

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. М. АКМУЛЛЫ»
РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ЦДУМ РОССИИ

МАТЕРИАЛЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ КУРСОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ
ОСНОВ ИСЛАМА

Хрестоматия

Уфа 2019

УДК 28(075)
ББК 86.38я7-3

Галияскарова Л. Р.

Материалы по реализации просветительских курсов по изучению основ ислама [Текст]: хрестоматия / сост. Л.Р. Галияскарова. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2019. – 104 с.

Вашему вниманию предлагается хрестоматия, состоящая из материалов для реализации просветительских курсов по изучению основ ислама при мечетях. Назначение данной хрестоматии – помочь слушателям примечетских курсов в изучении основ исламского вероучения, практики поклонения, нравственности и истории ислама, а также азов арабского языка. Книга дает слушателям примечетских курсов представление об основных понятиях религии ислам, помогает ему самосовершенствоваться, через полученные знания. Книга предназначена для широкого круга читателей.

Данная работа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом Российской Федерации. Последовательность изложенного материала синхронна и сопряжена с программой для примечетских курсов, утвержденной Центральным духовным управлением мусульман России. Содержание пособия может быть использовано в системе повышения квалификации преподавателей системы исламского образования, религиозных деятелей и сотрудников духовных управлений мусульман.

Рецензенты:

Р.Н. Нуриаслямов, зам. декана теолого-педагогического факультета
РО ДОУ РИУ ЦДУМ России, г. Уфа;
Р.Р. Суяргулов, старший преподаватель РО ДОУ РИУ ЦДУМ
России, г. Уфа.

ISBN 978-5-907176-46-1

© Л.Р. Галияскарова, 2019
© Издательство БГПУ, 2019
© Российский исламский университет

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА 1. ТЕКСТЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ БЛОКА «НРАВСТВЕННОСТЬ ИСЛАМА»	5
ГЛАВА 2. ТЕКСТЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ БЛОКА «ИСТОРИЯ ИСЛАМА».....	35
ГЛАВА 3. ТЕКСТЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ РАЗДЕЛА «ОСНОВЫ ИСЛАМСКОГО ВЕРОУБЕЖДЕНИЯ»	52
ГЛАВА 4. ТЕКСТЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ БЛОКА «ПРАКТИКА ПОКЛОНЕНИЯ В ИСЛАМЕ»	72
ГЛАВА 5. ТЕКСТЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ БЛОКА «КОРАН»	86
ЛИТЕРАТУРА	96
ПРИЛОЖЕНИЯ	98

ВВЕДЕНИЕ

В России наряду с общеобразовательной, профессиональной системой традиционного образования действует и религиозное образование. В религии ислам получает развитие многоуровневая система исламского отечественного образования, одним из важных звеньев которого выступают примечетские воскресные курсы. Ведь именно на этом уровне закладывается фундамент знаний по основам ислама.

Обучение религии обусловлено необходимостью передавать знания о самой религии, истине, сотворении мира с точки зрения канонических текстов, также одной из основных ценностей ислама является получение знаний. Подобно тому, как тело без души разлагается, так и ислам без знаний приходит в упадок. Всевышний в Коране говорит: «Разве сравниются те, которые знают, с теми, которые не знают?»¹. Также Он говорит: «Аллах возвысит на том свете правоверных среди вас, а тех, кому дарованы знания, возвысит на много степеней»².

Безусловно, и посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, придавал огромное значение приобретению знаний. Приобретать знания, стремиться к ним нас призывают сотни хадисов (изречений пророка Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует). Например: «Если Аллах хочет одарить кого-то особым благом, то одаривает его пониманием (знанием) религии»³. Это достоверный хадис, рассказанный Муавией и приводимый Бухари, Муслимом и другими. Из этого хадиса следует, что те, кто приобретает знания, – это люди, которых Аллах одарил особым благом.

В другом хадисе говорится: «Кто вышел из дома за знаниями, тому Аллах облегчает путь в рай». Достоверный хадис, приводимый Муслимом, Хакимом, Ат-Тирмизи и другими. Еще в одном хадисе сказано: «Поистине, и ангелы простирают крылья над тем, кто стремится к знаниям, радуясь его занятиям».

Однако ислам учит, что нет знаний без воспитанности и высокой нравственности, о чем сказано в высказывании одного из известнейших ученых и святых ислама Хасан Аль-Басри.

Пророк Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует, говорил: «Лучшее, что родитель может дать, даровать своему ребенку, – это хорошее воспитание». Также сказано в хадисе, переданном имамом Бухари: «Воистину, главной целью моей пророческой миссии является доведение высоких нравов до полноты и совершенства».

Основываясь на двух вышеприведенных ценностях ислама, получении знаний и высокой нравственности, и ведется работа по получению фундаментальных знаний по исламу. Этот факт мы учитывали при составлении данной хрестоматии.

¹ Коран: сура «Толпы», аят 9.

² Коран: сура «Препирательство», аят 11.

³ Аль-Бухари М. Сахих Аль-Бухари [Ясное изложение хадисов «Достоверного свода»: «Сахих Аль-Бухари» (Краткое изложение)] [Текст] / М. Аль-Бухари; составитель Аз-Забиди, Ахмад Ибн Абд Аль-Ляtif, пер. с араб. Нирша В. А.. – Москва: Экспо, 2017. – 1439 с; Муслим А. Сахих: мухтасар [Свод хадисов «Сахих» имама Муслима: краткое изложение] [Текст] / Асакир-ад-дин Абуль-Хусейн Муслим сост. Заки-ад-дин Абд-Аль-Азым ибн Абд-Аль-Кавви ибн Абдуллах ибн Саляма Абу Мухаммад Аль-Мунзири; пер. с араб., прим., указ. Нирша В.М. – Москва: Умма, 2011. – 1216 с.

ГЛАВА 1. ТЕКСТЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ БЛОКА «НРАВСТВЕННОСТЬ ИСЛАМА»

1.1. Преимущества знаний Ризаитдин Фахретдинович Фахретдинов (1859–1936)



Ризаитдин Фахретдинов. Востоковед, ученый-энциклопедист, писатель, автор многочисленных рассказов и повестей, драматург, просветитель. Он – автор многотомной библиографической монографии «Асар» о творчестве деятелей культуры тюркских и других народов Востока, сторонник эмансипации восточных женщин, муфтий Центрального духовного управления мусульман с 1923 года по 1936, год смерти. Его имя известно, авторитетно в Казахстане, Узбекистане, Таджикистане, Египте, Саудовской Аравии, других странах арабского Востока⁴.

[...] Раздел 1. Знание⁵

С именем Аллаха, Милостивого ко всем на этом свете и лишь к уверовавшим в день Суда.

Знание – это осведомленность человека о том, что принесет ему пользу или вред в этом и следующем мирах. Знание – качество, присущее людям. Другие качества кроме знания, например, отвага, милосердие иногда проявляются и у животных.

⁴ Синенко С. Ризаитдин Фахретдинов «Асар», или следы ушедших. Блог писателя Сергея Синенко [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://posredi.ru/blog02_Zasar.html, свободный – (20.11.2019).

⁵ Ризаэтдин бин Фахретдин. Культура ученичества [Текст] = Шэкердлек эдэби/ – Казань: Издательство Императорского университета, 1899. – 47 с. (перевод со старотюркского Галияскаровой Л.Р.)

Поиск знаний – это великая обязанность, возложенная на людей. Аллах Всевышний приказывает: «Обучайтесь тому, чего не знаете у знающих». Также говорит: «Разве равны знающие и не знающие?». Также переданы следующие хадисы от нашего господина посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует:

1. Получение знаний – обязанность каждого мусульманина (мусульманки)⁶.

2. Будучи довольными получающими знания, ангелы распростирают над ними свои крылья.

3. Вставшего на путь знаний Аллах Всевышний поставит на путь рая.

4. Аллах Всевышний, ангелы, обитатели небес и земель, даже муравей в норке и рыба в воде призывают благословения на обучающего людей.

5. Тот, кто вышел из дома в поисках знаний, будет считаться находящимся на пути Аллаха Всевышнего, пока не вернется домой.

6. В Судный день первыми будут иметь право заступничества пророки, мир им, затем ученые, затем шахиды.

7. Малое количество знаний лучше большого количества поклонения без знаний.

8. Тот, кто уйдет из этой жизни во время получения знаний, предстанет перед Аллахом Всевышним в степени уступающей своей почетностью лишь степени пророков, мир им.

9. Ученые – наследники пророков, мир им.

Есть много хадисов, кроме этих о достоинствах знаний. Таким образом, поиск того, что так хвалил наш досточтимый пророк, мир ему, является обязанностью для нас, также это выступает причиной обретения нами великого счастья.

Али, да будет доволен им Аллах, сказал: «Аллах Всевышний наделил наших врагов имуществом, а нас – знанием. Но мы остались в выигрыше, так как имущество уменьшается, а знания увеличиваются».

Когда Абдуллах ибн Масгуд, да будет доволен им Аллах, встречал получающих знания, он говорил им: «Добра вам, родники мудрости, светильники в темноте, в старых одеждах и с новыми душами, цветы каждого племени!».

Али, да будет доволен им Аллах, также сказал: «Великая степень знания становится известной из того, что каждый претендует на имя хотя бы мало-мальски знающего и радуется, если его называют знающим, но не доволен, если его нарекают невеждой».

[...] Когда ученый уходит из этой жизни, то его имя остается навсегда. Ученые живы, даже если они в своих могилах; а невежды мертвы, хотя они ходят по Земле. Знания – причина богобоязненности, а богобоязненность – причина счастья в этом и следующем мирах. Знания –

⁶ Примечание автора данной хрестоматии.

причина избавления от всякой трудности. Знания – это нескончаемое сокровище. Знания – свет, оберегающий от слепоты в этом мире и мучений в следующем. Знания – друг наедине, разделяющий секреты в одиночестве, украшение перед друзьями, острое оружие против врагов. Желания получающего знания будут выходить к нему навстречу и ждать его. Знания – это великая степень, после достижения которой, у человека не будет нужды в других степенях, и он не будет считать другие степени степенями. Знание – это такое наслаждение, подобно которому нет в этом мире и не будет в следующем.

Для знающего человека будут открыты и большие и маленькие двери. Посредством знаний познаются законы шариата, осуществляется подчинение и поклонение Всевышнему Аллаху. Через знания познается разрешенное и запретное, повышается ценность человека.

Поэтому необходимо получать знания искренне и с любовью. Но для получающих знания есть определенные обязанности, которые необходимо соблюдать. Так же, как трудно достичь цели не следуя по путям ее достижения, не соблюдая эти обязанности трудно получить знания, либо можно вовсе остаться без знаний.

Задания к параграфу

Задание 1.

Перечислите доказательства из первоисточников о достоинствах знаний в религии ислам.

Задание 2.

Напишите эссе на тему «Важны ли светские знания?».

Задание 3.

Подготовьте небольшое сообщение о какой-либо из сфер жизнедеятельности Р. Фахретдинова.

1.2. Нравственный образ человека, любимого Аллахом

Имам Ан-Навави

Мухйиддин Абу Закарийя Яхья ибн Шараф Ан-Навави (1233, Нава – 1278, Нава) – исламский богослов, факих, мухаддис. Известен как имам Ан-Навави.

[...] Глава 73. О благодетели (хадисы 621–631)⁷

Аллах Всевышний сказал: «... и, поистине, ты – человек великого нрава»⁸.

Всевышний также сказал: «... сдерживают свой гнев и прощают людям ...»⁹.

⁷ Ан-Навави М. Сады праведных [Текст] / Мухйи-д-дин Абу Закарийя бин Шараф Ан-Навави; пер. с араб. Нирша В.М.. 2-е изд., стереотип. – Москва: Умма, 2013. – 768 с.

⁸ Коран: сура «Письменная трость», аят 4 (Прим. автора данной хрестоматии)

⁹ Коран: сура «Семейство Имрана», аят 134 (Прим. автора данной хрестоматии)

Комментарии и толкования

621. По своему характеру посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, был лучшим из людей.

621. Сообщается, что Анас, да будет доволен им Аллах, сказал: «По своему характеру посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, был лучшим из людей»¹⁰.

Комментарии и толкования

622. Я служил посланнику Аллаха десять лет, и он ни разу не сказал мне: «Уф!».

622. Сообщается, что Анас, да будет доволен им Аллах, сказал: «Я никогда не касался шелка или парчи, которые были бы мягче ладони посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, и никогда не ощущал аромата, который был бы приятнее аромата, исходившего от посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует. Я служил посланнику Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, десять лет, и он ни разу не сказал мне: «Уф!», – и когда я делал что-либо, он ни разу не спросил меня: «Зачем ты сделал это?», – если же я не делал чего-либо, он ни разу не спросил меня: «Почему ты не сделал того-то?»¹¹.

Комментарии и толкования

623. Поистине, мы вернули его тебе только потому, что находимся в состоянии ихрама.

623. Сообщается, что Ас-Са`б бин Джассама, да будет доволен им Аллах, сказал: «Однажды я подарил посланнику Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, дикого осла, но он вернул его мне, а когда увидел по выражению моего лица, что я огорчен, сказал: «Поистине, мы вернули его тебе только потому, что находимся в состоянии ихрама»¹².

Комментарии и толкования

624. Благочестие есть благодетель, а греховное есть то, что шевелится в твоей душе, а ты не желаешь, чтобы об этом знали люди.

624. Сообщается, что Ан-Наввас бин Сим`ан, да будет доволен им Аллах, сказал: «Однажды я задал посланнику Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, вопрос о благочестии и о греховном, и он сказал: «Благочестие есть благодетель, а греховное есть то, что шевелится в твоей душе, а ты не желаешь, чтобы об этом знали люди»¹³.

Комментарии и толкования

625. Поистине, к наилучшим из вас принадлежат обладающие наилучшими нравственными качествами.

625. Сообщается, что Абдуллах бин Амр бин Аль-Ас, да будет доволен Аллах ими обоими, сказал: «Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, не произносил и не совершал ничего непристойного и

¹⁰ Бухари 6203, Муслим 659 (Прим. Я.Ш. Ан-Навави)

¹¹ Бухари 3561, Муслим 2329 (Прим. Я.Ш. Ан-Навави).

¹² Бухари 1852, Муслим 1193 (Прим. Я.Ш. Ан-Навави).

¹³ Муслим 2553 (Прим. Я.Ш. Ан-Навави).

он часто говорил: «Поистине, к наилучшим из вас принадлежат обладающие наилучшими нравственными качествами»».

Комментарии и толкования

626. В день Воскресения на весах верующего не будет ничего тяжелее благонравия.

626. Передают со слов Абу-д-Дарды, да будет доволен им Аллах, что пророк, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: «В день Воскресения на весах верующего не будет ничего тяжелее благонравия, ибо, поистине, Аллах ненавидит произносящего непристойные и дурные слова»¹⁴.

Комментарии и толкования

627. Однажды посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, спросили о том, что чаще всего будет помогать людям попадать в рай, и он сказал: «Страх перед Аллахом и благонравие».

627. Сообщается, что Абу Хурайра, да будет доволен им Аллах, сказал: «Однажды посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, спросили о том, что чаще всего будет помогать людям попадать в рай, и он сказал: «Страх перед Аллахом и благонравие», – когда же его спросили о том, что чаще всего будет приводить людей в огонь, он сказал: «Рот и половые органы»»¹⁵.

Комментарии и толкования

628. Наиболее совершенной верой обладает самый благонравный из верующих.

628. Передают со слов Абу Хурайры, да будет доволен им Аллах, что посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: «Наиболее совершенной верой обладает самый благонравный из верующих, а лучшими из вас являются те, кто лучше всех относится к своим женам»¹⁶.

Комментарии и толкования

629. Поистине, благонравие обязательно приведет верующего к ступени соблюдающего посты и совершающего молитвы.

629. Сообщается, что Аиша, да будет доволен ею Аллах, сказала: «Я слышала, как посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: «Поистине, благонравие обязательно приведет верующего к ступени соблюдающего посты и совершающего молитвы»»¹⁷.

Комментарии и толкования

630. Я ручаюсь за дом в окрестностях рая для того, кто станет отказываться от споров, даже если и будет прав...

630. Передают со слов Абу Умамы Аль-Бахили, да будет доволен им Аллах, что посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует,

¹⁴ Этот хадис приводит Ат-Тирмизи 2002, сказавший: «Достоверный хадис». (Прим. Я.Ш. Ан-Навави)

¹⁵ Этот хадис приводит Ат-Тирмизи 2004, сказавший: «Хороший достоверный хадис». (Прим. Я.Ш. Ан-Навави)

¹⁶ Этот хадис приводит Ат-Тирмизи 1162, сказавший: «Хороший достоверный хадис». (Прим. Я.Ш. Ан-Навави)

¹⁷ Абу Дауд 4798. (Прим. Я.Ш. Ан-Навави)

сказал: «Я ручаюсь за дом в окрестностях рая для того, кто станет отказываться от споров, даже если и будет прав, и я ручаюсь за дом посреди рая для того, кто не станет лгать даже в шутку, и я ручаюсь за дом в верхних пределах рая для благонравного»¹⁸.

Комментарии и толкования

631. Поистине, к числу самых любимых из вас для меня и тех, кто в День воскресения окажется ближе всех ко мне, относятся наиболее благонравные из вас.

631. Передают со слов Джабира, да будет доволен им Аллах, что однажды посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: «Поистине, к числу самых любимых из вас для меня и тех, кто в день Воскресения окажется ближе всех ко мне, относятся наиболее благонравные из вас, а самыми ненавистными для меня и теми, кто в день Воскресения окажется от меня в наибольшем удалении, являются болтливые, хвастливые и разглагольствующие». Люди сказали: «О, посланник Аллаха, мы знаем, кто такие “болтливые” и “хвастливые”, но кто такие “разглагольствующие”?». Он сказал: «Это надменные»¹⁹.

«Сарсар» – тот, кто неестественно много говорит; «муташаддик» – тот, кто оскорбляет людей своими речами, постоянно стараясь показать свое красноречие и придать как можно больше веса своим словам; слово «мутафайхик» происходит от слова «фахк», что означает «наполненность»; «мутафайхик» – тот, кто наполняет свой рот речами, пространно говорит и использует малоупотребительные фразы в силу своего высокомерия, стремления к возвышению и желания показать свое превосходство над другими.

Ат-Тирмизи передает, что Абдуллах ибн Аль-Мубарак, да помилует его Аллах, истолковал смысл понятия «благонравие» следующим образом: «Это веселое выражение лица, способность приложения всех сил ради осуществления одобряемого шариатом и отказ от нанесения обид людям».

Задания к параграфу

Задание 1.

Напишите, какие качества благого нрава перечислены в данных хадисах из сборника имама Ан-Навави.

Задание 2.

Исходя из содержания отрывка, ответьте на вопрос, какие качества считаются плохими в исламе.

Задание 3.

Подготовьте небольшое сообщение о жизнедеятельности имама Ан-Навави.

¹⁸ Достоверный хадис, который с достоверным иснадом приводит Абу Дауд 4800. (Прим. Я.Ш. Ан-Навави)

¹⁹ Этот хадис приводит Ат-Тирмизи 2018, сказавший: «Хороший хадис». (Прим. Я.Ш. Ан-Навави)

1.3. О любви к Родине²⁰

[...] В книгах очень много говорится о любви к Родине. Муфассиры (толкователи Корана)²¹ и мухаддисы (знатоки изречений пророка Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует) при толковании благородных аятов и объяснении изречений посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, говорили, что эти аяты и хадисы указывают на сильную любовь к своей Родине, которая заложена в сердце каждого человека. Также об этом есть множество высказываний ученых. Приведем некоторые из них. Имам Аз-Захаби в своей книге «Сийар а‘лям ан-нубалья’» сказал: «Пророк Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует, любил Аишу, да будет доволен ею Аллах, ее отца Абу Бакра, да будет доволен им Аллах, Усаму, да будет доволен им Аллах, двух своих внуков Хасана и Хусейна, сладости, мед, гору Ухуд, свою родину, а также ансаров (жителей города Медина времен пророка, да благословит его Аллах и приветствует) и много других людей и вещей, которых невозможно сосчитать, и которые необходимы верующему человеку».

По мнению ученых, любовь к Родине является серьезным испытанием для путешественника. Ахмад и Ат-Табарани привели хадис со слов ‘Укбы ибн ‘Амира Аль-Джухани, в котором пророк, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: «Мольба (ду‘а) троих непременно будет принята: мольба родителей за детей, путешественника и мольба угнетаемого за угнетающего». Причиной тому, что Всевышний Аллах ответит на мольбу путешественника, служит то, что он переживает и скучает по своей родине и семье.

Ученые, объясняя мудрость совершения хаджа (паломничества в Мекку) и причину большой награды за хадж, указывают на то, что человек, совершающий хадж, воспитывает свою душу тем, что покинул свою родину.

Имам Аль-Карафи в своей книге «Аз-Захира» сказал: «Одним из преимуществ хаджа является то, что человек, совершающий хадж, воспитывает свою душу, покидая свою родину». Великий ученый Мулла Али Аль-Кари в своей книге «Миркат аль-мафатих» сказал: «Разлука с родиной является самым большим испытанием».

Все праведники проявляли любовь к своей Родине. Абу На‘им в своей книге «Хилият аль-аулийа» передал по цепочке от господина аскетов Ибрахима ибн Адхама: «Я никогда не чувствовал испытания большего, чем разлука с родиной».

Один из великих мудрецов своего времени имам Аль-Асма‘и сказал: «Верблюда тянет к своему дому, даже если он далеко от дома. Птицу тянет к своему гнезду, даже если ее гнездо разрушилось. Человека же тянет к его родине, даже если другая страна приносит ему больше пользы, чем его родина». Ад-Динавари в своей книге «Аль-Муджаляса» сообщил о том, что

²⁰ О любви к Родине. Статья на сайте [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn---8sbapcau0adn3c4c9c.xn--p1ai/%D0%BE-%D0%BB%D1%8E%D0%B1%D0%B2%D0%B8-%D0%BA-%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B5/>, свободный – (25.11.2019).

²¹ В данном параграфе хрестоматии в скобках примечания авторов статьи.

Аль-Асма‘и сказал: «Однажды я услышал бедуина, который сказал: “Если ты хочешь узнать человека, то посмотри на то, как он тоскует по своей родине, как он скучает по своим братьям и как он плачет за проведенные им впустую годы”».

Любовь к Родине нашего пророка, да благословит его Аллах и приветствует, – к благословенной Мекке и лучезарной Медине – это часть нашей религии, и нет верующего, который бы не любил родину посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует. Но, по предопределению Всемогущего Творца, мы должны быть здесь, мы нужны здесь, мы нужны тем, кто здесь! И должны быть довольны предопределением Всевышнего Аллаха. Также известно, что одной из задач руководителя государства является защита государства и его граждан, а эта задача, практически, неосуществима без наличия патриотических чувств. Защита государства подразумевает под собой любовь к родине. Праведный халиф Али, да будет доволен им Аллах, сказал: «Державы процветают любовью к Родине».

Всевышний Аллах заложил в каждое свое творение естественную тягу к своей родине и своему дому. Если поразмыслить над этим, то можно обнаружить, что не только человек, но и другие творения Всевышнего Аллаха тянутся к своему дому. К примеру, льва и львят тянет к своему логову, верблюда тянет к своему дому, муравья – к муравейнику, а птиц тянет к своему гнезду.

Из всего вышесказанного выходит, что человек, который является более совершенным творением Всевышнего Аллаха, должен любить, ценить и защищать свою родину больше, нежели другие творения Аллаха.

Всевышний Аллах в священном Коране говорит: «Скажи (Мухаммад) если вы любите Аллаха, то следуйте за мной и Аллах возлюбит вас и простит вам ваши грехи». В этом аяте Всевышний Аллах повелевает верующим, что если они хотят получить любовь и прощение Создателя, то они должны следовать сунне посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует. Многие из нас слышали хадис: «Любовь к родине от имана», но существуют мнение, что данный хадис выдуманный, и это сильно пропагандируется среди мусульман.

Знайте же, братья, что те люди, которые пропагандируют данное мнение, хотят стереть с наших сердец любовь к родным местам, и пробудить ненависть к своей Отчизне, пробудить смуту среди верующих, ослабить нашу державу, чтобы легче было ее завоевать врагам нашей Родины. Любовь к Родине, любовь к матери и родственникам являются важными и естественными качествами каждого человека. Имеются прямые доводы из сунны посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, и слов многих ученых, свидетельствующие о том, что любовь к родным местам является прекрасным качеством верующего.

Мутаки Хинди, да будет доволен им Аллах, в книге «Канз уль-уммаль» приводит историю с Асылем Аль-Гузали, да будет доволен им Аллах, который однажды прибыл к пророку, да благословит его Аллах и приветствует, из Мекки и посланник Аллаха, да благословит его Аллах и

приветствует, стал расспрашивать его о родном городе. А когда Асылъ, да будет доволен им Аллах, завел речь о Мекке, посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, воскликнул: «Асылъ, погоди! Дай сердцу успокоиться».

В жизни бывает и так, что мы переселяемся из одного места в другое, и это может произойти из-за разных причин. Как бы там ни было, мы ни в коем случае не должны безразлично относиться к месту, в котором мы родились и выросли, если мы следуем сунне посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует. Мы должны желать всем родным, близким и землякам только благое и делать за них дуа Всевышнему Аллаху, чтобы у всех было все хорошо, чтобы верующих и соблюдающих законы Всевышнего на нашей Родине стало еще больше, чтобы люди смогли найти истину, последовать за ней и обрести счастье в обоих мирах.

Всем нам известно, что пророческая миссия нашего пророка, да благословит его Аллах и приветствует, длилась на протяжении двадцати трех лет, из них 13 – в Мекке и 10 – в Медине. Время, которое он прожил в Мекке, было очень трудным для него, и испытания, которые его постигли в этом городе, были настолько сложными, что ни один человек не смог бы выдержать то, через что прошел посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует. Когда он жил в Мекке умерла его мама, умер его дед, умерла любимая жена Хадиджа, да будет доволен ею Аллах, умер его дядя Абу Талиб, умерли дети пророка, да благословит его Аллах и приветствует, и произошли многие другие грустные события. Но, несмотря на это, он очень любил благородную Мекку, город, в котором он родился, вырос, в котором ему было дано пророчество, и были ниспосланы первые откровения. Говоря о Мекке, посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, высказывал следующие восхваления: «Насколько прекрасна ты! Тебя больше всех я люблю. Если бы мой народ не изгнал меня, никогда бы не покинул эти места».

В другом хадисе, который приводит имам Бухари в своем сборнике со слов Анаса ибн Малика, да будет доволен им Аллах, говорится: «Каждый раз, когда пророк, да благословит его Аллах и приветствует, возвращаясь с путешествия, видел стены города Медины, то погонял своего верблюда, чтобы быстрее войти в Медину, ибо он любил ее». Ибн Хаджар Аль-Аскалани в своей книге «Фатх аль-бари фи шарх сахих Аль-Бухари» относительно толкования данного хадиса сказал: «Данный хадис указывает на достоинство Медины, а также на то, что разрешается любить Родину и скучать по ней». Такое же мнение высказал и Бадр Ад-Дин Аль-‘Айни в своей книге «Умдат аль-кари».

Пусть Всевышний Аллах, укрепит нашу любовь к Родине. И пусть Всевышний удостоит степени тех людей, которые пожертвовали своими жизнями, чтоб сохранить ее от врагов! Амин.

Задания к параграфу

Задание 1.

Напишите, почему любовь к Родине – это сунна.

Задание 2.

Ответьте на вопрос, какие города наш пророк Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует, считал своей Родиной.

Задание 3.

Подготовьтесь в беседе на тему «Важно ли для мусульманина любить свою Родину».

1.4. Правила поведения в мечети

Имам Аль-Газали

Выдающийся мусульманский ученый, мыслитель, теолог и правовед Абу Хамид Мухаммад Аль-Газали Ат-Туси (1058–1111), еще при жизни завоевавший высшую ученую степень своего времени «худжжат аль-ислам» (довод ислама), и поныне является одним из самых известных авторов мусульманского мира. В его трудах отразились культурные достижения великой мусульманской цивилизации. Идеи Аль-Газали оказали глубочайшее воздействие на формирование воззрений многих великих мусульманских философов – Ибн Рушда, Ибн Туфайля и суфиев – Ибн Араби, Шихаб Ад-Дина Ас-Сухраварди Аль-Мактуля и других, кроме того, Аль-Газали – крупнейший представитель мировой теологической и философской мысли. Таким образом, его интеллектуальное наследие представляет собой не только органическую часть «мира ислама», но и одно из ярких проявлений человеческого духа²².

[...] Культура выхода в мечеть²³

Когда ты совершишь ритуальное омовение, прочитай дома два утренних ракаата, если заря уже занялась. Так делал посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует. Затем направься в мечеть. Не оставляй коллективный намаз (в особенности – утренний. – *прим. А.М. Аль-Газали*), ведь коллективный намаз превосходит читаемый уединенно на двадцать семь степеней. Если ты пренебрегаешь подобной выгодой, то какая тебе польза в поиске этих знаний, ведь плоды знания – в его применении.

Отправившись в мечеть, иди легко, неспешно и спокойно. Не торопись. По дороге скажи: «О, Аллах! Воистину, я испрашиваю Тебя по праву вопрошающих к Тебе, по праву этой ходьбы к Тебе (ведь воистину, я не вышел из заносчивости, или надменности, или лиц емерия, или ради престижа, а вышел опасаясь твоего наказания и ища довольства твоего – *прим. А.М. Аль-Газали*). Я прошу Тебя спасти меня от огня, ввести в рай и простить мне мои прегрешения, ведь никто не в состоянии простить прегрешения, кроме Тебя».

²² Аль-Газали М. Возрождение религиозных наук [Текст] / М. Аль-Газали; председатель ред. совета Магомедов А., пер. с араб. Насырова И.Р. и Ацаева А.С. – Москва: Издательский дом «Нуруль-Иршад», 2007. – 585 с.

²³ Аль-Газали А. М. Начало праведного пути [Текст] / Абу Хамид Мухаммад Бну Мухаммад Бну Мухаммад Аль-Газали; перевод с арабского Р.Л. Саяхов. – Уфа, 2006. – 96 с.

Культура вхождения в мечеть

Входя в мечеть с правой ноги, скажи: «О, Аллах, благослови и приветствуй Мухаммада, его род и сподвижников. О, Аллах! Прости мне мои прегрешения и открой мне врата твоей милости!».

Какую бы торговлю ты ни увидел в мечети, скажи: «Да не принесет Аллах прибыли твоей торговле!».

А если увидишь, что кто-то расспрашивает в мечети об утерянном (о пропавшей скотине – прим. А. М. Аль-Газали), скажи: «Да не возвратит Аллах утерянное тобой!».

Так повелел посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует.

Пройдя внутрь, не садись, пока не прочитаешь два ракаата в качестве приветствия мечети. Если же ты не будешь в состоянии ритуальной очищенности, и сразу по вхождению в мечеть ты не направился совершить омовение, будет достаточным трижды или четырежды произнести формулу восхваления²⁴. Некоторые считают, что трижды должен произнести формулу находящийся вне состояния ритуальной очищенности, а один раз – совершивший уду. Если дома ты не прочитал два утренних ракаата, – они засчитаются тебе приветственным намазом. Когда ты читаешь последний, вознамерься всецело предаться поклонению (итикаф – прим. А. М. Аль-Газали) и произнеси взывание посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, после утренних ракаатов. Скажи: «О, Аллах! Воистину, я испрашиваю милости твоей, которой Ты направишь мое сердце и объединишь меня, и соберешь меня воедино, и вернешь мое единодушие, и облагодетишь веру мою, и защитишь скрытое во мне, и превознесешь явное мое, и очистишь деяния мои, и осветишь лицо мое, и вдохновишь праведность мою, и ответишь на нужды мои, и оградишь от зла всяческого.

О, Аллах! Воистину, я испрашиваю Тебя веры искренней и успокаивающего убеждения, за которым нет безверия. Я испрашиваю Тебя милости, которая позволила бы мне достичь чести пребывать в твоём великодушии в брэнном мире и в последнем пристанище.

О, Аллах! Воистину, я испрашиваю награды при встрече с Тобой, и терпения при Суде, и пристанища праведников, и жизни счастливых, и победы над врагами, и соседства с пророками.

О, Аллах! Воистину, я испрашиваю решения повседневных проблем моих, если даже и слаб мой разум, и недостаточны деяния мои, и я нуждаем в милости твоей. Я испрашиваю Тебя, о, Вершитель дел, о, Целитель сердец, как Ты отслоняешь моря – заслони меня от наказания огнем, от испытания в могиле и от призыва погибельного.

О, Аллах! Все то, в чем слаб мой разум, недостаточны деяния, чего не достигло мое намерение и надежда из благ, обещанных Тобой кому-либо из рабов твоих (или благ, даруемых Тобой кому-либо из созданий твоих – прим.

²⁴ Это слова: «Беспредельно совершенство Аллаха! Хвала Аллаху! Аллах Велик! Нет иного поклоняемого, помимо Аллаха! Нет силы и нет могущества, кроме как с Аллахом!» (примечание Саяхова Р.Л.)

А. М. Аль-Газали), – то, воистину, я страстно желаю того от Тебя и прошу о нем, о, Господь миров!

О, Аллах! Сделай нас ведущими и идущими по праведному пути, а не заблудшими и не заблудшими. Сделай нас воинами против врагов твоих и миром для угодников твоих. Даруй нам любовь к тем, кого любишь Ты, и внуши неприязнь к тем, кто идет наперекор Тебе из созданий твоих.

О, Аллах! Это – мольба, а от Тебя – ответ. Это – усердие и на Тебя полагание. И, воистину, мы всецело принадлежим Аллаху, и к Нему наше возвращение. Нет силы и нет могущества, кроме как с Аллахом Всевозвышающимся и Всевеликим.

О, Аллах! О, Обладатель прочной верви и решения здравого! Я испрашиваю Тебя безопасности дня Устрашающего и рая вечного вместе с приближенными свидетельствующими, которые пребывают в поклонении и обеты пред Тобой выполняют. Воистину, Ты – Всемиловитый, Вселюбящий, и Ты вершишь, что пожелаешь. Бесконечно совершенство Того, Кто лишь Один должен восхваляться безмерно! Бесконечно совершенство Обладателя милости и благ! Бесконечно совершенство Обладателя великодушия и щедрости! Бесконечно совершенство Объемлющего всякую вещь знанием своим!

О, Аллах! Освети сердце мое и могилу мою, и слух мой, и взор мой, и волосы мои, и кожу мою, и плоть мою, и кровь мою, и кости мои. Освети то, что передо мной и то, что за мной, то, что справа от меня и то, что слева от меня, то, что сверху от меня и то, что подо мной.

О, Аллах! Добавь мне света! Дай мне света, – величайшего света! Сделай меня светочем!» [...].

Когда завершишь взывания, то вплоть до выполнения обязательной молитвы ни на что не отвлекайся, кроме как на размышление, восхваление, или чтение Корана.

Услышав первый призыв на молитву (азан – прим. *А. М. Аль-Газали*), прерви все свои занятия и вторь муаззину. Когда он произнесет: «Аллах велик! Аллах велик!». Произноси то же. Подобным образом повторяй все, кроме слов муаззина: «Спешите на молитву! Спешите к спасению!». Ответом на которые скажи: «Нет силы и нет могущества, кроме как с Аллахом – Всевозвышающимся и Всевеликим!». А когда он произнесет: «Молитва лучше, чем сон!». Вторь: «Ты сказал правду и повиновался, и я тому из свидетельствующих».

Когда же ты услышишь второй призыв (икамат – прим. *А.М. Аль-Газали*), вторь подобно произносимому, кроме слов: «Уже выполняется молитва!». На вторые скажи: «Установил ее Аллах и сделал постоянной, пока существуют небеса и Земля!». Когда закончил, скажи: «О, Аллах! Воистину, я испрашиваю Тебя, приветствуя на намазе твоём, при звуках призыва твоего, при уходе ночи твоей, при наступлении дня твоего: дай Мухаммаду лучшее пристанище в раю (*Аль-Уасиля* – прим. *А.М. Аль-Газали*. По некоторым источникам, «Аль-Уасиля» – высшая в раю, предназначенная лишь для последнего пророка, мир ему, по другим, – «Аль-Уасиля» – право

его заступничества пред Аллахом в Судный день. – прим. Саяхова Р.Л.), превосходство и степень возвышенную. Воскреси его в положении славном, которое Ты обещал ему. Воистину, ведь Ты не нарушаешь обещание... по милости твоей!» [...]. Если азан застал тебя в молитве, – доверши ее, а затем, после заключительного приветствия (в конце намаза – прим. Саяхова Р.Л.), вторь азану как положено.

Когда имам приступит к чтению обязательной молитвы, следуй лишь его действиям. Молись так, как будет читаемо перед тобой, соблюдая тот же способ и манеры. Когда закончишь, скажи: «О, Аллах! Да благослови Мухаммада, род Мухаммада, и да приветствуй! О, Аллах! Ты – Мир и Всесовершенство, и от Тебя исходит мир и совершенство, и к Тебе возвращается мир. Так приветствуй же нас миром и введи нас в пристанище твое – пристанище мира. Благословен и величествен Ты, о, Обладатель величия и почтения! Превыше всяких недостатков Господь мой Всевозвышающийся, Всевеличественный, Всеодаривающий. Нет ничего другого поклоняемого, помимо Аллаха, одного Его, – нет Ему сотоварища. Ему всецело принадлежит господство, и Ему всецело принадлежит хвала. Он умерщвляет, и Он жив, не умирает. Лишь в Его деснице – блага. Он над всякой вещью мощен. Нет ничего другого поклоняемого, кроме Аллаха. Мы поклоняемся лишь Ему, искренне очищая перед Ним веру, даже если и ненавистно это неблагодарным безверующим». Затем взывай емкими и полновесными словами, каким обучил посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, свою жену Аишу, да будет доволен ей Аллах: «О, Аллах! Воистину, я испрашиваю Тебя блага всякого – в ближнем и в будущем, известного и неизвестного мне. И я прибегаю к Тебе от зла всякого – в ближнем и в будущем, известного и неизвестного мне. Я испрашиваю у Тебя рая и того, что приближает к нему из слов, деяний, намерений и убеждений. Я испрашиваю у Тебя лучшего, о чем просил Тебя твой раб и посланник Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует. О, Аллах! Какое бы дело Ты не предписал мне, сделай последствием его – здравостью». Затем взови словами, завещанными посланником Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, (своей дочери – прим. Саяхова Р.Л.) Фатыме, да будет доволен ей Аллах: «О, Живой! О, Сущий! О, Обладатель величия и почтения! Нет иного поклоняемого, кроме Тебя! В милости твоей ищу спасения и от наказания твоего ищу укрытия. Не оставляй меня самого на себя и не полагай ни на кого из созданий твоих ни на мгновение. Облагочести для меня положение всякое так, как облагочестил Ты праведников». Замет скажи то, что говорил Иса, да пребудут над нашим пророком и над ним молитвы и приветствия: «О, Аллах! Воистину, я нахожу, что не в состоянии отстранить ненавистное мне, и не располагаю тем полезным, которое бы желал. Истинно, все в деснице твоей, и не чьей другой. Я вижу себя заложником дел своих. Нет более нуждающегося в Тебе, чем я, и нет менее зависимого от меня, чем Ты. О, Аллах! Не дай злорадствовать надо мной врагу моему и не заставляй плохо думать обо мне друга моего. Сделай так, чтобы несчастье мое не касалось веры моей. Не делай брэнность настоящего главной заботой моей и пределом знаний моих. Не ставь надо мной, за грехи мои, того, кто немилосерден ко мне». Затем взывай любим, что пришло на ум тебе из

запечатленных взываний. Ты можешь заучить их по приведенному в разделе взываний в книге «Воскрешение религиозных знаний».

Пусть твое время от утреннего намаза до восхода солнца будет распределено по четырем направлениям: часть – взывания, часть – на зикр и восхваления (перебирая четки – *прим. Саяхова Р.Л.*), часть – на чтение Корана, часть – на размышление.

Поразмысли о прегрешениях и ошибках своих, об упущениях в делах поклонения Господу своему и о том, что тем самым ты подвергаешь себя наказанию мучительному, и его, Всевеликого, наказанию. Внимательно распредели время всего дня твоего на упоминания Аллаха, чтобы покрыть небрежно упущенное тобой прежде. Предприми все, чтобы не подвергать себя мучительному наказанию Аллаха Всевышнего. Вознамерься приносить добро мусульманам и занимать себя в течение дня лишь послушанием Аллаха Всевышнего (в ходе любого вида работы, выполняемого на свое личное благо и благо общества – *прим. Саяхова Р.Л.*). Направляйся сердцем своим к тем проявлениям послушания, которые сильны тебе. Выбери лучшие из них и вдумайся, как подготовить воплощение их и занятие ими. Не позволяй покидать себя мысли о неминуемом приходе смерти, рвущей любую надежду, об окончании возможности выбора, о приходе скорби и сожаления за столь долгий ослепляющий самообман.

Пусть среди зикра и восхвалений присутствуют десять словес:

Первое: «Нет поклоняемого, помимо Аллаха, одного Его. Нет Ему сотоварища. Лишь Ему безраздельно принадлежит господство и лишь Ему одному принадлежат все виды восхвалений. Он оживляет и умерщвляет, а Сам – живой, не постигает Его смерть. В деснице Его одного благо всякое и Он над всякой вещью мощен».

Второе: «Нет поклоняемого, помимо Аллаха – Господа, Истинного, Явного».

Третье: «Нет поклоняемого, помимо Аллаха – Единого, Сокрушающего, Господа небес и Земли, и того, что между ними, Всепобеждающего, Всепрощающего».

Четвертое: «Превыше всяких недостатков Аллах. Вся хвала принадлежит Аллаху. Нет поклоняемого, помимо Аллаха. Аллах велик. Нет силы и нет могущества, кроме как с Аллахом Всевозвеличивающимся и Всевеликим».

Пятое: «Высокопревозносимый и Высокосвятой, Господь ангелов и духов и Духа (ангела Джibriла, как особого представителя из их числа. – *прим. Саяхова Р.Л.*)».

Шестое: «Превыше всяких недостатков Аллах и Прехвален. Превыше всяких недостатков Аллах Всевышний».

Седьмое: «Я испрашиваю прощения у Аллаха Всевеликого, кроме которого – Живого, Сущего, нет поклоняемого. Я прошу у Него принять покаяние и простить».

Восьмое: «О, Аллах! Нет препятствующего тому, что Ты дал, и нет дающего того, что Ты сделал недоступным. Нет поворота тому, что Ты

предписал, и не поможет усердствующему против твоей воли никакое усердие».

Девятое: «О, Аллах, с которым не в силах что-либо навредить – ни на Земле, ни в небе, и Он – Всеслышащий, Всеведающий».

Десятое: «С именем Аллаха, с которым не в силах что-либо навредить – ни на Земле, ни в небе, и Он – Всеслышащий, Всеведающий». Повтори каждое из этих словес либо сто, либо семьдесят, либо десять (это минимум, – чтобы в сумме было сто – *прим. А.М. Аль-Газали*) раз.

Придерживайся этого зикра и более ни о чем не разговаривай вплоть до появления солнца, т.к. передается, что: «Это лучшее, чем отпустить на свободу восемь рабов из потомков Исмаила, – да пребудут над нашим пророком и над ним молитвы и приветствия» [...].

Задания к параграфу

Задание 1.

Под руководством преподавателя найдите вариант приведенных два (молитвы) на арабском языке.

Задание 2.

Какие из приведенных рекомендаций правил посещения мечетей были Вам знакомы и соблюдаемы Вами ранее, а какие – нет?

Задание 3.

Выучите одно из два на русском или арабском языке.

1.5. Правила поведения ученика по отношению к учителю

Имам Абу Ханифа²⁵

Абу Ханифа Ан-Ну'ман ибн Сабит Аль-Куфи (5.09.699, Эль-Куфа – 18.06.767, Багдад). Основатель ханафитского мазхаба (правовой школы) в исламе.

Великий ученый, факих факихов мусульманской общины и величайший имам Абу Ханифа Ан-Ну'ман ибн Сабит, да помилует его Аллах Всевышний и да будет Он доволен им. Он был истинным знатоком фикха и хадисов и выделялся среди всех своим поклонением, благочестием, достойным нравом, воспитанностью, полезным знанием и искренним желанием передать его людям.

[...] Глава 4. Почитание науки и ученых²⁶

Тайна приобретения знаний и их польза

Имейте в виду, что ученик не обретет знаний и не получит пользы от них без проявления уважения к науке и ученым, а также без возвеличивания своего учителя и уважения к нему.

²⁵ Нирша В.А. Великий имам Абу Ханифа Ан-Ну'ман (краткое изложение книги Вахби Сулеймана Гавиджи) [Текст] / Перевод: Владимир Абдалла Нирша. 1-е издание. – Москва: Благотворительный фонд «Ибрагим Бин Абдульазиз Аль-Ибрагим». – 2002. – 56 с.

²⁶ Аль-Зарнуджи Б.И. Методика приобретения знаний и завещание Абу Ханифы [Текст] / Бурхан Аль-Ислам Аль-Зарнуджи; изд. 2., испр. и допол. – Махачкала: Изд. дом «Ихсан», 2009 – 252 с.

Значение уважения

Мудрость гласит: «Никто не достиг того, чего он достиг, кроме как проявляя почтение, и не потерял достигнутые высокие степени, кроме как не соблюдая этикет».

Еще сказано: «Проявление уважения лучше, чем богослужение»²⁷.

Разве вы не видите, что человек не впадает в неверие по причине совершения греха. На самом деле, он впадает в него только по причине пренебрежения этим грехом, а так же из-за неуважения к предписаниям Аллаха.

Уважение к учителю

Возвеличиванием науки является уважение к учителю. Али, да будет доволен им Аллах, сказал: «Я раб того, кто обучит меня хоть одной букве. Если захочет – продаст меня, если захочет – освободит, а если захочет – поработит».

По этому поводу мне воспели стих:

Самым достойным уважения я вижу учителя.

Каждому мусульманину необходимо соблюдать

Обязанности перед ним,

Ведь он заслуживает в знак уважения к нему,

Чтобы подарки в 1000 дирхамов ему дарили²⁸

За то, что он одной букве обучил.

Поистине тот, кто обучил тебя одной букве, в которой ты нуждаешься в религии, является отцом твоим в религии²⁹.

Оставление после себя алимов

Наш наставник, шейх, имам Саид Ад-Дин Аш-Ширази, да смилуется над ним Аллах, рассказывал, что его шейхи говорили: «Кто хочет, чтобы его сын стал алимом, пусть позаботится о тех алимах, которые следуют своим знаниям, у которых нет рядом родственников, заботящихся о них, а также проявляет уважение к ним, возвеличивает их и делится с ними чем-нибудь, хотя бы и малым. Даже если его сын не станет алимом, то внук его обязательно будет им».

Уважение к учителю

Проявление уважения к учителю выражается в следующем:

1. Не ходить впереди него;
2. Не садиться на его место;
3. Не начинать разговор в его присутствии без его разрешения;
4. Не разговаривать много в его присутствии без его разрешения;
5. Не задавать ему вопросы, кроме необходимых, когда он утомлен;
6. Не опаздывать на уроки;
7. Не стучаться в дверь, а терпеливо ждать, пока он сам выйдет³⁰.

²⁷ То есть лучше, чем совершение желательных намазов, постов и др. (Прим. Б.И. Аль-Зарнуджи)

²⁸ Т.е. он достоин ценных подарков. (Прим. Б.И. Аль-Зарнуджи)

²⁹ Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: «Самый лучший отец – это тот, который обучил тебя религии». (Прим. Б.И. Аль-Зарнуджи)

³⁰ Если дверь заперта, а учитель ждет тебя. Если ты своим стуком не мешаешь ему, тогда можно зайти. (Прим. Б.И. Аль-Зарнуджи)

Итог

Коротко говоря, учащемуся следует стараться достичь его довольства, остерегаться его гнева, исполнять все его повеления, кроме как послушания Аллаха, так как «Нет повиновения созданному, если в нем есть послушание Создателю»³¹, и как сказал пророк, да благословит его Аллах и приветствует: «Худшие из людей те, кто отступают от своей религии, чтобы другие получали мирское»³².

Уважение к детям учителя

Из-за уважения к учителю следует проявлять уважение к его детям и тем, кто с ним связан, т.е. к остальным родственникам. Наш наставник, шейх ислама, «Довод религии», автор книги «Аль-Хидая», да смилуется над ним Аллах, рассказывал, что один из великих имамов Бухары, во время урока, иногда вставал. Когда об этом спросили у него, он ответил: «Сын моего наставника играет с детьми на дороге и иногда подходит к двери мечети. И когда я вижу его, то встаю, возвеличивая этим моего наставника».

Служитель наставника

Имам Фахруддин Аль-Арсабанди, да смилуется над ним Аллах, являлся имамом имамов в городе Марва, и его очень сильно уважал правитель. Имам говорил: «Я поднялся до такого уровня благодаря служению своему наставнику Абу Зайду Ад-Дабуси, да смилуется над ним Аллах. Я в течении 30-ти лет служил³³ ему, готовил для него еду, но ничего сам не ел из нее»³⁴ [...].

Сын правителя

Передают, что правитель Багдада Харун Ар-Рашид отправил своего сына к шейху Аль-Асма'ийи, да смилуется над ним Аллах, чтобы он обучил его науке и этике. Однажды он увидел, что шейх совершал омовение. Он омывал свою ногу, а сын правителя наливал ему на ногу воду. Тогда правитель упрекнул шейха Аль-Асма'ийа, да смилуется над ним Аллах: «Я же отправил его к тебе обучаться науке и адабу, почему же ты не повелеваешь ему воду на твою ногу наливать одной рукой и мыть – другой?!» выгоду, а делал лишь в знак уважения к нему.

Задания к параграфу

Задание 1.

Подготовьте краткое сообщение об одной из сфер жизнедеятельности имама Абу Ханифы.

Задание 2.

Какие правила отношения к учителю Вы можете перечислить, после прочтения отрывка?

Задание 3.

³¹ Т.е. нельзя делать то, что явно запрещено религией, даже если учитель повелевает. (Прим. Б.И. Аль-Зарнуджи)

³² Он продает чужой бракованный товар, не предупредив об этом покупателей, чтобы тот получил хорошую цену за товар. (Прим. Б.И. Аль-Зарнуджи)

³³ Т.е. помогал ему по дому, помимо того что поклонялся. (Прим. Б.И. Аль-Зарнуджи)

³⁴ Т.е. чтобы не подумали, что я делаю эту работу, чтобы получить еду или другую выгоду, а делал лишь в знак уважения к нему. (Прим. Б.И. Аль-Зарнуджи)

Напишите эссе на тему «Насколько важно для ученика уважение к учителю?».

1.6. Пятничная молитва³⁵

Если с точки зрения исламского шариата пятничная молитва является личной обязанностью каждого (фард айн)³⁶ мусульманина, то ее проведение является обязанностью, возложенной на приход в целом (фард кифайа). Т.е., если в приходе отсутствуют кадры, способные проводить пятничную молитву, то члены прихода должны направить одного из прихожан для получения соответствующего образования либо пригласить специалиста со стороны, в противном случае, с точки зрения шариата, все прихожане грешны.

Имам, осуществляющий проведение пятничной молитвы, обязан знать и контролировать соблюдение следующих требований к проведению молитвы.

Пятничная молитва проводится только в населенных пунктах, где есть соборная мечеть.

[...] Пятничная молитва проводится в пятницу, после наступления времени дневной молитвы (зухр).

Перед началом обязательной молитвы (фард) имам обязан обратиться с проповедью (хутбой).

Пятничная молитва является коллективным богослужением, в связи с этим на ней обязательно присутствие, кроме имама, еще как минимум трех прихожан, в противном случае совершается только дневная молитва (зухр).

Для пятничной молитвы произносят два азана. Первый – после прохождения солнцем точки зенита, а второй – когда имам поднимется на минбар для произнесения проповеди. Традиционно существует два варианта проведения пятничной молитвы.

Вариант №1.

Имам до наступления времени пятничной молитвы обращается к верующим с назидательной частью канонической проповеди (вагаз).

Муаззин провозглашает первый азан.

Имам и приход совершают 4 ракаата молитвы сунны.

Муаззин провозглашает второй азан.

Имам поднимается на кафедру-минбар.

Имам читает первую часть догматической проповеди.

Имам садится на ступеньку кафедры-минбара (сидение между двумя проповедями).

Имам читает вторую часть догматической проповеди.

Имам спускается с кафедры-минбара для исполнения обязательной части пятничной молитвы.

Муаззин провозглашает икамат.

³⁵ Адыгамов Р.К. Основы проповеди и обязанности имама: Учебное пособие [Текст] / Р.К. Адыгамов. – Наб. Челны: ООО «Духовно-деловой центр «Ислам Нуры. – 2013. – 261 с.

³⁶ В данном параграфе хрестоматии в скобках примечания Адыгамова Р.К.

Мусульмане прихода под руководством имама совершают обязательную часть (фард) пятничной молитвы.

Вариант №2.

Муаззин провозглашает первый азан.

Имам и приход совершают 4 ракаата молитвы сунны.

Имам приветствует верующих и поднимается на минбар.

Муаззин провозглашает второй азан.

Имам читает первую часть догматической проповеди и назидательную часть канонической проповеди.

Имам садится на ступеньку минбара (сидение между двумя проповедями).

Имам читает официальную часть канонической проповеди и вторую часть догматической проповеди.

Имам спускается с минбара для исполнения обязательной части пятничной молитвы.

Муаззин провозглашает икамат.

Мусульмане прихода под руководством имама совершают обязательную часть (фард) пятничной молитвы.

Имаму необходимо обращать внимание прихода на то, что прослушивание проповеди является ваджибом, поэтому прихожанам следует методично разъяснять, что, когда имам рассказывает проповедь, необходимо оставить общение, молитву, сунну, на которые они не успели, а также следует отключить сотовые телефоны.

Во время пятничной молитвы имам должен читать айаты Корана вслух, а после прочтения «Фатихи» слово «амин» следует произносить про себя. Имам перед совершением обязательной молитвы должен напоминать членам общины, что им не следует читать Коран в молитве фард, а также произносить «амин» вслух.

Пятничная молитва имеет четыре ракаата до и четыре ракаата после обязательной молитвы. После завершения 2 ракаатов фарда имаму рекомендуется сойти с молитвенного коврика и совершить сунну правее или левее, данное действие даст знать опоздавшим, совершены ли 2 ракаата фард.

Проповедь пятничной молитвы. Структура проповеди следующая. Пятничная проповедь состоит из двух частей: догматической (хутба) и канонической (вагаз).

Каноническая проповедь состоит из двух частей: назидательной и официальной.

Догматическая проповедь. Догматическая проповедь, содержащая хотя бы минимум боговосхвалений (зикр), является условием состоятельности пятничного богослужения.

Догматическая проповедь состоит из двух частей. В первой части произносятся традиционные боговосхваления и благопожелания Пророку, его домочадцам, праведным халифам и сподвижникам, ташаххуд, наставления и назидания верующим, цитируются аяты из Корана. Во второй части, помимо иных форм богочитания, имам читает молитвы ду‘а за

верующих. Две части хутбы разделяются непродолжительным сидением имама.

Хутба читается с наступлением времени пятничной молитвы [...] до совершения обязательной части молитвы.

[...] Язык догматической проповеди – арабский. Продолжительность догматической проповеди должна составлять не более 3 минут.

[...] Суннаты догматической проповеди. Кроме вышеперечисленных обязательных положений, пятничная догматическая проповедь (хутба) имеет и желательные.

Догматическую проповедь следует произносить в состоянии большого и малого омовения.

Перед началом хутбы имаму необходимо непродолжительное время посидеть на минбаре. Обычно в это время муаззин произносит призыв к молитве.

Хутба должна произноситься стоя.

Читая проповедь, имаму следует опираться на посох.

Имам произносит хутбу, повернувшись лицом к прихожанам.

Между двумя хутбами следует непродолжительно присесть на минбаре.

Перед началом обеих проповедей имаму необходимо про себя произнести слова: «Прибегаю к Аллаху от сатаны, побиваемого камнями».

Оставление перечисленных суннатов является нежелательным деянием (макрух). Также нежелательно имаму совершать молитву, полностью войдя внутрь михраба, приветствовать прихожан до начала хутбы и вносить в хутбу то, что не относится к ней.

Каноническая проповедь читается до наступления времени пятничной молитвы [...].

Каноническая проповедь может дополнять догматическую проповедь, т.е. быть прочитана после наступления времени пятничной молитвы.

В назидательной части канонической проповеди имам-хатыб доводит до слушателей основные положения мусульманской религии и духовно-нравственные наставления, опираясь на Коран и сунну, примеры из жизни пророков, пророка Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, его сподвижников и благочестивых мужей ислама и, обращая внимание прихода (махалля) на все то, что составляет духовную жизнь верующего.

В официальной части канонической проповеди имам доводит до мусульман официальную информацию [...], а также иную необходимую организационную информацию регионального [...] и местного [...] значения.

[...] Назидательная часть проповеди излагается в соответствии с истинами Корана, сунны пророка Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, и нормами шариата, выраженными в иджтихаде факихов и улемов, следовавших Корану и сунне пророка, да благословит его Аллах и приветствует [...].

[...] Продолжительность канонической проповеди должна составлять не более 40 минут, если она читается до наступления времени молитвы, и не

более 20 минут, если она читается после наступления времени пятничной МОЛИТВЫ.

Задания к параграфу

Задание 1.

Основываясь на прочитанном, перечислите суннаты пятничной МОЛИТВЫ.

Задание 2.

Объясните понятия фард-айн и фард-кифая.

Задание 3.

Знаете ли Вы в чем достоинство пятничного дня?

1.7. Правила приема пищи [...] Адаб

Слава Аллаху, Который сотворил нас самым совершенным образом, который прекрасно воспитал нас и оказал нам свою милость, послав нам нашего пророка Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует!

Самой высшей нравственностью, самым прекрасным и бесценным деянием, которое можно совершить, является соблюдение адабов в религиозной жизни, выполнение повелений Господа миров и совершение поступков в соответствии с нравами пророков, мир им. Всевышний научил нас адабам через повеления благородного Корана и сунну пророка Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует. Слава Аллаху! Сподвижники, табиины и другие образцы высокой морали оставили нам много примеров и наставлений, касательно этики и нравственности. Эти знания, переданные нам посредством Корана, сунны и через образцы высших нравов, весьма ценны, и их много. При всем этом мы приведем лишь небольшую часть. В противном случае, разъяснения займут много места, и затруднится краткое изложение вопросов.

[...] Адабы при приеме пищи³⁷

- Перед приемом пищи и после мыть руки;
- Произнести «бисмиЛлях»;
- Принимать пищу правой рукой и есть перед собой;
- Есть маленькими кусочками;
- Перед тем, как проглотить, нужно тщательно прожевать;
- Не смотреть в лицо людей, сидящих за столом;
- Не принимать пищу полулежа на подушке;
- Нельзя досыта принимать пищу. (Но если ешь вместе с гостем или бедняком, нужно есть вместе с ними, чтобы не поставить их в неловкое положение);
- Нужно есть с края тарелки. С середины нельзя;
- Прославлять Аллаха;

³⁷ Аль-Газали М.А. Адабы [Текст] / Абу Хамид Мухаммад Аль-Газали; перевод с арабского Антоновой А. – Казан: Идел-Пресс. – 2013. – 80 с.

- Чтобы не испортить аппетит присутствующих людей, нельзя за столом разговаривать о смерти, беседовать на неприятные темы.

Адабы при питье воды

- Перед питьем нужно посмотреть в стакан и произнести «бисмиЛлях»;
- После питья нужно восславить Аллаха;
- Воду нужно пить глотками. Нельзя выпивать все одним глотком;
- Нужно пить тремя глотками;
- После каждого глотка произносят «альхамдулиЛлях» и перед каждым глотком «бисмиЛлях»;
- Не пить воду стоя;
- Если рядом есть люди, нужно протянуть тому, кто стоит с правой стороны.

Задания к параграфу

Задание 1.

Дайте определение понятию «адаб».

Задание 2.

Ответьте на вопрос, какие новые адабы при приеме пищи Вы узнали из данного текста?

Задание 3.

Выучите наизусть приведенные в параграфе адабы.

1.8. Наставления детям [...] Наставление³⁸

С именем Аллаха, Милостивого ко всем на этом свете и лишь к уверовавшим в день Суда.

1. Отец и мать

1) О, уважаемые дети! Трудящиеся люди с добрым сердцем всегда будут уважаемыми и почитаемыми, это вы и сами знаете.

Ваши отец и мать оказывали для вас самый тяжелый и кропотливый труд и всегда оказывают его. Они всегда пекутся о вас, заботятся о вашем счастье, воздают молитву за вас Аллаху Всевышнему. Поэтому не мешайте труду своих матерей, ведь они всегда в искренних заботах о вас и работе оказывайте им уважение!

Аллах Всевышний приказал быть в хорошем отношении к матерям. Уважаемый пророк Мухаммад, мир ему и благословение Аллаха, говорил:

³⁸ Сборник на старотат. яз./ Из истории культуры [Текст] = Мэдэният тарихындан. - 32 с.; Худжатуллах Чаныбаев. Кто был родоначальником в издании законов? [Текст] = Ташриг гильмене башлаб майданга кем чыгарды? (перевод). – Оренбург: Вақыт, 1916. – 30 с.; Баембетов Г. Неведомые нам тайны [Текст] = Безгэ беленмэгэн серлэр (перевод). – Уфа: Шарык, 1915. – 55 с.; Джихангир Абызгильдин. Новая философия относительно души и исламское видение этого вопроса [Текст] = Рух хакында фэлсэфэ-и джэдида вэ ислямияткэ бер назар. – Уфа: Шарык, 1909. – 56 с.; Ш.Х. Шариат и время [Текст] = Шэригаты хэм заман. – 7 – 174 с.; Ризаэтдин бин Фахретдин. Наставление [Текст] = Насыйхэт. Ч.7. Оренбург: Издательство Каримова, 1890. – 47 с.; Ризаэтдин бин Фахретдин. Наставление [Текст] = Насыйхэт. – 6-ое издание. – Оренбург: Вақыт, 1912. – Ч.2, – 32 с.; Ризаэтдин бин Фахретдин. Наставление [Текст] = Насыйхэт. – Оренбург: Издательство Каримова, 1901. – Ч. 9. – 46с. (перевод со старотюркского Галияскаровой Л.Р.)

«Аллах Всевышний будет доволен теми детьми, родители которых довольны ими».

2) Ваши родители всегда надеются на то, что вы будете уважаемыми и полезными для общества людьми в будущем и просят об этом Аллаха Всевышнего в своих молитвах. И вы не будьте делающими зло на такое добро! И выполняйте их наставления не из-за страха, а делайте это из-за любви и с искренностью! Так как они получили большой жизненный опыт и знают много из того, что вы не знаете.

3) Уважительное отношение к людям – это хорошее качество человека. А ваши самые близкие люди – это ваши родители. Поэтому будьте уважительными к ним всегда, в действиях и словах не противоречьте им, по этой причине вы обрадуете и их, и себя! И вы будете жить в дружбе.

4) Ведите себя очень этично рядом с родителями, прислушивайтесь к их словам и присматривайтесь к их жестам. Разговаривайте с ними, не повышая голоса, ясно и воспитанно, не садитесь, если они стоят!...

5) Смелость – уважаемая черта у людей. Сидеть со взрослыми и слушать от них мудрость увеличивает и прибавляет знания, даже малых детей поднимает до степени больших людей. Поэтому не бойтесь сидеть рядом с собственными отцами, как трусливые дети, и спрашивайте у него то, чего вы не понимаете, старайтесь понять суть этого!

6) Если вы встретили отца по пути куда-либо, то поприветствуйте его и покажите свою готовность выполнить его просьбы. Если вы сидели, и вошли ваши родители, то встаньте с приветливым лицом!

7) Что бы ни давали вам родители, они дают это по своему милосердию. Поэтому, если просите что-то у них, то убедитесь, что рядом нет никого постороннего, и просите воспитанно. Если нет того, что вы просите, то не надоедайте родителям. Они лучше знают, что вам нужно, а что не нужно.

8) Если вы встретили отца и кого-либо из его близких друзей рядом с ним, то просите необходимую для вас вещь только лишь у вашего отца, в таком случае просить у другого – это ошибка и отдаление семей от счастья. Поэтому просите все необходимое у своего отца!

9) Кто не умеет правильно распределять средства в молодости, тот не сможет делать это и во взрослом возрасте. Такой человек не сможет жить достойно, а всегда будет бессмысленно тратить свое имущество и будет далек от счастья. Поэтому научитесь правильно распределять те средства, которые вам дает ваш отец. Будьте осторожны! Не говорите: «Это лишь малое количество денег!». Так как эти средства так же малочисленны, как и ваши потребности.

10) Бывают такие дети, что не собираются встать на путь какого-либо заработка либо профессии, надеясь на имущество своего отца. Они привыкают к лени. Придет один день, когда у них закончатся средства к существованию, и не будет у них никакой профессии или ремесла. Поэтому не надейтесь лишь на имущество своего отца. Как бы ни был богат ваш отец, считайте себя ребенком бедного человека и старайтесь получить какую-либо

профессию!

11) В этой жизни каждый нуждается в самом близком человеке, которому он может рассказать о своих радостях и горестях. На эту роль не может подойти лучше ваших родителей, ведь они радуются за вас больше вас самих и переживают из-за ваших неудач больше вас. Радуйте родителей вашими секретами!..

12) Не увлекайтесь всем, что видите. Не ходите много рядом с тем, что спрятано вашими родителями или приготовлено для гостей и не вредите этому! Так как дети, которые делают что-то без разрешения родителей, привыкают к таким делам в будущем и могут стать ворами (пусть Аллах Всевышний сохранит нас от этого)³⁹.

13) Когда вы вырастаете, и у вас появится больше физической силы, то помогайте отцу и матери в том, в чем можете. И увеличивайте постепенно эту помощь, ведь они много заботились о вас, когда вы были немощными. Ведь когда-то и сами будете родителями. Если дети не будут помогать, то будете ли вы довольны? Пророк Мухаммад, мир ему и благословение Аллаха, сказал: «Делайте добро родителям, в старости увидите добро от своих детей».

14) Бывают такие дети, которые растут под тенью родительской заботы безо всяких трудностей, а повзрослев, противоречат им и не слушаются их. Они считают, что родители мало сделали для них. Не будьте и вы такими невнимательными. В Судный день они не будут спрошены о вас, а вы будете спрошены о них: как относились к ним...

15) Если родители повелевают вам запрещенные вещи, то объясните им правду, не оскорбляя их и воспитанно...

2. Родственники

16) Родственники для вас ближайшие люди после ваших матери и отца, поэтому сохраняйте перед ними воспитанность и покорность. Старших из них почитайте так же, как почитаете отца и мать, проявляйте к ним послушание. По отношению к младшим родственникам будьте милосердны, никогда не обижайте их и не будьте жестоки к ним. Не подавайте им пример невоспитанности и бесстыдства, не отбирайте вещей, которые у них в руках. Такие действия являются причиной обиды у них на вас, а их родители, возможно, будут разгневаны.

17) Если вы увидели совершение родственниками плохого дела, то остановите их и добрым словом объясните все зло этого дела. Наставьте их на хороший путь.

18) Не жалуйтесь на родственников своим родителям. Дети, делающие так, в будущем берут привычку жаловаться на взрослых и ябедничать. Наоборот, говорите о родственниках хорошее.

19) Помогайте своим родственникам, не дожидаясь их зова на помощь. Не жалейте того, чем можете им помочь.

20) Хорошо храните секреты своих родственников. Говорите им

³⁹ Примечание автора данной хрестоматии.

радостные вести. Не рассказывайте об их недостатках, в которых нет вреда для окружающих. Всегда встречайте их с приятным выражением лица и распростертыми объятьями.

Задания к параграфу

Задание 1.

Подготовьтесь к пересказу текста.

Задание 2.

Напишите эссе на тему «Насколько актуально наставление Р. Фахретдинова на сегодняшний день».

1.9. Взаимоотношения в семье

[...] Семья⁴⁰

Данное произведение повествует о религиозной этике отношений в доме, между членами семьи, супругами.

С именем Аллаха, Милостивого ко всем на этом свете и лишь к уверовавшим в день Суда.

Введение

Известно, что обзаводиться семьей: жениться, выходить замуж – это завет посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, своей общине.

Нет сомнений в том, что брак во многом защищает здоровье, тело человека, становясь преградой для бесполезного растрачивания животной страсти. Семья – как государство. Кто обрел семью, тот как будто обзавелся государством. И поэтому в семейной жизни есть некоторые правила. Кто знает их, тот заранее будет готов вести внутренние этические и межличностные семейные дела достойным образом, как умелый руководитель управляет государством. По этой причине члены семьи проживут в радости мало или много своей семейной жизни, даже если они будут жить в суете, и в малом промежутке совместно проведенного времени у них будет благословение (изобилие)⁴¹.

Для нас, мусульман, знать этикет семейно-брачных отношений – это самое важное дело. Если внутрисемейные дела народа не в порядке, каким бы могущественным он ни был, он не будет долго существовать на Земле. Почетность нации не в миллионной армии, а в крепких семьях.

Если в семье нет порядка, или он нарушен или нарушается, то плохо влияет на весь народ. И тогда его достоинство падает, а унижение растет...

Сегодняшнее наше состояние не определяется известными именами и фамилиями, красивыми одеждами и комфортной жизнью. Оно определяется состоянием наших семей.

Откуда идут сегодняшнее распространенное поведение, напоминающее поведение обезьян; неудовлетворенная жажда наших детей к истинным знаниям; проведение во многих медресе (мусульманское учебное

⁴⁰ Ризаэтдин бин Фахретдин. Семья [Текст] = Галяля. – Казань: Издательство Харитонова, 1904. – 65 с. (перевод со старотюркского Галяяскаровой Л.Р.)

⁴¹ В данном параграфе хрестоматии в скобках примечания автора данной хрестоматии.

заведение, выполняющее роль средней школы и мусульманской духовной семинарии) занятий посредством пустой болтовни; отсутствие возможности спросить элементарный вопрос по религии у кого-либо из-за отсутствия знающих людей; молчание наших мулл (знаток и служитель мусульманского культа) на меджлисах (собрания по различным религиозным поводам) либо их пустословие на них; пустота и заброшенность наших мест поклонения; отсутствие малейшей помощи вдовам и одиноким стрикам в их материальном и моральном состоянии, а также детям сиротам в получении ими образования и другие наши проблемы?! Ответ на этот вопрос – причина их в испорченном состоянии наших семей.

Из-за крайней важности вопроса улучшения состояния семей или поддержания их в хорошем состоянии великие философы и ученые каждого народа тратили и тратят на его решение драгоценные часы своего дорогого времени.

Хотя и много книг, повествующих о путях улучшения состояния семьи и методах ее воспитания, но и нужд в них, и похвальность трудов их авторов невозможно описать порем. Даже если на каждого человека будет приходиться одна книга, то этого не будет много.

...Как мы старательно изучали труды глубокомыслящих ученых, так и собирали из них лучшие знания о сохранении благополучия семьи. Надеемся, что мы смогли донести знания саляфов (ученых, живших в первые три века). Пророка Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, в доступной форме. Думаем, что тот, кто ищет знания и соблюдения законов религии, тот сможет найти полезное в этом произведении.

[...]

1. Семья и женщина

Когда мужчина и женщина связываются согласно законам шариата духовно и физически, то образуется семья. Жена для мужа – это человек, который разделит с ним горе и радость, будет поддерживать и утешать его в хорошие и плохие дни.

Женщина – это сила, которая делает людей людьми, а не животными, это причина, делающая народы прекрасными, смягчающая черствые сердца людей, заставляющая любить. Насколько не были бы значимы такие вещи, как дружба, близость, привязанность, но все это не сравнится с семьей.

Брачный союз не превращает женщину в служанку, он создает семью, не думайте неправильно! Потому что если мужчина глава семьи, то женщина – это главная ее составляющая, обладающая качествами главы и заведующая домом.

Условием счастья человека в этом и следующем мирах является праведность жены, также это является условием всех благ. Праведная жена – это спутник мужчины в путешествии жизни, утешение в суете мира, опора в трудности.

Праведная жена хранит имущество своего мужа, она может собирать какое-то имущество, не придавая это огласке, проявляя экономию в

некоторых вещах; затем она может обрадовать мужа накопленными средствами, когда в этом будет сильная необходимость.

Женщина – необходимая составляющая семьи. Если сравнить семью с пароходом, то женщина в нем, без сомнений, похожа на управление этого парохода, тогда как мужчина, как управляющий в нем.

Состояние народа зависит от его женщин: если его женщины воспитанные, то народ воспитанный, если женщины старательные, то народ богатый, если женщины ленивые, то народ бедный.

2. Женщина и воспитание

Важнейший член семьи – это женщина. Это самое правильное определение для нее. Для продолжения своего рода и его воспитания человек не найдет никого более достойного, кроме женщины. Получившие в высших школах у глубокомыслящих ученых знания люди все равно живут с воспитанием, данным им их матерями, которое и будет с ними до последнего дня их жизни. Поэтому один из уважаемых философов сказал: «Люди всегда зависят от женщин: если у вас есть необходимость в великих и достойных личностях, то представляйте вашим женщинам величие и достоинство»...

Если среди женщин распространятся знания и воспитанность, то осуществится наша первая цель, заключающаяся в распространении воспитанности и прекрасного нрава среди всего народа, а наши дети будут послушными, за короткое время уровень культуры возрастет.

Все люди одинаково остро нуждаются в получении знаний, но считать правильным оставление женщин, важнейших передатчиков информации, без воспитания и знаний, как будто доверять управление пароходом слепому и глухому человеку, выходя на нем в путешествие! Хотя образование и воспитание женщины так важно, но мы почему-то не придаем этому большого значения. Если серьезно заняться воспитанием и образованием женщин, то они посадят семена прекрасного нрава и достоинства. Такое мнение должно узакониться во всех сторонах света. Но среди нас есть некоторая группа людей, ошибочно считающая образование женщины путем к разврату, такое убеждение не должно распространяться... Причиной испорченности, как у мужчин, так и у женщин является не наличие знаний и достоинства, а их отсутствие. И знающие люди иногда совершают ужасные поступки. Причина этого в удивительном покидании их разумности их мыслей, но это какая-то непонятная вещь.

Неправильное мнение о том, что образованность женщин вредна, может оставить без знаний и воспитания все человечество.

То женщины, не способной дать детям воспитание и привить им прекрасный нрав, не только нет пользы, но от нее, несомненно, будет много вреда...

Отсутствие прекрасного воспитания и есть невоспитанность. Дело не останавливается на этом, безнравственные женщины, подобно лечащим людям без медицинского образования, будут давать уроки разрушения нравственности, что приведет ко всеобщей безнравственности. Дети таких матерей испорчены в такой степени, что они уже не исправятся, не улучшат

свой нрав. Если дети, которых вообще никто не воспитывал, могут исправиться с помощью хороших уроков, то дети, которым было дано плохое воспитание, не исправятся.

Задания к параграфу

Задание 1.

Выпишите из текста предложения, указывающие на ценность семьи.

Задание 2.

Ответьте устно на вопрос, кто из супругов больше обязан строить и поддерживать семейные отношения.

Задание 3.

Прочитайте вслух предложения, указывающие на важность образованности женщин.

1.10. Этикет жены Воспитанная жена⁴²

С именем Аллаха, Милостивого ко всем на этом свете и лишь к уверовавшим в день Суда.

Аллах Всевышний для показания своего могущества создал эту вселенную и среди многочисленных созданных выделил человека, даровав ему разум. Преумножение этого человечества возложено на мужчину и женщину, которые посредством брака, любви и дружбы взаимно выполняют это дело в определенном порядке, то есть они должны делать так.

Аллах Всевышний отгородил человека от зла и разорения путем дачи ему разума и посредством преумножения человеком имущества этого мира и вознаграждения следующего мира.

Степень счастья человека зависит от того, насколько он выполняет повеления Аллаха Всевышнего и остерегается его запретов.

Полноценность жизни человека зависит от законного никаха (бракосочетание согласно законам шариата)⁴³.

С помощью брака человек сохраняет себя от одиночества в старости или слабости, траты лишнего имущества. И мир в семье достигается с помощью хорошего нрава. Ведь с помощью него достигается то, что не достигается с помощью войска.

Такие размышления особо должны быть присущи супругам, об этом нет необходимости даже повторять.

Хранить данный Аллахом Всевышним как дар никах, относиться к нему очень внимательно и стараться не допускать недостатков в нем – это задача мужа и жены.

Если между мужем и женой будет справедливость и все в никахе будет на своем месте, то брак будет совершенным, а у мужа и жены будет много энергии.

Шариатом и разумом определены обязанности мужа и жены. И

⁴² Ризаэтдин бин Фахретдин. Воспитанная жена [Текст] = Тэрбияле хатын. – Казань: Издательство Домбровского, 1899. – 29 с. (перевод со старотюркского Галияскаровой Л.Р.)

⁴³ В данном параграфе хрестоматии в скобках примечания автора данной хрестоматии.

супруги должны выполнять их.

Если муж и жена не будут жить прекрасным образом в их браке, то и любовь их друг к другу исчезнет. А когда нет любви, то человек ищет недостатки в противоположной стороне. Поэтому мудрые и воспитанные мужья и жены будут считать прекрасную семейную жизнь даром и будут всегда держаться подальше от того, что может испортить его.

Задания к параграфу

Задание 1.

Дайте определение понятию «никах» и опишите его ценность.

Задание 2.

Ответьте на вопрос, в каком случае возможно сохранение никаха.

Задание 3.

Подготовьте короткое сообщение об отношении к женщине в исламе.

1.11. Этикет матери Воспитанная мать⁴⁴

С именем Аллаха, Милостивого ко всем на этом свете и только к верующим в день Суда.

Причина прихода всех людей на этот свет – мать, вы и сами ясно знаете это. Но среди этих людей, рожденных на свет есть милосердные и жестокие, воспитанные и невоспитанные, знающие и невежды. В том, что некоторые люди милосердные, а некоторые жестокие часто есть участие матерей.

Дети воспитанных матерей часто бывает милосердными и воспитанными, а дети невоспитанных и распутных матерей часто бывают жестокими и невоспитанными. Воспитанные матери – это нескончаемое сокровище. Воспитанные матери в этой жизни – это большое счастье, доброта, милосердие.

Если в очень бедной семье есть воспитанная мать, то этот дом считается богатым. И богатые семьи будут бедными, если в них нет воспитанной матери.

Воспитанные матери являются матерями не только своих детей, но и являются уважаемыми матерями всех мусульман.

Труд матерей самый тяжелый и кропотливый. Множество этого труда невозможно записать и рассказать устно. Если хвалимы садовники, вырастившие яблоневые, апельсиновые, лимонные сады, то хвалимые и матери, воспитавшие и вырастившие хороших детей.

Воспитанные матери – самые уважаемые и дорогие личности в этом мире. И в следующей жизни они войдут в рай одними из первых.

Пророк Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: «Рай под ногами матерей». Но знаете ли вы, кто такие воспитанные матери?

⁴⁴ Сборник на старотат. яз. / Ризаэтдин бин Фахретдин. Воспитанная мать [Текст] = Тэрбияле ана. – Казань: Издательство Императорского университета, 1898. – 16 с. (перевод со старотюркского Галияскаровой Л.Р.)

Для этого мы здесь немного опишем, кто такие воспитанные матери и женщины.

Воспитанные матери воспитывают детей согласно законам шариата. Они признают, что дети – это то, что дано им на хранение от Аллаха Всевышнего, и оберегают их изо всех сил от всего плохого.

Они уверены, что воспитание детей очень хорошее и вознаграждаемое дело и делают это в ожидании воздаяния от Аллаха Всевышнего. И они благодарят Аллаха Всевышнего, помня о том, что воспитание детей приравнивается большому поклонению и благодеянию. И всегда просят помощи и возносят молитвы Аллаху Всевышнему, чтобы хорошо воспитывать своих детей.

Каждый ребенок в тот же час, когда появляется на этот свет, нуждаются в заботе и воспитании. И заботятся о них матери.

Воспитанные матери тщательно берегут детей от холода и жары. И содержат одежды детей в чистоте.

Воспитанные матери создают для детей режим еды сна и игры.

Воспитанные матери растят детей сами, по возможности не поручая это дело никому другому, так как никто не может ухаживать за ребенком так, как это делает собственная мать.

Задания к параграфу

Задание 1.

Ответьте на вопрос, какое отношение к матери в исламе.

Задание 2.

Докажите, как связаны воспитание детей и довольство Всевышнего.

Задание 3.

Составьте сравнительную таблицу, отражающую качества воспитанных и невоспитанных матерей.

ГЛАВА 2. ТЕКСТЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ БЛОКА «ИСТОРИЯ ИСЛАМА»

2.1. Ислам в современной России

Центральное духовное управление мусульман России⁴⁵

Центральное духовное управление мусульман России (ЦДУМ России)⁴⁶ – централизованная религиозная организация мусульман, объединяющая под своим началом региональные духовные управления мусульман и местные мусульманские религиозные организации (мечети и общины) России от Калининграда до Хабаровска.

История ЦДУМ России восходит своими корнями к знаменитому «Высочайшему Указу» Императрицы Екатерины II об образовании в Уфе Оренбургского магометанского духовного собрания от 22 сентября 1788 года. Указ юридически закрепил за мусульманами не просто статус полноправных жителей Российской Империи, но явился, по существу, признанием их исторической роли в становлении России как государства и цивилизации. Сами же мусульмане, благодаря Указу, получили легальную возможность для создания своей общероссийской духовной организации с центром в г. Уфа, что способствовало не только их духовной консолидации, но и ускорению всего последующего общественного, экономического и политического развития.

4 декабря 1789 года, во исполнение Указа Екатерины II, образовалось «Уфимское духовное магометанского закона собрание» (с 1796-го – Оренбургское). А уже в 1846-м было переименовано в «Оренбургское магометанское духовное собрание», просуществовавшее вплоть до 1917 года, когда оно получило новое название «Центральное духовное управление мусульман Внутренней (внутри) России и Сибири». В 1948 году оно было переименовано в «Духовное управление мусульман Европейской части СССР и Сибири»; в 1992-м в «Центральное духовное управление мусульман России и Европейских стран СНГ» и, наконец, в 2000-м в «Центральное духовное управление мусульман России», возглавляемое с 1980 года Шейх-уль-исламом, Верховным муфтием, Талгатом Сафа Таджуддином, выдающимся мусульманским деятелем современности, заслужившим своей подвижнической просветительской и миротворческой деятельностью признание не только со стороны отечественной, но и общемировой исламской уммы. Под его руководством ЦДУМ России стал одним из ведущих религиозных центров страны в деле духовно-нравственного возрождения российского общества и борьбе с проникновением экстремизма в российскую мусульманскую среду. Богословские проповеди Верховного муфтия, звучащие с минбаров мечетей и транслируемые по центральным и республиканскому телевизионным каналам, всегда исполнены глубочайшим знанием ислама и проникнуты высоким чувством патриотизма.

⁴⁵ Центральное духовное управление мусульман России. Статья на сайте [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cdum.ru/about/> – (Официальный сайт ЦДУМ России). – Свободный – (25.10.2019).

⁴⁶ В данном параграфе хрестоматии в скобках примечания авторов статьи.

На 1980 год под каноническим управлением ЦДУМ России находилось всего 94 местных общин. В годы гонений на религию (в 30-е годы) было закрыто более 14500 приходов. Во время перестройки и затем в 90-е происходит их значительный рост. С начала двухтысячных эта тенденция продолжает развиваться, и на сегодняшний день ЦДУМ России объединяет более 2500 общин.

В состав ЦДУМ России входят Региональные духовные управления мусульман (РДУМ): республик Башкортостан, Марий Эл, Мордовия, Чувашия, Удмуртия, а также Астраханской, Волгоградской, Курганской, Кировской, Омской и Новосибирской (Сибири), Оренбургской, Пензенской, Ростовской, Самарской, Свердловской, Ульяновской и Челябинской областей, Пермского и Хабаровского края, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов, Северо-Западного региона (с центром в Санкт-Петербурге).

Руководители региональных ДУМ назначаются Указом Председателя ЦДУМ России в духовном звании «муфтий» бессрочно.

При РДУМ образованы ахунства и мухтасибаты, созданные для оперативного управления и координации деятельности приходов. Местные мусульманские религиозные общины возглавляют имам-хатыбы. Главы этих структурных подразделений также назначаются ЦДУМ России по представлению РДУМ в духовном звании «имам-ахунд», «имам-мухтасиб» «имам-хатыб» бессрочно. При этом раз в три года происходит переаттестация. Председатель ЦДУМ в духовном звании «Шейх-уль-ислам, Верховный муфтий» избирается согласно норм шариата бессрочно Съездом-Меджлисом ЦДУМ России.

Под руководством старейшего исламского центра страны за годы после распада СССР построено более тысячи мусульманских храмов: в частности, соборные мечети в столице Башкортостана Уфе, Нефтекамске, Салавате, Набережных Челнах, Нижнекамске, Альметьевске, Бугульме, Ростове, Чебоксарах, Самаре, Йошкар-Оле, Ульяновске, Салехарде, Сургуте, Тюмени и других городах.

Посредством создания разветвленной сети учебных мусульманских заведений всех уровней, включая университетский, ЦДУМ России удалось обеспечить мечети в нашей стране квалифицированными духовными кадрами, сократив до минимума зависимость в их подготовке от зарубежных организаций исламского образования. Практика обучения 90-х годов прошлого века нередко оказывалась связанной с очень серьезными издержками идеологического и организационного характера, особенно, что касалось решения задачи противодействия экстремизму, выступающему под религиозными знаменами.

Сегодня под эгидой ЦДУМ России работает Российский исламский университет с несколькими филиалами в других городах, который завоевал популярность на международном уровне и входит в состав Федерации университетов исламского мира. Его выпускники служат в центральных

регионах России, Сибири, на Северном Кавказе, а также Казахстане, Киргизии, Узбекистане, странах Балтии, Украине.

ЦДУМ России установил и активно поддерживает рабочие связи с традиционными религиями нашей страны и зарубежных государств, с международными и региональными организациями мусульман, в том числе, неисламского мира, например, в Финляндии, Англии, Франции и многих других, в которых мусульмане образуют религиозное меньшинство.

Значительное место в работе ЦДУМ России традиционно занимает широкая благотворительная деятельность, которая направлена не только в адрес представителей ислама, но распространяется на всех, кто нуждается в гуманитарной помощи.

22 октября 2013 года в Уфе отмечалось 225-летие ЦДУМ России. Поздравить старейший исламский центр страны с торжеством и заодно с 65-летним юбилеем Верховного муфтия Талгата Сафа Таджуддина столицу Башкортостана посетил Президент РФ В.В.Путин.

ЦДУМ России – единая централизованная религиозная организация значительной части мусульман Российской Федерации. Более двух веков своей первостепенной и священной миссией ЦДУМ России считает попечительскую заботу об утверждении исконных духовно-нравственных ценностей традиционного ислама и подвижничество содействие в укреплении мира, взаимопонимания и согласия между всеми народами и последователями традиционных религий.

Задания к параграфу

Задание 1.

Кратко перескажите историю ЦДУМ России.

Задание 2.

Под руководством учителя разберите структура ЦДУМ России.

Задание 3.

Расскажите, знаете ли Вы и что знаете о Российском исламском университете при ЦДУМ России в г. Уфа.

2.2. ЦДУМ – центр ислама в России

Центральное духовное управление мусульман России в наше время⁴⁷

Центральное духовное управление мусульман России является правопреемником Оренбургского магометанского духовного собрания, созданного в 1788 году по Указу императрицы Екатерины II.

В истории ЦДУМ ярко отразилась история не только российских мусульман, но и всей страны. Менялись страницы истории – менялись и его официальные названия: с 1789 г. – «Уфимское духовное магометанского закона собрание» (с 1796 г. – Оренбургское); с 1846 г. – «Оренбургское магометанское духовное собрание» – ОМДС; с 1917 г. – «Духовное ведомство национального

⁴⁷ Центральное духовное управление мусульман России в наше время. Статья на сайте [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rdum.info/> – (Официальный сайт ЦДУМ России). – Свободный – (25.10.2019).

В данном параграфе хрестоматии в скобках примечания авторов статьи.

управления мусульман тюрко-татар Внутренней России и Сибири»; с 1923 г. – «Центральное духовное управление мусульман Внутренней России и Сибири»; с 1948 г. – «Духовное управление мусульман Европейской части СССР и Сибири» – ДУМЕС; с 1992 г. – «Центральное управление мусульман России и Европейских стран СНГ»; с 2001 г. – «Центральное управление мусульман России» – ЦДУМ России. Руководящие органы ЦДУМ России – это: Меджлис (Съезд), Президиум, Совет муфтиев, Совет улемов.

Председателем ЦДУМ с 1980 года является Верховный муфтий, Шейх-уль-ислам Талгат Сафа Таджуддин. Центральное духовное управление мусульман России объединяет под своим началом региональные духовные управления мусульман и местные мусульманские религиозные организации (мечети и общины) России от Калининграда до Хабаровска – всего 28 РДУМ и представительств. Среди них: РДУМ Астраханской, Волгоградской, Кировской, Курганской, Челябинской, Оренбургской, Пензенской, Ростовской, Самарской, Свердловской, Ульяновской, Владимирской, Тюменской, Сахалинской, Калининградской областей; Республик Башкортостан, Марий Эл, Мордовия, Удмуртской, Чувашской; Пермского и Хабаровского края; Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов; Сибири; Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона России; Украины.

В настоящее время ЦДУМ России объединяет более 2500 общин, более 1500 мечетей. При РДУМ образованы ахундства и мухтасибаты, созданные для оперативного управления и координации деятельности приходов. Местные мусульманские религиозные общины возглавляют имам-хатыбы. Центральное духовное управление мусульман России и его подразделения являются выразителями традиционного ислама – неполитизированного, умеренного, толерантного и спокойного, выражающего полную лояльность государству и его законам. В течение всей своей деятельности духовное управление прилагало и продолжает прилагать немало усилий для объединения мусульман страны, для консолидации общества вокруг истинных духовно-нравственных ценностей на основе традиций наших предков. Выступая перед журналистами 2 октября 2013 года, Верховный муфтий России Талгат Таджуддин сказал: «Подавляющее большинство наших прихожан и представителей духовенства не только желают, а требуют единства. Любая вера, если она истинно от Бога, отрицает анархию, хаос. Наши дедушки и бабушки учили этому. Бог, царь, повелитель, отец – вот эта вертикаль должна быть. Если она будет боком или вверх ногами, то нормальной жизни, спокойствия и счастья не получится...».

Сегодня Центральное духовное управление мусульман России – это авторитетная и мощная религиозная организация, деятельность которой направлена на самые разные сферы религиозной, политической, культурной, образовательной, научной жизни. Среди них: реализация прав человека на свободу вероисповедания ислама; распространение исламского вероучения; содействие развитию духовного образования; создание исламских культурных центров; разрешение религиозно-догматических вопросов, касающихся веры и богослужения; попечительство над духовными мусульманскими объединениями; проведение национальных и международных религиозных совещаний, съездов,

семинаров; издательская и иная информационная деятельность, организация паломничества (хаджа); строительство мечетей и медресе, благотворительность и т.д. Сегодня Центральное духовное управление мусульман России – это достояние российского государства, одна из ярчайших страниц его истории и культуры⁴⁸.

Деятельность Центрального духовного управления мусульман России по развитию образования, воспитания молодежи и детей

Центральное духовное управление мусульман России активно занимается возрождением исламского образования, развитием в России лучших просветительских традиций мусульманской цивилизации. В январе 1989 года при Центральном духовном управлении мусульман европейской части СССР и Сибири было открыто высшее медресе, на базе которого был создан Российский исламский университет ЦДУМ.

Созданное в январе 1989 года при ДУМЕС высшее медресе было первым после долгого периода атеизма учебным заведением, отвечающим современным требованиям развития высшего образования. Вскоре на базе медресе был создан Исламский институт, преобразованный в дальнейшем в Учреждение высшего профессионального образования «Российский исламский университет Центрального духовного управления мусульман России». Университет располагается в здании медресе «Галия», учрежденного еще в 1896 году. Российский исламский университет является преемником традиций высших исламских учебных заведений дореволюционной России. Здесь подготовлено более 1500 имам-хатыбов для мусульманских общин России и стран СНГ. В университете преподают высококвалифицированные специалисты по истории ислама, чтению и толкованию священного Корана и хадисов пророка, да благословит его Аллах и приветствует, по арабскому языку и литературе, мусульманскому праву (фикх), этике, философии и логике (мантык) и другим исламским наукам. Общеобразовательные предметы преподают как собственные, так и привлеченные профессора и доценты светских университетов.



Более 500 человек учатся на заочном и вечерних формах обучения РИУ. В университете действуют факультеты теолого-педагогический, факультет основ вероучения и истории ислама, факультет повышения квалификации и дополнительного образования, сеть филиалов медресе по всей России. В структуре университета созданы специальные отделения очного обучения для девушек. РИУ сегодня – оплот развития исламского

⁴⁸ По материалам Альфии Усмановой (примечание авторов статьи).

образования и подготовки отечественных кадров мусульманского духовенства. В планах ЦДУМ – создание в ближайшие годы российской исламской академии в Уфе.

Сегодня Российский исламский университет ЦДУМ – ведущий центр мусульманского образования и подготовки кадров духовенства в России, который добился заслуженного признания и на международном уровне. РИУ входит в состав Федерации университетов исламского мира, является членом международной организации ИСЕСКО.

Из стен учебных заведений ЦДУМ России вышли сотни специалистов, которые служат исламу в разных уголках России и стран СНГ. 29 августа 2012 года состоялся первый съезд выпускников Российского исламского университета. В работе съезда приняли участие более тысячи делегатов различных исламских организаций России и стран СНГ, в том числе около 800 выпускников учебных заведений ЦДУМ. Открывая съезд, Верховный муфтий России Талгат Таджуддин выразил уверенность в дальнейшем развитии исламского образования в России, пожелал собравшимся благословения Всевышнего в праведной деятельности духовно-нравственного возрождения общества.

Имя председателя ЦДУМ Талгата Таджуддина неразрывно связано с работой Республиканского совета по вопросам благотворительной деятельности, в состав которого он вошел согласно Указу Президента Республики Башкортостан от 1 ноября 2011 г. № УП-589. Совет создан в целях поддержки и развития благотворительной деятельности в республике.

Миротворчество и международные связи ЦДУМ

Одним из приоритетных направлений деятельности Центрального духовного управления мусульман России является служение делу прогресса, борьба за мир и всеобщую безопасность.

В этой области ярко проявился талант Верховного муфтия Талгата Таджуддина как непревзойденного оратора, проповедующего принципы терпимости и доброты по отношению к окружающим. Его выступления звучали на международных исламских конференциях «Религиозные деятели за спасение священного дара жизни от ядерной катастрофы» в Москве (1982), «Мусульмане в борьбе за мир» в Баку (1986), на международной мусульманской конференции в Марокко (1987), он привлек всеобщее внимание участников своими призывами достучаться до сердец каждого верующего на Земле. Верховный муфтий России – постоянный участник Евразийских исламских форумов. В январе 2012 года Талгат Таджуддин принял участие в работе 8-й конференции Евразийского исламского совета «Горизонты ислама в Евразии: от традиций к будущему», которая проходила в Стамбуле. В своем докладе «Основы знаний и мудрости в Евразии» он подчеркнул миротворческий импульс ислама, который активно инициирует возможность ведения целенаправленного научного и объективного мировоззренческого диалога, подвигая мировое сообщество к взаимопониманию и взаимосближению.

«Мы, правоверные, – говорил Верховный муфтий России в своем выступлении, – воспринимаем существование сбалансированной цивилизованной вариативности как абсолютно естественное явление и считаем, что взгляд на современные реалии и требование эпохи должен осуществляться со всех точек зрения, исключая узкое и одностороннее восприятие процессов мировой общественной жизни».

В апреле 2013 года Талгат Таджуддин, возглавив делегацию Центрального духовного управления мусульман России, принял участие в работе международной конференции «Мусульманские ученые (улемы) и исламское пробуждение» в Тегеране. В своем выступлении председатель ЦДУМ России подчеркнул важность взаимопонимания и единства между мусульманскими учеными – улемами и их роли в формировании сознания верующих, обратил внимание на распространение в исламских странах раздора, ненависти и хаоса, указав на негативное вмешательство некоторых стран Запада и Ближнего Востока во внутригосударственные дела стран Африки и Азии, выразил озабоченность возможными опасными последствиями такого вмешательства. В дни конференции Талгат Таджуддин встретился с духовным лидером Ирана аятоллой Али Хосейни Хаменеи.

16 апреля 2013 года Талгат Таджуддин принял участие в работе научно-практической конференции «Мусульмане СНГ за мир и стабильное развитие», прошедшей в Баку.

Резиденцию Верховного муфтия, председателя ЦДУМ России в Уфе по праву можно назвать мировым исламским духовным и общественно-политическим центром, в котором накоплен богатый опыт межрелигиозного взаимодействия и сотрудничества с государством на благо развития веры и Отечества.

В 2008 – 2010 гг. ЦДУМ посетили Архиепископ Евангелическо-Лютеранской Церкви (ЕЛЦ) доктор теологии Эдмунд Ратц, делегация Индонезии, Министр, Председатель Управления по делам религии Турецкой республики Али Бардак Оглу, которые ознакомились с системой преподавания в РИУ, ходом реконструкции мечети-медресе Хакимия, побывали на месте закладки будущей исламской академии. Частым гостем ЦДУМ стал директор Института исламской цивилизации, член Высшего Совета ИСЕСКО и его полномочный представитель в России профессор Саид Кямилев, а также многие другие зарубежные гости. В мечети-медресе Ляля-Тюльпан Саид Кямилев читает лекции студентам, проводит мастер-классы.

8 октября 2012 года председатель ЦДУМ Талгат Таджуддин принял делегацию Генерального консульства Турецкой Республики в Казани во главе с Генеральным консулом господином Сабри Тунч Ангылы. Муфтий рассказал о более чем 200-летней деятельности Духовного управления мусульман России. Стороны договорились о дальнейшем сотрудничестве во имя укрепления добрых и дружеских взаимоотношений между российским и турецким народами.

В апреле 2013 года Талгат Таджуддин встретился в своей резиденции с официальной французской делегацией во главе с Чрезвычайным и Полномочным Послом Французской Республики в Российской Федерации Жаном де Глиннасти. Среди почетных гостей были первый советник Посольства Франции в России Николя де Лакости и советник по сотрудничеству и культуре Уго де Шаваньяк. Верховный муфтий ознакомил гостей с историей российского ислама, Центрального духовного управления мусульман России, рассказал об основных направлениях деятельности старейшего исламского центра, развитии мусульманского образования в Российской Федерации, а также о мерах по предотвращению экстремизма и проникновения радикальных течений, которые предпринимает ЦДУМ.

В течение 2013 года Центральное духовное управление мусульман России посетили делегации разных стран, в том числе делегация Посольства Израиль в Российской Федерации, а также принцесса Шейха Дейя бинт Ибрагим Аль-Халифа из Бахрейна. Гости дали высокую оценку укреплению межконфессиональных отношений в Башкортостане и России, обсудили строительство российской исламской академии, создание центров повышения квалификации священнослужителей в Уфе и в Казани при исламских университетах⁴⁹.

Изге Болгар шокер жиены

Уже более 20 лет по инициативе Центрального духовного управления мусульман России и ее председателя, Верховного муфтия России Талгата хаджи-хазрата Таджуддина ежегодно в Великом Болгаре Республики Татарстан проводится всероссийское, а теперь и международное мероприятие «Благодарственный собор в благочестивых Булгарах» – «Изге Болгар шокер жиены», посвященное официальному принятию религии ислам нашими предками – волжскими булгарами в 922 году.

Город Булгар (историческая столица государства Волжская Булгария) расположен на левом берегу Волги, в 30 километрах ниже впадения Камы в Волгу, является административным центром Спасского района Республики Татарстан. С 1922 года г. Булгар получил статус историко-архитектурного заповедника, а с 1969 года этот статус имеет вся территория Болгарского городища. Здесь расположены архитектурные памятники 13–14 веков, такие, как: Соборная мечеть, мавзолеи Восточный и Северный, Усыпальница, Малый Минарет, Черная палата, Белая палата, Красная и Греческая палаты, Ханская баня и другие археологические объекты.

Мусульмане России всегда посещали землю своих предков в память о том, что именно отсюда свет ислама распространился по всей стране. Но именно Центральное духовное управление мусульман России и его председатель Талгат Сафа Таджуддин в 1989 году впервые организовали торжественное мероприятие, посвященное 1100-летию принятия ислама Волжской Булгарией. Целью ежегодных торжеств стало стремление

⁴⁹Из кн.: Юнусова А.Б., Азаматов Д.Д. 225 лет Центральному духовному управлению мусульман России. Исторические очерки. – Уфа, 2013. (примечание авторов статьи)

объединить мусульман России на святой земле предков, вознести коллективную молитву Всевышнему Аллаху и благодарить Его за истину, которая распространилась с этой земли, произнести тауба – коллективное покаяние за совершенные грехи и неправильные поступки.

Организация первого в истории российских мусульман «Изге Болгар жиены» далась с большими трудностями. Верховный муфтий России Талгат Сафа Таджуддин вспоминает: «Семь лет мы обращались в различные инстанции. И только после того, как страна отметила 1000-летие крещения Руси, нам разрешили в 1989 году провести юбилейные торжества по случаю 1100-летия принятия ислама в Древней Булгарией и 200-летия Духовного управления мусульман Европейской части России и Сибири (правопреемника ОМДС). С тех пор, слава Всевышнему, мы собираемся в Болгарах на благодарственную молитву».

В тех первых торжествах в Болгарах приняли участие представители духовных управлений России, Средней Азии, Казахстана, Закавказья, Северного Кавказа и зарубежные гости из 28 стран мира.



Вот уже 26 лет ежегодно древняя святая земля принимает тысячи мусульман со всех концов России, СНГ, зарубежных стран на праздник «Изге Болгар жиены». С каждым годом число участников торжества растет. Это не просто сбор людей в древнем городе, а это всегда, благодаря четкой организации со стороны ЦДУМ России – акт памяти и покаяния.

«Изге Болгар жиены» включает в себя торжественную часть с участием почетных гостей из разных стран мира, руководства Республики Татарстан, муфтиев России и СНГ; торжественное и почетное шествие верующих к месту покаяния, сопровождаемое громкими зикрами (прославлениями Всевышнего Аллаха); покаяние (тауба) у Малого минарета городища Болгар, проводимое Верховным муфтием России Талгатом-хазратом Таджуддином.

Тысячи верующих под палящим солнцем в течение долгого времени, стоя на ногах, произносят вслед за муфтием слова покаяния перед Аллахом, благодарят за те блага, которыми Всевышний одаривает нас. После покаяния на площади у Соборной мечети мусульмане читают коллективный полуденный намаз. Праздник сопровождается работой торговых рядов, праздничным угощением.

На протяжении многих лет эта инициатива Талгата Таджуддина не поддерживалась некоторыми вновь появившимися муфтиятами, критики обвиняли муфтия в якобы «ширке», отходе от ислама. Но позже к инициативе ЦДУМ присоединился Исполком Всемирного конгресса татар, Министерство культуры Республики Татарстан, Духовное управление РТ и руководство республики. С этого момента начался новый период развития Болгара и торжеств, проводимых здесь. Указом Президента РТ от 17 февраля 2010 года создан Республиканский фонд возрождения памятников истории и культуры Республики Татарстан, основной задачей которого является содействие в сохранении, воссоздании, реставрации Болгарского историко-архитектурного музея-заповедника. Возглавил работу Фонда Главный советник РТ Минтимер Шарипович Шаймиев. Государственная поддержка развития Болгар позволила уже сейчас сделать этот древний город значимым историко-архитектурным памятником мира. Древние памятники, сохранившиеся с 13–14 веков, дополнились вновь построенными и открытыми комплексами: Белая мечеть и медресе, речной порт, музей хлеба, памятный знак, посвященный трем сахабам, направленным в Болгар пророком Мухаммадом, да благословит его Аллах и приветствует, в 9 году Хиджры. 21 мая 2012 года в Болгаре с участием Президента РТ Рустама Минниханова, Гос. Советника РТ Минтимера Шаймиева, председателя ЦДУМ, Верховного муфтия России Талгата-хазрата Таджуддина был торжественно открыт Памятный знак в честь официального принятия ислама Волжской Булгарией в 922 году. Знак представляет собой восьмигранное 25-ти метровое здание с круглым куполом из титаника и мусульманским полумесяцем на вершине. В центральном зале на пьедестале размещен Коран, изготовленный итальянскими мастерами. Эта книга в силу высокого уровня художественного исполнения признана Министерством культуры РФ культурной ценностью. Коран, помещенный в Памятном знаке, является самым большим в мире печатным изданием священного Писания мусульман.

Сегодня в Болгаре ЦДУМ России организует и проводит не только ежегодные торжества «Изге Болгар жиены», но и выездные Пленумы ЦДУМ, совещания, праздники. Так, в этом году впервые в Болгаре был проведен праздник маулид с участием всех духовных управлений России и шакирдов Российского исламского университета ЦДУМ. Ежегодно в рамках торжеств в Болгарах в г. Казани РТ проводится Всероссийский форум религиозных деятелей России «Национальная самобытность и религия», где обсуждаются вопросы сохранения и изучения традиций, языка, национальной культуры татар и башкир, тесно связанных с традициями ислама. Участники Форума – постоянные участники торжеств в Болгаре.

Верховный муфтий России Талгат Таджуддин сказал: «Бесспорно, что Булгары являются общепризнанным центром для всех потомков болгар. Восстановление Булгар и создание на его основе центра духовно-культурного наследия стало бы действенным вкладом духовно-

нравственного возрождения общества и действенным примером межнационального и межконфессионального мира и согласия в России».

Центральное духовное управление мусульман России – это единая централизованная религиозная организация, включающая в себя структурные организации мусульман России. Это – Региональные духовные управления мусульман страны, ахундства, мухтасибаты, местные мусульманские религиозные организации – приходы (махалля), учреждения профессионального религиозного образования, являющиеся канонически и административно подчиненными структурными учреждениями ЦДУМ России, которые осуществляют свою деятельность на основании Устава и Положений в соответствии с Каноническим Уставом об управлении ЦДУМ и действующим законодательством России⁵⁰.

Под эгидой ЦДУМ России объединены Региональные духовные управления мусульман (РДУМ) Астраханской, Волгоградской, Кировской, Курганской, Оренбургской, Пензенской, Ростовской, Самарской, Свердловской, Ульяновской, Челябинской, Омской областей; Пермского края, Республик Башкортостан, Марий-Эл, Мордовия, Чувашия, Удмуртия, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов, имеются представительства в Тюменской, Сахалинской, Калининградской областях, Хабаровском крае.

Региональное духовное управление Республики Башкортостан

Региональное духовное управление Республики Башкортостан было образовано решением 1-го съезда мусульман региона, который состоялся в Уфе 18 июня 2003 года. В связи с этим 30 апреля 2003 года на очередном Пленуме Центрального духовного управления мусульман России было принято решение об организации в Республике Башкортостан Регионального духовного управления мусульман РБ и назначении муфтием РБ Мухаммада-хазрата Таджуддинова.

Региональное духовное управление мусульман РБ функционирует в качестве подразделения ЦДУМ России, курирует более 550 мечетей в регионе, решает вопросы религиозного образования и просвещения, взаимодействия религиозных учреждений со светскими организациями и т.д.

РДУМ РБ тесно взаимодействует с руководством Республики, администрациями районных центров, участвует в работе региональных, всероссийских, международных мероприятий. Особое внимание РДУМ Республики Башкортостан уделяет повышению квалификации имамов. В Республике действует медресе «Нуруль-Ислам» в г. Октябрьский.

В Чишмах РБ ежегодно проводится сход мусульман Башкортостана, посвященный памяти первого исламского проповедника в Урало-Поволжье суфия-просветителя Хусейн-бека.

Благодаря активной общественной позиции РДУМ РБ в составе ЦДУМ России сегодня на высоком уровне решаются вопросы

⁵⁰ По материалам Альфии Усмановой (примечание авторов статьи).

межнационального и межконфессионального согласия и борьбы с чуждыми традиционному исламу идеологиями в Республике.

Задания к параграфу

Задание 1.

Напишите историю ЦДУМ России в форме краткого хронологического конспекта.

Задание 2.

Скажите, какие моменты из истории ЦДУМ России впечатлили Вас больше всех.

Задание 3.

Расскажите, в каких мероприятиях ЦДУМ России Вы участвовали.

2.3. История пророка Адама, мир ему [...] Сотворение пророка Адама, мир ему⁵¹

Когда Всевышний изволил осуществить свое предвечное решение о создании людей и сделать Адама, мир ему, прародителем человечества, он сказал, обратившись к Земле: «О, Земля, Я создам из тебя людей. Одни Мне подчинятся, другие – ослушаются Меня. Ослушавшихся Меня Я отправлю в ад, а подчинившиеся Мне войдут в рай».

[...] По велению Аллаха на Землю спустился Азраиль, мир ему. [...] И Азраиль, мир ему, вернулся с землей, исполняя поручение. Мягкую и жесткую, черную и красную, разного цвета, с разных гор и равнин собрал он глину и предстал перед Всевышним. Потом ангел смерти по приказу Всевышнего начал разводить глину на сладкой, горькой и соленой воде. Из-за различного вкуса воды стали разными и черты потомков Адама, мир ему. Оттого, что происхождение и цвет земли были неодинаковы, Аллах сотворил людей, говорящих на разных языках, [...] хороших и плохих, черных и белых.

Затем по повелению Всевышнего из глины изваяли тело Адама, мир ему, без души и на некоторое время поставили его у ворот рая, где проходили ангелы. Увидев тело приятной внешности и высокого роста, сотворенное так, как соизволил Творец, они с удивлением рассматривали его, поскольку раньше не видели подобного.

Заблудший иблис, увидев прекрасное творение в облики Адама, мир ему, подумал: «Ради чего это создано?». Сгорая от зависти, он подошел к телу и толкнул его.

Обнаружив полость внутри тела Адама, мир ему, шайтан вошел в нее через рот и вышел снизу, а потом обратился к ангелам, чтобы испытать их: «Что вы будете делать, если Аллах возвысит его над вами?». Ангелы ответили: «Подчинимся повелению». Обескураженный иблис сказал своему «я» с неприязнью к Адаму, мир ему: «Если Аллах сделает его выше меня, я никогда не подчинюсь ему. Если же меня сделает выше, чем он, я все равно

⁵¹ Чиркави С.А. История пророков [Текст] / Саид-афанди Аль-Чиркави. Пер. с аварского яз. книги «Къясасуль анбия». в двух томах. – 1-й том. 4-е издание, исправленное и дополненное. – Махачкала: Нуруль иршад. – 2010. – 361 с.

дове́ду его до погибели!». Так из-за своей гордыни шайтан предпочел слушание Всемо́гущего.

Подумайте, люди, для нас это важный пример, показывающий, можно ли опираться на свои знания и деяния. Посмотрите, верующие, как омерзительна зависть, которая охватила иблиса, несмотря на то, что это – харам! Посмотрите на силу гордыни, которая привела его к противодействию Адаму, мир ему, – созданию, сотворенному по воле Всевышнего! Чем же Господь его обделил, чтобы он вышел на спор с телом без души? Ведь никому не было дано столь много знаний, сколько было у иблиса. По части деяний тоже не было ему равных. Говорится, что на земле и на небесах не было и пяди, на которой он не сделал земного поклона Всевышнему. Сорок тысяч лет он находился в раю. Двадцать тысяч лет он читал проповеди, восемь тысяч лет был учителем, четыре тысячи лет делал обход вокруг Арша. По тридцать тысяч лет он был старшим над ангелами равхани и куртуби.

Задания к параграфу

Задание 1.

Перескажите отрывок.

Задание 2.

Ответьте на вопрос, какое качество погубило иблиса.

Задание 3.

Выпишите в два столбика хорошие и плохие качества созданий, которые описаны в данном отрывке.

2.4. Пророк Ибрахим, мир ему

[...] История пророка Ибрахима, мир ему⁵²

Мать Ибрахима, мир ему, Лаюса скрыла, что она беременна. Когда приблизились роды, она тайком ушла в одну из пещер. Родив там сына, она вышла, замуровала вход в пещеру и вернулась домой. Матери тяжело расставаться с ребенком, и она через три дня отправилась навестить его. Радости Лаюсы не было предела, когда она нашла своего сына в благополучии и узрела его прекрасный лик, сияющий, словно луна в полнолуние. Проголодавшись, ребенок сосал свои пальцы, которые источали молоко с медом, подобно материнской груди. Он рос быстро: за день – как за месяц, за месяц – как за год, и расцветал подобно луне.

Через пятнадцать дней Джибрииль, мир ему, указав дорогу, привел Ибрахима, мир ему, домой. Согласно сказанию, отец не знал, что его сын жив. Когда он спрашивал, Лаюса отвечала ему, что ребенок родился и умер. И когда неожиданно появился сын, Азар удивился. Тайна раскрылась, переполнив радостью их сердца, и они обнялись.

Через некоторое время Ибрахим, мир ему, начал говорить родителям о единобожии. Отрицая это и боясь Намруда, Азар ударил Ибрахима, мир ему, по

⁵² Чиркави С.А. История пророков [Текст] / Саид-афанди Аль-Чиркави. Пер. с аварского яз. книги «Къисасуль анбия». в двух томах. – 1-й том. 4-е издание, исправленное и дополненное. – Махачкала: Нуруль иршад. – 2010. – 361 с.

лицу, затем отправился к Намруд и заявил: «Вот тот, кто представляет для тебя угрозу». «До сих пор я и сам не знал, что у меня есть сын», – оправдывался он, рассказывая о случившемся. Опасаясь обвинения, заблудший Азар открыл истину об Ибрахиме и отдал родного сына, которого Аллах кормил молоком из пальцев, в руки Намруд, чтобы тот зарезал его, как ягненка. Намруд позвал Ибрахима, мир ему, к себе и, желая выяснить, каковы его убеждения, сказал: «Я тебя сотворил, и я твой бог». Ибрахим 7 возразил ему, что это – ложь. Тогда Намруд вернул Ибрахима, мир ему, Азару, поручив воспитать его как следует, считая, что не пристало такому царю, как он, спорить с маленьким ребенком.

Каждый день Ибрахим, мир ему, выражал недовольство родителям, говоря: «Нельзя поклоняться никому, кроме одного Аллаха, который сотворил меня, вас и весь мир». Азар искусно изготавливал богато украшенных идолов и отправлял своего сына продавать их. Связав изделия отца веревкой за ноги, Ибрахим, мир ему, волочил их по улицам и кричал: «Кто желает купить этих бесполезных идолов?». И так же возвращался домой. В такой разногласии с отцом он дожил до семнадцатилетия.

Для жителей этой страны был установлен порядок: раз в год, в большой праздник, они выходили в поле. В этот день, разложив перед идолами яства, они собрались в поле и предложили Ибрахиму, мир ему, пойти вместе с ними. Сославшись на болезнь, Ибрахим, мир ему, остался дома. Подданные Намруда начали праздновать, а Ибрахим, мир ему, взял топор и отправился к идолам. Их было сто семьдесят. Люди по обычаю раскладывали еду перед идолами и радовались, думая, что они едят ее, а на самом деле еду уносили шайтаны, и никто над этим не задумывался. Ибрахим, мир ему, взялся за идолов и разбил всех, кроме самого большого. Повесив ему на шею топор, он ушел домой. Подданные Намруда, вернувшись с поля, отправились поздравлять идолов с праздником, и, найдя их разбитыми, начали искать виновника. Кто-то сказал, что один юноша по имени Ибрахим, мир ему, не верит в этих богов. Тогда по приказу Намруда привели Ибрахим, мир ему, и он спросил его: «Это ты уничтожил наших кумиров?». Ибрахим, мир ему, ответил: «Нет, их разбил он, если не верите, спросите у него», – и указал на большого идола, на шее которого висел топор. Тут язычники попали в безвыходное положение и опустили головы: как могут говорить неодушевленные идолы, не обладающие разумом и знанием?

Задание к параграфу

Перескажите отрывок.

2.5. История пророка Лута, мир ему⁵³

[...] Семья пророка Лута, мир ему

У Ибрахима, мир ему, был брат Хара, а у него сын – Лут. В Коране Лут, мир ему, упомянут 27 раз. «Луту Мы даровали мудрость и знание, и спасли его от жителей селения, которые совершали мерзостные поступки. Воистину, они были

⁵³ Истории о пророках и посланниках ислама от Адама до Шуайба: Учебное пособие [Текст] / Составители и авт. Габдуллина Р.Х., Гайсина А.В., Таюпов Р.Х. – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2016 131 с.

злодеями и распутниками». «Мы вели его под сень нашей милости, ибо он был праведником» (Сура «Пророки», 74–75)⁵⁴.

«А также Исмаила, Аль-Йаса, Юнуса, Лута. И всех их Мы превознесли над обитателями миров» (Сура «Скот», 86).

Лут, мир ему, стал пророком в городе Содом и начал свою миссию призыва людей к Единобожию. Жители Содома были безнравственными и заблудшими. Они не имели и понятия о чести, совести и каких-либо естественных нормах человеческих отношений. Их преступления против божественного закона были ужасающими – вся предыдущая история человечества не знала подобных примеров. Содомиты впали в состояние, которое в священном Коране описывается как ниже, чем животные. И что страшнее всего, они не были способны прислушаться к словам благочестивых и мудрых людей, и на всякую попытку их вразумить отвечали: «Пусть чистые покинут наше окружение».

Как последний шанс на спасение, этому несчастному народу был ниспослан пророк Лут, мир ему, который день и ночь призывал к Единобожию и на праведный путь.

«Когда их собрат Лут сказал: «Неужели вы не боитесь Аллаха? Воистину, я – посланник к вам, достойный доверия. Так бойтесь же Аллаха и повинуйтесь мне. Я не прошу у вас вознаграждения, ибо вознаградит меня только Господь миров. Неужели вы будете восходить на ложа к мужчинам из числа обитателей миров, пренебрегая вашими женами, которых создал Господь для вас? Да, вы – преступные люди» (Сура «Поэты», 161–166).

Жители Содома обвинили пророка Лут, мир ему, заговорившего о мерзости их деяний, во лжи. Об этом сказано в Коране: «Послали Мы также Лута, и он сказал своему народу: «Неужели вы будете развратничать, как не развратничал до вас никто из обитателей миров?» (Сура «Преграды», 80).

Тогда Лут, мир ему, предупредил о неизбежном наказании Всевышнего Аллаха, но содомиты не поверили и не уstraшились. Призывы к совести и нравственности только раздражали их, и они решили изгнать Пророка. В Коране говорится: «Ответ его народа был один: «Изгоните их из вашей земли. Воистину, они – люди, которые выдают себя за нравственно чистых» (Сура «Преграды», 82).

Жить рядом с чистым, честным и высоконравственным человеком содомским грешникам было неприятно и неудобно. Глядя на него, они подспудно ощущали, насколько грязны их тела и души, но все же упорствовали в своих грехах. И сказали они своему пророку Лут, мир ему: «Если ты не перестанешь, о Лут, то будешь изгнан из города» (Сура «Поэты», 167).

И Лут, мир ему, в очередной раз напомнил им о суровом наказании, что подтверждается следующим аятом Корана: «Воистину, (Лут) увещевал их Нашей карой, но они подвергли сомнению увещевания» (Сура «Месяц», 36).

Народ Лут, мир ему, усомнился в могуществе Всевышнего Аллаха и потребовал от пророка наказания: «Навлеки на нас наказание Аллаха, если ты прав» (Сура «Паук», 29).

Задания к параграфу

Задание 1.

Перескажите отрывок.

⁵⁴ В данном параграфе хрестоматии в скобках примечания авторов учебника.

Задание 2.

Выпишите из отрывка все аяты.

2.6. История пророка Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует

[...] **Истории о пророках для детей**⁵⁵

Часть I.

1. Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует

Мои юные читатели! Сегодня вы узнаете о самом прекрасном человеке из всех людей, которые когда-либо жили на нашей планете Земля. С ним происходили самые необыкновенные чудеса и волнующие истории. Этот замечательный человек жил очень-очень давно, более тысячи четырехсот лет назад в городе Мекке, который раскинулся посреди обширных пустынь Аравийского полуострова. Его имя – Мухаммад ибн Абдулла, да благословит его Аллах и приветствует. Этот человек побывал на всех семи небесах, где он разговаривал с пророками, которые жили до него. Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует, видел самые прекрасные творения Аллаха и даже общался с Ним. Люди, которые жили в то время, любили и уважали этого человека и называли его «Мухаммад Аль-Амин», или «Честный Мухаммад». Ему доверяли настолько, что не боялись оставлять ему на хранение свои деньги. И выбирали его судьей в спорах. Даже когда он был совсем маленьким, люди, которые окружали его, замечали, что Аллах особенно заботится о нем. Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует, радовал всех вокруг и всем приносил счастье. Этот великий человек – пророк ислама, религии, которую исповедуем мы с вами, мои славные ребята. Благодаря нашему Аллаху, мы – мусульмане, а Мухаммад ибн Абдулла, да благословит его Аллах и приветствует, – пророк ислама, самый главный и любимый для нас человек среди всех на свете людей. Скажите Аллаху за все это спасибо, мои умные ребята! А теперь давайте послушаем историю о его трудной, но прекрасной жизни.

Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует, родился сиротой. Его папа Абдулла умер еще до того, как он появился на свет. У малыша Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, была только мама, и ее звали Аминой. У арабов было принято отдавать младенцев на грудное вскармливание бедуинкам, которые жили в пустыне. Там дети росли здоровыми и крепкими и учились чистому арабскому языку.

Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, взяла к себе кормилица по имени Халима Ас-Са'дийя. Ему жилось у нее спокойно и счастливо. Кормилица очень любила своего молочного сына Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, потому что вместе с ним на ее семью и на все племя Са'д спустилось благословение Аллаха. Они жили на самой плохой, бесплодной земле. И их овцы возвращались с пастбищ домой голодными. Но с того времени, как Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует, стал жить в племени Са'д, овцы этих людей всегда возвращались

⁵⁵ Фон Денффер А. Ислам для детей [Текст] / Фон Денффер Ахмад: пер. с англ. Т.В. Гончаровой. – Казань: Аль-Китаб. – 2013. – 176 с.

сытыми и давали много молока. Халима, ее собственный грудной малыш, ее муж и даже племя, к которому она принадлежала, перестали голодать. Теперь Аллах заботился о них особенным образом. Поэтому, когда Мухаммаду, да благословит его Аллах и приветствует, исполнилось два года, Халима не захотела вернуть малыша обратно. Она упросила его маму оставить Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, еще пожить в пустыне на чистом воздухе. Амина согласилась, и малыш прожил в доме своей кормилицы Халимы до пяти лет.

Однажды Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует, играл вместе с детьми неподалеку от дома. Никого из взрослых не было рядом. Вдруг перед малышами появились мужчины в белых одеждах. Это были два ангела. Они взяли Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, рассекли его грудь и вытащили из нее сердце. Потом ангелы извлекли из сердца черный сгусток крови и сказали: «Эта частичка из твоего сердца от шайтана». Они принесли с собой золотой таз с чистой и прозрачной водой из родника Зам-Зам. Ангелы промыли в нем сердце Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, наполнили его мудростью, зашили и вернули на прежнее место.

Когда дети увидели, как ангелы разрезают Мухаммаду, да благословит его Аллах и приветствует, грудь, они очень испугались и бросились наутек. Через несколько минут сильный испуг прошел, и малыши со всех ног помчались к Халиме и сказали ей, что Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, убили. Кормилица побежала на то место, которое указали дети. Но, к своему удивлению, она увидела, что ее молочный сын жив. Только его бледное лицо говорило о том, что с ним случилось что-то необычное. С этого времени Халима начала бояться, что с Мухаммадом, да благословит его Аллах и приветствует, опять что-то случится, поэтому она и решила вернуть мальчика обратно к родной маме, Амине.

Но Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует, недолго жил со своей мамой. Когда ему исполнилось шесть лет, его мама Амина умерла. После ее смерти совсем осиротевшего Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, воспитывал его дедушка Абдуль-Мутталиб. Он очень любил внука и хорошо о нем заботился. Но дедушка тоже умер, когда Мухаммаду, да благословит его Аллах и приветствует, было всего восемь лет. И мальчик стал жить с братом папы, которого звали Абу Талибом.

Задания к параграфу

Задание 1.

Перескажите отрывок.

Задание 2.

Расскажите, что Вы знали о пророке Мухаммаде, да благословит его Аллах и приветствует, до прочтения данного текста.

Задание 3

Выпишите из текста все имена, названия географических объектов и племени с кратким объяснением.

ГЛАВА 3. ТЕКСТЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ РАЗДЕЛА «ОСНОВЫ ИСЛАМСКОГО ВЕРОУБЕЖДЕНИЯ»

3.1. Вера в Аллаха. Атрибуты сущности

[...] Глава 1. Вера в Аллаха⁵⁶

Введение

Первым из шести столпов веры является вера в Аллаха. Для каждого разумного человека, достигшего совершеннолетия самая главная и важная обязанность – это верить в существование единого Бога. Все исламские ученые единодушно утверждали, что каждый совершеннолетний должен знать основные сфаты или атрибуты Аллаха.

Так как знания о Создателе – первостепенные, то они являются определяющими в убеждениях человека. Именно от того, каковы убеждения человека по вопросам вероучения, зависит, считается он мусульманином или нет. Ведь заблуждение в основных вопросах веры – корень всех пороков и недостатков в человеке: ложные убеждения накладывают отпечаток на мораль, поведение, строй мыслей личности. Кроме того, что очень важно: поклонение заблудшего не принимается Аллахом!

Как сказал один из величайших исламских ученых имам Аль-Газали: «Поклонение не будет принято Аллахом до тех пор, пока человек не узнает Того, Кому должен поклоняться».

Даже если человек знает, что есть единый Бог, которому обязательно поклоняться, но представляет Его в каком-либо образе, то этот человек поклоняется не Аллаху, а тому, что является плодом его воображения, и этот человек не знает Бога. Поэтому, чтобы благодеяния были приняты Аллахом, вера человека, его убеждения должны быть правильными и не искаженными ложными верованиями.

Аллаху Всевышнему присущи самые величественные сфаты, достойные только Его, и Он превышает всех недостатков, то есть того, что недостойно Его – невежества, слабости, объема, цвета и других свойств созданных. Все сфаты Аллаха вечны, не имеют ни начала, ни конца. Нет ничего подобного Аллаху. Он не похож на свои создания ни в сущности, ни в сфатах, ни в действиях. Наши убеждения об Аллахе чисты от приписывания ему недостойного.

Атрибуты Всевышнего Аллаха подразделяются на 2 группы: сфаты затийя – атрибуты сущности и сфаты субутийя – атрибуты действия.

[...] 1.1. Сфаты затийя – атрибуты сущности Аллаха⁵⁷

Первый сфат Всевышнего, о котором пойдет речь – это Существование.

Доказательство: Аллах существует, но Его существование не похоже на существование созданных. Он существует без образа. Чтобы существовать,

⁵⁶ Основы исламского вероучения: Учебное пособие [Текст] / Составитель и авт. Галияскарова Л.Р. – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2016. – 178 с.

⁵⁷ Каримбердиев, Т.С., Хайдаров, Р.Р. Лекции по предмету: «Акаид» [Текст] / Т.С. Каримбердиев, Р.Р. Хайдаров. – 1-я ч. – Уфа, 2007. – 94 с.

Аллах не нуждается ни в одном из своих созданий. Все существующее, кроме Самого Аллаха, доказывает бытие Того, Кто дал всему этому существование, так как очевидно, что все существующее, кроме Аллаха имеет начало своего существования и, значит, нуждается в Том, Кто дал всему это начало.

Вся вселенная доказательство того, что Аллах существует, ведь разум не может представить действие бездействующего, как невозможно представить письма без написавшего его, а здание без того, кто построил его, так и существование этого мира, невозможно представить без Того, Кто его создал. Для мусульман абсурдом является отрицать существование Бога.

Далее речь пойдет о таких сыфатах, как Вечность без начала и Вечность без конца. Этот мир – все, помимо Аллаха, – изменяем и сотворен Аллахом, который один не имеет начала, то есть Он отличен от нашего мира. Это следующее важное правило вероубеждения мусульман, что Тот, Кто сотворил создания, отличен от них. Тот, Кто создал их, не похож на них и не имеет с ними ничего общего. Аллах вечен, Он существует без начала, и нет конца Его существованию. Знать об этом сыфате и верить в него очень важно для каждого мусульманина.

Доказательство этих сыфатов приводятся далее. Сначала логическое доказательство. Дать существование, то есть сотворить из ничего, может только Тот, Кто существует без начала, то есть Сам не нуждается в Том, Кто дает бытие.

Для мусульман абсурдом является считать, что Аллах имеет начало своего существования, то есть что Он имеет создателя, так как имеющий начало является созданным, то есть нуждающимся в Том, Кто дает это начало. Для мусульман абсурд – считать, что Аллах имеет конец своего существования, потому что небытие в отношении Аллаха невозможно представить, поэтому бытие Аллаха, согласно логике, – обязательно. То, что имеет конец, обязательно нуждается в Том, Кто положит конец его существованию. А любая нужда – это слабость, а слабый не достоин наивысшей степени поклонения. Аллах вечен, и все Его сыфаты вечны, так как для мусульман абсурдом является считать, что Аллаху присущ конечный сыфат, ибо Аллах вечен и Ему не присуще изменение: изменение, представляющее собой процесс перехода от лучшего к худшему, от меньшего к большему, или наоборот, качество, присущее созданным.

Доказательством из преданий является хадис пророка Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует: «Был Аллах, и не было ничего».

Следующий сыфат затия – это Единственность. Для мусульман абсурдом является считать, что есть, кроме Аллаха «создатель». Аллах един – не присуще Ему разделение, так как это присуще телам, а Аллах не является телом. Для мусульман абсурд – думать, что Аллах состоит из частей, ибо состоящий из частей, несомненно, нуждается в Том, Кто объединяет в нем эти части воедино. Как говорилось выше, нуждающийся не может быть Создателем.

Аллах единственный Создатель, нет и не было, и не будет Ему равных ни в сущности, ни в сыфатах, ни в действиях. Для мусульман абсурд –

приписывать кому-то то, что достойно только Аллаха.

«Если были бы создатели небес и земель, кроме Аллаха, то это привело бы их к разрушению, Аллах чист от всяких недостатков» (Сура «Пророки», аят 22)⁵⁸.

Отличие Аллаха от всего созданного – это следующий сыфат затия. Логическое доказательство: для мусульман абсурдом является считать что-либо или кого-либо хоть в чем-то подобным Аллаху, так как тогда Он не был бы единственным, то есть Тем, Кому нет равных. Аллаху не присущи сыфаты созданных, потому что они имеют начало и имеют конец своего существования, то есть они не вечны.

Сказано в Коране: «Сыфаты Аллаха не подобны сыфатам созданных» (Сура «Пчела», аят 60).

Аллах не похож на свои создания, и ничто не подобно Ему. Аллах не похож на свои создания, ни в сущности, ни в сыфатах, ни в действиях. Аллах не подобен созданным. Его сущность не похожа на сущности созданных. Его сыфаты не похожи на сыфаты созданных, и его действия не похожи на действия созданных, так как действия Аллаха вечны без начала и без конца, а результат действия создан.

Сказали имамы Абу Ханифа и Бухари, да смилуется над ними Аллах: «Действия Аллаха – это его вечный сыфат, а результат действия – создан».

Имам Абу Ханифа сказал: «Создатель не похож на своих созданных».

Ученые ислама имам Зун-Нун Аль-Мисри и имам Ахмад ибн Ханбаль сказали: «На все, что ты представляешь себе, Аллах не похож».

Поскольку все, что человек может себе представить, он когда-нибудь видел, а то, что он видел, является созданным. Аллаху не приписывается тело или образ, так как тело или образ присущи созданным. Но Создатель Тот, Которому не присуще подобие.

Имам Фахруддин Ар-Рази сказал: «Человек, который считает Аллаха телом, никогда не поклонялся Аллаху. Потому что, когда он поклоняется, то думает что, Аллах – тело, на самом деле он не поклоняется Аллаху, так как Аллах не тело. Поэтому люди, которые думают, что Аллах тело, поклоняются идолу, который является телом. Пусть сохранит нас Аллах от таких заблуждений».

Сказано в Коране: «Нет ничего подобного Аллаху» (Сура «Совет», аят 11).

Имам Абу Джагфар Ат-Тахави Ас-Саляфи сказал: «Кто придает Аллаху хотя бы одно из человеческих свойств, тот отступает от веры».

Сыфаты Аллаха ни в чем и ни в какой степени не подобны качествам созданных, они никогда не могут быть присущи людям. Знание Аллаха не подобно знанию человека. Милость Аллаха не подобна милости людей – одинаковые по названию эти слова обозначают разные понятия.

Сыфат Существование само по себе. Это означает, что Аллах существует сам по Себе, и Он не нуждается ни в ком и ни в чем из своих созданий.

⁵⁸ В данном параграфе хрестоматии в скобках примечания Каримбердиева Т.С..

Логическое доказательство следующее: тот, кто нуждается, не может быть Богом. Так как нужда в чем-либо указывает на слабость, на неспособность существовать без возможности удовлетворения этих нужд, а слабость в отношении Аллаха – невозможна. А также в отличие от созданных, Аллах не нуждается в том, кто дал бы Ему бытие, то есть в «создателе».

Его существование вечное. И Он не нуждался до создания всего ни в чем и ни в ком, также и после создания всего, Аллах не нуждается ни в ком и ни в чем. Аллах не нуждается ни в чем из созданного, в том числе ни во времени, ни в образе, ни в месте для существования.

Крупный ученый ислама имам Ар-Рифаги сказал: «Наибольшее, чего может достичь человек в своем знании об Аллахе, – это твердого убеждения без сомнений в том, что Аллах существует без образа и без места».

Сказал имам Абу Ханифа: «Аллах существовал вечно, и не было места. Аллах существовал до того, как создал что-либо. Он был, и не было «где», и не было «что». Он – Создатель всего, поэтому если кто-то говорит: «Я не знаю, «мой Господь на земле или на небе», тот неверующий». Поскольку человек, мыслящий таким образом, не знает и сомневается в своем Боге, и он определил одно из этих двух, как место для Аллаха. Поэтому такой человек не является мусульманином».

Задания к параграфу

Задание 1.

Подготовьте и задайте учителю 3 вопроса по параграфу.

Задание 2.

Выпишите из текста все высказывания ученых.

Задание 3.

Из рекомендуемой учителем литературы найдите правильные названия сыфатов затия Аллаха по арабски, запишите их в тетради и выучите их.

3.2. Атрибуты действия Всевышнего Аллаха

[...] 1.2. Сыфаты субутийя – атрибуты действия⁵⁹

[...] Аллах живой, но его сыфат Жизнь не похож на жизнь созданных. Его Жизнь – вечная, без духа, плоти, крови.

Логическое доказательство: если бы Аллаху не был присущ этот сыфат, то ничего из созданного не существовало бы. Смерть по отношению к Аллаху – невозможна.

Далее речь пойдет о сыфате Знание. Аллах знает все. Знание его вечное, без начала и без конца. Аллах знает все, что было и будет, а также то, чего не будет, тайное и явное, и то, что сокрыто в сердцах людей. Аллах знает все до того, как оно свершается. Аллах знает все о Себе и о своих сыфатах, и о том, что создает. Он знает все о своих созданиях. И наши мысли, и наши намерения Ему известны.

⁵⁹ Каримбердиев, Т.С., Хайдаров, Р.Р. Лекции по предмету: «Акаид» [Текст] / Т.С. Каримбердиев, Р.Р. Хайдаров. – 1-я ч. – Уфа, 2007. – 94 с.

Сказал в Коране Аллах Всезнающий: «Он знает все, что происходит на суше и на море, знает о каждом падающем листике» (Сура «Скот», аят 59)⁶⁰.

Его Знание не изменяется – не уменьшается и не пополняется. Для мусульман абсурд – думать, что «Знание Аллаха обновляется», что «Аллах приобретает что-либо, к примеру, новое знание». Поскольку если бы Аллаху был присущ созданный сыфат, то есть имеющий начало, то это противоречило бы его Вечности без начала.

Следующие Сыфаты – Всеслышание и Всевидение. Сказано в Коране: «Нет ничего подобного Ему, Он – Слышащий и Видящий» (Сура «Совет», аят 11).

Аллах Всевышний сказал о Себе, что Он не похож ни на кого, ни на что, и что Он – Слышащий и Видящий. Сначала Аллах Всевышний дал понять то, что Он совершенно не похож на созданных. Затем Он сказал о Себе, что Он – Слышащий и Видящий. Это указывает на то, что Слышание Аллаха не похоже на слышание созданных. Слышание не похоже ни на что, не имеет ни начала, ни конца.

Его Видение не похоже на видение созданных. Он видит абсолютно все. Его Видение вечное, без начала и без конца. Также и другие сыфаты Аллаха не похожи на сыфаты созданных. Аллах слышит все слышимое, не нуждаясь в органах слуха, и видит все существующее, не нуждаясь в органах зрения и освещении. Ведь органы – это свойство созданных.

Доказательство: если бы Аллаху не был присущ этот сыфат «Видение», то Он был бы невидящим, а слепота – это недостаток, что является абсурдом по отношению к Аллаху. Если бы у Аллаха не было сыфата «Всеслышающий», то Ему была бы присуща глухота, а это – недостаток. А недостаток для Аллаха – невозможен.

Далее речь пойдет о сыфате Воля. Все происходит по Воле Аллаха Всевышнего. Аллах Всевышний делает все, что Он хочет, по своей Воле. Сыфат Аллаха Воля вечен, не имеет начала и не имеет конца. Аллах по своей вечной Воле создал этот мир, определив всему бытие вместо небытия.

Логическое доказательство того, что Аллаху присущ сыфат Воля. Если бы у Аллаха не было бы такого сыфата, то не существовало бы и этого мира, ведь мир мог появиться только по Воле Аллаха, потому что Он этого хотел. Все, что происходит в мире, происходит по вечной Воле Аллаха, Его Знанию, Его Творению и Предопределению, будь то добро или зло, покорность Аллаху или грех, вера или неверие, счастье или горе. Добро происходит по Воле Аллаха, Его Любви и Его Одобрению. Зло происходит по Его Воле, но не по Его Любви и не одобряемо Им.

Доказательство того, что все это – и добро, и зло, – происходит по Воле Аллаха: если бы что-либо во владениях Аллаха происходило бы против Его Воли, то есть происходило бы то, чего бы Он не хотел, то это указывало бы на слабость. А слабость в отношении Аллаха – абсурд, ведь Он превыше всех недостатков. Воля Аллаха – Вечная, не меняется, ведь изменение – это признак

⁶⁰ В данном параграфе хрестоматии в скобках примечания Каримбердиева Т.С.

созданных. Все, что хотел Аллах, обязательно будет, в то время, в которое Он хотел существования этого. А если Аллах не хотел, чтобы что-нибудь было, то этого никогда не будет.

Аллах сказал в хадисе кудси, означающее: «О, Мухаммад! То, что предопределено Мной, – неизменно».

Аллах наделил человека частичной волей, то есть возможностью выбора, но воля человека находится под Волей Аллаха. Все принадлежит Ему. Аллах – Создатель всех наших дел, намерений и решений.

Сказано в священном Коране: «Вы не сможете сделать что-либо, если на это не будет дозволения Аллаха – Господа миров» (Сура «Скручивание», аят 29).

Сказал имам Ат-Тахави: «То, что хотел Аллах, будет. Воля рабов находится под Волей Всевышнего Аллаха».

Следующий сыфат – Всемогущество. Аллах Всемогущ надо всем. Во «все» входит то, бытие или небытие чего можно представить, то есть все созданное, или иначе логически возможное, но Могущество Аллаха касается логически возможного и не касается абсурдного, то на вопрос атеистов, может ли Аллах создать подобного себе, мусульмане отвечают: «Этот вопрос абсурден, потому что в нем Аллаху приписывается начало существования, а это противоречит логике, так как только Аллах Вечен без начала, и если бы существовал, подобный Ему, то также был вечным без начала, а тот, кто вечен без начала, не является созданным».

Поэтому на этот абсурдный вопрос мусульмане не отвечают ни словами «да, может», ни словами «нет, не может», поскольку на этот абсурдный вопрос нельзя дать однозначного прямого ответа, подобно тому, как невозможно дать ответ на такой абсурдный вопрос, как «Камень – знающий или не знающий?».

Аллах создает все по своему Могутельству. И Он не нуждается ни в чьей помощи. Могутельству Аллаха не присущи недостатки и слабость. Он может создать все то, что хочет.

Доказательство того, что Аллаху присущ сыфат Всемогущество. Если бы Аллах не был бы Всемогущ, то был бы слаб. А слабость по отношению к Аллаху – невозможна. И если бы Аллах был бы слабым, то не существовало бы Вселенной.

Далее речь пойдет о сыфате Речь. Имам Абу Ханифа в своей книге «Аль-Фикх Аль-Абсат» писал: «У Аллаха есть сыфат Речь, но не такая, как у нас. Мы говорим при помощи органов речи, произнося различные звуки. Речь Аллаха не похожа на нашу речь. Его Речь не имеет ни начала, ни конца и не прерывается, потому что это не буквы и не звуки».

Сказано в Коране: «Муса слышал Речь Аллаха, которая без начала и без конца» (Сура «Женщины», аят 164).

Речь вечный сыфат, присущий Аллаху. Речь Аллаха не является каким-либо языком. Речь Аллаха не похожа на речь созданных. Пророку Мусе, мир ему, Аллах даровал слышать свою вечную Речь, которой не присущи буквы и звуки.

Коран ниспосланный пророку Мухаммаду, да благословит его Аллах и

приветствует, на арабском языке является выражением вечного сифата Аллаха – Речь. Это означает, что весь смысл, содержащийся в Коране – это из речи Аллаха. Но не является самим этим сифатом, поскольку ниспосланный текст Корана создан, он имеет начало и конец, существует на арабском языке, может быть записан, прочитан, услышан, а Речь Аллаха ни подобна ни чему, это есть вечный его сифат, ни имеющим начала и конца. Для того чтобы нам легко было понять, Всевышний выразил Коран на человеческом языке.

И в заключение речь пойдет о сифате субутийя – Сотворение. Аллах является Создателем всего. Каждый совершеннолетний человек обязан знать сифаты Аллаха, которые многократно упомянуты в Коране дословно или по смыслу.

Пророк Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: «У Аллаха 99 имен, а знание этих имен (в одной передаче данного хадиса – «знание наизусть») прокладывает мусульманину дорогу в рай».

Нельзя исказить имена Аллаха и нельзя приписывать ему имена недостойные. Например: разум, высший разум, причина, первопричина, абсолют, энергия и тому подобное.

Сказано в Коране: «У Аллаха наипрекраснейшие имена, называйте Его этими именами и не слушайте тех, кто искажает Его имена. Они за это обязательно получают наказание» (Сура «Преграды», аят 180).

Имам Насафи в своем тафсире после этого аята сказал: «Считается искажением имен Аллаха – называть Аллаха телом и неделимой частицей, разумом и причиной».

Выводы

Имам Абу Ханифа в своей книге «Аль-Фикх Аль-Абсат» сказал: «Сифаты Аллаха не созданы и не произошли, они вечны без начала. Изменение и перемена состояния бывают у созданных. Кто говорит, что сифаты Аллаха являются происходящими или созданными, колеблется или сомневается в этом, тот не мусульманин».

Некоторые ученые сказали: «Человек даже не может представить свою душу, хотя она находится внутри человека, а как он может представить сущность Создателя души, у Которого нет подобия».

Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: «Размышляйте о созданиях Аллаха и не размышляйте о сущности Аллаха».

Всякий, кто, задумываясь о сущности Аллаха, представляет себе какой либо образ, отходит от исламских убеждений.

Задания к параграфу

Задание 1.

Напишите рассказы из истории ислама, когда люди мудро доказывали неверующим, что Аллах существует.

Задание 2.

Выпишите из текста все высказывания ученых.

3.3. Вера в ангелов

[...] 2.1. Суть веры в ангелов⁶¹

Суть веры в ангелов – это вера и принятие существования ангелов, вера в деяния, которые они осуществляют в этой жизни.

Ангелы – почетные рабы Всевышнего. Они создания, которых Он создал для того, чтобы они поклонялись Ему и выполняли его повеления. Поэтому Аллах посылает ангелов для выполнения своих приказов. Но ни в коем случае нельзя думать, что ангелы помогают Всевышнему. Ведь Он создатель их действий. Через действия ангелов Всевышний делает более понятным и упорядоченным для нас скрытые от людей процессы, о которых они знаем лишь по преданиям от пророка, да благословит его Аллах и приветствует. Для людей они созданы в скрытом мире: они их не видят, но мусульмане верят в них крепкой верой. Потому что о них ясно сказано в Коране и хадисах.

2.2. Природа ангелов

Ангелы сотворены из света, как об этом говорится в хадисах. У ангелов – особая природа, отличающаяся как от природы людей и джиннов. Аиша, да будет доволен ею Аллах, передает, что посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: «Ангелы сотворены из света, джинны сотворены из чистого пламени, а Адам – из того, о чем вам было сказано»⁶². Таким образом, ангелы созданы из света.

Самые лучшие создания Аллаха – пророки, мир им, после пророков, мир им, самыми почетными являются ангелы.

Ангелы в отличие от людей не едят, не пьют, не рожают. Они могут принимать человеческий облик, но лишь мужского пола и без половых органов. И они никогда не принимают женский образ. Но они бесполое существа. «Они называют ангелов, которые являются рабами Милостивого, женщинами. Разве они присутствовали при их сотворении? Их свидетельство будет записано, и они будут спрошены» (Сура «Украшения», аят 19)⁶³. Это был ответ Всевышнего арабам-язычникам, которые считали ангелов дочерьми Аллаха.

Они никогда не нарушают повелений Аллаха, сказано в Коране: «Ангелы сильны, жестко обращаются с неверующими, не жалеют их, не нарушают повелений Аллаха и делают то, что им приказано» (Сура «Запрещение», аят 6).

Общее число ангелов знает только Всевышний. Всевышний Аллах сказал: «Воинство твоего Господа не знает никто, кроме Него» (Сура «Завернувшийся», аят 31). Однако мусульмане знают, что их очень много, и это подтверждают слова, сказанные Джibriилем, мир ему, посланнику

⁶¹ Основы исламского вероучения: Учебное пособие [Текст] / Составитель и авт. Галияскарова Л.Р. – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2016. – 178 с.

⁶² Муслим А. Сахих: мухтасар [Свод хадисов «Сахих» имама Муслима: краткое изложение] [Текст] / Асакир-ад-дин Абуль-Хусейн Муслим сост. Заки-ад-дин Абд-Аль-Азым ибн Абд-Аль-Кавви ибн Абдуллах ибн Саяма Абу Мухаммад Аль-Мунзири; пер. с араб., прим., указ. Нирша В.М. – Москва: Умма, 2011. – 1216 с.

⁶³ В данном параграфе хрестоматии в скобках примечания автора данной хрестоматии.

Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, о небесном прототипе Каабы, именуемом домом посещаемым (байт аль-магмур): «Это – дом посещаемый, в нем каждый день совершают молитву семьдесят тысяч ангелов, ни один из которых уже не возвращается туда»⁶⁴.

Абу Дар передает, что посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: «Поистине, я вижу то, чего не видите вы: небо застонало, да и как ему не застонать, кода на каждом его участке шириной в четыре пальца ангел, склонившийся в земном поклоне!»⁶⁵.

Ангелы – великие создания. Об этом сказал Всевышний Аллах: «Хвала Аллаху, Творцу небес и земли, сделавшему ангелов посланниками, обладающими двумя, тремя, четырьмя крыльями» (Сура «Ангелы», аят 1).

Этот аят гласит о том, что среди них есть такие, которые имеют по два крыла, есть имеющие по три и по четыре крыла и больше. Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, видел Джibriиля, мир ему, у которого было 600 крыльев, каждое из которых закрывало горизонт. Это один из ангелов, которого Аллах характеризует как имеющего большую силу. Сказал Всевышний: «Наделил его сильной мощью» (Сура «Звезда», аят 5).

Это означает, что Джibriиль, мир ему: «Обладатель могущества» (Сура «Звезда», аят 6), то есть, обладает мощью.

Аллах наделяет великой силой своих почетных рабов – ангелов. Об этом немало свидетельств. Например, один из них, если ему прикажет Аллах, то издаст крик на весь мир и уничтожит все живое, как это случилось с народом самудян, когда все они были взяты единым криком Джibriиля, мир ему: «Вот, Мы послали на них единый вопль, и они стали как трава строителя оград» (Сура «Месяц», аят 31).

Раньше арабы, переселяясь в новое жилье, собирали для растопки дрова и изготовляли ограды, которые обносили травой. Самудяне же, несмотря на свою силу и мужество, стали как трава под влиянием крика одного из ангелов.

Это Джibriиль, мир ему, по повелению Аллаха поднял села народа Лута, мир ему, а это семь городов с их жителями, постройками, животными. Он объял их всех частью своего крыла, поднял их, чтобы ангелы слышали лай их собак, пенье их петухов, затем перевернул все это, и Аллах провалил их сквозь землю.

Это примеры того, какой силой обладают ангелы.

Исрафиль, мир ему, уполномочен дуть в рог во время Конца света и в начале Судного дня. Когда он дунет в первый раз, то все живое, что есть на небесах и на земле, умрет. Аллах, Великий Он и Всемогущий, сказал: «И протрубят в трубу и поражены будут как молнией те, кто в небесах, и те, кто

⁶⁴ Аль-Бухари М. Сахих Аль-Бухари [Ясное изложение хадисов «Достоверного свода»: «Сахих Аль-Бухари» (Краткое изложение)] [Текст] / М. Аль-Бухари; составитель Аз-Забиди, Ахмад Ибн Абд Аль-Лятиф, пер. с араб. Нирша В. А.. – Москва: Экспо, 2017. – 1439 с.

⁶⁵ Ат-Тирмизи М. Сунан Ат-Тирмизи [Свод хадисов имама Ат-Тирмизи] [Текст] / М. Ат-Тирмизи. – Бейрут: Ибн Хазм, 2002. – 752 с. (на арабск. яз.).

на земле, кроме тех, кого пожелает Аллах» (Сура «Толпы», аят 68). Это означает, что живыми останутся лишь ангелы, держащие Арш, а также гурии и вильданы в раю и хранители ада.

Нельзя представлять рог Исафиля, что он обычный, как земные музыкальные инструменты. Этот рог не только огромен, но и не похож на те, которые люди привыкли представлять.

Затем следует второе дуновение, которое называется дуновением послания. «Потом протрубят вторично, и вот – они стоя смотрят» (Сура «Толпы», аят 68). После этого все люди, джинны и ангелы будут воскрешены из мертвых по могуществу Всевышнего.

Таким образом, ангелы – великие и необычайно сильные творения Аллаха, созданы для того, чтобы они поклонялись Ему и выполняли все Его приказы. Сказал Всевышний: «Да, это – рабы почтенные. Не опережают они Его в слове, и действуют по Его повелению. Он знает, что было до них и что будет после них, и они не заступаются, кроме как за того, за кого Он разрешит заступаться, и они от страха пред Ним трепещут» (Сура «Пророки», аяты 26–28).

2.3. Дела, порученные ангелам Всевышним. Четыре почетных ангела

Среди ангелов есть более почетные, чем другие, и их четверо. Первый из них – Джibriиль. Он предводитель всех ангелов, также он передает порокам, мир им, откровения от Всевышнего. Всевышний Аллах сообщил нам, что этот ангел силен и обладает прекрасной внешностью: «Научил его обладающий могучей силой и прекрасным сложением. Он вознесся» (Сура «Звезда», аяты 5–6).

Наш Пророк Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует, видел Джibriиля на горизонте дважды. Об этом свидетельствует следующий аят священного Корана: «Он ведь видел Его на ясном горизонте» (Сура «Скручивание», аят 23-й).

Первый раз это произошло в Мекканской долине. Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, поднял голову и в небе увидел его, закрывающим весь горизонт. В последствии он узнал, что это было лишь одно крыло Джibriиля, мир ему, которых у него 600.

Второе видение пророка, мир ему, описано в Коране: «И видел он его при другом нисхождении у лотоса крайнего предела» (Сура «Звезда», аяты 13–14). Это произошло в ночь вознесения.

Другой ангел, которого зовут Микаиль, уполномочен за все природные явления. Согласно хадисам нашего пророка, да благословит его Аллах и приветствует, он знает о каждой капле дождя и снежинке, куда и как они падают.

Исафиль отвечает за дуновение в рог во время конца света и в начале Судного дня. О нем подробно было описано ранее.

Сказал Всевышний: «Тот день, когда они выйдут из могил поспешно, как будто они устремляются к жертвенникам» (Сура «Ступени», аят 43).

Говорит также Великий и Всемогущий Аллах: «С опущенными взорами выйдут они из могил, точно насекомые рассыпавшиеся, устремляясь к зовущему; скажут неверные: «Это – день тяжкий!» (Сура «Месяц», аяты 7–8).

Есть ангелы, которые ведают душами, когда завершается удел их земной жизни. Среди них ангел смерти. Сказал Всевышний: «Скажи: «Приемлет вашу кончину ангел смерти» (Сура «Поклон», аят 11). В этом аяте речь идет об Азраиле – ангеле смерти.

Сказал также Всевышний Аллах: «А когда приходит к кому-нибудь из вас смерть, наши посланцы упокоят его, и они ничего не опускают. Потом они возвращены будут к Аллаху, Господу их истинному» (Сура «Скот», аяты 61–62).

В другом аяте говорится: «Аллах приемлет души в момент их смерти» (Сура «Толпы», аят 42).

Таким образом, это самые великие из ангелов, характеризующиеся по величию своих деяний.

2.4. Дела, порученные ангелам Всевышним. Другие ангелы

Есть ангелы, функцией которых является работа в аду, с огнем, принося страдания его обитателям. Девятнадцать ангелов заполняют его людьми и джиннами, выступают за его сохранение, заняты разведением огня и совершением там других дел.

Когда упоминается вместилище огня, говорится: «Над ними девятнадцать» (Сура «Завернувшийся», аят 30).

Также есть следующий аят: «Сделали мы властителями огня только ангелов и сделали число их только испытанием для тех, которые не веруют» (Сура «Завернувшийся», аят 31).

Иными словами, Всевышний не сделал хранителями ада ни джиннов, ни людей: «И сделали число их только испытанием для тех, которые не веруют, чтобы удостоверились те, кому дана книга, и усилили те, которые веруют, веру. И не сомневались те, кому дана книга» (Сура «Завернувшийся», аят 31). «И чтобы сказали те, в сердцах которых болезнь», то есть неверующие. «Что такое хотел Аллах этим, как притчей?» (Сура «Завернувшийся», аят 31)

Согласно этому аяту, неверующие считают это количество ангелов маленьким, незначительным.

Существуют ангелы, которым поручено держать Арш Милостивого, хвала Ему Всевышнему. Он сказал: «Те, которые носят Арш, и которые вокруг него превозносят хвалу Господа их, и веруют в Него, и просят прощения за тех, которые уверовали: «Господи наш, Ты объемлешь все своей милостью и ведением! Прости же тех, которые покались» (Сура «Верующие», аят 7).

Сказал Всевышний: «И понесут трон Господа твоего Судный день восемь ангелов» (Сура «Неизбежное», аят 17).

Таким образом, из вышеприведенных аятов делаем вывод, что держащих Арш – четверо, затем в Судный день их число увеличится и

достигнет восьми. Арш – величайшее из творений, которое в последний день понесут восемь, что указывает на силу ангелов и величие их творения. Эти ангелы огромны.

Здесь уместно отметить, что Арш – это самое большое из тел, созданных Всевышним. Он создал Арш для показания своего величия. Но Аллах ни в коем случае не сидит на Арше и не утвердился на нем. Он чист от обладания местом и перемещения в пространстве. Ведь эти качества созданы Им и присущи лишь созданным, а значит, не присущи Ему.

Есть ангелы, отвечающие за жизнь зародышей в чревах матери. Как повествуется в хадисе, в котором Абдуллах ибн Масгуд рассказывает: «Рассказал нам посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, который является правдивым из правдивейших: «Поистине, каждый из вас создается в чреве своей матери из капли в течение сорока дней, затем она становится сгустком крови, затем – зародышем, после этого к нему посылается ангел и он приказывает четыре слова, пишет его удел, срок, дело, закладывает судьбу его, злую или счастливую». Этот ангел посылается к нему Аллахом с этой великой миссией.

Ангелы, которые заняты фиксированием деяний сынов адамовых в их книги деяний, как говорится о том в хадисе: «Сменяются в вас ангелы чередой ночью и днем». И сказано в аяте: «А ведь над вами есть хранители – благородные писцы. Знают они, что вы делаете» (Сура «Обвешивающие», аяты 10–12).

С каждым человеком пребывают по два ангела, один из которых находится по правую сторону и записывает его благие деяния, а другой – по левую, записывая все его плохие поступки. Их зовут Ракиб и Атид. Сказал Всевышний: «Вот принимают два записывающих ангела дела человека, они сидят справа и слева. Не произнесет он ни единого слова, чтобы они не записали его» (Сура «Каф», аяты 17–18).

Эти хранители сопровождают человека повсюду: и в путешествии, и дома, при всех ситуациях – во время намаза, саджда (земного поклона), не покидая его за исключением особых случаев, как, например, при его входе в отхожее место. Ангелы эти записывают все слова и поступки человека. Поэтому нежелательно разговаривать в грязных местах, чтобы не делать неприятное ангелам, которые вынуждены входить туда для записывания.

Ангелы записывают хорошие намерения и сердечные устремления человека и то, что он собирается совершить. Поэтому человек должен всегда иметь хорошее намерение, потому что это – работа души. Эти ангелы сопровождают человека с момента достижения им совершенного возраста и до самой смерти, они записывают его слова и поступки.

Сказал посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует: «Сменяются в вас ангелы чередой ночью и днем, собираются они во время утреннего и послеполуденного намазов». Исходя из этого, обе эти молитвы считаются наиболее предпочтительными.

Ангелы присутствуют совершающего молитву ночью и днем, они собираются во время утреннего намаза и слушают чтение Корана,

собираются во время совершения послеполуденного намаза и делают то же самое. Аллах, который знает лучше всех, спрашивает затем у ангелов, кто из Его рабов и как выполнял поклонение. Они отвечают: «Мы прибыли к ним, когда они совершали моление и покинули их, а они все еще молились». Это означает: когда они спустились, верующие совершали послеполуденный намаз, они присутствовали в ходе молитвы, а когда они вознеслись, мусульмане совершали уже утреннюю молитву.

Таким образом, послеполуденная молитва – это средняя молитва, к которой побуждает Аллах. Сказал Всевышний: «Охраняйте молитвы и молитву среднюю» (Сура «Корова», аят 238).

Где же те, кто сторонится утренней молитвы и спит в своей постели, где те, что не являются свидетелями этого великого видения каждую ночь с ангелами Милостивого?! Ангелы сообщают о них Милостивому, что они посетили их, когда те совершали намаз, и покинули их, когда они еще молились.

Говорится в хадисе: «Тот, кто пропустил послеполуденный намаз, тот словно обидел своих домочадцев и покусился на имущество их».

В другом хадисе встречается другая концовка этого предания: «у того расстроятся дела его», то есть, если он прекратит намаз раньше положенного времени, то его ждут описанные последствия.

Существуют ангелы, занятые тем, что они предохраняют людей от губительных случаев, так как человек всегда встречается с опасностями. Их называют Хафаза. Однако Аллах поручил своим ангелам, чтобы они предохраняли его от всевозможных опасностей в этой жизни, в которой у него от Аллаха свой удел. На земле, на которой живет человек, встречаются опасности: ему попадают змеи, звери, скорпионы, человеческая ненависть и вражда, тирания, но эти ангелы уполномочены Аллахом предохранять его в тяжелые моменты. Сказал Всевышний: «У него есть следующие непосредственно и перед ним и позади» (Сура «Гром», аят 11). Они защищают людей по повелению Аллаха.

Аллах, поистине, не меняет того, что с людьми, пока они сами не переменят того, что с ними. И если Аллах хочет народу зла, то нет от того отвращения, а если пришел час predetermined и Аллах хочет погубить человека, то ангелы, сопровождающие человека в тяжелых ситуациях, отстраняются, ибо они не могут идти против воли Всевышнего, по повелению Которого они действуют.

Среди ангелов есть Малик – хранитель ада. «И воззвали они: «О Малик! Пусть покончит с нами твой Господь!»» (Сура «Украшения», аят 77).

Хранитель рая же также ангел, его имя – Ридван.

И есть такие из ангелов, которые не названы для верующих Всевышним. Но они верят во всех ангелов Аллаха, Великого и Всемогущего: знают они их по имени или нет. Также верят в их дела, которые они творят по повелению Всевышнего Аллаха.

Есть ангелы, которые обитают в небесах, находятся при выполнении обрядов поклонения, во время поклонов, коленопреклонений. Среди них есть

ангелы, которых никто, кроме Аллаха, не может знать и мусульмане всецело верят в их существование и любят их. Они наставляют людей, ибо получили от Всевышнего повеление творить добро и просить прощения им. Сказал Всевышний Аллах: «Те, которые носят трон, и которые вокруг него превозносят хвалу Господа их. И веруют в Него, и просят прощения тем, которые уверовали» (Сура «Верующие», аят 7).

Двоих допрашивающих в могиле всех людей ангелов называют Мункар и Накир. По могуществу Всевышнего они успевают приходиться ко всем умершим для допроса их об их земной жизни в могиле, хотя их всего лишь двое.

Здесь также важно пояснить один вопрос. Шайтан не был ангелом, потому что он нарушал повеления Аллаха, он отступил от веры, воспротивившись соблюдать повеления Аллаха, когда ему было велено вместе с ангелами совершить земной поклон, в качестве приветствия, а не поклонения, пророку Адаму, мир ему. Шайтан раньше был верующим джином. Он находился вместе с ангелами и поклонялся Аллаху. Сказано в Коране: «Кроме Иблиса, который был из джиннов» (Сура «Пещера», аят 50).

Задания к параграфу

Задание 1.

Основываясь на прочитанном тексте, кратко расскажите об особенностях, присущих ангелам.

Задание 2.

Основываясь на прочитанном тексте, нарисуйте схему с именами и функциями четырех почетных ангелов.

Задание 3.

Основываясь на прочитанном, нарисуйте дерево и расположите на нем таблички с известными именами ангелов.

3.4. Вера в священные Писания

[...] 3.1. Суть веры в священные Писания⁶⁶

Третье основание веры – это вера в священные Писания. Это твердая убежденность в том, что все эти Книги ниспосланы Аллахом его посланникам, мир им, как руководство и свет для людей. Вера в Писания включает:

- веру в то, что Всевышний Аллах ниспослал Писания своим посланникам, мир им, хотя названия некоторых из них нам неизвестны;
- веру в известные нам Писания: Тору, Евангелие, Коран и другие со всем их содержанием;
- веру во все, что сказано в Коране об этих Писаниях, поскольку все сказанное в Коране – истина, а также в содержание этих книг, подтвержденное Кораном и достоверной сунной;

⁶⁶ Основы исламского вероучения: учебное пособие [Текст] / Составитель и авт. Галияскарова Л.Р. – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2016. – 178 с.

– действия согласно Корану с довольством и покорностью.

Направление к людям посланников, мир им, и ниспослание Писаний указывает на великую основу, ради которой Всевышний Аллах сотворил людей и джиннов. Это поклонение одному лишь Всевышнему Аллаху, у Которого нет сотоварищей.

Когда инстинктивная природа людей заглушается, и они сбиваются с прямого пути, им требуется тот, кто помог бы им вернуться на этот путь и разъяснил бы им дозволенное и запретное. Ведь истинный путь ищут не методом проб и ошибок. Поэтому Всевышний Аллах по мудрости и милости своей посылал к людям своих посланников, мир им, и ниспосылал им Писания, чтобы разъяснить им истину и чтобы получить довод против них, дабы у них не осталось оправданий.

Сказано в священном Коране: «Мы послали тебя с истиной добрым вестником и предостерегающим увещателем, и нет ни одного народа, к которому не приходил бы предостерегающий увещатель» (Сура «Творец», аят 24-й)⁶⁷.

Всевышний Аллах сказал: «Мы никогда не наказывали людей, не отправив к ним посланника» (Сура «Ночной перенос», аят 15).

3.2. Писания, которые Всевышний ниспослал своим посланникам, мир им

В общей сложности, через ангела Джibriиля, мир ему, посланникам, мир им, было передано 104 свитков и Книг.

Всего было ниспослано 100 свитков пророкам, мир им:

Адаму – 10,

Шису – 50,

Идрису – 30,

Ибрахиму – 10.

И было ниспослано 4 книги пророкам, мир им:

Мусе – Таурат,

Дауду – Забур,

Исе – Инжилъ,

Мухаммаду – Коран.

Все книги, за исключением Корана, были искажены людьми. И потому мусульмане верят в их первоначальный вид.

Сказано в Коране: «Поистине, Аллах ниспослал Коран как вечное напоминание и руководство людям, и, поистине, Он его сохранит от искажения до дня Воскресения» (Сура «Хиджр (Скалистый город)», аят 9).

С момента ниспослания Корана законы и запреты, содержащиеся во всех предыдущих книгах, утратили свою силу.

3.3. Особенности Корана

В чтении Корана заключена огромная польза для мусульман, даже если человек читает, не понимая его смысла.

⁶⁷ В данном параграфе хрестоматии в скобках примечания автора данной хрестоматии.

Сказано в Коране: «В нем есть лечение и милость для верующих» (Сура «Ночной перенос», аят 82).

Перед этой священной Книгой у каждого мусульманина есть следующие обязанности:

1. Брать в руки Коран только с тахаратом;
2. Начинать чтение с аъзу и бисмиЛлях;
3. Читать Коран в чистых местах;
4. Слушать того, кто его читает;
5. Читать без ошибок в соответствии с таджвидом;
6. Быть уважительным и бережным в обращении с Кораном.

Что касается толкования Корана (тафсир), то нужно знать, что нельзя толковать его, основываясь на своем личном мнении. А также запрещается (харам) самостоятельно разъяснять значения Корана тому, кто не имеет определенных знаний в этой области.

Толкователь Корана должен иметь определенные знания, среди которых есть следующие:

* Знать науку ан-насих и аль-мансух: например, знать аяты Корана, которые были ниспосланы раньше других, те, которые уже не действуют по закону ислама и те, которые заменили другие;

* Знание основ арабского языка;

* Знание причин ниспослания аятов, так как есть такие аяты, которые пророк Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует, получил во время какого-то события или в какой-либо местности;

* Аль-мутлак – обобщенное;

* Аль-хас – особое;

* Аль-амм – общее.

В наше время сравнительно редко кто разбирается в этих вопросах.

Пророк Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: «Тому, кто толкует Коран без знаний, Аллах приготовил место в аду».

Сказал посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует: «Кто разъясняет что-либо из Корана по-своему, и если даже совпадет его объяснение с истиной, то все равно он ошибается, так как его ответ не был основан на знании, а лишь совпал с правильным ответом».

Передано, что Абу Бакр Сыддык сказал, когда ему был задан вопрос о значении 31-го аята суры «Нахмурился»: «Какое небо будет надо мной, и какая земля будет держать меня, если я скажу о Коране то, чего я не знаю!» Это слова главы всех святых, самого лучшего после всех пророков и посланников, мир им.

Надо знать, что не каждый, кто знает арабский язык, стихи, грамматику или стилистику может быть толкователем Корана. Он должен быть достоверным мусульманином и получить те знания, которые были перечислены выше. Будьте внимательны, так как в наше время есть люди, которые имеют возможность печатать и сочинять так, как им хочется. Они толкуют Коран по-своему, искажают религию ислам и применяют некоторые аяты не по назначению. Пророк, да благословит его Аллах и приветствует,

сказал о них в хадисе: «Одно из самых больших моих переживаний за свою общину касается того, что появятся по-своему, не так, как передано в нашей религии, толкующие Коран и использующие искаженные толкования аятов в целях подтверждения своих умозаключений, а не того, для чего они были ниспосланы».

Задания к параграфу

Задание 1.

Дайте определение вере в священные Писания. Что она включает в себя?

Задание 2.

Выучите наизусть, сколько и какие из священных свитков и Книг были ниспосланы каким из посланников, мир им.

Задание 3.

Ответьте на вопрос, какие обязанности есть у мусульман перед священным Кораном?

3.5. Вера в пророков, мир им

[...] 4.1. Суть веры в пророков, мир им⁶⁸

Пророки, мир им, – избранные люди, которых Аллах направил для передачи людям своих посланий. Необходимо верить в пророков Аллаха, мир им, независимо от того, были ли они посланниками или нет. Первый посланник Аллаха – Адам, последний – Мухаммад, мир им обоим.

Сказано в Коране: «Нет различия между посланниками, т.е. есть у них одна вера и нельзя отрицать ни одного из них» (Сура «Корова», аят 285)⁶⁹.

Необходимо верить в пророчество пророка Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, и в то, что он – последний пророк.

Сказано в Коране: «Он (Мухаммад) – последний пророк» (Сура «Сонмы», аят 40).

В хадисе пророка Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, переданного имамом Муслимом, сказано: «Я – последний из пророков».

Необходимо верить, что он – саид (господин) всех сыновей Адама. Это единодушно подтверждено учеными. Также взято из хадиса пророка Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, переданного имамом Ат-Тирмизи: «Я – господин сыновей Адама в Судный день и говорю об этом без высокомерия». И говорит без хвастовства, что бы люди знали, что он лучший из созданных.

Аллах посылал своих пророков, мир им, чтобы они возвещали людям об истинной религии, призывали к соблюдению того, что полезно в этой жизни и в Судный день. Они являются примером для людей, поэтому Аллах

⁶⁸ Основы исламского вероучения: учебное пособие [Текст] / Составитель и авт. Галияскарова Л.Р. – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2016. – 178 с.

⁶⁹ В данном параграфе хрестоматии в скобках примечания автора данной хрестоматии.

Всевышний наделил их прекрасными и достойными качествами и высокой моралью: правдивостью, верностью, мудростью, храбростью и проницательностью. Пророки, мир им, – наилучшие из созданий Всевышнего.

4.2. Качества пророков, мир им

Аллах Всевышний сказал в Коране после упоминания некоторых пророков: «Каждый из пророков, лучший из всех созданий Аллаха» (Сура «Скот», аят 86).

Все пророки, мир им, поклонялись только Аллаху, и нет среди них неверующего и придающего Всевышнему подобия. Аллах сохранил пророков, мир им, от неверия, они служат примером для людей. Также каждый из них защищен от больших и малых подлых грехов до и после пророчества.

Некоторые говорят, якобы пророк Ибрахим, мир ему, до получения пророчества считал планету, позже Луну и позже Солнце – богом. Это неверно, так как пророки, мир им, защищены от неверия до и после пророчества. Слова пророка Ибрахима, мир ему, когда увидел планету, означали: «Разве это мой Бог?!», и это вопросительно-восклицательное отрицание подразумевает, что планета не является его Богом. Он прекрасно знал всегда, что божественность присуща только Аллаху.

Ведь сказано в Коране: «Ибрахим, мир ему, никогда не был ни иудеем, ни христианином. Он был всегда истинным верующим – мусульманином. Он никогда не был из многобожников» (Сура «Семейство Имрана», аят 67).

Пророки, мир им, призывали к одной религии, основой которой является вера в Бога и вера в то, что Он превыше всех недостатков и не похож на созданных.

Также некоторые приписывают пророкам, мир им, недостойное. Например, про Дауда, мир ему, говорят, якобы, он увидел одну женщину и влюбился в нее. Чтобы на ней жениться, специально отправил ее мужа Урия на войну, чтобы он погиб, и женился на ней. Это является подлостью. Пророки чисты от таких поступков.

Сказал Али, да будет ему милость Аллаха: «Кто говорит вам ложную историю про Дауда, которую рассказывали сказатели, я того накажу, побивая его 160 раз палкой. Это ему наказание за ложь и клевету на пророков».

Сказал Кади Ияд: «Нельзя обращать внимание на то, что писали историки из людей писаний, которые изменяли, искажали и это передали некоторые толкователи Корана. По этому поводу нет аята, ни достоверного хадиса. И об истории Дауда и Урия нет достоверной информации», т.е. это ложь.

В изречении пророка Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, переданном имамом Ат-Тирмизи, сказано: «Все пророки, посланные Аллахом, имели красивое лицо и прекрасный голос, и сказано, что наш пророк прекрасней их».

Передал ибн Хиббан Хадис от Абу Зара: «Я спросил у посланника Аллаха о численности пророков», он ответил: «Сто двадцать четыре тысячи». Затем спросил: «Сколько из них посланников?» Он ответил: «313». Потом спросил: «Кто был первым из них?», пророк, да благословит его Аллах и приветствует, ответил: «Адам».

В Коране не было передано имен всех пророков, мир им.

Сказано в Коране: «Мы посылали посланников до тебя (о, Мухаммад!), о которых Мы поведали тебе, о других же не рассказывали» (Сура «Прощающий», аят 78).

Сказано в Коране: «О, люди, бойтесь Господа вашего, Который создал вас из одного живого существа, и из него создал ему пару, а от них обоих произвел много мужчин и женщин, будьте богобоязненными и не разрывайте между собой родственные связи» (Сура «Женщины», аят 1).

В начале этого аята речь шла о пророке Адаме, мир ему, который был создан Аллахом, как первый из людей и первый из пророков, мир им. Аллах Всевышний повелел ангелу взять по горсти от различной земли, ангел взял собранную землю, поднялся в рай и смешал ее с райской водой. Эта земля стала глиной. Прошло время, глина затвердела, и из нее Аллах создал тело, которое состояло из мяса, костей и крови. После чего в нее вошел дух, созданный Аллахом.

Сказано в Коране: «Люди, были одной общиной, и Аллах посылал пророков вестниками и увещателями» (Сура «Корова», аят 213).

То есть люди со времени Адама, мир ему, держали только веру ислама, а уже потом появились неверующие. Так толковал этот аят племянник пророка, мир ему, Абдуллах ибн Аббас, да смилостивится над ним Аллах.

В суре «Совет» в 13-м аяте сказано: «Аллах повелел вам придерживаться той религии, которая была ниспослана пророкам Нуху, Ибрахиму, Мусе, Исе и того откровения, которое получил Мухаммад, придерживайтесь этой религии и не отклоняйтесь».

Также в суре «Корова» сказано: «Скажите, мы уверовали в Аллаха, и в то, что ниспослано нам, и что ниспослано Ибрахиму, Исмагилу, Исхаку, Якубу и его потомкам, и что было даровано Мусе и Исе, и что было даровано пророкам от Господа их. Мы не делаем различия между ними по вере и придерживаемся той же религии, что и они» (аят 136).

В суре «Семейство Имрана» сказано: «Поистине религия, ниспосланная Аллахом – ислам» (аят 19).

В другом аяте этой суры сказано: «Кто придерживается иной религии кроме ислама, от того не будет принято, и он на том свете понесет большие потери» (аят 85).

4.3. Разница между пророками и посланниками, мир им

Посланник – это тот, кого Аллах послал с новыми законами, чтобы призывать рабов Аллаха к их соблюдению. Пророк также ниспослан, чтобы призывать рабов Аллаха к соблюдению законов предыдущего посланника. Он не является посланником, а получает откровения следовать и передавать

людям законы посланника, который был перед ним.

Посланник получает видоизмененные или абсолютно новые законы, поступающие на место предыдущих законов, которые прекращают действовать. Посланник является пророком, но пророк не является посланником. Среди пророков и посланников не было женщин.

Сказано в Коране: «Все получившие откровения были исключительно мужчинами» (Сура «Пчела», аят 43).

Пророк Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: «Я послан, чтобы усовершенствовать благородную нравственность достойной культурой» (передал имам Аль-Байхаки).

И пророк, и посланник, мир им, обязаны призывать к соблюдению того, что им ниспослано.

Сказано в Коране: «Сначала человечество придерживались религии ислам, затем, когда среди людей появилось неверие, Аллах послал пророков предвещать верующим попадание в рай и предупреждающими неверующих о попадание в ад» (Сура «Корова», аят 213). То есть люди со времен Адама, мир ему, придерживались только веры ислам, а уже потом появились неверующие.

Задания к параграфу

Задание 1.

Основываясь на прочитанном тексте, дайте определение веры в пророков, мир им.

Задание 2.

Основываясь на прочитанном тексте, составьте таблицу, в одной колонке напишите качества, присущие пророкам, мир им, а в другой – не присущие им.

Задание 3.

Основываясь на прочитанном тексте, объясните разницу между пророком и посланником.

ГЛАВА 4. ТЕКСТЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ БЛОКА «ПРАКТИКА ПОКЛОНЕНИЯ В ИСЛАМЕ»

4.1. Понятие чистоты в шариате

[...] Нечистоты⁷⁰

Для человека, собирающегося совершить намаз, обязательным условием является отсутствие нечистот на его теле и одежде. Если человек нечист, то совершение им намаза не правильно.

Нечистоты бывают двух видов: легкие и тяжелые. Помет птиц, мясо которых запрещено, таких как ворона и ястреб, а также моча разрешенных в пищу животных, таких как лошадь, корова, овца, являются легкими нечистотами.

Все остальные нечистоты – тяжелые. Например, моча и кал человека, кал животных, разрешенных к употреблению в пищу, (лошадь, корова и овца), кал, моча, слюна, мясо и шкура животных, запрещенных к употреблению в пищу (собака, волк и т.д.), помет разрешенных к употреблению в пищу птиц (гусь, курица и т.д.), кровь падали и свиньи, кровь из горла животного, кровь из раны, гной, лимфа, выделения из больных глаз, спиртное и рвотная масса. Все это тяжелые нечистоты.

Помет таких птиц, как голубь и воробей, кровь рыб и блох, слизь чистого мяса, кровь и жир всех водных животных, слезы, которые выделяются при плаче, рвота, которая не заполняет рот, слюна и мокрота не являются нечистотами.

Шерсть, сухие кости и жилы всех животных, кроме свиньи, не являются нечистотами. Мясо запрещенных в пищу животных, заколотых по шариату, не относится к нечистотам. И кожа их, даже не выделанная, чиста. Однако мясо и не выделанная кожа животных, заколотых не по шариату, являются нечистотами. Если же их шкуру обработать, то она становится чистой.

Свинья же вся считается нечистой и никогда не очистится. Если какая-нибудь нечистота, сгорев, превратится в пепел, или сгнив – в землю, или засолившись – в соль, то она становится чистой.

Если спиртное, смешавшись с солью и выветрившись, превращается в уксус, из нечистого жира делается мыло, то они считаются чистыми.

При легком загрязнении, размеры которого не превышают одну пядь, или же тяжелой нечистоте не больше одного мискаля (4,68г.) на теле, одежде или коврике, на котором совершается намаз, намаз совершать можно. При больших размерах нечистот, намаз совершать неправильно.

Если один конец большого паласа загрязнен нечистотами, то намаз нужно читать на незагрязненном участке. Если на поверхности паласа засохла земля с нечистотой, то необходимости стелить на него молитвенный коврик нет.

⁷⁰ Максуди А. Гыйбадат исламия [Текст] / Ахмадхади Максуди. – Казань: Хузур, 2018. – 166 с.

Очищение от нечистот

Для очищения одежды от нечистоты необходимо сначала, намочив, отскрести ее, затем 3 раза простирать и 3 раза выжать до последней капли. Такие вещи, как шуба, ковер или одеяло, которые сложно выжать, необходимо 3 раза простирать и 3 раза вывесить, пока не высохнут. Если нечистот не осталось, но остались запах или пятна, то одежда считается чистой.

При тщательном протирании ножа или стекла, они считаются чистыми. Если их промыть еще и водой, то они станут еще чище.

Кожаные вещи очищаются от высохших нечистот их выскребанием. Однако от жидких и влажных нечистот очищаются тщательным трехкратным промыванием. Если уже забыто место, куда попала нечистота, то вещь считается чистой после промывания примерного места ее нахождения.

Если нечистота попадет в мед, масло или молоко, то для их очищения необходимо по 3 раза добавлять воду и кипятить, до исчезновения воды.

Очищение

В туалет желательно входить с левой ноги, а выходить справа. Порицается во время справления нужды сидеть спиной или лицом к Кыбле, смотреть на нечистоты и половые органы. Также вовремя справления нужды в открытом месте порицается сидеть лицом или спиной к солнцу или луне. Человеку, справляющему малую нужду, необходимо сделать истибра левой рукой, т.е. вытереться чем-нибудь.

Справляющему большую нужду необходимо совершить истинджа левой рукой, т.е. очистить область естественных проходов. Очищение правой рукой, а также такими вещами, как сено, бумага, порицается. Если нечистотой испачкается тело, то необходимо совершить истибру и истинжу водой.

Чистая вода

Воды источников, рек, озер, морей и колодцев считаются чистыми. Вода, помутневшая от примеси чего-то чистого, пригодна для омовения, а вода, смешанная с уксусом, бульоном, айраном и т.п., хоть и чиста, но не пригодна для омовения.

Также не пригодна для омовения вода, вытекшая из таких фруктов, как дыня, несмотря на то, что она чистая.

Собранная при омовении в чистый сосуд вода называется «ма муста'маль». Такая вода, хоть и кажется на вид чистой, для омовения не пригодна.

Проточная вода, а также вода окружностью 40 аршин и глубиной в половину пяди даже при попадании в нее нечистот является чистой. Если же объемы воды меньше указанных, то при попадании в нее даже малого количества нечистот, она считается загрязненной.

Если нечистоты изменяют вкус, запах или цвет воды, то вне зависимости от ее объемов и несмотря на то, что она проточная, она будет являться нечистой.

Вода, оставшаяся в посуде после того, как из нее попил человек или такие животные, мясо которых разрешено в пищу, как лошадь, корова или овца, является чистой и пригодна для омовения.

Однако вода, оставшаяся после таких животных, мясо которых запрещено в пищу, как собака и волк, нечистая.

Пользоваться водой, оставшейся после курицы, кошки и ястреба, порицается, хоть они и не являются нечистыми.

Колодец

Если в колодец попадет нечистота, то вся вода в колодце становится грязной. Колодец не очистится, пока не выберут из него всю воду, которая была на тот момент.

Если в колодец упадет и погибнет там животное не больше воробья, то необходимо вычерпать из колодца 20 ведер воды, если животное будет размерами с курицу – 40 ведер.

Если внутренности этих животных окажутся разбухшими, а тушки разложившимися, то колодец не очистится, пока из него не вычерпают всю воду.

Если в колодец упадет и погибнет человек или животное размерами с овцу, то даже если их внутренности не разбухнут, необходимо вычерпать всю воду.

В случае, когда неизвестно, когда в колодец попала нечистота, то вычерпывается вся вода, набранная за 3 дня до обнаружения.

Задания к параграфу

Задание 1.

Выпишите незнакомые термины и дайте им определение с помощью учителя.

Задание 2.

Нарисуйте схему, показывающую порядок очищения разных поверхностей.

4.2. Малое омовение - тахарат

[...] Малое омовение⁷¹

Тело, одежда и место человека, собирающегося совершить намаз, должны быть чисты, для этого ему необходимо совершить омовение таким образом, как описано в шариате.

Во время малого омовения совершаются следующие 8 действий:

1. Перед совершением малого омовения необходимо совершить истинджа – очищение области промежности от нечистот.

2. Вымыть руки до запястий.

3. Трижды прополоскать рот.

4. Трижды прополоскать нос.

5. Трижды омыть водой лицо.

6. Трижды вымыть руки до локтей.

7. Намочив пальцы и ладони водой, протереть голову, уши и шею.

8. Трижды вымыть ноги до щиколоток.

Лицо промывается водой, начиная от волос на лбу, до ушей и подбородка. Вода должна проникнуть в брови и бороду.

При мытье ног и рук вода должна протечь между пальцев и под перстнем. Локти и щиколотки также промываются. Если на ногах кожаные

⁷¹ Максуди А. Гыйбадат исламия [Текст] / Ахмадхади Максуди. – Казань: Хузур, 2018. – 166 с.

носочки (ичиги), закрывающие их до щиколотки, то их следует протереть тремя пальцами.

Обязательное, сунна и поощряемое в малом омовении

Действий, обязательных для малого омовения, четыре:

1. Вымыть лицо.
2. Вымыть обе руки до локтей.
3. Протереть минимум $\frac{1}{4}$ часть головы.
4. Вымыть ноги до щиколоток.

Известно 15 действий сунны в малом омовении:

1. начинать омовение со слов «бисмиЛляхир-рахманир-рахим»;
2. иметь в душе намерение совершить омовение;
3. вымыть руки до запястий;
4. очистить зубы палочкой-мисваком или чем-нибудь другим;
5. трижды прополоскать рот;
6. трижды прополоскать нос;
7. перебрать бороду;
8. промыть между пальцами;
9. трижды омыть лицо, руки и ноги;
10. правые руку и ногу омыть первыми;
11. протереть всю голову;
12. протереть уши;
13. протереть шею тыльной стороной ладони;
14. совершать омовение в известном порядке;
15. завершать омовение.

Поощрительные действия при малом омовении:

1. стоять в сторону Каабы во время омовения;
2. стоять на возвышении, чтобы не попадали брызги;
3. самому приготовить воду для омовения;
4. до завершения омовения находиться в смирении.

Порицаемые и нарушающие малое омовение действия

Во время совершения малого омовения порицаются следующие 7 действий:

- 1) проливать и чрезмерно расходовать воду;
- 2) сморкаться правой рукой;
- 3) омыwać части тела больше или меньше 3-х раз;
- 4) протирать голову 2 раза;
- 5) сильно плескать воду в лицо;
- 6) прибегать к помощи другого человека, чтобы лить воду;
- 7) говорить о мирских делах во время малого омовения.

Следующие 8 действий нарушают малое омовение:

- 1) любые выделения из естественных проходов;
- 2) кровотечение, выделение гноя или лимфы из ран;
- 3) кровотечение из носа;
- 4) выделение слизи из глаз;
- 5) выделение изо рта даже малого количества крови или рвоты;
- 6) сон лежа или сидя;

- 7) потеря сознания от опьянения или безумства;
- 8) громкий смех во время намаза.

Если кровь, гной или лимфа, выделившиеся из раны в небольшом количестве, не расползаются за пределы раны, то омовение не нарушается. Малое омовение не нарушается при выделении пота, слез и мокроты. Держать в руках Коран или листы с аятами без малого омовения запрещено. Правильным будет держать их в сумке. Без малого омовения можно читать Коран, заходить в мечеть, на кладбище. Хотя поощряется совершение этих действий, имея малое омовение.

Задания к параграфу

Задание 1.

Выпишите незнакомые термины и дайте им определение с помощью учителя.

Задание 2.

Покажите порядок совершения тахарата учителю без помощи книги.

Задание 3.

Сделайте небольшой рисунок-схему «Обязательное, сунна и поощряемое в малом омовении».

4.3. Гусль

[...] Полное омовение⁷²

Человек, совершающий полное омовение:

- 1) очищает область промежности от нечистот,
- 2) моет руки до запястий,
- 3) совершит малое омовение, но не будет мыть ноги,
- 4) затем, сначала намочит голову, а затем остальные части тела,
- 5) затем протирает руками каждую часть тела, насколько это возможно,
- 6) затем снова промоет каждую часть тела водой,
- 7) и еще раз промоет водой все тело,
- 8) затем вымоет обе ноги.

Это полное омовение. Человек, совершивший полное омовение, считается совершенно чистым. Для совершения намаза нет необходимости в малом омовении, если совершено полное.

Действия, обязательные для полного омовения

Обязательных действий три:

- 1) полоскание рта;
- 2) полоскание носа;
- 3) проникновение воды на все участки тела. Для того чтобы на каждый участок тела попала вода, необходимо ее проникновение между волос, к корням волос головы, усов, бороды, бровей, в углубления, в глазницы, под перстни или под налипшее тесто или деготь. Для мужчин обязательно попадание воды на каждый волос. По этой причине мужчины мусульмане укорачивают или сбривают волосы. Женщинам достаточно проникновения воды к корням волос. Допускается, если вода не проникнет между волос в косах. Потому что волосы – украшение женщины и их укорачивание и удаление неправильно.

⁷² Максуди А. Гыйбадат исламия [Текст] / Ахмадхади Максуди. – Казань: Хузур, 2018. – 166 с.

Сунна в полном омовении

В полном омовении есть 9 действий по сунне:

- 1) вымыть участки тела, на которых были нечистоты;
- 2) вымыть руки до запястий;
- 3) совершить малое омовение до полного;
- 4) вымыть сначала голову, а потом остальные части тела;
- 5) правую часть тела мыть прежде левой;
- 6) протереть тело один раз, после того как омыл водой;
- 7) вода должна коснуться каждого участка тела 3 раза;
- 8) остерегаться чрезмерного расходования воды;
- 9) во время омовения стоять лицом в сторону Каабы.

Причины, по которым совершается полное омовение

Причин, по которым полное омовение обязательно, три:

- 1) осквернение;
- 2) окончание месячных;
- 3) окончание послеродового кровотечения.

Осквернение бывает по 3 причинам:

- 1) выделение жидкости (при сексуальном возбуждении);
- 2) половая близость;
- 3) поллюция.

У не совершившего полного омовения человека любая часть тела считается нечистой. Запрещается в этом случае брать в руки Коран и читать его, заходить в мечеть, а также есть и пить, не совершив малого омовения или омовения песком. Поэтому ему необходимо как можно скорее очиститься, совершив полное омовение. Однако человеку без малого омовения, хоть и нельзя держать в руках Коран, не запрещается его чтение. Также читать молитвы, приветствовать и восхвалять Аллаха без большого и малого омовения не порицается.

Человек с физическими недостатками

Человек с физическими недостатками – тот, который по причине болезни не может в течение намаза находиться в состоянии малого омовения. Например, человек, у которого постоянно капает кровь или из глаз – слезы. Такому человеку достаточно совершить одно малое омовение для каждого намаза. Если во время этого намаза у него и нарушится малое омовение, то оно будет считаться ненарушенным. Даже если во время намаза у него будут выделяться нечистоты, то омовение будет считаться ненарушенным, однако при следующем намазе оно нарушается. Нечистоты, попавшие на одежду во время намаза по причине болезни, нечистотами не считаются. Однако с наступлением следующего намаза они считаются нечистотами, и потому одежду необходимо постирать или поменять.

Задания к параграфу

Задание 1.

Выпишите незнакомые термины и дайте им определение с помощью учителя.

Задание 2.

Покажите порядок совершения гусля учителю без помощи книги.

Задание 3.

Выучите наизусть обязательные действия гусля и действия, для которых необходим гусль.

4.4. Важность совершения намаза

[...] Не отвергай намаз⁷³

Не отвергай намаз, ежедневно его совершай,

Мусульманин, ни на день намаз не оставляй.

Утром, в полдень, после полудня, вечером и ночью –

пять раз,

Душою своей очищаясь, вставай на намаз!

Светом Аллаха воссияют лица тех, кто встает на намаз,

И померкнут лица тех, кто отверг Всевышнего приказ.

Находясь в намазе, предстаешь перед Господа Взором.

Обращаясь к Нему, озаряешься Божественным Нуром.

Совершив омовение, будь чистым с утра,

Приучайся, малыш, быть чистым всегда.

Кто чист – от болезней страдать не будет,

Всегда в здоровье, счастье, радости пребудет.

М.Ш. Ялткая

Намаз

Наказание за несовершенство намаза: наш любимый пророк Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует, предупреждает нас через хадис: «Несовершенство намаза означает пребывание человека между неверием и многобожием. То есть, отвержение намаза – есть вход в неверие. Через несовершенство намаза лежит путь к неверию (куфру)».

В исламе нет полного освобождения от совершения намаза. Намаз совершают даже больные и ослабленные люди. Даже во время боевых действий не разрешается пропускать намаз.

Как за несовершенство намаза определено наказание, также заслуживают наказания те, кто нарушает порядок совершения намаза. Это те, кто крадет от намаза: опережающие имама, совершающие неполные поясные и земные поклоны и т.п.

Через один из хадисов пророк, да благословит его Аллах и приветствует, предостерегает нас: «Самый отвязанный вор из людей – тот, который крадет от намаза».

Задания к параграфу

Задание 1.

Выучите стих, приведенный в начале данного текста.

Задание 2.

Выпишите доказательства из хадисов о важности правильного

⁷³ Уйсал А. Учусь тахарату и намазу: книга для детей и взрослых: [иллюстрированное пособие для обучения намазу] [Текст] / Асым Уйсал; пер. и ред. Айдар Хабибуллин, Сафия Хабибуллина. – Москва: Мир знаний. – 2016. – 79 с.

совершения намаза.

Задание 3.

Напишите эссе на тему «Мое мнение о важности совершения намаза».

4.5. Порядок совершения намаза

[...] Порядок совершения утреннего намаза⁷⁴

Начало намаза и намерение:

1) Совершив ритуальное омовение, необходимо встать ровно, обратившись на Каабу, и сделать намерение: «Намерился ради Всевышнего Аллаха совершить утренний намаз – сунну» или же «утренний намаз – фард».

Нужно встать свободно, взгляд направить на место земного поклона, расставить ноги на ширину 4 пальцев.

Произнесение такбира

2) После намерения сказать такбир «Аллаху акбар» и одновременно поднять кисти рук до уровня ушей. При этом ладони обращены в сторону Каабы. Затем руки сложить на животе на уровне пупка.

При произнесении такбира женщины поднимают кисти до уровня плеч, затем складывают их на груди.

Кыям и Кыраат (пребывание стоя и чтение Корана)

3) После произнесения такбира правую кисть положить сверху на левую, большим пальцем и мизинцем правой кисти обхватить левое запястье.

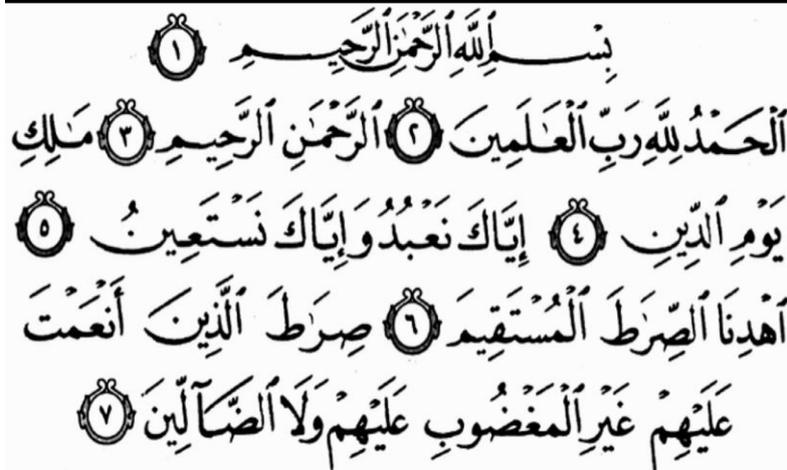
После произнесения такбира женщины складывают на груди левую и правую кисти.

4) После соединения кистей шепотом произнести ду'а «Субханака»: «СубхаанакЛлаахумма уа бихамдика ва табааракясмукия ва та'аля джаддукъ ва ляя иляяха гайрук».

5) Затем прочитать суру «Аль-Фатиха»: «А'уuzu билляяхи минаш-шайтаанир-раджиим. Бисмилляяхир-рахмаанир-рахиим. Альхамду-лилляяхи раббиль-'аалямиин. Ар-Рахмаанир-рахиим. Мьялики йаумиддин. Ийяка на'буду ва ийяка наста'иин. Ихдинас-сырааталь-мустакым. Сырааталь-ллязиина ан'амта 'аляйхим. Гайриль магдууби 'аляйхим валяд-даальиин. Аамиин».

6) После суры «Аль-Фатиха» прочитать короткую суру. Например, суру «Аль-Каусар»: «Иннаа а'тайнаакяль каусар. Фасалли ли раббика ванхар. Инна шаани-ака хуаль-абтар».

⁷⁴ Уйсал А. Учусь тахарату и намазу: книга для детей и взрослых: [иллюстрированное пособие для обучения намазу] [Текст] / Асым Уйсал; пер. и ред. Айдар Хабибуллин, Сафия Хабибуллина. – Москва: Мир знаний. – 2016. – 79 с.



Руку'

7) После кыраата Корана (чтения суры «Аль-Фатиха» и короткой суры) сказать: «Аллаху акбар» и совершить руку' – поясной наклон примерно на 90°. в руку' голова и поясница находятся на одном уровне. Спина выпрямлена. Взгляд направлен на кончики пальцев ног. Локти прямые. Пальцы рук обхватывают колени. Колени выпрямлены. В положении руку' произнести «субхана раббияль-'азым». Этот тасбих произносится 3, или 5, или 7 раз.

Женщины же в руку' наклоняют тело меньше, примерно на 45°. Кисти рук кладут на колени. Ноги слегка согнуты в коленях, руки – в локтях.

Каума: состояние покоя после выпрямления из руку'

8) При выпрямлении из руку' произнести «сами'Аллаху лиман хамидах», после выпрямления – «раббана лакаль хамд». Затем после некоторого пребывания в покое сказать «Аллаху акбар» и совершить сажда – земной поклон.

Сажда

9) При совершении сажда на землю последовательно опускают колени, затем кисти рук, затем лоб и нос. Пальцы рук соединены и находятся на уровне лица. Стопы также соединены, а кончики пальцев не отрываются от земли. Пальцы рук и ног направлены в сторону Каабы. Живот не касается колен, локти не касаются земли и живота.

Женщины в сажда локти опускают на землю и прижимают их к телу. В сажда трижды сказать «субхана раббияль-а'ляя».

10) Затем, сказав «Аллаху акбар», сесть. Это сидение называется жальса. В жальса надо сесть на левую стопу, повернутую носком вправо. Правая стопа пальцами упирается в землю и обращена вперед. Ладони лежат на коленях. Нахождение в жальса по времени соответствует времени, достаточному для произнесения «субханАллах».

Женщины садятся в жальса, перенеся обе стопы в правую сторону. Затем, произнеся «Аллаху акбар», совершается вторая сажда. И снова необходимо в сажда трижды сказать «субхана раббияль-а'ляя».

Второй ракаат

11) Сказав «Аллаху акбар», (последовательно отрывая от земли лоб, ладони и колени) и не садясь, подняться на второй рака'ат. Сложив кисти на уровне пупка, встать в кыям. На этом первый рака'ат утреннего намаза завершен и начинается второй рака'ат.

Кыям и кыраат во втором рака'ате

Во втором рака'ате «субханака» не читается. После того, как сложены кисти рук, произнести «Бисмилляхир-рахманир-рахим» и прочесть суру «Аль-Фатиха», затем короткую суру или 3 аята.

«А'уuzu билляхи минаш-шайтаанир-раджиим. Бисмилляхир-рахмаанир-рахиим. Альхамду-лилляхи раббиль-'аалмиин. Ар-рахмаанир-рахиим. Мялики йаумиддин. Ийяка на'буду ва ийяка наста'иин. Ихдинас-сырааталь-мустакиим. Сырааталь-ллязиина ан'амта 'аляйхим. Гайриль магдууби 'аляйхим валяд-даальиин. Аамиин».

Сура «Аль-Ихлас»: «Куль хувАллааху ахад. Аллаахус-самад. лям ялид уа лям юуляд. Уа лям якуль-ляху куфуван ахад».

Руку'

12) Затем сказать «Аллаху акбар» и совершить руку'. В руку' трижды произнести «субхана раббияль-'азыим». Выпрямиться из руку', произнося «сами'Аллааху лиман хамидах». Сказав «раббанаа лакаль хамд» и «Аллаху акбар», перейти в сажда.

Женщины в руку' наклоняют тело меньше. Пальцы на руках соединены и лежат на коленях. Колени и локти слегка согнуты.

Сажда

13) Трижды произнести в сажда «субхана раббияль-а'ля», приподняться и, произнеся «Аллаху акбар», сесть. Затем, снова сказав «Аллаху акбар», совершить вторую сажда. Трижды произнести «субхана раббияль-а'ля».

Женщины в сажда локти опускают на землю и прижимают их к телу.

Сидение для тахията

14) Произнеся «Аллаху акбар», выйти из сажда и сесть. Это положение называется «Ка'да-и-ахирийа» – «завершающее сидение». Мужчины садятся на левую стопу, повернутую носком вправо, правую стопу упирают в землю, пальцы стопы направлены в сторону Каабы. Кисти рук со слегка разведенными пальцами положить на колени. Взгляд направлен на колени. В этом положении читать ду'а «Ат-тахият».

Женщины садятся несколько иначе и свободнее. Нужно сесть на левую сторону, перенести согнутые ноги вправо. Ладони сложены и находятся на коленях.

Ду'а «Ат-Тахият»: «Ат-Тахияту лилляхи вас-салаваату ват-таййибат,

ассалаяму ‘алейкя аййухан-набийиу ва рахматуллаахи ва баракятух, ассалаяму ‘алейна ва ‘алая ‘ибаадилляхис-саалихиин. Ашхаду алляя иляяха илляАллаах. Ва ашхаду анна мухаммадан ‘абдуху ва расуулюх».

В завершающем сидении после ду’а «Ат-Тахият» читается ду’а «салли», «барик» и «раббана»: «Аллаахумма салли ‘алая Мухаммадин ва ‘алая аали Мухаммадин кямаа саллайта ‘алая Ибраахима ва ‘алая аали Ибраахима иннака хамиидум маджиид».

«Аллаахумма барик ‘алая Мухаммадин ва ‘алая аали Мухаммадин кямаа баракта ‘алая Ибраахима ва ‘алая аали Ибраахима иннака хамиидум маджиид».

«Раббанаа аатина фид-дунья хасанатау ва филь-аахирати хасанатау ва кинаа ‘азаабан-нар».

«Раббана гфирли ва ливалидейя ва лильму’минина йаума йакуумуль-хисаб».

15) По прочтении этих ду’а повернуть голову направо, взгляд направить на правое плечо и сказать «Ассалаяму ‘алаяйкум ва рахматуллаах». И потом, повернув голову налево и глядя в сторону левого плеча, также сказать «Ассалаяму ‘алаяйкум ва рахматуллаах».

Так совершается сунна и фард утреннего намаза. После намаза-фард, как призывал пророк Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует, трижды сказать: «Астагфируллахаль-’азым», что означает: «О, Аллах! Прошу у тебя прощения моих грехов!».

Ду’а и тасбиhi, произносимые после намаза:

– «Аллаахумма антассалаяму ва минкассалаям. Табааракта йа зальджаляяли валь-икраам».

– «‘Аляя расуулина салаваат». («Аллаахумма салли ‘алая саййидинаа Мухаммадин ва ‘алая аали саййидинаа Мухаммад»). Читать про себя.

– «СубханАллаахи вальхамдулилляху валяя иляяха илля-Ллаху ваАллаху акбар. Ва ляя хауля ва ля куввата илляя билляһиль-’алийиль-’азыым».

– После этого сказать «А’узу билляху минаш-шайтанир-раджим. Бисмилляхир-рахманир-рахим» и прочитав аят «Аль-Курси».

Затем произносятся эти тасбиhi:

– «СубханАллах» – означает «преславен Аллах Всевышний!» (33 раза);

– «Альхамдулиллях» – означает «хвала Аллаху Всевышнему!» (33 раза);

– «Аллаху Акбар» – означает «пречист Аллах Всевышний!» (33 раза);

– «Аллаху Акбар. Ляя иляяха илля-Ллаху вахдахуу ляя шариика ляя. Ляхуль-мульку ва ляхуль-хамду ва хууа ‘алая кулли шайин кадиир» (1 раз).

Ду’а, произносимые после намаза

А’узу билляху минаш-шайтаанир-раджиим. Бисмилляхир-рахмаанир-рахиим. (С именем Всевышнего Аллаха Милостивого ко всем в этом мире и Милостивого только к верующим в Судный день).

Хвала Аллаху – Господу миров! Приветствую пророка Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, его семью и его сподвижников.

Только Аллаха мы восхваляем, только у него просим помощи, защиты и прощения. Поистине, только Он – принимающий раскаяния и только Он защитит в Судный день уверовавших в него.

О, Всевышний! Прими наше поклонение тебе и наши мольбы, если они и несовершенны.

О, Всевышний! Прости наши грехи, смилуйся над нами, введи нас в рай, сохрани нас от огня Ада.

О, Всевышний! Облегчи для нас дела, удобные тебе.

О, Всевышний! Дай помощи исламу и мусульманам.

О, Всевышний! Сохрани нас от неверия, многобожия, нищеты и могильных мук.

О, Всевышний! Надели нас долгой жизнью, полезными знаниями, благополучием в этой и будущей вечной жизни. (В это время обращаемся к Создателю с мольбой о том, что нам необходимо).

О, Всевышний! Будь милостив в Судный день ко мне, к моей матери, к моему отцу и ко всем мусульманам.

О, Аллах, который Ар-Рахман и Ар-Рахим!

Аминь! Аминь! О, Всевышний Господь! Прими, не отвергай мою ду'а!

Порядок совершения полуденного намаза

В полуденном намазе (ойля, аз-зухр) 10 рака'атов:

- 4 рака'ата начальной сунны;
- 4 рака'ата фарда;
- 2 рака'ата завершающей сунны.

Начальная сунна полуденного намаза: 4 рака'ата

С намерением – «Намерился ради всевышнего Аллаха совершить начальную сунну полуденного намаза» совершить в том же порядке, как и утренний намаз, 2 рака'ата, затем сесть и прочитать «Ат-Тахият». Затем, произнеся «Аллаху Акбар»,

Встать на третий рака'ат. В начале третьего и четвертого рака'атов прочитать «Бисмилляхир-рахманир-рахим», суру «Аль-Фатиха», короткую суру или 3 аята.

После четвертого рака'ата сесть, произнести ду'а «Ат-Тахият», «Аллахумма салли», «Аллахумма барик», «раббана атина», в завершение отдать салам.

Фард полуденного намаза: 4 рака'ата

Намерение – «Ради всевышнего Аллаха совершить фард полуденного намаза».

Последовательность совершения такая же, как начальная сунна полуденного намаза, за исключением того, что в третьем и четвертом рака'атах читать только суру «Аль-Фатиха». Другие суры или аяты не читаются.

Обратите внимание: фарды полуденного, послеполуденного и ночного намазов совершаются одинаково.

Завершающая сунна полуденного намаза: 2 рака'ата

Намерение – «Намерился ради Всевышнего Аллаха совершить завершающую сунну полуденного намаза».

Обратите внимание: завершающая сунна полуденного намаза совершается так же, как сунна утреннего намаза.

Так же совершаются сунна вечернего намаза и завершающая сунна ночного намаза.

Порядок совершения послеполуденного намаза

В послеполуденном намазе (икинде, аль-'аср) 8 рака'атов: 4 рака'ата сунны и 4 рака'ата фарда.

Сунна послеполуденного намаза: 4 рака'ата

Намерение – «Намерился ради Всевышнего Аллаха совершить сунну послеполуденного намаза».

Совершается в том же порядке, как и сунна полуденного намаза. Разница в том, что во втором 2 рака'ате после «Ат-Тахията» читается «Аллахумма салли» и «Аллахумма барик».

Затем, произнеся «Аллаху Акбар», встать на третий рака'ат. В начале третьего рака'ата читается «субханака», затем «Бисмилляхир-рахма-нир-рахим», сура «Аль-Фатиха», короткая сура или 3 аята.

В четвертом рака'ате читается «Бисмилляхир-рахманир-рахим», сура «Аль-Фатиха», короткая сура или 3 аята.

Фард послеполуденного намаза: 4 рака'ата

Намерение – «Ради Всевышнего Аллаха совершить фард послеполуденного намаза».

Совершается так же, как фард полуденного намаза.

Порядок совершения вечернего намаза

В вечернем намазе (акшам, аль-магриб) 5 рака'атов: 3 рака'ата фарда и 2 рака'ата сунны.

Фард вечернего намаза: 3 рака'ата

Намерение – «Намерился ради Всевышнего Аллаха совершить фард вечернего намаза».

Вначале в том же порядке, как и в утреннем намазе, совершается 2 рака'ата. затем прочитать «Ат-Тахият».

После, произнеся «Аллаху Акбар», встать на третий рака'ат. в третьем рака'ате читается «Бисмилляхир-рахманир-рахим» и сура «Аль-Фатиха».

В завершение 3 рака'ата прочитать «Ат-Тахият», «Аллахумма салли», «Аллахумма барик», «раббана атина», затем отдать салям.

Сунна вечернего намаза: 2 рака'ата

Намерение – «Ради Всевышнего Аллаха совершить сунну вечернего намаза».

Совершается так же, как сунна утреннего намаза.

Порядок совершения ночного намаза

В ночном намазе (ясту, аль-'иша) 10 рака'атов: 4 рака'ата начальной сунны, 4 рака'ата фарда, 2 рака'ата завершающей сунны.

Начальная сунна ночного намаза: 4 рака'ата

Намерение – «Ради Всевышнего Аллаха совершить начальную сунну ночного намаза».

Совершается так же, как сунна послеполуденного намаза.

Фард ночного намаза: 4 рака'ата

Намерение – «Намерился ради Всевышнего Аллаха совершить фард ночного намаза».

Совершается так же, как фард полуденного и послеполуденного намазов.

Завершающая сунна ночного намаза: 2 рака'ата

Намерение – «Ради Всевышнего Аллаха совершить сунну ночного намаза».

Обратите внимание: совершается так же, как сунна утреннего намаза, сунна вечернего намаза и завершающая сунна полуденного намаза совершаются так же.

Намаз витр

В намазе витр 3 рака'ата. Фард витр намаза: вначале в том же порядке, как и в утреннем намазе, совершается 2 рака'ата. Затем прочитать «Ат-Тахият». После, произнеся «Аллаху Акбар», встать на третий рака'ат.

В третьем рака'ате читается «Бисмилляхир-рахманир-рахим», сура «Аль-Фатиха» и короткая сура (или 3 аята). Затем произнести такбир и одновременно приподнять кисти рук до уровня ушей. Затем руки снова сложить на уровне пупка и прочитать про себя ду'а «Кунут».

После чтения ду'а совершается руку', сажда и намаз завершается в обычной последовательности.

Не знающие ду'а «Кунут» трижды произносят ду'а «раббана гфирли».

Задания к параграфу

Задание 1.

Выучите стих, приведенный в начале данного текста.

Задание 2.

Выпишите доказательства из хадисов о важности правильного совершения намаза.

Задание 3.

Напишите эссе на тему «Мое мнение о важности совершения намаза».

ГЛАВА 5. ТЕКСТЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ БЛОКА «КОРАН»

5.1. Дуа родителей за детей

دُعَاءُ الْأَبَاءِ لِلْأَبْنَاءِ
أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ.
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.
وَ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَ أَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ.

اللَّهُمَّ بَارِكْ لِي فِي أَوْلَادِي وَلَا تَضُرَّهُمْ وَ وَفَّقْهُمْ لَطَاعَتِكَ
وَ ارزُقني برهم.

اللَّهُمَّ يَا مُعَلِّمَ مُوسَى (عليه السلام) وَ آدَامَ (عليه السلام) عَلِّمَهُمْ، وَ يَا
مُفَهِّمَ سُلَيْمَانَ (عليه السلام) فَهِّمَهُمْ، وَ يَا مُؤْتِيَ لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ وَ فَصَّلَ
الْخِطَابِ أَتِهِمُ الْحِكْمَةَ وَ فَصَّلَ الْخِطَابِ.

اللَّهُمَّ عَلِّمَهُمْ مَا جَهِلُوا، وَ ذَكِّرْهُمْ مَا نَسُوا، وَ افْتَحْ عَلَيْهِمْ
مِنْ بَرَكَاتِ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ، إِنَّكَ سَمِيعٌ مُجِيبُ الدَّعَوَاتِ.

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ لَهُمْ قُوَّةَ الْحِفْظِ، وَ سُرْعَةَ الْفَهْمِ، وَ صَفَاءَ
الذَّهْنِ.

اللَّهُمَّ اجْعَلْهُمْ هُدَاةً مُهْدِيَّيْنَ، غَيْرَ ضَالِّيْنَ وَ لَا مُضِلِّيْنَ.

اللَّهُمَّ حَبِّبْ إِلَيْهِمُ الْإِيمَانَ وَ زَيِّنْهُ فِي قُلُوبِهِمْ، وَ كَرِّهْ إِلَيْهِمُ
الْكَفْرَ وَ الْفُسُوقَ وَ الْعِصْيَانَ، وَ اجْعَلْهُمْ مِنَ الرَّاشِدِينَ.

رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَ ذُرِّيَّتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ، وَ اجْعَلْنَا
لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا.

اللَّهُمَّ اجْعَلْهُمْ أَوْفَرَ عِبَادِكَ حَظًّا فِي الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ.

اللَّهُمَّ اجْعَلْهُمْ مِنْ أَوْلِيَائِكَ وَ خَاصَّتِكَ الَّذِينَ يَسْعَى نُورُهُمْ
بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَ بِأَيْمَانِهِمْ، وَ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ.

اللَّهُمَّ اغْفِرْ ذُنُوبَهُمْ، وَ طَهِّرْ قُلُوبَهُمْ، وَ حَصِّنْ فُرُوجَهُمْ، وَ
حَسِّنْ أَخْلَاقَهُمْ
وَ اْمَلَأْ قُلُوبَهُمْ نُورًا وَ حِكْمَةً، وَ أَهْلِهِمْ لِقَبُولِ كُلِّ نِعْمَةٍ، وَ
أَصْلِحْهُمْ، وَأَصْلِحْ بِهِمُ الْأُمَّةَ.

اللَّهُمَّ اجْعَلْهُمْ مِنْ حَرَسِ الدِّينِ، وَ مِنَ الذَّاكِرِينَ وَ
الْمَذْكُورِينَ، وَ الطُّفَّ بِهَمْ يَا كَرِيمُ.

اللَّهُمَّ عَلِّقْ قُلُوبَهُمْ بِالْمَسَاجِدِ وَ بِطَاعَتِكَ، وَ اجْعَلْهُمْ مِنْ أَوْجِهٍ
مَنْ تَوَجَّهَ إِلَيْكَ، وَ أَحَبَّكَ، وَ رَغَّبَ إِلَيْكَ.

اللَّهُمَّ اجْعَلْهُمْ حَفْظَةً لِكِتَابِكَ، وَ دُعَاةً فِي سَبِيلِكَ، وَ أَيْمَةً
لِلْمَسَاجِدِ، وَ مُجَاهِدِينَ فِي سَبِيلِكَ، وَ مُبْلِغِينَ عَنْ رَسُولِكَ صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ.

اللَّهُمَّ اجْعَلِ الْقُرْآنَ الْعَظِيمَ رَبِيعَ قُلُوبِهِمْ، وَ شِفَاءً
لِصُدُورِهِمْ، وَ نُورًا لِأَبْصَارِهِمْ.

اللَّهُمَّ افْتَحْ عَلَيْهِمْ فُتُوحَ الْعَارِفِينَ.

اللَّهُمَّ ارْزُقْهُمْ الْحِكْمَةَ وَالْعِلْمَ، وَزَيِّنْ أَخْلَاقَهُمْ بِالْحِلْمِ، وَ
أَكْرِمْهُمْ بِالتَّقْوَى، وَجَمِّلْهُمْ بِالْعَافِيَةِ، وَعَافِهِمْ، وَاعْفُ عَنْهُمْ.

اللَّهُمَّ ارْزُقْهُمْ الْمُعَلِّمَ الصَّالِحَ، وَالصُّحْبَةَ الطَّيِّبَةَ.

اللَّهُمَّ ارْزُقْهُمْ الْقِنَاعَةَ وَالرِّضَا.

اللَّهُمَّ نَزِّهْ قُلُوبَهُمْ عَنِ التَّعَلُّقِ بِمَنْ دُونِكَ، وَاجْعَلْهُمْ
مِمَّنْ تُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَكَ.

اللَّهُمَّ ارْزُقْهُمْ حُبَّكَ وَحُبَّ نَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ
سَلَّمَ، وَحُبَّ كُلِّ مَنْ يُحِبُّكَ، وَحُبَّ كُلِّ عَمَلٍ يُقَرِّبُهُمْ إِلَى حُبِّكَ.

اللَّهُمَّ اجْعَلْهُمْ مِمَّنْ تَوَاضَعَ لَكَ فَرَفَعْتَهُ، وَاسْتَكَانَ لِهَيْبَتِكَ
فَأَحْبَبْتَهُ، وَتَقَرَّبَ إِلَيْكَ فَقَرَّبْتَهُ، وَسَأَلَكَ فَأَجَبْتَهُ.

اللَّهُمَّ فَرِّحْ بِهِمْ نَبِيِّكَ الْمُخْتَارَ، وَاعْلُ بِهِمُ الْمَنَارَ،
وَاهْدِهِمْ لِمَا تُحِبُّهُ يَا غَفَّارُ.

اللَّهُمَّ افْتَحْ عَلَيْهِمْ أَبْوَابَ رِزْقِكَ الْحَلَالِ مِنْ وَاسِعِ فَضْلِكَ، وَ
اكْفِهِمْ بِحَلَالِكَ عَنْ حَرَامِكَ، وَاعْنِهِمْ بِفَضْلِكَ عَمَّنْ سِوَاكَ.

اللَّهُمَّ جَنِّبْهُمْ الْفَوَاحِشَ وَالْمِحْنَ، وَالزَّلَازِلَ وَالْفِتْنَ،
مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ.

اللَّهُمَّ جَنِّبْهُمْ رُفْقَاءَ السُّوءِ.

اللَّهُمَّ جَنِّبْهُمْ الزَّنى وَ اللِّوَاطِ.

اللَّهُمَّ جَنِّبْهُمْ الخَمْرَ وَ المُخَدَّرَاتِ.

اللَّهُمَّ سَلِّمْهُمْ مِنَ العَلَلِ وَ الأَوْبِيَّةِ وَ الأفَاتِ.

اللَّهُمَّ سَلِّمْهُمْ مِنْ شَرِّ الأَشْرَارِ، أَنَاءَ اللَّيْلِ وَ أَطْرَافِ النَّهَارِ،
فِي الإِغْلَانِ

وَ الإِسْرَارِ، وَ اهْدِهِمْ لِمَا تُحِبُّهُ مِنْهُمْ، وَ اغْفِرْ لَهُمْ يَا غَفَّارُ.

اللَّهُمَّ لَا تُزِغْ قُلُوبَهُمْ بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَهُمْ، وَ هَبْ لَهُمْ مِنْ لَدُنْكَ
رَحْمَةً، وَ هَيِّئْ لَهُمْ مِنْ أَمْرِهِمْ رَشَدًا.

اللَّهُمَّ مَنْ عَلَيَّ بِبَقَاءِ أَوْلَادِي، وَ بِإِصْلَاحِهِمْ لِي، وَ بِإِمْتَاعِي
بِهِمْ.

اللَّهُمَّ امدُدْ فِي أَعْمَارِهِمْ مَعَ الصِّحَّةِ وَ العَافِيَةِ فِي طَاعَتِكَ وَ
رِضَاكَ.

اللَّهُمَّ رَبِّ لِي صَغِيرَهُمْ، وَ قَوِّ لِي ضَعِيفَهُمْ.

اللَّهُمَّ عَافِهِمْ فِي أَبْدَانِهِمْ وَ أَسْمَاعِهِمْ وَ أَبْصَارِهِمْ وَ
أَنْفُسِهِمْ وَ جَوَارِحِهِمْ.

اللَّهُمَّ أَتِ نُفُوسَهُمْ تَقْوَاهَا، وَ زَكِّهَا أَنْتَ خَيْرُ مَنْ زَكَّاهَا،
وَ أَلْهِمْهُمْ رُشْدَهُمْ.

اللَّهُمَّ اجْعَلْهُمْ أَبْرَارًا أَقْوِيَاءَ، بُصْرَاءَ، لَكَ سَامِعِينَ مُطِيعِينَ،
وَ لِأَوْلِيَائِكَ مُحِبِّينَ نَاصِحِينَ، وَ لِأَعْدَائِكَ مُبْغِضِينَ.

اللَّهُمَّ اشْدُدْ بِهِمْ عَضُدِي، وَ أَقِمْ بِهِمْ أَوْدِي، وَ كَثِّرْ بِهِمْ
عَدَدِي، وَ زَيِّنْ بِهِمْ مَحْضَرِي، وَ أَحْيِ بِهِمْ ذِكْرِي، وَ اكْفِنِي بِهِمْ
فِي غَيْبَتِي، وَ أَعِنِّي بِهِمْ عَلَى حَاجَتِي، وَ اجْعَلْهُمْ عَوْنًا لِي.

اللَّهُمَّ اجْعَلْهُمْ لِي مُحِبِّينَ، وَ عَلَيَّ مُقْبِلِينَ، مُسْتَقِيمِينَ، لِي
طَائِعِينَ غَيْرَ عَاصِينَ وَ لَا عَاقِبِينَ وَ لَا خَاطِبِينَ.

اللَّهُمَّ أَعِنِّي عَلَى تَرْبِيَّتِهِمْ وَ تَأْدِيبِهِمْ وَ بِرِّهِمْ، وَ اجْعَلْ ذَلِكَ
خَيْرًا لِي وَ لَهُمْ.

اللَّهُمَّ اجْعَلْنَا وَ إِيَّاهُمْ مِنَ الْمُوسَّعِ عَلَيْهِمُ الرِّزْقِ الْحَلَالِ،
الْمُعَوِّذِينَ مِنَ الذَّلِّ بِجَلَالِكَ، وَ الْمُجَارِينَ مِنَ الظُّلْمِ بِعَدْلِكَ، وَ
الْمُعَافِينَ مِنَ الْبَلَاءِ بِرَحْمَتِكَ، وَ الْمَعْصُومِينَ مِنَ الذُّنُوبِ وَ الزَّلَلِ
وَ الْخَطَا بِتَقْوَاكَ، وَ الْمُوَفِّقِينَ لِلْخَيْرِ وَ الرُّشْدِ
وَ الصَّوَابِ بِطَاعَتِكَ، وَ الْمُحَالِ بَيْنَهُمْ وَ بَيْنَ الذُّنُوبِ
بِقُدْرَتِكَ، أَلْتَارِكِينَ لِكُلِّ مَعْصِيَةٍ.

اللَّهُمَّ أَعِدْنَا وَ أَوْلَادَنَا وَ ذُرِّيَّاتَنَا مِنْ فِتْنَةِ الْقَبْرِ، وَ فِتْنَةِ
الْمَسِيحِ الدَّجَالِ.

اللَّهُمَّ اٰمَنْ عَلَيْهِمْ بِكُلِّ مَا يُصْلِحُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ مَا
ذَكَرْتُ مِنْهُ وَ مَا اُنْسِيْتُ اَوْ اَظْهَرْتُ اَوْ اَخْفَيْتُ، اَوْ اَعْلَنْتُ،
اَوْ اَسْرَرْتُ.

اللَّهُمَّ اجْعَلْ لَهُمُ الذِّكْرَ الْجَمِيلَ فِي الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ، وَ اَلْبِسْهُمْ
مِنْ مَلَابِسِ الْجَمَالِ وَ الْكَمَالِ وَ الْحُلِّ الْفَاخِرَةِ.

اللَّهُمَّ انْظُرْهُمْ بِعَيْنِكَ، وَ تَوَلَّهُمْ بِعَوْنِكَ، وَ احْرُسْهُمْ بِفَضْلِكَ وَ
مَنْكَ، وَ اَيِّدْهُمْ بِجَيْشِ الْمَحَبَّةِ، وَ اسْقِهِمْ مِنْ شَرَابِ الْوَلَايَةِ اَكْرَمِ
شَرْبَةٍ.

اللَّهُمَّ اجْعَلْهُمْ فِي حِفْظِكَ وَ كَنْفِكَ وَ اَمَانِكَ وَ جِوَارِكَ وَ
عِيادِكَ وَ حِرْزِكَ وَ حِرْزِكَ وَ لُطْفِكَ وَ سِتْرِكَ مِنْ كُلِّ شَيْطَانٍ، وَ
اِنْسٍ وَ جَانٍّ، وَ بَاغٍ وَ حَاسِدٍ، وَ مِنْ شَرِّ كُلِّ شَيْءٍ اَنْتَ اَخِذٌ
بِنَاصِيَّتِهِ، اِنَّكَ عَلٰى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ.

اللَّهُمَّ رَبِّي اَوْزِعْنِي اَنْ اَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي اَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَ
عَلَى وَالِدَيَّ، وَ اَنْ اَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ، وَ اَصْلِحْ لِي فِي
ذُرِّيَّتِي، اِنِّي ثَبْتُ اِلَيْكَ وَ اِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ. وَ اَعِزَّنِي وَ ذُرِّيَّتِي
مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ.

اللَّهُمَّ اِنَّكَ قُلْتَ وَ قَوْلِكَ الْحَقُّ: اُدْعُونِي اَسْتَجِبْ لَكُمْ.

اللَّهُمَّ هَذَا الدُّعَاءُ وَ مِنْكَ الْاِجَابَةُ، وَ هَذَا الْجَهْدُ وَ عَلَيْكَ
الْاِتِّكَالُ.

اللَّهُمَّ أَعْطِنِي جَمِيعَ ذَلِكَ بِتَوْفِيقِكَ وَ رَحْمَتِكَ، وَ أَعْطِ
جَمِيعَ مُسْلِمِينَ وَ الْمُسْلِمَاتِ وَ الْمُؤْمِنِينَ وَ الْمُؤْمِنَاتِ مِثْلَ الَّذِي
سَأَلْتُكَ لِنَفْسِي وَ لِأَوْلَادِي عَاجِلَ الدُّنْيَا وَ أَجَلَ الْآخِرَةِ، إِنَّكَ قَرِيبٌ
مُجِيبٌ، سَمِيعٌ عَفُوٌّ، غَفُورٌ رَحِيمٌ.

اللَّهُمَّ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَ فِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَ قِنَا
عَذَابَ النَّارِ.

وَ ادْخُلْنَا الْجَنَّةَ مَعَ الْأَبْرَارِ، يَا عَزِيزُ يَا غَفَّارُ.

وَ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَ الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ

سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.. آمِينَ.

وَ بِحُرْمَةِ حَبِيبِكَ وَ نَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ وَ بِحُرْمَةِ الْقُرْآنِ وَ سِرِّ
سُورَةِ الْفَاتِحَةِ.

Задания к параграфу

Задание 1.

Прочитайте текст 10 раз.

Задание 2.

Выучите одно из коротких дуа наизусть.

Задание 3.

Выпишите 10 слов и напишите их перевод на русский, спросив у учителя.

5.2. Дуа после приема пищи

طَعَامِ دُعَايِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْمَدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْمَدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَ سَقَانَا وَ جَعَلَنَا
مِنَ الْمُسْلِمِينَ. الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَ الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلَى
سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. وَ اعْفُ عَنَّا وَ اغْفِرْ لَنَا
وَ ارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ.

وَ اعْفُ عَنَّا وَ اغْفِرْ لَنَا وَ ارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَأَنْصُرْنَا عَلَى
الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ.

وَ اعْفُ عَنَّا وَ اغْفِرْ لَنَا وَ ارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَأَنْصُرْنَا عَلَى
الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ بِعَدَدِ أَنْوَاعِ الرِّزْقِ وَ
الْفُتُوحَاتِ.

يَا بَاسِطُ الَّذِي يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ.
أَبْسُطْ عَلَيْنَا رِزْقًا وَاسِعًا مِنْ كُلِّ جِهَةٍ مِنْ خَزَائِنِ غَيْبِكَ
بِغَيْرِ مَنَّةٍ مَخْلُوقٍ. بِمَحْضِ فَضْلِ كَرَمِكَ بِغَيْرِ حِسَابٍ.
يَا أَكْرَمَ الْأَكْرَمِينَ وَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ. افْتَحِ الْبَابَ يَا اللَّهُ.
افْتَحِ الْبَابَ يَا اللَّهُ. افْتَحِ الْبَابَ يَا اللَّهُ. يَا اللَّهُ يَا كَافِي يَا فَتَّاحُ يَا مُفْتَحُ
فَتْحِ الْخَيْرِ. اللَّهُمَّ اغْفِرْ صَاحِبَ هَذَا الطَّعَامِ وَ الْأَكِيلِينَ.
اللَّهُمَّ اجْعَلْ دَوْلَتَنَا دَائِمًا أَوْ لَادِنَا عَالِمًا صَالِحًا، وَ لَا تُسَلِّطْ
عَلَيْنَا ظَالِمًا. اللَّهُمَّ زِدْ وَ لَا تَنْقُصْ نِعْمَةً كَثِيرَةً بِحُرْمَةِ الْفَاتِحَةِ.

Задания к параграфу

Задание 1.

Прочитайте текст 10 раз.

Задание 2.

Выучите первые 3 предложения из два.

Задание 3.

Выпишите 10 слов и напишите их перевод на русский, спросив у учителя.

5.3. Хутба никаха

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي جَعَلَ النِّكَاحَ وَ الْأَشْبَاحَ . وَ أَحَلَّ النِّكَاحَ
وَ حَرَّمَ السِّفَاحَ . وَ الصَّلَاةَ وَ السَّلَامَ عَلَى مُحَمَّدٍ الَّذِي بَيَّنَّ
الْحَرَامَ وَ الْمُبَاحَ . وَ عَلَى آلِهِ وَ أَصْحَابِهِ الَّذِينَ هُمْ أَهْلُ
الصَّلَاحِ وَ الْفَلَاحِ . أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ
الرَّحْمَانِ الرَّحِيمِ ﴿وَ أَنْكِحُوا الْأَيَامَى مِنْكُمْ وَ الصَّالِحِينَ مِنْ
عِبَادِكُمْ وَ إِمَائِكُمْ إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَ اللَّهُ
وَاسِعٌ عَلِيمٌ﴾ صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ وَ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى

عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ ﴿النِّكَاحُ سُنَّتِي فَمَنْ رَغِبَ عَن سُنَّتِي فَلَيْسَ مِنِّي﴾
صَدَقَ رَسُولُ اللَّهِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَ الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلَى سَيِّدِنَا
مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . اللَّهُمَّ اجْعَلْ هَذَا الْعَقْدَ
مَيْمُونًا مُبَارَكًا وَ اجْعَلْ بَيْنَهُمَا أَلْفَةً وَ مَحَبَّةً وَ قَرَارًا وَ لَا
تَجْعَلْ بَيْنَهُمَا نَفْرَةً وَ فِتْنَةً وَ فِرَارًا . اللَّهُمَّ أَلْفَ بَيْنَهُمَا كَمَا
أَلْفَتْ بَيْنَ آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَ حَوَاءَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا وَ كَمَا
أَلْفَتْ بَيْنَ مُحَمَّدٍ الْمُصْطَفَى صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ وَ خَدِيجَةَ
الْكُبْرَى رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا وَ كَمَا أَلْفَتْ بَيْنَ عَلِيٍّ كَرَّمَ اللَّهُ تَعَالَى
وَجْهَهُ وَ فَاطِمَةَ الزَّهْرَاءَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا . اللَّهُمَّ اعْطِ لَهُمَا
وَلَدًا عَالِمًا صَالِحًا وَ عُمَرًا طَوِيلًا وَ رِزْقًا حَلَالًا طَيِّبًا . اللَّهُمَّ
رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَ فِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَ قِنَا عَذَابَ
النَّارِ . رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدِيَّ وَ لِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ
رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَ ذُرِّيَاتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَ اجْعَلْنَا
لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا . سُبْحَانَ رَبِّكَ رَبِّ الْعِزَّةِ عَمَّا يَصِفُونَ وَ سَلَامٌ
عَلَى الْمُرْسَلِينَ .

Задания к параграфу

Задание 1.

Прочитайте текст 10 раз.

Задание 2.

Выучите первые 3 предложения из хутбы.

Задание 3.

Выпишите 10 слов и напишите их перевод на русский, спросив у учителя.

5. 4. Дуа в начале урока

اللَّهُمَّ ارْزُقْنَا حِفْظَ الْمُرْسَلِينَ .
وَ إِلَهَامَ الْأَنْبِيَاءِ وَ فَهْمَ الْأَوْلِيَاءِ بِكَرَمِكَ يَا أَكْرَمَ الْأَكْرَمِينَ وَ
بِرَحْمَتِكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ .
اللَّهُمَّ بِحُبِّ ذَاتِكَ تَحَصَّنَّا يَا اللَّهُ ،
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ حَقًّا وَ صِدْقًا .

اللَّهُمَّ شَفِّعْهُ فِيْنَا بِجَاهِهِ عِنْدَكَ، إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ.
اللَّهُمَّ إِنَّا نَعُوذُ بِكَ مِنَ الْهَمِّ وَالْحُزْنِ
وَمِنَ الْجُبْنِ وَالْبُخْلِ
وَمِنَ الْعَجْزِ وَالْكَسَلِ وَ
مِنَ غَلَبَةِ الدَّيْنِ وَقَهْرِ الرِّجَالِ.
رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنَّا وَ عَنكُمْ
وَ عَن كَافَّةِ الْمُؤْمِنِينَ.
أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ.
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.
رَبِّ يَسِّرْ وَ لَا تُعَسِّرْ، رَبِّ تَمِّم بِالْخَيْرِ.

Задания к параграфу

Задание 1.

Прочитайте текст 10 раз.

Задание 2.

Выучите дуа.

Задание 3.

Выпишите 10 слов и напишите их перевод на русский, спросив у учителя.

ЛИТЕРАТУРА

1. Адыгамов Р.К. Основы проповеди и обязанности имама: Учебное пособие [Текст] / Р.К. Адыгамов. – Наб. Челны: ООО «Духовно-деловой центр «Ислам Нуры». – 2013. – 261 с.
2. Аль-Бухари М. Сахих Аль-Бухари [Ясное изложение хадисов «Достоверного свода»: «Сахих Аль-Бухари» (Краткое изложение)] [Текст] / М. Аль-Бухари; составитель Аз-Забири, Ахмад Ибн Абд Аль-Лятиф, пер. с араб. Нирша В. А.. – Москва: Экспо, 2017. – 1439 с; Муслим А. Сахих: мухтасар [Свод хадисов «Сахих» имама Муслима: краткое изложение] [Текст] / Асакир-ад-дин Абуль-Хусейн Муслим сост. Заки-ад-дин Абд-Аль-Азым ибн Абд-Аль-Кавви ибн Абдуллах ибн Саляма Абу Мухаммад Аль-Мунзири; пер. с араб., прим., указ. Нирша В.М. – Москва: Умма, 2011. – 1216 с.
3. Аль-Газали А.М. Начало праведного пути [Текст] / Абу Хамид Мухаммад Бну Мухаммад Бну Мухаммад Аль-Газали; перевод с арабского Р.Л. Саяхов. – Уфа, 2006. – 96 с.
4. Аль-Газали М. Возрождение религиозных наук [Текст] / М. Аль-Газали; председатель ред. совета Магомедов А., пер. с араб. Насырова И.Р. и Ацаева А.С. – Москва: Издательский дом «Нуруль-Иршад», 2007. – 585 с.
5. Аль-Газали М.А. Адабы [Текст] / Абу Хамид Мухаммад Аль-Газали; перевод с арабского Антоновой А. – Казан: Идел-Пресс. – 2013. – 80 с.
6. Аль-Зарнуджи Б.И. Методика приобретения знаний и завешание Абу Ханифы [Текст] / Бурхан Аль-Ислам Аль-Зарнуджи; изд. 2., испр. и допол. – Махачкала: Изд. дом «Ихсан», 2009 – 252 с.
7. Ан-Навави М. Сады праведных [Текст] / Мухйи-д-дин Абу Закарийя бин Шараф Ан-Навави; пер. с араб. Нирша В.М.. 2-е изд., стереотип. – Москва: Умма, 2013. – 768 с.
8. Ат-Тирмизи М. Сунан Ат-Тирмизи [Свод хадисов имама Ат-Тирмизи] [Текст] / М. Ат-Тирмизи. – Бейрут: Ибн Хазм, 2002. – 752 с. (на арабск. яз.).
9. Истории о пророках и посланниках ислама от Адама до Шуайба: Учебное пособие [Текст] / Составители и авт. Габдуллина Р.Х., Гайсина А.В., Таюпов Р.Х. – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2016 – 131 с.
10. Каримбердиев, Т.С., Хайдаров, Р.Р. Лекции по предмету: «Акаид» [Текст] / Т.С. Каримбердиев, Р.Р. Хайдаров. – 1-я ч. – Уфа, 2007. – 94 с.
11. Максуди А. Гыйбадат исламия [Текст] / Ахмадхади Максуди. – Казань: Хузур, 2018. – 166 с.
12. Муслим А. Сахих: мухтасар [Свод хадисов «Сахих» имама Муслима: краткое изложение] [Текст] / Асакир-ад-дин Абуль-Хусейн Муслим сост. Заки-ад-дин Абд-Аль-Азым ибн Абд-Аль-Кавви ибн Абдуллах ибн Саляма Абу Мухаммад Аль-Мунзири; пер. с араб., прим., указ. Нирша В.М. – Москва: Умма, 2011. – 1216 с.
13. Нирша В.А. Великий имам Абу Ханифа Ан-Ну’ман (краткое изложение книги Вахби Сулеймана Гавиджи) [Текст] / Перевод: Владимир Абдалла Нирша. 1-е издание. – Москва: Благотворительный фонд «Ибрагим Бин Абдульазиз Аль-Ибрагим». – 2002. – 56 с.
14. О любви к Родине. Статья на сайте [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn---8sbapcau0adn3c4c9c.xn--p1ai/%D0%BE-%D0%BB%D1%8E%D0%B1%D0%B2%D0%B8-%D0%BA->

%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B5/, свободный – (25.11.2019).

15. Основы исламского вероучения: Учебное пособие [Текст] / Составитель и авт. Галияскарова Л.Р. – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2016. – 178 с.

16. Ризаэтдин бин Фахретдин. Воспитанная жена [Текст] = Тэрбияле хатын. – Казань: Издательство Домбровского, 1899. – 29 с. (перевод со старотюркского Галияскаровой Л.Р.)

17. Ризаэтдин бин Фахретдин. Культура ученичества [Текст] = Шэкердлек эдэби/ – Казань: Издательство Императорского университета, 1899. – 47 с. (перевод со старотюркского Галияскаровой Л.Р.)

18. Ризаэтдин бин Фахретдин. Семья [Текст] = Гаиля. – Казань: Издательство Харитонова, 1904. – 65 с. (перевод со старотюркского Галияскаровой Л.Р.)

19. Сборник на старотат. яз. / Ризаэтдин бин Фахретдин. Воспитанная мать [Текст] = Тэрбияле ана. – Казань: Издательство Императорского университета, 1898. – 16 с. (перевод со старотюркского Галияскаровой Л.Р.)

20. Сборник на старотат. яз./ Из истории культуры [Текст] = Мэдэният тарихындан. – 32 с.; Худжатуллах Чаныбаев. Кто был родоначальником в издании законов? [Текст] = Ташриг гильмене башлаб майданга кем чыгарды? (перевод). – Оренбург: Вакыт, 1916. – 30 с.; Баембетов Г. Неведомые нам тайны [Текст] = Безгэ беленмэгэн серлэр (перевод). – Уфа: Шарык, 1915. – 55 с.; Джихангир Абызгильдин. Новая философия относительно души и исламское видение этого вопроса [Текст] = Рух хакында фэлсэфэ-и джэидэ вэ ислямияткэ бер назар. – Уфа: Шарык, 1909. – 56 с.; Ш.Х. Шариат и время [Текст] = Шэригать хэм заман. – 7 – 174 с.; Ризаэтдин бин Фахретдин. Наставление [Текст] = Насыйхэт. Ч.7. Оренбург: Издательство Каримова, 1890. – 47 с.; Ризаэтдин бин Фахретдин. Наставление [Текст] = Насыйхэт. – 6-ое издание. – Оренбург: Вакыт, 1912. – Ч. 2, – 32 с.; Ризаэтдин бин Фахретдин. Наставление [Текст] = Насыйхэт. – Оренбург: Издательство Каримова, 1901. – Ч. 9. – 46 с. (перевод со старотюркского Галияскаровой Л.Р.)

21. Синенко С. Ризаитдин Фахретдинов «Асар», или следы ушедших. Блог писателя Сергея Синенко [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://posredi.ru/blog02_zasar.html, свободный – (20.11.2019).

22. Фон Денффер А. Ислам для детей [Текст] / Фон Денффер Ахмад: пер. с англ. Т. В. Гончаровой. – Казань: Аль-Китаб. – 2013. – 176 с.

23. Центральное духовное управление мусульман России в наше время. Статья на сайте [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rdum.info/> – (Официальный сайт ЦДУМ России). – Свободный – (25.10.2019).

24. Центральное духовное управление мусульман России. Статья на сайте [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cdum.ru/about/> – (Официальный сайт ЦДУМ России). – Свободный – (25.10.2019).

25. Чиркави С.А. История пророков [Текст] / Саид-афанди Аль-Чиркави. Пер. с аварского яз. книги «Къисасуль анбияъ». в двух томах. – 1-й том. 4-е издание, исправленное и дополненное. – Махачкала: Нуруль иршад. – 2010. – 361 с.

26. Уйсал А. Учусь тахарату и намазу: книга для детей и взрослых: [иллюстрированное пособие для обучения намазу] [Текст] / Асым Уйсал; пер. и ред. Айдар Хабибуллин, Сафийа Хабибуллина. – Москва: Мир знаний. – 2016. – 79 с.

Тестовое задание

(правильные ответы подчеркнуты)

1. Что означает слово ахляк?
 - а) традиции;
 - б) обряды;
 - в) нравственность;
 - г) скромность.
 2. Пророк Мухаммад, мир ему, сказал, что он ниспослан, чтобы...
 - а) объединить арабов;
 - б) усовершенствовать нрав человечества;
 - в) читать намаз;
 - г) нет правильного ответа.
 3. Кто делает дуа за получающего знания?
 - а) пророки, мир им;
 - б) шахиды;
 - в) джинны;
 - г) все обитатели небес и земель.
 4. Придя в мечеть мусульманин:
 - а) читает два ракаата намаза приветствия;
 - б) читает Коран;
 - в) осматривает мечеть;
 - г) знакомится с мусульманами.
 5. Напишите дуа, читаемое при входе в мечеть: _____
-
6. Кто будет учителем человека, у которого нет учителя?
 - а) грехи;
 - б) шайтан;
 - в) нафс;
 - г) невежество.
 7. Кто учился только по книгам и достиг множества знаний, тот:
 - а) ученый;
 - б) невежда;
 - в) учитель;
 - г) книжник.
 8. Чье изречение гласит: «Лучший из вас тот, кто изучает Коран и обучает ему других»?
 - а) пророка Мухаммада, мир ему;
 - б) сподвижника пророка Мухаммада, мир ему;
 - в) ученого ислама;
 - г) ангела.
 9. Обязательно наличие тахарата при:
 - а) чтении зикров;
 - б) чтении салаватов;
 - в) чтении Корана, дотрагиваясь до него;
 - г) чтении хадисов.
 10. Если кто-то разговаривает при пятничной проповеди, то мусульманину следует:
 - а) остановить его жестами;
 - б) остановить его словом;
 - в) сделать замечание.
 11. Из какой посуды нельзя пить?
 - а) железной;

- б) золотой;
- в) стеклянной;
- г) деревянной.

12. Что следует сказать, если забыл сказать бисмиЛлях перед едой?

- а) альхамду лиЛлях;
- б) субхан Аллах;
- в) бисмиЛляхи фи аууалихи уа ахирихи;
- г) альхамду лиЛляхи аля кулли халь.

13. Согласно хадису пророка Мухаммада, мир ему, в дом, в который не входит гость, не входят:

- а) дети;
- б) ангелы;
- в) правители
- г) все ответы верны.

14. В какой месяц начал ниспосылаться Священный Корана пророку Мухаммаду, мир ему?

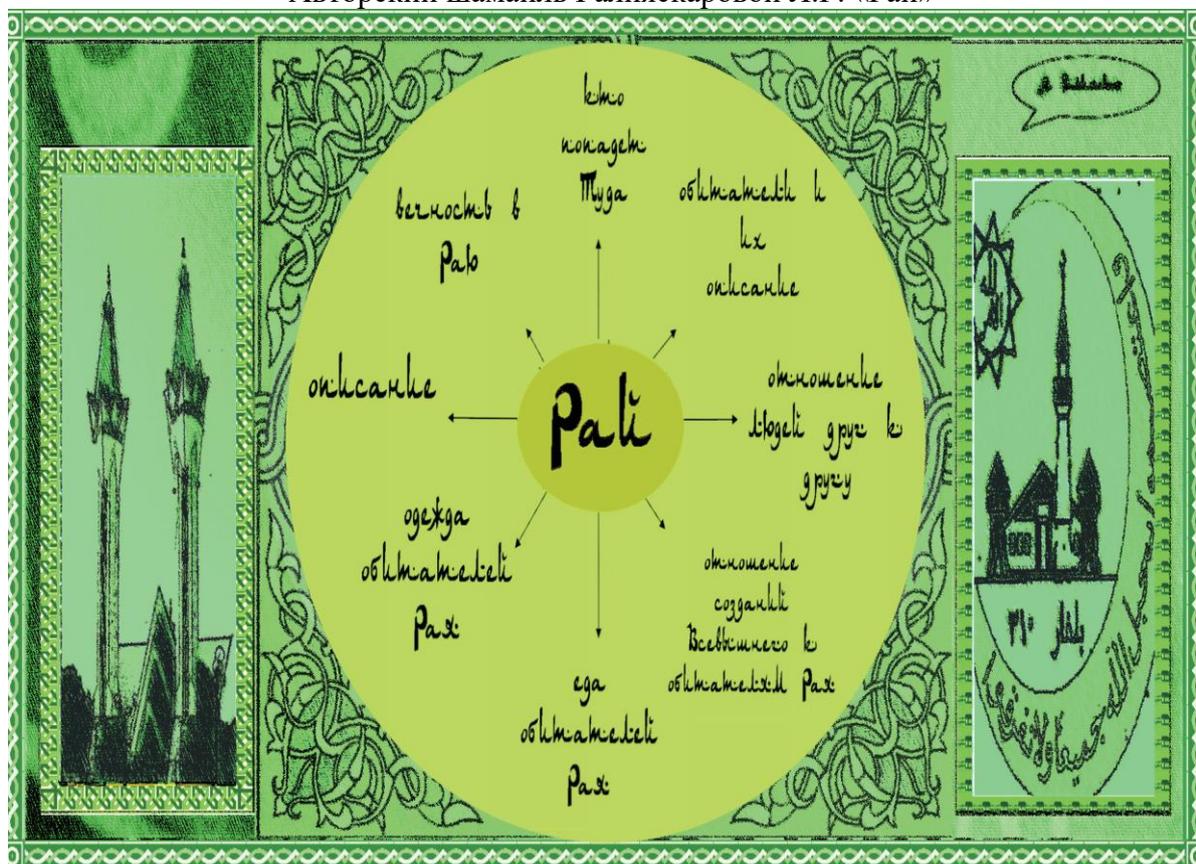
- а) раджаб;
- б) шагбан;
- в) рамадан;
- г) шавваль.

15. Какая ночь в переводе на русский означает «ночь предопределения»?

- а) миградж;
- б) бараат;
- в) рагаиб;
- г) кадр.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Авторский шамайль Галияскаровой Л.Р. «Рай»



МАТЕРИАЛЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ
КУРСОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ОСНОВ ИСЛАМА

Хрестоматия

Лиц. на издат. деят. Б848421 от 03.11.2000 г. Подписано в печать 17.03.2020.

Формат 60X84/16. Компьютерный набор. Гарнитура Times New Roman.

Отпечатано на ризографе. Усл. печ. л. – 6,2. Уч.-изд. л. – 6,0.

Тираж 100 экз. Заказ № 875

СП ИКЦ БГПУ 450000, г.Уфа, ул. Октябрьской революции, 3а