##### МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Башкирский государственный педагогический университет**

**им. М.Акмуллы»**

**(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»)**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА**

**ИЗУЧЕНИЯ И ПРОДВИЖЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА**

**БГПУ ИМ. М АКМУЛЛЫ**

**НА ПЕРИОД 2020-2024 ГГ.**

1. **Цели и задачи деятельности научно-образовательного центра.**

**Основной целью** деятельности научно-образовательного центра изучения и продвижения русского языка является объединение и координация усилий ученых-исследователей, профессорско-преподавательского состава, бизнес-структур и различных организаций (учреждений) по проведению научных исследований и образовательной работы в рамках решения теоретических и прикладных проблем в области функционирования русского языка в полилингвальном регионе; продвижения русского языка, культуры и литературы в полиэтнических и поликонфессиональных регионах Российской Федерации и за рубежом.

**Задачи:**

* разработка и реализация научно-исследовательских проектов и программ по приоритетным и актуальным научным направлениям, определенным в Стратегии научно-технологического развития РФ, в государственной программе «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», в частности исследование функционирования и взаимодействия русского и других языков РФ в аспекте лингвистической безопасности (Приоритетное направление развития науки, технологий и техники в Российской Федерации - *Безопасность и противодействие терроризму*; Направление из Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации - *Противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства*);
* публикация научных статей в высокорейтинговых журналах, подготовка к изданию монографий, правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности;
* использование передовых научно-технологических достижений в процессе проведения научных исследований и подготовки кадров с высшим образованием;
* привлечение студентов к научной деятельности и закрепление молодежи в сфере науки и образования;
* координация программы продвижения русского языка на территории соответствующих субъектов РФ и за рубежом, организация образовательно-просветительских экспедиций волонтеров международной программы «Послы русского языка в мире» и республиканского молодежного движения по сохранению и развитию государственных языков и языков народов Республики Башкортостан;
* эффективная подготовка научных (научно-педагогических) кадров высшей квалификации;
* разработка образовательных программ для различных контингентов обучающихся на основе полученных научных результатов;
* осуществление на базе Центра дополнительной образовательной деятельности её научными сотрудниками; организация работы подготовительного отделения БГПУ им.М.Акмуллы по подготовке иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке;
* организация совместной научно-исследовательской деятельности с российскими, зарубежными и международными организациями; формирование партнерской сети с целым рядом вузов Российской Федерации по техническому и учебно-методическому обеспечению единого электронного образовательного пространства, объединяющего ресурсы для организации обучения русскому языку;
* организационная поддержка русских школ в государствах СНГ, странах дальнего зарубежья;
* привлечение внешнего финансирования НИР за счет грантовой и хоздоговорной деятельности, а также через предоставление дополнительных услуг путем оказания научно-методической помощи учителям и иным педагогическим работникам, в частности, повышение квалификации учителей и преподавателей русского языка, разработка инновационных программ обучения русскому языку как государственному, родному, неродному и как иностранному с учетом региональных, этноконфессиональных, культурных и иных факторов
* организация мобильной системы обучения русскому языку иностранных граждан, охватывающей основные возрастные и социальные группы населения.

1. **Структура научно-образовательного центра.**
   1. *Кадровый состав.*

*Общая численность сотрудников Центра – 18 человек.*

*Привлекаемые по совместительству работники из числа профессорско-преподавательского персонала кафедры общего языкознания*

Кудинова Гульнара Франгилевна, 50 лет, доктор филологических наук, доцент, заведующий кафедрой общего языкознания БГПУ им.М.Акмуллы (трудовой договор)

Курбангалеева Гузель Мансуровна,62 года, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры общего языкознания БГПУ им.М.Акмуллы (трудовой договор)

Попова Екатерина Викторовна, 38 лет, кандидат филологических наук, доцент кафедры общего языкознания БГПУ им.М.Акмуллы (трудовой договор)

Капишева Татьяна Юрьевна, 35 лет, кандидат филологических наук, доцент кафедры общего языкознания БГПУ им.М.Акмуллы (трудовой договор)

Косов Александр Георгиевич, 45 лет, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры общего языкознания БГПУ им.М.Акмуллы (трудовой договор)

Фомина Юлия Сергеевна, 40 лет, кандидат филологических наук, доцент кафедры общего языкознания БГПУ им.М.Акмуллы (трудовой договор)

Хазимуллина Елена Евгеньевна, 46 лет, кандидат филологических наук, доцент кафедры общего языкознания БГПУ им.М.Акмуллы (трудовой договор)

*Привлекаемые по совместительству работники из числа учебно-вспомогательного персонала кафедры общего языкознания*

Сабитова Гульнур Рафкатовна, 63 года, лаборант кафедры общего языкознания

*Аспиранты:*

Галимова Нелли Ринатовна, 32 года, аспирант кафедры общего языкознания, преподаватель кафедры иностранных языков с курсом латинского языка Башкирского государственного медицинского университета

Вафина Альбина Дамировна, 32 года, аспирант кафедры общего языкознания

Зиганурова Регина Викторовна, 31 год, аспирант кафедры общего языкознания

Сайфуллин Артур Ильшатович, 31 год, аспирант кафедры общего языкознания

Крылова Анна Владимировна, 28 лет, аспирант кафедры общего языкознания

*Студенты-магистранты*

Шамсутдинова Айгуль Аглямовна, 23 года, магистрант 1 курса ОЗО направления Лингвистика, профиль Бизнес-коммуникации БГПУ им.М.Акмуллы.

Салимьянова Виктория Ильдаровна, 23 года, магистрант 2 курса ОДО направления Лингвистика, профиль Теория и практика переводческой деятельности БГПУ им.М.Акмуллы.

*Студенты-бакалавры*

Васильева Маргарита Юрьевна, 25 лет, студент 3 курса ОДО направления Педобразование, профиль Англ.+РКИ

Акбутина Диана Даяновна, 21 год, студент 4 курса ОДО направления Педобразование, профиль Начальное образование

Бадалова Эльнара Рауфовна, 19 лет, студент 2 курса ОДО направления Педобразование, профиль Англ.+РКИ

*Требуемое количество ставок* – 0,25 ст. ГНС, 0,25 +0,25 – 2НС, 0,25 – секретарь, мат.отв.

Средний возраст НПР в целом по коллективу – 35,7. Средний возраст НПР, имеющих степень доктора и кандидата наук – 45 лет.

Квалификация кадрового состава (таблица № 1.)

*Таб. 1. Квалификация кадрового состава*

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Значение на 01.01.2020 |
| Количество штатных НПР | 18 |
| Количество штатных НПР, имеющих научную степень кандидата или доктора наук | 7 |
| Численность штатных НПР до 39 лет | 12 |
| Численность штатных НПР, имеющих научную степень кандидата или доктора наук до 39 лет | 2 |

* 1. *Показатели результативности научно-образовательного центра.*

*Научные направления:*

Функционирование и взаимодействие русского и других языков Российской Федерации: аспекты лингвистической безопасности.

Профессиональная коммуникация: формирование, развитие, прикладные аспекты.

Практическая методика преподавания русского языка как иностранного.

Создание специализированных информационных интернет-ресурсов по обучению русскому языку.

*Издано монографий:*

Косов А.Г. Эволюция документных жанров в деловом языке XVIII века [Электронный ресурс]: монография / А.Г. Косов. – 2-е изд. стер. М.: ФЛИНТА, 2018.

Косов А.Г. Хрестоматия по документной лингвистике: 1649–1811 гг. В 4-х ч. Часть I. Законодательные акты, устанавливающие формы различных видов документов [Электронный ресурс]: хрестоматия / сост. А.Г. Косов. – 2-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2018.

Косов А.Г. Хрестоматия по документной лингвистике: 1649–1811 гг. В 4-х ч. Часть II. Законодательные акты, регламентирующие написание различных реквизитов документа [Электронный ресурс]: хрестоматия / сост. А.Г. Косов. – 2-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2018.

Косов А.Г. Хрестоматия по документной лингвистике: 1649–1811 гг. В 4-х ч. Часть III. Законодательные акты, регламентирующие делопроизводство и процессы документирования [Электронный ресурс]: хрестоматия / сост. А.Г. Косов. – 2-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2018.

Косов А.Г. Хрестоматия по документной лингвистике: 1649–1811 гг. В 4-х ч. Часть IV. Законодательные акты, регламентирующие систему документооборота [Электронный ресурс]: хрестоматия / сост. А.Г. Косов. – 2-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2018.

Кудинова Г.Ф. Мнение в системе ментальных категорий. Монография. - Уфа: Изд-во БГПУ им.М.Акмуллы. – 2015. – 223 с.

Хазимуллина Е.Е., Фомина Ю.С. Лингвокультурное пространство Урала. - Уфа: Изд-во БГПУ, 2016. – 175 с.

*Привлечение преподавателей, обучающихся, сторонних организаций (учреждений).*

Центр активно сотрудничает с академическими структурами, зарубежными и российскими вузами и школами: с Институтом истории, языка и литературы Уфимского научного центра РАН; Институтом лингвистических исследований РАН в Санкт-Петербурге; Государственным институтом русского языка имени А.С. Пушкина; Новым болгарским университетом (Республика Болгария); Варминско-Мазурским университетом в Ольштыне (Республика Польша), многими образовательными организациями Республики Башкортостан; Региональной общественной организацией «Дружба народов Башкортостан – Болгария». На базе кафедры общего языкознания уже в течение 15 лет существует Межведомственный семинар по инновационным аспектам лингвистики при совместном участии кафедры русского языка, а также лингвистических кафедр других вузов Уфы и республики. Работа семинара предполагает обсуждение приоритетных направлений современной лингвистики, в том числе диссертаций аспирантов, докторантов и соискателей по лингвистическим направлениям и специальностям.

*Организация и участие в знаковых конференциях.*

В 2018 году проведена Всероссийская конференция с международным участием «Языкознание, литература и гуманитарные науки народов Евразии: прошлое, настоящее, будущее», посвящённой юбилею доктора филологических наук, профессора, члена-корреспондента АН РБ, Заслуженного деятеля науки РФ и РБ, Почётного работника ВПО РФ Т.М. Гарипова.

Центр был соорганизатором VI Конгресса РОПРЯЛ «Динамика языковых и культурных процессов в современной России» (сентябрь 2018 г. ,Уфа).

Ежегодно сотрудники Центра участвуют в знаковых конференциях: Международная научно-практическая конференция «Язык, культура, менталитет: проблемы изучения в иностранной аудитории» (Санкт-Петербург, РГПУ им.Герцена); Международный конгресс преподавателей и руководителей подготовительных факультетов (отделений) вузов РФ «Довузовский этап обучения в России и мире: язык, адаптация, социум, специальность» (Москва, РУДН), Актуальные вопросы реализации образовательных программ на подготовительных факультетах для иностранных граждан (Москва, ГИРЯ им.А.С.Пушкина) и др.

*Таб. 2. Результативность деятельности лаборатории / Центра*

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Значение по результатам 2019 года |
| Количество статей в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus |  |
| Количество статей в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science | 7 |
| Количество статей в изданиях ВАК, индексируемых в базе данных РИНЦ | 2 |
| Количество цитирований в Scopus публикаций, изданных за последние 5 лет | 18 |
| Количество цитирований в Web of Science публикаций, изданных за последние 5 лет | - |
| Количество цитирований в РИНЦ публикаций, изданных в рецензируемых журналах из списка ВАК за последние 5 лет | 50 |

* 1. *Образовательная деятельность научно-образовательного центра*

Результаты научных исследований и разработок используются в учебном процессе следующих ОПОП (сотрудники НОЦ являются руководителями ОПОП и участвуют в образовательном процессе ):

Педагогическое образование, профиль Русский язык и литература (уровень бакалавриата)

Педагогическое образование, профиль Английский язык+ Русский язык как иностранный (уровень бакалавриата)

Педагогическое образование, все профили (уровень бакалавриата): дисциплина «Русский язык и культура речи»

Педагогическое образование, профиль Русский язык и литература в поликультурном образовательном пространстве (уровень магистратуры)

Все профили (уровень магистратуры): дисциплина «Практикум по профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках»

Лингвистика, профиль «Бизнес-коммуникации» (уровень магистратуры)

Все направления подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре: дисциплины «Иностранный язык (русский)», «Научная риторика».

45.06.01 Языкознание и литературоведение, программа подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре «Теория языка».

Сотрудники НОЦ являются руководителями ОПОП и участвуют в реализации дополнительных программ:

«Подготовка иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»

ППК «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в аспекте реализации ФГОС»

ППК «Практическая методика преподавания РКИ»

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы профессиональной коммуникации на русском языке»

МООК «Практическая риторика»

МООК «Коммуникативный лидер»

МООК «Русский как иностранный (уровень А2)»

Коммуникативные тренинги со школьниками и студентами.

Научно-методические семинары (один раз в семестр)

Тема: Лингвистическая безопасность как один из факторов безопасности многонациональной России

В рамках семинара, проведенного в первом семестре 2019 года, прозвучали доклады: 1. О понятии лингвистической безопасности (зав. кафедрой общего языкознания, д.ф.н. Г.Ф. Кудинова).

2. Язык СМИ как один из главных факторов формирования культуры речи и правовой культуры граждан России (доцент, канд.филол.н. Е.В.Попова; доцент, канд.филол.н. Т.Ю.Капишева)

3. Источники достоверной информации: кому и чему стоит доверять в масс-медиа (Горюнова Ольга Михайловна – редактор уфимского филиала ФГБОУ «Редакция «Российской газеты»).

4. Особенности коммуникативно-речевого взаимодействия в сфере массовой коммуникации (доцент, канд.филол.н. Г.М.Курбангалеева).

5. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму (адвокат, член штаба Общероссийского народного фронта Надежда Николаевна Крылова).

6. Специфика судебной лингвистической экспертизы по делам об экстремизме (канд.филол.н., доцент А.Г.Косов)

Также был организован мастер-класс: Механизмы речевого вовлечения в деятельность экстремистских организаций (канд.филол.н., доцент Ю.С.Фомина, канл.филол.н., доцент Е.Е.Хазимуллина).

Участники – студенты ИФОМК (не менее 100 человек).

Реализация программ и направлений сотрудничества, в том числе международного (вузы, работодатель): подписаны договоры о сотрудничестве с Институтом истории, языка и литературы Уфимского научного центра РАН; Институтом лингвистических исследований РАН в Санкт-Петербурге; Государственным институтом русского языка имени А.С. Пушкина; Новым болгарским университетом (Республика Болгария); Варминско-Мазурским университетом в Ольштыне (Республика Польша), многими образовательными организациями Республики Башкортостан; Региональной общественной организацией «Дружба народов Башкортостан – Болгария».

Работа с базовыми школами и организациями: школы №№ 35, 45, 87, 98, лицей №21,гимназия № 3.

Программы академической мобильности (стажировки, привлечение ППС, включая зарубежные вузы, и др.): разработана программа научной стажировки для иностранных студентов по культуре речевого общения и профессиональной коммуникации.

* 1. *Привлечение финансирования НИР*

*Таб.3. Дополнительные источники финансирования, привлеченные научно-образовательным центром.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Источник | Название программы | Срок | Сумма, полученная в 2018 году | Сумма, полученная в 2019 году |
| 1.Научно-исследовательские гранты (НИОКР) | 1.1.Гранты  а) «Активная информационная политика и продвижение ресурсов, связанных с изучением русского языка и образованием на русском языке, в средствах массовой информации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Минобрнауки РФ, по направлению 4 Программы «Развитие открытого образования на русском языке и обучения русскому языку»). Руководитель Кудинова Г.Ф.  б) Мероприятие 7.1. Международный молодежный фестиваль культуры и языка тюркских народов . Мероприятием предусмотрена экспедиция Послов русского языка.  в) Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога (Минобрнауки РФ №073-15-2018-199 от 16.12.2018, Руководитель Кудинова Г.Ф.)  г) Региональная образовательная и культурно-просветительская экспедиция волонтёров международной программы «Послы русского языка в мире» в Республике Башкортостан (Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций, проект 4 Номинация Конкурса «Патриотическое воспитание и межкультурные коммуникации»); соглашение 091-02-2018-261/1 от 24.12.2018 г. ; Руководитель Кудинова Г.Ф.)  д) Духовная безопасность в средствах массовой информации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (приказ № 75/н от 06.07.2018 г. Об организации и проведении методологических семинаров в соответствии с Планом мероприятий по обеспечению подготовки специалистов с углублённым знанием истории и культуры ислама в 2017-2020 годах); Руководитель Галимова Х.Х.  е) Функционирование и взаимодействие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан: аспекты лингвистической безопасности (приказ 61/н от 22.05.2019 О победителях конкурса на проведение фундаментальных и поисковых научных исследований по приоритетным направлениям отдельными научными группами. Внутривузовский научный грант).  Руководитель Кудинова Г.Ф.  ж) Лингвистическая безопасность как один из факторов безопасности многонациональной России (приказ 294/0 от 25.05.2019 Об организации и проведении методологических семинаров в соответствии с Планом мероприятий по обеспечению подготовки специалистов с углублённым знанием истории и культуры ислама в 2017-2020 годах) Руководитель Кудинова Г.Ф.  з) Организация республиканского молодежного движения за сохранение, развитие и популяризацию языков народов Республики Башкортостан (Грант Главы РБ; соглашение № 414 от 07.08.2019). Руководитель Капишева Т.Ю.  и) Практическая риторика (приказ №145 от 27.02.2019 Об утверждении результатов конкурса на разработку и сопровождение онлайн-курса в формате МООК на электронных площадках открытого образования), Руководитель Попова Е.В. внутривузовский грант.  1.2. а) Инновационная площадка на базе МБОУ Школа № 98 г. Уфы. Договор №389ю-03/137 от 12 марта 2018 г. «Развитие коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся в условиях полилингвального образовательного пространства» Руководитель Кудинова Г.Ф.  б) инновационная площадка на базе МБОУ Школа № 87 г. Уфы. Договор 410ю-03/1 от 27.06.2018 года «Развитие коммуникативных компетенций обучающихся в условиях полилингвального образовательного пространства». Руководитель Кудинова Г.Ф. | 2017-2019 | 4200тыс.руб. (2016-2017)  500 тыс.руб. (2017)  696,9 тыс.руб.  900 тыс.руб.  250 тыс.руб.  35 тыс.руб. (2017)  35 тыс.руб. (2018)  50 тыс.руб. (2018) | 300 тыс.руб.  150 тыс.руб.  3100 тыс.руб.  400 тыс.руб. |
| Объем НИОКР на 1 НПР |  |  | в 2018: 1931900/7=275986 | в 2019: 3950000/7=564286 |
| 2.Программы доп.образования | 2.1. Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»  2.2. ППК «ФГОС в проф.деятельности учителя рус.языка и литературы»  2.3. ППК «Практическая методика обучения РКИ» |  | 3000 000 руб.  125,4 тыс.руб. | 2 974 674 руб.  260 тыс.руб. |
| 3.Средства благотворительных фондов |  |  |  |  |
| 4. Иное |  |  |  |  |
| Итого |  |  | 5057300 | 7184674 |

1. **Анализ состояния и тенденций развития научно-образовательного центра.**

Выделение ключевых проблем развития научно-образовательного центра с учетом Стратегии развития университета, федеральных и региональных программ развития образования, Государственной программы РФ «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», Стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2030 г. (утвержденной на заседании Правительства РБ 13.12.2017 г.):

1. Основным ожидаемым результатом научных исследований сотрудников Центра проекта станет модель цифрового функционирования и взаимодействия современных языков Башкортостана, в исследовании будут выявлены функционально-стилистические и системные измененияв русском языке в связи с его функционированием в Интернете, проанализирована степень глубины преобразований, происходящих в языках под влиянием СМИ и сети Интернет, намечены пути нормализации лингвоэкологической ситуации в обществе, предложена концепция лингвистической безопасности для языков Республики Башкортостан.

В рамках достижения основного результата будут также получены следующие конкретные результаты: 1) описаны новые речевые жанры, функционирующие в сети Интернет; 2) проанализированы разные виды дискурса в интернет-пространстве с целью профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде; 3) систематизированы признаки речевого вовлечения в деятельность экстремистских организаций (на материале интернет-текстов); 4) проанализирована языковая политика в Республике Башкортостан; 5) предложены механизмы по поддержке и развитию языков в цифровом пространстве РБ.

В 2020-2024 гг. полученные результаты будут изложены более чем в 25 научных публикациях исполнителей проекта, в том числе 16 статей будут опубликованы в научных изданиях, индексируемых в WoS или Scopus, не менее 20 статей - в изданиях, индексируемых базой данных РИНЦ.

Апробация полученных результатов будет осуществлена в 3 докладах, представленных на научных конференциях за рубежом. Основные теоретические выводы и практические результаты работы будут изложены также в 15 докладах, представленных на научных конференциях в России. Ежегодно в БГПУ им.М.Акмуллы будет проходить медиафорум с онлайн-трансляцией по проблеме исследования. В 2020-2021гг. будет организована международная конференция.

Будет защищена одна докторская диссертация и не менее двух кандидатских диссертаций.

Результаты научных исследований сотрудников Центра найдут свое практическое применение: 1) в области прикладной лингвистики, информационных и коммуникативных технологий; 2) для практической методики преподавания языков как родных, неродных и иностранных; 3) для проведения лингвистической судебной экспертизы. Все запланированные результаты проекта соответствуют мировому уровню.

2. В целях развития международного сотрудничества и сосредоточения всех ресурсов (человеческих, образовательных, финансовых) в едином образовательном пространстве следует организовать подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке при Центре изучения и продвижения русского языка.

* 1. *Таб.4. SWOT-анализ конкурентных преимуществ и проблемных зон развития научно-образовательного центра.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| Кадровое обеспечение | |
| Высокий кадровый потенциал | Высокий средний возраст НПР со степенью |
| Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение научно-образовательного процесса | |
| Наличие современных аудиторий, в том числе ЦРК | Большая загруженность аудиторного фонда в учебном процессе |
| Привлечение финансирования НИР | |
| Ежегодные федеральные и республиканские гранты | Большие трудозатраты НПР при продвижении финансовых документов |
| Научно-исследовательская деятельность | |
| Наличие признанной научной школы | Низкая доля преподавателей, владеющих иностранными языками; |
| Возможности | Угрозы |
| Развитие и рост качества человеческого капитала НПР;  увеличение числа публикаций в изданиях, индексируемых в базах WOS и Scopus;  развитие подготовительного отделения для иностранных граждан | увеличение нагрузки НПР;  конкуренция со стороны других вузов |

1. **Проекты развития научно-исследовательской лаборатории, научно-образовательной лаборатории, научно-образовательного центра.**

Ключевые направления деятельности

развитие кадрового потенциала: увеличение числа НПР, участвующих в научно-исследовательских разработках и исследованиях (привлечение преподавателей кафедры русского языка, увеличение количества аспирантов, участвующих в работе Центра);

привлечение большего количества студентов к участию в Международной волонтерской программе «Послы русского языка в мире» и республиканском молодежном движении, направленном на популяризацию языков народов Республики Башкортостан;

совершенствование организационной структуры и повышения эффективности управления: организация подготовки иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке при Центре изучения и продвижения русского языка

модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности: рост численности НПР, имеющих ученую степень; увеличение численности НПР, владеющих английским языком на уровне В1; повышение публикационной активности НПР; организация при Центре студенческого объединения по работе с иностранными студентами

модернизация образовательной деятельности: совершенствование образовательных программ и учебного процесса в целях формирования конкурентоспособного специалиста; расширение привлечение иностранных студентов, аспирантов, других категорий обучающихся; организация во время учебной практики студентов 2 курса направления Педагогическое образование профиль Русский язык и литературы масштабного социолингвистического исследования жителей городов и районов РБ по вопросам функционирования русского языка при интернет-общении, по вопросам культуры речевого поведения.

обеспечение финансирования научно-исследовательской деятельности научно-образовательного центра: работа с новыми инновационными площадками.

***Характеристика (краткая аннотация проектов) Центра***

*Тема: Функционирование и взаимодействие русского и других языков Российской Федерации: аспекты лингвистической безопасности.*

Проведение научных исследований, участие в знаковых конференциях по теме; проведение лингвистических экспертиз по запросам судебных, законодательных, исполнительных правоохранительных органов, юридических и частных лиц.

Проект нацелен на решение фундаментальной научной проблемы исследования функционирования и взаимодействия языков в условиях полилингвального региона, в частности — на описание новых аспектов развития современных языков в глобальном мире, еще мало разработанных в науке. К их числу относится проблема лингвистической (или языковой) безопасности, в основе которой лежит изучение «коллективного бессознательного», формирующего ментальность и индивида, и некоторой культурно-исторической, социальной, этнической общности. «Коллективное бессознательное» не поддается прямому наблюдению, его можно исследовать косвенными методами, и прежде всего через язык. Подобный научный анализ языкового взаимодействия имеет особую значимость для Республики Башкортостан, так как в регионе проживают представители более 160 этносов.

Современные процессы глобализации, интенсивной культурной и политической коммуникации между народами, интеграции информационного пространства и доминирования в нем западной масскультуры, анализ процессов дигитализации и адаптации языков Республики Башкортостан в условиях их перехода в интернет-пространство – эти вопросы требуют своего решения и в целом составляют содержание проекта.

Взаимодействие языков в реальном и виртуальном мире, их интеграция в сферу глобальных инфосистем, вопросы представленности в сети Интернет становятся одними из приоритетных направлений в области национально-языкового строительства, языковой политики Республики и Федерации. Поскольку престиж языка, его функциональность, представленность в глобальном интернет-пространстве играют большую роль в его жизнеспособности, здесь важны не только количественные параметры массовой коммуникации на том или ином языке, но и активность включенности разных социальных групп в эту сферу коммуникации.

Предлагаемое исследование органично вливается в русло современных аналитических разработок по осмыслению сущности массовой и глобальной типов коммуникации, описанию культур и языков ХХI века и методологических основ их изучения.

***План мероприятий на 2020 год***

- Под руководством членов научного коллектива студенты, магистранты и аспиранты исследуют новые речевые жанры в сети Интернет, анализируют языковые процессы в интернет-пространстве Башкортостана, формулируют предложения по нормализации компьютерно-сетевого узуса, адекватные процессу информатизации российского общества*,* формированию культуры речевого поведения при интернет-общении.

- Во время летней учебной практики на 2 курсе студенты направления Педагогическое образование профиль Русский язык и литературы проведут масштабное социолингвистическое исследование жителей городов и районов РБ по вопросам функционирования языков РБ при интернет-общении.

- Студенты и сотрудники «Центра лингвистических экспертиз и редактирования» будут проводить лингвистические исследования, связанные с прикладными аспектами проведения судебной лингвистической экспертизы.

- Члены научного коллектива анализируют языковую политику Республики Башкортостан, причины и последствия нарушения лингвистической безопасности, формулируют концепцию лингвистической безопасности для языков РБ.

- Полученные научные результаты проходят апробацию на 5 профильных международных и всероссийских конференциях. В декабре будет организован медиафорум с онлайн-трансляцией по проблеме исследования. Публикация не менее 10 научных статей по проблеме исследования для изданий, индексируемых базой данных РИНЦ. Подготовка двух научных публикаций для изданий, индексируемых в WoS или Scopus.

***План мероприятий на 2021 год***

- Под руководством членов научного коллектива студенты, магистранты и аспиранты исследуют вопросы формирования языковой онлайн-личности, описывают мультиэтническую интернет-картину мира.

- Во время летней учебной практики на 2 курсе студенты направления Педагогическое образование профиль Русский язык и литературы проведут масштабное социолингвистическое исследование жителей городов и районов РБ по вопросам культуры речевого поведения при интернет-общении.

- Членами научного коллектива будет предложена модель цифрового функционирования современных языков Башкортостана, выявлены сущностные характеристики русского языка в связи с его функционированием в Интернете, проанализирована степень глубины преобразований, происходящих в языках РБ под влиянием СМИ и сети Интернет.

- В ноябре будет организована международная конференция по проблеме исследования на базе БГПУ им.М.Акмуллы. Полученные научные результаты пройдут апробацию на 5 профильных международных и всероссийских конференциях. Будет опубликовано не менее 10 научных статей по проблеме исследования для изданий, индексируемых базой данных РИНЦ. Подготовлены две научные публикации для изданий, индексируемых в WoS или Scopus. Подготовлена коллективная монография по проблеме исследования.

*Тема: Русский язык и культура в поликультурном пространстве.*

Создание условий для обучения студентов, аспирантов и преподавателей ИФОМК применению в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности новых образовательных и информационных технологий с широким использованием мультимедийных средств и разработки проблем регионального лингвокультурологического пространства РБ. Организация диалектологических экспедиций со студентами профиля Русский язык и литература. Работа над Атласом русских говоров совместно с ИЛИ РАН.

*Тема: Популяризация русского языка и русской культуры, продвижение отечественных методик обучения русскому языку как родному, неродному и иностранному. Инновационные технологии обучения русскому языку как иностранному.*

Организация культурно-просветительских экспедиций волонтеров Международной программы «Послы русского языка в мире» и участников Республиканского молодежного движения, направленного на популяризацию языков народов Республики Башкортостан (в 2020-2021 гг. в образовательных организациях Республики Башкортостан, в Казахстане, Узбекистане, Китае); разработка инновационных программ обучения русскому языку как родному, неродному, иностранному с учетом региональных, этноконфессиональных, культурных и иных факторов; развитие довузовской подготовки иностранных слушателей, желающих обучаться в вузах Российской Федерации, обучение русскому языку всех иностранных студентов БГПУ им.М.Акмуллы, проведение курсов повышения квалификации для учителей; создание специализированных информационных интернет-ресурсов по обучению русскому языку; подготовка МООК «Коммуникативный лидер» и «Русский как иностранный (уровень А2)».

*Тема: Профессиональная коммуникация: формирование, развитие, прикладные аспекты.*

Организация и проведение тренингов и курсов по культуре речи, риторике, речевому поведению, делопроизводству для органов исполнительной и законодательной власти, чиновников, политиков, бизнесменов, педагогов, студентов, школьников.

**Приложение к Плану работы**

**научно-исследовательской лаборатории**

**(научно-образовательной лаборатории,**

**научно-образовательного центра)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(на период 2020-2024 гг.)

**Целевые показатели развития научно-исследовательской лаборатории (научно-образовательной лаборатории, научно-образовательного центра)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование показателя | Ед.изм. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
|  | 1. **Показатели результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности** | | | | | | |
|  | Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования[[1]](#footnote-1): |  |  |  |  |  |  |
|  | Web of Science | ед. | Не менее 1 | Не менее 1 | Не менее 1 | Не менее 1 | Не менее 1 |
|  | Scopus | ед. | Не менее 2 | Не менее 2 | Не менее 2 | Не менее 2 | Не менее 2 |
|  | Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования (с учетом самоцитирования): |  |  |  |  |  |  |
|  | Web of Science в расчете на ед. НПР | ед. | Не менее 1 | Не менее 1 | Не менее 1 | Не менее 1 | Не менее 1 |
|  | Scopus в расчете на ед. НПР | ед. | Не менее 2 | Не менее 2 | Не менее 2 | Не менее 2 | Не менее 2 |
|  | Объем финансирования НИР/НИОКР на сотрудника (на основе приказа о ВТК и штатного расписания) | тыс.руб. | Не ниже 113[[2]](#footnote-2) | Не ниже 120 | Не ниже 130 | Не ниже 140 | Не ниже 150 |
|  | 1. **Показатели образовательной деятельности** | | | | | | |
|  | Количество и наименования ОПОП, в реализации которых принимает участие лаборатория/центр. | Ед. | Все ОПОП, реализуемые в БГПУ им.М. Акмуллы | Все ОПОП, реализуемые в БГПУ им.М.Акмуллы | Все ОПОП, реализуемые в БГПУ им.М.Акмуллы | Все ОПОП, реализуемые в БГПУ им.М.Акмуллы | Все ОПОП, реализуемые в БГПУ им.М.Акмуллы |
|  | **Результаты интеллектуальной деятельности** | | | | | | |
|  | Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности | ед. |  |  |  |  |  |
|  | Средства, полученные от управления объектами интеллектуальной собственности | млн.руб. | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 |
|  | 1. **Показатели экономической устойчивости** | | | | | | |
|  | Доходы из всех источников на ед. НПР | тыс.руб. | не ниже 120 | не ниже 150 | не ниже 170 | не ниже 200 | не ниже 220 |
|  | Объем средств, привлеченных за счет реализации программ ДПП, на ед. НПР | тыс.руб. | не ниже 100 | не ниже 110 | не ниже 120 | не ниже 130 | не ниже 140 |
|  | 1. **Показатели интернационализации и международного признания** | | | | | | |
|  | Количество иностранных сотрудников | ед. | - | 1 | 1 | 2 | 2 |
|  | Количество международных проектов | ед. | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

1. Данные мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования <http://indicators.miccedu.ru/monitoring/_vpo/inst.php?id=14> [↑](#footnote-ref-1)
2. Согласно Приказу Минобрнауки РФ от 23 января 2018 года N 41 Об утверждении показателей эффективности деятельности федеральных бюджетных и автономных образовательных учреждений высшего образования и работы их руководителей, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации [↑](#footnote-ref-2)