

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»)

_____ СОГЛАСОВАНО

_____ УТВЕРЖДАЮ

« _____ » _____ 2019 г.

« _____ » _____ 2019 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(шифр согласно учебного плана)

ТРАНСФОРМАЦИЯ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ
МУСУЛЬМАН В ИСТОРИИ ИСЛАМА

Рекомендуется для направления подготовки
(согласно учебного плана) **Религиозное образование**
Направленность (профиль) « _____ »

квалификация выпускника: бакалавр

Уфа, 2019

1. Общая характеристика программы:

1.1. Цель реализации программы

Рабочая программа «Трансформация нравственных ценностей мусульман в истории ислама» направлена на развитие общекультурных компетенций студентов, в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации о свободе совести и о религиозных объединениях (Федеральный закон от 26.09.1997 г. № 125 - ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.), необходимых для реализации их творческого и профессионального потенциала.

Программа представляет собой комплексный учебный курс светского характера, цель которого состоит в формировании мотивации обучающихся к осознанному нравственному поведению, основанному на традициях ислама, а также уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России. Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 033300 Религиоведение.

Программа включает в себя анализ социокультурных истоков генезиса и существования политических организаций в исламе, которые по канонам мусульман характеризуются сектами. Он проведен на основе диалектического метода, заключающегося в единстве принципов философской, исторической наук и точки зрения монотеизма.

1.2. Планируемые результаты обучения

1.2.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

– развитие общекультурных компетенций у обучающихся, необходимых для осуществления творческой и профессиональной деятельности в соответствии с требованием профессионального стандарта в рамках реализации образовательной программы «Трансформация нравственных ценностей мусульман в истории ислама»;

– овладение основами религиозных знаний, в частности формирование у студентов рационалистических и светских взглядов на функции религии, выделяя смыслополагание, т.е. выстраивание воззрений на мир, опирающиеся на религиозные и этические нормы;

– стимулирование внутренней мотивации обучающихся к освоению духовного опыта мусульман как необходимой форме изучения природной и социальной действительности, проявляющейся в самопознании и самовыражении.

Обучающийся в результате освоения программы будет обладать следующими профессиональными компетенциями:

– умение соотносить и координировать свои действия с действиями других людей, умение сознательно действовать в границах норматива, умение отвечать за свои решения, владение набором ключевых компетенций и компетенций в рамках социокультурного пространства, умение найти решение в нестандартной ситуации, хорошее владение устной речью;

– владение в области межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики в соответствии требованиям программы по религиоведению.

Владеть компетенциями, необходимыми для практического применения полученных знаний в профессиональной деятельности, с целью изучения истоков и форм разрушительных сект, прикрывающихся исламской риторикой и атрибутикой.

Вопросы для усвоения материалов программы:

-анализ социокультурных истоков генезиса и существования политических организации в исламе, которые по канонам мусульман характеризуются сектами.

-углубленное изучение основ и особенностей мусульманства.

-профилактическая работа по предупреждению генезиса и развития деструктивных сект и организаций.

1.2.2. В результате освоения программы у обучающихся должны быть сформированы профессиональные компетенции для выполнения следующих трудовых функций, объем знаний и умений:

ПК-9: Способность внести оригинальный вклад в дисциплину в соответствии с основами предметной области;

ПК-10: Способность анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях.

Развитие общекультурных компетенций:

ОК-1: Способность совершенствовать свой интеллектуальный и общественный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности.

Профессиональные компетенции	Трудовые функции	Умения	Знания
1	2	3	4
ОК-1: способность совершенствовать свой интеллектуальный и общественный уровень, добиваться нравственног	Общекультурная функция. Образование.	- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования; - создание религиозной и безопасной культурно-образовательной среды; - организация, участие в	- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению; - формирование навыков, и умений социальной работы в рамках культурно-религиозной деятельности.

о и физического совершенство вания своей личности		культурно-религиозных просветительских проектах.	
ПК-9: Способность внести оригинальный вклад в дисциплину в соответствии с основами предметной области;	Познаватель ная деятельност ь	<ul style="list-style-type: none"> - проектирование ситуаций и событий, развивающих навыки этноконфессиональной составляющей в межкультурном диалоге; - создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни культурно-образовательной организации; - использование образовательных методик в налаживании диалога между представителями разных этносов и конфессий. 	<p>Регулирование религиозно-этических норм поведения студентов в целях обеспечения безопасной культурной среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов образовательной среды, их теоретическое и практическое использование в профессиональной деятельности и в общественной сфере. - Проектирование познавательных программ с целью изучения религиозно-нравственных идей просвещения в историческом контексте. - Реализация общественно-правовых норм и различных видов деятельности в религиозно-культурной среде обучающихся (учебная, трудовая, спортивная, художественная и т.д. - Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.

<p>ПК-10: Способность анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях.</p>	<p>Развивающая деятельность</p>	<p>- выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их этноконфессионального и культурного потенциала. - применение инструментария, методов диагностики и оценки показателей уровня религиозной культуры обучающихся.</p>	<p>- Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с обучающимися программ саморазвития. - Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих организовать образовательную и культурную деятельность в рамках закона о свободе совести и религиозных объединений.</p>
--	---------------------------------	--	---

2. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 20 часов аудиторных занятий: лекций – 4 часа, практических занятий – 16 часов, 52 часа самостоятельной работы, зачет.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Трансформация нравственных ценностей мусульман в истории ислама» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части программы.

Изучение дисциплины базируется на знаниях дисциплин: «Ислам в Республике Башкортостан: истоки и особенности реализации в прошлом и настоящем», «История стран мусульманского востока».

Сопряженно с данной дисциплиной студенты изучают дисциплины: «Культура и этнография стран мусульманского Востока», «История и культура ислама», «Ислам – история идеологии и практики». Знания, умения, навыки, полученные студентами, создают теоретическую и практическую базу для изучения таких учебных дисциплин, как: «Введение в коранистику», «Мусульманское право».

4. Перечень планируемых результатов дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- духовно-трансцендентные истоки деструктивных тенденций в исламе;
- моральную идеологию и практику радикального исламизма в хариджизме;

- моральные ценности и их социальные формы проявления в истории ислама;
- трансформацию мусульманских ценностей у исмаилитов и ассасинов;
- исторические лики ваххабизма;
- виды деятельности ИГ (ДАИШ) (запрещен в РФ) как разрушителя нравственных (моральных) ценностей современного ислама;
- теорию и практику радикального исламизма в научно-техногенном обществе.

Уметь:

- логично и содержательно излагать учебный материал;
- самостоятельно мыслить и творчески рассуждать;
- осмысливать смысл и содержание учения пророка Мухаммада.
- соотносить знания по исламоведению с историей философии;
- использовать знания при решении профессиональных задач;
- пользоваться терминологией, сравнительным методом;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ и деловых документов;
- выражать своё компетентное и корректное мнение, отношение, суждения к значительным событиям и личностям ислама;
- понимать источники, реализацию и эволюцию процесса реформирования в области ислама;
- воспринимать природу противоположных тенденций эволюции мусульманства.

Владеть:

- предметом курса, его структурой и функциями;
- творческими способностями;
- способностью анализировать современные процессы в исламе;
- знаниями об общих процессах и отдельных фактах, явлений, событий, течений и школ;
- анализом социально-политической, научной, исторической литературы о религиозных процессах сегодня;
- гражданской и творческой позицией;
- использованием знаний и умений в практической деятельности;
- формулированием культуры мышления, использованием методик поиска, систематизации, анализа изучаемого материала.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах, всего	Семестры	
		1	2
<i>Аудиторные занятия:</i>	20		20

Лекции (ЛК)	4		4
Практические занятия (ПЗ)	16		16
Лабораторные работы	-		-
Контроль самостоятельной работы студента (КСР)	-		-
Самостоятельная работа:	52		52
- составить понятийный словарь по дисциплине;			4
- выполнить реферат;			10
- выполнить задания и упражнения рабочей тетради;			20
- разработать презентацию на свободную тему курса;			18
Промежуточная аттестация: зачет			
ИТОГО:	72	-	72

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Истоки трансформации нравственных ценностей и их реализация в хариджизме (лекции 2 ч.; 4 ч. П/З)

Лекция 1. Духовно-трансцендентные истоки деструктивных тенденций в исламе

Смысл исламского возрождения в условиях современного общества. Законы диалектики, отраженные в коранических аятах. Диалектическая природа ислама в аятах Корана. Коранические аяты и хадисы Пророка Мухаммада, выражающие предвидение разрушительных тенденций в исламе. Искажение смысла Корана идеологами радикального исламизма. Аспекты бытия людей, увлекающихся идеологией радикализма. Отношение Аллаха к братоубийственным тенденциям в мусульманстве.

Лекция 2. Моральная идеология и практика радикального исламизма в хариджизме

Зарождение хариджизма. Идеология хариджизма, подвергшая смысл Корана ревизии. Понятие «хариджит» в переводе с арабского. Теория и практика хариджизма есть беда. Предпосылки развития этого сектантского движения в исламе.

Рекомендуемая литература.

Основная литература

1. Коран / Пер. И.Ю. Крачковского. – 10 изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 537 с.
2. Сахих Аль-Бухари. Мухтасар [Электронный ресурс] / Аль-Бухари. – Режим доступа:
www.URL:[http://www.ereading.mobi/bookreader.php/86726/al'Buhari_Muhtasar_Sahih_\(sbornik_hadisov\).html](http://www.ereading.mobi/bookreader.php/86726/al'Buhari_Muhtasar_Sahih_(sbornik_hadisov).html)

Дополнительная литература

1. Хазиев В.С., Якупов М.Т. Ислам: история идеологии и практики. Уфа: Издательство БГПУ, 2017. – 218 с.
2. Хазиев В.С. Ислам в Республике Башкортостан: истоки и особенности реализации в прошлом и настоящем. Уфа. 2018. 10 п.л.
3. Хазиев В.С. Трактовка истины в рафидитизме, мутазилизме, исмаилизме, ишракизме и суфизме // «Известия Академии наук Республики Таджикистан. Отделение общественных наук» №1 (245). 2017 г. С. 56-69.
4. Якупов М.Т. Ислам и международный терроризм. Уфа: РИЦ БашГУ, 2007. – 428 с.

Информационно-справочные материалы и поисковые системы

1. Информационный образовательный портал «Гуманитарные науки» www.auditorium.ru
2. Электронная библиотечная система ibooks.ru
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru>
4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
5. <http://www.islam.ru/pressclub/analitika/abdulbari>

Раздел II. Моральные ценности и их социальные формы проявления в истории ислама (лекции 2 ч.; 4 ч. П/З)

Лекция 1. Трансформация мусульманских ценностей у исмаилитов и ассасинов. Исмаилиты

Характеристика исмаилитов. Теория и практика имамата как приоритета политического над нравственностью ислама. Философские идеи теории исмаилитов. Смысл «Поклонение действием». Социокультурные истоки жизнестойкости исмаилизма. Теория и практика ассасинов как вредная беда в исламе. Последствия террористической деятельности ассасинов в истории ислама.

Лекция 2. Исторические лики ваххабизма

Учение ибн-Ваххаба в средневековой исламской теологии. Ваххабизм как социально-политическая секта мусульманства.

Социальные аспекты учения ибн-Ваххаба. Смысл таухида в ваххабизме. Принципиальное искажение принципа таухида ваххабитами. Диалектика салафизма и ваххабизма. Современный ваххабизм и его характер.

Рекомендуемая литература.

Основная литература

1. Жданов Н. В., Игнатенко А. А. Ислам на пороге XXI века.— М.: Политиздат, 1989. — С. 30.
2. Коран (Перевод И.Ю. Крачковского). Ростов н/Д: Феникс, 2008. — 537 с.
3. Якупов Марат. Диалектическая природа Ислама в коранических аятах[Электронный ресурс] / Марат Якупов. — Режим доступа: <http://islamdag.ru/vse-ob-islame/43483>
4. Хазиев В.С., Якупов М.Т. Ислам: история идеологии и практики. Уфа: Издательство БГПУ, 2017. — 218 с.

Дополнительная литература

1. Муслим, хадис 1762 // Хайруллин И. 1000 и один вопрос в мире ислама (перевод с татарского М.Т. Якупова). Казань: «Идель-Пресс», 2015. — С.161.
2. Сахих Аль-Бухари. Мухтасар [Электронный ресурс] / Аль-Бухари. — Режим доступа: [www. URL: http://www.e-reading.mobi/bookreader.php/86726/al'-Buhari - Muhtasar Sahih \(sbornik hadisov\).html](http://www.e-reading.mobi/bookreader.php/86726/al'-Buhari_-_Muhtasar_Sahih_(sbornik_hadisov).html)

Информационно-справочные материалы и поисковые системы

1. Информационный образовательный портал «Гуманитарные науки» www.auditorium.ru
2. Электронная библиотечная система ibooks.ru
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru>
4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
5. <http://ru.wikipedia.org/wiki>

Раздел III. Теория и практика ИГ (ДАИШ) (запрещен в РФ) как деструктивной секты в современном исламе (4 ч. П/З)

Лекция 1. Социокультурные истоки формирования идеологии радикального исламизма

Идея Валлерстайна о миро-системном кризисе. Реальность трансформации США в современном мире. Связь между усилением политизации ислама и углублением кризиса

финансовой системы Запада. Характеристика течений в современном исламе. Основные идеи Сейда Кутба как основоположника теории радикального исламизма и формы их реализации. Трансформация исламской нравственности в исламизм. Роль Запада в создании ИГ (Запрещен в РФ).

Лекция 2. Движущие силы ИГ как результат синтеза радикализма и информационных технологий

Реальность «потусторонних» явлений и процессов в учении К.Юнга. Психологические компоненты формирования движущих сил радикального исламизма. Женщины в лагерях ИГ (Запрещен в РФ). Политика вождей радикального исламизма в отношении детей. Процесс вербовки мусульман в ДАИШ (Запрещен в РФ).

Рекомендуемая литература.

Основная литература

1. Абдуль-Мухсин Али ‘Убайкан. Опасность заблуждений хариджитов современности [Электронный ресурс] / Абдуль-Мухсин Али ‘Убайкан. – Режим доступа: <http://toislam.ws/books-manhaj/123-harijiti>
2. Абдуль-Мухсин Али Убайкан. Хариджиты и их современные идеологии [Электронный ресурс] / Абдуль-Мухсин Али Убайкан. – Режим доступа: https://www.sunhome.ru/books/b.haridzhity_i_ih_sovremennye_ideologii/1
3. Камю А. Бунтующий человек. М: Издательство «РЕСПУБЛИКА», 1999. - С.212.

Дополнительная литература

1. Качества Хариджитов прошлого и настоящего [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.assakina.com/?p=200>
2. Тимергалиева Лейсан. Кто такие хариджиты, и кем они приходятся ИГИЛ? [Электронный ресурс] / Тимергалиева Лейсан. – Режим доступа: <http://forum.ykt.ru/viewtopic.jsp?id=3851970> 10.10 2017
3. Шагавиев Д.А. Исламские течения и группы. Казань: Казанский федеральный университет, 2015. – 336 с.

РАЗДЕЛ IV. Теория и практика радикального исламизма в научно-техногенном обществе (4 ч. П/З)

Лекция 1. ДАИШ (Запрещен в РФ) как ревизия Писания мусульман: сущность, структура и перспективы.

Объективные и субъективные предпосылки генезиса ИГ (Запрещен в РФ). Основные положения идеологии ДАИШ (Запрещен в РФ). Путь абу-Бакра к власти в ИГ (Запрещен в РФ). Смысл этнического компонента братоубийственной борьбы в Леванте и возникновения ИГ. Силы и процессы, вызвавшие крах ИГ (Запрещен в РФ). Характеристика несовместимости нравственности Пророка Мухаммада и антигуманной практики ИГ (Запрещен в РФ).

Лекция 2. Современные радикально-исламистские секты. Братья-мусульмане (Запрещено в РФ)

Идейные истоки организации «Братьев-мусульман» (Запрещено в РФ). Основные этапы истории организации «Братьев-мусульман» (Запрещено в РФ): прошлое и настоящее. Особенности «Джамаат Исламия» (Запрещено в РФ) и «Лашкар-и Тайба» (Запрещено в РФ). Истоки возникновения организации «Талибан» в Афганистане. Характеристика «Талибанов» как политической организации, использующей ислам в своих целях. «Аль-Каида» как международная экстремистская организация. «Хизбут-Тахрир» как политическая организация.

Рекомендуемая литература.

Основная литература

1. Братья-мусульмане [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www//religio.ru/.dosie>.
2. Гамааталь – ихваналь - муслимин. Общество Хасана аль Банни Братья мусульмане.-<http://www//al-ikhwan- al-muslimoon.org>
3. Джованни Бенс. Откуда взялись талибы? Генезис исламского радикализма. Независимая газета.- Религии. [Электронный ресурс] / Джованни Бенс. - Режим доступа:- 19.06.2002.- [http:// www.islamneus.ru](http://www.islamneus.ru)

Дополнительная литература

1. Крысин Михаил. Джихад. М: «ВЕЧЕ», 2005. – 477 с.
2. Лашкар-и тайба [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.yandex.ru>.
3. Мейер Д. Архитектор 11 сентября критикует Бен-Ладена. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.sem40. ru/warandpeace /terror/ today](http://www.sem40.ru/warandpeace/terror/ today).
4. Ольшанский Д.В. Психология терроризма. С.-ПБ.: Питер, 2002.- 286 – с.
5. Пионтковский А. Четвертая мировая //Новое время. - 2004.- № 50.
6. Халилов Ильхам. «Хизб ут-тахрир» - исламская партия или секта заблудших? <http://islam-today.ru/islam v mire/hizbut-tahrir-islamskaa-partia-ili-sekta-zabludsih/>

7. Черницкий А.М. Падшие звезды террора. Ростов-на-Дону, 2006. - 374 с.

Информационно-справочные материалы и поисковые системы

1. Информационный образовательный портал «Гуманитарные науки» www.auditorium.ru
2. Электронная библиотечная система ibooks.ru
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru>
4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
5. <http://ru.wikipedia.org/wiki>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Оборудованная аудитория, учебная мебель, интерактивная доска. Библиотека, читальный зал, мультимедийный зал.

▪ **технические средства обучения:**

- ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

▪ **учебно-наглядные пособия:**

- наглядные проекты с публикациями преподавателей кафедры;

- логико-смысловые проекты по разделам дисциплины.

1. Библиотека, читальный, мультимедийный зал.
2. Технические средства (компьютер, аудио-видео аппаратура, мультипроектор, электронная доска, интернет).
3. Учебные пособия: федеральные и региональные программы по религиозно-нравственному воспитанию, монографии, авторефераты диссертаций, ВКР, журналы.
4. Наглядный материал: видеозапись занятий, структурно-функциональные модели по организации и деятельности образовательных учреждений в рамках законодательной деятельности РФ и РБ.
5. Раздаточный материал: распечатки шаблонов для самостоятельной работы слушателей, диагностические методики, алгоритм действий при написании аннотации; распечатки шаблонов для самостоятельной работы обучающихся, диагностические методики, логико-смысловые модели по каждой теме дисциплины.

9. Требования к самостоятельной работе студентов

- 1). Составить понятийный словарь по дисциплине – трудоемкость 4 часа.
- 2). Выполнить реферат - трудоемкость 10 часов.

Темы рефератов:

1. Теория И. Валлерстайна о миро-системном кризисе.
2. Цели внешней политики США в современном мире.

3. Политизации ислама как следствие кризиса финансовой системы Запада.
4. Нравственное содержание Писания мусульман
5. Течения ислама в современном исламе
6. Сейд Кутб как основоположника теории радикального исламизма
7. Трансформация нравственности мусульманства в исламизм.
8. Роль Запада в создании ИГ (Запрещен в РФ).
9. Психологические компоненты формирования движущих сил радикального исламизма.
10. Социальные сети как средство вербовки ДАИШ (Запрещен в РФ).
11. Женщины в лагерях ИГ (Запрещен в РФ).
12. ИГ (Запрещен в РФ) как трагедия для современного ислама
13. Процесс вербовки мусульман в ДАИШ (Запрещен в РФ).
14. Объективные и субъективные предпосылки возникновения ИГ (Запрещен в РФ).
15. Основные положения идеологии ДАИШ (Запрещен в РФ).
16. Абу-Бакра как вождь ИГ (Запрещен в РФ).
17. Этнический и племенной компонент зарождения ИГ (Запрещен в РФ).
18. Суфизм и радикальный исламизм как принципиально разные учения.
19. Экстремизм как преступное явление, не имеющее нации и границ.
20. Предпосылки и процесс краха ИГ (Запрещен в РФ).
21. Несовместимость нравственности Пророка Мухаммада и антигуманной практики ИГ (Запрещен в РФ).
22. Идеи истоки организации «Братьев-мусульман» (Запрещено в РФ).
23. Особенности деятельности «Джамаат Исламия» (Запрещено в РФ) и «Лашкар-и Тайба» (Запрещено в РФ).
24. Истоки и предпосылки возникновения организации «Талибан» в Афганистане.
25. «Талибаны» как политическая организация.
26. «Аль-Каида» как итог работы спецслужб США и Англии.
27. «Аль-Каида» - международная экстремистская организация.
28. «Хизбут-Тахрир» как политическая организация.

- 3). Выполнить задания и упражнения рабочей тетради – трудоемкость 20 часов
- 4). Разработать презентацию на свободную тему курса – трудоемкость 18 часов.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Абдуль-Мухсин Али 'Убайкан. Опасность заблуждений хариджитов современности [Электронный ресурс] / Абдуль-Мухсин Али 'Убайкан. – Режим доступа: <http://toislam.ws/books-manhaj/123-harijiti>
2. Абдуль-Мухсин Али Убайкан. Хариджиты и их современные идеологии [Электронный ресурс] / Абдуль-Мухсин Али Убайкан. – Режим доступа: https://www.sunhome.ru/books/b.haridzhity_i_ih_sovremennye_ideologii/1
3. Аль-Бухари. Мухтасар [Электронный ресурс] / Аль-Бухари. – Режим доступа: [www. URL: http://www.e-reading.mobi/bookreader.php/86726/al'-Buhari_-_Muhtasar_Sahih_\(sbornik_hadisov\).html](http://www.e-reading.mobi/bookreader.php/86726/al'-Buhari_-_Muhtasar_Sahih_(sbornik_hadisov).html)
4. Аль-Каида. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:-. <http://www//terror.chol.ru>.
5. Антонян Ю.М. Причины современного терроризма // Терроризм в современном мире. М: Наука, 2008. – С.138-161.
6. Арифханова Саида. Джихад, медиа и молодёжь. [Электронный ресурс] / Арифханова Саида. – Режим доступа: <https://nuz.uz/antiterror/22304-dzihad-media-i-molodezh-chast-2.html>
7. Ассасины (Assassini и Assissini) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://forum.ykt.ru/viewtopic.jsp?id=385197010.10> 2017
8. Ассасины [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://dic.academic.ru/dic.nsf/brokgauz_efron/7046/Ассасины
9. Библия // Книга мудростей Иисуса, сына Сирахова: 11:14-11:16. М: Российское Библейское общество, 2002.- 1295 с.
10. Бляхер Леонид. Рецензия на книгу: Валлерстайн И. Конец знакомого мира: Социология XXI века. Пер. с англ. под ред. В.Л. Иноземцева. — М.: Логос, 2003. — 368 с. а [Электронный ресурс] / Бляхер Леонид. - Режим доступа: <http://old.politstudies.ru/universum/dossier/01/bl-wall.htm>
11. Богданов К. Последнее очередное предупреждение [Электронный ресурс] / Богданов К. - Режим доступа: <http://lenta.ru/articles/2015/11/15/terror/>
12. Братья-мусульмане [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www//religio.ru/.dosie>.
13. Букреев . В.И. Человек агрессивный. Истоки международного терроризма. М: Флинта: МПСИ, 2007. – 336 с.
14. Булач Али. Чем отличаются сунниты от шиитов? [Электронный ресурс] / Булач Али. - Режим доступа: http://islam-today.ru/islam_v_mire/turcia/chem_otlichayutsya_sunnity_ot_shiitov/
15. В чём разница между суннитами и шиитами [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://mixednews.ru/archives/36906>
16. Вагабов М.В. Ваххабизм: история и современность. Махачкала-2000. - [Электронный ресурс] / Вагабов М.В. – Режим доступа: <http://www.dgi.ru/philosophi/stvag1.htm>.

17. Валлерстайн И. Мирово-системный анализ [Электронный ресурс] / Валлерстайн И. - Режим доступа: <http://www.nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller.htm>
18. Валлерстайн И. Интеллектуалы в эпоху перехода [Электронный ресурс] / Валлерстайн И. - Режим доступа: <http://www.maklakov.name/words/politic/vallerstine.html>
19. Валлерстайн Иммануил. Миросистема-2025 [Электронный ресурс] / Валлерстайн Иммануил. - Режим доступа: <http://www.politizdat.ru/fragment/38/>
20. Ветров Сергей. Источники доходов ИГИЛ установлены [Электронный ресурс] / Ветров Сергей. - Режим доступа: <http://www.utro.ru/articles/2016/02/10/1270457.shtml>
21. Взрывы в Лондоне как протест против саммита [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [G8https://polit.info/3157-al-kaida-vzryivala-london-v-protest-sammita-g8](https://polit.info/3157-al-kaida-vzryivala-london-v-protest-sammita-g8)
22. Владимир Белоусов, Надежда Сорокина. Турцию снова взорвали // Российская газета. - 2005. - 5 августа. - С.7.
23. Воробьев Александр. Впечатления войны [Электронный ресурс] / Воробьев Александр. - Режим доступа: <http://lenta.ru/articles/2015/10/05/sirya/>
24. Воспоминания женщины, пережившей рабство в ИГИЛ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://realnienovosti.com/obschestvo/1440586571.html>
25. Вязовик Т.П. О взаимодействии традиционалистских и либеральных интенций в идеологии российского самодержавия [Электронный ресурс] / Вязовик Т.П. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/istoki-ideologicheskogo-plyuralizma-samoderzhavnoy-rossii>
26. Гамааталь - ихваналь - муслимин. Общество Хасана аль Банна Братья мусульмане [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.al-ikhwan-al-muslimoon.org>
27. Гасымов Кямал. Джихад без особых причин [Электронный ресурс] / Гасымов Кяма. - Режим доступа: <http://lenta.ru/articles/2015/10/27/evilones/>
28. Генштаб заявил о решающей роли ВКС РФ в разгроме ИГИЛ на территории Сирии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ntv.ru/novosti/2000282/>
29. Головки Владимир. Тайный Орден ассасинов Ассасины [Электронный ресурс] / Гловко Владимир. - Режим доступа: <http://tdoctrina.ru/2013/02/06/тайный-орден-ассасинов>
30. Даниленко Надежда. Коалиция против ИГИЛ: список стран-участников. Какие страны входят в коалицию против ИГИЛ? [Электронный ресурс] / Даниленко Надежда. - Режим доступа: - : <http://fb.ru/article/235101/koalitsiya-protiv-igil-spisok-stran-uchastnikov-kakie-stranyi-vhodyat-v-koalitsiyu-protiv-igil>

31. Дети на службе Исламского государства [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://newochem.ru/igil/deti-na-sluzhbe-islamskogo-gosudarstva/>
32. Джеймс Вассерман. Тамплиеры и Ассасины. Стражи небесных тайн. Исмоилитское учение Ассасины [Электронный ресурс] / Джеймс Вассерман. – Режим доступа: http://www.mestanet.ru/book/assasinyi/ismailitskoe_uchenie.html
33. Джемаль Г. Беседа третья // Исламская интеллектуальная инициатива. М: Издательский дом УММА, 2005. – 336 с.
34. Джихад в Исламе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/896335>
35. Джованни Бенс. Откуда взялись талибы? Генезис исламского радикализма. Независимая газета.- Религии. [Электронный ресурс] / Джованни Бенс. - Режим доступа: 19.06.2002.- <http://www.islamneus.ru>
36. Дзюба А.В. Ассасины – история возникновения [Электронный ресурс] / Дзюба А.В. – Режим доступа: <http://taynikrus.ru/zagadki-istorii/assasiny-istoriya-vozniknoveniya/>
37. Диалектика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/328/ДИАЛЕКТИКА
38. Для вербовки молодежи ИГИЛ использует различные способы привлечения в соцсетях [Электронный ресурс]. - Режим доступа: HTTP://ADIGEATODAY.RU/?ARTICLE_ID=19158

б) дополнительная литература

1. Жданов Н. В., Игнатенко А. А. Ислам на пороге XXI века.— М.: Политиздат, 1989.— 352 с.
2. Железнов А. Джабхат ан-Нусра, Ахрар аш-Шам и будущее Сирии [Электронный ресурс] / Железнов А. - Режим доступа: <http://grimnir74.livejournal.com/5990111.html>
3. Жертв взрывов в Йемене возросло до 126 человек [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/1844483>
4. Игнатенко А. «Исламское государство — враг всех мусульман» [Электронный ресурс] / Игнатенко А. - Режим доступа: <http://lenta.ru/articles/2015/10/23/ignatenkoonislamism/>
5. Идеалы и ценности ислама в образовательном пространстве XXI века. Материалы VII Международной научно-практической конференции. Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2015. – 297 с.
6. Идеология такфира [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fondihlas.ru/index.php?catid=97:2011-05-06-12-19-29&id=3517:2011-09-15-06-33->

56&Itemid=323&option=com_content&view=article

7. Исаев Леонид: ИГИЛ хочет поднять всех мусульман на «борьбу с неверными» [Электронный ресурс] / Исаев Леонид. - Режим доступа: http://www.aif.ru/society/safety/leonid_isaev_igil_hochet_podnyat_vseh_musulman_na_borbu_s_nevernymi
8. Исламизм [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <HTTP://WWW.TURLOCMAN.RU/INDIA/1247>
9. Исламиты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pavluchenkov.ru/islam/ismailiti/index.html>
- 10.Исповедь секс-рабыни: Каждый день выходить замуж [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ren.tv/novosti/2015-10-30/ispoved-seks-rabyni-kazhdyy-den-vyehodit-zamuzh>
- 11.История Усама Бен-Ладена. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:-
.- <http://www.uncicatuo.Ru>
- 12.Как террористы ИГИЛ вербуют женщин в Сети? [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cosmo.ru/lifestyle/society/kak-terroristy-igil-verbuyut-zhenshchin-v-seti/>
- 13.Камю А. Бунтующий человек. М: Издательство «РЕСПУБЛИКА», 1999. -416 с.
- 14.Качества Хариджитов прошлого и настоящего [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.assakina.com/?p=200>
- 15.Кедми Яков. США вернули религиозные войны [Электронный ресурс] / Кедми Яков. - Режим доступа: <https://lenta.ru/articles/2014/12/08/kedmi/>
- 16.Кисилев К.А. Египет и государство ваххабитов; «Война в пустыне» (1811-1818 гг.) // Новая и новейшая история. – 2003. - № 4. – С. 83-106.
- 17.Коран / Пер. И.Ю. Крачковского. – 10 изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 537 с.
- 18.Коровиков А.В. «Исламский экстремизм в арабских странах». М: Политиздат, 1990. – 284 с.
- 19.Корягин В. Психология джихада [Электронный ресурс] / Корягин В. - Режим доступа: <http://lenta.ru/articles/2015/11/16/personalasis/>
- 20.Корягин Владимир. Чем террористы отличаются от обычных людей [Электронный ресурс] / Корягин Владимир. - Режим доступа: <https://www.obozrevatel.com/abroad/32098-chem-otlichayutsya-terroristy-ot-obyichnyih-lyudej-glavnyie-priznaki.htm>
- 21.Крысин Михаил. Джихад. М: «ВЕЧЕ», 2005. – 480 с.

22. Кто такие хариджиты, и что стало причиной возникновения этого течения?
[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://islam-today.ru/istoria/kto-takie-haridzity-i-cto-stalo-pricinoj-vozniknovenia-etogo-tecenia/>
23. Куприянов Алексей Возвращение халифа [Электронный ресурс] / Куприянов Алексей. – Режим доступа: <http://www.centrasia.ru/newsA.php?st=1410590160>
24. Курбанов Ханжан. Коран и «исламский экстремизм» [Электронный ресурс] / Курбанов Ханжан. – Режим доступа: <http://islamreview.ru/estmnenie/koran-i-islamskij-ekstremizm/>
25. Кутб Сейид. Вехи на пути // Исламская интеллектуальная инициатива. М: Издательство «СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ», 2005. – С. 279-285.
26. Лазарев С.Н. Человек будущего. Первый шаг в будущее. С.-Петербург, «Глобус», 2007. – 256 с.
27. Лазарев С.Н. Диагностика кармы. Вторая серия. Опыт выживания. СПб: 2011. – 224 с.
28. Лазарев С.Н. Облики гордыни. СПб: 2018. - 129 с.
29. Лашкар-и тайба [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.yandex.ru>.
30. Лекция шейха ‘Абдуль-Мухсина Али ‘Убайкана [Электронный ресурс] / ‘Абдуль-Мухсина Али ‘Убайкан. – Режим доступа: <https://lektsii.org/5-34898.html>
31. Исаев Леонид. «Исламское государство»: очередная версия [Электронный ресурс] / Исаев Леонид. - Режим доступа: <http://www.nlobooks.ru/node/5957>
32. Лукьянов Григорий. Какой этнический состав ИГИЛ? [Электронный ресурс] / Лукьянов Григорий. - Режим доступа: <https://thequestion.ru/questions/45892/kakoi-etnicheskii-sostav-u-igil>
33. Мааджид Наваз. Как победит ИГИЛ [Электронный ресурс] / Мааджид Наваз. - Режим доступа: <http://www.vedomosti.ru/opinion/articles/2015/12/16/621129-kak-pobedit-igil>
34. Мальцев Владислав. Арийский джихад [Электронный ресурс] / Мальцев Владислав. - Режим доступа: <http://islam.ru/content/obshestvo/46029>
35. Мейер Д. Архитектор 11 сентября критикует Бен-Ладена. [Электронный ресурс] / Мейер Д. - Режим доступа: <http://www.sem40.ru/warandpeace/terror/today>.

- 36.Межиев Адам. Что такое ИГИЛ и чего она хочет? [Электронный ресурс] / Межиев Адам. - Режим доступа: <http://chechnyatoday.com/content/view/281910>
- 37.Мельникова К. Коврик по почте [Электронный ресурс] / Мельникова К. - Режим доступа: <http://lenta.ru/articles/2015/09/14/isisgirls/>
38. Мельникова Ксения. Джихадюгенд [Электронный ресурс] / Мельникова Ксения. - Режим доступа: <http://lenta.ru/articles/2015/01/14/jihad/>
- 39.Мирский Г. Предтечи Исламского государства[Электронный ресурс] / Мирский Г. - Режим доступа: <http://lenta.ru/articles/2015/07/08/globalislamism>
- 40.Мирский Георгий. От безбожников до женщин [Электронный ресурс] / Мирский Георгий. - Режим доступа: <http://lenta.ru/articles/2015/07/14/mirski/>
- 41.Михаил Крысин. Джихад. М: «ВЕЧЕ», 2005. – 476 с.
- 42.Мордехай Кейдар. В насилии на Ближнем Востоке виноваты колониальные державы [Электронный ресурс] / Мордехай Кейдар. - Режим доступа: <http://lenta.ru/articles/2015/06/11/keidar/>
- 43.Муслим, хадис 1762 // Хайруллин И. 1000 и один вопрос в мире ислама (перевод с татарского М.Т. Якупова). Казань: «Идель-Пресс», 2015. – 270 с.
- 44.Наумов Алексей. Абу Бакр аль-Багдади — преступник № 1. [Электронный ресурс] / Наумов Алексей. - Режим доступа: http://rusvesna.su/recent_opinions/1457509450
45. Низариты-исмаилиты в наше время [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.mestanet.ru/book/assasinyi/nizarityiismailityi_v_nash_e_vremya.html
- 46.Норин Евгений. Гибнущий халифат. Когда ждать падение ИГИЛ? [Электронный ресурс] Норин Евгений. – Режим доступа: https://life.ru/t/история/1011604/ghibnushchii_khalifat_koghda_zhdat_padieniia_ighil
- 47.Ольшанский Д.В. Психология терроризма. СПб.: Питер, 2002. – 288 с.
- 48.Омаров Магомедрасул. ИГИЛ. Смертельная приманка [Электронный ресурс] / Омаров Магомедрасул. - Режим доступа: <http://islam.ru/content/analytics/15124>
- 49.Опасность отпадения в лжерелигию. Казань: Издательство «Иман», 1426/2005. – 28 с.
- 50.Орегонский стрелок спрашивал жертв об их вероисповедании [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lenta.ru/news/2015/10/02/mercer/>
- 51.От безбожников до женщин [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lenta.ru/articles/2015/07/14/mirski/>
- 52.Пак М., Воробьев А. Рекруты на джихад // Республика. Информационно-аналитический портал[Электронный ресурс] / Пак

- М. - Режим доступа: <http://www.respublika-kz.info/news/politics/42835/>
53. Переслегин Б. К оценке геополитического положения Европы // Звезда. - №12 – 1998. – С. 79.
54. Пионтковский А. Четвертая мировая // Новое время.-2004.- № 50. - С.10- 27.
55. Сажин В.И. К вопросу о цивилизациях, исламе и войнах // Новый мировой порядок – будущие войны и их предотвращение. М:-Уфа: Издательство «Восточный университет», 1999. - С.41-59.
56. Саматов Г. Шариат. Казань: Китап, 2015. – 275 с.
57. Сеид Кемран. Джихад. Толкование Джихада в Исламе [Электронный ресурс] / Сеид Кемран. – Режим доступа: <https://dinamo33.livejournal.com/123432.html>
58. Сильвирмири М. Самопожертвование во имя Аллаха [Электронный ресурс] / Сильвирмири М. – Режим доступа: <http://maxpark.com/community/3788/content/948764>
59. Солодков А.И. История возникновения и становления Ваххабизма [Электронный ресурс] / Солоков А.И. – Режим доступа: <http://mission-center.com/traditional/394-islam/1014-sai-vahabizm> День обращения 06.1102017
60. Султан аль-Касеми. «Аль-Джазира» или падение арабской журналистики [Электронный ресурс] / Султан аль_Касеми. - Режим доступа: <http://inosmi.ru/world/20120821/197009587.html>
61. Талибан в исламском контексте. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www//islam.com.ua>.
62. Тимергалиева Лейсан. Кто такие хариджиты, и кем они приходятся ИГИЛ? Кто такие хариджиты, и кем они приходятся ИГИЛ? [Электронный ресурс] / Тимергалиева Лейсан. – Режим доступа: <http://forum.ykt.ru/viewtopic.jsp?id=3851970> 10.10 2017
63. Туровский Даниил. Что такое «Исламское государство»? Вопросы про ИГ, которые стыдно задавать [Электронный ресурс] / Туровский Даниил. - Режим доступа: <https://news.mail.ru/incident/23990833/>
64. Уколов Роман. Начиная с романтиков, заканчивая садистами и педофилами [Электронный ресурс] / Уколов Роман. - Режим доступа: <http://lenta.ru/articles/2015/06/03/recruitment/>
65. Умеренного салафизма не бывает [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://i-news.kz/news/2011/09/25/6046860-umerennogo-salafizma-ne-byvaet.html>
66. Фархад Дафтари. Краткая история исмаилизма. Традиции мусульманской общины. Пер. с англ. Л.Р. Додыхудоевой, Л.Н. Додхудоевой. — М.: ООО «Издательство АСТ»: «Ладомир», 2004. — 273 с.
67. Фурсов А.И. Международный терроризм: эволюция и формы // Терроризм в современном мире. М: Наука, 2008. – С. 73-112.

68. Фурсов А.И. Терроризм в системе угроз внутренней безопасности России // Терроризм в современном мире. М: Наука, 2008. С. 57-79.
69. Хазиев В.С., Якупов М.Т. Ислам: история идеологии и практики. Уфа: Издательство БГПУ, 2017. – 218 с.
70. Хайруллин И. 1000 и один вопрос в мире ислама (перевод с татарского М.Т. Якупова). Казань: «Идель-Пресс», 2015. – 270 с.
71. Халилов Ильхам. «Хизб ут-тахрир» - исламская партия или секта заблудших? http://islam-today.ru/islam_v_mire/hizbut-tahrir-islamskaa-partia-ili-sekta-zabludsih/
72. Хаминский Александр. Как террористы из ИГИЛ вербуют женщин в Интернете [Электронный ресурс] / Хаминский Александр. - Режим доступа: <https://lady.mail.ru/article/488295-kak-terroristy-iz-igil-verbujut-zhenshhin-v-internete/>
73. Хариджиты – идеология и история [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rushist.com/index.php/islam/3544-kharidzhity-ideologiya-i-istoriya>
74. Хариджиты и их признаки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sf-tube.com/?p=798>
75. Хвостик Евгений. Принципы «Исламского государства» утекли в СМИ [Электронный ресурс] / Хвостик Евгений. - Режим доступа: <https://news.mail.ru/incident/24202431/>
76. Хныкина Анна. Чем гениален Юнг. 5 основных открытий психиатра [Электронный ресурс] / Хныкина Анна. - Режим доступа: http://www.aif.ru/health/psychologic/chem_genialen_yung_5_osnovnyh_otkrytiy_psihiatra
77. Черницкий А.М. Падшие звезды террора. Ростов-на-Дону, 2006. - 352 с.
78. Что такое ИГИЛ и чего она хочет? [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://chechnyatoday.com/content/view/281910>
79. Что такое салафия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.sunhome.ru/books/b.что_такое_salyafiya
80. Шагавиев Д.А. Исламские течения и группы. Казань: Казанский федеральный университет, 2015. – 336 с.
81. Шамир Израэль. Сирийская атака Путина. М: АЛГОРИТМ, 2016. – 240 с.
82. Шепелев М.А. Мондиализация как «постцивилизационная» революция // Новая эра: международные отношения после 11 сентября 2001 года. М: Институт «Открытое общество», 2003 – С. 177-187.
83. Члены «Хизб ут-Тахрир» в Башкирии приговорены к длительным срокам – от 5 до 24 лет <https://posredi.ru/hizb-ut-tahrir-v-bashkirii.html>
84. Якупов М.Т. Ислам и международный терроризм. Уфа: РИЦ БашГУ, 2007. – 428 с.
85. Якупов М.Т. Адаб как форма реализации исламской нравственности. Уфа: Изд-во БГПУ, 2012. – 108 с.

86. Якупов М.Т. Мировые религии: современная интерпретация моральных аспектов Уфа, 2005.
87. Якупов М.Т. Профилактика экстремизма и ваххабитского влияния на современную молодежь. Уфа: БГПУ им. М. Акмуллы, 2010 – 116 с.
88. Якупов М.Т., Нуриев Д.А. Мифологические аспекты мусульманского вероучения: исламизм, исламский экстремизм и фатализм. Уфа: РИО РУНМЦ МО РБ, 2008. – 120 с.
89. Якупов Марат. Диалектическая природа Ислама в коранических аятах [Электронный ресурс] / Якупов Марат. – Режим доступа: <http://islamdag.ru/vse-ob-islame/43483>
90. Якупов М.Т., Хазиев В.С. Генезис и исторические судьбы исламских учений. Уфа: Изд-во БГПУ, 2017. – 268 с.
91. Якупов Марат. К бытию языческой тенденции салафизма и ее перспективах [Электронный ресурс] / Якупов Марат. – Режим доступа: <http://islamdag.ru/node/41712>
92. Якупов М.Т., Нуриев Д.А. Тенденции современных религии: трансформация монотеизма в языческие культы. Уфа: РИО РУМНЦ МО РБ, 2010. - 240 с.
93. Программа «ВЕСТИ» Российского телевидения от 17.06.2015.
94. 11 сентября - крупнейшая трагедия в истории США [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.aif.ru/incidents/amerika_atakovana_11_sentyabrya_kak_krupneyshaya_tragediya_v_istorii_ssha
95. 1001 хадис. Казань: «Дом печати» (Перевод с татарского М.Т. Якупов), 2012. – 96 с.

в) программное обеспечение

– программы пакета Windows;

г) базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы

1. Абдулаев Муслим. Первый Исламский историк – Ибн Аббас: [Электронный ресурс] / – Режим доступа: www. URL: <http://islamdag.ru/istoriya/42342>
2. Арабский халифат: [Электронный ресурс] / – Режим доступа: www. URL: <http://www.studfiles.ru/preview/2789670/>
3. Большаков О. Г. История Халифата: [Электронный ресурс] / – Режим доступа: www. URL: <http://gumilevica.kulichki.net/НОС/hoc1.htm>
4. <http://www.academia.edu/3057313/>
5. Зарождение Ислама: [Электронный ресурс] / – Режим доступа: www. URL: [HTTP://WWW.GRANDARS.RU/COLLEGE/FILOSOFIYA/ISLAM.HTML](http://www.GRANDARS.RU/COLLEGE/FILOSOFIYA/ISLAM.HTML)

11. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Дисциплина «Трансформация нравственных ценностей мусульман в истории ислама» нацелена на ознакомление обучающихся с объективными и субъективными закономерностями трансформации нравственных норм и принципов мусульман в политические доктрины; на изучение процесса превращения канонов Милосердия и Милостивости в такфиризм (обвинение политических оппонентов в безверии и физическое их уничтожение с конфискацией имущества); абсолютный приоритет властных амбиций у вождей сект исмаилитов, ассасинов и ваххабитов; с попытками возрождения идеологии радикального исламизма в форме ИГ, «Хизбут-Тахрир» и других сектантских организаций; с методикой использования информационных технологий для пропаганды идеологии экстремизма и вербовки движущих сил радикализма; с формами реализации разрушительных тенденции ислама в странах мира.

Часть занятий проводится в интерактивной форме, при которой происходит обсуждение конкретных ситуаций, проблемных задач и случаев, требующих знаний современных специалистов.

12. Требования к промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета.

Контрольные вопросы к зачету:

1. Духовные тенденции современного ислама.
2. Диалектическая природа ислама.
3. Какие законы диалектики отражены в Писании мусульман?
4. Коранические аяты о фитнах в исламе.
5. Хадисы Пророка Мухаммада о разрушительных тенденциях в мусульманстве.
6. Искажение смысл Корана идеологами радикального исламизма.
7. Психологические предпосылки зарождения междоусобиц мусульман.
8. Социально-политические истоки фитна в исламе.
9. Оценка Всевышним братоубийства правоверных.
10. Чрезмерная гордыня как предпосылка генезиса хариджизма.
11. Исторические события зарождения хариджизма.
12. Хариджизм как ревизия смыслов Корана.
13. Смысл понятия «хариджит» в переводе с арабского языка.
14. Теория и практика хариджизма как проявление беда.
15. Коран и Сунна о зарождении сектантства в исламе.
16. Предпосылки сектантского движения в исламе.
17. Хариджизм как принципиальная ревизия нравственного учения мусульман.
18. Генетический анализ исмаилизма.

19. Имамат как приоритет политического над нравственностью ислама.
20. Философские источники идеологии исмаилитов.
21. «Поклонение действием» как тактика сектантов.
22. Социокультурные истоки жизнестойкости исмаилизма.
23. Ассасины как абсолютный приоритет политики над нравственностью в исламе.
24. Теория и практика ассасинов как беда.
25. Последствия террористической деятельности ассасинов в истории ислама.
26. Оценка учения ибн-Ваххаба сформировались в средневековой исламской теологии.
27. Ваххабизм как социально-политическая секта мусульманства.
28. Социальные аспекты учения ибн-Ваххаба.
29. Таухидизм в ваххабизме как проявление беда.
30. Содержание диалектики салафизма и ваххабизма.

Критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	91-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и	Хорошо	71-90

	деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.		
Достаточный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	Удовлетворительно	51-70
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	50 и менее

Результаты промежуточной аттестации вносятся в электронные ведомости и зачетные книжки студентов, отображаются в электронном портфолио студента в электронной информационно-образовательной среде университета.

Программа составлена в соответствии ФГОС ВО по направлению 44.04.02 Религиозное образование, утвержденного 12 мая 2017 г., № 549 и утверждена на заседании кафедры философии, социологии и политологии 31 августа 2019 г., протокол №1.

Разработчик:

Хазиев Валерий Семенович
д. филос.н., профессор, зав. кафедры философии,
социологии и политологии
БГПУ им. М. Акмуллы

Рецензенты:

Внутренний:

Иванова Оксана Михайловна,
д.филос. наук, профессор кафедры философии,
социологии и политологии
БГПУ им. М. Акмуллы

Внешний:

Вильданова Гюзель Булатовна,
д.филос. наук,
профессор БашГУ

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(шифр согласно учебного плана)

**ТРАНСФОРМАЦИЯ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ МУСУЛЬМАН
В ИСТОРИИ ИСЛАМА**

Рекомендуется для направления подготовки
(согласно учебного плана) **Религиозное образование**
Направленность (профиль) « _____ »

квалификация выпускника: бакалавр

Лиц. на издат. деят. Б848421 от 03.11.2000 г. Подписано в печать 27.01.2020.

Формат 60X84/16. Компьютерный набор. Гарнитура Times New Roman.

Отпечатано на ризографе. Усл. печ. л. – 1,6. Уч.-изд. л. – 1,4.

Тираж 10 экз. Заказ № 801

СП БГПУ 450000, г.Уфа, ул. Октябрьской революции, 3а