

Утверждена на заседании
кафедры отечественной истории
ФГБОУ ВО БГПУ им.М.Акмиллы
протокол № 10 от 11 мая 2021 года

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
кафедры Отечественной истории
ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмиллы»

Составитель: кандидат исторических
наук, доцент Р.З.Алмаев

Содержание

1. Общая характеристика деятельности кафедры. 3
2. Стратегические цели и задачи кафедры. 7
3. Программа развития кафедры отечественной истории в рамках реализации Стратегии развития университета и ИИПСГО с учетом выделенных стратегических инициатив и показателей их достижения на период 2021 -2025 гг.
 - 3.1 Участие кафедры в реализации в стратегической инициативы №1. «Трансформация образовательного процесса».
 - 3.2. Участие кафедры в реализации в стратегической инициативы №2. «Трансформация исследовательской деятельности».
 - 3.3. Участие кафедры в реализации в стратегической инициативы №3. «Трансформация социально-воспитательной деятельности».
 - 3.4. Участие кафедры в реализации в стратегической инициативы №4. «Профориентация и управление карьерой».
 - 3.5. Участие кафедры в реализации в стратегической инициативы №5. «Управление ресурсами».

1. Общая характеристика деятельности кафедры

Кафедра Отечественной истории (первоначальное название кафедра истории СССР и всеобщей истории), была организована в 1973 году в связи с открытием историко-филологического (английского) факультета БГПИ. В 1987 г. создается самостоятельная кафедра истории СССР, переименованная в кафедру Отечественной истории в 1991 г. В 2009 г., согласно решению Ученого совета Университета от 29.06.2009 года, кафедра Отечественной истории была объединена с общеуниверситетской кафедрой истории и экономической теории.

Общая численность научно-педагогических работников (НПР) составляет 15 – человек, из них 6 человек - штатные преподаватели, из них 2 доктора наук, профессора, 4 кандидата наук, доцента, 7 человек - внутренние совместители, 2 человека - внешние совместители. 1 января 2021 года умер заведующий кафедрой д.и.н., профессор М.Х.Янборисов (0,25 ставки). Средний возраст штатных преподавателей кафедры - 56 лет. Педагогический коллектив – опытные, высокопрофессиональные преподаватели, способные решать самые сложные задачи в различных сферах образовательной, научной и воспитательной деятельности.

На базе кафедры функционирует научно-образовательная лаборатория «Патриотического воспитания молодежи».

Кафедра отечественной истории, является выпускающей и общеуниверситетской кафедрой, осуществляет образовательную деятельность по 4 основным образовательным программам (ОПОП) и выполняет учебную нагрузку по межфакультетским дисциплинам: «История (история России, всеобщая история)», «История и культура Башкортостана».

Кафедра реализует ОПОП бакалавриата по направлениям 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «История и профиль по выбору» (ОДО), 44.03.01. «Педагогическое образование», направленность (профиль) «История» (на базе СПО с использованием дистанционных технологий). Открыты программы магистерской подготовки направление 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Историческое образование» (ОДО), направление 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Историческое образование и актуальные вопросы обществознания» (ОЗО). При кафедре действует аспирантура по направления 46.06.01 «Исторические науки и археология» (уровень аспирантуры), профиль «07.00.02 Отечественная история».

Кафедра ведет научные исследования по двум основным направлениям: «Актуальные проблемы истории России»; «Актуальные проблемы патриотического воспитания молодежи». Оба направления соответствуют положениям программы «Стратегия научно-технологического развития России» и концепции «Башкирская технологическая инициатива». В целях решения актуальных проблем социально-экономического развития РБ кафедра Отечественной истории

активно занимается исследованиями истории Башкортостана, истории Южного Урала, привлекая к ним наиболее талантливых студентов, магистрантов, аспирантов Института исторического, правового, социально-гуманитарного образования, а также Университета в целом.

Направления, цели и задачи научно-исследовательской деятельности кафедры отечественной истории определены в соответствии со стратегией университета. Это – активное привлечение интеллектуального потенциала кафедры для решения научных, социально-экономических и культурных задач в обществе; развитие форм сотрудничества и расширение контактов в сфере научной деятельности преподавателей кафедры, в том числе в сфере международного сотрудничества; научно-методическое сопровождение деятельности общеобразовательных учреждений, развитие взаимодействия «вуз-школа», сотрудничество с ОУ и органами образования; создание условий для формирования научно-исследовательской компетентности студентов, выявление и развитие научного потенциала молодежи.

Члены кафедры ведут совместные исследования с Башкирским государственным университетом в рамках Гранта РФФИ «Трансформация отношений центра и этнической окраины в период петровских преобразований (на примере нерусского населения Уфимской провинции первой четверти XVIII в)» (2020-2022 гг.)

Кафедра принимает участие в сотрудничестве с Институтом этнологических исследований им. Р.Г.Кузеева Уфимского федерального исследовательского центра РАН в проведении социологических исследования со студентами ИИПСГО по актуальным проблемам региональной истории, региональной идентичности, федерализма. Проводится взаимодействие с отделом истории и истории культуры Башкортостана ИИЯЛ УНЦ РАН по подготовке трех томного издания «История Уфы», посвященного 450-летию г.Уфы. Сотрудничает с кафедрой Отечественной истории Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета по проблеме «Угорской (венгерской) прародины на Урале».

В реализации направлений НИРС на кафедре уделяется особое внимание формированию научно-исследовательской компетентности студентов, выявление и развитие научного потенциала молодежи. Студенты представляют материалы на международной, всероссийских и региональных научно-практических конференциях и конкурсах. Занимают первые и призовые места по итогам Международного профессионального конкурса выпускных квалификационных работ студентов-историков «КЛИО» (2019, 2020).

Результаты исследований нашли отражение в публикациях сборников материалов международной конференции Акмулинские чтения (2018, 2019, 2020)., Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Проблемы исторической регионалистики в источниковедении, историографии, теоретической истории», Стерлитамакского филиала БашГУ» (2019, 2020).

В течение десяти лет (с 2009 г.) кафедра занимала 3-5 места среди всех кафедр университета по такому показателю, как привлечение внебюджетных средств за счет грантовой деятельности. В 2016 году коллектив кафедры был награжден дипломом за достижения в научно-исследовательской работе.

Уделяется большое внимание проведению мероприятий патриотической направленности, организации и проведению научно-методических семинаров и круглых столов. Кафедра с 2018 года выступает инициатором и организатором проведения общеуниверситетского конкурса на лучшую методическую разработку «Урока мужества», республиканского конкурса школьных сочинений на тему: «Их подвиг мы будем помнить всегда!», посвященного очередной годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Кафедра плодотворно сотрудничает с органами образования и образовательными учреждениями РБ, принимая участие в организации и проведении семинаров, конкурсов и курсов повышения квалификации для учителей истории, районных, городских и республиканских олимпиад учащихся школ. Преподаватели кафедры принимают участие в качестве членов жюри Малой академии наук школьников города Уфы, в качестве экспертов в работе Межрегионального конкурса исследовательских работ школьников «Европа – Азия. Открывая горизонты» в г. Учалы и др.

Осуществляется руководство работой Республиканской предметно-экспертной комиссии по проверке заданий ОГЭ по истории. В рамках развития взаимодействия «вуз-школа» осуществляется сотрудничество гимназиями № 3, 16, 39, МБОУ школами №27, 45. Учителя данных ОУ принимают активное участие в проведении семинаров, круглых столов для студентов.

Перспективы и направления развития деятельности кафедры связаны со спецификой представляемых областей научного знания, их функционального значения в практике образования и других сферах общественной деятельности, обусловлены имеющимися достижениями и ресурсными возможностями кафедры в различных видах деятельности.

Коллектив кафедры обладает достаточным потенциалом для перехода к инновационным формам всех видов образовательной деятельности в соответствии с приоритетами социально-экономического развития Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Таблица 1.

**SWOT-анализ конкурентных преимуществ
и проблемных зон развития кафедры**

Сильные стороны	Слабые стороны
<i>Кадровое обеспечение</i>	
100% уровень острепенности ППС	Высокий средний возраст ППС.
<i>Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение научно-образовательного процесса</i>	

<p>Использование современных информационных технологий, в том числе СДО для заочного образования, создание собственных ресурсов электронного образования.</p>	<p>Недостаточная активность отдельных преподавателей кафедры в применении интерактивных методов обучения, технологий гуманитарного образования и цифровых средств в процессе преподавания.</p>
<p><i>Обеспечение финансовой устойчивости</i></p>	
<p>Набор коммерческих студентов по программам бакалавриата и магистратуры. Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантов) на коммерческой основе. Опыт участия преподавателей кафедры в научно-исследовательских грантах и выполнения хоздоговорных работ</p>	<p>Снижение числа коммерческих студентов из-за повышения стоимости обучения. Снижение показателей подготовки аспирантов. Отмена конкурса РФФИ и присоединение РФФИ к РФФ, оставляет в 2021 году без финансирования инициативные проекты ученых кафедры. Отсутствие программы дополнительного образования</p>
<p><i>Научно-исследовательская деятельность</i></p>	
<p>Достаточно высокий уровень публикационной активности преподавателей кафедры в журналах Web of Science, Scopus, ВАК. Участие в конференциях международного и всероссийского уровня.</p>	<p>Низкий уровень цитирований на публикации преподавателей кафедры за 5 лет в журналах Web of Science, Scopus.</p>
<p><i>Образовательная деятельность</i></p>	
<p>Наличие ОПОП для бакалавриата, магистратуры, аспирантуры. Мобильность и способность преподавателей адаптироваться к новым требованиям в организации и содержании образовательного процесса. Востребованность выпускников на рынке труда.</p>	<p>Недостаточно высокий уровень гуманитарной подготовки абитуриентов, особенно тех, кто поступает на неисторические профили (межфак).</p>
<p><i>Возможности</i></p>	<p><i>Угрозы</i></p>
<p>Открытие программ дополнительного</p>	<p>Исчезновение объемов поддержки</p>

образования и переподготовки учителей, расширение контингента магистрантов и аспирантов. Привлечение финансовых средств путем активизации грантовой деятельности и участия в социальных проектах.	финансирования гуманитарных НИОКР через национальную систему грантов. Сокращение возможностей трудоустройства выпускников из-за возрастающей конкуренции на рынке труда.
---	--

II. Стратегические цели и задачи кафедры отечественной истории

Цели, задачи и перспективы развития кафедры определены приоритетами современной государственной политики и общественного развития, которые отражены в ряде документов:

- Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Комплексной программе повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций», утвержденной Правительством РФ 28.05.2014 N 3241п-П8;
- Распоряжении Правительства РФ от 06.01.2015 N 7-р «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики»;
- Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2025 годы, утвержденная правительством РФ 26.12.2017, №1642;
- Указе Президента РФ «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы» от 09.05.2017 г. № 203;
- Национальном проекте «Образование», утвержденным протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. N 16;
- Программе развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации на 2021-2024 гг. от 29 октября 2020 года №Р-118;
- Стратегии развития «ФГБОУ БГПУ им.М.Акмиллы» до 2025 г. от 7 декабря 2020 года, протокол №3;
- Программа развития Института исторического, правового и социально-гуманитарного образования с учетом выделенных стратегических инициатив и показателей их достижения (решение Совета ИИПСГО от 18 марта 2021, протокол №9).

Стратегическая цель развития кафедры - создание научно-образовательной среды для формирования профессиональных компетенций будущего специалиста-историка.

Преобразование кафедры в ведущий инновационный образовательный, научно-методический, научно-исследовательский, социально-просветительский центр республики Башкортостан, аккумулирующей современные достижения в сфере исторического образования, осуществляющей подготовку высококвалифицированных мобильных специалистов, обладающих высокой профессиональной, общей и политической культурой, гражданской позицией, и работу с педагогической общественностью Республики Башкортостан в деле образования и воспитания молодежи.

Определяя приоритетные для развития кафедры задачи, мы исходим из анализа современных тенденций в развитии современного профессионального образования, приоритетных направлений государственной политики в области развития систем высшего и общего образования, модернизации педагогического образования, Стратегии развития БГПУ им. М. Акмуллы, ориентированного на проблемы общего образования и качество подготовки учителей.

Стратегические задачи кафедры:

- обеспечение качества профессиональной подготовки выпускников по основным реализуемым кафедрой образовательным программам в соответствии с ФГОС ВО, с запросами работодателей и современными достижениями науки и техники;

- развитие гражданской культуры студентов как фактора успешной личностной и профессиональной социализации, путем формирования у будущих специалистов универсальных компетенций в социальной и профессиональной сфере;

- разработка и внедрение нового поколения образовательных программ профессионального обучения, совершенствование и продвижение преемственных ОПОП разного уровня: ВО бакалавриат – ВО – магистратура – ВО – аспирантура по профилю исторического образования;

- адаптация образовательных программ к реализации на основе гуманитарного кванториума;

- обновление научно-методического сопровождения преподаваемых дисциплин и создания условий для формирования «soft skills» и «hard skills»;

- обновление тематики научных исследований кафедры по актуальным направлениям науки и образования с учетом развитие научных связей с ведущими российскими и зарубежными организациями и учреждениями;

- разработке программ методического сопровождения для учителей истории;

- обеспечение финансовой устойчивости кафедры путем активизации грантовой деятельности, хоздоговорных работ и участия в социальных проектах;

- создание и реализация программ дополнительного образования;

- изменение модели профориентации: от единичных мероприятий к системе осознанного выбора профессии с привлечением работодателей и партнеров;

- развитие ресурсного обеспечения реализации основных направлений деятельности кафедры.

III. Программа развития кафедры отечественной истории в рамках реализации Стратегии развития университета и ИИПСГО с учетом выделенных стратегических инициатив и показателей их достижения на период 2021 -2025 гг.

Механизмы реализации Стратегии университета (общие установки)	Участие кафедры отечественной истории в реализации стратегических инициатив
Стратегическая инициатива №1 Трансформация образовательного процесса	
<p>➤ формирование региональной модели диагностики, выявления и корректировки количественных и качественных образовательных дефицитов у школьников, студентов, учителей. В рамках модели предусматривается формирование новых ОПОП СПО, ВО, ДПО.</p> <p>➤ разработку нового поколения образовательных программ, которые предполагают в массовом формате - развитие широкого набора софтскиллс с организацией соответствующей образовательной</p>	<p>- участие кафедры в создании региональной модели диагностики, выявления и корректировки количественных и качественных образовательных дефицитов у школьников, студентов, учителей по дисциплине «История»;</p> <p>- проведение пилотных исследований по выявлению профдефицитов учителей- предметников гуманитарного цикла в рамках создания Педагогического гуманитарного кванториума;</p> <p>- разработка адресных программ дополнительного образования для школьников по ликвидации образовательных дефицитов («Интенсив-курс по подготовке к олимпиадам, Каникулярные школы по подготовке к экзаменам, Каникулярные сессионные школы по ранней профориентации «Интерактивная история», «Занимательная археология» и другие);</p> <p>- участие преподавателей кафедры в адресных программах повышения квалификации преподавателей за счет 10% фонда развития ИИПСГО в области применения технологий гуманитарного образования и</p>

деятельности через тренинги, проектные сессии, а также отработку компетенций через решение социальных и профессиональных задач.

развитие сети базовых школ в виде новых баз практик (наставничество: учитель-студент, студент-ученик), педагогических лабораторий, ресурсных центров для привлечения талантов, отработки софтскиллс и профпроб для школьников, апробации инноваций университета и педагогов;

цифровых средств обучения в рамках читаемых профильных дисциплин.

Планируемые технологии обучения: критическое мышление, диалоговые технологии, проектные задания;

- совершенствование содержания рабочих программ дисциплин и фондов оценочных средств с учетом требований ФГОС ВО, укрупнения дисциплин в учебных планах 2021 года набора;

- совершенствование дистанционных образовательных технологий и электронного контента реализуемых дисциплин;

- создание базы инновационных образовательных ресурсов (ИОР), включающей дидактические видеокейсы, ситуационные задания, тематические видеофрагменты учебных и внеучебных занятий.

- разработка программ повышения квалификации для учителей по ликвидации профдефицитов, в том числе по актуальным проблемам отечественной истории, методики преподавания и в области технологий гуманитарного образования;

- отработки софтскиллс и профпроб для школьников в рамках Педагогического гуманитарного квантория ИИПСГО (исторические квесты для школьников);

<p>➤ реализацию учителем собственного проекта в исследовательской магистратуре (организация проектной деятельности школьников).</p> <p>➤ привлечение лучших специалистов и учителей к образовательному процессу за счет отказа от исключительного дисциплинарного подхода, с включением мастер-классов, разбора профзадач и ситуаций, тренингов и экспертного сопровождения командной работы студентов.</p>	<p>- подготовка магистрантами историко-краеведческих исследовательских проектов, посвященных 425-летию основания города Уфы.</p> <p>- создание базы лучших практик в области преподавания предметов гуманитарного цикла с целью привлечения ведущих учителей РБ, в том числе победителей профессиональных конкурсов к участию в учебном процессе и программах дополнительного образования (Тимерханов А.Ш. учитель истории и обществознания Лицея №21, победитель в номинации «Учитель года столицы Башкортостана 2021»)</p>
<p>Стратегическая инициатива №2 Трансформация исследовательской деятельности</p>	
<p>➤ развитие прорывных фундаментальных исследований в сфере нанотехнологии, альгологии, физики, математики и формирование прикладных результатов для сферы образования в виде исследовательской магистратуры (совместно с УФИЦ), исследовательских модулей для бакалавриата и СПО;</p>	<p>- корректировка («перезагрузка») деятельности научно-образовательной лаборатории «Патриотического воспитания молодежи», развитие научного направления работы лаборатории;</p> <p>- вовлечение студентов в деятельность Лаборатории патриотического воспитания: организация студенческого историко-краеведческого клуба «Уфимское</p>

<p>➤ перезагрузку БашНОЦ РАО, формирование региональной команды исследователей под руководством ведущих ученых РАО под востребованную проблематику в том числе для системы образования Урало-Поволжья – в сфере «цифровой» педагогики, безопасного образования, полилингвизма. Переход к системе «Открытых грантов Акмуллинского университета» по приоритетным психолого-педагогическим направлениям.</p> <p>➤ создание Регионального научно-методического центра сопровождения педагогических работников для исследования профдефицитов, проблем профессионального и личностного</p>	<p>время» (совместная клубная деятельность студент (будущий учитель)-ученик (будущий абитуриент));</p> <p>- формирование пула студенческих научных «Уфа в годы Великой Отечественной войны» и социальных проектов «KINOLab «100 фактов об Уфе»», «История улицы Октябрьской революции»;</p> <p>- мотивирование преподавателей Института к ведению научно-исследовательской деятельности через частичное финансирование публикаций по результатам исследований в ведущих рецензируемых журналах (за счет 10% фонда развития Института);</p> <p>- участие в грантовой деятельности (фонды РФ, главы РФ, главы РБ, Русский мир) научно-исследовательских проектах «Археологические исследования культурно-исторических процессов в Волго-Уральском регионе от древности к Новому времени: междисциплинарные подходы и палеоэкологические реконструкции», «Патриотическое воспитание школьников при изучении национально-регионального компонента по истории в субъектах РФ (на материалах Урала)»;</p> <p>- привлечение преподавателей кафедры к разработке программ методического сопровождения для учителей истории;</p> <p>- проведение научно-методических семинаров, круглых столов и</p>
---	---

<p>развития педагогических работников.</p>	<p>конкурсов патриотической направленности по актуальным проблемам истории России; - участие в брендовом научно-образовательном проекте ИИПСГО «День учителя истории, обществознания и права в БГПУ им.М.Акмуллы»;</p>
<p>Стратегическая инициатива №3 Трансформация социально-воспитательной деятельности</p>	
<p>➤ организацию профессионально-ориентированной творческой активности студентов. Смена роли студента от участника творческого коллектива к организатору творческих объединений школьников, в том числе на площадках города (система дополнительного образования, кружки, клубы, секции, IT-куб и др.).</p>	<p>- развитие волонтерского проекта «Уроки мужества»; - организация студенческого историко-краеведческого клуба «Уфимское время»: проведение экскурсий со школьниками и студентами по улицам и достопримечательностям города Уфы; - участие в организации совместной клубной деятельности в рамках проекта «Кванториум»: студент (будущий учитель) – ученик (будущий абитуриент) - реализация проекта «Моя земля в цифровой проекции» (Лаборатория (квантум) «Человек в цифровом обществе»; исторические квесты для школьников и родителей (Лаборатория (квантум) «Интерактивная история», эдьютеймент-технологии, технологии исторического реконструирования и др.); - проведение мероприятий патриотической направленности со школами и колледжами г. Уфы и РБ;</p>

<p>➤ развитие в университете системы акселерации студенческих и школьных проектов с последующим сопровождением участия на более высоком уровне (региональном, всероссийском, федеральном). Студенты будут выступать в следующих ролях: студент-тьютор, студент-наставник, студент-партнер, партнер-медиатор. Школьник сможет занимать следующие позиции: школьник-партнер, школьник-проектировщик, школьник-«образовательный» волонтер.</p> <p>➤ развитие системы выпускных квалификационных работ, в том числе в виде стартапов (федеральный проект «Диплом – как стартап») для реализации социально-ориентированных проектных инициатив. Учреждение грантов ректора на студенческие стартапы (исследовательский и социальный треки).</p>	<p>Участие студентов и школьников в конференциях и конкурсах, проводимых в ИИПСГО: Международная молодежная конференция «Человек. Общество. Культура. Социум», Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы исторических исследований», Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Моя земля в цифровой проекции», Всероссийский конкурс эссе по обществознанию «Взгляд молодежи на изменчивый мир», Республиканский конкурс школьных сочинений «Их подвиг мы будем помнить всегда!»;</p> <p>- разработка и утверждение 15% тем выпускных квалификационных работ по ОПОП кафедры в формате стартапа, в том числе по запросу потенциальных работодателей;</p>
<p>Стратегическая инициатива №4 Профориентация и управление карьерой</p>	
<p>➤ изменение модели профориентации: от единичных мероприятий к системе осознанного выбора профессии (диагностика, профпробы, дегустация профессии) с привлечением работодателей и партнеров. Создание и развитие волонтерского движения по профориентации.</p>	<p>- обеспечение комплексного подхода к организации профориентационной деятельности в Институте: школьник – абитуриент – студент – выпускник; школа – колледж – вуз; - «перезагрузка» деятельности лаборатории патриотического воспитания молодежи, студенческого клуба «Уфимское время»</p>

<ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование сообщества выпускников, основанное на взаимоподдержке и постоянном участии выпускника в жизни университета. ➤ создание новой модели реализации механизма целевого обучения, предполагающего раннюю профориентацию, выявления желающих и мотивированных к педагогической профессии абитуриентов. ➤ расширение целевой аудитории Акмуллинской олимпиады, организация цикла мероприятий для студентов колледжей, выпускников, студентов магистратуры и молодых учителей (кейс-задания). ➤ 	<p>студенческого актива ИИПСГО в профориентационную деятельность (волонтерские проекты: Уроки мужества, экскурсионная деятельность, исследовательские проекты со школьниками, «Кванториум»);</p> <p>- создание базы выпускников Института, работающих по профилю освоенной ОПОП (директора и учителя общеобразовательных школ и колледжей), формирование экспертного сообщества и создание условий для непрерывного профессионального роста выпускников;</p> <p>- реализация программ проектных каникулярных школ на базе школ-партнеров Института,</p> <p>- проведение республиканских конкурсов совместно Центром развития талантов «Аврора» знатоков истории Республики Башкортостан, истории российского предпринимательства и др.;</p> <p>- развитие механизмов привлечения участников Акмуллинской олимпиады на образовательные программы Института (ранняя профилизация), развитие направлений Акмуллинской олимпиады по истории;</p>
--	--

<p>Стратегическая инициатива №5 Управление ресурсами</p>	
<p>➤ разработку корпоративной программы Акмуллинского университета для сотрудников и преподавателей, предусматривающей широкий диагностический формат, работу со стейкхолдерами, систему стажировок в ведущих образовательных и научных организациях (центрах), школах-лидерах РФ.</p> <p>➤ увеличение внебюджета, устранение временных и финансовых потерь. Повышение эффективности деятельности подразделений как центров финансовой ответственности</p>	<p>- выявление и корректировка количественных и качественных образовательных профдефицитов ППС кафедры на основе программы 2021-2024 гг. «Разработка региональной системы оценки качества педагогического образования на основе профдефицитов».</p> <p>- система стажировок в ведущих образовательных и научных организациях (центрах), школах-лидерах РФ;</p> <p>- создание кадрового резерва НТР в возрасте до 39 лет путем подготовки в аспирантуре по научным направлениям кафедры;</p> <p>- привлечение финансовых средств путем набора коммерческих студентов, активизации грантовой деятельности и участия в социальных проектах; расширение направлений привлечения внебюджетных средств, в том числе программ ДПО («Технологии гуманитарного образования в условиях цифровой трансформации образования»).</p>

И.о. заведующего кафедрой
Отечественной истории,
к.и.н., доцент



Р.З.Алмаев