

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Башкирский государственный педагогический**  
**университет им. М. Акмуллы»**  
**(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»)**

**ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРАВСТВЕННЫХ**  
**ЦЕННОСТЕЙ МУСУЛЬМАН В**  
**ИСТОРИИ ИСЛАМА**

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**

УФА, 2019

## ЧАСТЬ I.

### ИСХОДНЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ТРАНСФОРМАЦИИ ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ИСТОРИИ ИСЛАМА

#### Введение

*Задание 1. Дайте определение понятию «монотеизм»:*

---

---

---

---

---

*Приведите несколько признаков, по которым можно отличить монотеизм от политеизма. Ответы запишите в таблицу 1:*

**Таблица 1.**

<i>Монотеизм</i>	<i>Политеизм</i>

*Задание 2. Перечислите основные догмы, определяющие сущность монотеизма ислама:*

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

## **ГЛАВА I. ИСТОКИ ТРАНСФОРМАЦИИ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ В ХАРИДЖИЗМЕ**

### **1. Духовно-трансцендентные истоки деструктивных тенденций в исламе**

*Задание 1. Используя материалы учебного пособия, выпишите коранические аяты и хадисы Пророка Мухаммада, выражающие предвидение разрушительных тенденций в исламе.*

---

---

---

---

---

*В каких аятах Корана можно увидеть отношение Аллаха к братоубийственным тенденциям в мусульманстве? Перечислите.*

---

---

---

---

### **2. Моральная идеология и практика радикального исламизма в хариджизме**

*Задание 2. Понятие «хариджит» в переводе с арабского языка:*

---

---

---

*Как Вы понимаете направление хариджизм? Дайте определение данному понятию.*

---

---

---

---

---

*Назовите основные причины возникновения направления хариджизм:*

1. \_\_\_\_\_

---

2. \_\_\_\_\_

---

3. \_\_\_\_\_

---

*Задание 3. Определите основные характеристики теории и практики хариджизма как биды. Заполните таблицу 2.*

**Таблица 2.**

Теория хариджизма	Практика хариджизма

**ГЛАВА II. МОРАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ И ИХ СОЦИАЛЬНЫЕ ФОРМЫ  
ПРОЯВЛЕНИЯ В ИСТОРИИ ИСЛАМА**

**1. Трансформация мусульманских ценностей у исмаилитов и ассасинов.  
Исмаилиты.**

*Задание 1. Дайте характеристику исмаилитам.*

---

---

---

---

---

*В каком году возникло течение исмаилизм?*

---

*Назовите предпосылки возникновения исмаилизма.*

---

---

---

---

---

*Задание 2. Что такое «имамам»?*

---

---

---

---

---

*Охарактеризуйте шиитскую ветвь ислама (представители, территория распространения, основные догмы).*

---

---

---

---

---

*Задание 3. Кто такие ассасины?*

*Считаете ли Вы теорию и практику ассасинов как вредную биду в исламе? Почему? Свой ответ аргументируйте.*

---

---

---

---

---

---

*Перечислите, с какими последствиями террористической деятельности ассасинов в истории ислама вы знакомы:*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

## **2. Исторические лики ваххабизма**

*Задание 1. Дайте определение понятию ваххабизм.*

---

---

---

---

*Какие из следующих течений Вы отнесли бы к истинным, а какие – к сектам:*

Сунниты - \_\_\_\_\_;

Суфизм - \_\_\_\_\_;

Салафия - \_\_\_\_\_;

Джамаат таглиб - \_\_\_\_\_;

Шииты - \_\_\_\_\_;

Исмаилизм - \_\_\_\_\_;

Зейдиты - \_\_\_\_\_;

Гулат - \_\_\_\_\_;

Хариджиты - \_\_\_\_\_;

Ваххабизм - \_\_\_\_\_.

**Задание 2.** *Сунниты и шииты поклоняются единственному Богу — Аллаху и чтут — Коран. Сунниты отрицают посредничество между человеком и Господом.*

*Дайте краткую характеристику различий между основными течениями, направлениями и школами ислама. Заполните недостающие столбцы в таблице 3.*

**Таблица 3.**

Сунниты	Шииты
<b>Передача власти над мусульманской общиной (имамат, халифат)</b>	
Сунниты допускают передачу власти халифа в результате всенародного голосования и признают законность правления первых четырёх праведных халифов — Абу Бакра, Умара, Усмана и Али.	
<b>Праздники и траурные дни</b>	
Сунниты как и шииты отмечают праздники Ураза-байрам и Курбан-байрам. В день Ашура (10 мухаррама) сунниты соблюдают желательный пост по случаю избавления народа Израиля от фараона.	День Ашура (Шахсей-вахсей) связан с мученической смертью внука пророка Мухаммеда Хусейна ибн Али. Траурные мероприятия включают в себя поминальные вечера и шествия, читаются хутбы о событиях Ашуры. В этот день шииты одеваются в чёрное и бьют себя в

	грудь, исполняя траурные песнопения.
<b>Сборники хадисов</b>	
	<p>У шиитов общепризнанными являются четыре сборника хадисов, к которым относятся: «аль-Кафи». Автор — Мухаммад аль-Кулайни (ум. в 329 г. х.); «Ман ля яхдурух аль-факих» Ибн Бабавайха ас-Садука (ум. в 381 г. х.); «Тахзиб аль-ахкам» и «аль-Истибсар» Абу Джафар ат-Туси (ум. в 460 г. х.). Между тем, шииты признают как достоверные большинство хадисов, приведенных в шести суннитских сборниках.</p>
<b>Временный брак (<i>мута</i>)</b>	
	<p>Разрешён. Шииты утверждают, что временный брак был разрешён в аяте «... А за то, чем вы пользуетесь от них, давайте им их награду по установлению. И нет греха над вами, в чём вы согласитесь между собой после установления.» <sup>(Коран, 4:24)</sup> и не был отменен никаким другим аятом, поэтому практикуют его и по сей день. Количество временных браков у шиитов не ограничено.</p>
<b>Юридические школы</b>	
<p>Сунниты придерживаются четырёх общепризнанных мазхабов: ханафитский, шафиитский,</p>	



маликитский, ханбалитский.	
<b>Непогрешимость имамов</b>	
	Шииты верят, что имамы непогрешимы во всех делах, актах, принципах и вере.
<b>Места паломничества (<i>зиярат</i>)</b>	
Сунниты считают обязательным паломничество к Запретной Мечети в Мекке и дозволенным посещение Мечетей Пророка и Аль-Аксы.	
<b>«Скрытый имам» (Махди)</b>	
Последний преемник пророка Мухаммада, своего рода мессия (масих), который должен возвестить приближение Судного дня (киямата).	Шииты связывают появление Махди с восстановлением справедливости на земле перед концом света. Двенадцатый имам Мухаммад ибн аль-Хасан для шиитов является «скрытым» имамом.
<b>«Скрывание веры» (такия)</b>	
Для суннитов такия имела, по существу, лишь теоретическое значение. Ханафиты считали, что мусульманин в случае смертельной опасности может прибегать к такии, сделав при этом мысленную оговорку. Средневековый исламский богослов Ибн Хазм допускал внешнее проявление неверия «ради предосторожности».	

*Задание 3. Диалектика салафизма и ваххабизма. С помощью таблицы 4 определите наиболее важные различия между салафизмом и ваххабизмом.*

**Таблица 4.**

<b>Салафизм</b>	<b>Ваххабизм</b>

*Задание 4. Охарактеризуйте современный ваххабизм.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**ЧАСТЬ II.**

**ВЛИЯНИЕ ТЕХНОГЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ НА  
ТРАНСФОРМАЦИИ ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ИСЛАМА**

**ГЛАВА III. ИГ (ДАИШ) (ЗАПРЕЩЕН В РФ) КАК  
РАЗРУШИТЕЛЬ ПРАВСТВЕННЫХ (МОРАЛЬНЫХ) ЦЕННОСТЕЙ  
СОВРЕМЕННОГО ИСЛАМА**

**1. Социокультурные истоки формирования идеологии радикального  
исламизма в техногенной цивилизации**

*Задание 1. Характеристика течений в современном исламе.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Задание 2. Согласны ли Вы с мыслью усиления политизации ислама? Если согласны, то какие причины вызвали политизацию ислама в современном мире? Если не согласны, объясните, почему.*

---

---

---

---

---

---

---

---

*Опишите краткую биографию Сейда Кутба.*

---

---

---

---

---

*Как Вы понимаете теорию радикального исламизма?*

---

---

---

---

---

*Задание 3. Кратко опишите идею Валлерстайна о миро-системном кризисе.*

**2. Движущие силы ИГ (Запрещен в РФ) как результат антинаучного синтеза радикализма и информационных технологий**

*Задание 1. Раскройте понятие «Исламское государство (ИГ)» (запрещен в РФ).*

---

---

*Когда и где оно возникло?*

---

---

*Представьте основные предпосылки возникновения ИГ (запрещен в РФ).*

---

---

---

---

---

---

---

---

*Задание 2. Какова судьба женщин в лагерях ИГ (Запрещен в РФ)?*

---

---

---

---

---

---

---

---

*Задание 3. Политика вождей радикального исламизма в отношении детей.*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

*Задание 4. Что Вам известно о процессе вербовки мусульман в ДАИШ (Запрещен в РФ).*

---

---

---

---

---

---

## ГЛАВА IV. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РАДИКАЛЬНОГО ИСЛАМИЗМА В НАУЧНО-ТЕХНОГЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

### 1. ДАИШ (Запрещен в РФ) как ревизия Писания мусульман: сущность, структура и перспективы

#### *Задание 1. Происхождение названия организации*

---

---

---

---

---

---

---

---

#### *Какие группировки принимали участие в создании запрещенной в РФ организации ДАИШ?*

---

---

---

---

---

---

---

---

#### *Дополните список лидеров и руководителей:*

- Руководитель: Абу Бакр аль-Багдади
- Заместитель руководителя в Ираке: \_\_\_\_\_
- Заместитель лидера в Сирии: Абу Али аль-Анбари
- Заместитель лидера в Ливии: Абдель Бакер Ан-Наджи
- Военный начальник: \_\_\_\_\_
- Глава Совета Шуры: Абу Аркан аль-Амери
- Ведущий спикер: \_\_\_\_\_
- Начальник сирийской военной операции: \_\_\_\_\_
- Военный министр: Гулмурод Халимов
- Министр информации: \_\_\_\_\_
- Пресс-секретарь: Абул-Хасан аль-Мухаджир (иностранный боец).

#### *Задание 2. Какие силы и процессы вызвали крах ИГ (Запрещен в РФ)?*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 3. Перечислите основные положения идеологии ДАИШ (Запрещен в РФ).**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 4. Охарактеризуйте несовместимость нравственности Пророка Мухаммада и антигуманной практики ИГ (Запрещен в РФ).**

**Таблица 5.**

<b>Нравственность Пророка Мухаммада</b>	<b>Антигуманная практика ИГ (Запрещен в РФ)</b>

**2. Современные радикально-исламистские секты и их антинаучный и антигуманный характер**

*Задание 1. Дайте краткую характеристику следующим радикально-исламистским сектам:*

**1. Организация «Братьев-мусульман» (Запрещено в РФ).**

---

---

---

---

**2. «Джамаат Исламия» (Запрещено в РФ).**

---

---

---

---

**3. «Лашкар-и Тайба» (Запрещено в РФ).**

---

---

---

---

**4. Организация «Талибан» в Афганистане.**

---

---

---

---

**5. «Аль-Каида» как международная экстремистская организация.**

---

---

---

---

**6. «Хизбут-Тахрир» как политическая организация.**

---

---

---

---



***В заключение предлагаем написать мини-сочинение по пройденному курсу:***

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Разработчик:**  
Абдрахманова Флорида Ривхатовна,  
магистр истории,  
ассистент кафедры философии,  
социологии и политологии  
БГПУ им. М. Акмуллы

**Рецензенты:**

*Внутренний:*  
Иванова Оксана Михайловна,  
д.филос. наук, профессор кафедры философии,  
социологии и политологии  
БГПУ им. М. Акмуллы

*Внешний:*  
Вильданова Гюзель Булатовна,  
д.филос. наук,  
профессор БашГУ



**ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРАВСТВЕННЫХ  
ЦЕННОСТЕЙ МУСУЛЬМАН В ИСТОРИИ ИСЛАМА**

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**

Лиц. на издат. деят. Б848421 от 03.11.2000 г. Подписано в печать 27.01.2020.  
Формат 60X84/16. Компьютерный набор. Гарнитура Times New Roman.  
Отпечатано на ризографе. Усл. печ. л. – 1,2. Уч.-изд. л. – 1,0.  
Тираж 10 экз. Заказ № 803

СП БГПУ 450000, г.Уфа, ул. Октябрьской революции, 3а