



НАУЧНЫЙ И ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ ЖУРНАЛ



ЦЕННОСТИ И СМЫСЛЫ



№ 2 (72)
2021



Вся современная научная работа ведется на междисциплинарном уровне, на стыке разных наук. Это и есть прогресс.

Ректор Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова
В. А. Садовничий

НАУЧНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ В ШКОЛАХ МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

В рамках программы развития Московского университета до 2030 года сформировано семь научно-образовательных школ, объединяющих разные факультеты для реализации междисциплинарного подхода как в сфере преподавания, так и развития науки. Одна из школ, в которой представлен философский факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, — **«Сохранение мирового культурно-исторического наследия»**. В повестку дня этой школы вынесены, в том числе, два актуальных вопроса, а именно: насколько в разных научных и культурных средах можно найти общие технологии преподавания, способствующие развитию базовых основ соответствующих профессий и возможно ли использовать эти технологии в условиях и онлайн, и офлайн образования? Варианты ответов на эти вопросы читателям журнала в рубрике «Научное становление» (стр.154) предлагают магистранты первого года обучения программы интегрированной магистратуры «Стратегический консалтинг в сфере рекламы и связей с общественностью» философского факультета МГУ имени М. В. Ломоносова.



Г. В. Сорина

СОДЕРЖАНИЕ

Цитата номера 5

ТРИ «М»: МЕТОД – МЕТОДИКА – МЕТОДОЛОГИЯ

<i>И.Г. Хангельдиева</i>	Многообразие «скрещенных» и полифонических форм обучения в условиях цифровизации	6
<i>И.А. Новикова, П.А. Бычкова, А.Л.Новиков</i>	Отношение студентов к цифровым образовательным технологиям до и после начала пандемии	23
<i>Е.Н.Ремчукова, В.А.Омельяненко, Ван Юйчжи</i>	Национально-ориентированная реклама как лингводидактический ресурс в преподавании русского и китайского языков.....	45
<i>Т.А.Гольцова, Е.А.Проценко</i>	Опыт дистанционного обучения иностранному языку в неязыковом вузе: факты и перспективы	63
<i>Д.В. Аширов, Л.С. Пастухова, О.Е. Турлакова</i>	Воспитание в высшей школе: поиск современной модели	78
<i>О.Д. Федоров, Н.А. Калдузова</i>	Корпоративная культура российских школ: в поисках закономерностей	95
<i>А.И. Аверкиева</i>	Педагогические возможности традиционной народной культуры для развития творческих способностей детей младшего возраста.....	112
<i>В.В. Слепушкин</i>	Модель формирования познавательной активности обучающихся на основе применения электронных средств обучения.....	121

ИСТОРИЯ ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

<i>А.В. Овчинников</i>	«Регуляторная гильотина» в контексте Российского политико-правового процесса в сфере образования.....	129
------------------------	---	-----

ТЕОРИЯ ГУМАНИТАРНОГО ПОЗНАНИЯ

<i>И.В. Погодин</i>	Просветляющий кулак: онтологические, гносеологические и аксиологические основы боевого искусства в буддизме.....	142
---------------------	--	-----

НАУЧНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ

<i>А.К.Васильева, А.В.Бакум, В.Д.Белова, М.И.Полдушина, А.В.Уварова</i>	Онлайн-образование в условиях новой реальности	154
---	--	-----

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

«Этические принципы в научной и управленческой деятельности в образовании».		
III Ткаченковские чтения в память о Евгении Викторовиче Ткаченко		165

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС77-32332 от 9 июня 2008 г.;
с изм. ПИ № ФС77-54810 от 26 июля 2013 г.

Журнал включен
в **Перечень российских рецензируемых научных журналов ВАК**,
рекомендуемых для публикации научных результатов диссертаций
на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой
степени доктора наук;
в **Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)** и размещен
на платформе Научной электронной библиотеки **eLibrary.ru**

Учредитель:

АНОО «Институт эффективных технологий»

Адрес редакции: 115035, Москва, Садовническая ул., д. 58, стр. 1

Тел./факс: +7 (495) 951 2870; +7 (926) 144 5867

E-mail: cennostiismisli@gmail.com

Сайт: www.instet.ru

Периодичность: 6 номеров в год

Тираж 500 экз.

Формат 60x90/16. Гарнитура Minion Pro

Объем 166 стр.

Верстка: А. В. Кошентаевский

Печать: ООО «Белый ветер»

Москва, ул. Щипок, д. 28. Тел.: +7 (495) 651 8256

Подписано в печать: 24.04.2021 г.

Заказ № 383 от 26.04.2021 г.

При использовании материалов ссылка на журнал обязательна.

Мнение авторов может не совпадать с позицией редакционной коллегии.

Ответственность за содержание рекламных материалов несут рекламодатели.



Уважаемые авторы!

Редакция и учредитель журнала просят не принимать
посторонних предложений о публикации в журнале.
Обращайтесь по адресам и телефонам, указанным выше.

экспертного анализа текста (МЭАТ).

2). Опубликованные примеры аналитических отчетов можно найти в книге: *Сорина Г. В. Методология экспертного анализа текста (МЭАТ) в образовательном процессе*. М.: ФГБНУ «ИСРО РАО», 2017. 182 с.

Литература

1. «Выбирая дистанцию: спекуляции, фейки, прогнозы в эпоху коронацена» [Электронный ресурс]. URL: <https://garagemca.org/ru/exhibition/assuming-distance-speculations-fakes-and-predictions-in-the-age-of-the-coronacene> (дата обращения: 11.04.21).

2. Онлайн- и офлайн-образование: методология и принятие решений. Материалы круглого стола. // Интернет-журнал «Проблемы современного образования» 2019, № 4. С. 9–49.

3. Пандемия одиночества. К чему приведет «карантин» в человеческом общении? [Электронный ресурс]. URL: <https://tass.ru/obschestvo/8072267> (дата обращения: 11.04.21).

4. *Сорина Г. В. Методология экспертного анализа текста (МЭАТ) в образовательном процессе*. М.: ФГБНУ «ИСРО РАО», 2017. 182 с.

5. The lethality of loneliness: John Cascioppo at TEDxDesMoines [Электронный ресурс]. URL: https://www.youtube.com/watch?v=_0hx03JoA0 (дата обращения: 11.04.21).

ONLINE EDUCATION IN NEW REALITY

The article analyses the situation of crisis which modern society faced with in the new reality related to the pandemic. The situation of crisis in the article is considered under the example of the educational system, which was forced to resort to the form of online education in 2020. The authors of the article claim that online education has not only the negative impact, associated with the loss of personal communication with the people involved in the educational process, but also demonstrates the positive effect on the educational system. The positive influence is considered in the article by the example of the Methodology of Expert Text Analysis (META), developed by a professor G. V. Sorina at the Faculty of Philosophy of the Moscow State University. In offline and online conditions, the article sequentially analyzes the features of organizational processes associated with work within the framework of the META. Online entailed the introduction of some changes in the rules of procedure of the META. It is concluded that the online format of training sessions does not affect the effectiveness of META. The special significance of the Methodology of Expert Text Analysis platform can be considered for pro-

fessional training of specialists in the field of advertising and public relations.

References

- Onlajn- i oflajn-obrazovanie: metodologiya i prinyatie reshenij. Materialy kruglogo stola. // Internet-zhurnal «Problemy sovremennogo obrazovaniya» 2019, № 4. S. 9–49. [In Rus].
- Pandemiya odinochestva. K chemu privedet «karantin» v chelovecheskom obshtchenii? [Elektronnyj resurs]. URL: <https://tass.ru/obschestvo/8072267> (data obrashcheniya: 11.04.21). [In Rus].
- Sorina G. V. Metodologiya ekspertnogo analiza teksta (MEAT) v obrazovatel'nom processe. M.: FGBNU «ISRO RAO». 2017. 182 s. [In Rus].
- The lethality of loneliness: John Cacioppo at TEDxDesMoines [Elektronnyj resurs]. URL: https://www.youtube.com/watch?v=_0hxl03JoA0 (data obrashcheniya: 11.04.21).
- «Vybiraya distanciyu: spekulyacii, feyki, prognozy v epohu koronacena» [Elektronnyj resurs]. URL: <https://garagemca.org/ru/exhibition/assuming-distance-speculations-fakes-and-predictions-in-the-age-of-the-coronacene> (data obrashcheniya: 11.04.21). [In Rus].

Этические принципы в научной и управленческой деятельности в образовании

III Ткаченковские чтения в память о Евгении Викторовиче Ткаченко, академике РАО, докторе химических наук, профессоре, министре образования РФ в 1992–1996 гг., научном консультанте-координаторе по взаимодействию с научным сообществом Института стратегии развития образования РАО
18 марта 2021 г. Москва



На мероприятие собрались те, кто знал Евгения Викторовича лично и кого волнуют вопросы научной этики в настоящее время. Открыла конференцию научный руководитель Института стратегии развития образования РАО, член-корреспондент РАО, доктор философских наук, профессор **С. В. Иванова**. С приветствием к участникам конференции обратились и.о. академика-секретаря Отделения философии и теоретической педагогики РАО, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, **М. Л. Левицкий** и и.о. директора Института стратегии развития образования РАО, кандидат философских наук **Т. Э. Мариносян**.

В программу конференции вошли выступления **К. Г. Кязимова**, профессора Академии труда и социальных отношений (г. Москва), доктора

педагогических наук, профессора, лауреата премии Президента РФ в области образования «Творческие и этические принципы в управленческой и научной деятельности Е. В. Ткаченко»; **Г. В. Сориной**, профессора кафедры философии языка и коммуникации, научного руководителя научно-образовательного центра «Философско-методологическое проектирование и принятие решений» философского факультета МГУ имени М. В. Ломоносова, доктора философских наук, профессора «Ответственность, доверие и межкультурная коммуникация в творческом пути Е. В. Ткаченко».

Об этике в представлениях результатов исследований (на примере международных сравнительных исследований качества образования) говорили **Г. С. Ковалева**, заведующая центром оценки качества образования Института стратегии развития образования РАО, кандидат педагогических наук, **Е. Л. Рутковская**, старший научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного общего образования Института стратегии развития образования РАО, кандидат педагогических наук, **А. Ю. Пенгин**, заведующий лабораторией естественнонаучного общего образования Института стратегии развития образования РАО, кандидат физико-математических наук.

Н. М. Ладнушкина, доцент кафедры образовательного и информационного права Института права и управления МГПУ, кандидат педагогических наук посвятила свое выступление этическим нормам инспектирования в сфере образования, рассмотрев их исторический аспект.

Официальную часть Чтений завершила **С. В. Иванова** выступлением «Этика научной деятельности и этичность ученого», затронув как общефилософские проблемы, так и проблемы повседневной жизни, касающиеся этических норм в поведении научных сотрудников.

О Евгении Викторовиче, его научной и организационной деятельности говорили его друзья и коллеги: **З. А. Галагузова**, профессор кафедры педагогики Уральского государственного педагогического университета, доктор педагогических наук; **В. Э. Штейнберг**, заведующий научно-исследовательской лабораторией моделирования визуальных регулятивов логико-смыслового типа БГПУ им. М. Акмуллы, профессор, доктор педагогических наук., **Я. С. Турбовской**, советник директора Института стратегии развития образования РАО по научной этике, доктор педагогических наук, профессор и многие другие.