



РАЗРАБОТКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ МОДЕЛИРОВАНИЯ ВИЗУАЛЬНЫХ ДИДАКТИЧЕСКИХ РЕГУЛЯТИВОВ В ИНТЕРНЕТЕ

1. <https://pandia.ru/text/80/008/54180.php>

The screenshot shows the Pandia website interface. At the top, there is a search bar and navigation links like 'КАРТА', 'ОБРАЗОВАНИЕ', 'ФИРМЫ', 'БЛОГИ', 'ТЕСТЫ', 'ПРОЕКТЫ', 'ТОР', 'ВИКИ', 'ФОТО', 'РАССЫЛКА', 'ПОМОЩЬ', 'РЕКЛАМА', 'КОНТАКТЫ'. The main content area displays the article title 'Дидактическая многомерная технология - история разработки' by author 'Vsvbvvd'. Below the title, there are sections for 'ДИДАКТИЧЕСКАЯ МНОГОМЕРНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ' and '- ИСТОРИЯ РАЗРАБОТКИ'.

2. <https://paverakov.ru/tehnologiya-mnogomernoi-didaktiki-razvitie-sistemnogo/>

The screenshot shows the paverakov website. It features a navigation menu with categories: 'АРИТМИЯ', 'ВСД', 'ДАВЛЕНИЕ', and 'ДРУГИЕ ЗАБ...'. The main article is titled 'Технология многомерной дидактики. Развитие системного мышления средствами технологии многомерных дидактических инструментов. Тема: «Жизнь сердца и ума»'. The author is listed as 'Е.П.Казимерчик'.

http://ripo.unibel.by/assets/masterstvo_online/docs/13/8.pdf

The screenshot shows the InfoUrok website. At the top, there is a banner with the text 'Каждую неделю мы делим 100 000 среди активных педагогов. Добавьте свои разработки в библиотеку "Инфоурок"'. Below this is a navigation menu with 'Курсы', 'Новости', 'Библиотека', 'В помощь учителю', 'Олимпиады и конкурсы', and 'Видеос'. A prominent orange notice reads 'ВНИМАНИЕ' and states that users can now take courses without formalities. Below the notice is a login form with fields for 'E-mail' and 'Пароль', and a 'Войти' button. At the bottom, there are buttons for 'Подать заявку на этот курс' and 'Смотреть список всех 768 курсов'.


3. http://ripo.unibel.by/assets/masterstvo_online/docs/13/8.pdf

Международный научно-популярный журнал
Мастерство online

Docendo discimus
Обучая, учимся сами

№4-2017

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНОГОМЕРНОЙ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМНОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ «ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА» И «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»



*Л.Н. Козырева,
преподаватель первой квалификационной
категории учреждения образования
«Оршанский государственный
медицинский колледж»*

4. http://gim5.my1.ru/publ/ispolzovanie_didakticheskoy_mnogomernoj_tekhnologii/1-1-0-26

Главная Регион

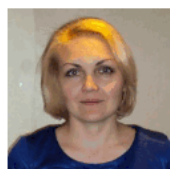
МАОУ "Гимназия №5" города Стерлитамака


Каталог статей
Главная » Статьи » Мои статьи

Использование дидактической многомерной технологии

Современное образование переживает важный момент модернизации. Нововведения коснулись разных сторон школьной жизни: изменились структура и содержание школьных программ, иными стали стратегия и технология образования. Повысились требования к уровню профессиональной компетенции педагога.

5. https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/primenenie_didakticheskoy_mnogomernoj_tehnologii_v_193523.html



Радюшина Лариса Алексеевна  59

Россия, Архангельская обл., Архангельск



#1 класс #2 класс #3 класс #4 класс #Математика #Чтение
#Природоведение #Литература #Обществознание #Окружающий мир #Русский язык #Публикации #Применение технологий #Все учителя #Учитель начальных классов #Школьное образование

Применение дидактической многомерной технологии в начальной школе с целью повышения качества обучения.

6. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/03/30/mnogomernaya-didakticheskaya-tehnologiya-v-e-shteynberga-v>

Социальная сеть работников образования nsportal.ru

Обзор возможностей
Проект для одаренных детей «Алые паруса»
Аттестация педагогических работников

ДЕТСКИЙ САД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ШКОЛА НПО И СПО ВУЗ

Вход/Регистрация

Многомерная дидактическая технология В. Э. Штейнберга в начальной школе

статья на тему

Опубликовано 30.03.2018 - 10:50 - Храмова Людмила Юрьевна

В статье рассказывается о технологии многомерных единиц и ее инструментах, которые можно использовать на разных уроках, так как новые образовательные стандарты (ФГОС) предполагают формирование у учащихся определенных качеств. В результате учителю приходится осваивать новые образовательные технологии.

7. <https://znanio.ru/medianar/9>

ЗНАНИО

Войти в кабинет

Новости

Курсы

Сертификация

Практикумы

Конкурсы

Медиаотека

Развитие системного мышления средствами технологии многомерных дидактических инструментов

★★★★★ Оценка 5 (более 1000 оценок)

Практикум преподавание Все классы

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Свидетельство участника 150

Оформить свидетельство

8. <https://ik-ptz.ru/testy-ege---2016-po-obschestvoznaniyu/uroki-po-mnogomernym-tehnologiyam-shteynberga-mnogomernaya.html>

ИЦ-РТЗ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ФИЗИКА ЛИТЕРАТУРА ИСТОРИЯ

Домой > Тесты ЕГЭ - 2016 по обществознанию > Уроки по многомерным технологиям штейнберга. Многомерная дидактическая технология В

Уроки по многомерным технологиям штейнберга. Многомерная дидактическая технология В

Полезное

ШУТИЛО Анна Александровна

учитель начальных классов ГБОУ СОШ №75

Россия, г. Санкт-Петербург

E-mail: anna.shutilo@mail.ru

Многомерная дидактическая технология В. Э. Штейнберга в начальной школе

Реклама

9. <https://docplayer.ru/76656657-Master-klass-mnogomernaya-didakticheskaya-tehnologiya-na-urokah-fiziki.html>

DOCPLAYER

Поиск... Искать

Войти | Регистрация

Мастер-класс «Многомерная дидактическая технология на уроках физики»

Страница 1 из 17

По ширине страницы

Е.В. Ивашевич, учитель физики высшей категории СШ № 1 г. Лепеля

Мастер-класс «Многомерная дидактическая технология на уроках физики»

Похожие документы

Логико-смысловая модель как инструмент дидактической многомерной технологии на

Логико-смысловая модель как инструмент дидактической многомерной технологии на уроках химии В настоящее время в образовании существует противоречие между большим объемом предлагаемых школьникам знаний

10.

<https://ru.calameo.com/books/0041296513eccb184d2dd>

calameo

Поиск



ФУНКЦИИ

ТАРИФЫ

ОПУБЛИКОВАТЬ

Бесплатная регистрация Войти



Технология дидактических многомерных инструментов.

© от matematika

Технология дидактических многомерных инструментов В настоящее время о нашей цивилизации принято говорить как об информационном обществе. Его отличительные черты: лавинообразное нарастание объемов информации; увеличение роли информации, знаний и... Показать больше

[ЧИТАТЬ ПУБЛИКАЦИЮ](#)

11.

<https://moluch.ru/th/3/archive/72/2907/>

Отправьте статью сегодня! Журнал выйдет 11 июля, печатный экземпляр отправим 15 июля.

[Опубликовать статью в журнале](#)МОЛОДОЙ
УЧЕНЫЙ

Проекты

Меню

Поиск

Бесплатный звонок

8-800-555-1487

info@moluch.ru[Личный кабинет](#)

Научный журнал



Международные конференции



Тематические журналы



Юный ученый

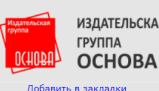


Издание книг

Применение элементов дидактической многомерной технологии в процессе преподавания органической химии в образовательных учреждениях среднего и высшего образования

12.

<http://www.e-osnova.ru/journal/9/37/10399/>



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА ОСНОВА

[Добавить в закладки](#)

НОВОСТИ

О НАС

ЖУРНАЛЫ

КОНТАКТЫ

Университетская группа

ОСНОВА
профессионального роста

Вход и доступ

E-mail:

Пароль:

Войти Запомнить

[Регистрация](#) [Напомнить пароль](#)

Все журналы » География. Все для учителя! » №1(37)

Использование дидактической многомерной технологии с элементами дизайна в преподавании географии

С. Г. Ронжина, преподаватель географии, МБОУ лицей № 68, г. Уфа

Логико-смысловая модель включается непосредственно в процесс обучения со специальной педагогической задачей — раскрыть перед обучающимися сущность научных явлений, установить устойчивые связи и отношения между частями изучаемого целого и отношения последнего к более широкому кругу явлений, подвести учащегося к надлежащим научным обобщениям.


Полный доступ открыт только для подписчиков этого журнала на соответствующий срок. Зарегистрируйтесь, пожалуйста, и вышлите копию подписной квитанции на наши журналы на адрес info@e-osnova.ru

Посмотреть бесплатные ознакомительные номера можно на главной странице журнала. Оформить подписку на электронную или бумажную версию журнала можно в [РАЗДЕЛЕ ПОДПИСКИ](#)

Авторам

Партнерам

Конкурс «Творческий учитель»



13. <https://videouroki.net/razrabotki/mnogohomiernaia-didaktichieskaia-tiekhnologhiia-v-nachal-noi-shkolie-v-ramkakh-md.html>


VIDEouroki.ru

Поиск по сайту...

Получите свидетельство

Получите бесплатное свидетельство о публикации!

Добавить свою разработку



Разработки / Прочее / Разное / Прочее / Многомерная дидактическая технология в начальной школе (в рамках МДК 04.01)


Многомерная дидактическая технология в начальной школе (в рамках МДК 04.01)


Многомерная дидактическая технология – новая современная технология наглядного, системного, последовательного, логичного представления, восприятия, переработки, усвоения, запоминания, воспроизведения и применения учебной информации; это технология развития интеллекта, связной речи, мышления, всех видов памяти. Данная технология была разработана в 90-е годы XX века доктором педагогических наук Валерием Эммануиловичем Штейнбергом. Сам автор

14. <https://www.youtube.com/watch?v=1OLwBU6Dx84>

YouTube RU

Введите запрос

 БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ГОРЬКОГО



МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

Николай Иосифович Миницкий

Дидактическая многомерная технология в преподавании истории

0:00 / 1:13:21

15.

<https://pdoshka.ru/sovmeschenie-perenos/mnogomernaya-tehnologiya-v-nachalnoi-shkole-master-klass-s-ispolzovaniem/>

★ В избранное
pdoshka.ru
 Все о дизайне и ремонте кухни

Ищете что-то конкретное? Введите запрос для поиска и нажмите 'Enter'

Сантехника | Аксессуары | Ремонт

Цвет | Стены | Мебель | Уход | Развернуть

Главная > Совмещение перенос >

Многомерная технология в начальной школе. Мастер-класс с использованием технологии многомерных дидактических инструментов

Мастер-класс – одна из форм эффективного профессионального обучения педагогов для отработки практических навыков по различным методикам и технологиям с целью обмена опытом работы. Автор мастер-класса Маренкова Н.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №50 им. Ю.А. Гагарина» г. Курска.

Мастер-класс «Развитие системного мышления обучающихся на уроках литературы средствами технологии многомерных дидактических инструментов»

Само!

Анна Михайловна Прихожан

Новое

16.

<https://www.gramota.net/materials/4/2018/1/24.html>

English | Главная | Порядок опубликования статей | Оплата издательских услуг | Дополнительные услуги | Архив научных статей | Об Издательстве

ИЗДАТЕЛЬСТВО
gramota

ПЕДАГОГИКА
 ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
 МАНУСКРИПТ

Архив научных статей

ИСТОЧНИК: Педагогика. Вопросы теории и практики (входит в перечень ВАК). Тамбов: Грамота, 2018. № 1. С. 116-122.
 РАЗДЕЛ: Педагогические науки
[Опубликовать статью в журнале](#) | [Показать содержание номера](#) | [Показать все статьи раздела](#) | [Предметный указатель](#)

[Лицензионное соглашение](#) об использовании научных материалов.

<https://doi.org/10.30853/pedagogy.2018-1.24>

ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ АКАДЕМИЧЕСКИХ БАКАЛАВРОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 13.03.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА СРЕДСТВАМИ ДИДАКТИЧЕСКОЙ МНОГОМЕРНОЙ ТЕХНОЛОГИИ

Посягина Татьяна Александровна
 Курментауский филиал Оренбургского государственного университета

17.

<https://schoolfiles.net/1795437>

SchoolFiles.net: школьные файлы. | Каталог | Войти | полнотекстовый поиск...

Материалы для учителей и учеников

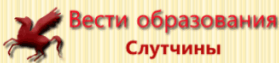
Использование дидактической многомерной технологии на уроках башкирского языка

[ПЕРЕЙТИ К ФАЙЛУ](#)

[Заказать учебную работу](#)

18. <https://clck.ru/PSpdh>

ГЛАВНАЯ **НОМЕРА** РУБРИКИ НАШИ АВТОРЫ ГОД НАУКИ ГОД МАЛОЙ РОДИНЫ

 **Вести образования**
Случины

Описание опыта январь-март 2017

РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ МНОГОМЕРНЫХ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИНСТРУМЕНТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЮ КАК СРЕДСТВО ПОДГОТОВКИ К ЦЕНТРАЛИЗОВАННОМУ ТЕСТИРОВАНИЮ

Саковец Лилия Павловна,
учитель истории и обществоведения
государственного учреждения образования «Средняя школа №11 г.Случка»

Октябрь 2014
Ноябрь 2014
Декабрь 2014
Январь 2015
Февраль 2015
Март 2015
Апрель 2015
Май 2015

19. <http://www.myshared.ru/slide/1164375/>

243

Штейнберг Дидактическая многомерная технология. Цель: Создать комплекс инструментального обеспечения для преподавания иностранного языка в среднем звене. - презентация

Презентация была опубликована 5 лет назад пользователем Вера Шульц

Получить код презентации Скачать

Похожие презентации

Мастер-класс
Е.В. Подушкина,
учитель биологии
МАОУ гимназии №29
г. Томск

20. <http://sc3kor.org.ru/obernixina t.s. didakticheskaya mnogomernaya texnologiya/>

Официальный сайт МОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 г. Коржмы" Архангельской области

Школа №3

Главная
Сведения об образовательной организации
Наши достижения
О нас в прессе
Школьная жизнь
Методическая работа ШМО
Методическая копилка
Аттестация педагогов
Экзамены
Олимпиады и конкурсы
Дополнительное образование
Летний отдых
Для родителей

Главная » Научно-методическая работа » Методическая копилка » Материалы с Фестивалей педагогических находок » Обернихина Т.С. «Дидактическая многомерная технология»

Обернихина Т.С. «Дидактическая многомерная технология»

>> Видеофрагмент урока с применением методического приёма «Дидактическая многомерная технология»

21. <http://www.econf.rae.ru/article/7678>

Заочные электронные конференции

Логин Пароль Войти
 Регистрация Забыли пароль?

О проекте Конференции Электронный архив Поиск Оплата

ВЕСЕННЯЯ СЕССИЯ РАЕ МАЙ-ИЮНЬ 2020 ДИСТАНЦИОННО

ЮБИЛЕЙНАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ БЕСПЛАТНАЯ МЕЖДУНАРОДОВАЯ КНИЖНАЯ ВЫСТАВКА

25-лет РАЕ

Послать публикацию в формате PDF 89 Кб


Для чтения PDF необходима программа Adobe Reader

УДК 378.147:5:004.9
 МЕТОД ЛОГИКО-СМЫСЛОВОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ ПЕДАГОГОВ-БАКАЛАВРОВ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ПРОФИЛЯ
 Петрова Н.В., Свердлова А.В.
 Преподавание информатики

1 ФГОУ ВПО «Омский Государственный Педагогический Университет», Омск, Россия (644043, Омск, наб. им. Тухачевского, 14), e-mail: cherepashka_86@list.ru.

22. http://bask-rb.ru/?page_id=5895

284-56-22 | bashstrc@ufanet.ru

 БАШКИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

Главная Сведения об образовательной организации | Дополнительное образование | Приемная комиссия | Студентам | Преподавателям | Электронное обучение

Виртуальная доска почта Ресурсный центр KNAUF

Продуктивное использование новых образовательных технологий

♦ Технология ТРИЗ	Цель – формирование активного мышления и воспитание творческой личности, подготовленной к решению сложных проблем в различных областях деятельности
♦ Технология развития критического мышления	Цель – стимулирование самостоятельной поисковой творческой деятельности, запуск механизмов самообразования и самоорганизации
♦ Дидактические многомерные инструменты	Цель – освоение многомерного способа мыслительных действий во внешнем и внутреннем планах с помощью логико-смысловых моделей
♦ Технология проектной деятельности	Цель – активизация познавательного и творческого развития обучающегося и формирование его личностных качеств
♦ Технология укрупнения дидактических единиц	Цель – достижение целостности знаний по русскому языку как главное условие развития и саморазвития интеллекта обучающихся
♦ Технология на основе системы эффективных уроков	Цель – усвоение стандартных ЗУН и языковых способов умственной деятельности
♦ Технология Портфолио	Цель – формирование позитивного имиджа обучающегося

23. <https://clck.ru/PSWBR>

КУРСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

 КИРО

ВЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ ГОСТ 52872-2012

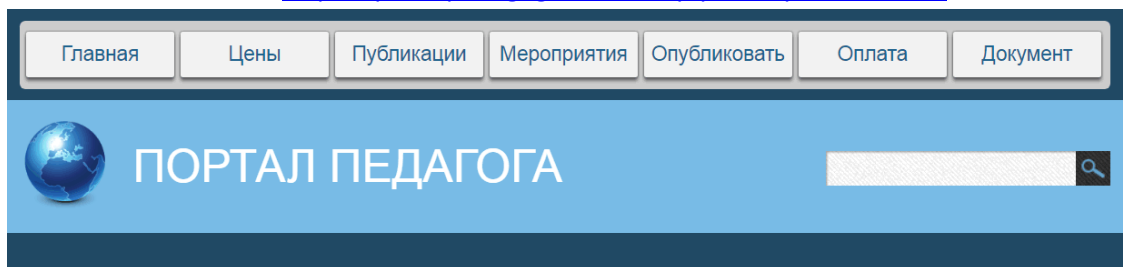
  

ГЛАВНАЯ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НОВОСТИ ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ АТТЕСТАЦИЯ ИНСТИТУТ В СМИ

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ДОТ

«СПОСОБЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПЛАНЕТАРНОГО МЫШЛЕНИЯ ЧЕРЕЗ ТЕХНОЛОГИИ ГЛОБАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ – ТЕХНОЛОГИИ ЭПИСТЕМЫ, РАЗВИТИЯ КРОСС-КУЛЬТУРНОЙ ГРАМОТНОСТИ, МНОГОМЕРНЫХ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИНСТРУМЕНТОВ, СОТРУДНИЧЕСТВА».

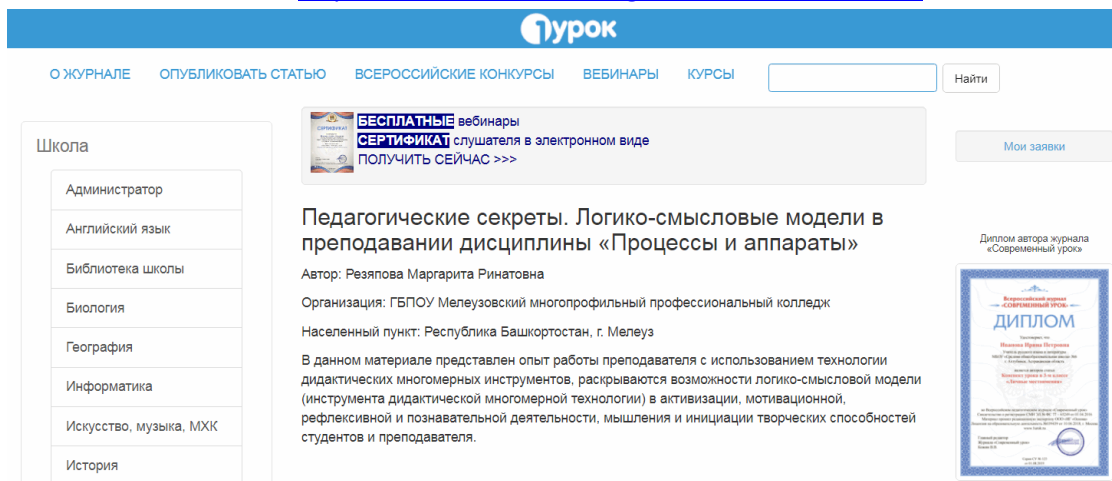
24. <https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=6118>



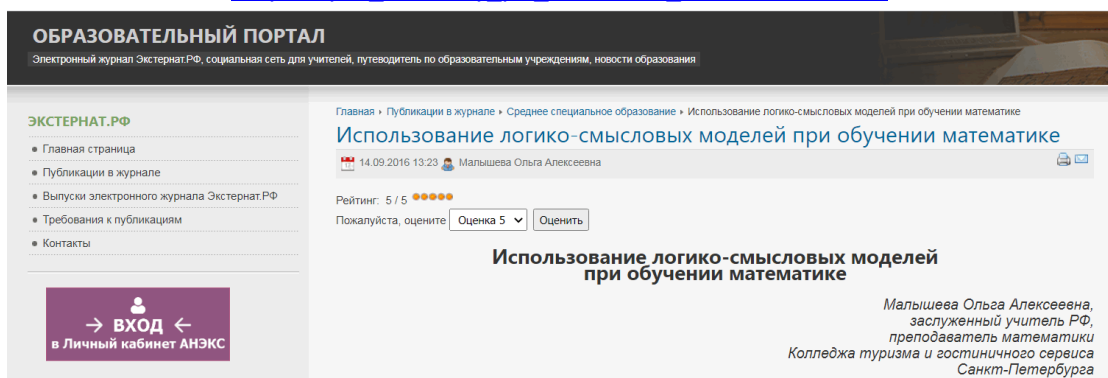
"Логико-смысловая модель как инструмент многомерной дидактической технологии в преподавании химии"

Автор: Малышева Светлана Вячеславовна
 Должность: учитель химии
 Учебное заведение: МБОУ СШ № 23 имени А.С. Пушкина
 Населённый пункт: г. Архангельск
 Наименование материала: статья
 Тема: "Логико-смысловая модель как инструмент многомерной дидактической технологии в преподавании химии"
 Дата публикации: 10.03.2016
 Раздел: полное образование

25. <https://www.1urok.ru/categories/21/articles/11023>



26. http://ext.spb.ru/2011-03-29-09-03-14/152-special-education/10298-Ispolzovanie_logiko-smyslovykh_modeley_pri_obuchenii_matematike.html



27.

28.

<https://studfile.net/preview/4217575/page:8/>

Войти / Регистрация

FAQ Обратная связь Вопросы и предложения Поиск по файлам

СтудFiles Файловый архив студентов 1152 вуза, 3009 предмета

Бузы Предметы Пользователи Добавить файлы Заказать работу

Добавил: Upload Опубликованный материал нарушает ваши авторские права? Сообщите нам.

Вуз: Российский государственный профессионально-педагогический университет

Предмет: [НЕСОРТИРОВАННОЕ]

Файл: Методика преподавания социологии.docx

Скачиваний: 17
Добавлен: 28.05.2015
Размер: 72.89 Кб

Скачать

1. Мт. Элемент: полоса, облако, овал, прямоугольник, круг. Правила: кратость, физс. На элемент, один элемент на 1 фигур, не более 3-х строк, 3-4 цвета, не изменять форму, не изменять цвет.

19. Дидактические-многомерные инструменты. Разработка и применение.

1. Дми. Особенности инструм-я: солярность, фронтальность, многомерность. Виды каркасов: оум,оукМсис-ма,оуМсвязей.

29.

<https://kinotyr.ru/didakticheskaya-mnogomernaya-tehnologiya-v-e-shteinberga-primenenie/>

KINOTYR

Нав Пад Обж Тесты Физика Музыка История

ДИДАКТИЧЕСКАЯ МНОГОМЕРНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В Э ШТЕЙНБЕРГА. ПРИМЕНЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОЙ МНОГОМЕРНОЙ ТЕХНОЛОГИИ НА СТАРШЕЙ СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ. ДИДАКТИЧЕСКИЕ МНОГОМЕРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

Оставьте комментарий 6,950

Важнейшим направлением педагогической деятельности, на современном этапе, является формирование у учащихся умения оперировать растущими объемами научной информации. Данное направление становится особенно актуальным на старшей ступени обучения. Предмет «Общая биология» даже в пределах одной темы очень насыщен терминологией. Применение логико-смысловых моделей (ЛСМ), как конкретных инструментов дидактической многомерной технологии (ДМТ), позволяет установить логические связи между элементами знаний, упростить и свернуть информацию, перейти от неалгоритмизированных операций к алгоритмоподобным структурам мышления и деятельности.

Полезное

- Россия и другие страны в рейтинге по уровню жизни
- Нижегородская энциклопедия
- Стопоходящая машина Пафнутия Львовича Чебышева - праобраз боевых роботов (1878 год!)
- Кислород, редкие металлы и история Вселенной: зачем нам нужна Луна

30.

<https://www.studotvet.ru/help/mnogomernye-didakticheskie-tehnologii>

ГЛАВНАЯ • О КОМПАНИИ • НОВОСТИ • КОНТАКТЫ • ОТЗЫВЫ • ГАРАНТИИ • СПЕЦИАЛИСТУ • СТАТЬИ

StudOtvet

8 800 555-60-56 звони бесплатно!
+7 958 100-17-35 мобильный

способы оплаты

подарочные сертификаты

ДИССЕРТАЦИЯ • ДИПЛОМНАЯ • КУРСОВАЯ • РЕФЕРАТ • КОНТРОЛЬНАЯ • ОТЧЁТ П

Отзывы

Защита прошла на отлично! Спасибо большое вашему сайту и прекрасному исполнительному автору. Обращусь к Вам еще и буду Вас всем рекомендовать!... [читать далее](#)

Здравствуйте, защитила диплом по теме-"Французский анекдот:речевой жанр и этнолингвистическая характеристология" на отлично! Спасибо Вам!!!... [читать далее](#)

[Все отзывы](#) [Добавить отзыв](#)

МНОГОМЕРНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

11.04.2012

Многомерная дидактическая технология универсальна. Она может быть использована для решения различных дидактических задач, в разных классах.

Перед современной школой стоит задача подготовки выпускников, которые бы обладали навыками, владели бы способами работы с информацией.

Необходимо отметить, что новые приоритеты в области содержания образования связаны с совершенствованием и развитием личности и самого педагога. Современная школа нуждается в педагогических кадрах, которые кроме теоретической подготовки по предмету, выраженными личностными качествами, готовы к постоянному самосовершенствованию.

31. <https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/556694/>

Открытый урок
Первое сентября

Публиковать работу | Личный кабинет

Главная
Положение о фестивале и конкурсах
Поиск по сайту

Статья недели

Конкурс «Мы мир храним, пока мы помним о войне»
Результаты

Разделы

Использование логико-смысловых моделей при обучении математике. Методические рекомендации для учителей математики

Готлиб Людмила Кирилловна, учитель математики

Разделы: **Математика**


Пояснительная записка

По мнению многих учёных, дальнейший прогресс человечества будет зависеть от скорости нахождения эффективных способов изучения информации, путей обработки и передачи её от предыдущих поколений к последующим.

Одной из главных тенденций современного образования является его **гуманистическая направленность** на развитие личности учащегося. Истинный гуманизм в образовании связан с устранением познавательных затруднений учащихся, с облегчением процесса понимания ими учебного материала, с необходимостью максимально развить их интеллектуальные способности.

32. <http://gaskk-mck.ru/images/005-Prepodavatelam/00501-metod-kopilka/met-posobie-lsm-obuchenie.pdf>

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Губернаторский авиационный колледж
г. Комсомольска-на-Амуре
(Межрегиональный центр компетенций)»



Методические материалы «Логико-смысловые модели как средство обучения»

33. http://ripo.unibel.by/assets/masterstvo_online/docs/14/7.pdf

Международный научно-популярный журнал
Мастерство online



Docendo discimus
Обучая, учимся сами

№1 - 2018

ЛОГИКО-СМЫСЛОВЫЕ МОДЕЛИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ТРУДА



Н.В. Шумак,
учитель обслуживающего труда
высшей квалификационной категории
Государственного учреждения образования
«Пинковичская средняя школа имени Якуба Коласа»
Пинского района

34.

https://infourok.ru/ispolzovanie_logiko-smyslovyh_modeley_dlya_razvitiya_uchebno-poznavatelnoy_kompetencii_na-517947.htm

Каждую неделю мы делим **100 000** среди активных педагогов. Добавьте свои разработки в библиотеку "Инфоурок" [Добавить авторскую разработку](#) и получить бесплатное свидетельство о публикации в СМИ №ФС77-60625 от 20.01.2015

ИНФОУРОК ВЕДУЩИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ РОССИИ

Скидка 50% Курсы ▾ Новости Библиотека В помощь учителю ▾ Олимпиады и конкурсы ▾ Видеоуроки ▾ Онлайн-школа

ВНИМАНИЕ Теперь Вы можете пройти обучение на **курсах** без оформления и отправки бумажных документов (Вам не придется распечатывать договор и отправлять его и другие документы почтой). [Подробнее](#)

Вход | [Регистрация](#)

E-mail:

Пароль:

[Войти](#)

[Забыли пароль?](#)

Войти с помощью:

Инфоурок > Всеобщая история > Презентации > Использование логико-смысловых моделей для развития учебно-познавательной компетенции на уроках истории

Использование логико-смысловых моделей для развития учебно-познавательной компетенции на уроках истории

Знаете, что говорят коллеги из Вашего учебного заведения о **КУРСАХ «Инфоурок»?**

35.

<https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/2016/11/14/logiko-smyslovye-modeli-odna-iz>

Социальная сеть работников образования **nsportal.ru**

Обзор возможностей
Проект для одарённых детей «Алые паруса»
Аттестация педагогических работников

ДЕТСКИЙ САД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ШКОЛА НПО И СПО ВУЗ

Вход/Регистрация

Навигация

- » Главная
- » Мой мини-сайт
- » Ответы на вопросы
- » Поиск по сайту
- » Сайты классов, групп, кружков...
- » Сайты образовательных учреждений
- » Сайты пользователей
- » Форумы

Логико-смысловые модели - одна из эффективных педагогических технологий в условиях реализации новых образовательных стандартов.

статья на тему

Опубликовано 14.11.2016 - 10:47 - Стонога Юлия Валентиновна

Современная молодежь характеризуется наличием клипового мышления. Данный тип мышления необходимо активно использовать при обучении. Помогут в обучении логико-смысловые модели. В данной работе дано описание логико-смысловых моделей, приведены примеры моделей по химии и математике.

Скачать:

Статья о логико-смысловых моделях в обучении	946.82 КБ
--	-----------

36.

<https://my-shop.ru/shop/product/1622126.html>

СКИДКА 10% НОВЫМ КЛИЕНТАМ + ПРОМОКОД "ИЮЛЬ" НА 5% ДОПОЛНИТЕЛЬНО! КАК ЭТО РАБОТАЕТ?

ВАШ ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН

MY-SHOP.RU

для Москвы +7 (495) 638-53-38
бесплатно для РФ +7 (800) 100-53-38

г. Уфа, Башкортостан респ. Персональный раздел ▾ Доставка (

везде ▾ [Найти](#)

[Корзина](#)

Каталог Ремонт дома Эксклюзивные комплекты Пособия для школы Больше чем куклы Myshop.ru — детям! [Ваш](#)

Образование, учебная литература > 10 класс > Литература. Чтение. Развитие речи > Методическая литература, программы, каталоги

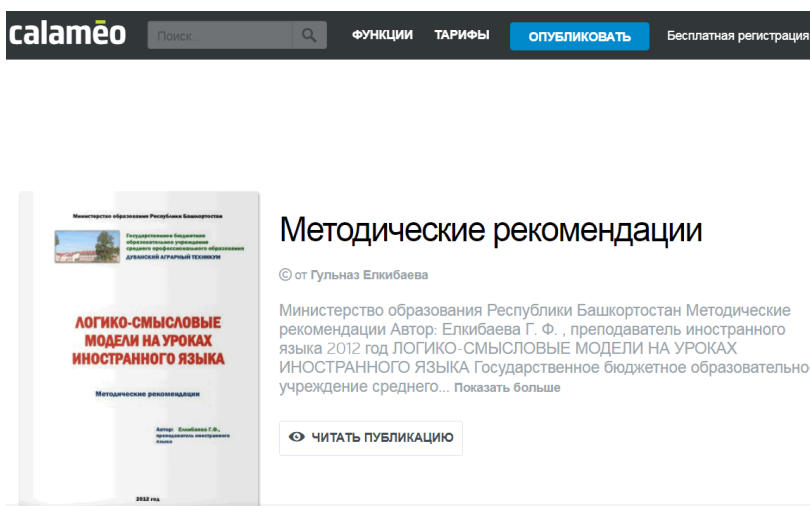
Русский язык. Литература. 10-11 классы. Использование логико-смысловых моделей на уроках

Автор/составитель: [Жегалова С.Г.](#)
Издательство: [Учитель](#)
Серия: [ФГОС. Развивающие образовательные технологии](#)

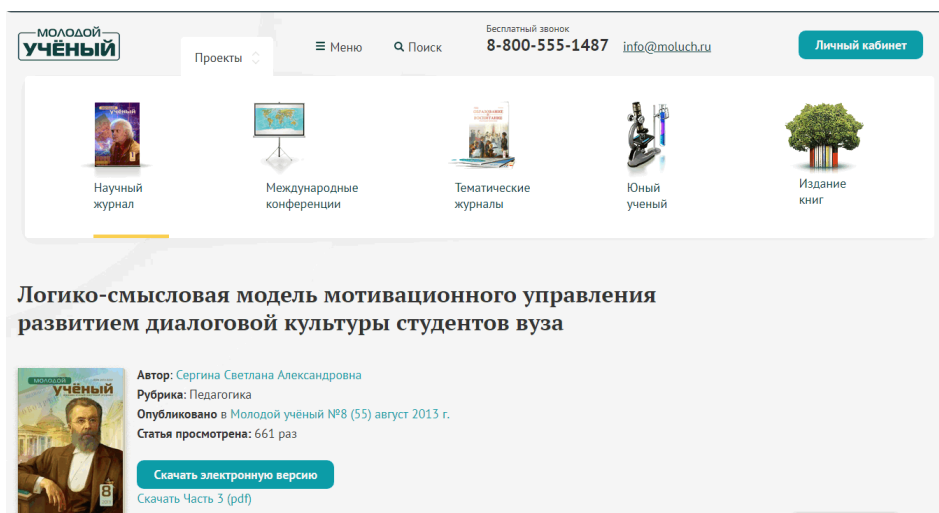
В пособии представлен опыт использования моделирования как системообразующего компонента учебно-познавательной деятельности ученика и образовательной деятельности учителя для достижения максимального результата в личностном и познавательном развитии каждого учащегося, позволяющий педагогу решать важные задачи, поставленные ФГОС. Применение логико-смысловых моделей на уроках русского языка и литературы в 10-11 классах как формы знаково-символических средств, основу которых составляет методическая система многомерной дидактической технологии, направлено на равноактивную во всех отношениях деятельность школьников как во внешнем, так и во внутреннем мыслительном планах, обеспечивает эффективную обратную связь "учитель - ученик" и помогает всем участникам образовательного процесса в управлении учебной деятельностью и в мобилизации собственных сил и ресурсов для ее успешной реализации.
Предназначено учителям-филологам, руководителям МО, заместителям директора по НМР, преподавателям средних специальных учебных заведений.

РАЗВИВАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
РУССКИЙ ЯЗЫК ЛИТЕРАТУРА
Использование логико-смысловых моделей на уроках
10-11 КЛАССЫ

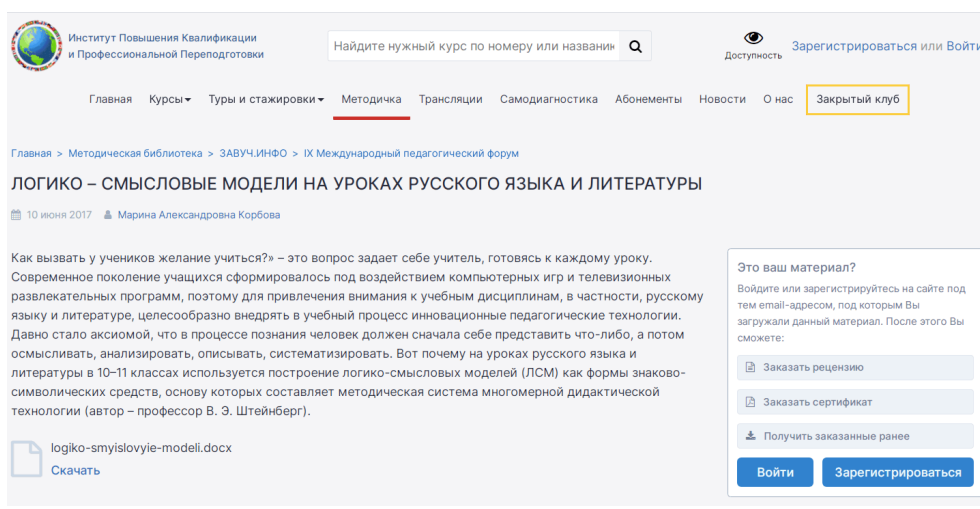
37. <https://ru.calameo.com/books/00223389977dfaff18c34>



38. <https://moluch.ru/archive/55/7478/>



39. <https://www.institute-of-education.com/methodlib/1877/163995/>



40. <http://www.myshared.ru/slide/907601/>

MyShared

Найти презентацию Искать

Загрузить Войти

МАСТЕР-КЛАСС: Использование логико-смысловых моделей для развития учебно-познавательной компетенции на уроках истории

Балаба Т.В., учитель истории
МБОУ ООШ с.Оркино,
высшая квалификационная категория.

MyShared

MyShared 1 / 11

41. https://studwood.ru/1338107/pedagogika/ispolzovanie_logiko_smyslovyh_modeley_aktivizatsii_poznavatelnoy_deyatelnosti

Studwood.ru

Главная ▶ Педагогика ▶ Развитие познавательной активности младших школьников посредством логико-смысловой модели на уроках ИЗО

Яндекс Найти

< Пред СОДЕРЖАНИЕ Загрузить След >

Использование логико-смысловых моделей для активизации познавательной деятельности

По мнению многих учёных, дальнейший прогресс человечества будет зависеть от скорости нахождения эффективных способов изучения информации, путей обработки и передачи её от предыдущих поколений к последующим.

Одной из главных тенденций современного образования является его гуманистическая направленность на развитие личности учащегося. Истинный гуманизм в образовании связан с устранением познавательных затруднений учащихся, с облегчением процесса понимания ими учебного материала, с необходимостью максимально развить их интеллектуальные способности.

Принципиальный путь развития образования проходит через усовершенствование образовательных средств. Но на данный момент уровень технологической, инструментальной обеспеченности педагога остаётся невысоким. Часто обучение нацелено на сообщение учащимся готовых знаний, поэтому развитию различных форм мышления не придаётся должного внимания, а творческий потенциал педагога реализуется не в полной мере.

42.

<https://intolimp.org/publication/ispol-zovaniie-loghiko-smyslovykh-modieliei-na-urokakh-matiematiki.html>

INTOLIMP.ORG ОРГАНИЗАТОР ИНТЕРЕСНЫХ ДИСТАНЦИОННЫХ ОЛИМПИАД

СЕРИЯ ОЛИМПИАД «ВЕСНА - ЛЕТО 2020»

РЕЗУЛЬТАТЫ СРАЗУ ВСЕГДА НОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ПОДАТЬ ЗАЯВКУ НА УЧАСТИЕ

- Оригинальные и разнообразные задания
- Мгновенное получение результата
- Просмотр ошибок и решений по окончании
- Красивые предметные награды материалы бесплатно
- Медаль с фото победителям и призерам
- Настольная игра с карточками «Мир импровизации»
- 30 сертификатов на 10 бесплатных участников в следующей серии олимпиад
- «Таблица достижений» в подарок всем участникам

Публикации / Математика / Презентации / 11 класс / Использование логико-смысловых моделей на уроках математики

Использование логико-смысловых моделей на уроках математики

Цель: Повысить эффективность преподавания математики путем организации учебных тем, в укрупненных дидактических единиц, представленные в многомерные логико-смысловые модели

Сандара Светлана Савельевна, 22.01.2018

805 157

Олимпиады: Математика 1 - 11 классы

ПЕРЕЙТИ >

Получите свидетельство о публикации сразу после загрузки работы



43.

<https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/124206-ispolzovanie-logiko-smyslovyh-modelej-na-urok>

PRODLENKA Образовательная платформа

Регистрация | Войти на сайт

Олимпиады | Повышение квалификации | Вебинары | Библиотека | НОПК педагога | Переподготовка | Статьи | Курсы ДО | Еще

Обучение педагогов и воспитателей. Курсы [повышения квалификации](#) и [профессиональной переподготовки](#). Цены снижены!

Скидки на обучение! Любой курс повышения квалификации: **1490 рублей.** Качественное образование по самым выгодным ценам. [Узнать подробнее](#)

Планка / Методические разработки / Средняя школа / Химия / Использование логико-смысловых моделей на уроках химии

15.04.2018
Использование логико-смысловых моделей на уроках химии

Ученица Елена Владимировна
учитель химии

Логико-смысловая модель (ЛСМ) – модель представления знаний на естественном языке, т.е. через ключевые слова. В центре – тема, на ось разложение данной темы. Применяются для представления большого объема информации. Она состоит из 2х компонентов: содержательного (смысловые элементы) и логического (порядок, расположения смысловых элементов). Выделяют категории:

- осязность – представление знаний по целому классу или по теме
- особенное – представление знаний того или иного класса
- единичное – ЛСМ конкретного понятия.

ЛСМ могут быть составлены учителем и использоваться в готовом виде или составляться учащимися в ходе работы.

Сейчас обсуждают

Елена Савельева Николаевна
03.07.20 15:40
Конспект музыкального развлечения для детей средней группы и их родителей «Ай, да музыка!»

Хорошее музыкальное развлечение в нем задействованы не только дети, но и родители. Один вид деятельности... [Подробнее...](#)

Елена Савельева Николаевна
03.07.20 15:35

44.

<https://pandia.ru/text/80/248/58271.php>

Pandia @

КАРТА | ОБРАЗОВАНИЕ | ФИРМЫ | БЛОГИ | ТЕСТЫ | ПРОЕКТЫ | ТОР | ВИКИ | ФОТО | РАССЫЛКА | ПОМОЩЬ | РЕКЛАМА | КОНТАКТЫ

Регистрация | Войти

Использование элементов логико-смысловых моделей в развивающем обучении на уроках химии

Автор: Камар Бикбаева

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Табатская средняя общеобразовательная школа»
Бейского района, республики Хакасия

Химия

Использование элементов логико-смысловых моделей в развивающем обучении на уроках химии

Автор: учитель химии и биологии
Табат 2012 год

45. <https://multiurok.ru/files/master-klass-mnogomernaia-didakticheskaia-tekhnolo.html>

мультиурок Сайты учителей Все блоги Все файлы Все тесты Войти

Получите все преимущества онлайн-версии, приобретая комплекты для учителей!

Была в сети 11.04.2019 19:21



Ильницкая Людмила Викторовна

Обо мне Блог Файлы Тесты Галерея Активность Награды

Мастер - класс «Многомерная дидактическая технология обучения»


Категория: Начальные классы 21.05.2018 19:06

Семинар учителей начальных классов «Деятельностный подход в обучении и воспитании как один из факторов развития младших школьников». Мастер класс «Многомерная дидактическая технология обучения».

Просмотр содержимого документа
«Мастер - класс «Многомерная дидактическая технология обучения»»

46. https://revolution.allbest.ru/pedagogics/00630318_1.html

РЕКЛАМА НА САЙТЕ ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ СКОЛЬКО СТОИТ ЗАКАЗАТЬ РАБОТУ? КОЛЛЕКЦИЯ "REVOLUTION"



Что ищем? НАЙТИ

Главная → Коллекция "Revolution" → Педагогика → Развитие познавательной активности младших школьников посредством логико-смысловой модели на уроках ИЗО

РУБРИКИ

- ПО АЛФАВИТУ
- ЗАКАЧАТЬ ФАЙЛ
- ЗАКАЗАТЬ РАБОТУ**
- ВЕБМАСТЕРУ
- ПРОДАТЬ

Узнай сколько стоит написать твою работу. В июне скидки до 30%

Выберите тип работы Тема работы

Предмет **ДАЛЕЕ >**

Развитие познавательной активности младших школьников посредством логико-смысловой модели на уроках ИЗО

Понятие познавательной активности. Развитие познавательной активности у учащихся младшего школьного возраста. Психолого-педагогическая характеристика учащихся. Использование различных логико-смысловых моделей для активизации познавательной деятельности.

47. <https://ppt-online.org/343698>

1/86

<iframe src="https://ppt-online.org/embed/343698" width=

vk f o t e in

По материалам В.Э. Штейнберга

▶ ОТ ЛОГИКО-СМЫСЛОВОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ – К МИКРОНАВИГАЦИИ В СОДЕРЖАНИИ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

48. <http://repo.dma.dp.ua/2827/>



ДНІПРОПЕТРОВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ
State Establishment "DNIPROPETROVSK MEDICAL ACADEMY of Health Ministry of Ukraine"
Державний заклад "Дніпропетровська медична академія МОЗ України"

Начало О репозитарии ДМА Просмотр

[Войти](#)

Применение логико-смысловых моделей в обучении иностранных студентов

Кузнецова, Н.В. (2018) *Применение логико-смысловых моделей в обучении иностранных студентов*. Методология та практика лінгвістичної підготовки іноземних студентів: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. - Харків, 17 квітня 2018 р. Вип. 12. С. 85-91.

- Текст
2018 Харьков.pdf
[Download \(319kB\)](#) | [Предварительный просмотр](#)
- Текст
Лингвистична підготовка_2018_C 85-91.pdf
[Download \(1MB\)](#) | [Предварительный просмотр](#)

Резюме

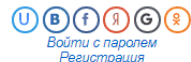
Розглядається застосування логико-смыслових моделей в роботі викладача з іноземними студентами, вивчаються якісні та кількісні характеристики об'єкта і мікроорганізму, класифікація процесів та їх видові ознаки. Вводяться поняття про суб'єкт, об'єкт, атрибут, предикат, які необхідні для розуміння специфіки структури речення в російській мові. Приділяється увага типовим помилкам, які мають місце при виконанні завдань по заміні складного речення простим та навпаки. Пропонується використання основних наукових конструкцій у вигляді таблиць, що сприяє візуальному засвоєнню в іноземній аудиторії і формує лексико-граматичні навички, необхідні для вільного усного висловлювання студентів-медиків на теми спеціальності.

49. <https://pedsovet.su/load/126-1-0-53947>



Сейчас на сайте: 118 | Гостей: 116 | Пользователей: 2

[mluayva2702](#), [Lili4792](#)



[Войти с паролем](#)
[Регистрация](#)

[Опубликовать материал](#)

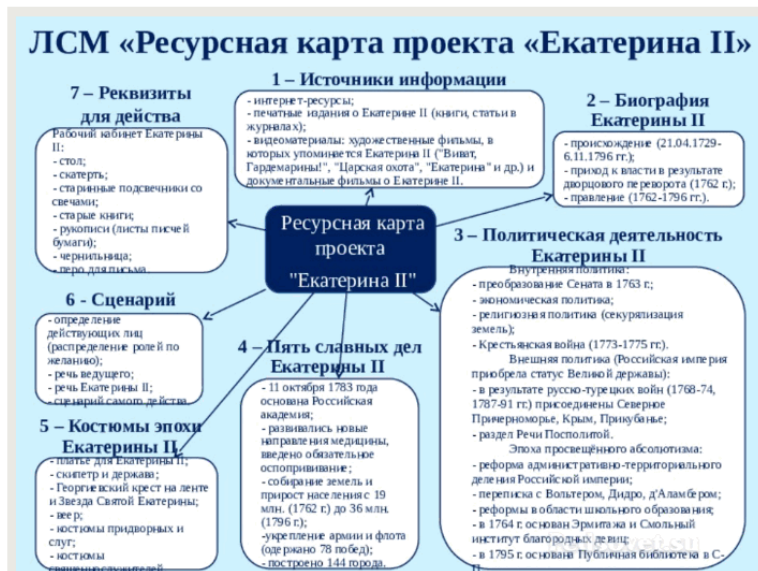
Получить свидетельство от СММ
За №ФСТ7-41728 от 20.08.2019г.

ГЛАВНАЯ ФАЙЛЫ ФОТОС МЕТОДИКА ПРИЁМЫ ИКТ ФОРУМ ВОПРОС-ОТВЕТ АНАЛИЗАТОРЫ ОБЪЯВЛЕНИЯ [Поиск на сайте](#)




Все статьи Мероприятия Конкурсы Шаблоны презентаций Вебинары Классруку Организация труда Оборудование Интервью Кейсы Рассылка

[Главная](#) → [Файлы для скачивания](#) → [История и обществознание](#) → [Курсы](#)

Учебно-методический материал "Логико-смысловая модель "Ресурсная карта проекта "Екатерина II"



Комментарии

-  [arodov](#)
18:23
Можно на онлайн ресурсах вырезать куски видео из ютуб и скачивать их как файл. Н...
[Как скачать видеоролик с YouTube и вставить его в презентацию PowerPoint](#)
-  [Venus5614](#)
13:14
Школа настолько изуродована, что нет смысла ни о каких потоках говорить и какие ...
Состояние потока во время обучения: как построить уроки таким образом, чтобы ученики чувствовали воодушевление и подъем?
-  [Екатерина Пашкова](#)
10:51
Это статья, она не скачивается.
Протокол родительского собрания в детском саду образец по ФГОС: рекомендации оформления
- [nastenkastarikova92](#)

50.

<https://pedsovet.org/publikatsii/bez-rubriki/logiko-smyslovye-modeli-pri-izuchenii-organicheskoy-himii>

Новости Публикации Конкурсы События Тесты Исследования Магазин Советы Вход Регистрация

ПЕДСОВЕТ
Участников: 269720 (+1)

Поиск... Найти Добавить

Личный кабинет

- 19 Edutainment
- 160 IT
- 566 Азбука, письмо
- 29 Аналитика
- 5623 Английский язык
- 73 Астрономия
- 90 Аттестация
- 37 Башкирский язык
- 325 Библиотечное дело
- 24 Билингвизм
- 2703 Биология
- 9 Благодарные Выпускники
- 127 Военное образование
- 748 Воспитание
- 42 Высшее образование
- 1915 География
- 387 Дети и взрослые

Логико-смысловые модели при изучении органической химии

Без рубрики

Логико-смысловые модели (ЛСМ) можно использовать на уроках химии: - в качестве опорных конспектов - при самостоятельном изучении нового материала (построение ЛСМ самими обучающимися) - при проверке знаний

Логико-смысловые_модели.zip

Скачать Посмотреть

Галина Горюховская
Все материалы автора
Добавлено: 13.11.2011
Рейтинг: -
Комментарии: 0
Просмотров: 1232
Сказали спасибо: 1
Сказать спасибо

51.

http://www.berezka-book.ru/catalog/russkii_yazyk/diski/4607128446701/

Берёзка центр учебно-методической литературы
Ассортимент магазина
Виды услуг
Варианты расчета
(383) 223-47-71
г. Новосибирск, ул. Красный проспект, 1

Главная Каталог О компании Контакты Корзина(0) Итого: 0 руб

Образование Развитие Воспитание

Разделы каталога

- Английский язык
- Биология
- Внеурочная работа
- География
- Дополнительное образование
- ДОУ управление
- Дошкольное образование
- Журналы
- Игры, игрушки
- Изобразительное искусство
- Информатика
- История. Обществознание
- Канцелярия
- Книги для детей
- Коррекционная литература
- Литература

Поиск Русский язык Диски Найти

Русский язык > Диски

Русский язык 10-11кл. Литература. Логико-смысловые модели на уроках. ФГОС. (CD-диск) изд. Учитель

Диск серии "ФГОС. Развивающие образовательные технологии" представляет опыт использования логико-смыслового моделирования на уроках русского языка и литературы в 10-11 классах для достижения максимального результата в личностном и познавательном развитии каждого учащегося, позволяющий педагогу решать важные задачи, поставленные ФГОС. Применение логико-смысловых моделей как формы знаково-символических средств направлено на равноактивную деятельность школьников, обеспечивает эффективную обратную связь "учитель - ученик" и помогает всем участникам образовательного процесса и в мобилизации собственных сил и ресурсов для ее успешной реализации.

52.

<https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-khimii-logiko-smyslovye-modeli-kak-instrument-mnogomernoy-didakticheskoy-tekhnologii.html>

БЛОГ КОМПЛЕКТЫ КУРСЫ ОЛИМПИАДЫ ВЕБИНАРЫ ТЕСТЫ ВИДЕОУЧЕБНИК ТЕТРАДИ РАЗРАБОТКИ

VIDEOUROKI.Р Поиск по сайту... Получить свидетельство Вход Регистрация

Получите бесплатное свидетельство о публикации!
Добавить свою разработку

Загрузите свою разработку на сайт и получите сразу бесплатное свидетельство о публикации от videouroki.net

Разработки / Химия / Презентации / Презентация по химии "Логико-смысловые модели как инструмент многомерной дидактической технологии"

Презентация по химии "Логико-смысловые модели как инструмент многомерной дидактической технологии"

Презентация познакомит с использованием ЛСМ на уроках химии.

Карпацкая Валентина Юрьевна, МБОУ СОШ №17 01.11.2015

Получайте новые первыми

YouTube, VK, Facebook, Telegram, Instagram, Email, RSS, Twitter

53. <https://clck.ru/PSmRC>

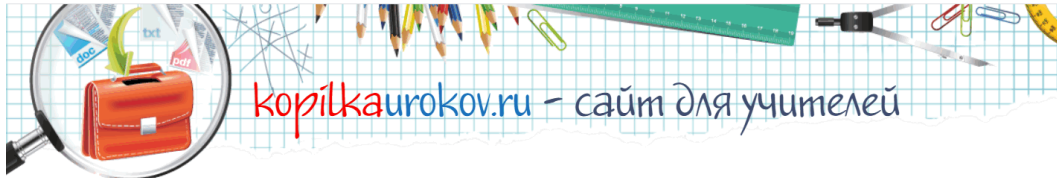
Найдите больше мероприятий
Найдите мероприятия возле г. Минск, соответствующие вашим интересам.

НАЙТИ МЕРОПРИЯТИЯ



НОЯ 9
Семинар "Интеллект-карты и логико-смысловые модели"
Доступно всем · Организаторы: Национальный образовательный портал

54. <https://clck.ru/PSmXA>



kopilkaurokov.ru – сайт для учителей

Создайте Ваш сайт учителя | Курсы ПК и ППК | Видеоуроки | Олимпиады | Вебинары для учителей

МЕНЮ
Главная
Дошкольное образование
Начальные классы
Астрономия
Биология
География
Информатика
Математика

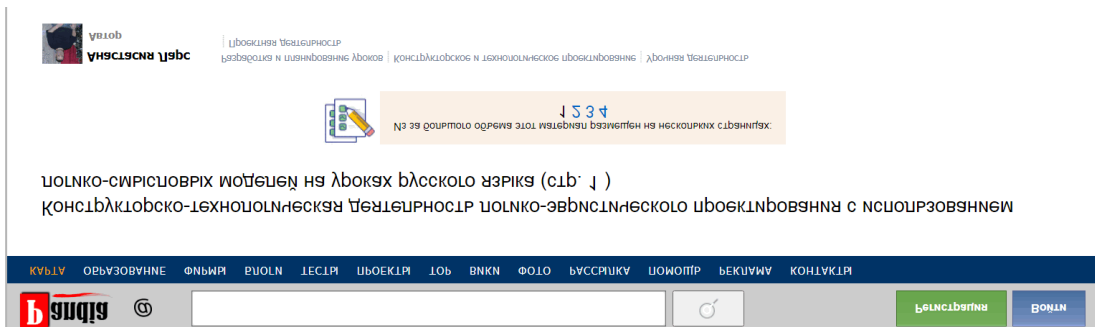
Главная / История / Мероприятия
/ Мастер-класс по теме "Логико-смысловое моделирование как эффективное условие интеграции содержания учебного материала"

Мастер-класс по теме "Логико-смысловое моделирование как эффективное условие интеграции содержания учебного материала"

Готовые материалы для учителей
ТЕПЕРЬ С ОНЛАЙН-ВЕРСИЕЙ
Все материалы комплектов вы сможете удобно использовать в личных кабинетах

Лучшие скидки 35%

55. <https://pandia.org/text/78/059/33160.php>



Узгодзіліся з публікацыяй на гэтым сайце ў адпаведнасці з умовамі выкарыстання сайта.

1534

ПОЛНО-СМЫСЛОВЫЕ МОДЕЛИ НА ЯЗЫКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА (СТР. 1)

КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЧЕТВЕРНОСТЬ ПОЛНО-ЭВРИСТИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ С ИСПОЛЗОВАНИЕМ

Культура | Образование | Фильмы | Музыка | Искусство | Спорт | Наука | Фото | Вспомогательные материалы | Контакты

беларусь | Поиск | Войти

Педагог ДОУ
Всероссийский электронный журнал

Журнал Опубликовать статью Конкурсы Детские конкурсы Конференции Вебинары Оплата

Публикации

- Конспекты занятий, ООД
- Методические разработки
- Коррекционная работа
- Здоровье, физкультура
- Игры, викторины, развлечения
- Сценарии праздников
- Документы
- Педагогический опыт
- Материалы конференций

Логико-смысловая модель в экологическом воспитании у дошкольников

Автор: Валитова Роза Нагимовна

Организация: МАДОУ ЦРР д/с №116 «Теремок»


Населенный пункт: Республика Башкортостан, г. Уфа

Происходящие трансформации в системе дошкольного образования обусловлены потребностью дальнейшего развития образовательной системы. Образование развивается путём усовершенствования образовательных средств. Сформулированные Я.А. Коменским принципы наглядности, систематичности, последовательности и т.п. ориентируют учебный процесс на использование вспомогательных средств и некоторых педагогических правил (от простого – к сложному, от лёгкого – к трудному, от близкого – к далёкому и т.п.). Введение наглядных средств обучения, различных схем и рисунков является переломным моментом, началом управления образовательным процессом. Многие учителя – экспериментаторы пытались представить содержание урока посредством, например, опорно-сигнальных средств. Разработанные и предложенные нам В.Э.Штейнбергом логико-смысловые модели основаны на принципах многомерности и орудийности являются пригодными для совершенствования основных видов деятельности педагога подготовительной, обучающей, самообразовательной, поисково-творческой и т.д. И я со своей темой: «Формирование экологического воспитания дошкольников» вошла в рабочую группу по экспериментальной площадке в нашем садике. Так как первые годы ставилась цель формировать проективные умения педагога, мы старались создавать логико-смысловые модели по формам работы, разрабатывать различные дидактические игры, наблюдения по теме экологии, использовать некоторые элементы на организованных образовательных деятельностях с

Сертификат о публикации статьи



Диплом об участии в конкурсе



b1d1f17dc552a185fa31a8fe4d1bdecad2dff.png1477565800_сми.

Gigabaza.ru

Поиск

Полнотекстовый поиск:

Где искать:

- везде
- только в названии
- только в тексте

Выводить:

- описание
- слова в тексте
- только заголовки

Развитие субъектного опыта учащихся 2-3 ступеней обучения на уроках литературы посредством логико-смысловых моделей

Главная > Урок

Сохранить ссылку в одной из сетей:



Информация о документе

Дата добавления:

Размер:

Доступные форматы для скачивания:



[Скачать](#)

Рекомендуем ознакомиться с

[Меры государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Северо-Кавказском федеральном округе, г. Ессентуки, 26 марта 2015 г](#)
Документ

на участие в конференции «Меры государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Северо-Кавказском федеральном округе», г. Ессентуки, ...[полностью>>](#)

[Семистрочная молитва – это дар женских божеств, заклинаний пандитам \(ученым\) монастыря Напанды. Каждый, обратившись с этой молитвой к Падмасамбхаве получает благословение всех Будд и Болхусаттв](#)
Документ

Семистрочная молитва – это дар женских божеств заклинаний пандитам (ученым) монастыря Напанды. Каждый, обратившись с этой молитвой к Падмасамбхаве получает ...[полностью>>](#)

[«Изменение роли преподавателя обж в соответствии новой учебной программы»](#)

Управление образования и науки администрации муниципального района

«Алексеевский район и город Алексеевка»

Белгородской области

Развитие субъектного опыта учащихся 2-3 ступеней обучения на уроках литературы посредством логико-смысловых моделей

Автор опыта:

Башлай Наталья Александровна,

учитель русского языка и литературы

МОУ СОШ с УИОП №3

города Алексеевки

Белгородской области

MAAM.RU Поиск по Маам

Международный образовательный портал
Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 57008

- Главное
- Новое
- Лучшее
- Дипломы+
- Темочки
- Картинки
- Лэпбуки
- Детский сад

Применение логико-смысловых моделей при проведении занятий в игровой деятельности «Сказочный образ осени»

Оксана Курбанова

Применение логико-смысловых моделей при проведении занятий в игровой деятельности «Сказочный образ осени»

Программное содержание:

Учить детей создавать в рисунке сказочный образ осени. Подбирать цвета (осенние цвета: желтый, красный, бордовый и т. д.). Уметь передавать костюм

Шаблоны

Готовое оформление для рефератов, папок-передвижек

Конкурсы на сайте

Для педагогов и воспитателей

Для детей

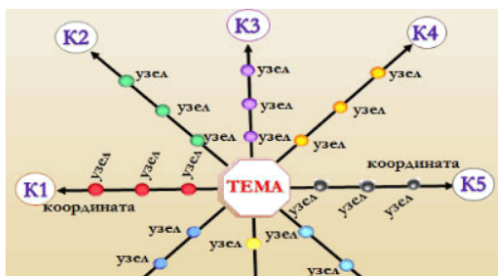
59. <http://umoslovo.ru/index.php/stati/112-master-klass-s-ispolzovaniem-tehnologii-mnogomernykh-didakticheskikh-instrumentov>

СЛОВО

СОДРУЖЕСТВО УЧИТЕЛЕЙ-СЛОВЕСНИКОВ

Мастер-класс с использованием технологии многомерных дидактических инструментов

05 апреля 2018 – Просмотров: 2249



Мастер-класс – одна из форм эффективного профессионального обучения педагогов для отработки практических навыков по различным методикам и технологиям с целью обмена опытом работы. Автор мастер-класса [Маренкова Н.В.](#), учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №50 им. Ю.А. Гагарина» г. Курска.

Мастер-класс «Развитие системного мышления обучающихся на уроках литературы средствами технологии многомерных дидактических инструментов»

60. <https://www.gramota.net/materials/2/2014/6-1/47.html>

English | Главная | Порядок опубликования статей | Оплата издательских услуг |
Дополнительные услуги | Архив научных статей | Об Издательстве |

ИЗДАТЕЛЬСТВО
gramota

ПЕДАГОГИКА
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
МАНУСКРИПТ

Архив научных статей

ИСТОЧНИК: **Филологические науки. Вопросы теории и практики (входит в перечень ВАК)**. Тамбов: Грамота, 2014. № 6. Ч. 1. С. 170-173.
РАЗДЕЛ: **Педагогические науки**
[Опубликовать статью в журнале](#) | [Показать содержание номера](#) | [Показать все статьи раздела](#) | [Предметный указатель](#)

[Лицензионное соглашение](#) об использовании научных материалов.

ЛОГИКО-СМЫСЛОВЫЕ МОДЕЛИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Старостина Наталья Владимировна
Старостина Наталья Владимировна, к. пед. н. Пензенский государственный университет

Аннотация. В статье раскрываются значение и особенности построения логико-смысловой модели, выявляются задачи, которые решаются с ее помощью на занятиях по иностранному языку со студентами неязыковых направлений подготовки. Представлена работа по составлению логико-смысловой модели на занятии по немецкому языку по теме "Путешествие", показана ее роль в активизации учебно-познавательной деятельности студентов.