

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Хажина Азата Сагитьяновича «Разработка и реализация системы обучения будущих специалистов сестринского дела на основе интегративно-деятельностного подхода», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Роль и значение компетентных специалистов сестринского дела в современной системе здравоохранения возрастают по целому ряду причин. Во-первых, это связано с общим развитием и совершенствованием медицинской науки и практики, появлением новых сложных средств оказания медицинской помощи не только врачами, но и медицинскими сестрами. Во-вторых, обязанности медицинской сестры выходят далеко за пределы осуществления элементарного ухода за пациентами, а потому средний медицинский персонал сегодня должен владеть медицинскими, техническими, педагогическим, психологическими аспектами деятельности, получая интегрированную подготовку.

Актуальность исследования А.С. Хажин определяется также тем, что в условиях модернизации образовательных стандартов, педагогическая наука нуждается в новых исследованиях, направленных на совершенствование процессов профессионального развития специалистов новой формации.

В автореферате в четкой последовательности, в достаточной мере и обосновано раскрыты исходные исследовательские позиции и научно-методологический аппарат исследования.

Логично определяя объект, предмет и цель научного поиска соискатель выдвигает гипотезу, в основе которой заложены положения, позволившие впоследствии удачно раскрыть методологию, расширить теорию и активизировать практику подготовки специалистов сестринского дела в системе обучения на основе интегративно-деятельностного подхода. В

единой логике с пунктами гипотезы выстроены задачи исследования, содержательно и убедительно раскрыты положения, выносимые на защиту.

В положениях, выносимых на защиту по существу нашли отражение и научная новизна, и теоретическая значимость.

Конструкция и реализация разработанной соискателем системы обучения осуществляется с учетом специфических особенностей и сущностных характеристик интегративно-деятельностного подхода, а также опирается на модельные представления автора как в части содержательно-технологического обеспечения, так и процессуальных аспектов подготовки медицинских сестер.

Практическая значимость исследования заключается, прежде всего, в разработке содержания дисциплин и интегрированных курсов, а также соответствующего учебно-методического комплекса, включая задачи и задания с интегрированным содержанием.

Положительно оценивая диссертационное исследование в целом, обратим внимание на ряд его недочетов.

1. В вводной части автореферата автор указывает на реализацию идеи «колледж – вуз», однако далее эта идея им не раскрывается.
2. В контексте исследовательских задач было бы желательно более содержательно описать интеграцию учебной и профессиональной деятельности обучающихся.

Указанные замечания не снижают научного и практического значения работы. Диссертационное исследование обеспечивает решение поставленной научной проблемы, вносит определенный вклад в теорию и практику педагогической науки. Диссертационное исследование представляет собой самостоятельную, законченную научно-квалификационную работу, а ее автор, Хажин Азат Сагитьянович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук (по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), доцент, профессор кафедры общей и социальной педагогики Института психологии и педагогики Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» (ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»)

Белякова Евгения Гелиевна

Выражаю согласие на обработку персональных данных.
«27» мая 2021 года

Подпись доктора педагогических наук Беляковой Евгении Гелиевны удостоверяю.



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет»
625007, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Проезд 9 мая, д.5, каб. 322.
Телефон: +7 (3452) 36-94-64
E-mail: ippsy@utmn.ru