

Протокол методического коворкинга
«Точка роста детства и родительства. Точка №1 Трилингвизм»
21.04.2021

Модератор коворкинга	Боронилова Ирина Геннадьевна – заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии Башкирского государственного педагогического университета им. М.Акмуллы	
Протокол вели	Арасланова А.Т., доцент кафедры педагогики и психологии	
Дата встречи и место проведения	21.04.2021г. , методический коворкинг в очном формате организован в коворкинг-центре института педагогики (5 корпус БГПУ, ауд.200)	
Тема встречи	Точка роста детства и родительства. Точка №1 Трилингвизм	
Участники	ППС БГПУ им.М.Акмуллы	Приглашенные участники
	<p>Суханова Н.В., проректор по науке; Исламова З.И., директор института педагогики; ППС: Боронилова И.Г. Гарданова А.Р. Бахтиярова В.Ф. Кобыскан А.С. Набиева Т.В. Трофимова Е.В. Валеева Л.Ю. Нуриханова Н.К. Арасланова А.Т. Вахидова Л.В. Сытина Н.С. Акчулпанова А.А. Касимова Э.Г. Арсланова М.Н. Габитова Э.М. Хасанова А.Ф. Янгирова В.М. Савельева Е.А. Ибрагимова Г.Ф. Цилюгина И.Б. Фазлыева А.Ф. Шабаева Г.Ф. Сыртланова Н.Ш. Мустаева Е.Р. Хабибова Н.Е.</p>	<p>Шейна О.В. Гоголева Г. М. Саяпина И. В. Закирова Г. Х. Белозерова В. В. Чинаева З. М. Дубовцова Т. В. Шестакова М.А. Смирнова Д.В Васильева С.Ю Рафикова Г.Р Валиева Г.З. Рахимгулова Р. А. Ишдавлетова З. С. Галиянова З. Б. Давлетшина Р. Ю. Батршина М. Т. Васильева О.Н. Шемчук З.Р. Хусаинов И. И. Мазнева М. Н.</p>

Обсуждаемые вопросы:

1. Разработка направлений и содержания сотрудничества при реализации проекта.
2. Проектирование взаимодействия с образовательными организациями, педагогическим сообществом, вузами.
3. Прогнозирование и организация совместных минипроектов по разработке и апробации содержательной и технологической составляющих проекта.
4. Создание и апробация новых продуктов для проекта.
5. Организация командных проектных и экспертных групп
6. Планирование совместных научно-исследовательских проектов
7. Заключение Договоров о сотрудничестве с вузами и школами, детскими садами

Принятые решения:

1. Организовывать сотрудничество с учётом исследований и реализации психолого-педагогических аспектов обучения детей в социолингвистическом пространстве Российской Федерации.
2. Разработать навигатор сетевого взаимодействия по реализации проекта с вузами, школами, детскими садами РФ и РБ.
3. Организовать проектные и экспертные группы из числа заинтересованных педагогов, преподавателей, руководителей ОО
4. Спроектировать дорожные карты сотрудничества с образовательными организациями и педагогическими сообществами
5. Разработать совместные минипроекты по разработке и апробации содержательной и технологической составляющих проекта
6. Создать временный коллектив по разработке новых продуктов в рамках исследования психолого-педагогических аспектов обучения детей в социолингвистическом пространстве Российской Федерации.
7. Провести качественный и количественный анализ существующих исследований психолого-педагогических аспектов обучения детей в социолингвистическом пространстве Российской Федерации.
8. Сформулировать исследовательские научные проекты, направленные на решение психолого-педагогических аспектов обучения детей в социолингвистическом пространстве Российской Федерации.
9. Разработать тематику курсов повышения квалификации по проекту

Не решенные вопросы

№	Вопрос	Срок	Ответственный
1.	Создание методических и цифровых рекомендаций по разработке психолого-педагогических аспектов обучения детей в социолингвистическом пространстве Российской Федерации.	До разработки соответствующего нормативного и технологического документа	-
2.	Разработка программы для образовательных организаций по полилингвальному образованию	До 2024 г.	

Дальнейшие действия

№	Вопрос	Срок	Ответственный
1.	Организация командных проектных и экспертных групп	30.05.2021	
2.	Разработка дорожных карт сотрудничества и взаимодействия партнеров проекта	10.09.2021	
3.	Создание и апробация новых продуктов для платформы	29.04.2022	
4.	Заключение Договоров о сотрудничестве с вузами и школами	В течение года	

Дата «21»апреля 2021 г.

БГПУ им.М.Акмуллы:

Исламова З.И. / _____ /

Боронилова И.Г. / _____ /