

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования**

**Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) «Юридическая психология»
(с использованием дистанционных образовательных технологий)
(квалификация - магистр)**

**ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический
университет им.М.Акмуллы»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Юридическая психология» разработана кафедрой психологии образования и развития факультета психологии ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы».

По заявленной программе разработчиками представлены следующие документы:

- ФГОС ВО;
- общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка, аннотация);
- учебный план заочной формы обучения;
- график учебного процесса;
- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации;
- фонд оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Рассмотрев полученные материалы можно сделать следующие выводы:

1. Общая характеристика образовательной программы

Общая характеристика содержит следующую информацию: квалификация, присваиваемая выпускникам; виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; направленность (профиль) образовательной программы; планируемые результаты освоения образовательной программы; сведения о профессорско-преподавательском составе; форма и срок обучения, выпускающая кафедра; сведения о руководителе образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу магистратуры готов осуществлять профессиональную деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2. Структура образовательной программы (характеристика УП)

Структура образовательной программы отражены в учебном плане и состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

В базовую часть включены дисциплины: Педагогическая психология

Часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная) включает «Модуль универсальной подготовки» с дисциплинами: Проектно-технологическая практика по управлению проектами, Организационное управление, Управление ресурсами, Практикум по профессиональной коммуникации на иностранном и русском языках, Кросс-культурные коммуникации, Саморазвитие и проектирование профессиональной карьеры.

«Модуль психолого-педагогической подготовки» с дисциплинами: Психолого-педагогическое сопровождение научно-исследовательской деятельности, Акмеология, Психология индивидуализации.

Модуль «Теоретические основы юридической психологии» с дисциплинами: Профессиональное развитие и профессиональная этика юриста, История юридической психологии, Юридическая конфликтология, Пенитенциарная психология и педагогика, Юридическая психология, Виктимогенез личности, Криминальная психология, Психология терроризма, Психология религиозного экстремизма.

Модуль «Правовое обеспечение образовательного процесса» с дисциплинами: Образовательное и ювенальное право, Школьная служба медиации, Профилактика аддиктивного и суицидального поведения несовершеннолетних, Формирование психологически безопасной образовательной среды, Реализация дополнительных профессиональных программ, Профилактика школьного буллинга, Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних.

Модуль «Психологическое сопровождение юридического процесса» с дисциплинами: Психологическая диагностика и консультирование в юридической психологии, Социальное и психологическое сопровождение детей и подростков в юридически значимых ситуациях, Патопсихологическая экспертиза, Психологическое сопровождение детей, лишенных родительского попечительства, Психологическое сопровождение приемных семей.

Модуль «Современные психотехнологии» с дисциплинами: Психотерапевтические технологии, Управление коммуникациями, Современные образовательные технологии, Психологическое сопровождение групповой работы, Психология влияния и манипуляций, Методы психологического воздействия.

Изучение данных дисциплин направлено на формирование профессиональных компетенций будущих педагогов-психологов, связанных с их профессиональной деятельностью, и необходимостью применения данных знаний в практической деятельности. В учебном плане выделяется часы на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу. Для самостоятельной работы созданы следующие условия: разработаны методические рекомендации по самостоятельной работе, а также информационные ресурсы библиотеки, информационные ресурсы сети Интернет. График учебного процесса составлен с учетом специфики деятельности обучающихся и позволяет качественно организовать контактную работу, а также учебную и педагогические практики. Структура плана логична и последовательна.

3. Характеристика рабочих программ дисциплин (модулей), практик (оценка соответствия дисциплин и практик компетентностной модели выпускника)

Все рабочие программы дисциплин предусматривают следующие пункты: целью дисциплины, трудоемкость учебной дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, перечень планируемых результатов дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и виды учебных занятий, лабораторный практикум, междисциплинарные связи дисциплины, требования к самостоятельной работе студентов), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации по изучению дисциплины, требования к промежуточной аттестации по дисциплине. В рабочих программах предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий, дискуссии, решение кейс-задач и т.д. Тематики практических, лабораторных работ обеспечивают доступность получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, обеспечивают эффективность образовательного процесса и взаимодействие всех его участников. Все дисциплины обеспечены необходимой учебно-методической литературой и материально-технической базой.

Образовательная программа предусматривает практическую подготовку обучающихся в виде следующих практик

- Научно-исследовательская работа;
- Проектно-технологическая практика;
- Технологическая (проектно-технологическая) практика.

Содержание программ практик соответствует требованиям ФГОС и профессиональному стандарту «Психолог» и способствует формированию профессиональных компетенций и обобщенных трудовых функций. Базы практик подобраны таким образом, чтобы материально-техническая оснащенность способствовала реализации поставленных задач

4. Характеристика фонда оценочных средств

Разработанные оценочные средства учитывают позволяющие оценить качества знаний, умений и освоенных компетенций.

ФОСы включают в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описываются показатели и критерии оценивания компетенций, указаны типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

Тематика курсовых работ разработана с учетом целей и содержания дисциплины, формирования тех компетенций, которые обязательны для освоения выпускником. При этом учитывается уровень их подготовки согласно ФГОС ВО, а так же с учетом появления новых научных достижений, внедрения новых технологий, пожеланий студентов и организаций-работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ разработана на основе современных требований рынка труда, профессиональной сферы и т.д.

5. Характеристика выпускника

Дисциплины образовательной программы формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

6. Рекомендации и замечания

Следует увеличить объем практических занятий для того, чтобы обеспечит формирование квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда.

7. Заключение

В целом, образовательная программа высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Юридическая психология», разработанная кафедрой психологии образования и развития факультета психологии ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» отвечает требованиям ФГОС ВО и позволяет готовить специалистов в соответствии с запросами и современными требованиями рынка труда, профессиональной сферы.

Главный специалист, курирующий воспитательную работу образовательных организаций, координатор летнего отдыха Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан Манурова Гузель Альбертовна *манур*

Управление образования
Администрации Городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
450096, РБ, г.Уфа, ул.Орловская, д.33