

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Хажина Азата Сагитьяновича «Разработка и реализация системы обучения будущих специалистов сестринского дела на основе интегративно-деятельностного подхода», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Значимость исследования Хажина А.С. определяется тем, что оно посвящено актуальной для педагогической науки и практики проблеме использования интегративно-деятельностного подхода в подготовке специалистов сестринского дела в условиях медицинского колледжа. Обращение автора к идее использования данного подхода весьма оправдано, поскольку сегодня речь идет о медицинских сестрах, получающих интегративную подготовку, способных осуществлять различные трудовые функции, оказывая широкий перечень медицинских услуг пациентам и населению.

Согласно содержанию автореферата исследование начинается с обобщенного анализа научных изысканий в области профессионального образования специалистов сестринского дела. При этом основные методологические и теоретические положения диссертации опираются на выводы исследователей и специалистов в области интегрированного образования, что дает основание для точного определения автором педагогических условий разработки и реализации инновационной системы обучения в условиях медицинского колледжа.

Таким образом, теоретико-методологическая основа исследования отличается хорошей научной обоснованностью и, в контексте раскрытия соискателем проблемы исследования, выступает надежной доказательной теоретической базой. Это обстоятельство положительно отразилось на всей линии исследования, включая разработку и осуществление экспериментально-практической части.

Аспект новизны диссертационного исследования определяется вкладом соискателя в обоснование сущности интегративно-деятельностного подхода в контексте подготовки специалистов сестринского дела. Научную ценность также представляет совокупность разработанных и обоснованных автором педагогических условий, необходимых и достаточных для эффективного формирования компетенций в системе «образование – сестринский процесс».

К теоретически и практически значимым результатам работы можно отнести положения, раскрывающие научные и содержательно-технологические основы подготовки будущих медицинских сестер в системе обучения на основе интегративно-деятельностного подхода.

В качестве замечания укажем следующее. Во-первых, в теоретико-методологической основе отсутствуют имена зарубежных исследователей. Во-вторых, отметим недостаточную конкретность позиции в автореферате, где речь идет о новых и прежних образовательных стандартах. Поскольку только лишь в ФГОС было несколько промежуточных вариантов, то хотелось бы, чтобы соискатель более четко прояснил, о каких вариантах идет речь. Впрочем, данные замечания можно рассматривать как пожелания к дальнейшим исследованиям автора.

В целом автореферат составлен грамотно и логично, в соответствии с требованиями научного стиля изложения, что позволяет судить о целостности, самостоятельности и завершенности научного исследования Хажина Азата Сагитьяновича. Работа отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сам соискатель заслуживает искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой специальной
педагогике и медицинских основ
дефектологии Мордовского
государственного педагогического
университета имени М. Е. Евсевьева



Н. В. Рябова

