**ПРОГРАММА**

**международной онлайн-стажировки**

**«Университет 4.0. Цифровая трансформация университетов»**

1. **Использование академических программ и исследований для поддержки глобального развития 4.0.**

**Опыт Технологического Университета Суинберн (Австралия)**

**Дата – 7 апреля в 11.00 (Москва)**

Спикеры – Паскаль Квестер, президент и ректор Технологического Университета Суинберн (Австралия)

Алан Лау, профессор, проректор по исследованиям и развитию Технологического Университета Суинберн (Австралия). Он также является международным вице-президентом и членом попечительского совета Института инженеров-механиков и научным советником Азиатского университета.

Суинберн входит в 3% лучших университетов мира. Согласно рейтингу CWTS Leiden в 2020 году Суинберн занял 2-е место в мире по математике и информатике. Суинберн вошел в сотню лучших в области физики Академического рейтинга университетов мира в 2016 году. Суинберн также занял 43-е место в мире по искусству и дизайну в рейтинге QS World University Rankings 2020 года, что сделало его одной из лучших школ искусства и дизайна.

*Программа:*

*1. Внедрение Индустрии 4.0*

*2. Какие компоненты важны для развития 4.0?*

*3. Как 4.0 влияет на промышленность и образование?*

*4. Как сектор образования разрабатывает учебные планы и программы для поддержки кадров в отрасли?*

*5. Как Суинберн развивает свое международное партнерство, чтобы использовать свои академические программы и исследования для поддержки глобального развития 4.0?*

*6. Как совместные исследования Суинберна помогают отрасли внедрять технологии 4.0?*

*7. Сессия вопросов и ответов*

**2. Инновации в высшем образовании и использование новых технологий (Великобритания)**

**Дата – 8 апреля в 15.00 (Москва)**

Спикер – Джилли Сэлмон, профессор, основатель и генеральный директор Education Alchemists – образовательной организации, которая продвигает педагогические преобразования, онлайн-обучение, обучение с использованием технологий, пятиступенчатую модель и электронные технологии. Ранее Джилли была профессором инноваций и преобразований в Школе менеджмента Ливерпульского университета и проректором по инновациям в образовании в Университете Западной Австралии, проректором по трансформации обучения в Технологическом университете Суинберна, Мельбурн, Австралия.

*Программа:*

*1. Инновации в высшем образовании и использование новых технологий*

*2. Создание перспективных учебных программ для учащихся «4.0»*

*3. Учебные планы и технологии, которые будут лежать в основе «Образование 4.0», а также более широкие глобальные изменения, которые будут определять его реализацию*

*4. Сессия вопросов и ответов*

1. **Современные технологии университетского образования.**

**Цифровая трансформация университета (Великобритания)**

**Дата – 14 апреля в 14.00 (Москва)**

 Спикер – Але Армелини, Декан по цифровому и распределенному обучению, профессор, Портсмутский университет. Его ключевая роль заключается в обеспечении лидерства в области цифрового обучения, преподавания и обучения инновациям на всех факультетах. В его портфолио входит разработка, реализация и оценка Плана цифрового успеха Портсмута, который станет частью плана обучения и преподавания университета.

*Программа:*

*1. Переход к активному смешанному обучению в Университете Нортгемптона*

*2. Март 2020: переход на дистанционное обучение*

*3. Ключевые проблемы и нужды преподавателей*

*4. Как ранняя работа над активным смешанным обучением повлияла на учебную практику во время и после Covid-19*

*5. Трансформация высшего образования после Covid-19*

*6. Сессия вопросов и ответов*

**Часть 2**. **Опыт Таллиннского технического университета (Эстония)**

Спикеры – Герт Джерван, профессор, декан Школы IT, Таллиннский технический университет

1. Баланс между академической успеваемостью и потребностями общества

2. Способ участия промышленного и государственного секторов в образовании

3. Как предпринимательство и обучение идут рука об руку. Как университеты могут быть «приспособлены к будущему» во все более цифровом мире.

Лийзи Ярве, Руководитель центра образовательных технологий, Таллиннский технический университет

1. Реформа электронного обучения (начата в 2017 г.) - этапы реформы (программа дизайна обучения, проект МООК)

2. Образовательные технологии - преимущества и недостатки онлайн-платформ, используемых в TalTech (практические примеры)

3. Как поддержать преподавание и обучение?

Старейший университет инженерно-технического профиля в Эстонии. Является ведущим учебным заведением страны в области машиностроения, бизнеса и государственного управления. Таллинский технический университет традиционно входит в топ 5% лучших вузов мира. Является одним из ведущих инженерных вузов в Прибалтике и новых странах Европейского союза. В университете обучается более 14 тысяч студентов из них более 600 иностранных студентов из 60 стран мира. На факультетах и в научно-исследовательских центрах работают около 2000 человек, среди них 154 профессора

**4. Университет 4.0 - взгляд изнутри, снаружи и с обратной стороны.**

**Опыт Городского университета Дублина (Ирландия)**

**Дата - 15 апреля в 15.00 (Москва)**

 Спикер – профессор Марк Браун, директор Национального института цифрового обучения в Городском университете Дублина (Ирландия). Он имеет более чем 30-летний опыт работы в области смешанного, онлайн и цифрового образования. Профессор Браун также входит в состав Наблюдательного совета Европейской ассоциации университетов дистанционного обучения и является членом Исполнительного комитета Открытой ассоциации дистанционного обучения Австралии. В 2017 году Содружество обучения признало Марка мировым лидером в области цифрового образования.

*Программа:*

*1. Опыт Городского университета Дублина в организации деятельности в соответствии с принципом Университет 4.0*

*2. Будущее живет в прошлом*

*3. Конкуренция новых перспектив обучения*

*4. Основные образовательные тенденции, влияющие на высшее образование сегодня*

*5. Как университеты могут быть «приспособлены к будущему» в цифровом мире на примере Городского университета Дублина*

*6. Сессия вопросов и ответов*

**5. Предпринимательство и инновации.**

**Опыт Датского Технического Университета (Дания)**

**Дата – 16 апреля в 12.00 (Москва)**

 Спикер – Микель Соренсен, глава центра инноваций и предпринимательства DTU Skylab Датского Технического Университета

DTU Skylab - это живая лаборатория Датского Технического Университета для инноваций и предпринимательства. В лаборатории сочетаются современные технологии и наука с амбициозным и открытым сообществом, где студенты, исследователи и корпоративные партнеры встречаются для обмена знаниями и разработки дальновидных решений для реальных проблем.

В DTU Skylab конвергенция технологий и талантов из разных областей в сочетании с предпринимательским складом ума создает уникальную культуру обучения и инноваций.

*Программа:*

*1. Презентация предпринимательского центра DTU Skylab*

*2. Подход к учебной среде – как интегрировать бизнес, инновации и обучение?*

*3. Уроки, извлеченные из создания университетского инновационного центра*

*4. Сессия вопросов и ответов*

**6. Цифровая трансформация университета.**

**Опыт Масарикова Университета в Брно (Чехия)**

**Дата – 19 апреля в 10.30 (Москва)**

 Спикер – Радим Полчак, проректор по развитию, правовым и информационным технологиям университета Масарика, г. Брно, Чехия

Масариков университет – второй по величине вуз в Чешской Республике. Университет в Брно в Чехии был основан в 1919 году. Сегодня здесь ведется обучение по широкому спектру традиционных и новых специальностей. Масариков университет считается одним из самых быстро развивающихся вузов Европы. Входит в список лучших университетов мира (QS World University Rankings). Масариков университет состоит из 9 факультетов, включающих более 200 кафедр.Обучение ведется по более чем 1400 специальностям. В вузе обучается 40 844 студента, из них 7021 – иностранцы.

*Программа:*

*1. Организация онлайн-обучения в университете*

*2. Цифровые инструменты для поддержки смешанного и онлайн обучения*

*3. Цифровая трансформация университета: последовательность предпринятых шагов*

*4. Сессия вопросов и ответов*

**7. Опыт Университетского колледжа Лондона (Великобритания)**

**Дата – 21 апреля в 13.00 (Москва)**

 Спикер – Диана Лаурилард, профессор обучения и цифровых технологий в Лаборатории знаний в Университетском колледже Лондона. Бывший руководитель отдела стратегии электронного обучения в Департаменте образования и профессиональных навыков (2002–2005 годы); Проректор по технологиям обучения в Открытом университете (1995-2002).

*Программа:*

*1. Цифровые педагогики, которые понадобятся для смешанного обучения*

*2. Дизайн обучения и типы формирующего оценивания для смешанного и онлайн-обучения в высшем образовании на примере Университетского колледжа Лондона*

*3. Создание перспективных учебных программ для студентов 21 века*

*4. Сессия вопросов и ответов*

**8. Модели активного обучения в университетском образовании.**

**Опыт Университета Суонси (Уэльс, Великобритания)**

**Дата – 22 апреля в 14.00 (Москва)**

Спикер – Пол Холланд, президент Центра повышения квалификации и преподавания, Университет Суонси (Уэльс, Великобритания)

Суонси — это университет, который производит интенсивные исследования в 52 исследовательских центрах. Рейтинги для Суонси показали удвоение ведущих научных исследований и наибольший рост международных отличных исследований во всей Великобритании. Многие независимые рейтинги университетов помещают Университет Суонси в 50 лучших вузов Великобритании. Суонси обычно находится в топ 5% в мировом рейтинге университетов.

*Программа:*

*1. Опыт Университета Суонси в переводе обучения, преподавания и процесса оценивания в модели активного обучения, частью которых являются цифровая трансформация и образование 4.0*

*2. Практические примеры Университета Суонси в трансформации высшего образования*

*3. Сессия вопросов и ответов*

**9. Концепт Университет 4.0.**

 **Гамбургский Технический Университет (Германия)**

**Дата – 23 апреля в 15.00(Москва)**

 Спикер – Профессор Керстин Кучта, вице-ректор по академическим вопросам Гамбургского технического университета, Доктор Сара Борнхёфт, управляющий координатор ZLL

 *Программа на уточнении*