

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
выпускников по направлению
37.04.01 Психология
(уровень магистратуры)
направленность (профиль) «Психология управления и кадровый
менеджмент»

Уфа 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО уровня высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015г. №1043, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №636 от 29.06.2015.

Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственные итоговые испытания нацелены на определение теоретической и практической подготовленности магистрантов по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Психология управления и кадровый менеджмент» к выполнению профессиональных задач, установленных действующим ФГОС ВО, и к продолжению образования в аспирантуре.

Компетентностная модель выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач в сфере образования, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Программа магистратуры сформирована в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

определение целей, задач, организация работы психологической службы в различных областях профессиональной деятельности;

проектирование и создание психологического инструментария работы психолога с учетом требований качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;

постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения исследования, подбор методик, построение математических моделей;

организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;

подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;

организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе;

педагогическая деятельность:

участие в выявлении потребностей общества в высококвалифицированных профессиональных психологов, определение целей, содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;

системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникации и взаимодействия в учебных группах, контроль и оценка эффективности обучения.

Компетенции выпускника и формы проверки их сформированности
в рамках процедуры государственной итоговой аттестации

Компетентностная характеристика выпускника	Формы проверки на ГИА	
	По среднеарифметической оценке за ФПА	Оценка на защите ВКР
Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):		
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	+	Работа над ВКР
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	+	Эмпирическая глава ВКР
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	+	Работа над ВКР
Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):		
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.	+	Эмпирическая глава ВКР
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	+	Эмпирическая глава ВКР
ОПК-3 способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.	+	Работа над ВКР
Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:		
научно-исследовательская деятельность:		
ПК-1 способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	+	Работа над ВКР
ПК-2 готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	+	Работа над ВКР
ПК-3 способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности	+	Эмпирическая глава ВКР

человека в фило-социо- и онтогенезе		
ПК-4 готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	+	Эмпирическая глава ВКР
организационно-управленческая деятельность:		
ПК-9 способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности	+	Эмпирическая глава ВКР
ПК-10 способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности	+	Эмпирическая глава ВКР
педагогическая деятельность:		
ПК-11 способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	+	Эмпирическая глава ВКР
ПК-12 способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам	+	Эмпирическая глава ВКР

Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Психология управления и кадровый менеджмент» включает

защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, соответствуют основной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Характеристика работы

Обязательной составляющей итоговой аттестации для выпускников магистратуры является защита выпускной квалификационной работы (ВКР). ВКР представляет собой законченный научный труд, содержащий результаты теоретического и эмпирического изучения проблемы. Она выполняется на заключительном этапе обучения, представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую разработку и решение выпускником актуальной проблемы по интересующей его теме. ВКР является закономерным итогом целенаправленной подготовки студента к профессиональной деятельности и должна отражать уровень сформированности исследовательских умений выпускника, степень его готовности к решению профессиональных задач. Защита ВКР осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии. По ее результатам выставляется оценка.

Целью ВКР является:

- 1) систематизация и углубление теоретических знаний в области психологии, а также формирование умений и навыков применения этих знаний при решении прикладных задач, возникающих в сфере управления и организационной психологии;
- 2) совершенствование и закрепление сформированных в процессе обучения умений и навыков научно-исследовательской работы, приобретение самостоятельного опыта научного исследования.

Тематика ВКР разрабатывается кафедрой общей и педагогической психологии, и утверждается Ученым советом факультета психологии. Тема ВКР утверждается в начале первого семестра.

После выбора темы студент подает заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы ВКР. Для подготовки ВКР каждому студенту назначается руководитель из числа ведущих преподавателей кафедры. Закрепление темы, научного руководителя оформляется по предложению кафедры, на основании которого издается соответствующий приказ ректора.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР магистра определяются на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки и рекомендаций по оформлению ВКР БГПУ им. М. Акмуллы.

В ходе подготовки и защиты ВКР студент должен продемонстрировать:

- способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

- способность анализировать и учитывать базовые механизмы психических процессов, состояний и устойчивых личностных характеристик при решении прикладных задач, связанных с функционированием организаций;

- способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.

ВКР имеет определенную структуру, она состоит из нескольких взаимосвязанных частей, из которых обязательными являются следующие:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложение.

Титульный лист оформляется по образцу (образцы документов представлены в методических рекомендациях по написанию и оформлению ВКР).

Магистерская диссертация должна соответствовать следующим общим требованиям:

- быть актуальной и решать поставленные задачи;
- отвечать четкому построению и логической последовательности изложения материала;

- иметь теоретическую проработку проблемы;

- получить новые научные результаты, имеющие новизну и теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;

- иметь апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках и возможность практической реализации результатов исследования.

Примерный объем магистерской диссертации без приложений составляет 80-100 страниц печатного текста. Объем графического и иллюстративного материала согласовывается магистрантом с руководителем работы.

Материалы магистерской диссертации должны располагаться в следующем порядке:

- титульный лист с указанием названия темы работы, ее автора, научного руководителя, рецензента, кафедры, по которой выполнялась работа и т.д.);

- содержание, где указывается название и страницы размещения в работе введения, глав, параграфов, выводов по завершении глав, заключения, списка использованных источников, приложения и т.п.;

- введение;

- теоретическая часть;

- эмпирическая часть;

- выводы;

- заключение;

- список использованных источников;

- приложение.

Требования к структуре введения, в котором излагаются следующие разделы:

1) *актуальность темы магистерской диссертации*;

2) *объект и предмет исследования*;

3) *цель и задачи исследования* (включает формулировку конкретных теоретических и практических задач исследования);

3) *методологическая база исследования*;

4) *методы исследования* (включает использование конкретных теоретических и эмпирических методов исследования);

5) *основные положения, выносимые на защиту магистерской диссертации* (предполагает формулировку в виде тезисов основных положений, вытекающих из задач исследования);

6) *теоретическая и практическая значимость исследуемой проблемы*;

7) *научная новизна исследования*;

8) *апробация результатов исследования* (указание на статьи, тезисы доклада и т.д. по теме работы);

9) *структура и объем магистерской диссертации* (указывается, из каких структурных элементов состоит работа: введение, количество глав, параграфов, заключение, список использованных источников, с указанием количества наименований, а также объем работы в страницах и др.).

Введение диссертации, как правило, не превышает 5-8 страниц.

Требования к теоретической части. Содержит обстоятельный обзор научной литературы, по большей части за последние годы, известных исследований. Кратко и критически проводится анализ работ своих предшественников, где магистрант должен обозначить те вопросы, которые остались нерешенными и, таким образом, определить свое место в решении проблемы. Необходимо показать состояние разработанности выбранной темы. Обзор литературы по теме должен показать основательное знакомство магистранта со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. Материалы такого обзора следует систематизировать в определенной логической связи и последовательности. Теоретическая часть должна быть посвящена изложению теоретического обоснования решаемой задачи, с применением его для достижения поставленной цели. Необходимо найти необходимую теоретическую базу, которая является основой для последующего приложения к решаемым задачам. Текст должен быть научным, иметь смысловую законченность, целостность, связность.

Орфографические и пунктуационные ошибки в магистерской диссертации недопустимы. Стиль изложения должен быть корректным с научной точки зрения. Не допускаются чьи-либо субъективные суждения, эмоциональные высказывания, выражения из художественной литературы, обыденные житейские выражения, жаргон и т.п.

Теоретическая часть магистерской диссертации состоит из одной или двух глав, которые характеризуются логической завершенностью и разбиваются на параграфы. Знак параграфа не используется, а обозначается 2.1.(первый параграф во второй главе) или 3.1. (первый параграф в третьей главе). Каждая глава должна заканчиваться основными выводами по главе, каждая предыдущая глава должна являться базой для следующей главы. Объем глав должен быть относительно сбалансированным, не должно быть слишком маленьких и слишком больших глав.

Общий объем теоретической части 40-50 с.

Требования к эмпирической части. В первом параграфе описываются организация и методы (методики) исследования, программа исследовательской работы, которая должна содержать следующие сведения:

- описание стратегии и плана исследования (какое явление и каким способом планируется изучать);
- описание выборки испытуемых, на которой проводится исследование: количество, состав по полу, возрастные параметры, социально-демографические характеристики;
- полный перечень использованных методов (методик), их описание, цель использования, перечень показателей, обоснование выбора;

- описание процедур математико-статистического анализа выделенных показателей.

Во втором параграфе представляются результаты и их анализ.

В начале параграфа рекомендуется напомнить постановку проблемы и исходную гипотезу. Затем последовательно и подробно приводятся полученные результаты. Их целесообразно представить в виде таблиц, графиков, диаграмм, схем. Наглядные средства представления данных следует располагать непосредственно после текста. Наиболее распространенный вид представления результатов – табличный. Каждая таблица должна иметь свой номер и содержательное название, которые помещаются над ней. При переносе таблицы на новую страницу следует пронумеровать графы и повторить на следующей странице, а над ней разместить слова: «Продолжение таблицы», с указанием ее номера. В примечаниях к таблицам должны быть объяснены все сокращения или обозначения. Таблицы с первичными результатами или сложные сводные таблицы лучше переносить в приложение. Все наглядные средства представления данных должны иметь нумерацию и название. Номер и название наглядно-графического материала (диаграммы, гистограммы, графики, схемы) помещаются под ней. Для таблиц и рисунков должна быть отдельная нумерация, в тексте должны быть к ним пояснения и ссылки.

В обсуждении дается краткая интерпретация результатов (объяснение полученных фактов и определение закономерностей существования исследуемого явления), их значение, отношение к известным фактам. Затем следует вывести выводы из полученных данных, соотнести их с исходной гипотезой и результатами предшественников. Исследователь сопоставляет свои выводы с выводами других авторов, высказывает гипотезы о причинах сходства или различия между данными, полученными им самим, и результатами предшественников. Кроме того, автор исследования может выдвинуть дополнительные гипотезы для объяснения, предложения по совершенствованию или опровержению теории.

Использование методов математической статистики является обязательным. Промежуточные расчеты выносятся в приложение. В тексте делается указание на использование метода, окончательные результаты вычислений и их статистическую значимость.

Глава завершается **выводами**. Выводы должны соответствовать поставленным задачам, подтверждать или опровергать первоначально выдвинутые гипотезы.

На основе результатов исследования следует разработать психолого-педагогические или организационные рекомендации, программу прикладного характера. И рекомендации, и программа должны вытекать (следовать) из результатов проведенного исследования и быть адресными, т.е. предназначаться конкретным специалистам.

Заключение должно содержать краткий обзор всей проделанной работы. Учитывая, что содержание магистерской диссертации строится в определенной логической связи, то и заключение целесообразно строить в этой же логике. Автор может вновь обратиться к актуальности изучения проблемы в целом или ее отдельных аспектов, целесообразности применения тех или иных методов и методик. В соответствии с целью следует по каждой главе сделать краткое резюме, отражающее определенный результат исследовательской деятельности. Производится общая оценка теоретических и практических результатов, полученных в ходе исследования. Следует указать, чем завершена работа: получением новых данных об объектах, процессах, явлениях, закономерностях; разработкой методик, программ и т.д. При необходимости отмечается перечень нерешенных вопросов по исследуемой проблеме, которые требуют дальнейшей проработки и исследования. Здесь намечается цель дальнейшей работы или аргументируется нецелесообразность ее продолжения. Итогом исследования является подтверждение или опровержение гипотезы (гипотез).

Приложение включает материалы, которые при представлении в основной части работы загромождают текст. Приложения должны иметь нумерацию. Как правило, в приложении размещают:

- таблицы сырых данных;
- примеры протоколов обследований;
- подробное описание методик;
- программы коррекционной и развивающей работы и др.

Приложения необходимо располагать в порядке появления ссылок в тексте. Если приложений много, их следует объединить по видам.

Требования к оформлению диссертации.

Параметры страницы: формат А4 (210x297); ориентация книжная; поля страницы: верхнее - 2; нижнее - 2; левое - 3; правое - 1,5; нумерация страниц – по центру, внизу; Шрифт - Times New Roman, 14 пунктов, обычный. Выравнивание по ширине страницы. Абзацный отступ 1,27 (5 знаков). Интервал полуторный. Текст размещается на одной стороне листа. Нумерация начинается по порядку с титульного листа (цифру номера на нем не ставят), на следующем листе ставят цифру -2 и т.д.

Оформление таблиц, рисунков.

Таблицы должны иметь номер и название, определяющее их тему и содержание. Сокращения в заголовках не допускаются. При оформлении таблицы пишется слово Таблица и проставляется ее порядковый номер арабскими цифрами с правой стороны листа. Знак № не ставится. Ниже дается название. Точка в конце названия не ставится. Нумерация может быть сквозной через всю работу или по главам. Во втором случае таблица имеет двойной номер, цифры отделяются точкой. Если таблица не умещается на стандартном листе бумаги, ее можно давать с продолжением на следующей странице, где пишется Продолжение таблицы 1.1 или Окончание таблицы 1.1. Название таблицы на новой странице не повторяется. В графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Если данные отсутствуют, то ставится тире или слово нет. При упоминании о таблице в тексте делается ссылка, например, (табл. 1.1).

Рисунки (диаграммы, графики и т.д.) могут быть расположены как по тексту диссертации, так и в приложении. Их следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией, за исключением иллюстраций приложений. Если рисунок один, то его нумеровать не надо. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах главы, например: Рис. 1.1. Рисунки должны иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Ссылки на иллюстрации дают по типу «...в соответствии с рис. 2» при сквозной нумерации и «...в соответствии с рис. 1.2» при нумерации в пределах главы.

Оформление библиографических ссылок.

Библиографические ссылки в диссертации оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.05.2008.

Требования к автореферату диссертации. Автореферат пишется после написания текста диссертации. Основное внимание в автореферате уделяется постановке задачи и результатам. Ясность и наглядность обязательны. Объем автореферата должен составлять 12-15 страниц. В автореферате должны быть изложены основные идеи и выводы диссертации, показаны вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость результатов исследования. Автореферат диссертации является кратким и сжатым отражением содержания диссертационной работы.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Завершенная и оформленная в соответствии с требованиями ВКР передается на электронном и бумажном носителях научному руководителю, который дает отзыв о работе (см. образцы документов в методических рекомендациях по написанию и оформлению ВКР). При предоставлении текста работы он подвергается проверке на долю оригинальности текста по системе «Антиплагиат». Работа, сданная на кафедру и

прошедшая процедуру проверки на «Антиплагиат», выносится на рассмотрение на заседание кафедры.

Процедуре защиты ВКР предшествует предзащита на заседании выпускающей кафедры, по результатам которой осуществляется допуск выпускника к защите. Результаты предзащиты ВКР оформляются протоколом заседания кафедры. В соответствии с решением выпускающей кафедры студент получает допуск к защите ВКР на заседании ГЭК – заключение кафедры (см. образцы документов в методических рекомендациях по написанию и оформлению ВКР). Лица, не прошедшие предзащиту, а так же не прошедшие проверку на «Антиплагиат», к заседанию государственной экзаменационной комиссии допускаются с отрицательным заключением.

Выпускные квалификационные работы магистрантов подлежат обязательному рецензированию. Рецензия на ВКР может быть дана преподавателями смежных кафедр из числа кандидатов и докторов наук, а также представителями других образовательных учреждений или учреждений работодателя (см. образцы документов). Получение отрицательного отзыва не является препятствием к представлению ВКР на защиту.

В государственную экзаменационную комиссию по защите ВКР до начала защиты представляются следующие документы: ВКР в одном экземпляре; заключение кафедры; отзыв научного руководителя о ВКР; рецензия на ВКР; аннотация (автореферат).

Защита ВКР проводится в установленное время на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Защита является открытой, на ней, кроме членов ГЭК, могут присутствовать научный руководитель, рецензент и все желающие.

Процедура защиты включает следующие этапы:

1) представление председателем комиссии студента – автора ВКР, темы работы, научного руководителя и рецензента и предоставление автору слова для выступления;

2) выступление автора ВКР с изложением основных положений работы и результатов проведенного исследования, оно должно быть не более 10 минут и содержать: обоснование актуальности избранной темы, определение цели и задач, объекта и предмета, методов исследования, определение научной новизны и практической значимости исследования, сведения об апробации материалов исследования и структуре работы, характеристику содержания основной части, полученные результаты исследования, общие выводы. Защита должна сопровождаться электронной презентацией, выполненной в программе в PowerPoint, отражающей основную и наиболее важную информацию;

3) после выступления студента члены комиссии, а также присутствующие могут задать вопросы по содержанию ВКР, для подготовки ответов на вопросы студенту дается время и разрешается пользоваться своей работой;

4) отзыв научного руководителя, в котором дается характеристика студента и процесса его работы над ВКР;

5) ознакомление с рецензией на ВКР, в которой содержится характеристика работы, замечания и рекомендуемая оценка;

6) ответы студента на замечания рецензента;

7) свободная дискуссия по защищаемой ВКР;

8) заключительное слово студента.

Общая продолжительность защиты ВКР составляет 0,5 часа.

Решение об итоговой оценке ВКР принимается по завершении защиты всех студентов на закрытой части заседания комиссии.

После принятия решения председатель комиссии объявляет оценки студентам на открытой части заседания.

Успешная защита ВКР означает присвоение автору квалификации «магистр».

Выпускная квалификационная работа хранится на кафедре общей и педагогической психологии в течение 5 лет.

Критерии оценивания

Оценка сформированности компетенций студента на защите ВКР представляет собой среднее арифметическое оценок, полученных выпускником на процедуре защиты с учетом среднеарифметической оценки сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций по научно-исследовательской, практической и педагогической деятельности, и определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно».

При проведении процедуры защиты ВКР следует опираться на дополнительные критерии оценок:

- обоснованность выбора и актуальность темы исследования;
- уровень осмысления теоретических аспектов и обобщения собранного материала;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала;
- методологические особенности исследования;
- новизна постановки проблемы эмпирического исследования;
- корректность в оформлении работы;
- содержание отзывов научного руководителя и рецензентов;
- качество устного доклада;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Оценка «отлично» выставляется студенту, когда работа и уровень ее представления соответствует всем выделенным критериям;

Оценка «хорошо» выставляется, когда работа не в полной мере соответствует отдельным критериям (двум или трем);

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда имеются выраженные несоответствия по трем и более критериям;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, когда грубо нарушается большинство критериев, а также в случае, когда работа не прошла проверку на объем авторского текста не менее 70% (по заочной форме обучения не менее 50%).

Оценки выставляются членами жюри в оценочном листе, составленном на основе компетентностной модели выпускника в разрезе формируемых компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Примерная тематика ВКР

1. Ценность работы в структуре мотивационно-смысловой сферы личности;
2. Факторы психологической готовности к сотрудничеству в совместной профессиональной деятельности;
3. Психологическая безопасность рабочей среды в эмоционально-затратных видах профессиональной деятельности;
4. Психологическое проектирование моделей совместной деятельности в процессе решения производственных задач;
5. Проявления этнопсихологических аспектов сотрудничества в совместной деятельности членов многонационального трудового коллектива;
6. Конгруэнтность поведения в совместной профессиональной деятельности в экстремальных условиях труда;
7. Психологические факторы формирования межличностных отношений в трудовом коллективе;
8. Психологические особенности развития мотивации достижения в профессиональной деятельности;
9. Личностные предпосылки построения профессиональной карьеры в изменившихся условиях занятости;

10. Синдром «эмоционального сгорания» у сотрудников: факторы и особенности профилактики.

11. Особенности ценностей и жизненных стратегий молодых сотрудников организации;

Программу составили: Чуйкова Т.С., канд. психол. н., профессор; Курунов В.В., канд. психол. н., доцент; Биктагирова А.Р. канд. психол. н., доцент.

Программа итоговой государственной аттестации утверждена на заседании Ученого совета факультета психологии 5 марта 2020 г., протокол № 7.

Декан факультета



В.В. Курунов

Ученый секретарь Совета факультета



Т.С. Чуйкова

Заведующий кафедрой



И.Ф.Шильева

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УВР



В.А. Шаяхметов

Директор УМД



Г.Р. Гильманова