

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Хажина Азата Сагитьяновича на тему «Разработка и реализация системы обучения будущих специалистов сестринского дела на основе интегративно-деятельностного подхода», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Важнейшей направленностью современной системы среднего медицинского образования является подготовка специалистов медицинского профиля на основе интеграции научно обоснованных гуманитарных, технических и сугубо профессиональных медицинских знаний, что обуславливает цели формирования будущих специалистов ориентированные на освоение ими необходимого перечня компетенций, с одной стороны, и развитие их профессионально значимых качеств – с другой. В этом аспекте важным представляется научное обоснование и разработка путей реализации новых подходов к подготовке медицинских сестер, которые содействуют более эффективной подготовке медицинских сестер – специалистов, отвечающих современным требованиям. Хажин А.С. в своем исследовании опирается на интегративно-деятельностный подход, который имеет значительные резервы в части использования интегративно-содержательных и личностно-ориентированных технологий в образовательном процессе. Построение образовательного процесса на основе интегративно-деятельностного подхода позволит также более полно реализовать компетентностную модель подготовки современных специалистов.

Соискатель предлагает один из вариантов решения данной проблемы через систему обучения, которая отражает всю целевую направленность подготовки специалистов, активизирует содержательно-технологическую составляющую этой системы, а также педагогические условия, усиливающие образовательный потенциал интегративно-деятельностного подхода в образовательном процессе медицинского колледжа.

Новизна работы состоит в ряде позиций, которые автор представил аргументировано и весьма доказательно. В числе прочих позиций новизны автор раскрывает разработку и реализацию на практике модель системы обучения будущих специалистов сестринского дела на основе интегративно-деятельностного подхода, позволяющая успешно формировать общие и профессиональные компетенции

специалистов сестринского дела на основе максимальной актуализации возможностей интеграции содержания, процессов и форм подготовки. Одновременно ориентируясь на развитие у обучающихся способности и готовности к самообразованию, формирование личностно и профессионально значимых качеств, данная модель отражает такую систему обучения, в которой на основе единой целевой установки интегрируются различные взаимосвязанные элементы, составляющие эту систему. Авторская модель выстраивается на постановке четко заданных целей в виде сформированности конкретных общих и профессиональных компетенций, осваиваемых обучающимися с учетом активизации дидактических, учебно-методических, ресурсных (информационных, материально-технических, кадровых) и других потенциальных возможностей образовательной среды медицинского колледжа, доклинических кабинетов и базы производственных практик.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечиваются непротиворечивостью исходных теоретико-методологических позиций; применением исследовательских методов, адекватных предмету, объекту, задачам исследования; репрезентативностью исследуемой выборки; подтверждением гипотезы исследования результатами эксперимента.

В качестве замечания следует отметить то, что из текста автореферата не совсем понятно к какому типу из существующей классификации моделей относится авторская модель. В автореферате она указана как модель интегративно-деятельностной системы обучения будущих специалистов сестринского дела.

Данное замечание не умаляет значимости выполненного диссертационного исследования. Построение Хажиним А.С. образовательного процесса на основе интегративно-деятельностного подхода позволило, как показывают результаты проведенного им исследования, более полно реализовать компетентностную модель подготовки современных специалистов.

Диссертационное исследование на тему: «Разработка и реализация системы обучения будущих специалистов сестринского дела на основе интегративно-деятельностного подхода», представляет собой целостное, обоснованное, завершённое и достоверное научно-педагогическое исследование, в котором решена значимая научная проблема. Судя по автореферату диссертация представляет собой самостоятельную, законченную научно-квалификационную работу, соответствующую критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней (утвержденным

постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 в ред. от 02.08.2016, пп. 9, 10, 11, 13, 14), а ее автор, Хажин Азат Сагитьянович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор
кафедры философии ФГБОУ ВО
«Оренбургский государственный
медицинский университет»



Личную подпись *В.В. Неволнина*
заверяю
Начальник отдела кадров *Григорьевна*

В.В. Неволнина
Виктория Васильевна Неволнина

Согласна на обработку персональных данных и размещение в информационно-коммуникационной сети интернет

Научная специальность по защищенной диссертации доктора педагогических наук:
13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Заслуженный деятель науки РФ, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и социологии, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»



Личную подпись *В.Г. Рындал*
заверяю: *Григорьевна по кадровым*
Управление кадров ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Кадров *Григорьевна В.Г.*

В.Г. Рындал
Валентина Григорьевна Рындал

Согласна на обработку персональных данных и размещение в информационно-коммуникационной сети интернет

24.05.2021г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет»

Почтовый адрес: Россия, 460014, г. Оренбург, ул. Советская, д.19

Рабочий телефон: +7 (3532) 77-24-52

E-mail: ospu@ospu.ru

Сайт: <http://http://www.ospu.ru/>