

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) Направленность (профиль) Теория физической культуры и технологии физического воспитания, представленную ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы»

Представленная для экспертного заключения основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), Направленность (профиль) Теория физической культуры и технологии физического воспитания разработана кафедрой Теории и методики физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

По заявленной программе разработчиками представлены следующие документы: ФГОС ВО; общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка, аннотация); учебный план очной/заочной формы обучения; график учебного процесса; рабочие программы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации; фонд оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Рассмотрев полученные материалы можно сделать следующие выводы:

### **1. Общая характеристика образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования – программа магистратуры, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М.Акмуллы (далее – университет, БГПУ им.М.Акмуллы) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) Направленность (профиль) Теория физической культуры и технологии физического воспитания, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных БГПУ им. М. Акмуллы с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России № 126 от 22.02.2018, а также с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

Виды профессиональной деятельности выпускников: педагогическая, научно-исследовательская. Форма обучения очная и заочная. Выпускающей

кафедрой является кафедра теории и методики физической культуры и спорта. Руководитель программы Юламанова Гюзель Миниахметовна, д.п.н., профессор, заведующая кафедрой Теории и методики физической культуры и спорта.

## **2. Структура образовательной программы**

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет не менее 40 процентов общего объема программы магистратуры.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)»; Блок 2 «Практика»; Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

## **3. Характеристика рабочих программ дисциплин (модулей), практик.**

Представленные рабочие программы дисциплин и практик формируют компетентностную модель выпускника. В содержание которых включены следующие пункты: цель дисциплины, трудоемкость, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, перечень планируемых результатов, объем дисциплины, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение, методические рекомендации по изучению дисциплины, требования к промежуточной аттестации. Объем и содержание практического обучения (практических занятий, практик) достаточны для получения заявленных в ОПОП результатов.

В рабочих программах предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая деловые игры, дискуссии, решение кейс-задач и т.д. Тематики практических, лабораторных работ соответствует профилю подготовки. Все дисциплины обеспечены необходимой учебно-методической литературой и материально-технической базой. Образовательная программа предусматривает практическую подготовку обучающихся в виде практик. Базы практик подобраны таким образом, чтобы материально-техническая оснащенность способствовала реализации поставленных задач.

## **4. Характеристика фонда оценочных средств**

ФОСы включают в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описываются показатели и критерии оценивания компетенций, указаны типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности. Тематика курсовых работ разработана с учетом требований работодателей и т.д. Тематика выпускных квалификационных работ

разработана на основе современных требований рынка труда, профессиональной сферы. Форма и содержание процедур контроля качества освоения основной профессиональной образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

#### **5. Характеристика выпускника**

Анализ прилагаемых к ОПОП документов (рабочие программы дисциплин, практик, фонд оценочных средств, критерии оценок по всем видам аттестации обучающихся (текущая, промежуточная, итоговая), программа итоговой аттестации (программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе), свидетельствует в пользу того, что у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Предусмотренное материально-техническое обеспечение (оборудование учебных кабинетов) позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников образовательного учреждения.

#### **6. Рекомендации и замечания**

Рекомендации: следовало бы в процедуру ГИА включить демонстрационный экзамен, что наиболее объективно позволит оценить уровень сформированности профессиональных компетенций.

#### **7. Заключение**

Заключение эксперта: представленная на экспертизу основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) Направленность (профиль) Теория физической культуры и технологии физического воспитания соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и современным требованиям рынка труда, и может быть использована в качестве основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Директор МБОУ «школа №110» ГО г.Уфа РБ



О.А.Ярукова