**дешь ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ**

**«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА»**

**2021 год**

**Общие положения**

* 1. Олимпиада по направлению Профессиональное обучение - «Профессиональное обучение: вчера, сегодня завтра» проводится преподавателями кафедры профессионального и социального образования Института педагогики ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы».
	2. В олимпиаде принимают участие студенты (команды студентов) II, III курсов, изучающие психолого-педагогические дисциплины по направлению Профессиональное обучение, а также студенты вузов-партнеров. Выдвижение кандидатов для участия в олимпиаде проходит на факультетах/институтах на добровольной основе с учетом мнения студентов и преподавателей.
	3. Количественный состав команды факультета не должен превышать 6 человек.

1.4 Студенты, рекомендованные к участию в олимпиаде, заполняют регистрационную карту участника по адресу: <https://forms.gle/aDMKaD7d8LbCgT7C7>

1. **Цели и задачи олимпиады**

Олимпиада проводится в целях актуализации педагогических знаний, определяющих уровень подготовки студентов в области педагогической науки и практики и создание условий для раскрытия их профессионально-педагогического и творческого потенциала.

Задачи олимпиады:

* повышение уровня общекультурных и профессиональных компетенций студентов;
* формирование у студентов мотивации к самообразованию;
* проверка способностей студентов к анализу и систематизации информации, полученной в ходе обучения, умения демонстрировать знания, навыки и применять их в нестандартных ситуациях;
* закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений студентов;
* развитие способностей самостоятельного приобретения знаний, совершенствование навыков самостоятельной работы и развития профессионального мышления;
* выявление талантливой молодежи;
* создание условий для интеллектуального, творческого развития и самореализации студентов;
* развитие творческого интереса профессионально-педагогической деятельности и повышение престижа педагогической профессии.

**3. Организация и порядок проведения олимпиады**

**3.1.** **Организация олимпиады**

Для подготовки и проведения олимпиады создается оргкомитет из числа преподавателей кафедры профессионального и социального образования Института педагогики ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы, который действует в соответствии с настоящим положением.

Количественный и поименный состав оргкомитета и жюри олимпиады определяется и утверждается на заседании кафедры профессионального и социального образования Института педагогики, которая является учредителем и координатором педагогической олимпиады.

Для проведения Олимпиады формируется организационный комитет, который выполняет следующие функции:

1. Разработка положения о проведении Олимпиады по дисциплинам психолого-педагогического цикла для студентов бакалавриата.
2. Определение этапов и сроков проведения Олимпиады.
3. Формирование и организация работы жюри.
4. Организация материально-технической базы Олимпиады.
5. Подведение итогов и награждение участников.
6. Составление презентационных материалов по Олимпиаде.

Для оценки результатов выполняемых работ формируется жюри, которое выполняет следующие функции:

1. Наблюдает за работой участников в ходе Олимпиады на каждом этапе.
2. Оценивает результаты выполненных работ.
3. Определяет победителей и распределяет призовые места.

**3.2. Порядок проведения и этапы Олимпиады**

Олимпиада проводится по дисциплинам психолого-педагогического цикла по направлению Профессиональное обучение.

**3.3. Сроки и этапы Олимпиады**

Олимпиада проводится 20 апреля 2021 года в онлайн формате и состоит из трех этапов:

 *I этап (предварительный) – до 16.04.2021 г.:*

* регистрация участников
* подготовка самопрезентации команды (в формате видеоролика)
* подготовка мастер-класса в формате профессионального видеоролика, (командный)

 *II этап (основной) – 20.04.2021 г.:*

* торжественное открытие Олимпиады
* теоретический конкурс в форме тестирования (индивидуальный);

 *III этап (заключительный) – 20.04.2021 г.:*

* подведение итогов Олимпиады и торжественное закрытие Олимпиады.

**4.Содержание и оценка конкурсов**

**4.1. Конкурс презентаций факультетских команд**

Цель конкурса: отразить взгляд на значимость своей будущей профессии для жизни и профессиональной деятельности.

Формат: самопрезентация команды факультета в свободной форме с использованием любых форм презентации (сценическая зарисовка, компьютерная презентация, видео и т.д.).

Регламент: не более 5 минут, участвуют только представители команды.

Рекомендации: для участия в конкурсе командам факультета необходимо в домашних условиях подготовить выступление согласно предлагаемой теме и эмблему направления подготовки. Выступление команды должно отражать ее взгляд на актуальность и значимость своей будущей профессии в их жизни и профессиональной деятельности.

Критерии оценивания:

* содержательность выступления;
* использование педагогической терминологии в выступлении;
* техника группового публичного выступления (эмоциональная выразительность, распределение ролей, реализация требований к построению устного доклада, владение аудиторией);
* соблюдение регламента публичного выступления (до 5 минут);
* качество мультимедийного и интерактивного сопровождения выступления;
* отражение мотивации профессионального выбора;
* отражение специфики направления в эмблеме;
* легкость для восприятия представленной эмблемы;
* оригинальность и креативность решения.

Максимальная оценка 30 баллов.

**4.2.Теоретический тур в форме тестирования**

Цель: проверка теоретических знаний по дисциплинам психолого-педагогического цикла.

Формат: выполнение студентами тестовых заданий по дисциплинам психолого-педагогического цикла.

Регламент: 45 минут, использование информационных источников запрещено.

Рекомендации: в теоретическом туре принимают участие все члены команды. Результаты будут учитываться в командном и индивидуальном зачете. Участникам предлагается тест, который будет содержать 30 вопросов по дисциплинам психолого-педагогического блока. Решение тестовых заданий будет проходить по курсам (II, III курсы). Вопросы к теоретическому туру составлены по дисциплинам психолого-педагогического блока.

Критерии оценивания:

* правильность выбора варианта ответа;
* количество правильных ответов (каждый правильный ответ оценивается в 1 балл);
* соблюдение регламента.

Максимальная оценка 30 баллов.

**4.3. Мастер-класс в формате профессионального видеоролика (по профилю подготовки), (командный)**

Цель: создание условий для полноценного проявления и развития педагогического мастерства его участников на основе организации пространства для профессионального общения по обмену опытом работы.

Мастер-класс — это эффективная форма передачи знаний и умений, обмена опытом обучения и воспитания, центральным звеном которой является демонстрация оригинальных методов освоения определенного содержания при активной роли всех участников занятия.

Мастер-класс — это особая форма учебного занятия, которая основана на «практических» действиях показа и демонстрации творческого решения определенной познавательной и проблемной педагогической задачи.

Критерии оценивания:

* Степень новизны и привлекательности технологического приема (способы, формы);
* Степень освоения участниками практических умений и навыков в результате использования технологического приема (способа, формы);
* Оптимальность и рациональность представленного приема (способы, формы);
* Методическая грамотность, научная обоснованность, доказательность;
* Видение путей усовершенствования работы;
* Умение отстаивать свою позицию;
* педагогическое мастерство (уровень вовлечения обучающихся в совместную деятельность);
* наличие образовательного результата;
* соответствие особенностям целевой аудитории;
* эстетика оформления мероприятия.

Максимальная оценка: 40 балла.

**4.4 Участие студентов вузов-партнеров**

Студенты вузов-партнеров принимают участие в личном зачете, в котором основным является теоретический тур в форме тестирования.

**5. Подведение итогов и награждение победителей**

Подведение итогов проводится на каждом этапе Олимпиады, при этом учитываются индивидуальные и командные результаты, путем суммирования баллов по каждому выполненному заданию.

Результаты каждого этапа фиксируются в оценочных листах членами жюри. Жюри устанавливает победителей в командном первенстве по результатам всех этапов, победителей (1 место) и призеров (2, 3 место), а также в индивидуальном первенстве по результатам теоретического конкурса (наибольшее количество баллов). Награждение победителей и призеров проводят жюри и оргкомитет олимпиады.

Победители Олимпиады награждаются грамотами, сертификатами участников, а также предоставляется возможность для дальнейшей публикации в сотрудничестве с преподавателями кафедры.

**6. Оргкомитет Олимпиады**

Оргкомитет олимпиады находится по адресу: 450000, г. Уфа, БГПУ им. М.Акмуллы, ул. Чернышевского 49/1, корпус №10 Институт педагогики, кафедра профессионального и социального образования (ауд. 305),

тел. 246-32-16 (доб.503), E-mail: kafedra.pppo@mail.ru.

И.о. заведующего кафедрой

профессионального и

социального образования

Института педагогики Л.В. Вахидова