

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. М.АКМУЛЛЫ»  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ДУХОВНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ И РАЗВИТИЯ РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Рабочая программа дисциплины**

**ФТД.В.03. РОДНОЙ (БАШКИРСКИЙ) ЯЗЫК**

Рекомендуется для направления  
«Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций»  
профиль – «Исламские науки»

Квалификация выпускника «бакалавр исламских наук»

Уфа 2019

## 1. Целью дисциплины является:

1. Формирование **национально-региональных компетенций** (обеспечивают способность выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в мусульманском сообществе, направленной на сохранение и развитие национальной культуры российских мусульман).

Национально-региональные компетенции (НПК) включают в себя:

- осознание самоценности национальной культуры и необходимости ее сохранения и развития;
- способность к осуществлению устной и письменной коммуникации на родном языке;
- знание литературных традиций своего народа;
- знание основной классической терминологии по исламскому вероучению на родном языке;
- способность к организации социально значимых мероприятий, направленных на сохранение национальных традиций;
- знание основных этапов исторического развития своего народа с древнейших времен до наших дней, место и роль региона и населяющих его народов в истории России и в мировой истории в целом.

2. Развитие **гражданских компетенций** (отражают сформированность общероссийской гражданской идентичности выпускника, обеспечивают способность выстраивать толерантные отношения с представителями различных социальных групп. Формирование гражданских компетенций выпускника имеет целью интеграцию мусульманского сообщества в современную общественную структуру России на основе равенства всех перед законом и уважения прав человека).

Гражданские компетенции (ГК) включают в себя:

- осознание себя гражданином страны и способность нести ответственность за свою гражданскую позицию;
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, населяющих Россию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними;
- способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ;

- способность различать «цели и средства» исламских религиозных норм и традиций, являющихся изменяемыми, вариативными средствами для достижения неизменных целей в каждом конкретном историческом, социально-культурном, этногеографическом, экономическом и политическом контексте.

**2. Трудоемкость учебной дисциплины:** 6 зачетных единиц (216 часов), из них 114 часов аудиторных занятий, 99 часов самостоятельной работы и зачёт.

**3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Дисциплина относится к вариативной части учебного плана по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль – «Исламские науки», является дисциплиной по выбору и нацелена на формирование у бакалавров мотивации к осознанному нравственному поведению, осознанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов мира, а также к диалогу культур, религий и мировоззрений. Изучение дисциплины базируется на знаниях из нескольких предметных областей, так из школьной программы важными для изучения дисциплины являются знания по башкирскому языку, истории, истории и культуре Республики Башкортостан. Сопряженно с данной дисциплиной изучаются «Русский язык», «Арабский язык», «История Отечества». Знания, умения, навыки, полученные обучающимися, создают теоретическую и практическую базу для изучения различных таких учебных дисциплин, предусмотренных направлением подготовки.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- нормы башкирского литературного языка, всех его уровней (фонетического: орфоэпия, орфография; лексического: сочетаемость слов, системные отношения в лексике; грамматического: словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация);

- функциональные стили речи и особенности употребления языковых средств в каждом из стилей башкирского языка;

- формулы речевого общения, реализующие определенное коммуникативное намерение;

- формулы речевого этикета, правила их употребления в зависимости

от социокультурного контекста общения (сфера/ситуация общения, регистр общения социальные роли коммуникативов);

**Уметь:**

- четко сформулировать свои мысли на башкирском литературном языке;
- подготовить текст устного выступления, обладающего такими качествами хорошей речи, как правильность, точность, логичность, чистота, богатство, выразительность, уместность;
- написать личное и деловое письмо, отражающее определенное коммуникативное намерение (сообщение, запрос информации, заказ/предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия, отказа, извинения, благодарности);
- распознавать и строить изученные типы простых и сложных предложений в соответствии с правилами башкирского языка.

**Владеть:**

- навыками грамотной речи и письма на башкирском языке, анализа языковых явлений.
- навыками публичной профессионально-ориентированной дискуссии;
- навыками перевода текстов с башкирского языка на русский и русского языка на башкирский язык.
- умениями самостоятельно работать с учебной, справочной литературой, словарями.

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия:</b>	106	38	38	30	
Лекции (ЛК)	30	10	10	10	
Практические занятия (ПЗ)	76	28	28	20	
Контроль самостоятельной работы	0,3	0,1	0,1	0,1	
<b>Самостоятельная работа</b>	99	33	33	33	

<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, зачет с оценкой	2,7	0,9	0,9	0,9	
<b>Итого</b>	216	72	72	72	

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	<b>Введение.</b>	Цели и задачи дисциплины. Содержание, структурно-композиционная специфика курса «Башкирский язык». Башкирский язык – национальный язык башкирского народа, один из государственных языков Республики Башкортостан. Значение изучения башкирского языка в современном обществе. <b>Развитие речи.</b>
2	<b>Фонетика.</b>	Система гласных и согласных звуков башкирского языка. Алфавит. Специфические гласные и согласные звуки. Артикуляция специфических звуков. Закон сингармонизма. Ударение. Ассимиляция и диссимиляция; ударение; слоги. Орфоэпические нормы башкирского литературного языка. Орфография башкирского языка. <b>Развитие речи.</b>
3	<b>Лексикология.</b>	Явление многозначности слов; омонимы, синонимы, антонимы. Состав башкирской лексики: исконные слова башкирского языка, заимствованные слова: заимствования из арабского, персидского, русского и западноевропейского происхождения; кальки. Лексика башкирского языка по сфере употребления, активные слова, пассивные слова: профессионализмы, термины, диалектизмы, жаргонные слова; устаревшая лексика: историзмы. Фразеология. <b>Развитие речи.</b>
4	<b>Морфология.</b>	Грамматика как раздел науки о языке. Морфология и синтаксис как составные части грамматики.

		<p>Грамматическое значение слова; грамматические формы слова. Способы словообразования в башкирском языке. Сложные и парные слова и их правописание. Понятие о морфеме; основа и корень слова; аффиксы и их виды. Части речи (основные и вспомогательные), их грамматические категории.</p> <p>Имя существительное. Разряды имен существительных, грамматические категории. Единственное и множественное число. Значение и выражение категории падежа существительных в башкирском языке. Способы выражения сказуемости.</p> <p>Имя прилагательное. Прилагательные качественные, относительные. Степени сравнения имен прилагательных.</p> <p>Имя числительное. Разряды числительных: количественные, порядковые, разделительные, собирательные, приблизительные, дробные и числительные меры, их грамматические свойства, употребление.</p> <p>Местоимение. Лексико-грамматические разряды: личные, указательные, вопросительные, определительные, неопределенные, отрицательные и притяжательные местоимения.</p> <p>Союз. Простые и сложные союзы. Разряды сочинительных и подчинительных союзов. Послелог.</p> <p>Частицы. Междометие. Подражательные слова. Модальные слова.</p> <p><b>Развитие речи.</b></p>
5	<b>Синтаксис.</b>	<p>Понятие о синтаксисе. Словосочетание, их виды. Понятие о предложении. Главные и второстепенные члены предложения: подлежащее и сказуемое, дополнение, определение, обстоятельство. Однородные члены предложения. Односоставные и двусоставные предложения, виды односоставных предложений. Обособленные части речи.</p> <p>Синтаксис сложного предложения. Виды сложных предложений. Понятие о сложном предложении. Разновидность сложных предложений.</p>

		<p>Сложноподчиненное и сложносочиненное предложения. Сложные синтаксические конструкции. Периоды. Пунктуация. Текст.</p> <p><b>Развитие речи.</b></p>
6	<b>Стилистика.</b>	<p>Стилистика как наука. Понятие о функциональных стилях. Система стилей современного башкирского литературного языка.</p> <p>Разговорный стиль. Основная функция разговорного стиля. Языковые особенности разговорного стиля. Особенности произношения. Роль интонации, фразового ударения, ритма, пауз в высказывании. Лексическое своеобразие разговорного стиля. Особенности словообразовательной системы разговорной речи. Морфологический и синтаксический строй разговорной речи.</p> <p>Вопрос о месте языка художественной литературы в системе стилей. Общенациональный язык, литературный язык и язык художественной литературы. Эстетическая функция языка художественной литературы. Понятие об индивидуальном стиле.</p> <p>Научный стиль как функциональная разновидность башкирского литературного языка, обслуживающая область науки, техники, производства. Основная функция научного стиля. Разновидности научного стиля и его жанры. Особенности стиля научного изложения: точность и объективность передачи информации, логичность и отвлеченная обобщенность изложения, тенденция к однозначности.</p> <p>Официально-деловой стиль как функциональная разновидность башкирского литературного языка, обслуживающая деловые отношения между людьми, учреждениями, между гражданами и государством. Основная функция официально-делового стиля. Разновидности официально-делового стиля и его жанров (акт, инструкция договор, деловое письмо, указ и др.).</p> <p>Публицистический стиль как разновидность</p>

		<p>башкирского литературного языка. Место публицистического стиля в системе стилей литературного языка. Основные функции публицистического стиля. Разновидности публицистического стиля и его жанры.</p> <p>Эпистолярный стиль как разновидность башкирского литературного языка. Место эпистолярного стиля в системе стилей литературного языка. Основные функции эпистолярного стиля.</p> <p>Религиозный стиль как функциональная разновидность башкирского литературного языка, обслуживающая область религии. Основная функция религиозного стиля. Разновидности религиозного стиля и его жанры.</p> <p><b>Развитие речи.</b></p>
7	<p><b>История башкирского литературного языка.</b></p>	<p>Башкирский язык в системе тюркских языков.</p> <p>История башкирского литературного языка XIII-XVI - XIX-нач. XX вв.</p> <p>Языковые особенности шэжэре, таварихов и писем. “Дафтар-и Чингиз нама”, Письмо башкир к князю А. Волконскому, Письмо Батырши и др.</p> <p>Первая половина XIX в. В истории башкирского литературного языка – период, проложивший путь к литературному языку на народной основе.</p> <p>Суфийский литературный язык. Просветительская литература – демократизированный вариант тюрки Урало-Поволжья второй половины XIX в.</p> <p>Новый этап развития башкирского литературного языка. Тюрки Урало-Поволжья, язык поэтических фольклорных произведений, общенародный башкирский разговорный язык с его территориальными диалектами и говорами. современного башкирского литературного языка.</p> <p>Историческое развитие письменности башкирского языка.</p> <p><b>Развитие речи.</b></p>

## 6.2. Разделы дисциплины и виды учебных занятий



№	Наименование раздела дисциплины	ЛК	ПЗ	СРС	Всего
1.	Введение		1		1
2.	Фонетика	2	9	10	21
3.	Лексикология	6	16	10	32
4.	Морфология	8	18	16	42
5.	Синтаксис	4	16	20	40
6.	Стилистика	10	14	17	41
7.	История башкирского литературного языка	8	6	16	30
8.		<b>38</b>	<b>76</b>	<b>99</b>	<b>213</b>

\* + 2,7 часов контроль

**6.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.**

**6.4. Междисциплинарные связи дисциплины**

№	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Русский язык	+	+	+	+	+	+	+
2	Арабский язык	+	+	+	+	+	+	+

**6.5. Требования к самостоятельной работе студентов**

Самостоятельная работа студентов предполагает разработку отдельных тем по разделам дисциплины и написание самостоятельных работ, способствующих организации контроля за усвоением знаний и формированием компетенций обучающихся и подготовке к зачету.

Обязательная СРС обеспечивает подготовку обучающихся к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающихся на занятиях. Оценки, полученные при этом обучающимися, формируют рейтинговую оценку текущей успеваемости за каждый месяц в виде «аттестован» и «не аттестован».

Контролируемая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Оценка таких форм СРС осуществляется во время контактных часов с преподавателем, включая индивидуальную работу преподавателя со студентом. КСР подразделяется на работу: 1) включенную в план самостоятельной работы каждого студента; 2) включаемую в план СРС по выбору студента.

**Формы контроля за СРС** в зависимости от формы СРС могут быть:

- выборочный опрос на аудиторных занятиях;
- индивидуальная беседа;
- сообщение на лекции;
- сообщение на практическом занятии;
- проверка письменных работ, рефератов и др.;
- контрольные и самостоятельные аудиторные работы;
- выступления с сообщениями, докладами и др.

Результаты контроля фиксируются в специальных ведомостях с оценкой в виде «аттестован» или «не аттестован».

**Виды СРС:**

1. Доработка конспектов лекций: подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы.

2. Самостоятельное изучение отдельных тем учебной программы (или отдельных вопросов темы) с последующим контролем выполнения задания; предоставлением рефератов, комментариев, устный ответ.

3. Составление конспектов научной, учебно-методической литературы.

4. Реферирование, аннотирование учебных, научных текстов.

5. Подбор иллюстративного материала к положениям лекции или практического занятия.

6. Составление собственных заданий на заданную тему.

7. Анализ языкового материала.

8. Подбор примеров из художественной и публицистической литературы собственных примеров в соответствии с заданием преподавателя.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература**

1. Грамматика башкирского языка. Тт.1-3 / Отв. ред. Абдуллина Г.Р. – Уфа: БКИ “Китап”, 2018.

### **б) дополнительная литература**

2. Баскаков Н.А. Введение в изучение тюркских языков. – М., 1962.
3. Башкирский язык для обучающихся филологических факультетов высших учебных заведений: Учебное пособие [Электронный ресурс]. – Уфа: Китап, 2012. – 616с. – Режим доступа: <http://bspu.ru/node/36600>
4. Башкорт эзэбиэте антологияһы. – Өфө, 2007.
5. Башкорт теле. Юғары укыу йорттарының филология факультеты студенттары өсөн дәреслек / Г.Р. Абдуллина, Г.Д. Вәлиева, К.Ғ.Ишбаев (яуаплы мөхәррир) һ.б. – Өфө: Китап, 2012. – 616 бит.
6. Галяутдинов И.Г. Два века башкирского литературного языка. – Уфа: Гилем, 2000.
7. Грамматика современного башкирского литературного языка. - М., 1981.
8. Дмитриев, Н.К. Грамматика башкирского языка [Текст]: [на башк. яз.] / Н.К. Дмитриев. - Уфа: [Изд-во БГУ], 2008. - 326 с.: портр. – ISBN 978-5-7477-1967-5:103.00.
9. Әхтәмов М.Х. Хәзерге башкорт теле. Лексикология: Укыу кулланмаһы. - Өфө, Башкорт дәүләт университеты басмаһы, 1986. - 136 бит. Переиздано. - Уфа, 2002 г.
10. Закирьянов, К.З. Сопоставительная морфология русского и башкирского языков [Текст]: учеб. пособие / К. З. Закирьянов; М-во образования РФ, БашГУ. - Уфа: [Изд-во БашГУ], 2001. -141 с. - ISBN 5-7477-0484-2: 70.00; 114.50.
11. История Башкортостана с древнейших времён до 60-х годов XIX в. – Уфа, 1997.
12. Исянгулова, Г.А. Грамматика современного башкирского языка: Учебное пособие для русскоязычной аудитории. – Уфа: БашГУ, 2008. – 76 с.
13. Ишбердин Э.Ф., Халикова Р.Х., Галяутдинов И.Г. История башкирского литературного языка. – Уфа: Китап, 1993 (на башк. языке).
14. Ишбулатов, Н.Х. Современный башкирский язык [Текст]: фонетика, графика, орфография, орфоэпия, основ, понятия грамматики,

морфемика, морфонология, словообразование: учеб. пособие: [на башк. яз.] / Н. Х. Ишбулатов, М.Х. Ахтямов; М-во образования РФ, БашГУ. - Уфа: БашГУ, 2002. - 324 с. - Библиогр.: с. 297-312. - ISBN 5-7477-0793-0:100.00.

15. Каһарманов Ғ.Ғ. Башкорт теленең лексикаһы һәм терминологияһы. - Стәрлетамак: Стәрлетамак дәүләт педагогия институты, 2002.

16. Кейекбаев Ж.Ғ. Хәзерге башкорт теленең лексикаһы һәм фразеологияһы. - Өфө, 1966. Переиздано: Уфа, 2002 г.

17. Кормушин И.В. Древние тюркские языки. Учебное пособие для обучающихся высших учебных заведений, обучающихся по специальности 022800 – Востоковедение. / Авт. Кормушин И.В. – Абакан: Изд-во Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, 2004. – 336 с.

18. Кузеев Р.Г. Происхождение башкирского народа. – М., 1974. С.376-463.

19. Очерки истории башкирского литературного языка. – М., 1989.

20. Псәнчин В.Ш. Телдең күркәмлек саралары. Күнегеүзәр менән. – Өфө: Башкортостан «Китап» нәшриәте, 2003. – 192 б.

21. Псянчин, Ю.В. Стилистика словоизменительных категорий имени существительного башкирского языка [Текст] / Ю. В. Псянчин; РАН, Отд-ние яз. и лит., Нац. ком. тюркологов РФ, Ин-т языкознания. - Уфа: Старая Уфа, 2000. - 232 с. - Библиогр.: с.211-230. – ISBN 5-900166-42-2:35.00.

22. Салимов, Н.Б. Публицистический стиль башкирского языка. – Уфа: Китап, 2004.

23. Серебренников Б. А., Гаджиева Н. З. Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков / Б. А. Серебренников, Н. З. Гаджиева. — Изд. 3-е. — М.: Едиториал УРСС, 2010. — 304 с. — (Языки народов мира).

24. Сәйетбатталов Ғ.Ғ. Башкорт теле. Кушма һөйләм синтаксисы. II том. Өфө, 2002.

25. Сәйетбатталов Ғ.Ғ. Башкорт теле. Ябай һөйләм синтаксисы. I том. Өфө, 1999.

26. Тикеев Д.С. Синтаксический строй современного башкирского литературного языка. Простое предложение. Уфа, 2002.

27. Тикеев Д.С., Тикеев Ф.С. Хәзерге башкорт теле. Синтаксис. – Өфө, 2008.

28. Усманова, М.Г. Грамматика башкирского языка в таблицах и схемах. – Уфа: Китап, 2008. – 112 с.

29. Хабибуллина З.А. Древнетюркские названия животного мира в сравнении с современным башкирским языком. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2016. – 152 с.

30. Хисамов Н.Ш. Поэма “Кысса-и Юсуф” Кул Гали. – М.: Русский язык, 1979.

31. Хусаинов Г.Б. Литература и наука. Избранные труды. – Уфа: Гилем, 1998.

32. Хусаинов Г.Б. Письменные памятники Башкирии (историко-филологические исследования). – Уфа, 1982.

**в) базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:**

1. bashklip.ru – электронные учебники по башкирскому языку;
2. huzlek.bashqort.com – словарь по башкирскому языку;
3. www.darman.narod.ru – стихи на башкирском языке
4. <http://www.philology.ru> – филологический портал.
5. <http://jazykoznanie.ru/> - энциклопедия языкознания.
6. <http://www.superlinguist.com/> - электронная лингвистическая библиотека.

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** Для усвоения материала по разделам нужны технические средства: компьютер с выходом в интернет, интерактивная доска, видеопроектор.

**9. Методические рекомендации по изучению дисциплины**

Основная цель курса «Башкирский язык» - вооружить обучающихся знаниями о фонетической и лексической системе современного башкирского языка, о грамматическом строе башкирского языка, о стилях речи и нормах словоупотребления; научить обучающихся практически пользоваться башкирским языком, как средством общения, применяя термины религиозной направленности. Достижение указанной цели предполагает наличие у обучаемых таких умений и навыков, как чтение адаптированной литературы на башкирском языке; участие в устном общении и умение вести беседы.

Решение указанных задач осуществляется путем усвоения теоретических знаний как по учебной и справочной литературе, так и по научным первоисточникам (монографиям, статьям); посредством систематических упражнений в фонетическом, лексическом, морфологическом, синтаксическом анализе слов.

Работа ведется в установленных учебным планом формах: на лекционных и практическом занятиях. При этом работа под руководством преподавателя сочетается с самостоятельной работой обучающихся, которая

составляет 50 % от общей трудоемкости дисциплины.

Лекционный курс является небольшим по объему и поэтому не предполагает систематического изложения всего теоретического материала по программе. В лекциях освещаются узловые теоретические вопросы изучаемых разделов. Теоретическую базу курса башкирского языка определяет синтез принципов системности и многоаспектности описания единиц языка, при этом особое место занимает профессиональная направленность дисциплины.

Практические занятия направлены на закрепление теоретических знаний на конкретном языковом материале. Основная цель практических занятий – отработка навыков фонетического, лексического, морфологического анализа слова, синтаксического и стилистического анализа текста, усвоение норм словоупотребления, расширение словарного запаса и освоение лексических и словообразовательных средств художественной выразительности речи. Содержание практических занятий и виды работы на них обусловлены конкретными задачами, которые определяются применительно к каждой изучаемой теме.

Для успешной организации практических занятий можно использовать следующие интерактивные формы. Работа в малых группах, она дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе – неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и др.

На занятиях также используются такие интерактивные подходы как дискуссия, творческие задания. Для контроля знаний эффективно использовать задания творческого характера, разнообразные тесты.

Текущий, промежуточный контроль знаний обучающихся по дисциплине проводится на основе опроса на практических занятиях, контрольных работ. Формой итогового контроля является зачет.

## **10. Требования к промежуточной аттестации по дисциплине.**

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется в ходе практических занятий, тестирования, выполнения СРС, контрольных работ, промежуточный контроль осуществляется в форме зачета в 1, 2 и 3 семестрах.

В качестве критерия оценки знаний обучающихся выбрана следующая система:

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Программа составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего религиозного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» № 2 /19/СИО от 29 июля 2019 года.

#### **Разработчики:**

**Тагирова С.А.**, к.п.н., *зав. кафедрой башкирского и сравнительно-сопоставительного языкознания ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»*

**Хабибуллина З.А.**, к.ф.н., *доцент кафедры башкирского и сравнительно-сопоставительного языкознания ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»*

**Куланчин А.Ю.**, преподаватель *кафедры башкирского и сравнительно-сопоставительного языкознания ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»*

**Акбулатова Р.Т.**, *зам. директора руководителя Фонда башкирского языка Республики Башкортостан*

#### **Эксперты:**

**Ягафарова Гульназ Нурфаезовна**, д.ф.н., *ведущий сотрудник ИИЯЛ УНЦ РАН*

**Галина Галима Галимьяновна**, к.ф.н., *заведующая кафедрой башкирской литературы и культуры БГПУ им. М. Акмуллы*

**Рабочая программа дисциплины**  
**ФТД.В.03. РОДНОЙ (БАШКИРСКИЙ) ЯЗЫК**

Рекомендуется для направления  
«Подготовка служащих и религиозного персонала  
религиозных организаций»  
профиль – «Исламские науки»

Квалификация выпускника «бакалавр исламских наук»

Лиц. на издат. деят. Б848421 от 03.11.2000 г. Подписано в печать 01.06.2020.  
Формат 60X84/16. Компьютерный набор. Гарнитура Times New Roman.  
Отпечатано на ризографе. Усл. печ. л. – 1,0. Уч.-изд. л. – 0,8.  
Тираж 10 экз. Заказ № 827

СП БГПУ 450000, г.Уфа, ул. Октябрьской революции, 3а