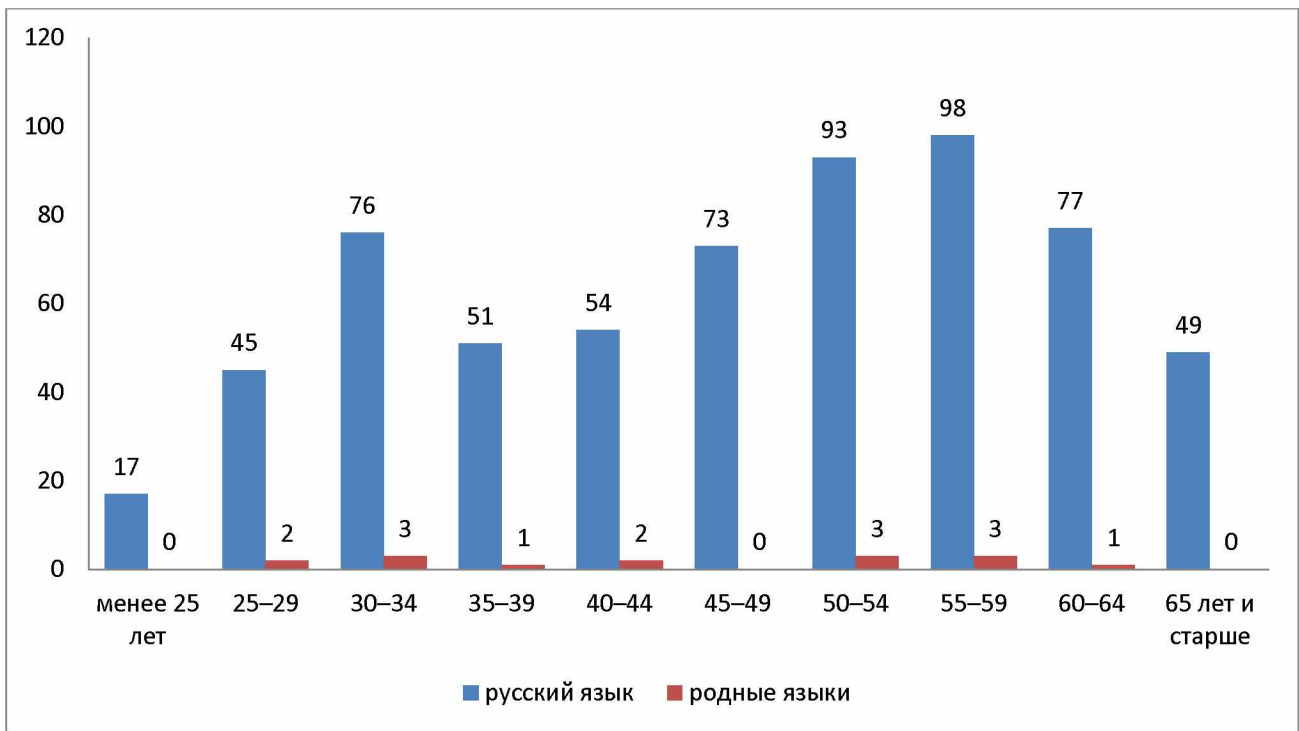


Рис. 9.1. Численность учителей русского языка по возрастным группам, 20.09.2018 г.

10. Республика Крым

В Республике Крым обучение ведется на трех языках: русский, крымскотатарский и украинский. Также в республике преподаются несколько родных языков: русский, крымскотатарский, украинский, армянский, болгарский, греческий и немецкий

По информации, предоставленной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, в регионе применяются различные формы социальной и материальной поддержки педагогических работников, в том числе по языкам народов России (табл. 10.1).

При этом актуальной потребности в учителях родных языков народов России в Республике Крым нет.

Табл. 10.1. Существующие меры материальной поддержки учителей родных языков народов России в Республике Крым.

№п/п	Мера социальной и материальной поддержки	Нормативно-правовой акт	Количество учителей, которым была оказана поддержка, чел.			
			2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7
1.	О реализации комплекса мероприятий по осуществлению единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим(переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек Республики Крым	Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.12.2019 № 2200	-	-	-	33
2.	Предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, их отопления и обеспечения электроэнергией педагогическим работникам, руководителям и	Постановление Совета министров Республики Крым от 31.05.2016	12201	12200	14171	13040

№п/п	Мера социальной и материальной поддержки	Нормативно-правовой акт	Количество учителей, которым была оказана поддержка, чел.			
			2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7
	заместителям руководителей образовательных организаций, руководителям структурных подразделений образовательных организаций и их заместителям, проживающим в сельской местности и работающим в муниципальных образовательных организациях, расположенных в сельской местности Республики Крым	№ 231				
3.	Оказании ежегодной единовременной материальной помощи на оплату найма (аренды) жилья, проезда к месту работы педагогическим работникам со стажем педагогической работы до трех лет, работающим в образовательных организациях, расположенных в сельской местности	Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №145 от 10.02.2017	99	76	60	88

Табл. 10.2. Численность учителей родных языков народов России в Республике Крым

Год	Численность учителей		из них имеют образование, в чел			
			высшее образование		среднее профессиональное образование	
	Крт.яз.	Укр.яз.	Крт.яз.	Укр.яз.	Крт.яз.	Укр.яз.
2017	396	348	396	348	10	12
2018	334	191	334	191	10	9
2019	442	192	442	192	12	8
2020	440	209	440	209	12	8
2021(оценка)	440	209	440	209	12	8

Табл. 10.3. Численность учителей родных языков народов России в Республике Крым

Год	русского языка	иных родных языков	
		Крт.яз.	Укр.яз
2017	2131	396	348
2018	2192	334	191
2019	2331	442	192
2020	2491	440	209
2022 (оценка)	2596	440	209

Распределение учителей русского языка по возрастным группам свидетельствует о том, что в республике на данный момент нет проблем, связанных со старением кадров и привлечением молодых учителей (рисунок 10.1).

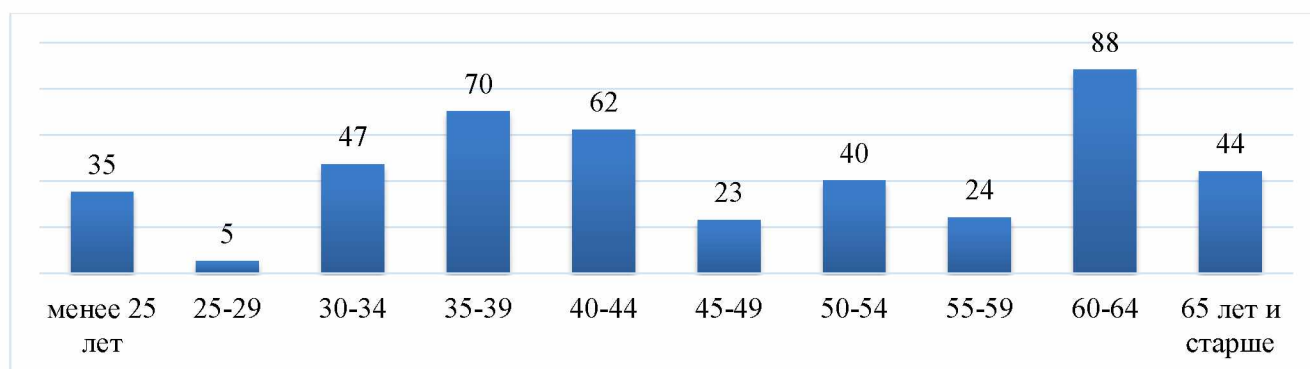


Рис. 10.1. Распределение учителей русского языка по возрастным группам

Зачисление по целевому направлению подготовки преподавателей родных языков народов России проводилось только по русскому языку, в том числе 2 чел. в 2019 г., 7 чел. – в 2020 г. и 12 – в 2021 г.

11. Республика Мордовия

В Республике Мордовия обучение ведется исключительно на русском языке. Помимо русского языка преподаются мордовский (эрзя), мордовский (мокша) и татарский языки.

Табл. 11.1. Существующие в регионе формы социальной и материальной поддержки педагогических работников, в том числе по языкам народов России

№п/п	Мера социальной и материальной поддержки	Нормативно-правовой акт	Количество учителей родных языков народов России, которым была оказана поддержка, (русский язык/ родные языки (мордовские, татарские языки)) чел.			
			2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7
1	Ежемесячные выплаты учителям в возрасте до 35 лет, принятым на педагогическую работу в государственные общеобразовательные учреждения Республики Мордовия не позднее трех лет после окончания учебного заведения	Постановление Правительства Республики Мордовия от 29 октября 2008 г. № 487 "Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников государственных учреждений образования Республики Мордовия» (п.29.1)	19	10	13	17
2	Снижение затрат на жилищно-коммунальные услуги	Закон Республики Мордовия от 28 декабря 2004 г. № 102-З "О мерах социальной поддержки отдельных категорий населения, проживающего в Республике Мордовия" (ст. 8.1)	488/167	460/151	426/129	419/120
3	Ежемесячные премии учителям, подготовившим победителей	Указы Главы Республики Мордовия (от 18.09.2017 №197-УГ, от 10.08.2018	18	17	20	22

№п/п	Мера социальной и материальной поддержки	Нормативно-правовой акт	Количество учителей родных языков народов России, которым была оказана поддержка, (русский язык/ родные языки (мордовские, татарские языки)) чел.			
			2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7
	Межрегиональной олимпиады по мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку и мордовской литературе, республиканской олимпиады по татарскому языку и татарской литературе в размере 5 тысяч рублей	№270-УГ, от 17.09. 2019 №217-УГ, от 8.09. 2021 № 257-УГ)				

Табл. 11.2. Актуальная потребность образовательных учреждений региона в учителях родных языков народов России, чел.

Год	по русскому языку	по иным родным языкам (мордовский язык)
2017	2	2
2018	2	0
2019	3	1
2020	3	1
2021 (оценка)	6	0

Табл. 11.3. Численность учителей родных языков народов России

Год	Численность учителей	из них имеют образование, в чел	
		высшее образование	со средним профессиональным образованием
2017	1108	1092	16
2018	1056	1040	16
2019	997	984	13
2020	987	970	19
2021(оценка)	965	946	19

Табл. 11.4. Численность учителей родных языков народов России, чел.

Год	русского языка	иных родных языков (мордовские (мокша, эрзя), татарский)
2017	865	243
2018	836	220
2019	805	192
2020	811	178
2023 (оценка)	799	166

Среди учителей русского языка преобладают учителя в возрасте от 40 до 59 лет (рис. 11.1).

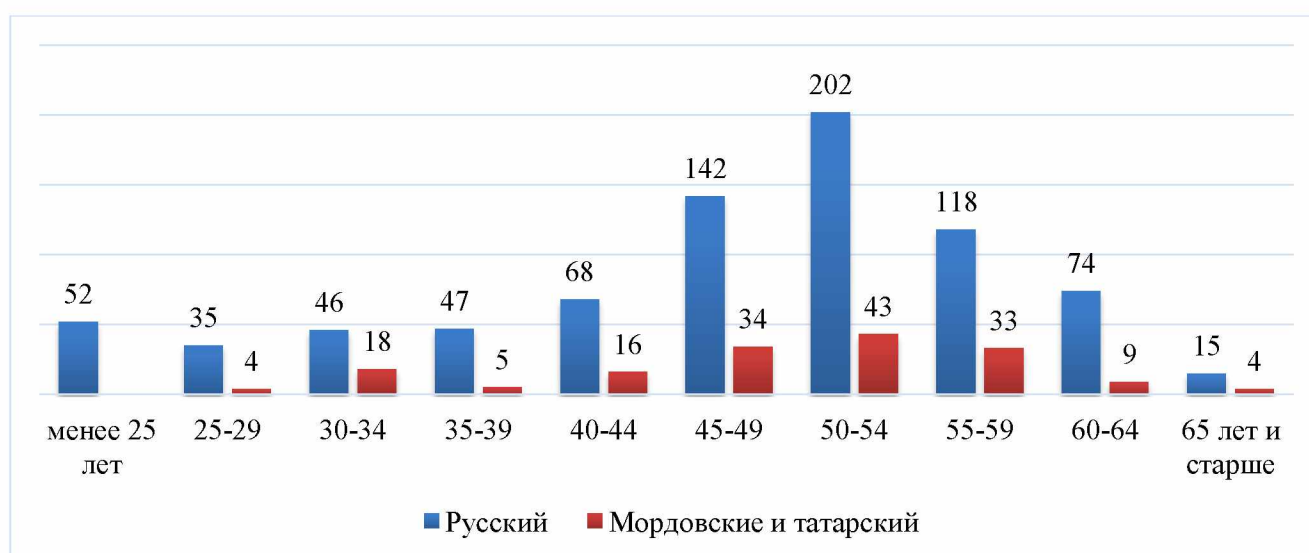


Рис. 11.1. Распределение учителей русского и родных языков по возрастным группам

Табл. 11.5. Численность абитуриентов, зачисленных в вузы в рамках целевого обучения (приема) по родным языкам народов России

Год	по русскому языку	по иным родным языкам (родному мордовскому (мокша, эрзя) и татарскому языкам)
2017	7	5
2018	5	3
2019	8	4
2020	8	5
2021 (оценка)	10	5

Табл. 11.6. Численность учителей, прошедших повышение квалификации по родным языкам народов России

Год	по русскому языку	по иным родным языкам (родному мордовскому (мокша, эрзя) и татарскому языкам)
2017	239	95
2018	340	76
2019	322	76
2020	529	265
2021 (оценка)	193	44

Табл. 11.7. Количество учителей, совмещающих преподавание предметов (2020 – 2021 уч. год)

Основной предмет	Предмет совмещения	
	начальные классы	иной предмет
русский язык	90	106
Родной мордовский (мокша, эрзя) язык	42	58
Родной татарский язык	12	6

12. Республика Саха (Якутия)

Обучение и преподавание в республике ведется исключительно на русском языке. Государственным языком субъекта является якутский язык. Также в республике изучаются родные языки, которые признаются местным официальным языком в местах проживания этого народа и используются наравне с государственными – долганский, чукотский, эвенкийский, эвенский, юкагирский.

По информации, найденной в открытых источниках, в области действуют следующие меры материального стимулирования педагогических работников:

1) С 2013 г. – обеспечение жильем педагогических работников сельских школ и медицинских работников учреждений здравоохранения арктических и северных улусов («О мерах по обеспечению жильем педагогических работников общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах арктических и северных улусов, и медицинских работников учреждений здравоохранения арктических и северных улусов», Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 02.12.2020 № 382 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 30 декабря 2011 г. № 682 «О мерах по обеспечению жильем педагогических работников общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах арктических и северных улусов, и медицинских работников учреждений здравоохранения арктических и северных улусов»);

2) с 2020 г. – компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения (О мерах социальной поддержки педагогическим работникам образовательных организаций Республики Саха (Якутия), муниципальных образовательных организаций, руководителям образовательных организаций Республики Саха (Якутия), муниципальных образовательных организаций, их заместителям, руководителям структурных подразделений образовательных организаций Республики Саха (Якутия), муниципальных образовательных организаций, их заместителям, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа)),

постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 29 декабря 2020 г. № 435;

3) с 2020 г. – проект «Учитель Арктики» в государственной программе «Развитие Арктической зоны Республики Саха (Якутия) и коренных малочисленных народов Севера Республики Саха (Якутия) на 2020 - 2024 годы – предоставления единовременного подъемного пособия и оплаты проездных расходов молодым специалистам;

4) федеральная программа «Земский учитель».

По данным форм статистического наблюдения ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» численность учителей русского и родного языков следующая (табл. 12.1., 12.2).⁵

Табл. 12.1. Численность учителей русского языка
в Республике Саха (Якутия)

Год	Численность учителей	из них имеют образование, в чел.	
		высшее образование	среднее профессиональное образование
2017	1558	1533	24
2018	1555	1525	24

Табл. 12.2. Численность учителей языков народов России
в Республике Саха (Якутия)

Год	Численность учителей	из них имеют образование, в чел.	
		высшее образование	среднее профессиональное образование
2017	680	653	23
2018	671	639	27

⁵ Единая информационная система обеспечения деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации
ЕИС
Минобрнауки
России:
http://eis.mon.gov.ru/education/SitePages/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%8B_2018-2020.aspx

Среди учителей родных языков не наблюдается явных кадровых проблем, связанных с возрастом учителей (рис. 12.1). В системе образования республики хорошо поставлена работа по привлечению молодых учителей в школы.



Рис. 12.1. Численность учителей языков народов России по возрастным группам, 20.09.2018 г.

13. Ханты-Мансийский автономный округ

Обучение и преподавание в республике ведется исключительно на русском языке. В ХМАО изучаются родные языки, которые признаются местным официальным языком в местах проживания этого народа и используются наравне с государственными, в т.ч. в делопроизводстве – мансийский, ненецкий, хантыйский.

По информации, найденной в открытых источниках, в области действуют следующие меры материального стимулирования педагогических работников: при устройстве на работу молодым учителям одновременно выплачивается два должностных оклада по основной занимаемой должности с учётом районного коэффициента и северной надбавки. В течение первых двух лет работы они получают ежемесячную доплату к зарплате. Все выпускники вузов и колледжей Югры в случае их трудоустройства в сельской местности по педагогическим специальностям могут рассчитывать на региональные гранты»⁶ В округе также действует федеральная программа «Земский учитель».

По данным форм статистического наблюдения ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» численность учителей русского и родного языков следующая (табл.13.1., 13.2).⁷

Табл. 13.1. Численность учителей русского языка в ХМАО

Год	Численность учителей	из них имеют образование, в чел.	
		высшее образование	среднее профессиональное образование
2017	1447	1439	8
2018	1445	1437	8

Табл. 13.2. Численность учителей языков народов России в ХМАО

⁶ <https://hantimansiysk.bezformata.com/listnews/natalya-zapadnova-podderzhka-uchitelej/84926683/>

⁷ Единая информационная система обеспечения деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации
ЕИС
Минобрнауки
России:
http://eis.mon.gov.ru/education/SitePages/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%8B_2018-2020.aspx

Год	Численность учителей	из них имеют образование, в чел.	
		высшее образование	среднее профессиональное образование
2017	13	11	2
2018	10	7	3

Среди учителей русского языка преобладают учителя в возрасте от 40 до 59 лет, но вместе с тем обеспечивается приток молодых специалистов до 30 лет (рис. 13.1).



Рис. 13.1. Численность учителей языков народов России по возрастным группам, 20.09.2018 г.

14. Челябинская область

Обучение и преподавание в области ведется исключительно на русском языке. Среди родных языков распространены башкирский и татарский.

По информации, найденной в открытых источниках, в области действуют следующие меры материального стимулирования педагогических работников:

1) С 2014 г. – актуализированы в 2019 году законодательные акты Челябинской области от 18.12.2014 г. № 88-ЗО «О компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения отдельным категориям граждан, работающих и проживающих в сельских населенных пунктах и рабочих поселках (поселках городского типа) Челябинской области», от 18.12.2014 г. № 89-ЗО «О возмещении расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам областных государственных и муниципальных образовательных организаций, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) Челябинской области).

2) В области действует федеральная программа «Земский учитель».

По данным форм статистического наблюдения ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» численность учителей русского и родного языков следующая (табл. 14.1., 14.2).⁸

Табл. 14.1. Численность учителей русского языка в Челябинской области

Год	Численность учителей	из них имеют образование, в чел.	
		высшее образование	среднее профессиональное образование
2017	2710	2646	54
2018	2698	2634	60

⁸ Единая информационная система обеспечения деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации
ЕИС
Минобрнауки
России:
http://eis.mon.gov.ru/education/SitePages/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%8B_2018-2020.aspx

Табл. 14.2. Численность учителей языков народов России в Челябинской области

Год	Численность учителей	из них имеют образование, в чел.	
		высшее образование	среднее профессиональное образование
2017	11	9	2
2018	14	11	2

Среди учителей русского языка кадровый дисбаланс не наблюдается (рис. 14.1). Обеспечивается приток молодых кадров до 30 лет, который составляет 11% от всего кадрового состава.



Рис. 14.1. Численность учителей языков народов России по возрастным группам, 20.09.2018 г.

15. Чеченская Республика

Обучение и преподавание в республике ведется исключительно на русском языке. Государственным языком субъекта является чеченский язык.

По информации, найденной в открытых источниках, в области действуют следующие меры материального стимулирования педагогических работников:

1) С 2012 г. – актуализированы в 2021 году законодательные акты – «Положение о порядке предоставления мер социальной поддержки педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций Чеченской Республики, руководителям государственных и муниципальных образовательных организаций Чеченской Республики, их заместителям, руководителям структурных подразделений государственных и муниципальных образовательных организаций Чеченской Республики и их заместителям, проживающим и работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа), а также гражданам, находящимся на пенсии, имеющим не менее десяти лет стажа педагогической работы в сельской местности»;

2) Образовательные организации республики участвуют в федеральной программе «Земский учитель».

По данным форм статистического наблюдения ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» численность учителей русского и родного языков следующая (табл. 15.1., 15.2).⁹

Табл. 15.1. Численность учителей русского языка в Чеченской республике

Год	Численность учителей	из них имеют образование, в чел.	
		высшее образование	среднее профессиональное образование
2017	2288	2009	279
2018	2364	2069	290

⁹ Единая информационная система обеспечения деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации
ЕИС
Минобрнауки
России:
http://eis.mon.gov.ru/education/SitePages/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%8B_2018-2020.aspx

Табл. 15.2. Численность учителей языков народов России
в Чеченской республике

Год	Численность учителей	из них имеют образование, в чел.	
		высшее образование	среднее профессиональное образование
2017	1801	1452	349
2018	1790	1445	345

Среди учителей как русского так и родного языков наблюдается ситуация значительного омоложения кадрового состава (рис. 15.1). Чеченская республика единственный изучаемый регион, где наблюдается практически равное распределение учителей по численности в разрезе различных возрастных категорий до 60 лет.

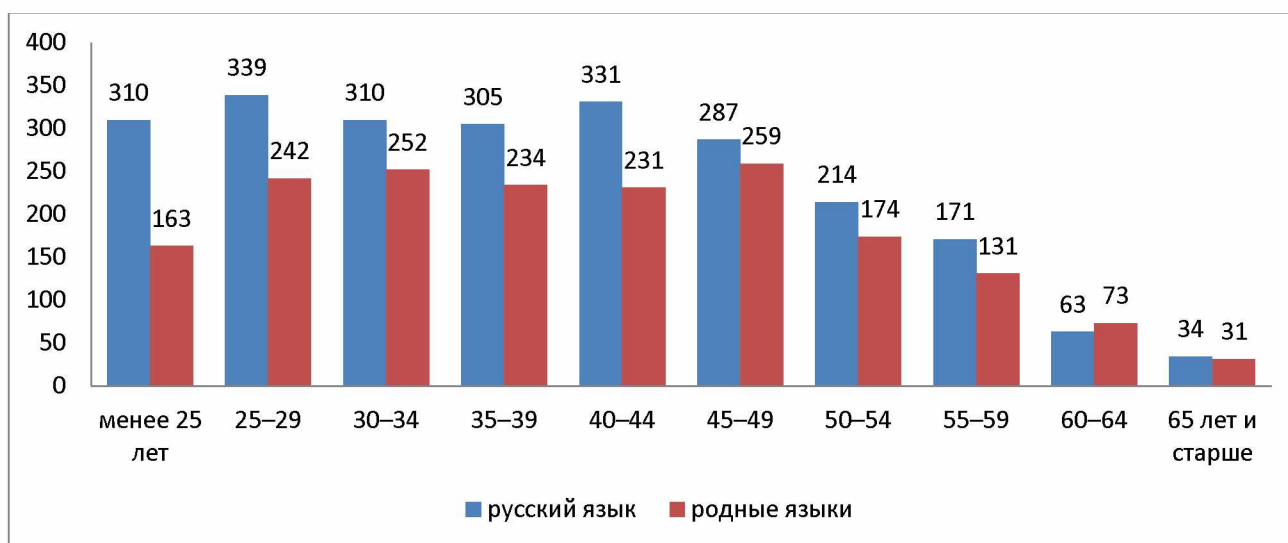


Рис. 15.1. Численность учителей языков народов России по возрастным группам, 20.09.2018 г.

Заключение

Краткий анализ подготовки педагогических кадров по языкам народов России показал, что в среднем по изучаемым субъектам доля молодых учителей в возрасте до 30 лет, занимающихся преподаванием русского языка, составляет 12%, а по учителям родных языков – 9,75%. В тоже время доля учителей пенсионного возраста по учителям русского языка составляет – 26,7%, по учителям родных языков – 19,9%. Лучше всего складывается ситуация в Чеченской республике, где доля молодых учителей родных языков (русский язык – 20%, родной язык – 22,6%) выше доли учителей достигших пенсионного возраста, т.е. старше 55 лет (русский язык – 11,3%, родной язык – 13,1%). В Республике Башкортостан также можно отметить достаточно высокую долю молодых учителей русского и родного языков – 16,2% и 11,1% соответственно.

Изменение возрастной структуры кадров без притока молодых специалистов можно отметить среди преподавателей родных языков народов России в Кабардино-Балкарской республике, там доля учителей до 30 лет не превышает 4%, при этом доля учителей пенсионного возраста составляет около 30%. Это может свидетельствовать о том, что в субъекте существует проблема закрепления молодых педагогов в школе.

В других субъектах ситуация относительно ровная, доля молодых педагогов составляет около 10%, а доля учителей пенсионного возраста равна 29%.

В трех субъектах (Волгоградская, Калужская, Новосибирская области) в системе образования русский язык является единственным родным языком, изучаемым в школах.

Анализируя данные мониторинга эффективности деятельности организаций высшего образования за последние три года (приложение) можно отметить, что стабильная положительная динамика по количеству принятых на целевое обучение наблюдается лишь в следующих вузах: Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского и Кабардино-Балкарский государственный

университет им. Х.М. Бербекова. В Петрозаводском государственном университете и Крымском федеральном университете им. В.И. Вернадского наблюдается стабильная ситуация с целевым набором, без резких изменений. В Башкирском государственном педагогическом университете им. М.Акмуллы наблюдался спад количества поступающих целевиков после изменения законодательства, а с 2021 года ситуация немного стабилизируется.

Анализ ситуации по удельному весу численности студентов, принятых по результатам целевого приема, выявил неравномерную динамику доли целевого приема на программы бакалавриата и специалитета в вузах. Она варьируется от 1,5% до 15,75%. На данный показатель влияют многие факторы – объем КЦП, потребность кадров, масштабы реализации целевой подготовки в субъект – но целевой набор является прекрасным механизмом восполнения дефицита кадров и привлечения молодых специалистов в систему образования.

Проблему удержания в профессии молодежи принято рассматривать с управленческой точки зрения – качество абитуриентов, уровень практической подготовки, баланс между теоретической и практической подготовкой и другое. При этом упускаются из виду аспекты, которые влияют на принятие решения молодым педагогом.

Для того чтобы в системе образования не было ситуации острого кадрового дефицита учителей по языкам народ России, необходимо обеспечить приток молодежи (до 30 лет) в соотношении от 15% до 20%. В таких условиях убыль учителей в связи с выходом на пенсию, уходом в декретный отпуск и сменой места жительства не будет влиять на качество образования. Это позволит снизить нагрузку на учителей и минимизировать вынужденное совместительство по смежным предметам.

Во многих субъектах Российской Федерации реализуется ряд мероприятий, направленных на материальную поддержку учителей. Во всех субъектах действует федеральная программа «Земский учитель», но воспользовались единицы. Лишь в двух субъектах учителям оказывалась помощь в решении

жилищного вопроса. Решение проблемы обеспечения жильем существенно влияет на привлечение молодежи в систему образования.

Динамика изменения объемов целевой подготовки в разрезе образовательных организаций высшего образования

Образовательная организация высшего образования	2021		2020		2019	
	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета, чел.	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на 1 курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на 1 курсе по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, %	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета, чел.	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на 1 курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на 1 курсе по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, %	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета, чел.	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на 1 курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на 1 курсе по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, %
Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова	328	13,18	273	11,37	279	11,66
Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумуллы	70	7,94	50	5,83	111	14,25
Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	94	15,75	87	13,88	66	9,55
Петрозаводский государственный университет	133	8,9	136	8,37	123	7,86
Дагестанский государственный педагогический университет	0	0	0	0	0	0
Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова	75	5,1	85	4,42	55	3,23
Чеченский государственный педагогический университет	13	1,72	10	1,32	212	28,19
Горно-Алтайский государственный университет	6	1,57	14	4,15	22	6,63
Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского	74	7,51	65	6,75	25	2,61
Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского	257	7,84	294	9,18	169	4,63
Сургутский государственный педагогический университет	27	6,98	18	4,24	105	21,04

Источник данных: Мониторинг эффективности деятельности организаций высшего образования, Департамент координации деятельности организаций высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации - <https://monitoring.miccedu.ru/?m=vpo>