

О Т З Ы В

на автореферат диссертации ХАЖИНА Азата Сагитьяновича
«РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ БУДУЩИХ
СПЕЦИАЛИСТОВ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА НА ОСНОВЕ
ИНТЕГРАТИВНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА» на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.08 — теория и методика профессионального образования

Актуальность избранной диссертантом темы обусловлена исследованием возможностей интегративно-деятельностного подхода в реализации системы обучения будущих специалистов сестринского дела в медицинском колледже.

Диссертант корректно использует известные научные методы обоснования полученных результатов, выводов и рекомендаций. Обоснованность результатов, выдвинутых соискателем, основывается на согласованности данных эксперимента и научных выводов. Достоверность экспериментальных данных обеспечивается использованием современных средств и методик проведения исследований. Положения теории основываются на критическом анализе известных в исследуемой сфере решений, математической и статистической обработке данных собственного эксперимента, их теоретическом осмыслении. В работе диссертант корректно вводит понятия.

В сравнении с предшествующими исследованиями (В.С. Безрукова, М.Н. Берулава, А.А. Богданов, Т.М. Давыденко, А.Я. Данилюк, Ю.А. Кустов, М.С. Пак, А.А. Реан, Ю.Н. Семин, Н.К. Чапаев, М.Г. Чепиков и др.), особенность представленной диссертантом работы состоит в обосновании сущности самого подхода и перспективности интегрирующих возможностей формирования компетенций в содержании основной образовательной программы среднего профессионального образования в его базовой и вариативной части в системе подготовки медицинских сестер. Эти возможности раскрываются в учебной, учебно-производственной, а также исследовательской деятельности обучающихся медицинского колледжа в ходе целенаправленного расширения многоуровневого взаимодействия субъектов образовательного процесса при усвоении базового и вариативного содержания сестринского образования. Результаты, полученные автором, являются новыми научными знаниями в организации образовательного процесса, который ориентирован на подготовку специалиста, отвечающего требованиям современной медицинской практики, что может быть использовано как опорная совокупность положений, для дальнейших теоретических разработок в области сестринского образования. Однако неочевидна логика автора, когда в обосновании актуальности своего подхода в обучении он говорит о недостатке медицинских кадров: повышение качества подготовки не увеличит количество специалистов

В целом диссертация, насколько это можно судить по автореферату, является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне. Совокупность новых научных результатов, полученных автором, позволяет квалифицировать диссертацию как решение крупной научной проблемы, имеющей важное социально-культурное значение, внедрение которого вносит значительный вклад в развитие теории и практики отечественного образования.

Диссертационная работа отвечает требованиям действующего «Положения о порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08-теория и методика профессионального образования.

Николай Михайлович БОРЫТКО,

проректор по воспитательной работе и молодежной политике ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», директор Научного центра РАО на базе Волгоградского государственного университета, профессор кафедры психологии и педагогики, доктор педагогических наук, профессор

Университетский проспект, 100. Волгоград, 400062,
Россия. Тел. +7 (844 2) 46-02-54
borytko@yandex.ru. 20 мая 2021 г.



Подпись Боритко И И _____ заверяю
Ученый секретарь федерального
государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный
университет»
Лисовская Н.В. Лисовская
«20» _____ 2021 г.