**ОТЧЕТ**

**заведующего кафедрой охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности**

**ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмуллы»**

**профессора, д.м.н. Хуснутдиновой З.А.**

**за 2018-2021 гг.**

**Общая характеристика деятельности кафедры.**

Кафедра охраны здоровья и безопасности жизнедеятельностибыла организована в 1967 году, т.е со дня основания БГПУ им. М. Акмуллы, вначале как курс «Гражданской обороны», в 1969 преобразованный в одноименную кафедру. Нынешнее название кафедра получила в 2002 году.

С 2015 года кафедра охраны здоровья и безопасности жизнедеятельностивходит в состав Института физической культуры и здоровья человека. Свою деятельность кафедра осуществляет на основе следующих нормативно-правовых документов:

Концептуальные положения развития кафедры охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности были сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

* Конституции Российской Федерации;
* Конституции Республики Башкортостан;

# Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 06.03.2019) "Об образовании в Российской Федерации"

* Федерального закона Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
* Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы - Распоряжение Правительства России от 29 декабря 2014 года № 2765-Р;
* Профессионального стандарта педагога;

- Нормативных актов Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ;

* Лицензии о представлении образовательных услуг;
* Устава Университета и правил внутреннего распорядка вуза;
* -Стратегия развития БГПУ им. М. Акмуллы 2016-2020гг., утв. Решением Ученого совета от 26 декабря 2016г., протокол № 5.
* Организационно-распорядительных документов администрации: решений Ученого совета Университета, Ученого совета Института физической культуры и здоровья человека и др.);
* Положения о структурных подразделениях Университета (института, кафедры и др.
* Стандарта менеджмента качества (далее СМК) и соответствующей документации.

Деятельность кафедры была организована с учетом основных принципов:

- добровольности участия в деятельности кафедры образовательных, научных, общественных и других учреждений;

- равенство и учет интересов всех субъектов образовательного процесса кафедры;

- обеспечение эффективного организационно-методического, научного и информационного взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса кафедры;

- обеспечение опережающей подготовки кадров с учетом приоритетных направлений развития образования, науки и спорта;

- формирование единого научно-образовательного пространства, интегрирующегов реальной практике современные достижения в области изучения проблем обеспечения безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения и, накопленный в процессе подготовки специалистов, педагогический опыт воспитания личности безопасного типа поведения.

**Основная цель** кафедры:

- *как общеуниверситетского подразделения* - обеспечение качественной медико-биологической подготовки бакалавров, специалистов и формирование у студентов качеств личности безопасного типа поведения. Для достижения данной цели преподаватели кафедры ведут подготовку студентов по таким дисциплинам, как «Безопасность жизнедеятельности», «Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения», «Первая помощь при неотложных состояниях», «Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена»;

- *как выпускающей кафедры* – подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов бакалавров и магистров в области безопасности жизнедеятельности в соответствии с потребностями общества, интереса личности, требованиями работодателя.

Таким образом, основной целью кафедры является осуществление на высоком уровне образовательной деятельности по подготовке выпускников высшей профессиональной квалификации, обладающих глубокими теоретическими и прикладными знаниями и компетенциями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

**Основными задачами** кафедры являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии через систему подготовки квалифицированных специалистов в определенной области профессиональной и научно-педагогической деятельности посредством получения высшего образования;

- осуществление многоуровневой подготовки студентов;

- организация и проведение поисковых и прикладных научных исследований и иных научных работ по профилю кафедры;

- обеспечение преподавания дисциплин и курсов, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами и учебными планами подготовки по профилю Кафедры, а также включенных в программы и учебные планы послевузовского и дополнительного профессионального образования;

- внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий;

- организация и реализация научных исследований работниками Кафедры в инициативном порядке, а также в соответствии с грантовой поддержкой, бюджетными и внебюджетными договорами;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, толерантного сознания, способности к труду и жизни в современных условиях, профилактики экстремизма, аддиктивного и делинквентного поведения;

- формирование бережного отношения к культурным и научным ценностям общества.

На кафедре реализуются индивидуальные и коллективные научные работы, учебники и учебно-методические пособия, аналитические материалы, а также проводятся научно-теоретические и прикладные исследования в процессе подготовки выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров. При этом кафедра осуществляет тесное взаимодействие по различным аспектам деятельности со  всеми структурными подразделениями университета.

**Кадровое обеспечение кафедры**

На кафедре охраны здоровья и безопасности жизнедеятельностиработает высококвалифицированный, в основном стабильный научно-педагогический состав. В 2019 г., в связи с переходом на работу в отдел стратегических разработок университета была переведена на совместительство Сафина Э.Н. В 2020 г. уволились по собственному желанию профессор, д.м.н. Лобанов С.А., доцент, к.б.н. Зарипова Л.Х., а в 2021 г. преподаватель Нугуманов Д.С. в связи с окончанием срока договора.

На 2021-2022 учебный год штатным расписанием за кафедрой закреплены 1ставка профессора, 5 ставок доцента, 2 ставки старшего преподавателя. Остепененность ППС кафедры составляет 75%, что соответствует предъявляемым требованиям, в том числе 1 доктор медицинских наук, профессор, 5 доцентов, кандидатов медицинских, биологических, педагогических наук. Базовое образование преподавателей кафедры соответствует профилю, дисциплин, закрепленных за кафедрой по всем направлениям подготовки. Средний возраст ППС 53 года. По сравнению с предыдущим отчетным периодом средний возраст преподавателей увеличился на 3 года.

В процессе реализации программ подготовки студентов задействованы 5 внешних совместителей - представители работодателей: Черепанов С.М.- методист НИМЦ ГО Уфа по ОБЖ, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ гимназия №64, Сиваков И.И. - преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ гимназия №39, методист по ОБЖ Ленинского района г.Уфы, доцент, к. соц. наук Сафина Э.Н - член Высшего Совета ВДЮОД "Школа безопасности", зам председателя БРО ВДЮОД «Школа безопасности», председатель Координационного Совета Волонтерского антинаркотического движения РБ, заместитель председателя Совета «Волонтеры МЧС Республики Башкортостан», региональный эксперт Национального Центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ).

Резюмируя вышеизложенное следует отметить, что кадровый состав кафедры, имеющийся научный, учебно-методический потенциал и опыт решения образовательных проблем, позволяет ставить и решать научные, образовательные и организационные задачи по повышению качества предоставляемых образовательных услуг, прогнозировать приоритетные направления совершенствования своей деятельности, участвовать в рецензировании и корректировании учебных программ, учебных планов, УМК, разрабатываемых в вузе.

В целом удельный вес нагрузки преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание (по отношению к общему объему нагрузки преподавателей) по заключению экспертов составляет 80%.

**Образовательная деятельность кафедры.**

Сегодня кафедра продолжает выполнять функцию общеуниверситетской и выпускающей кафедры. Кафедра обеспечивает решение образовательных, учебно-педагогических, организационно-методических, научно-исследовательских и информационно-аналитических задач по подготовке бакалавров и магистров в области безопасности жизнедеятельности

С 2016 по 2020гг. на кафедре велась подготовка магистров по ОПОП направления 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Организация и управление физкультурно-оздоровительной деятельностью» (с применением дистанционных образовательных технологий) (ОЗО). С 2017 года по настоящее время кафедра реализует ОПОП магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Образование в области безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения» (с применением дистанционных образовательных технологий) (ОЗО). Руководитель ОПОП профессор Хуснутдинова З.А. Кроме того, кафедра реализует основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки «Педагогическое образование» 44.03.05 - направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности» (бакалавриат) (рук-ль профессор, д.м.н., Хуснутдинова З.А., а с 2020 г. доцент, к.б.н. Кабиров Т.Р.). Совместно с кафедрой Теории и методики физической культуры и спорта, с 2020-2021 учебного года реализуется магистерская программа 44.04.01 по направлению «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Физическая культура и здоровье человека». До сентября 2020г. осуществлялась подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре на коммерческой основе по направлению 06.06.01 Биологические науки, профиль подготовки «Физиология», заочная форма обучения (до увольнения руководителя программы профессора, д.м.н. Лобанова С.А.).

В отчетах председателей ГАК, как по магистерским программам «Образование в области безопасности жизнедеятельности» и «Организация и управление физкультурно-оздоровительной деятельностью» (Гумеров Ф.Р., Даминдаров Ф.С., Габидуллина О.В.), так и по программе бакалавриата «Безопасность жизнедеятельности» (Голдович Г.В.), был отмечен высокий уровень подготовленности выпускников.

Современная образовательная среда предусматривает активное развитие программ академической мобильности профессорско-преподавательского состава. За последние 3 года все преподаватели кафедры регулярно *повышали квалификацию* на различных курсах повышения квалификации, каждый преподаватель прошел обучение по 2-10 программам, в том числе и по профилю преподаваемой дисциплины. Кроме того, доцент Мануйлова Г.Р. и профессор Хуснутдинова З.А. прошли обучение по программам профессиональной переподготовки, соответственно «Логопедия» (2019 г.) и «Систематизация и обработка статистических данных медицинской организации» (2020г.).

На кафедре ведется обучение студентов по программе бакалавриата (Безопасность жизнедеятельности) по 45 дисциплинам, по направлениям магистратуры «Образование в области безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения» (с применением ДОТ) (ОЗО) по 22 дисциплинам. В ходе реализации образовательных программ бакалавриата на 1 курсе очной формы обучения, наряду с традиционными образовательными технологиями по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний и ЗОЖ», «Первая помощь при неотложных состояниях», «Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения», «Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена» используется современный формат информационно-коммуникационных технологий – *онлайн* лекции. При реализации ОПОП бакалавриата и магистратуры у студентов заочной формы обучения используется *смешанная* (Blended Learning) модель профессиональной подготовки, включающая очные краткосрочные учебные занятия и занятия в дистанционной форме, МООК. В связи с пандемией все преподаватели, практически в течение 2-х семестров, работали в системе ДО.

В процессе реализации образовательных программ, организации и проведении *учебных практик* кафедра активно сотрудничает со следующими организациями:

1. Башкирское региональное отделение Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» (Договор о сотрудничестве №386пр-18 от 09.01.2018г;
2. Государственный комитет РБ по ЧС (Договор о сотрудничестве №41пр-18 от 23.11.2016г.);
3. МОБУ гимназия №64 (Договор о сотрудничестве №488-пр-18 от 05.02.2018г.);
4. МОБУ гимназия №39 (Договор о сотрудничестве №383 пр-18 от 09.01.2018г.);
5. МВД России по РБ (Договор о сотрудничестве №100пр-19 от 09.01.2017г.);
6. ОДН ОУУП и ПДН ОП №7 УМВД России по РБ (Договор о сотрудничестве №61пр от01.03.2016г.).
7. Муниципальное бюджетное учреждение «Центр общественной безопасности» городского округа город Уфа РБ

Учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков студенты - бакалавры IV курса направления 44.03.05 Педагогическое образование профиля «Безопасность жизнедеятельности» проходят в 8-м семестре учебного года в структурных подразделениях Государственного комитета Республики Башкортостан по чрезвычайным ситуациям (руководитель практики ст. преподаватель кафедры полковник запаса С.А. Голубков):

1. ГБУ РБ Служба обеспечения мероприятий гражданской защиты.

2. ГБУ РБ Аварийно-спасательная служба Республики Башкортостан.

3. ГБОУ «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям РБ».

4. Центр обработки вызова «112» ГКУ Республики Башкортостан «Безопасный регион».

Основными задачами прохождения учебной практики студентов в Госкомитете РБ по ЧС являются:

1. Изучение нормативно-правовой базы в области защиты населения и территорий Республики Башкортостан от ЧС природного и техногенного характера;
2. Изучение теоретических организационных основ осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера на территории РБ;
3. Знакомство с положениями и организационными схемами структурных подразделений Госкомитета РБ по ЧС;
4. Знакомство с порядком планирования, учета составления отчетной документации по различным направлениям деятельности Госкомитета РБ по ЧС.

В 2018 году был заключен также договор о сотрудничестве для прохождения студентами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков с БРО Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности». Первый опыт прохождения практики на данной базе вызвал большой интерес у студентов. Они получили навыки организации досуговой деятельности школьников с целью формирования у них навыков безопасного поведения путем использования различных интерактивных, квест - технологий.

Педагогическая практика проводится в образовательных организациях г. Уфы. Главная задача педагогической практики – раскрыть перед студентами систему современного развивающего обучения и организация практики должна обеспечивать формирование профессиональных компетенций и обеспечивать выполнение всех видов профессиональной деятельности педагога (педагогическая, научно-исследовательская, методическая).

Студенты - бакалавры V курса направления 44.03.05 Педагогическое образование профиля «Безопасность жизнедеятельности» в течение 3 учебных недель в IX учебном семестре проходят производственную практику по приобретению профессиональных умений и опыта на базе МБОУ гимназий №64 и № 39 и МБОУ Школа №18 г. Уфы. Руководитель практики к.б.н., доцент кафедры Кузнецова Н.О.

Основными формами постоянного взаимодействия кафедры с работодателями являются:

- организация педагогических практик в ведущих ОО Республики Башкортостан;

- совместная работа по реализации ОПОП на кафедре;

- экспертиза работодателей о качестве, реализуемых ОПОП на кафедре;

- организация и проведение, совместно с работодателями, мероприятий в области безопасности и здоровьесбережения;

- организация и проведение муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету ОБЖ..

Анализ динамики показателей успеваемости студентов – по программам бакалавриата по дисциплинам, преподаваемым на кафедре, свидетельствует, что показатель качества обучения снижается. Причиной тому являются, прежде всего, общие тенденции снижения уровня подготовленности абитуриентов, характерные в целом по вузу и стране, снижением конкурса среди абитуриентов по отдельным направлениям, специальностям, профилям, а также высокой трудовой занятостью студентов.

**Научно-исследовательская деятельность**

Научно-исследовательская деятельность кафедры определена в соответствии со стратегией университета и института. Это – активное привлечение интеллектуального потенциала кафедры для решения научных, социально-экономических и культурных задач в обществе; развитие форм сотрудничества и расширение контактов в сфере научной деятельности преподавателей кафедры, в том числе в сфере международного сотрудничества; научно-методическое сопровождение деятельности общеобразовательных учреждений, развитие взаимодействия «вуз-школа», сотрудничество с общеобразовательными организациями и органами образования; создание условий для формирования научно-исследовательской компетентности студентов, выявление и развитие научного потенциала молодежи.

Приоритетным направлением **научно-исследовательской работы** кафедры остается изучение состояния здоровья детей и студенческой молодежи и факторов их формирующих. Доцентом Горбатковой Е.Ю. завершена и представлена к защите диссертация на соискание ученой степени доктора медицинских наук. Важным и перспективным направлением является развитие современного научного творчества детей и молодежи через систему олимпиадного движение, сотрудничества со «Школой безопасности».

За отчетный период преподаватели кафедры приняли участие в 24 научных конференциях разного уровня с докладами или с публикациями. В рамках сетевого взаимодействия с ведущими университетами России (РГПУ им. А.И. Герцена, Новосибирский ГПУ) в 2018-2020 гг. кафедра участвовала в организации и проведении 2-х международных конференций в рамках интернет-проекта «Образование и безопасность без границ», реализуемого с 2015 года. 16 мая 2019 года кафедра участвовала в организации и проведении Международной теле-интернет конференции на тему «Актуальные вопросы профилактика наркомании в среде обучающейся молодежи: состояние, инновации, перспективы», модератором интернет-площадки была профессор З.А. Хуснутдинова. С докладом на тему «Профилактика аддиктивного поведения среди подростков» выступила доцент Сафина Э.Н.

27.11.2019 г. кафедра также участвовала, как в организации, так и с докладом (Горбаткова Е.Ю.) в международной интернет-конференции «Актуальные вопросы здоровьесберегающего образования. Состояние и проблемы. Международный опыт и перспективные тенденции развития».

За отчетный период ежегодно в апреле-мае месяце кафедра участвует в организации и проведении Всероссийской (очно-заочном формате) научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Экологическая безопасность, здоровье и образование» (Юж-УГГПУ, г. Челябинск), которая практикуется с 2016 года по проекту сетевого взаимодействия между университетами. На базе кафедры ежегодно проходит работа секции конференции «Охрана здоровья и безопасность жизнедеятельности», на которой студенты и школьники г.Уфы представляют сообщения о результатах своих научных изысканий. По итогам работы конференции издается сборник статей, в которых за 3 года отчетного периода были опубликованы 22 студенческие работы.

**Результативность НИД кафедры**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Значение за 3 года |
| Количество статей в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus | 10 |
| Количество статей в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science | 0 |
| Количество статей в изданиях ВАК, индексируемых в базе данных РИНЦ | 40 |
| Количество цитирований в Web of Science публикаций, изданных за последние 5 лет | 0 |
| Количество цитирований в Scopus публикаций, изданных за последние 5 лет | 14 |
| Количество цитирований в РИНЦ публикаций, изданных в рецензируемых журналах из списка ВАК за последние 5 лет | 68 |

Всего за отчетный трехлетний период преподавателями кафедры было опубликовано 105 научных статей из них 40 в изданиях, индексируемых в базе данных ВАК и в базе данных Scopus - 10. Кроме того, издано 6 учебно-методических пособий: «Физическое развитие детей и подростков Российской Федерации. Выпуск VII. (Москва, Изд-во: Литтерра, 2019), «Основы социальной медицины» (2021), «Практикум по безопасности жизнедеятельности» (2021), «[Организационно-методическое сопровождение по проведению специальных тематических уроков "Профилактика ВИЧ-инфекции" для обучающихся 9-11 классов](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44891738)» (2018), информационно-справочное пособие «Экстремизм. 100 ответов на насущные вопросы об экстремизме и терроризме» (2018г.), научно-популярное издание для первокурсников «Экстремизм и терроризм от «А» до «Я» (2019).

Доцентом Горбатковой Е.Ю. получены **2 свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ (**ФИПС, г. Москва, **2020 г., *правообладатель – «БГПУ им. М. Акмуллы»*) и** 2 свидетельства о государственной регистрации баз данных (ФИПС, г. Москва, 2020 г.). Разработана и принята на регистрацию в Роспатент (Федеральную службу по интеллектуальной собственности, г. Москва) **полезная модель** «Определение прогностических рисков для здоровья студентов с использованием нейросетевых информационных технологий» (2021 г, ***правообладатель – «БГПУ им. М. Акмуллы»).*** Разработаны и зарегистрированы Региональные стандарты физического развития школьников г. Уфы Республики Башкортостан (утв. МЗ РБ (№ 167 от 27.06. 2019 г.) и РБ (№ 154-19 от 05.05.2019 г.); разработаны **региональные стандарты физического развития девушек и юношей 17-22 лет РБ** (утв. МЗ РБ (№ 133 от 20.07.2019 г.) и Гл.гос. санитарным врачом по РБ (№ 158-19 от 05.05.2019 г).

Большое внимание кафедра уделяет формированию научно-исследовательской компетенции студентов, привлекая их к разработке научных направлений кафедры, участию в конференциях, конкурсах, проведению исследовательских мероприятий со школьниками и прикладных исследований. Студенты ежегодно активно привлекаются к выполнению научно-исследовательских работ через проблемные группы, таковых на кафедре три, а также при выполнении выпускных квалификационных работ. Ежегодно по кафедре студентами разных уровней подготовки выполняются в среднем 20-25 ВКР.

За отчетный период студентами и магистрантами самостоятельно и под научным руководством было издано всего **48** научных статей, в т.ч. **6** в изданиях ВАК. Студенты награждены многочисленными дипломами и благодарственными письмами за работу в Международных, Всероссийских и региональных научно-практических конференциях. 1 место в конкурсе творческих работ Х Международной студенческой конференции, проводимой ФГБОУ ВО НИУ МЭИ г. Смоленска и Главного Управления спорта г. Смоленска , 2018.

Дипломами II степени были награждены студенты Резяпова З.Ф. и Саитова Э.Р. научно-исследовательского центром "Вестник науки" за публикацию в сборнике международной НПК «Актуальные вопросы современной науки: теория, методология, практика, инноватика" (1 и 2 место на конкурсе творческих работ студентов; г. Уфа, 15.05.2020).

Магистрант Волкова С.С. была награждена Научно-общественной организацией «Наука Плюс» по итогам II Всероссийского конкурса научных, учебных и творческих работ для студентов ССУзов, ВУЗов дипломом победителя 1 степени за научную статью и презентацию ВКР (15.02.2021г.)

**Совместная работа с органами и учреждениями системы образования и другими заинтересованными ведомствами**.

Все эти годы кафедра активно развивает образовательные и научные связи с различными учреждениями, организациями Республики Башкортостан, Российской Федерации: МОБУ гимназия №64, МОБУ гимназия №39, МБОУ СОШ №1 с Шаран РБ, МОБУ СОШ №1 им М.Абдуллина с Киргиз-Мияки МР Миякинский, МОАУ СОШ №14 ГО г Нефтекамск, МОУ лицей с Верхние Киги МР Кигинский район РБ, МБОУ СОШ №2 с Чишмы, МАОУ СОШ с. Красный Ключ, Государственный комитет РБ по ЧС , ГБУ РБ Служба обеспечения мероприятий ГО, ГБУ РБ Аварийно-спасательная служба РБ, ГБОУ «Учебно-методический центр по ГО и ЧС РБ, Центр обработки вызова «112» ГКУ РБ «Безопасный регион», БРО ВДЮОД «Школа безопасности», МВД по РБ, ОДН ОУУП и ПДН ОП №7 УМВД России по РБ, МБУ «Центр общественной безопасности» ГО г Уфа РБ, РГПУ им. А.И. Герцена, Южно-Уральским ГГПУ. Новосибирским ГПУ, Нижегородским ГПУ им. Козьмы Минина.

Преподаватели кафедры известны и в масштабе страны, как высококвалифицированные специалисты в области безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения обучающихся. Так, профессор Хуснутдинова З.А. является членом Экспертного совета по вопросам здоровья и физического воспитания обучающихся при Комитете Государственной Думы по образованию и науке, членом Учебно-методического совета по преподаванию ОБЖ Приволжского округа. Доцент ШурыгинаВ.В. федеральный эксперт Экспертного совета Общероссийской общественной организации "Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей".

Кафедра ежегодно (с 2004 г.) принимала участие в работе межрегиональной специализированной выставки «Безопасность и средства спасения», где презентуется профиль «Безопасность жизнедеятельности» с целью профориентации. За достойное представление достижений в сфере профессионального образования и подготовки специалистов в области защиты населения и территорий от ЧС кафедра неоднократно отмечалась Дипломами БАШЭКСПО – Выставочный центр.

Преподаватели кафедры привлекаются к организации (в составе Оргкомитета) и проведению (в качестве членов жюри) Регионального этапа ВОШ по ОБЖ,  конкурса "Лучший преподаватель - организатор ОБЖ/БЖД". Ежегодно преподаватели участвуют, в качестве члена экспертной группы Республиканского молодежного антинаркотического форума «Выбор молодых – наука, творчество, здоровье» (секция «Медицинские науки»), а также Республиканского конкурса научных работ студентов и молодых ученых, организуемых Управлением по контролю за оборотом наркотиков МВД России по РБ, Республиканского конкурса среди студентов вузов и ссузов «Лучшая команда по Технике безопасности», соревнованиях  "Школа безопасности - спасаем жизни" и др.

Ежегодно зав. кафедрой и/или доцент кафедры Кузнецова Н.О. выступают с докладами на августовских совещаниях перед учителями ОБЖ г. Уфа по актуальным проблемам преподавания дисциплины ОБЖ/БЖД.

# Организация работы по программам дополнительного профессионального образования

Преподавателями кафедры разработаны и реализованы дополнительные образовательные программы повышения квалификации «Первая помощь при неотложных состояниях» и реализован МООК (Massive Open Online Courses) на платформе ИДО БГПУ им. М. Акмуллы (idolms.bspu.ru) (рук-ль профессор Хуснутдинова З.А.; 2018 г.), «Современные технологии первичной профилактики аддиктивного поведения в образовательной среде в контексте требований федеральных государственных образовательных стандартов» (2021г.).

В 2018 была разработана и реализована в течение 3-х лет дополнительная профессиональная программа переподготовки **«**Совершенствование методики преподавания ОБЖ в контексте требований ФГОС» (108 ч.; рук-ль доцент, к.п.н. Чуктурова Н.И.).

В 2019 г. разработана и реализована программа повышения квалификации «Комплексная безопасность и антитеррористическая защищенность образовательной организации» (рук-ль профессор, д.м.н. Хуснутдинова З.А.; г. Стерлитамак). Разработана и реализована программа курса повышения квалификации «Охрана труда и техника безопасности в образовательной среде» для преподавателей и сотрудников БГПУ им. М. Акмуллы в системе дистанционного образования (рук-ль профессор, д.м.н. Хуснутдинова З.А.; март 2021г). Данные о об объеме привлеченных средств за отчетный период и количестве, прошедших обучение по безвозмездным программам для ППС университета, приведены в таблице 2.

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Руководитель программы | Название программы | Объём привлеченных средств |
| **2018 календарный год** | | | |
|  | Хуснутдинова З.А. | «Навыки оказания первой помощи» | 22 800 |
|  | Чуктурова Н.И. | «Преподаватель-организатор ОБЖ» | 286 000 |
| **2019 календарный год** | | | |
|  | Хуснутдинова З.А. | Обеспечение комплексной безопасности и антитеррористической защищенности образовательной организации в современных условиях» | 247 300 |
|  | Хуснутдинова З.А. | «Основы оказания первой помощи» БРГИ | 52 000 |
|  | *Хуснутдинова З.А.* | *«Основы оказания первой помощи» для НПР Университета* | *141 человека* |
|  | Чуктурова Н.И. | «Преподаватель - организатор ОБЖ» | 88 000 |
|  | Сафина Э.Н. | «Информационная безопасность и информационно-компьютерные технологии в профессиональной деятельности» | 124 000 |
|  | *Хуснутдинова З.А.* | *«Основы оказания первой помощи» для НПР Университета* | *293 человека* |
| **2020 календарный год** | | | |
|  | *Хуснутдинова З.А.* | *«Охрана труда и техника безопасности в образовательной среде»* | *Более 400 человек* |
|  | **ИТОГО** |  | **820 100** |

**Воспитательная работа со студентами**

Кафедра проводит значительную информационно-воспитательную работу со студентами, как в рамках учебных занятий с периодичностью для 1-3 курсов 2 информационных часа в учебной группе в течение семестра, для 4-5 курсов – 1 информационный час, так и во внеучебное время, с учетом специфики профилактической направленности работы кафедры и социального запроса, (беседы, дискуссии, диспуты, квесты, тренинги, мастер-классы и пр.). Ряд мероприятий кафедры включены в план воспитательной работы Управления по воспитательной работе и молодежной политики университета.

В 2020 г. студентка профиля БЖД Галимьянова А.И. (рук-ль Сафина Э.Н.) стала обладателем гранта на реализацию проекта «Мобильные педагогические отряды «Школы безопасности» в размере 90 тыс. руб. Преподаватели кафедры приняли участие в онлайн семинарах и конференциях по вопросам организации воспитательной работы в ОО и профилактики деструктивно поведения. Модерировали площадки «Профилактика зависимостей в молодежной среде», «Волонтерство как эффективный ресурс в формировании ЗОЖ среди студентов».

Следует отметить, во многих мероприятиях ППС кафедры и студенты участвовали совместно. Так, при непосредственном участии ППС кафедры (в составе оргкомитета) и студентов БГПУ им. М. Акмуллы были проведены молодежные форумы, фестивали: Республиканские молодежные форумы по вопросам предупреждения и профилактики терроризма и экстремизма в молодежной среде «Ак юл», «Выбор молодых; наука, творчество, здоровье», «Поколение ZOЖ», II молодежный фестиваль безопасности «Огонь в сердце», фестиваль «Твоя безопасность» и др. В качестве жюри и участников преподаватели и студенты принимали участие на Всероссийском соревновании по оказанию первой помощи и психологической поддержке «Человеческий фактор» (1 место), республиканских соревнованиях «Школа безопасности - спасаем жизнь» (1-2 место). Все это способствует их всестороннему, гармоничному развитию, формированию социально-коммуникативных качеств, необходимых в будущей профессиональной деятельности, а также формированию качеств личности безопасного типа.

На кафедре активно развивается студенческое *волонтерское движение,* в основном из числа студентов профиля «Безопасность жизнедеятельности». Организован мобильный отряд волонтеров «Школы безопасности», функционирует Волонтерское антинаркотическое движение РБ, Всероссийский студенческий корпус спасателей. Волонтеры активно привлекаются ко всем мероприятиям, проводимым во внеурочное время.

В целом за 2018-2021 гг. с участием студентов, обучающихся по направлению 44.03.05, были реализованы более 150 мероприятий, в том числе, приуроченных к знаменательным датам, (мастер-классы, брейн-ринги, тренинги, акции, квесты и др.) для обучающихся и воспитанников ОО г. Уфы и Республики Башкортостан, с целью формирования универсальных компетенций, необходимых для их безопасной жизнедеятельности в различных сферах и сохранения здоровья.

Только за последний учебный год волонтеры и преподаватели участвовали или проводили такие наиболее масштабные мероприятия, как:

- участие в молодежной форумной кампании в 9 городах и селах РБ;

- образовательной акции «Лесные пожары» совместно с Управлением МЧС России по РБ (боле 500 участников);

- антинаркотическая игра «Где логика» в городах Бирск, Стерлитамак, Сибай, селах Калтасы, Киргих-Мияки.

Универсальные и обще профессиональные компетенции будущих учителей ОБЖ формируются через привлечение к участию в общественных объединениях. Кафедрой заключены партнерские соглашения с региональными органами молодежной политики, здравоохранения, общественными организациями и др. структурами для реализации воспитательных задач кафедры:

* ГБУЗ «Республиканский центр профилактики инфекционных заболеваний и СПИД»;
* ГБУЗ «Республиканский центр общественного здоровья и медицинской профилактики;
* Всероссийским объединением «Волонтеры - медики»;
* Управление по контролю за оборотом наркотиков МВД России по РБ;
* Молодежное крыло ООО Российский союз спасателей «Всероссийский студенческий корпус спасателей»;
* ВРО ВДЮОД «Школа безопасности Башкортостана»;
* Волонтерское антинаркотическое движение РБ (ВАД РБ) и др.

**Для студентов в рамках внеурочной деятельности организуются образовательные курсы, информационно-просветительские мероприятия, приуроченные к определенным датам, например, Всемирному дню трезвости, Всемирному дню здоровья, Всемирному дню психического здоровья, Всемирному дню зрения, Всемирному дню борьбы со СПИДом, с диабетом, раком, туберкулезом и пр.**

Ежегодно волонтеры из числа бакалавров профиля «Безопасность жизнедеятельности» привлекаются для оказания помощи в проведении регионального и муниципального этапов ВОШ по ОБЖ. Их работа была отмечена благодарственными письмами Министерства образования РБ, а также Почетными грамотами **ВДЮОД «Школа безопасности Башкортостана»**.

**Полученные знания студенты реализуют в практической деятельности на базах экспериментальных и профильных площадок: ВРО ВДЮОД «Школа безопасности Башкортостана»,** БРО Общественно-государственной ДЮО «Российское движение школьников», Волонтерского антинаркотического движения РБ.

Мероприятия воспитательной направленности, проводимых кафедрой с партнерами, систематически освещаются на сайтах БГПУ, Института ФК ЗЧ, веб-странице кафедры.

**Профориентационная работа**

Профориентационная работа преподавателями кафедры проводится в рамках Республиканского этапа Всероссийской Олимпиады школьников по ОБЖ, конкурса «Лучший кадет по профилю МЧС» и конкурсов профессионального мастерства, в частности «Преподаватель-организатор ОБЖ/БЖД». Кроме того, одной из форм профориентационной работы является участие в специализированных выставках по линии МЧС с презентацией программ подготовки бакалавров и магистров в области безопасности жизнедеятельности, раздачей буклетов о БГПУ и кафедре. Работа по привлечению абитуриентов проводится также в Дни открытых дверей БГПУ им. М. Акмуллы, в базовых школах при прохождении производственной практики студентами профиля БЖД, а также на августовских совещаниях преподавателей ОБЖ с презентацией ОПОП, реализуемых на кафедре

**Материально-техническое обеспечение кафедры.**

Администрация университета постоянно содействует развитию материально-технической базы кафедры. В 2020 году кафедра переехала в учебный корпус №2, где были выделены 6 учебных аудиторий, кабинет для преподавателей, служебное помещение (склад). Все аудитории обеспечены необходимым оборудованием для презентации учебного материала. В 2020 году на кафедру были приобретены различные учебные пособия, современные тренажеры-манекены, приборы, оборудование на сумму более 600 тыс. рублей.

Дальнейшее развитие деятельности кафедры определяется спецификой представляемых областей научного знания, их функционального значения в практической образовательной сфере, ресурсными возможностями кафедры в различных направлениях деятельности.

Вся деятельность кафедры регулярно отражается на сайте института и кафедры, модератором которых является доцент Кабиров Т.Р.

Слабые и проблемные зоны кафедры отражены в ниже следующей таблице.

**SWOT-анализ конкурентных преимуществ и проблемных**

**зон развития кафедры**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| **Кадровое обеспечение** | |
| Значительная часть штатных преподавателей (75%) имеют ученую степень кандидата или доктора наук.    Систематическое повышение квалификации ППС кафедры по различным программам, соответствующим преподаваемым дисциплинам;  Способность 3-х преподавателей вести занятия со студентами на английском языке. | Средний возраст ППС 53 года.  Недостаточно эффективное использование потенциала штатных преподавателей.  Сокращение количества учебных часов, что препятствует росту кадрового потенциала. |
| **Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение научно-образовательного процесса** | |
| Достаточное количество учебных кабинетов, оборудованных соответствующей техникой для презентаций учебных материалов.  Соответствие учебно-методических, нормативно-правовых документов, обеспечивающих образовательный процесс на кафедре, по своей структуре и порядку их ведения требованиям ФГОС, о чем свидетельствуют результаты внутреннего аудита и прошедшей аккредитации.  Обеспечена 100% доступность студентам электронно-библиотечной системы университета.  Использование дистанционных технологий в обучении;  Наличие баз для проведения практик, методических дней студентов | Отсутствие Центра формирования универсальных компетенций у будущего учителя ОБЖ безопасности жизнедеятельности.  Отсутствие компьютерного класса. |
| **Обеспечение финансовой устойчивости** | |
| Набор коммерческих студентов по программам бакалавриата.  Наличие программ дополнительного образования (ПК). | Слабый маркетинг образовательных программ.  Снижение числа коммерческих студентов из-за повышения стоимости обучения.  Низкий уровень коммерциализации инновационных проектов и научных разработок ученых кафедры. |
| **Научно-исследовательская деятельность** | |
| Высокий научный потенциал ППС кафедры.  Достаточно высокий уровень публикационной активности в целом преподавателей кафедры в журналах ВАК, в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, Scopus.  Участие в организации и проведении ежегодных конференций международного и всероссийского уровня. | Низкий удельный вес публикаций отдельных преподавателей в изданиях с высоким импакт-фактором, публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, Scopus.  Низкая личная мотивация и активность преподавателей в научно-исследовательской и грантовой деятельности.  Отсутствие в ИФК комплексных междисциплинарных тем исследований и невысокая степень партнерства.  Низкий удельный вес ВКР, магистерских диссертаций, выполненных по заказу предприятий, разработанных творческими коллективами студентов. |
| **Образовательная деятельность** | |
| Высокий рейтинг профиля «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает высокую наполняемость студенческих групп и достаточную учебную нагрузку преподавателям.  Наличие возможности подготовки кадров в области безопасности жизнедеятельности всех уровней образования.  Использованием современных информационно-коммуникационных технологий по всем направлениям образования.  Ежегодное участие в организации и проведении регионального этапа ВОШ по предмету ОБЖ, конкурса профессионального мастерства «Преподаватель-организатор ОБЖ/БЖД».  Обеспеченность учебно-методической литературой – 100%.  Мобильность и способность преподавателей адаптироваться к новым требованиям в организации и содержании образовательного процесса.  Высокая ответственность и трудовая дисциплина ППС кафедры. | Низкий уровень подготовленности абитуриентов, поступающих в университет, в том числе по профилю «Физическая культура и профиль по выбору».  Частое отвлечение студентов, в т.ч. ИФК, на различные культурно-массовые мероприятия.  Значительный процент абитуриентов в магистратуре, не связанных со сферой образования.  Отсутствие договоров с зарубежными партнерами.  Отсутствие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме. |
| **Возможности** | **Угрозы** |
| Расширение сотрудничества с общеобразовательными и общественными организациями по выполнению заказных тем для научно-исследовательской деятельности.  Развитие дополнительных образовательных услуг в области повышения квалификации и переподготовки кадров в области безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения.  Привлечение финансовых средств путем активизации грантовой деятельности и участия в социальных проектах.  Активизация работы с работодателями по послевузовскому трудоустройству.  Развитие межвузовского, межкафедрального внутри института, так и внутри вузовского взаимодействия с целью создания ОПОП междисциплинарного характера. | Снижение качества образования студентов в связи с переходом на СДО из-за неблагоприятной эпидемиологической ситуации.  Сокращение учебной нагрузки кафедры и ППС;  Снижение числа абитуриентов;  Снижение качества знаний абитуриентов;  Снижение уровня привлеченных финансовых средств;  Снижение показателей деятельности кафедры по отдельным позициям в рейтинге структур вуза |

И.о заведующего кафедрой

охраны здоровья и безопасности

жизнедеятельности

д.м.н., профессор Хуснутдинова З.А.