Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

Herzen State Pedagogical University of Russia

Institute of Foreign Languages

ПРОГРАММА

МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ШАТИЛОВСКИЕ ЧТЕНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПАРАДИГМЫ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

11 –12 ноября 2021

Санкт-Петербург
2021

Место проведения конференции
РГПУ им. А.И. Герцена, наб. реки Мойки, 48, г. Санкт-Петербург (очно) и на платформе Zoom (дистанционно)
Пленарное заседание – Павловский зал (корпус 5) (очно);
Форсайт-сессия – Гербовый зал (корпус 5) (очно);
Секционные заседания – Павловский зал (корпус 5) (очно), Большой конференц-зал (корпус 5) (очно)

Регламент:
- Доклад на пленарном заседании – 20 мин.
- Доклад на секционном заседании – 10 мин.
- Выступление в прениях – 5 мин.

Оргкомитет:

Председатель оргкомитета:
Трубицина О. И., к.п.н., профессор, заведующая кафедрой методики обучения иностранным языкам ИИЯ Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (Санкт- Петербург, Россия)

Члены оргкомитета:

Мартыненко Л. Г., к.п.н., доцент кафедры методики обучения иностранным языкам ИИЯ Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (Санкт- Петербург, Россия)

Переверткина М. С., к.п.н., доцент кафедры методики обучения иностранным языкам ИИЯ Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (Санкт- Петербург, Россия)

Горбанева В. В., к.п.н., доцент кафедры методики обучения иностранным языкам ИИЯ Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (Санкт- Петербург, Россия)

Жумагулова Н.С., к.п.н., доцент, зав. кафедрой иностранных языков и переводческого дела (Казахстан, Кокшетауский университет им. А. Мырзахметова)

Bettoni Pierpaolo (Италия), специалист по итальянскому языку и методике преподавания, представитель Национальной Ассоциации преподавателей иностранных языков (ANILS) и представитель издательств Loescher Bonacci Zanichelli.

11 НОЯБРЯ 2021 г.

9.30 – 10.00 Регистрация участников (очное участие)
Павловский зал, 5 корпус, 2 этаж
г. Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, 48

10.00 ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ
Павловский зал, 5 корпус, 2 этаж

Тема: Шатиловские чтения. Пленарное заседание
Время: **11 ноя 2021 09:45** AM Москва
Zoom:
https://us02web.zoom.us/j/84619823431?pwd=dDNFalIyR2FGVTQyMElEeVAvYTlFdz09
(только для выступающих в пленарном заседании)
Идентификатор конференции: 846 1982 3431
Код доступа: 988538
YouTube трансляция: https://youtu.be/aCvvukSoJuU **(для всех участников)**

10.00 – 10.30
Приветствие и вступительное слово

Рабош Василий Антонович
И.о. первого проректора РГПУ им. А. И. Герцена, заслуженный работник Высшей школы РФ, Лауреат премии Правительства Санкт-Петербурга, Председатель Общественного Совета при Главном Следственном управлении Следственного Комитета РФ по г. Санкт-Петербургу, доктор философских наук, профессор

Лактионова Елена Борисовна
И.о. проректора по научной работе РГПУ им. А. И. Герцена, Почетный работник сферы образования РФ, Член экспертного совета Российского фонда фундаментальных исследований в области «Фундаментальные проблемы в исследованиях психического здоровья человека и общества», доктор психологических наук, профессор

Воронцова Татьяна Ивановна
президент института иностранных языков РГПУ им. А.И. Герцена, почётный работник высшего профессионального образования, почетный профессор РГПУ им. А.И. Герцена, доктор филологических наук, профессор

Шатилов Андрей Сергеевич
кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка для гуманитарных и естественных факультетов филологического факультета СПбГУ

Трубицина Ольга Ивановна
заведующая кафедрой методики обучения иностранным языкам института иностранных языков, почетный работник высшего профессионального образования РФ, лауреат премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего образования и среднего профессионального образования, кандидат педагогических наук, профессор

10.30 – 12.30 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Тема: Шатиловские чтения. Пленарное заседание
Время: 11 ноя 2021 10:30 AM Москва
Zoom:
https://us02web.zoom.us/j/84619823431?pwd=dDNFalIyR2FGVTQyMElEeVAvYTlFdz09
(только для выступающих в пленарном заседании)
Идентификатор конференции: 846 1982 3431
Код доступа: 988538
YouTube трансляция: https://youtu.be/aCvvukSoJuU **(для всех участников)**

Гальскова Наталья Дмитриевна, *доктор педагогических наук, профессор, Московский государственный областной университет*,
Никитенко Зинаида Николаевна, *доктор педагогических наук, профессор, Московский педагогический государственный университет*
Содержание иноязычного образования: новый контекст и новые смыслы

Коряковцева Наталия Федоровна, *доктор педагогических наук, профессор, Московский государственный лингвистический университет*
Инновационная модель развивающей образовательной среды на основе взаимодействия школы и вуза

Шамов Александр Николаевич, *доктор педагогических наук, профессор Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина (Мининский университет)*
Чернышов Сергей Викторович, *кандидат педагогических наук, доцент, Московский педагогический государственный университет*
Учебник по методике преподавания иностранных языков как инструмент профессиональной подготовки учителя,

Чичерина Наталья Васильевна, *доктор педагогических наук, профессор, директор Гуманитарного института Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого*
Особенности разработки образовательных программ высшей школы в контексте мультилингвизма

Bettoni Pierpaolo, *специалист по итальянскому языку и методике преподавания, представитель Национальной Ассоциации преподавателей иностранных языков (ANILS) и представитель издательств Loescher Bonacci Zanichelli*
Perspectives on teaching Italian language in Russia

Kevin Westbrook, *Director of Training at Pete Sharma Associates Ltd Fellow of the Higher Education Academy in the United Kingdom*
A holistic approach to English Medium Instruction

ТЕХНИЧЕСКИЙ ПЕРЕРЫВ

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ (ОЧНО)
11 ноября (четверг)

13.00 – 15.30 Гербовый зал, 5 корпус, 2 этаж
Форсайт-сессия: ТРАНСФОРМАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ И ВУЗА (ОЧНО)

***Модераторы*:**
Перевёрткина Марина Сергеевна, к.п.н., доцент, РГПУ им. А. И. Герцена
Коренев Алексей Александрович, к.п.н., доцент, МГУ им. М. В. Ломоносова

Zoom:
https://us02web.zoom.us/j/82338750461?pwd=TlViRHEwMmtMVSt1NUhYbVhmaWpnUT09
Идентификатор конференции: 823 3875 0461
Код доступа: 361983
YouTube трансляция: https://youtu.be/Tqx5OQYfWu0

Бесядовская Надежда Александровна. Обновление содержания письменной части ЕГЭ по английскому языку
Богданова Маргарита Владимировна. Цифровые технологии в процессе формирования учебно-познавательных умений при обучении английскому языку в средней школе
Богина Анна Викторовна. Предметно-языковое интегрированное обучение английскому языку детей младшего школьного возраста в дистанционной форме: вызовы и решения
Бычкова Вера Олеговна. Обучение в сотрудничестве в процессе овладения иноязычным общением
Витрук Елена Владимировна. Интерактивная тетрадь как показатель эффективности использования инновационных возможностей на уроках английского языка
Гуила Наталья Александровна. Использование метода проектов на уроках иностранного языка
Дмитриева Яна Владимировна. Поиск и применение нетрадиционных форм работы в ходе обучения русскому языку детей-инофонов дошкольного возраста
Доброниченко Елена Викторовна. Возможности мультисенсорных технологий в обучении иностранным языкам
Дружинина Анна Викторовна. Поиск и применение нетрадиционных форм работы в ходе обучения русскому языку детей-инофонов дошкольного возраста
Ежова Анна Сергеевна. Использование метода CLIL при обучении английскому языку в начальной школе
Засецкая Ирина Эолитовна. Современный урок через учебный видеоблог
Золотарёва Мария Дмитриевна. Медиативная компетенция учащихся как новый компонент содержания обучения английскому языку
Измайлова Елизавета Алихановна. Построение образовательного трека старшеклассника через организацию проектно- исследовательской деятельности
Калинина Екатерина Павловна. Приемы геймификации при обучении иностранным языкам
Князева Камилла Карлосовна. Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения произносительному аспекту выразительного чтения на английском языке
Кокорева Ирина Анатольевна. Современный урок через учебный видеоблог
Коренев Алексей Александрович. Трансформация исследовательской деятельности в иноязычном образовании
Кочешкова Юлия Олеговна. Реализация проекта CLIL в современной школе на уроках параллели 7 классов

Кузнецова Марина Александровна. Развитие языковой личности в условиях начального иноязычного образования посредством сказки как текста культуры

Лемешко Владимир Олегович. YouTube канал как современное средство реализации ФГОС

Литовченко Елена Вячеславовна. Инновационные технологии в обучении иностранным языкам

Лобанова Эмма Николаевна. Инновационные технологии в обучении иностранным языкам

Наседкина Полина Игоревна. Реализация проекта CLIL в современной школе на уроках параллели 7 классов

Некрасова Ирина Сергеевна. Технологии подготовки одаренных детей к участию в интеллектуальных состязаниях по иностранным языкам (на примере итальянского языка)

Перевёрткина Марина Сергеевна. Трансформация исследовательской деятельности в иноязычном образовании

Плехова Ольга Геннадьевна. Использование технологии сетевого образовательного модуля при обучении английскому языку в средней общеобразовательной школе

Погорелова Ирина Васильевна. Интерактивная тетрадь как показатель эффективности использования инновационных возможностей на уроках иностранного языка

Пономарева Анастасия Константиновна. Обучение иероглифике как компонент вводного фонетико-иероглифического курса по китайскому языку для учащихся начальной школы

Рыжкова Инна Витальевна, Сергеева Лада Андреевна. Формирование исследовательской компетенции современного учителя иностранного языка в рамках взаимодействия школы и вуза

Саперова Диана Анатольевна. Система текстовых заданий и приёмов в процессе иноязычного чтения как действенное средство нравственного развития младшего школьника

Степанова Анна Сергеевна. Исследовательская деятельность как неотъемлемая часть изучения иностранного языка

Таширева Ольга Владимировна. Поиск и применение нетрадиционных форм работы в ходе обучения русскому языку детей-инофонов дошкольного возраста

Тетерина Анна Николаевна. Hybrid classroom: возможности смешанного класса в условиях современного иноязычного образования

Черкесов Алексей Константинович. Реализация проекта CLIL в современной школе на уроках параллели 7 классов

Шишкина Татьяна Иосифовна, Апт Юлия Ефимовна. Развитие читательских умений на уроках иностранного языка

Яковлева Надежда Сергеевна. Современное состояние и тенденции развития образования за рубежом

Участники работы секции, не выступающие с докладом:

Кулебакина Ирина Алексеевна, Сычева Екатерина Сергеевна, Ткаченко Наталья Вениаминовна

Секция: СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (смешанный формат)

ОЧНО 14.00 – 18.00 Павловский зал, 5 корпус, 2 этаж

ДИСТАНЦИОННО Zoom:
https://us02web.zoom.us/j/84619823431?pwd=dDNFalIyR2FGVTQyMElEeVAvYTlFdz09
Идентификатор конференции: 846 1982 3431
Код доступа: 988538

***Модераторы*:**
Трубицина Ольга Ивановна,, к.п.н., доцент, зав. кафедрой методики обучения ИЯ

Константинова Светлана Игоревна, к.п.н., доцент

Аман Евгения Александровна, аспирант

Золотарева Мария Дмитриевна, аспирант

Облова Ирина Сергеевна. Реализация принципа преемственности в обучении школа - технический вуз
Семенова Елена Владиленовна. Филиал кафедры иностранных языков в школе как форма сотрудничества в области исследовательской деятельности школы и ВУЗа
Кузнецов Евгений Сергеевич. Подход, ориентированный на действие, как методологическая основа обучения иностранному языку школьников в условиях учреждения дополнительного образования
Гасконь Елена Александровна. Факультатив по РКИ как «скорая помощь» по русскому языку иностранным студентам
Малаховская Мария Львовна. Академическая и «дисциплинарная» грамотность в контексте интернационализации высшего образования
Кудрявцева Наталья Фаддеевна, Пантелеева Людмила Валентиновна. Интеграция цифровых платформ как эффективное средство обучения в рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по иностранному языку

Секция: ИДЕИ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ ДЛЯ СОВРЕМЕННОЙ ПРАКТИКИ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОЧНО)

Павловский зал, 5 корпус, 2 этаж

14.00 – 18.00 Павловский зал, 5 корпус, 2 этаж

***Модераторы*:**
Трубицина Ольга Ивановна,, к.п.н., доцент, зав. кафедрой методики обучения ИЯ

Константинова Светлана Игоревна, к.п.н., доцент

Аман Евгения Александровна, аспирант

Золотарева Мария Дмитриевна, аспирант

Алексеева Алина Дмитриевна. Англоязычные драматические произведения как компонент содержания иноязычного образования учащихся старшей школы

Алексеева Арина Александровна. Перспективы использования интернет-ресурсов в обучении иностранному языку учащихся основной школы

Анникова Маргарита Сергеевна. Билингвальный подход как методологическая основа иноязычного образования учащихся основной школы

Баранова Елизавета Георгиевна. Перспективы использования информационных технологий в обучении аудированию на английском языке

Белицкая Валентина Дмитриевна. Тенденции использования компенсаторных стратегий в обучении учащихся старших классов фразовым глаголам - неологизмам

Бодрова Алена Алексеевна. Использование англоязычных материалов СМИ в процессе обучения учащихся межкультурному общению

Бондарь Мария Владимировна. Современные подходы к формированию эмотивной компетенции учащихся основной школы

Васильев Владислав Александрович. Обучение перцептивной стороне иноязычного общения учащихся основной школы в процессе модернизации образовательных технологий

Вертунова Анна Алексеевна. Мультимедийные материалы как средство иноязычного образования учащихся старшей школы

Герасимчук Татьяна Евгеньевна. Перспективы использования онлайн proofreaders в иноязычном образовании школьников

Деменкова Александра Игоревна. Речевые ситуации как средство развития умений устной речи учащихся основной школы

Кельсиев Василий Леонидович. Аутентичные тексты как содержательный компонент обучения поисковому чтению на английском языке

Коробов Артем Юрьевич. Новации в формировании социокультурной компетенции учащихся 5-6 классов на уроке английского языка

Кулиева Хадиджа Ильясовна. Особенности организации процесса обучения иностранным языкам на основе проблемно-ориентированной технологии

Маркеева Дарья Сергеевна. Реализация моделей смешанного обучения в иноязычном образовании школьников

Миллер Екатерина Валерьевна. Дидактический потенциал аутентичных англоязычных мультфильмов в иноязычном образовании учащихся младшего школьного возраста

Митрофанова Марина Вячеславовна. Перспективы развития дистанционного обучения иностранному языку учащихся основной школы

Михайлова Юлия Павловна. Преимущества формирования умений иноязычной устной речи учащихся начальной школы на основе мультипликационных фильмов.

Никитина Елизавета Геннадьевна. Проблемы обучения учащихся профильной школы письменному переводу (на материале английского языка)

Оленникова Елена Дмитриевна. Преимущества использования методики EduScrum в процессе формирования коммуникативной компетенции учащихся 7-8 классов

Спиридонова Ксения Глебовна. Интегративный подход как теоретическая основа обучения иностранным языкам в условиях дополнительного образования школьников

Усова Ангелина Александровна. Использование веб-квеста как средства формирования социокультурной компетенции младших школьников

Шумова Алина Олеговна. Перспективы внедрения элективных курсов на иностранном языке в профильных классах

Яковлева Мария Алексеевна. Преимущества использования интерактивных технологий в иноязычном образовании школьников

Секция: НОВЫЙ КОНТЕКСТ СОДЕРЖАНИЯ И НОВАЦИИ В ТЕХНОЛОГИИ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*(только для тех, кто планирует **ОЧНОЕ** выступление из **полного** списка докладчиков)*

14.00 – 18.00 Большой конференц-зал, 5 корпус, 3 этаж

***Модераторы*:**
Колядко Светлана Витальевна, к.п.н., доцент,

Мартыненко Лилия Геннадьевна, к.п.н., доцент

Ситникова Анастасия Андреевна

Левченко Вероника Александровна

Аитов Валерий Факильевич, Туржанова Гульмира Нурхановна. Проблемы и пути реализации иноязычного образования в условиях полиэтнического социума (на примере Республик Башкортостан и Казахстан)
Айрасиян Ольга Николаевна, Коренецкая Ирина Николаевна. Цифровые технологи как компонент эколингвистической среды для формирования иноязычной коммуникативной компетенции
Андреева Светлана Сергеевна, Халяпина Людмила Петровна. Лингводидактические возможности медиатекста для обучения иноязычному профессиональному дискурсу
Баграмова Анна Борисовна. Роль и место второго иностранного языка в общеобразовательной средней школе
Баграмова Нина Витальевна, Ванягина Марина Романовна. Профессиональная предметная сфера как компонент содержания иноязычного обучения в высшей военной школе
Барышников Николай Васильевич. Ошибки в обучение иностранным языкам и пути их упреждения
Белова Марина Олеговна, Журавлева Ольга Алексеевна. Трудности при написании выпускных квалификационных работ студентами из КНР
Володина Ольга Васильевна. Содержательный компонент развития интеллектуальной культуры личности обучающихся педагогических направлений подготовки бакалавриата средствами иноязычного образования
Гайнутдинова Лилия Рашидовна. Особенности содержания обучения фонетике учащихся младшего школьного возраста
Горбанева Виктория Вадимовна, Кобзарь Елизавета Геннадьевна, Беттони Пьер паоло. Этнокультурный аспект в обучении директивным речевым актам на итальянском и немецком языках
Жилюк Сергей Александрович, Мейбом Виктория Евгеньевна. Развитие коммуникативной компетенции с помощью аутентичных видеоматериалов
Жумагулова Наталья Станиславовна. Перспективы развития иноязычного образования в республике Казахстан
Игнатов Кирилл Юрьевич. Нарративизация текста стихотворения как учебное упражнение
Каленюк Анастасия Никитична, Горбанева Виктория Вадимовна. Обучение грамматической стороне иноязычной речи посредством аутентичного песенного материала на уроках испанского языка
Карякина Юлия Николаевна, Кораблева Светлана Альбертовна, Панкратьева Галина Ивановна. Тенденции развития иноязычной подготовки магистрантов неязыкового вуза
Колядко Светлана Витальевна, Мартыненко Лилия Геннадьевна, Шлыкова Кристина Олеговна. Дидактический потенциал онлайн-платформ для развития иноязычных речевых навыков и умений обучающихся
Коренева Анастасия Вячеславовна, Морарь Дарья Игоревна. Лингводидактический потенциал региональных текстов на учебных занятиях по русскому языку как иностранному

Орехова Елена Яковлевна, Данилова Ирина Сергеевна, Бражник Евгения Ивановна. Второй иностранный язык. Обучение, изучение, проблемы и перспективы: опыт Франции

Панова Татьяна Михайловна. Специфика обучения иноязычной профессионально ориентированной лексике студентов и аспирантов неязыковых специальностей

Потемкина Виктория Александровна. Специфика адаптации студентов из стран Восточной и Юго-Восточной Азии, при обучении в России (РГПУ им. Герцена)

Смирнова Людмила Николаевна, Кароннова Светлана Александровна. Об использовании креолизованных текстов при обучении иностранному языку

Соколова Юлия Михайловна. О содержании иноязычного нравственно воспитывающего образования студентов вуза

Тарасова Ольга Михайловна. Организация образовательной деятельности в формате дистанционного обучения (к вопросу о реализации Федеральных образовательных стандартов в иноязычном образовании)

Тарнаева Лариса Петровна. Идиоматичность терминологии в свете лингводидактических проблем перевода

Трубицина Ольга Ивановна, Воловатова Татьяна Николаевна. Характерные особенности текста в цифровой среде как компонента содержания обучения иностранным языкам

Федунова Мария Николаевна. Особенности реализации контекстного подхода в обучении иностранным языкам в неязыковом вузе

Шатилов Андрей Сергеевич, Монтегепарди Валентина. Мотивация как ключевой фактор успешности в освоении иностранного языка

Шафикова Инна Римовна. Лингводидактический потенциал теории схем для профессионально-ориентированного иноязычного чтения

Агафонова Лидия Ивановна. Об изменении парадигмы обучения иностранным языкам в период коронавирусной пандемии

Алина Ирина Анатольевна. Технология обучения технике чтения на иностранном языке учащихся с нарушениями речи

Баграмова Нина Витальевна. О роли цифрового образования в средней и высшей школе

Баева Тамара Ахматовна, Кубачева Кабият Ибрагимовна, Синицына Татьяна Анатольевна. Формирование коммуникативной компетенции студентов в условиях медицинского вуза

Белка Александра Юрьевна, Всеволодова Анна Хорхевна, Курисёва Анна Владимировна. Интеграция профессионально-ориентированного учебного пособия по английскому языку для будущих специалистов в области медико-профилактического дела в СДО Moodle

Бобрицкая Юлия Михайловна. Переводческие трансформации в обучении студентов неязыкового вуза переводу специализированных текстов

Ведерникова Мария Анатольевна. Развитие лексических навыков при обучении профессионально-ориентированному общению на английском языке аспирантов и медицинских работников в области экспериментальной медицины

Васильева Полина Александровна. Методы и технологии обучения устной иноязычной речи в больших студенческих группах в условиях дистанционного обучении

Галушко Тамара Георгиевна. О перспективах инновационной дидактики

Глухова Татьяна Павловна. Оценка уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции курсантов средствами лингвистической военно-профессиональной игры

Елизарова Людмила Вячеславовна, Кустова Ольга Юрьевна. Инновации в переводческой деятельности как фактор модификации обучения письменному переводу

Колобова Лариса Владимировна. Использование некоторых образовательных технологий на уроке французского языка

Королева Дарья Борисовна, Санчес Торрес Мигель. Дидактический потенциал метода телетандемного изучения иностранных языков (на примере российско-французских телетандемов)

Логинова Дарья Андреевна. Информационно-коммуникационные технологии и специфика формирования профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции у студентов факультетов искусств

Осипова Екатерина Сергеевна, Багрова Екатерина Юрьевна. Приложения Microsoft Teams в обучении иностранному языку

Пониделко Любовь Александровна. Гибридный класс: инструменты организации текущего контроля

Погорелова Ирина Васильевна, Витрук Елена Владимировна. Интерактивная тетрадь как показатель эффективности использования инновационных продуктов на уроках иностранного языка

Прибылова Наталья Геннадьевна. О роли невербальных средств коммуникации в аудиовизуальной рецепции на иностранном языке

Прийма Татьяна Ивановна Цифровизация как основная тенденция развития иноязычного образования (на примере сербско-русского онлайн-словаря «Moj srpski речник»)

Скрипкина Екатерина Александровна. Обучение студентов-историков профессиональному дискурсу на основе искусствоведческих текстов

Сороковых Галина Викторовна. Специализированная методика обучения иностранному языку – реальность и необходимость современной действительности

Степанова Марина Владимировна. Школьный учебник/УМК как методический практикоориентированный потенциал формирования методической компетенции учителя

Хасьянова Ксения Андреевна. Интерактивные технологии как средство развития лексического запаса у студентов-дизайнеров в процессе смешанного обучения

Черняева Алина Валерьевна. Цифровизация в обучении иностранным языкам в вузе как глобальный тренд

Shramko Ludmila Igorevna, Freese Michael Dana. Ways of Increasing Students Motivation while Teaching ESL Remotely

Якубовская Анна Анатольевна. Формирование иноязычной речевой компетенции (этап Self-assessment) на основе креолизованных текстов (на примере студентов бакалавриата направления «Архитектура»)

Яшина Мария Геннадьевна. Проектная работа при обучении иностранному языку в вузе (на примере НИУ ВШЭ)

12 ноября (пятница)

начало - 11.00 дистанционно (Zoom)

Секция: СОДЕРЖАНИЕ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

Zoom:
https://us02web.zoom.us/j/85401043934?pwd=VWxWc1NCN05yTWlPZ2hZV3c4Mmxkdz09
Идентификатор конференции: 854 0104 3934
Код доступа: 151262

Модераторы:
Потемкина Виктория Александровна, к.п.н., доцент,

Шегай Наталья Александровна, к.п.н., доцент,

Алина Ирина Анатольевна, ст. преподаватель

Ведерникова Мария Анатольевна, аспирант

Аитов Валерий Факильевич, Туржанова Гульмира Нурхановна. Проблемы и пути реализации иноязычного образования в условиях полиэтнического социума (на примере Республик Башкортостан и Казахстан)
Айрасиян Ольга Николаевна, Коренецкая Ирина Николаевна. Цифровые технологи как компонент эколингвистической среды для формирования иноязычной коммуникативной компетенции
Андреева Светлана Сергеевна, Халяпина Людмила Петровна. Лингводидактические возможности медиатекста для обучения иноязычному профессиональному дискурсу
Баграмова Анна Борисовна. Роль и место второго иностранного языка в общеобразовательной средней школе
Баграмова Нина Витальевна, Ванягина Марина Романовна. Профессиональная предметная сфера как компонент содержания иноязычного обучения в высшей военной школе
Барышников Николай Васильевич. Ошибки в обучение иностранным языкам и пути их упреждения
Белова Марина Олеговна, Журавлева Ольга Алексеевна. Трудности при написании выпускных квалификационных работ студентами из КНР
Володина Ольга Васильевна. Содержательный компонент развития интеллектуальной культуры личности обучающихся педагогических направлений подготовки бакалавриата средствами иноязычного образования
Гайнутдинова Лилия Рашидовна. Особенности содержания обучения фонетике учащихся младшего школьного возраста
Горбанева Виктория Вадимовна, Кобзарь Елизавета Геннадьевна, Беттони Пьер паоло. Этнокультурный аспект в обучении директивным речевым актам на итальянском и немецком языках
Жилюк Сергей Александрович, Мейбом Виктория Евгеньевна. Развитие коммуникативной компетенции с помощью аутентичных видеоматериалов
Игнатов Кирилл Юрьевич. Нарративизация текста стихотворения как учебное упражнение
Каленюк Анастасия Никитична, Горбанева Виктория Вадимовна. Обучение грамматической стороне иноязычной речи посредством аутентичного песенного материала на уроках испанского языка
Карякина Юлия Николаевна, Кораблева Светлана Альбертовна, Панкратьева Галина Ивановна. Тенденции развития иноязычной подготовки магистрантов неязыкового вуза
Колядко Светлана Витальевна, Мартыненко Лилия Геннадьевна, Шлыкова Кристина Олеговна. Дидактический потенциал онлайн-платформ для развития иноязычных речевых навыков и умений обучающихся

Коренева Анастасия Вячеславовна, Морарь Дарья Игоревна. Лингводидактический потенциал региональных текстов на учебных занятиях по русскому языку как иностранному

Орехова Елена Яковлевна, Данилова Ирина Сергеевна, Бражник Евгения Ивановна. Второй иностранный язык. Обучение, изучение, проблемы и перспективы: опыт Франции

Панова Татьяна Михайловна. Специфика обучения иноязычной профессионально ориентированной лексике студентов и аспирантов неязыковых специальностей

Потемкина Виктория Александровна. Специфика адаптации студентов из стран Восточной и Юго-Восточной Азии, при обучении в России (РГПУ им. Герцена)

Смирнова Людмила Николаевна, Кароннова Светлана Александровна. Об использовании креолизованных текстов при обучении иностранному языку

Соколова Юлия Михайловна. О содержании иноязычного нравственно воспитывающего образования студентов вуза

Тарасова Ольга Михайловна. Организация образовательной деятельности в формате дистанционного обучения (к вопросу о реализации Федеральных образовательных стандартов в иноязычном образовании)

Тарнаева Лариса Петровна. Идиоматичность терминологии в свете лингводидактических проблем перевода

Трубицина Ольга Ивановна, Воловатова Татьяна Николаевна. Характерные особенности текста в цифровой среде как компонента содержания обучения иностранным языкам

Федунова Мария Николаевна. Особенности реализации контекстного подхода в обучении иностранным языкам в неязыковом вузе

Шатилов Андрей Сергеевич, Монтегепарди Валентина. Мотивация как ключевой фактор успешности в освоении иностранного языка

Шафикова Инна Римовна. Лингводидактический потенциал теории схем для профессионально-ориентированного иноязычного чтения

Секция: НОВАЦИИ В ТЕХНОЛОГИИ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

начало - 11.00 дистанционно (Zoom)

Zoom:
https://us02web.zoom.us/j/85401043934?pwd=VWxWc1NCN05yTWlPZ2hZV3c4Mmxkdz09
Идентификатор конференции: 854 0104 3934
Код доступа: 151262

Модераторы*:*

Кобзарь Елизавета Геннадьевна, к.п.н., доцент,

Горбанева Виктория Вадимовна, к.п.н., доцент,

Пономарева Анастасия Константиновна, ассистент

Хаменок Мария Алексеевна, аспирант

Агафонова Лидия Ивановна. Об изменении парадигмы обучения иностранным языкам в период коронавирусной пандемии

Алина Ирина Анатольевна. Технология обучения технике чтения на иностранном языке учащихся с нарушениями речи

Баграмова Нина Витальевна. О роли цифрового образования в средней и высшей школе

Баева Тамара Ахматовна, Кубачева Кабият Ибрагимовна, Синицына Татьяна Анатольевна. Формирование коммуникативной компетенции студентов в условиях медицинского вуза

Белка Александра Юрьевна, Всеволодова Анна Хорхевна, Курисёва Анна Владимировна. Интеграция профессионально-ориентированного учебного пособия по английскому языку для будущих специалистов в области медико-профилактического дела в СДО Moodle

Бобрицкая Юлия Михайловна. Переводческие трансформации в обучении студентов неязыкового вуза переводу специализированных текстов

Ведерникова Мария Анатольевна. Развитие лексических навыков при обучении профессионально-ориентированному общению на английском языке аспирантов и медицинских работников в области экспериментальной медицины

Васильева Полина Александровна. Методы и технологии обучения устной иноязычной речи в больших студенческих группах в условиях дистанционного обучении

Галушко Тамара Георгиевна. О перспективах инновационной дидактики

Глухова Татьяна Павловна. Оценка уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции курсантов средствами лингвистической военно-профессиональной игры

Елизарова Людмила Вячеславовна, Кустова Ольга Юрьевна. Инновации в переводческой деятельности как фактор модификации обучения письменному переводу

Колобова Лариса Владимировна. Использование некоторых образовательных технологий на уроке французского языка

Королева Дарья Борисовна, Санчес Торрес Мигель. Дидактический потенциал метода телетандемного изучения иностранных языков (на примере российско-французских телетандемов)

Логинова Дарья Андреевна. Информационно-коммуникационные технологии и специфика формирования профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции у студентов факультетов искусств

Осипова Екатерина Сергеевна, Багрова Екатерина Юрьевна. Приложения Microsoft Teams в обучении иностранному языку

Пониделко Любовь Александровна. Гибридный класс: инструменты организации текущего контроля

Погорелова Ирина Васильевна, Витрук Елена Владимировна. Интерактивная тетрадь как показатель эффективности использования инновационных продуктов на уроках иностранного языка.

Прибылова Наталья Геннадьевна. О роли невербальных средств коммуникации в аудиовизуальной рецепции на иностранном языке

Прийма Татьяна Ивановна. Цифровизация как основная тенденция развития иноязычного образования (на примере сербско-русского онлайн-словаря «Moj srpski речник»)

Скрипкина Екатерина Александровна. Обучение студентов-историков профессиональному дискурсу на основе искусствоведческих текстов

Сороковых Галина Викторовна. Специализированная методика обучения иностранному языку – реальность и необходимость современной действительности

Степанова Марина Владимировна. Школьный учебник/УМК как методический практикоориентированный потенциал формирования методической компетенции учителя

Хасьянова Ксения Андреевна. Интерактивные технологии как средство развития лексического запаса у студентов-дизайнеров в процессе смешанного обучения

Черняева Алина Валерьевна. Цифровизация в обучении иностранным языкам в вузе как глобальный тренд

Shramko Ludmila Igorevna, Freese Michael Dana. Ways of Increasing Students Motivation while Teaching ESL Remotely

Якубовская Анна Анатольевна. Формирование иноязычной речевой компетенции (этап Self-assessment) на основе креолизованных текстов (на примере студентов бакалавриата направления «Архитектура»)

Яшина Мария Геннадьевна. Проектная работа при обучении иностранному языку в вузе (на примере НИУ ВШЭ)