**Отчет руководителя учебной педагогической практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студентов 2 курса ЕГФ**

доцента кафедры педагогики, к.п.н. Гончар Е.А.

1. **Распределение студентов по школам и классами.**

Распределение студентов по школам производилось с учетом базовых школ, с которыми сотрудничают методисты факультета. Был перезаключен договор с гимназией №115 в связи с окончанием срока действия предыдущего договора. Первый визит студентов в школы проходил за 2-3 недели до официального начала практики. Во время него осуществлялось закрепление будущих практикантов за классами, их знакомство с классными руководителями и спецификой школы.Установочная конференция по практике была проведена за 2 недели до ее старта. Это дало возможность студентам адаптироваться к школьной среде, эффективно осуществить планирование своей учебно-профессиональной деятельности.

**Направление «Педагогическое образование»,**

**Профиль «География, профиль по выбору»**

**МАОУ «Гимназия №115» городского округа город Уфа РБ**

**Ответственная за практику:** Зам. директора по НМР гимназии №115 Соловьева Ирина Евгеньевна, учитель географии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Студенты** | **Класс** | **Классный руководитель** |
| 1. Абдульманова Регина Рифовна
 | 7в | Журавлева Татьяна Ивановна |
| 1. ИльбаеваГульзидаИльшатовна
 | 6б | Фролова Ольга Валерьевна |
| 1. Мусина Регина Радиковна
 | 6в | Нургалеева Эльза Фаргатовна |
| 1. Салихова Диана Альбертовна
 | 6г | МуцэнекАнастасия Ивановна |
| 1. Синяева Анастасия Андреевна
 | 6д | Королева Ирина Александровна |
| 1. ХамитоваКамилаРинатовна
 | 7а | Якупова Аниса Низамовна |
| 1. Шириязданов Марат Рамилевич
 | 7б | ДавлетшинаФильзаМунировна |
| 1. Киньзябулатов Искандер Азатович
 | 6а | Адигамова Надежда Константиновна |

**МБОУ «Школа №14» городского округа город Уфа РБ**

**Ответственная за практику:** Зам. директора по ВР Некрасова Екатерина Юрьевна, учитель ритмики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Студенты** | **Класс** | **Классный руководитель** |
| 1. Галина ГульшатАсгатовна
 | 8а | МунзароваРайляТимергалиевна |
| 1. Лаврентьева Дарья Васильевна
 | 6а | Зернаева Елена Викторовна |
| 1. Петрова Яна Владимировна
 | 7б | Погодина Светлана Ивановна |
| 1. Селиванец Анастасия Олеговна
 | 8б | Багина Татьяна Эриковна |
| 1. Фасхиева Динара Ураловна
 | 6б | ГиззатуллинаАльфинурЗакировна |
| 1. Зарипова Дина Ильгисовна
 | 4а | МамыкинаСветлана Борисовна |
| 1. Власенкова Элеонора Юрьевна
 | 7а | Евграфова Татьяна Петровна |
| 1. Юрина Анжелика Витальевна
 | 5б | Левченко РамзияГамиловна |
| 1. Гарифуллин Алан Айратович
 | 4б | Байматова Ольга Павловна |

**профиль «Химия, профиль по выбору»**

**МБОУ «Центр образования № 69 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа РБ**

 **Ответственный за практику:** Зам. директора по НМР Амирханов АйнурЗиннурович, учитель истории

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Студенты** | **Класс** | **Классный руководитель** |
| 1. Ахметгалина Юлия Эдуардовна
 | 6а | Докучаева Татьяна Алексеевна |
| 1. Ахметшина Гузель Айратовна
 | 76 | Игнатьева ФайрузаХадиевна |
| 1. ГарифуллинаРусалинаАйдаровна
 | 5в | Еремеева Юлия Александровна |
| 1. Гарданова Диана Эдуардовна
 | 6б | Старухина Наталья Николаевна |
| 1. ИмельбаеваИльназИльдаровна
 | 5б | Хафизова Рида Фаниловна |
| 1. Сантимерова Алина Фаязовна
 | 6в | Самикаева Эльвира Аскаровна |
| 1. Султанова Регина Рустамовна
 | 6г | Желнова Екатерина Сергеевна |
| 1. ТукаеваГульназРадиковна
 | 5г | Самниева Нина Зониевна |
| 1. Хайдарова Наиля Мавлетовна
 | 7а | Дудка Оксана Дамировна |
| 1. ШагееваЮлияаннаВагизовна
 | 5а | МулюковаАльфия Рафаиловна |

**МБОУ «Лицей № 42» городского округа город Уфа РБ»**

**Ответственная за практику:** Зам. директора по УВР (воспитательная работа) Чернышева Наталья Владимировна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Студенты** | **Класс** | **Классный руководитель** |
| 1. Аминова КадрияРаиловна
 | 5д | Швейкина Светлана Вильевна |
| 1. Гусева Александра Викторовна
 | 8а | Пискунова Галина Викторовна |
| 1. Знаменщикова Надежда Евгеньевна
 | 5а | КамельяноваРаушанияАманбаевна |
| 1. КаниповаАйназИльшатовна
 | 5в | Салихова НасимаХузятильсламовна |
| 1. Хайбуллина Альбина Рамилевна
 | 7а | Исмагилова РушанияМиннимухаметовна |
| 1. Юнусова ЗалияИльдаровна
 | 6б | Проскурина Татьяна Евгеньевна |
| 1. Ярунина Ирина Сергеевна
 | 5б | КамалетдиноваЗульфияГабдулхаевна |
| 1. Музафарова Анастасия Сергеевна
 | 7б | Игнатенко Светлана Леонидовна |

1. **Характеристика содержания деятельности студентов.**

Студенты работали по утвержденной программе. Выполняя задание по диагностике классного коллектива большинство студентов использовало методику социометрии, опросник Сишора-Ханина по определению групповой сплоченности и опросник Финдлера по определению психологической атмосферы в коллективе. Также все студенты использовали широкий спектр методов изучения классного коллектива (наблюдение, беседы с учащимися и педагогами, анализ школьной документации).

Тематика классных часов и мероприятий была разнообразной, но численно преобладали темы, посвященные празднованию 32 февраля и 8 марта, духовно-нравственного направления («Дружба», а также патриотические), интеллектуально-познавательного направления («Своя игра», викторины).

Родительское собрание удалось посетить и выступить на нем перед родителями всего 3 студенткам, остальные под руководством классного руководителя разработали конспект родительского собрания.

1. **Характеристика качества выполнения заданий.**Анализ работ, выставленных на сайте дистанционного обучения показал, что основным недостатком многих работ является плохое оформление, прежде всего это несоответствие требованиям к печатным работам. У многих студентов выявлены трудности с формулировкой целей и задач спроектированных воспитательных мероприятий. Следовательно, необходимо специально уделять этому внимание на занятиях по «Теории и методике воспитания».
2. **Характеристика качества заполнения дневников.**

В целом, за исключением небольших недочетов, дневники заполнены студентами правильно. Замечания: очень краткий формальный отчет по практике, что говорит о неразвитом умении рефлексии. Этому тоже надо специально учить.

1. **Итоговая конференция.**

Итоговая конференция состоялась 22 марта. Студенты подготовили общую презентацию от школы, но каждый рассказывал о своем опыте работы в роли классного руководителя. В конце выступления каждая команда подводила итог, чему научились, что особенно понравилось на практике, в чем состояли трудности. На конференции царила «заинтересованная» атмосфера, студенты даже отказались идти на обеденный перерыв. Презентации прилагаются в письме.

1. **Предварительные итоговые оценки.**

В настоящее время мной проверены большинство выложенных заданий студентов, определены предварительные итоговые оценки на основании оценки выполненных заданий, выступления на итоговой конференции, оценки работы студента классным руководителем, правильности заполнения дневника. Не получилось оценить работы 6 студентов, т.к. они не были вывешены в установленные сроки по разным причинам (уже вывешены).

1. **Положительные и отрицательные моменты практики.** Из отчетов студентов были выявлено следующее.

**Положительные моменты:**

- приобретение профессиональных навыков;

- применение и закрепление теоретических знаний,полученныхв университет, на практике;

- знакомство с методикой преподавания предметов;

- выполнение и анализ деятельности классного руководства;

- практика своевременно проведена;

-понятность форм отчетности;

-содержание практики позволяет проверить организаторские и творческие способности студентов;

-активное взаимодействие с учениками и работающими классными руководителями;

- набрались педагогического опыта, стали увереннее в общении не только с детьми, но и с учителями.

**Отрицательные моменты:**

- недостаточно времени, но много требований;

- большой временной промежуток между мероприятиями, долго привыкаешь к школе, дети долго привыкают к тебе;

- наплевательское, халатное отношение некоторых учителей к практикантам;

- большой разрыв между днями в практике, незаинтересованность некоторых классных руководителей;

- в день практики редко удается провести мероприятие, из-за чего приходится отпрашивается с пар, либо ехать в дополнительное внеурочное время;

- школа находится далеко, проезд не оплачивается.

1. **Вывод.**

В целом, для первого раза, практика прошла успешно. Студентам она понравилась, несмотря на отмеченные трудности. Поставленные цель и задачи были достигнуты. Многие студенты использовали разработки, выполненные на лабораторных занятиях. Не чувствовалось их беспомощности, они знали, что делать. Была неуверенность в успешности первого опыта, но большинство ее преодолели. Некоторым студентам достались «трудные классы», и не все из них смогли получить удовлетворение от своей работы.

Слабыми местами подготовки студентов к практики стали:

- не было до конца проработано решение проблемы первой встречи практиканта с классом (необходимо разбирать, проигрывать варианты на лабораторных занятиях);

- не достаточно были отработаны умения студентов формулировать цели и задачи воспитательных мероприятий;

- у большинства студентов не сформированы умения правильного оформления текстов (необходимо специально обучить и требовать правильного выполнения работ по лабораторным занятиям).

29.03.2017 Е.А. Гончар