

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»)

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
БГПУ ИМ. М. АКМУЛЛЫ ЗА 2020 ГОД
(Статистические материалы)

Уфа 2021

Составители:

Н.В. Суханова,
Е.В. Соболев,
С.В. Рябова,
Г.Г. Губайдуллина,
З.С. Аманбаева,
Н.Р. Гафарова

Научно-педагогические кадры

Одним из важных показателей деятельности вуза является кадровый потенциал. Динамика качественного потенциала ППС БГПУ им. М. Акмуллы представлена в Таблице 1.

Таблица 1. Кадровый потенциал (динамика за 2016-2020 гг.)

| Год | Всего ППС | Доктора наук | | Кандидаты наук | | Имеют ученую степень (%) | Аспиранты Всего/очно |
|------|-----------|--------------|------|----------------|------|--------------------------|-------------------------|
| | | всего | % | всего | % | | |
| 2016 | 403 | 70 | 17,4 | 232 | 57,7 | 75,0 | 195/43 |
| 2017 | 372 | 69 | 18,5 | 209 | 56,2 | 74,7 | 171/32 |
| 2018 | 356 | 65 | 18,3 | 197 | 55,3 | 74,0 | 149/17 |
| 2019 | 334 | 59 | 17,7 | 193 | 57,8 | 75,4 | 148/16 |
| 2020 | 313 | 40 | 12,8 | 196 | 62,6 | 75,4 | 134/23 |

Финансовая деятельность

В 2020 году научными коллективами университета были выполнены 55 НИР, НИОКР, хоздоговоров. Из них за счет средств:

- Минпросвещения РФ – 2 проекта (на общую сумму 13,9 млн. руб.);
- РФФИ – 6 проектов (5,2 млн.руб.);
- региональных министерств и ведомств (Минобразования РБ) – 3 проекта (8,5 млн. руб.);
- российских хозяйствующих субъектов – 31 проект (9,6 млн. руб.);
- собственных средств университета и спонсорских средств – 11 проектов (11,9 млн. руб.).

Общий объем привлеченного финансирования НИД в 2020 году составил 49 093,6 тыс.руб.

Таблица 2. Финансирование НИР / НИОКР за 2016-2020 гг. (в тыс.руб.)

| Источник финансирования | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--|----------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|
| Средства министерств, федеральных агентств, служб и др. ведомств РФ, в т.ч. национальные проекты и ФЦП | 14407 | 4100 | 19196,9 | 11950 | 13905 |
| Средства РФФИ | 5788 | 4360 | 9800 | 6200 | 5200 |
| Средства субъекта федерации, местных бюджетов | 2540 | 18765 | 714,8 | 4999 | 8501 |
| Хоздоговорные средства | 27389,4 | 15865,8 | 9173,4 | 11801,5 | 9583,3 |
| Другие источники (в т.ч. собств. и спонс. средства) | 13778,5 | 12764,5 | 2800 | 10400,3 | 11904,3 |
| Итого из всех источников | 63902,9 | 55855,4 | 41685,1 | 45 350,5 | 49093,6 |

Таблица 3. Финансирование по грантам РФФИ (в тыс.руб.)

| № | Факультет / институт | Руководитель гранта | Наименование гранта | Объем финансирования, тыс.руб. |
|---|----------------------|---------------------|---|--------------------------------|
| 1 | ЕГФ | Гайсина Л.А. | «Исследование биоразнообразия водорослей и цианобактерий вулканических почв и грунтов полуострова Камчатка с использованием полифазного метода» | 1 300,0 |
| 2 | ИФОМК | Борисова В.В. | «"Дело о куманинском наследстве" в жизни и творчестве Ф.М. Достоевского» | 1 000,0 |
| 3 | ИФОМК | Хайруллина Р.Х. | «Лингвокультурология: общая, сопоставительная, прикладная (энциклопедический словарь)» | 800,0 |
| 4 | ИП | Фатихова Л.Ф. | «Способности детей с нарушением интеллекта к распознаванию и избеганию опасных ситуаций» | 700,0 |
| 5 | ИФМЦНТ | Султанаев Я.Т. | «Прямые методы спектрального анализа дифференциальных операторов и их восстановление по спектральным данным» | 700,0 |
| 6 | ИФМЦНТ | Борисов Д.И. | «Асимптотический анализ и спектральная теория в некоторых задачах математической физики» | 700,0 |
| | Итого: | | | 5 200,0 |

Таблица 4. Динамика финансируемых НИР/НИОКР
за 2018-2020 гг. (в тыс. руб.)

| № | Кафедра | 2018 год | | 2019 год | | 2020 год | |
|----|--|---------------------|-------------------------------|---------------------|--|---------------------|--|
| | | Доходы от НИР/НИОКР | Источники финансирования | Доходы от НИР/НИОКР | Источники финансирования | Доходы от НИР/НИОКР | Источники финансирования |
| 1. | Общего языкознания (Кудинова Г.Ф.) | 3083,6 | ФЦП Хоздоговорные средства | 4275,8 | Министерство культуры РБ Хоздоговорные средства | 2970,0 | Минпросвещения РФ, хоздоговорные средства, собственные средства вуза |
| 2. | Права и обществознания (Шамигулова О.А.) | 1555,6 | Хоздоговорные средства | 2089,5 | Хоздоговорные средства | 2000,0 | Хоздоговорные средства |
| 3. | Биоэкологии и биологического образования (Гайсина Л.А.) | 700 | РФФИ | 0,0 | – | 1600 | РФФИ, хоздоговорные средства |
| 4. | Математики и статистики (Вильданова В.Ф.) | 7200 | РФФИ АН РБ | 2800,0 | РФФИ АН РБ | 1400,0 | РФФИ |
| 5. | Всеобщей истории и культурного наследия (Обыденнова Г.Т.) | 663,5 | Хоздоговорные средства | 1071,9 | Хоздоговорные средства | 1179,0 | Хоздоговорные средства |
| 6. | Русской литературы (Борисова В.В.) | 1000 | РФФИ | 1000,0 | РФФИ | 1128,0 | РФФИ, Хоздоговорные средства |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----|------------------------|--------|--|--------|-------------------------------------|
| 7. | Прикладной физики и нанотехнологий (Лачинов А.Н.) | 500 | РФФИ | 1500,0 | РФФИ АН РБ | 1000,0 | Собственные средства |
| 8. | Специальной педагогики и психологии (Мустаева Е.Р.) | 60 | Хоздоговорные средства | 730,0 | РФФИ Хоздоговорные средства | 850,0 | РФФИ, собственные средства вуза |
| 9. | Русского языка (Артюшков И.В.) | 0,0 | – | 800,0 | РФФИ | 800,0 | РФФИ |
| 10. | Башкирского языка и литературы (Тагирова С.А.) | 195 | Хоздоговорные средства | 726,6 | Министерство образования и науки РБ, Министерство культуры РБ | 250,0 | Министерство образования и науки РБ |
| 11. | Дошкольной педагогики и психологии (Боронилова И.Г.) | 340 | Хоздоговорные средства | 250,0 | Хоздоговорные средства | 130,0 | Хоздоговорные средства |
| 12. | Теорий и методик начального образования (Янгирова В.М.) | 190 | Хоздоговорные средства | 335,9 | Хоздоговорные средства | 50,0 | Хоздоговорные средства |
| 13. | Татарского языка и литературы (Насипов И.С.) | 0,0 | – | 73,2 | Министерство культуры РБ | 40,0 | Оргвзносы |
| 14. | Экологии, географии и природопользования (Кулагин А.А.) | 500 | Хоздоговорные средства | 550,0 | Хоздоговорные средства | 30,0 | Хоздоговорные средства |

| | | | | | | | |
|-----|--|-------|------------------------|-------|------------------------|------|-----------|
| 15. | Культурологии и социально-экономических дисциплин (Бенин В.Л.) | 483 | Хоздоговорные средства | 66 | Хоздоговорные средства | 25,5 | Оргвзносы |
| 16. | Отечественной истории (Алмаев Р.З.) | 0,0 | - | 100,0 | Хоздоговорные средства | 0,0 | – |
| 17. | Педагогики и психологии (Сытина Н.С.) | 104,5 | Хоздоговорные средства | 44,0 | Хоздоговорные средства | 0,0 | – |
| 18. | Педагогики и психологии профессионального образования (ВахидоваЛ.В.) | 50 | Хоздоговорные средства | 27,0 | Хоздоговорные средства | 0,0 | – |
| 19. | Программирования и вычислительной математики (Дорофеев А.В.) | 50,6 | Хоздоговорные средства | 9,8 | Хоздоговорные средства | 0,0 | – |
| 20. | Социальной педагогики (Цилюгина И.Б.) | 0,0 | – | 0,0 | – | 0,0 | – |
| 21. | Межкультурной коммуникации и перевода (Шабанов О.А.) | 0,0 | – | 0,0 | – | 0,0 | – |
| 22. | Музыкального образования и хореографического искусства (Политаева Т.И.) | 0,0 | – | 0,0 | – | 0,0 | – |

| | | | | | | | |
|-----|--|-----|---|-----|---|-----|---|
| 23. | Романо-германского языкознания и зарубежной литературы (Буркова Т.А.) | 0,0 | – | 0,0 | – | 0,0 | – |
| 24. | Философии, социологии и политологии (Хазиев В.С.) | 0,0 | – | 0,0 | – | 0,0 | – |
| 25. | Английского языка (Иксанова Р.М.) | 0,0 | – | 0,0 | – | 0,0 | – |
| 26. | Кафедра общей и педагогической психологии (Чуйкова Т.С.) | 0,0 | – | 0,0 | – | 0,0 | – |
| 27. | Возрастной и социальной психологии (Нухова М.В.) | 0,0 | – | 0,0 | – | 0,0 | – |
| 28. | Методики преподавания иностранных языков и второго иностранного языка (Аитов В.Ф.) | 0,0 | – | 0,0 | – | 0,0 | – |
| 29. | Химии (Борисов И.М.) | 0,0 | – | 0,0 | – | 0,0 | – |
| 30. | Генетики (Гумерова О.В.) | 0,0 | – | 0,0 | – | 0,0 | – |
| 31. | Информационных систем и технологий (Старцева О.Г.) | 0,0 | – | 0,0 | – | 0,0 | – |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|--------|------------------------|
| 32. | Прикладной информатики (Васильева Л.И.) | 0,0 | – | 0,0 | – | 0,0 | – |
| 33. | Охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности (Хуснутдинова З.А.) | 0,0 | – | 0,0 | – | 0,0 | – |
| 34. | Физического воспитания и спортивной борьбы (Данилов А.В.) | 0,0 | – | 0,0 | – | 0,0 | – |
| 35. | Теории и методики физической культуры и спорта (Юламанова Г.М.) | 0,0 | – | 280 | – | 0,0 | – |
| 36. | Иностранных языков (Галимова Х.Х.) | 0,0 | – | 0,0 | – | 0,0 | – |
| 37. | Изобразительного искусства (Пурик Э.Э.) | 0,0 | – | 0,0 | - | 0,0 | – |
| 38. | Дизайна (Плотникова Е.Н.) | 0,0 | – | 0,0 | - | 0,0 | – |
| 39. | Колледж | | | | | 2500,0 | Хоздоговорные средства |

Табл. 5. Перечень инновационных экспериментальных площадок БГПУ им.М. Акмуллы за 2020 г.

| № | Название | Руководитель | Кафедра | Базовое учреждение | Сроки эксперимента |
|---|--|--|-------------------------------------|---|-----------------------|
| 1 | Обучение грамоте и чтению дошкольников с нарушениями речи, говорящих на родном (башкирском) языке | Касимова Э.Г., к.пед.н., доцент | специальной педагогики и психологии | МАДОУ ЦРР детский сад «Звездный» г. Баймак МР Баймакский район РБ | 13.11.2017-01.09.2020 |
| 2 | Психолого-педагогическое сопровождение в развитии интеллектуальной одаренности детей на ступени дошкольного и начального образования | Валеева Л.Ю., ст.преп. соруководитель - Боронилова И.Г., к.пед.н., доцент | дошкольной педагогики и психологии | МБОУ «Центр образования №26» ГО г.Уфа РБ | 01.09.2017-01.09.2020 |
| 3 | Кадетское движение как средство гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста | Боронилова И.Г., к.пед.н., доцент | дошкольной педагогики и психологии | МАДОУ «ЦРР – детский сад №14» г. Благовещенск РБ | 01.09.2018-30.05.2021 |
| 4 | Педагогические условия реализации системы учительского роста (на примере дошкольной образовательной организации) | Боронилова И.Г., к.пед.н., доцент | дошкольной педагогики и психологии | МБДОУ Детский сад №277 ГО г.Уфа | 01.09.2018-30.05.2021 |
| 5 | Разработка и апробация авторских дидактических пособий для детей дошкольного возраста | Боронилова И.Г., к.пед.н., доцент | дошкольной педагогики и психологии | ООО "Умка" ГО г.Уфа | 01.09.2018-30.05.2021 |
| 6 | Разработка и реализация проекта «Консультационный центр для родителей детей дошкольного возраста, изучающих башкирский язык» | Боронилова И.Г., к.пед.н., доцент | дошкольной педагогики и психологии | МАДОУ Башкирский детский сад №51 ГО г.Уфа | 01.09.2018-30.05.2021 |
| 7 | Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста средствами сюжетно-ролевых игр | Боронилова И.Г., к.пед.н., доцент | дошкольной педагогики и психологии | МБДОУ детский сад №29 ГО г.Уфа | 16.11.2018-30.09.2021 |

| | | | | | |
|----|---|-----------------------------------|---------------------------------------|---|-----------------------|
| 8 | Формирование основ безопасного поведения на дорогах детей старшего дошкольников возраста | Сыртланова Н.Ш., к.пед.н., доцент | дошкольной педагогики и психологии | МАДОУ детский сад №10 "Чебурашка" ГО г.Янаул | 16.11.2018-30.09.2021 |
| 9 | Разработка и реализация модели консультационного центра ДОО | Сыртланова Н.Ш., к.пед.н., доцент | дошкольной педагогики и психологии | МАДОУ детский сад №11 ГО г. Нефтекамск | 26.11.2020-01.07.2023 |
| 10 | Развитие творческой активности обучающихся младшего и среднего школьного возраста средствами игровых дидактических материалов в поликультурном пространстве общеобразовательной школы | Савельева Е.А., к.п.н., доцент | теорий методик начального образования | МАОУ Башкирская гимназия-интернат г. Белебя Белебеевский район РБ | 2020-2022 гг. |
| 11 | Технологии экологоориентированного развития детей дошкольного возраста | Шабаева Г.Ф., к.пед.н., доцент | дошкольной педагогики и психологии | МАДОУ ДС №15 "Сказка" ГО г.Благовещенск | 10.12.2020-10.12.2023 |
| 12 | Организация интерактивного родительского комьюнити в цифровой среде ДОО: адаптация детей раннего возраста | Шабаева Г.Ф., к.пед.н., доцент | дошкольной педагогики и психологии | МАДОУ ЦРР ДС №11 "Якорек" ГО г.Благовещенск | 29.12.2020-29.12.2023 |
| 13 | Современные образовательные технологии по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста | Шабаева Г.Ф., к.пед.н., доцент | дошкольной педагогики и психологии | МАДОУ ЦРР ДС №16 "Росинка" ГО г.Благовещенск | 29.12.2020-29.12.2023 |

Публикационная активность

В 2020 г. НПР БГПУ им. М. Акмуллы было опубликовано 1809 работ, из которых 1382 публикации индексируется в РИНЦ. В зарубежных базах данных Web of Science и Scopus НПР было опубликовано 46 и 62 статьи соответственно. 237 статей было опубликовано в журналах, входящих в список ВАК.

В 2020 г. были подготовлены 8 монографий, 7 учебников и учебных пособий.

Таблица 6. Публикационная активность (2018-2020 гг.)

| База данных | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. |
|--------------|-------------|-------------|-------------|
| WoS | 44 | 35 | 46 |
| Scopus | 64 | 54 | 62 |
| ВАК | 289 | 299 | 237 |
| Ядро РИНЦ | 97 | 102 | 82 |
| РИНЦ | 1523 | 1450 | 1382 |
| Всего | 2017 | 1940 | 1809 |

Интеллектуальная собственность

В 2020 году были получены 9 РИД: патенты – 1 шт., свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ – 8 шт.

Таблица 7. Полученные РИД (2020 г.)

| № | Вид РИД, регистрационный номер | Наименование | Авторы | Факультет/ институт |
|---|---|--|---|---------------------|
| | Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2020611150, 24.01.2020. Заявка № 2019667818 от 31.12.2019. | Игра Лото «Национальные кухни Башкортостана» | Савельева Е.А., Аглиуллина К.И., Буланкин А.А., Шарипова Р.В. | ИП |
| | Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2020611561, 04.02.2020. Заявка № 2019667834 от 31.12.2019. | Игра Арт-Лото «Истоки коллекции Башкирского Государственного художественного музея им. М.В. Нестерова» | Савельева Е.А., Сорокина В.М., Буланкин А.А., Шарипова Р.В., Филиппова А.С. | ИП |
| | Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2020614672, 20.04.2020. Заявка № 2020611022 от 04.02.2020. | Программное обеспечение для оценки условий и образа жизни студентов вузов | Горбаткова Е.Ю. | ИФК |
| | Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2020614674, 20.04.2020. Заявка № 2020611013 от 04.02.2020. | Обучающая программа «Визуальные концепт-регулятивы логико-смыслового Типа "ВКР-ЛСМ"» | Штейнберг В.Э., Манько Н.Н., Вахидова Л.В. | ИП, НИИ СРО |
| | Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ 2020615808, 02.06.2020. Заявка № 2020612411 от 05.03.2020. | Программа управления информационным ресурсом для географического диктанта Республики Башкортостан | Галлямов А.С., Филиппова А.С., Рамазанова Р.Р., Габдрахимов А.Т., Попов С.В., Горбунов В.М. | ИФМЦН |
| | Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ 2020618022, 16.07.2020. Заявка № 2020611015 от 04.02.2020. | Программное обеспечение для оценки физического развития и адаптационных возможностей организма | Горбаткова Е.Ю. | ИФК |
| | Свидетельство о регистрации | Обучающая | Штейнберг В.Э. | НИИ СРО |

| | | | | |
|--|--|---|---|----------------|
| | <p>программы для ЭВМ 2020618692, 03.08.2020. Заявка № 2020617926 от 20.07. 2020.</p> | <p>программа «Лонгэтьюдный проект "Дидактическая микроюмористик а"»</p> | | |
| | <p>Патент на изобретение 2727257 С1, 21.07.2020. Заявка № 2019125293 от 08.08. 2019.</p> | <p>Питательная среда для культивирования водоросли chlorella vulgaris с использованием почвенной вытяжки и витаминов</p> | <p>Аллагуватова Р.З., Гайсина Л.А., Суханова Н.Т.</p> | <p>ЕГФ</p> |
| | <p>Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ 2020662749, 19.10.2020. Заявка № 2020661538 от 30.09. 2020.</p> | <p>Обучающая программа «Дидактико- инструментальны й проект "Логико- смысловая модель координатно- матричного типа (ЛСМ Штейнберга)"»</p> | <p>Штейнберг В.Э.</p> | <p>НИИ СРО</p> |

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Общий контингент аспирантов по итогам 2020 года – 134 чел., в том числе 30 иностранных граждан (Алжир, Казахстан, Китай, Туркменистан, Таджикистан, Иран, Узбекистан), их количество увеличилось на 7% по сравнению с 2019 годом и составило 22 % от общего количества обучающихся. В течение 2019-2020 уч. года было отчислено 27 человек, из них 21 выпускник, завершивший обучение, 5 чел. были отчислены за нарушение условий договора, 1 аспирант перевелся в другой вуз.

Структура контингента обучающихся по программам аспирантуры по итогам 2020 года: 23 чел. (17%) – по очной форме обучения, 111 чел.(83 %) – по заочной форме обучения. В 2020 году на 3 % увеличилось количество аспирантов, обучающихся в рамках выполнения Государственного задания за счет ассигнований федерального бюджета, которое составило 18 аспирантов (13,4%) в том числе 11 аспирантов из зарубежных стран по направлениям Минобрнауки РФ. На коммерческой основе обучаются 116 аспирантов. По итогам 2020 года в докторантуре университета обучается 1 чел. по научной специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования. Для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук прикреплено 5 чел., из них чел. 1 – по филологическим и 4 чел. – по педагогическим наукам, в том числе 1 гражданин Китая.

В прошедшем году прием в аспирантуру осуществлялся на бюджетной основе, на коммерческой основе и по направлениям Минобрнауки РФ для иностранных граждан в пределах квоты. На первый курс было зачислено 48 аспирантов, из которых 13 чел. – на очную форму обучения, из них 6 чел. на бюджетные места в рамках КЦП, 4 чел. из зарубежных государств по направлениям Минобрнауки РФ, 3 чел. на коммерческой основе, из них 1 чел. из зарубежных стран. На заочную форму обучения поступили 35 чел., из них 11 иностранных граждан. В целом, прием сохранился на прежнем уровне (2019 год – 50 чел., 2020 год – 48 чел.).

В 2020 году было расширено сотрудничество с Уфимским федеральным научно-исследовательским центром РАН (УФИЦ РАН) в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. На сегодняшний день ведется подготовка 51 аспиранта из 8 научно-исследовательских институтов УФИЦ РАН по направлениям 01.06.01 Математика и механика, 03.06.01 Физика и астрономия, 04.06.01 Химические науки, 05.06.01 Науки о Земле, 06.06.01 Биологические науки, 45.06.01 Языкознание и литературоведение, 46.06.01 Исторические науки и археология. Контингент аспирантов УФИЦ, обучающихся на базе университета увеличился более чем в 2 раза по сравнению с 2019 годом (21 чел.). По просьбе Председателя УФИЦ РАН к ректору университета в связи с отсутствием условий для дистанционного обучения аспирантов в период распространения коронавирусной инфекции была предоставлена дистанционная площадка в системе СДО БГПУ им. М. Акмуллы для обучения аспирантов 2 курса УФИЦ по дисциплинам «Педагогика профессионального образования» и «Психология профессионального образования».

В 2020 году была получена специальная стипендия Главы Республики Башкортостан для аспирантов – А.И. Мухаметрахимова, аспирант 2 курса по направлению 01.06.01 Математика и механика (Научный руководитель – профессор Д.И. Борисов).

В 2020 году состоялся выпуск аспирантов по 6 направлениям подготовки, обучавшихся по очной и заочной форме. К процедуре ГЭК был допущен 21 человек, которые представили проекты научно-квалификационных работ на предзащиту на профильную кафедру и получили проекты заключений и рекомендации к представлению научного доклада в ГЭК. Процедура государственной итоговой аттестации проходила в дистанционной форме на сайте lms.bspu.ru, где были созданы курсы по 6 комиссиям ГЭК. На государственном экзамене качество обучения составило 90 %, из представленных научных докладов 17 получили оценку «Отлично» (80%), 4 доклада были оценены на «Хорошо». Всем выпускникам была присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдан диплом государственного образца.

Система государственной научной аттестации в Университете включает 2 диссертационных совета: Д 212.012.01 (педагогические науки), ДМ 212.013.12 (филологические науки, совместно с БГУ), в которых защищено 2 диссертации. Сокращение защит произошло в связи с приостановлением деятельности диссертационных советов в период распространения коронавирусной инфекции. Всего выпускниками аспирантуры в течение 2020 года было защищено 3 диссертации, из них 1 закончившими обучение в 2019-2020 гг., 2 диссертации защищены выпускниками аспирантуры до 2019 года.

Таблица 8. Эффективность подготовки научно-педагогических кадров на профильных кафедрах в 2019–2020 уч. году

| Кафедра (специальность научных работников) | Сведения по выпуску аспирантов 2019 г. | | Сведения по выпуску аспирантов 2020 г. | | Кол-во защит аспирантов, окончивших аспирантуру до 2019 года |
|--|--|-------------------------|--|-------------------------|--|
| | Выпуск аспирантов в 2019 г. | Кол-во защит аспирантов | Выпуск аспирантов в 2020 г. | Кол-во защит аспирантов | |
| Прикладной физики и нанотехнологии 01.04.02 | – | – | – | – | 0 |
| Химии 02.00.04 | – | – | 1 | 0 | 0 |
| Экологии, географии и природопользования 03.02.08 25.00.36 | 1 | 0 | – | – | 0 |
| Биоэкологии и биологического образования 03.02.01 | 1 | 0 | – | – | 0 |
| Прикладной информатики 05.13.18 | – | – | – | – | 0 |
| Отечественной истории 07.00.02 | – | – | 1 | 0 | 1 |
| Философии, социологии и политологии 09.00.01 22.00.04 | – | – | – | – | 0 |
| Русской литературы 10.01.01 13.00.02 (литер.) | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Русского языка 10.02.01 10.02.20 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Башкирского языка и литературы 10.02.02 13.00.02 | 3 | 0 | – | – | 1 |
| Межкультурной коммуникации и перевода 10.02.04 | – | – | 2 | 0 | 0 |
| Романо-германского языкознания и зарубежной литературы 10.02.04 10.01.03 | – | – | 2 | 0 | 0 |
| Общего языкознания 10.02.19 | – | – | 3 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---|-----------|----------|-----------|----------|----------|
| Методики преподавания и иностранных языков и второго иностранного языка | 2 | 0 | – | – | 0 |
| Педагогика и психологии 13.00.01 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Педагогика и психологии профессионального образования 13.00.08 | 5 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Общей и педагогической психологии 19.00.01 | 2 | 0 | – | – | 0 |
| Общей и социальной психологии 19.00.05 19.00.02 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Культурологии и социально-экономических дисциплин 24.00.01 | 1 | 0 | – | – | 0 |
| ВСЕГО | 25 | 1 | 21 | 0 | 2 |

Таблица 9. Динамика контингента в системе подготовки кадров высшей квалификации (2016–2020 гг.)

| Годы | Аспиранты | Докторанты | Экстерны, зачисленные для сдачи кандидатских экзаменов | Лица, прикрепленные для подготовки канд. диссертации | Всего |
|-------------|-----------|------------|--|--|-------|
| 2016 | 195 | 5 | 18 | 17 | 235 |
| 2017 | 171 | 6 | 30 | 7 | 214 |
| 2018 | 149 | 4 | 34 | 4 | 191 |
| 2019 | 148 | 2 | 37 | 4 | 191 |
| 2020 | 134 | 1 | 57 | 5 | 197 |

Таблица 10. Контингент докторантов в 2020 г.

| Наименование отрасли науки и специальности | Шифр | Принято в 2020 году | Фактический выпуск докторантов в отчетном году | | Численность докторантов |
|--|----------|---------------------|--|------------------------------|-------------------------|
| | | | всего | из них с защитой диссертации | Докторанты |
| Филологические науки | 10.02.04 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 10.02.19 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Педагогические науки | 13.00.01 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 13.00.08 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ВСЕГО | | 0 | 1 | 0 | 1 |

Таблица 11. Подготовка контингента, поступающего в аспирантуру (2016–2020 гг.)

| Показатели | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| Общее кол-во поступавших лиц | 86 | 59 | 68 | 55 | 95 |
| Количество поступивших на 1 курс | 67 (78%) | 50 (85%) | 49 (72%) | 50 (91%) | 48 (50%) |
| Наличие публикаций | 64 % | 56 % | 75 % | 83% | 77% |
| Наличие результатов НИД (участие в грантах, олимпиадах, конкурсах) | 12 % | 34 % | 25 % | 11% | 27 % |
| Наличие диплома с отличием | 30 % | 27 % | 31 % | 18% | 11 (23%) |
| Диплом магистра | 41 % | 40 % | 51 % | 43% | 50% |
| Количество выпускников БГПУ от общего количества поступающих | 34 % | 47 % | 38 % | 38% | 43% |

Таблица 12. Количество защит ППС университета в 2020 г.

| Виды диссертаций | Отрасли наук | Количество защит | Всего |
|--------------------------|----------------------|------------------|-------|
| Кандидатские диссертации | Исторические науки | 1 | 4 |
| | Педагогические науки | 1 | |
| | Химические науки | 1 | |
| | Экономические науки | 1 | |
| Докторские диссертации | Филологические науки | 1 | 1 |

Таблица 13. Динамика защит ППС университета (2016–2020 гг.)

| Виды диссертаций | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Докторские диссертации | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Кандидатские диссертации | 6 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| Всего | 7 | 2 | 1 | 2 | 5 |

Таблица 14. Структура контингента аспирантов (2017-2020 гг.)

| Год | Общее количество аспирантов | Количество аспирантов, обучающихся по очной форме | | | | Количество аспирантов, обучающихся по заочной форме | | | |
|------|-----------------------------|---|----------------------|----------------|--|---|----------------------|----------------|--|
| | | Всего | Иностранные граждане | Выпускники БГУ | Выпускники вузов РФ, РФ и зарубежных стран | Всего | Иностранные граждане | Выпускники БГУ | Выпускники вузов РФ, РФ и зарубежных стран |
| 2017 | 171 | 32 | 14 (44%) | 18 (56%) | 14 (44%) | 139 | 13(9%) | 65 (47%) | 74 (53%) |
| 2018 | 149 | 17 | 12 (71 %) | 9 (53%) | 8 (47%) | 132 | 9 (7%) | 65 (43%) | 84 (57%) |
| 2019 | 148 | 16 | 12 (75%) | 8(50%) | 8(50%) | 132 | 11(8%) | 58 (44%) | 74 (56%) |
| 2020 | 134 | 23 | 14 (61%) | 12(52%) | 11 (48%) | 111 | 16 (14%) | 43 (38,7) | 68 (61,3%) |

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

В 2020 г. студентами опубликована 996 статей (в 2019 году – 991), из них 15 (в 2019 году – 14) в изданиях ВАК, 144 работы (в 2019 году – 38) были поданы на конкурс научно-исследовательских работ. Выиграно 3 студенческих гранта.

Табл.15. Результативность научно-исследовательской деятельности студентов в 2020 году

| Показатель | Количество |
|---|------------|
| Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в т.ч. студенческих), всего | 531 |
| из них международных, всероссийских | 482 |
| Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего | 494 |
| из них международных, всероссийских | 313 |
| Научные публикации, всего, из них: | 996 |
| Без соавторов – работников вуза | 315 |
| Издание из списка ВАК | 15 |
| Другие издания | 619 |
| Студенческие работы, поданные на конкурсы на лучшую НИР | 144 |
| Участие в международных и российских соревнованиях | 110 |
| Были получены дипломы, премии, награды | 396 |
| Количество проблемных групп | 0 |
| Задействовано студентов | 0 |
| Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов | 0 |
| Гранты, выигранные студентами | 3 |

**ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БГПУ ИМ. М.АКМУЛЛЫ ЗА 2020 ГОД**
(Статистические материалы)