МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»

Омский научный центр РАО



**Программа**

**I Международной научно-практической конференции «Горизонты образования»**

**29-30 октября 2020 г.**

г. Омск

**Порядок работы конференции**

|  |
| --- |
| **29 октября** |
| **Время, событие** | **Ссылки для подключения, код доступа** | **Модераторы** |
| **11:00-13:00****работа секций** | **1. Горизонты цифровизации образования и новой дидактики**<https://gl.omgpu.ru/adm-4wu-q4i-a2t>Код доступа: 001775 | Диких Элина Радиковна, к.п.н., доцентФеттер Инна Витальевна, к.п.н., доцент |
| **2. Горизонты психологизации образования и инклюзивного образования**<https://gl.omgpu.ru/adm-uf0-zgi-5rq>Код доступа: 542340 | Шаров Анатолий Сергеевич, д.психол. наук, профессорКузьмина Ольга Сергеевна, к. пед. наук, доцент |
| **3. Горизонты экологизации образования и физкультурного образования**<https://gl.omgpu.ru/adm-qck-xof-gpv>Код доступа: 629541 | Кубрина Людмила Васильевна, к. сел-хоз. наук, доцентМатюнина Наталья Васильевна, к. пед. наук, доцент |
| **4. Горизонты профессионального образования**<https://gl.omgpu.ru/adm-j44-oao-ga4>Код доступа: 281452 | Петрусевич Аркадий Аркадьевич, д.п.н., профессорЧухин Степан Геннадьевич, к.п.н., доцент |
| **5. Горизонты продвижения отечественного образования и воспитания личности** <https://gl.omgpu.ru/adm-qmr-gkj-bcu>Код доступа: 993066 | Широбоков Сергей Николаевич, к.п.н., доцентЛоренц Вероника Викторовна, к.п.н., доцент  |
| **6. Горизонты философии образования**<https://gl.omgpu.ru/adm-unu-zgq-thy>Код доступа: 408177 | Нефедова Людмила Константиновна, д. филос. наук, профессорАлексеева Татьяна, аспирант |
| **7. Учреждения дополнительного образования как партнёры и у частники программ внеурочной деятельности по истории и обществознанию** <https://gl.omgpu.ru/adm-efk-gx7-vcv>Код доступа: 827795 | Навойчик Евгения Юрьевна, канд. филос. наук, доцент |
| **13:30 – 14:00****перерыв** |  |  |
| **14:00 – 16:00** **Пленарное заседание** | <https://gl.omgpu.ru/adm-cbt-sny-vhk>Код доступа: 253435 | Чекалева Надежда Викторовна, д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО |
| **16:00 -17:00** **Научный брифинг**  | <https://gl.omgpu.ru/adm-cbt-sny-vhk>Код доступа: 253435 | Дроботенко Юлия Борисовна, д. пед. н., доцентЧуркина Наталья Ивановна, д. пед. н., доцент |
| **30 октября** |
| **14:00-18:00** **Научно-методический семинар «Организация профессионально-ориентированной языковой подготовки студентов в вузе»** | <https://gl.omgpu.ru/adm-cbt-sny-vhk>Код доступа: 253435 | Дроботенко Юлия Борисовна,д. пед. наук, доцент |

**29 октября**

**11:00-13:00 – работа секций**

**1. Горизонты цифровизации образования и новой дидактики**

Модераторы: Диких Элина Радиковна,

к.п.н., доцент

Феттер Инна Витальевна,

 к.п.н., доцент

**Ссылка на подключение:** [**https://gl.omgpu.ru/adm-4wu-q4i-a2t**](https://gl.omgpu.ru/adm-4wu-q4i-a2t)

**Код доступа: 001775**

1. Развитие цифровой образовательной среды школы в условиях реализации проекта «Умный город Челябинск»

*Потапова Марина Владимировна,*

*ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)», д.пед.н., заместитель проректора по учебной работе, г. Челябинск*

2. Роль технологии «перевернутой лекции (Flipped Lecture)» в реализации студентоцентрированного подхода в медицинском образовании

#### *Хамчиев  Курейш Мавлович,*

*НАО «Медицинский университет Астана», к.м.н., заведующий кафедрой нормальной физиологии, г. Нур-Султан*

#### *Жаксылыкова Гульнар Адильхановна,*

#### *НАО «Медицинский университет Астана», д.м.н., проректор по учебно-воспитательной работе г. Нур-Султан*

#### *Дербисалина Гульмира Ажмадиновна,*

*НАО «Медицинский университет Астана», к.м.н., заведующий кафедрой общей врачебной практики с курсом доказательной медицины, г. Нур-Султан*

3. Герменевтический подход в филологическом образовании школьников

*Беляева Людмила Александровна,*

*ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», доктор философских наук, профессор кафедры философии, социологии и культурологии, г. Екатеринбург*

*Чугаева Ирина Григорьевна,*

*ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», к.пед.н., доцент кафедры педагогики и психологии детства, г. Екатеринбург*

4. Развитие математических способностей обучающихся средствами самостоятельно разработанных электронных образовательных ресурсов

*Сорокина Елена Алексеевна,*

*БОУ г. Калачинска Омской области «Гимназия №1», учитель математики, г. Калачинск*

5. Цифровые инструменты для организации проектной деятельности студентов

*Курганова Наталья Александровна,*

*ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», к.пед.н., доцент кафедры прикладной информатики и математики, г. Омск*

6. Клиповое мышление современных школьников: педагогическая проблема или направление развития? (педагогический опыт учителя истории и обществознания)

*Булычева Елена Сергеевна,*

*МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 города Тюмени», учитель истории и обществознания, г. Тюмень*

7. Из опыта работы по организации детского досуга в цифровом пространстве интернет-коммуникаций

*Бурмистрова Елена Владимировна,*

*ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», к.пед.н., доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы, г. Омск*

8. Проблемы и перспективы инженерно-политехнического образования в школе

*Баракина Татьяна Вячеславовна,*

*ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», к.пед.н., доцент кафедры предметных технологий начального и дошкольного образования г. Омск*

*Шерешик Николай Юрьевич,*

*БОУ г. Омска «Лицей № 64», заместитель директора, г. Омск*

9. Учебно – исследовательская деятельность обучающихся на уроках русского языка и во внеурочной деятельности: обобщение опыта

*Савина Оксана Васильевна,*

*БОУ г.Омска «Гимназия № 159», учитель русского языка и литературы, г. Омск*

**2. Горизонты психологизации образования и инклюзивного образования**

Модераторы: Шаров Анатолий Сергеевич,

д.психол. наук, профессор

Кузьмина Ольга Сергеевна,

к. пед. наук, доцент

**Ссылка на подключение: https://gl.omgpu.ru/adm-uf0-zgi-5rq
Код доступа: 542340**

1. Цифровизация инклюзивного образования: проблемы и перспективы

*Мокрецова Людмила Алексеевна, доктор педагогических наук, профессор*

*Попова Ольга Викторовна, доктор педагогических наук, профессор*

*Давыдова Марина Викторовна, кандидат педагогических наук*

*Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина*

2. Психологические особенности профессионального и личностного развития студентов гуманитарного факультета

*Эфа Светлана Георгиевна, старший преподаватель*

*Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева*

3. Психология эффективного лидерства в образовании

*Асриев Андрей Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент*

*ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

4. Психологические аспекты становления личности в образовании

*Антилогова Лариса Николаевна, доктор психологических наук, профессор*

*ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

5. Педагогические условия проектно-проблемной деятельности как способа самореализации обучающихся

*Гриднева Елена Анатольевна, директор БОУ г. Омска «СОШ №23»*

*Костюк Ирина Александровна, кандидат философских наук, доцент*

*Омская гуманитарная академия*

*Щелкунова Екатерина Анатольевна, зам.директора БОУ г. Омска «СОШ №23»*

6. Принципы периодизации развития Я-концепции

*Шаров Анатолий Сергеевич, доктор психологических наук, профессор,*

*ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

7. Методологическое мышление будущих педагогов

*Аксютина Зульфия Абдулловна, кандидат педагогических наук, доцент*

*ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

8. Коммуникативные умения детей дошкольного возраста и трудности их формирования при расстройствах аутистического спектра

*Рясная Елизавета Игоревна, магистрант кафедры дефектологического образования*

*ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

9. Психологическая культура как основа формирования защитных механизмов личности

*Орлова Наталья Владимировна, МБОУ «Богословская СОШ» Омского МР Омской области*

*Павлючкова Светлана Сергеевна, МБОУ «Богословская СОШ» Омского МР Омской области*

10. Проявления буллинга и агрессии в образовательной среде

*Казакова Ирина Валерьевна, кандидат психологических наук*

*ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

**3. Горизонты экологизации образования и физкультурного образования**

Модераторы: Кубрина Людмила Васильевна,

к. сел-хоз. наук, доцент

Матюнина Наталья Васильевна,

к. пед. наук, доцент

**Ссылка на подключение:** [**https://gl.omgpu.ru/adm-qck-xof-gpv**](https://gl.omgpu.ru/adm-qck-xof-gpv)

**Код доступа: 629541**

1. Реализация здоровьесбережения женщин 25-35 лет посредством физкультурно-оздоровительных технологий

*Гернега Ксения Сергеевна, Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), старший преподаватель кафедры «Прикладная экономика», г. Челябинск*

2. Содержание занятий физической культурой студентов в дистанционном формате обучения

*Листкова Марина Леонидовна,*

*ФГБОУ ВО* "*Омский государственный педагогический университет*", к.п.н., старший преподаватель кафедры физического воспитания, г. Омск

3. Контроль состояния функциональных систем организма студентов-первокурсников

*Эпп Татьяна Ивановна,*

*ФГБОУ ВО* "*Омский государственный педагогический университет*", к.п.н., доцент кафедры физического воспитания, г. Омск

4. Тематический апперцептивный тест как средство выявления индивидуальных особенностей студентов

*Костихина Нина Мефодьевна, ФГБОУ ВО Сибирский государственный университет физической культуры и спорта к.п.н., профессор кафедры педагогики и психологии, г. Омск*

5. Формирования ценностного отношения к здоровью у студентов средствами физической культуры

*Сафронова Екатерина Анатольевна,*

*ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет", старший преподаватель кафедры физического воспитания, г. Омск*

6. Формирование ценностей здорового образа жизни студентов направления «Физическая культура»

*Чусовитина Ольга Михайловна,*

*ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет физической культуры и спорта", к.п.н., доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии, г. Омск*

7. О необходимости аэробных нагрузок у студентов вузов на первых занятиях после длительного периода гиподинамии

*Сагиев Талгат Абаевич,*

*Автономная некоммерческая образовательная организация ВО "Сибирский институт бизнеса и информационных технологий", к.п.н, доцент факультета очного обучения г. Омск*

8. Формирование универсальной компетенции УК-7 у студентов вуза в условиях онлайн обучения

*Матюнина Наталья Васильевна,*

*ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет", к.п.н., доцент, заведующий кафедрой физического воспитания, г. Омск*

9. Формирование готовности учителя к исследованию в условиях семинара-дискуссии (на примере образовательной области "физическая культура")

*Тевс Екатерина Витальевна, Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя общеобразовательная школа № 93", директор, г. Омск*

*Ниясова Неля Сергеевна,*

*ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет", к.п.н., доцент кафедры физического воспитания, г. Омск*

10. Двигательная активность как необходимость для студентов

*Крылова Татьяна Ивановна,*

*ФГБОУ ВО "Омский Государственный Технический Университет", к.п.н., доцент кафедры «Физическое воспитание и спорт», г. Омск*

11. Формирование профессиональных компетенций у студентов физкультурного вуза в процессе прктико-ориентированного обучения (на примере профиля "Спортивная подготовка в избранном виде спорта")

*Багаутдинова Наталья Валентиновна,*

*ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет физической культуры и спорта", к.п.н., доцент кафедры теории и методики циклических видов спорта, г. Омск*

**4. Горизонты профессионального образования**

Модераторы: Петрусевич Аркадий Аркадьевич,

д.п.н., профессор

Чухин Степан Геннадьевич,

к.п.н., доцент

**Ссылка на подключение: https://gl.omgpu.ru/adm-j44-oao-ga4
Код доступа: 281452**

1. К вопросу о совершенствовании методики преподавания специальных юрисдикционных дисциплин курсантам учебных заведений системы МВД России

*Вихляев Александр Александрович, Харламова Дарья Андреевна, Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, г. Москва*

2. Некоторые особенности консультирования магистрантов в процессе научно-исследовательской практики

*Батракова Инесса Сергеевна, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, д.п.н. профессор кафедры теории и истории педагогики, г. Санкт-Петербург*

*Тряпицын Александр Вячеславович, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена д.п.н. профессор кафедры воспитания и социализации института педагогики, г. Санкт-Петербург*

3. Формирование культуры исследовательской деятельности в процессе подготовки будущих педагогов профессионального обучения

*Шипилина Людмила Андреевна, ФБГОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», д.п.н. профессор, зав. кафедрой профессиональной педагогики, психологии и управления, г. Омск*

4. Диагностика учебного стресса у студентов – будущих педагогов профессионального обучения

*Шипилина Вероника Васильевна, ФБГОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», к. психол. н, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и управления, г. Омск*

5. Soft Skills и результаты профессиональной подготовки в колледже: сравнительный анализ

*Есешкин Кирилл Игоревич, ФБГОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», аспирант кафедры педагогики, г. Омск*

6. Универсальные учебные действия при обучении студентов медицинского вуза работе с текстами научно-медицинских статей

*Крупнова Татьяна Александровна, ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет», старший преподаватель кафедры иностранных языков, г. Омск*

7. Коммеморативные практики как базовая воспитательная технология гражданского воспитания школьников

*Чухин Степан Геннадьевич, ФБГОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»* к. п. н., доцент кафедры педагогики, г.Омск

8. Развитие педагогического потенциала будущего учителя

*Короп Вадим Олегович, Омский юридический колледж, преподаватель, г. Омск*

9. Коммуникативно-прагматический аспект языковой подготовки студентов неязыковых специальностей

*Косякова Юлия Геннадиевна, ФБГОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», к. филол. н., доцент кафедры иностранных языков,* г.Омск

10. Педагогические условия профессиональной самореализации преподавателя

*Омаров Ашир Ашимович, Национальный университет обороны имени Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы, старший преподаватель кафедры обеспечения служебно-боевой деятельности Национальной гвардии, магистр, подполковник г. Нур-Султан, Республика Казахстан*

11. Проблема организации самостоятельной работы студентов в процессе дистанционного образования по направлению «Профессиональное обучение»

*Старовойтова Жанна Александровна, ФБГОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», к.п.н., доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и управления, г. Омск*

12. К вопросу о создании учебно-методического пособия для студентов химиков педагогических вузов на основе «4С» принципов

*Бабич Ирина Михайловна, Павлодарский государственный педагогический университет, докторант Высшей школы Естествознания, учитель-эксперт химии, г. Павлодар, Республика Казахстан*

**5. Горизонты продвижения отечественного образования и воспитания личности**

Модераторы: Широбоков Сергей Николаевич, к.п.н., доцент

Лоренц Вероника Викторовна, к.п.н., доцент

**Ссылка на подключение:** https://gl.omgpu.ru/adm-qmr-gkj-bcu
**Код доступа:** 993066

1. Образовательная политика в сфере работы с одаренными и талантливыми детьми и основные модели образования одаренных детей в Турции

*Кемахлы Шевкет Башер, ФГБОУ ВО "Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена"*

2. Воспитание личности путем развития навыков мобильности: правовая база и руководство по оценке (от Болонского процесса до Горизонта 2020)

*Михаэла-Виорика Рушитору, Майкл Ворбек, Страсбург, Франция. Европейский научный фонд.*

3. Трансфер в образовании: к проблеме становления методологии педагогической компаративистики

*Плешакова Анастасия Юрьевна, ФГБОУ ВО "Уральский государственный горный университет"*

4. Целевые установки и содержание подготовки кадров для пенитенциарной системы в Финляндии

*Горкун Марина Ивановна, ФКОУ ВО "Санкт-Петербургский университет Федеральной службы исполнения наказаний"*

5. Стратегическая сессия как средство управления изменениями в университете

*Дроботенко Юлия Борисовна*

ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет",  д. п. н.,доцент, г. Омск

6. Формирование ценностного отношения магистрантов к социальным практикам

*Залаутдинова Светлана Евгеньевна, ФГБОУ ВО "Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена"*

7. Творческая образовательная среда как эффективное условие личностного развития студентов

*Левина Ирма Рашитовна, Дустова Замира Самаридиновна, ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы"*

8. Реализация требований к качеству образования в Российской педагогической системе

*Демина Елена Серафимовна, ФГБОУ ВО "Алтайский государственный педагогический университет"*

9. Социально-педагогические технологии в условиях волонтерской деятельности

*Бочко Константин Александрович, ФГБОУ ВО "Российский государственный педагогический институт им. А.И. Герцена"*

10. Правовое воспитание в современной российской школе

*Жданова Нина Сергеевна, ФГБОУ ВО "Алтайский государственный педагогический университет"*

11. Проектная деятельность как средство формирования исследовательских умений обучающихся

*Лонская Лариса Владимировна, ФГБОУ ВО "Омский государственный медицинский университет Минздрава РФ*

12. Воспитание эстетического вкуса у детей младшего школьного возраста на уроках по изобразительному искусству

*Шикова Ксения Александровна, ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет"*

13. Возможности платформы WARK SPACE в проведении мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных ориентиров старшеклассников

*Личко Лариса Егоровна, ФГБОУ ВО "Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена"*

14. Развитие личности старших подростков через реализацию технологии наставничеста в системе общего и дополнительного образования

*Столбова Елена Александровна, ФГБОУ ВО "Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет"*

**6. Горизонты философии образования**

Модераторы: Нефедова Людмила Константиновна,

д. филос. наук, профессор

Алексеева Татьяна, аспирант

**Ссылка на подключение: https://gl.omgpu.ru/adm-unu-zgq-thy
Код доступа: 408177**

1. Русская религиозная книга для детей в конструировании философского понимания детства

*Нефёдова Людмила Константиновна,*

ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет", *д. филос. наук, профессор кафедры философии, г. Омск.*

2. Герменевтический подход в филологическом образовании школьников

*Беляева Людмила Александровна,*

*ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», д. филос. наук, профессор кафедры философии,* *г. Екатеринбург.*

*Чугаева Ирина Григорьевна,*

*ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»,* к. п. н., доцент кафедры *педагогики и психологии детства, г. Екатеринбург.*

3. Задачи неклассической и постнеклассической философии в современном образовании

*Красноярова Наталия Георгиевна,*

ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет", *к. филос. наук,* доцент кафедры *философии,* *г. Омск.*

4. Конфессиональная педагогика в магистратуре: сущность, содержание, особенности

*Козлова Антуанетта Георгиевна,*

*ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», д. п. н, профессор кафедры теории и истории педагогики, г. Санкт-Петербург.*

5. Образовательный потенциал русской религиозной философии

*Варова Наталья Леонидовна,*

ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет", *к. филос. наук,* доцент кафедры *философии,* *г. Омск.*

6. Проблема философско-методологических оснований внеурочной деятельности детей с выраженными нарушениями интеллекта

*Парфенова Вероника Владиславовна,*

ФГБОУ ВО *«Московский городской педагогический университет», Институт специального образования и психологии, аспирант кафедры олигофренопедагогики и клинических основ специальной педагогики, г. Москва.*

7. Светское государство как концепт разрешения противоречий между религией и правом

*Безвиконная Елена Владимировна,*

ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет", д. полит. н., доцент *кафедры правоведения, государственного и муниципального управления, г. Омск.*

8. Философские основания исследования феномена профессиональной идентичности

*Короткова Наталья Леонидовна,*

*ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», аспирант кафедры теории и истории педагогики, г. Санкт-Петербург.*

9. Научная коммуникация и «третья миссия» университетов (идея одного прожекта)

*Федяева Наталья Дмитриевна,*

ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет", *д. фил. наук, доцент кафедры русского языка и лингводидактики, г. Омск.*

10. Дух и телесность в моде

*Туркельтауб Екатерина Олеговна,*

ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет", *аспирант кафедры философии, г. Омск.*

11. Гарантии прав обучающихся на свободу вероисповедания,

*Алексеева Татьяна Юрьевна,*

ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет", *ст. преподаватель кафедры правоведения государственного и муниципального управления, г. Омск.*

12. Антропологический смысл преобразующей силы раннего христианства

*Николин Виктор Владимирович,*

ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет", *д. филос. наук, профессор кафедры философии, г. Омск.*

13. Обесценивание изучения философии как симптом упадка культуры

*Фёдорова Ольга Сергеевна,*

ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет", магистрант кафедры философии, г. Омск.

**7. Учреждения дополнительного образования как партнёры и у частники программ внеурочной деятельности по истории и обществознанию**

Модератор: Навойчик Евгения Юрьевна,

канд. филос. наук, доцент

**Ссылка на подключение: https://gl.omgpu.ru/adm-efk-gx7-vcv
Код доступа: 827795**

1.Деятельность учреждений дополнительного образования экологической направленности по формированию основ экологических знаний обучающихся общеобразовательных организаций в рамках внеурочной деятельности

 *Сорока Николай Николаевич*

*ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», к.и.н., доцент кафедры правоведения, государственного муниципального управления, г. Омск*

2*.* Применение информационных технологий в системе высшего юридического образования

*Журавлева Ирина Александровна*

*ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», к.ю.н., доцент кафедры правоведения, государственного муниципального управления , г. Омск*

*Николаев Константин Дмитриевич*

*«Омская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации», к ю.н., доцент, г. Омск*

3. Музей изобразительного искусства как партнер в программах эстетического воспитания и внеурочной деятельности по истории в школе

*Навойчик Евгения Юрьевна*

*ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»,*

*к. филос. н. доцент кафедры отечественной истории, г. Омск*

*4.* Формирование региональной идентичности на уроках и во внеурочной деятельности по истории в основной школе

*Стегнюшин Антон Александрович*

*ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»,*

 *к. и. н. доцент кафедры отечественной истории, г. Омск*

*5.* Индивидуальный проект в школе – от идеи к реализации

*Ежова Вероника Сергеевна*

*БОУ «СОШ №132», учитель истории и обществознания, г. Омск*

*6.* Формирование исследовательских навыков у учащихся старших классов школы во внеурочной деятельности

*Русанов Иван Николаевич*

*ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», аспирант кафедры отечественной истории*

*БОУ «СОШ №72», учитель истории и обществознания, г. Омск*

7. Реализация исторических квестов в музейно-выставочном комплексе «Моя история»

*Голикова Анастасия Игоревна*

*ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», аспирант кафедры отечественной истории*

*БОУ «Гимназия № 69», учитель истории и обществознания, г. Омск*

*8.* Краткосрочные проекты на базе исторического парка «Россия – моя история «в рамках дополнительного образования школьников

*Сирота Дарья Геннадьевна*

*БОУ* «*Музейно-выставочный комплекс «Моя история», методист, г. Омск*

 *Суббота Василий Андреевич*

*БОУ* «*Музейно-выставочный комплекс «Моя история», методист, г. Омск*

*Ковальчук Ирина Викторовна*

*БОУ «Гимназия № 75, учитель истории и обществознания, г. Омск*

9. Базовые школы российской академии наук как инновационный проект взаимодействия социальных партнеров в образовании при формировании исследовательских умений старшеклассников

*Черненко Елена Викторовна*

*ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»,*

*к. и. н. доцент кафедры отечественной истории, г. Омск*

**13:30 – 14:00 – перерыв**

**14:00 – 16:00 Пленарное заседание**

Модератор: Чекалева Надежда Викторовна,

д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО

**Ссылка на подключение:** [**https://gl.omgpu.ru/adm-cbt-sny-vhk**](https://gl.omgpu.ru/adm-cbt-sny-vhk) **Код доступа: 253435**

1. Приветственное слово.

***Иван Иванович Кротт,***

*Ректор ОмГПУ*

*к.ист. наук, доцент*

2. Приветственное слово.

***Жилбаев Жанбол Октябрович,***

*Президент Национальной*

*академии образования*

*им. И. Алтынсарина*

*Министерства образования и науки*

*Республики Казахстан, профессор*

3. Подписание Меморандума ОмГПУ –Национальная академия образования им. И. Алтынсарина

**Доклады:**

1. Российское образование: системные проблемы и перспективы.

***Смолин Олег Николаевич,***

*Первый заместитель председателя*

*комитета по образованию ГД РФ,*

*академик РАО (Г. Москва)*

2. Новые компетенции и педагогика: межкультурные и языковые навыки в Явление-ориентированном обучении

***Ле Во Тхи Хонг***

PhD в области преподавания английского языка как иностранного

*Университет экономики г. Хошимина, Вьетнам*

***Михаела-Виорица Рузитору***

PhD в области бразования

*Европейский научный фонд, Страсбург, Франция*

3. Некоторые характеристики современной педагогической науки

***Тряпицына Алла Прокофьевна,***

*директор НИИ ППО РГПУ им. А.И. Герцена,*

*академик РАО, г. Санкт-Петербург*

4. Стратегии развития универсальных компетенций в образовании

***Макарова Наталья Станиславовна****,*

*проректор по УР ОмГПУ,*

*д. пед. наук, доцент*

**16:00 -17:00 Научный брифинг**

Модераторы:

Дроботенко Юлия Борисовна, д. пед. н., доцент

Чуркина Наталья Ивановна, д. пед. н., доцент

**Ссылка на подключение:** [**https://gl.omgpu.ru/adm-cbt-sny-vhk**](https://gl.omgpu.ru/adm-cbt-sny-vhk) **Код доступа: 253435**

**30 октября**

**14:00-18:00 Научно-методический семинар «Организация профессионально-ориентированной языковой подготовки студентов в вузе»**

Модератор: Дроботенко Юлия Борисовна,

д. пед. наук, доцент

**Ссылка на подключение:** [**https://gl.omgpu.ru/adm-cbt-sny-vhk**](https://gl.omgpu.ru/adm-cbt-sny-vhk) **Код доступа: 253435**

1. Коммуникативно-прагматический аспект языковой подготовки студентов неязыковых специальностей

*Косякова Юлия Геннадьевна*

ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет",  к. фил. н.,доцент, г. Омск

1. Конструирование кейсов в системе профессионально-ориентированного обучения иностранным языкам

*Назаров Сергей Владимирович,* ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет",  к. пед. н.,доцент кафедры ин.яз (межфак), г. Омск

*Назарова Наталья Александровна* ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет",  к. пед. н., г. Омск

1. Применение веб-квест технологии в современном образовании

Панасенко Екатерина Владимировна

ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет",  ст. преподаватель кафедры, г. Омск

1. Организация самостоятельной работы студентов на занятиях по иностранному языку

*Смагина Ирина Леонидовна*

ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет",  ст. преподаватель, г. Омск

1. Некоторые особенности функционирования и преподавания языка для специальных целей (LSP)

*Стожок Екатерина Викторовна*

ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет",  к. фил. н.,доцент, г. Омск

1. Особенности организации профессионально-ориентированной языковой подготовки студентов с ОВЗ в ВУЗе

*Филатова Елена Александровна* ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет",  к. филос. н.,доцент, г.Омск

Косякова Юлия Геннадьевна ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет",  к. фил. н.,доцент, г.Омск

1. Развитие визуальной грамотности студентов в процессе языковой подготовки в вузе.

Вихрова Анна Витальевна

ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет", аспирант каф. педагогики; БОУ СОШ № 30, учитель английского и немецкого языков

1. Об опыте формирования навыка составления грамотной презентации как залога успешной коммуникации в профессиональной среде

*Аубакирова Саулеш Сабировна*

*СКУ им М. Козыбаева, к.ф.н., доцент, г. Петропавловск*

1. Стратегии уровнего подхода к обучению иностранного языка в вузе

*Исмагамбетова Ляйли Шокатовна*

*СКУ им М. Козыбаева, ст. преподаватель, г. Петропавловск*

1. Из опыта работы с педагогическими специальностями по дисциплине ПОИЯ.

*Штро Ольга Геннадьевна*

*СКУ им М. Козыбаева, магистр, ст. преподаватель, г. Петропавловск*