



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»
ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ОРЛОВСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ
ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО «ЗНАНИЕ»
УНИВЕРСИТЕТ СПРИНГ АРБОР, ШТАТ МИЧИГАН, США

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:
ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ,
ТЕХНОЛОГИИ**

ПРОГРАММА

VII Международной
научно-практической
конференции

9-10 апреля 2020 года

Орёл - Волгоград – 2020

Программный комитет
VII Международной научно-практической конференции
"Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:
проблемы, перспективы, технологии"
"Psychological and Pedagogical Support of Educational Process: Challenges, Trends,
and Technologies".

Федотов А.А. – председатель программного комитета, врио ректора ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», доктор технических наук, профессор, сопредседатель оргкомитета, РФ, г. Орёл.

Крымова Т.В. – член Правительства Орловской области, руководитель Департамента образования Орловской области, сопредседатель оргкомитета, РФ, г. Орел.

Алмазова А.А. – директор института детства, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», РФ, г. Москва.

Бородаева Л.Г. – декан факультета социальной и коррекционной педагогики, зав. кафедрой социальной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», РФ, г. Волгоград.

Левченко И. Ю. – зав. лабораторией инклюзивного образования Института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», представитель Федерального методического центра по СПО, доктор психологических наук, профессор, РФ, г. Москва.

Воронкова В. В. – доктор педагогических наук, профессор кафедры специального и инклюзивного образования ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», РФ, г. Москва.

Орлова О.С. – Вице-президент «Ассоциации фониатров и фонопедов», академик Международной славянской академии образования, доктор педагогических наук, профессор кафедры логопедии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», РФ, г. Москва.

Речицкая Е. Г. – профессор, академик Международной академии наук педагогического образования (МАНПО), член Международной Ассоциации "Педагогика одаренности и таланта" (Барселона), приглашенный профессор Галлодетского университета (Вашингтон, США), кандидат педагогических наук, профессор кафедры инклюзивного образования и сурдопедагогики ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», РФ, г. Москва.

Фирсова О.А. – Председатель Орловского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание», РФ, г. Орел.

Инна Молиторис – доктор философских наук, профессор факультета Бизнеса, Спринг Арбор Университета США.

Ян Антони Рутовский – профессор Медицинского факультета Жешувского университета, Польша.

Организационный комитет

Тарасова О.В. – председатель организационного комитета, директор института педагогики и психологии, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл.

Ахулкова А.И. – заместитель председателя организационного комитета, и.о. заведующего кафедрой технологий психолого-педагогического и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл.

Сухоленцева Е.Н. – заместитель председателя организационного комитета, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл.

Аксиненко Т.М. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл.

Бганба А. С. – старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования Абхазского государственного университета, Абхазия, г. Сухум.

Бельницкая Е. А. – старший преподаватель кафедры психологии и предметных методик ГУО «Минский городской институт развития образования», Беларусь, г. Минск.

Бондаренко Ю. С. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии ГОУ ВО «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко», Приднестровье, Молдова, г. Тирасполь.

Бубнова С.Ю. – заведующий кафедрой теории и технологий дошкольного образования, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», кандидат педагогических наук, доцент, РФ, г. Орёл.

Гольцова Т.В. - кандидат психологических наук, доцент кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл.

Дудина Е.Ф. – начальник отдела организации научных мероприятий и академического развития, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл.

Карякина С.Н. – заведующий кафедрой социальной психологии и акмеологии, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», кандидат психологических наук, доцент, РФ, г. Орёл.

Килинская Н. В.– старший преподаватель кафедры психологии, ГОУ ВО «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко», Приднестровье, Молдова, г. Тирасполь.

Кондратьева В. Н. – ст.преподаватель кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл.

Котов А. А.- главный врач студенческой поликлиники, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл.

Красова Е.Н. – директор БУ ОО для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», РФ, г. Орёл.

Кулемзина Т.В. - заведующий курсом нетрадиционной медицины Донецкого национального медицинского университета им М. Горького, доктор медицинских наук, профессор, академик АМТН РФ, Украина, г. Донецк.

Куликова С.В.- кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социально-педагогического образования и деонтологии, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл.

Макарова О.В.- кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл.

Никитина Е. В. – директор, БУ ОО «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», РФ, г. Орёл.

Овчинникова З.В. – директор, МБУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медицинской и социальной помощи «Городской образовательный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Орла», РФ, г. Орёл.

Поляков Р.Н.- доктор технических наук, заведующий кафедрой мехатроники, механики и робототехники, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл.

Фирсова О.А. - кандидат экономических наук, доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и гигиены, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», председатель Орловского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» РФ, г. Орёл.

Тришкин А.В. – ведущий инженер отдела организации научных мероприятий и академического развития, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл.

Тюрикова Г.Н. – и.о. декана социального факультета, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл.

Ушачева Ю.В. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл.

Чаркина Н.В. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл.

Программа
VII Международной научно-практической конференции
«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: проблемы, перспективы, технологии»
9 апреля 2020г.

(г. Орёл, ул. Комсомольская, д. 41)

9.00 – 10.00 – регистрация участников мероприятия в системе **Zoom**, стендовые выставки-презентации

10.00 – 13.00 – пленарное заседание

13.00 – 14.00 – перерыв

14.00 – 16.00 – секционные заседания

10 апреля 2020 года

Работа секций, работа экспериментальных площадок, мастер-классы

9 апреля 2020г.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ 1 –

10.00 -13.00

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/4248754638?pwd=NuCF-zBkXX4>

Идентификатор конференции: 424 875 4638

Пароль: 056690

Приветствие:

Духанина Любовь Николаевна - Председатель Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание», депутат Государственной думы Российской Федерации, член фракции «Единая Россия», заместитель председателя комитета Госдумы по образованию и науке, доктор педагогических наук, профессор.

Терентьев Михаил Борисович – Депутат Государственной Думы Федерального собрания, Заместитель председателя Комитета по труду, социальной политике и делам ветеранов, Координатор Федерального проекта «Единая страна - доступная среда» Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ», РФ, г. Москва.

Пилипенко Ольга Васильевна – Депутат Государственной Думы Федерального собрания, РФ, г. Москва.

Радченко Сергей Юрьевич - Проректор по научно-технологической деятельности и аттестации научных кадров РФ, доктор технических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, почетный работник науки и техники Российской Федерации, г. Орел.

Инна Молиторис - доктор философских наук, профессор факультета бизнеса им. Гейни Университет Спринг Арбора, Спринг Арбор, США

Inna Molitoris - Ph.D. Gainey School of Business Spring Arbor University Spring Arbor, USA.

David Anderson, Ed.D. Professor of Educational Leadership Coordinator of the Ph.D. Program in Educational Leadership Eastern Michigan University, USA.

«Rethinking the Growth Mindset: How to Help Students Become Better Risk-takers»

Дэвид Андерсон - доктор образования, профессор программы «Лидерство в образовании», координатор докторской программы Университет Восточного Мичигана, США

Dr. Turibolya (Др. Тури Ибойя), заместитель декана по научным вопросам факультета Андраш Петё, Университет Семмельвейса, г. Будапешт, Венгрия.

Елена Хорват - Руководитель реабилитационного центра. Кондуктолог, Будапешт, Венгрия.

Helén Horvat - igazgató Rehabilitációsközpont. Magyarország, Budapest

Ян Антони Рутовский – профессор Медицинского факультета Жешувского университета, Польша

Jan Antoni Rutowski - Medical Faculty, University of Rzeszow, Poland

Поляков Владимир Викторович – Уполномоченный по правам ребенка в Орловской области, кандидат экономических наук, РФ, г. Орел.

Лабейкин Александр Алексеевич - Уполномоченный по правам человека в Орловской области, РФ, г. Орел.

Выступления с докладами:

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/4248754638?pwd=NuCF-zBkXX4>

Идентификатор конференции: 424 875 4638

Пароль: 056690

Алмазова Анна Алексеевна – директор института детства, доктор педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», РФ, г. Москва.

«Обучение школьников с нарушениями речи: проблемы взаимодействия участников образовательного процесса»

Inna Molitoris, Ph.D. Gainey School of Business Spring Arbor University Spring Arbor, USA.

«**How Study Abroad Influences Student Development: A Case Study**»

Инна Молиторис - доктор философских наук, профессор факультета бизнеса им. Гейни Университет Спринг Арбора, Спринг Арбор, США.

«Как обучение за рубежом влияет на формирование личности студента: Кейс-Стади»

David Anderson, Ed.D. Professor of Educational Leadership Coordinator of the Ph.D. Program in Educational Leadership Eastern Michigan University, USA.

«**Rethinking the Growth Mindset: How to Help Students Become Better Risk-takers**»

Дэвид Андерсон - доктор образования, профессор программы «Лидерство в образовании», координатор докторской программы Университет Восточного Мичигана, США.

«Переосмысливая "растущее" мышление: Как помочь студентам улучшить способность брать на себя риски»

Штейнберг Валерий Эмануилович - кандидат технических наук, кандидат педагогических наук, доктор педагогических наук, профессор, главный специалист Управления научной работой, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», РФ, г. Уфа, **Манько Наталья Николаевна** - кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», РФ, г. Уфа.

«Дидактические регулятивы логико-смыслового типа»

Бельницкая Елена Александровна - старший преподаватель кафедры психологии и предметных методик, ГУО «Минский городской институт развития образования», Беларусь, г Минск.

«Методические аспекты подготовки учащихся к осознанному профессиональному выбору в условиях профильного обучения»

Левченко Ирина Юрьевна - заведующий лабораторией инклюзивного образования Института специального образования и комплексной реабилитации, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», представитель Федерального методического центра по СПО, доктор психологических наук, профессор, РФ, г. Москва.

«Проблема межведомственного взаимодействия в системе ранней помощи»

Плотникова Ирина Егоровна – заведующий кафедрой педагогики и психологии, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко», РФ, г. Воронеж.

«Организация процесса воспитания родительской компетентности у студенческой молодёжи»

Орлова Ольга Святославовна – Вице-президент «Ассоциации фониатров и фонопедов», академик Международной славянской академии образования, доктор педагогических наук, профессор кафедры логопедии, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», РФ, г. Москва.

«Традиции и инновации в логопедии»

Кулемзина Татьяна Владимировна - заведующий курсом нетрадиционной медицины Донецкого национального медицинского университета им М. Горького, доктор медицинских наук, профессор, академик АМТН РФ, Украина, г. Донецк.

«К вопросу о психолого-педагогическом сопровождении студентов медицинского вуза: подходы восточной философии»

Сыс Людмила Александровна – кандидат педагогических наук, учитель-логопед высшей категории отделения медицинской реабилитации Учреждения здравоохранения, «17-я городская клиническая поликлиника», Беларусь, г. Минск.

«Междисциплинарный персонифицированный подход в реабилитации речи при афазии».

Бганба Анетта Сергеевна - старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования Абхазского государственного университета Республики Абхазия, руководитель центра психолого-педагогической поддержки «Логопед», Республика Абхазия, г. Сухум.

«Применение метода проектов в модульном обучении младших школьников с трудностями в обучении (в условиях полилингвальной среды)».

Речицкая Екатерина Григорьевна – профессор, академик Международной академии наук педагогического образования (МАНПО), член Международной Ассоциации "Педагогика одаренности и таланта" (Барселона), приглашенный профессор Галлодетского университета (Вашингтон, США), кандидат педагогических наук, профессор кафедры инклюзивного образования и сурдопедагогики ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», РФ, г. Москва.

«Формирование психолого-педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями».

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ 2 –

14.00 -17.00 (Мск.)

13.00 – 15.00 (Вв)

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

(г. Волгоград, пр. им. Ленина, д. 27 аудитория 1407)

Подключиться к конференции Zoom

<https://zoom.us/j/362289614?pwd=bTcvdE9yUms0SHhHR2ZzMFRHS3ozUT09>

Идентификатор конференции: 362 289 614

Пароль: 1jdywr

«Теоретико-методологические и технологические основы профессиональной подготовки специалистов к работе по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса»

Модератор: Бородаева Л.Г., декан факультета социальной и коррекционной педагогики ВГСПУ, канд. пед. наук, доцент

Выступления с докладами:

Бородаева Л.Г. - декан факультета социальной и коррекционной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», РФ, г. Волгоград.

«Актуальные аспекты профессиональной подготовки бакалавров направлений «Психолого-педагогическое образование», «Специальное (дефектологическое) образование» в ВГСПУ».

Руднева И.А. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», РФ, г. Волгоград.

«Организация профессиональной подготовки бакалавров направления «Психолого-педагогическое образование» к работе по предупреждению вторичного отказа от детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Морозова С.А. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», РФ, г. Волгоград.

«Подготовка социальных педагогов к сопровождению семей, находящихся в трудной жизненной ситуации».

Черников В.А. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», РФ, г. Волгоград.

«Профилактика вторичных возвратов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: культурологический подход».

Березина Ю.Ю. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», РФ, г. Волгоград.

«Коллективная художественно-творческая деятельность в сопровождении социализации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья».

Молодцова И.А. - врач-оториноларинголог ГУЗ "Клиническая поликлиника № 28" г. Волгограда, канд. мед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ВГСПУ, РФ, г. Волгоград.

«Социально-психологические проблемы здоровьесбережения z-поколения в современных условиях: информационная гигиена».

Бондарева В.В. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», РФ, г. Волгоград.

«Подготовка специалистов к работе по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса на основе художественно-творческих технологий».

Мироненко И.В. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», РФ, г. Волгоград.

«Подготовка будущих социальных педагогов к инклюзивному образованию».

Калашникова А.Р. - кандидат филологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», РФ, г. Волгоград.

«Особенности освещения лингвистического аспекта содержания дисциплины "Методика преподавания русского языка (специальная)" при обучении студентов по направлению "Специальное (дефектологическое) образование", профилю "Логопедия"»

Любимова Е.С. - старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», РФ, г. Волгоград.

«Особенности подготовки будущего учителя к коррекционно-педагогической деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

Дворецкая М.А. - старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», РФ, г. Волгоград.

«Изучение русского жестового языка как мотивационная составляющая подготовки будущих сурдопедагогов»

Хвастунова Е.П. - кандидат социологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», РФ, г. Волгоград.

«Формирование готовности к инклюзивному образованию у студентов педагогического вуза в условиях реализации ФГОС ВО 3++».

13:00-14:00 – обед

9 апреля 2020 (четверг)

14:00 - 16:00 – секционные заседания

Секция 1. Теоретические и практические основы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/4248754638?pwd=NuCF-zBkXX4>

Идентификатор конференции: 424 875 4638

Пароль: 056690

Модераторы: Ахулкова А.И. – и.о. заведующего кафедрой технологий психолого-педагогического и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

Черниченко О.Ф. – кандидат психологических наук, доцент кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

Кондратьева В.Н. – старший преподаватель кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

Выступления с докладами:

Ильина И.В. - кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл.

«Формирование системы комплексного сопровождения образовательного процесса в современных условиях».

Чаркина Н. В. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Исследование уровня развития речи детей раннего возраста с задержкой речевого развития».

Третьякова О. Н. - заместитель директора бюджетного учреждения Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи", руководитель Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Орловской области, педагог-психолог, РФ, г. Орел.

«Организационные модели деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в Орловской области».

Кузнецова А.А. - магистрант, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», педагог-психолог, МБДОУ Детский сад № 81 г. Орла, РФ, г. Орел.

«Формирование познавательных универсальных учебных действий у младших школьников с задержкой психического развития».

Сухоленцева Е.Н. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл.

«К проблеме проектирования маршрута личностного развития подростка группы риска в системе педагогического сопровождения в общественных объединениях»

Сырцева А. В. – педагог-психолог МБДОУ центр развития ребенка – детский сад №31, РФ, г. Орел.

«Мастер-класс «Нейробика – гимнастика для мозга»

Сорокина С. Ю. – педагог-психолог МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №16», РФ, г. Орел; **Николаева В. В.** – социальный педагог МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №16», РФ г. Орел; **Аржанникова О. В.** - логопед МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №16», РФ г. Орел.

«Мастер-класс «адаптация детей в реализации комплексной образовательной программы «теремок» (от двух месяцев до трех лет)».

Кобылкина А. Б. - учитель-логопед, ГОЦ ППМСП г. Орла, магистрант, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел, **Чаркина Н.В.** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Использование лэпбука в коррекции речевых нарушений».

Багдасарова В.К. -учитель-дефектолог, МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 39» г. Орла, РФ, г. Орел, магистрант, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел, **Самарцева Е.Г.** - кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Оценка готовности образовательных организаций к осуществлению инклюзивного образования».

Белолипецкая С.А. - магистрант, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел, **Чаркина Н.В.** - кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Формирование словарного запаса у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития с использованием художественной литературы».

Денисова И.Д. - магистрант, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Организация психолого-педагогического сопровождения детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня по формированию связной диалогической речи в процессе коррекционной работы».

Мандрик А.В. –учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 81 комбинированного вида» г. Орла, РФ, г. Орел, магистрант, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел., **Черниченко О.Ф.** - кандидат психологических наук, доцент кафедры техноло-

гий психолого-педагогического и специального образования, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Изучение специфики развития психомоторных функций старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня при дизартрическом компоненте».

Павел А.Р. - магистрант, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Коррекция детских страхов у детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата».

Зимоненко Е. О. - воспитатель, МБДОУ Детский сад № 91, РФ, г. Орел, магистрант, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел, **Черниченко О.Ф.** – кандидат психологических наук, доцент кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Методологические подходы к развитию наглядно-образного мышления у дошкольников с задержкой психического развития».

Пучкова Л.В. - магистрант, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Арттерапия как метод формирования самосознания у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием III уровня».

Федонина В.Ю. - магистрант, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«К проблеме формирования учебной мотивации детей с нарушением ОДА в медицинских учреждениях».

Исаева Ю.Н. - магистрант, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к участию в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс»

Бакалдина Ю.В. - магистрант, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Теоретические основы коррекции нарушений чтения и письма у младших школьников».

Боровицкая Ю.В. - магистрант, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, РФ., **Исаев А.В.** - магистрант, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», РФ, г. Волгоград.

«Проблемы формирования комфортной среды в образовательном учреждении».

Иноземцева Л.Н. – студент, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел., **Ахулкова А.И.** - и.о. заведующего кафедрой технологий психолого-педагогического и специального образования кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Использование игровых приемов на логопедических занятиях с детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня»

Енина С.Н. – заведующий, МБДОУ «Детский сад № 6» компенсирующего вида, г. Орёл, РФ, г. Орел, **Храпова Е.А.** - старший воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 6» компенсирующего вида, г. Орёл, РФ, г. Орел.

«Общие проблемы развития детей дошкольного возраста, затрудняющие процесс обучения письму».

Колесникова Н.Н. – студент, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел., **Демина А.В.** - кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Особенности интонационной выразительности речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня».

Кондратьева В.Н. – старший преподаватель кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Готовность педагогов дошкольных организаций для детей с речевыми нарушениями к инновационной деятельности».

Лебедева И.Г. - магистрант, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», воспитатель, МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 3 п. Чернь» Тульская область, РФ, п. Чернь.

«Современные аспекты формирования коммуникативной компетенции как особой образовательной потребности детей с нарушениями речи».

Мартьянова Г. Ю. - кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва.

«Онлайн – сказкотерапия в работе с детьми с ОВЗ».

Новикова Н. В. - учитель - логопед, БОУ «Дубровская основная общеобразовательная школа» Должанского района Орловской области, РФ, Орловская область.

«Развитие фонематического восприятия и фонематического слуха у младших школьников как залог успешного обучения чтению и письму»

Самусенко В.Н. - магистрант, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Использование игровых технологий в логопедической работе по развитию словаря у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня».

Сирючкина Ю.А. - магистрант, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Использование музыкотерапии для формирования коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи»

Смирнова Л.С. - преподаватель, Детская музыкальная школа № 8 г. Волгограда, РФ, г. Волгоград.

«Музыка в жизни моего ребенка»: результат социологического анкетирования родителей, обучающихся дошкольников в ДМШ

Пахамович И.А. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл, **Никитина И.В.** - кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл, **Бакланова Л.А.** - руководитель образовательного структурного подразделения, социальный педагог «Городской образовательный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Орла» (МБУ «ГОЦППМСП»), РФ, г. Орёл.

«Адаптивное физическое воспитание детей с низкой двигательной активностью».

Секция 2. Методические аспекты работы с детьми и студентами на разных уровнях образования. Современные подходы к инклюзивному образованию

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/4248754638?pwd=NuCF-zBkXX4>

Идентификатор конференции: 424 875 4638

Пароль: 056690

Модераторы: Гольцова Т.В. – кандидат психологических наук, доцент кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

Ушачева Ю.В. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования, ФГБОУ ВПО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

Выступления с докладами:

Алексеев Е.В. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики начального общего образования, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел, **Кравченко М. А.** – студент, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел, **Милакова Н.А.** - студент, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Система внеурочной деятельности в рамках инклюзивного образования в начальной школе».

Аксенова Е.А., магистрант, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел, **Черниченко О.Ф.** - кандидат психологических наук, доцент кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Особенности формирования и развития мнемических процессов у младших школьников с задержкой психического развития».

Гришанина Е.С. - студент 4 курса факультета социальной и коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», РФ, г. Волгоград, **Морозова С. А.** - кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», РФ, г. Волгоград.

«Деятельность по организации досуга учащихся младших классов»

Денисова И.Д.- магистрант, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Организация психолого-педагогического сопровождения детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня по формированию связной диалогической речи в процессе коррекционной работы».

Дурасова А.И.- магистрант, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«О проблеме формирования и развития коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников с задержкой психического развития».

Ефанова О.А. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел, **Савина В.А.**- студент, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Дистанционное обучение иностранным языкам в инклюзивном образовании».

Князькина С.Ю. - педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад №73 компенсирующего вида» г. Орла, РФ, г. Орел, **Кулешова Н.М.**- воспитатель, МБДОУ «Детский сад №73 компенсирующего вида» г. Орла, РФ, г. Орел.

«Применение проектной деятельности в работе педагога-психолога и воспитателя: проект по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников с нарушениями зрения «С чего начинается родина».

Колесникова А.А. - магистрант, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Психолого-педагогическое сопровождение формирования словесно-логического мышления детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня»

Кравцова А.А. - старший преподаватель кафедры иностранных языков, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел, **Сабирова Д.О.** - студент института педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Использование интернет-технологии в процессе обучения иностранным языкам детей с ОВЗ».

Крапивина Н.А. - студент, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«К вопросу о профориентационной работе с лицами с ОВЗ».

Кулаченко М.П. - кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и профессионального образования, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Психологическая безопасность и эмоциональное благополучие ребенка в среде детского лагеря».

Лясковская И.И. - педагог-психолог, **Суркова Л.В.** – заведующий МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 11», РФ, г. Орел.

«Особенности детей с клиповым мышлением и их обучение».

Макарова С.И. - магистрант, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» РФ, г. Орел, **Гольцова Т.В.** – кандидат психологических наук, доцент кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Особенности эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития».

Полунина Л.Н. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка, ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», РФ, г. Тула.

«Инклюзивное образование: новые подходы в контексте европейской образовательной и социальной политики».

Эйрих Е.А. - магистрант, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Психологическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня по развитию речевой и познавательной активности».

Разумова О.В. - кандидат педагогических наук, доцент, Казанский федеральный университет, РФ, г. Казань, **Садыкова Е.Р.** - кандидат педагогических наук, доцент, Казанский федеральный университет, РФ, г. Казань.

«Проект «Сенсорная геометрия в инклюзивном образовании».

Руднева И.А. кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», РФ, г. Волгоград, **Бородаева Л.Г.** - кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», РФ, г. Волгоград, **Салагина А.В.** - студент 4 курса факультета социальной и коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», РФ, г. Волгоград.

«Экспериментальная работа по изучению лидерских качеств старших подростков».

Собина Е.С. - старший преподаватель кафедры анатомии, физиологии и клинических основ дефектологии, ФГБОУ ВО МПГУ, РФ, г. Москва, **Уманская Т.М.** - кандидат медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой анатомии, физиологии и клинических основ дефектологии, ФГБОУ ВО МПГУ, РФ, г. Москва, **Красноперова Н.А.** - кандидат биологических наук, профессор кафедры анатомии, физиологии и клинических основ дефектологии, ФГБОУ ВО МПГУ, РФ, г. Москва.

«Медико-биологическая компетентность как основа формирования профессиональной готовности будущих педагогов к инклюзивному образованию».

Соболенкова В.С. - кандидат медицинских наук, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней медицинского института, ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», РФ, г. Тула, **Федоров С.Ю.** - кандидат медицинских наук, заведующий кафедрой поликлинической терапии медицинского института, ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», РФ, г. Тула, **Юдакова Н.Д.** - преподаватель кафедры поликлинической терапии медицинского института, ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», РФ, г. Тула.

«Тревожные состояния у детей».

Торубарова Т.С. - старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида» г. Орла, РФ, г. Орел, **Михеева А.Ю.** - студент, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел

«Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья как задача инклюзивного образования в дошкольном учреждении».

Трошкина О.В. – старший преподаватель кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет», РФ, г. Орел.

«Развитие коммуникативно-речевых компетенций слабослышащих детей старшего дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования».

Ушачева Ю.В. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования, ФГБОУ ВПО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Опыт коррекции фобических тревожных расстройств у детей и подростков».

Филипас К.К. - студент, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел, **Демина А.В.** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Экспериментальное исследование различных видов памяти детей младшего школьного возраста с психическим недоразвитием».

Секция 3. Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/4248754638?pwd=NuCF-zBkXX4>

Идентификатор конференции: 424 875 4638

Пароль: 056690

Модераторы: Чаркина Н.В. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

Самарцева Е.Г. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

Выступления с докладами:

Авдеева Т.С. - воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида» г. Орла, РФ, г. Орел, **Губанова В.А.** - воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида» г. Орла, РФ, г. Орел, **Плаксина Н.А.** - музыкальный руководитель, МБДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида» г. Орла, РФ, г. Орел.

«Развитие творческих способностей детей с тяжелыми нарушениями речи в музыкально-театрализованной деятельности при взаимодействии музыкального руководителя и воспитателей».

Акенчиц М.С. - студент, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет», РФ, г. Орел.

«Развитие фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи средствами дидактических игр».

Анцупова Е.В. - студент, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет», РФ, г. Орел.

«Методика экспериментального изучения особенностей развития письма младших школьников с нарушениями речи».

Бородина Е.И. - магистрант, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Формирование социального интеллекта у детей младшего школьного возраста с тяжелыми речевыми нарушениями средствами театрализованной деятельности»

Бородина С.А. - магистрант, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Формирование речевой активности у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня».

Бурцева Е.Р. – студент, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Особенности просодической стороны речи у детей дошкольного возраста с ОНР III уровня при дизартрическом компоненте».

Войнова И.С. - магистрант, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет», РФ, г. Орел, **Демина А.В.** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Особенности мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста в норме и с ограниченными возможностями здоровья».

Волобуева О.А. – воспитатель, МБДОУ детский сад № 17 комбинированного г. Орла, РФ, г. Орел.

«Использование метода проектов для развития познавательного интереса у детей с тяжелыми нарушениями речи».

Гущина Т.К. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры Специальное (дефектологическое) образование, ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет, РФ, г. Москва.

«Обучение глухих детей с множественными нарушениями развития».

Руденская О.Н. - заместитель заведующего, МБДОУ детский сад № 17 комбинированного вида г. Орла, РФ, г. Орел.

«Проектирование и организация образовательной деятельности в комбинированной (инклюзивной) группе кратковременного пребывания».

Зерщикова В.Р. – студент, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Формирование диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи».

Калинина А.А. - учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида» г. Орла, РФ, г. Орел.

«Работа по обучению грамоте и начальным навыкам чтения детей с задержкой психического развития».

Калинова Л.А. – студент, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Использование логопедического массажа в коррекции звукопроизношения у детей при дизартрических расстройствах»

Клочкова О.Н. - учитель – логопед, МБДОУ ЦРР - д/с № 60 «Березка» » г. Орла, РФ, г. Орел.

«Коррекция речи детей дошкольного возраста с использованием игровых технологий».

Малкова А.Н. – воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида» г. Орла, РФ, г. Орел.

«Формирование знаний, умений и навыков безопасного дорожного движения у детей дошкольного возраста с ОВЗ через игровую деятельность».

Милютикова Л.В. – студент, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет», РФ, г. Орел.

«Экспериментальное изучение развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня в процессе обучения пересказу».

Павлова И.А. - магистрант, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет», РФ, г. Орел, **Самарцева Е.Г.** - кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет», РФ, г. Орел.

«Результаты изучения уровня и особенностей речевого развития детей третьего года жизни».

Перелетова Д. Р. – магистрант, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет», РФ, г. Орел, **Демина А.В.** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Изучение особенностей связной речи обучающихся с нарушениями интеллекта третьих классов».

Плосконенко О.В. - воспитатель по ИЗО деятельности, МБДОУ «ДС № 308 «Звездочка» г. Челябинска», РФ, г. Челябинск, **Голоднева М.В.** - учитель – логопед, МБДОУ «ДС № 308 «Звездочка» г. Челябинска», РФ, г. Челябинск.

«Самомассаж рук как перспективное направление в процессе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР».

Поливаева Н.Н. – заведующий, МБДОУ «Детский сад №1» пгт.Кромы Орловской области, магистрант, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Особенности фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня».

Половинкина С.В. - студент, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Развитие глагольного словаря у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня средствами дидактической игры»

Разенкова Д.В. - студент, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Проблема формирования неречевых предпосылок письма у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня в логопедической работе».

Шестакова М.А. - магистрант, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Проблема нарушения звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня при дизартрическом компоненте в логопедических исследованиях».

Шитая Т.А. - магистрант, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел, **Ахулкова А.И.** - и.о. заведующего кафедрой технологий психолого-педагогического и специального образования кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Психолого-педагогическое сопровождение формирования связной речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня».

Родина Л.А. - магистрант, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел, **Чаркина Н.В.** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Особенности психоречевого развития детей раннего возраста»

Степанова С.В. - магистрант, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Особенности развития связной речи у детей младшего школьного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата».

Чаркина Н. В. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Особенности конструирования старших дошкольников с задержкой психического развития».

Фролова С.М. - магистрант, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«К проблеме формирования коммуникативных умений у детей с интеллектуальными нарушениями младшего школьного возраста».

Секция 4. Психолого-педагогическое сопровождение студентов в системе среднего и высшего образования. Межведомственное взаимодействие специалистов по вопросам реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидов

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/4248754638?pwd=NuCF-zBkXX4>

Идентификатор конференции: 424 875 4638

Пароль: 056690

Модераторы: **Демина А.В.** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

Батищев А.В. - кандидат экономических наук, доценткафедры информационных систем, начальник отдела модернизации инженерного образования учебно-методического управления, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

Выступления с докладами:

Батарчук Д.С. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры государственного, муниципального управления и управления персоналом, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Брянский филиал, РФ, г. Брянск.

«Концептуальные идеи психолого-педагогического сопровождения развития поликультурной личности студентов в образовательном процессе вуза».

Гаранина Р.М. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей, бионеорганической и биоорганической химии, ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет», РФ, г. Самара.

«Моделирование образа будущего врача в контексте формирования его субъектной позиции».

Зыкова Н.Ю. - кандидат психологических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры, педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный институт физической культуры», РФ, г. Воронеж.

«Проблема ценностного отношения к будущей профессии студентов ВГИФК».

Калашникова А.Р. - кандидат филологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», РФ, г. Волгоград.

«Особенности освещения лингвистического аспекта содержания дисциплины «Методика преподавания русского языка (специальная)» при обучении студентов по направлению «Специальное (дефектологическое) образования, по профилю «Логопедия».

Айвазова Д.С. - кандидат медицинских наук, доцент кафедры общей патологии и физиологии, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имен И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл.

«Психолого-педагогическое обеспечение учебного процесса в преподавании дисциплины «Патологическая физиология, клиническая патофизиология» студентам медицинского института».

Кузнецова Е.А. - преподаватель кафедры гуманитарно-социальных дисциплин, Филиал Военной Академии РВСН имени Петра Великого в г. Серпухове, Московской области, РФ, г. Серпухов.

«Психолого-педагогические особенности проведения практических занятий по экономике с курсантами военного вуза».

Матосян Э.Г. – студент, педиатрический факультет, ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет», РФ, г. Самара, **Хасанова И.И.** - студент, педиатрический факультет, ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет», РФ, г. Самара

«Волонтерская деятельность как средство социализации студентов».

Пустовая К.Н. - врач-дерматолог, Научный дерматологический центр, уполномоченное лицо по фармаконадзору АО ФНПП «Ретиноиды», РФ, г. Москва, **Ноздрин В.И.** - доктор медицинских наук, профессор, заместитель директора по научной работе АО «Ретиноиды», РФ, г. Москва.

«Методика обучения студентов с помощью 3D-моделей, на примере макета «гистогематический барьер кожи».

Василенко О.А. - преподаватель высшей категории предметно-цикловой комиссии автоматизации технологических процессов и производств, Политехнический колледж, ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет», РФ, г. Брянск, **Василенко Ю.В.** - кандидат технических наук, доцент, заместитель первого проректора по учебной работе, ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет», РФ, г. Брянск, **Тарасова О.В.** - доктор педагогических наук, профессор, директор института педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Особенности психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с ювенильным ревматоидным артритом в учебных учреждениях».

Воронкова Л.В.-кандидат педагогических наук, доцент кафедры всеобщей истории и регионоведения, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Модель научно-методического сопровождения процесса подготовки студентов к реализации ФГОС среднего общего образования».

Суслова С.С. - педагог – психолог, БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж», магистрант, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Психолого-педагогическая коррекция ситуативной тревожности у подростков с ОВЗ в условиях колледжа».

Чупов И.А. – магистрант, ФГБОУ «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, учитель истории и обществознания, МОУ «Голубоченская ООШ муниципального образования Арсеньевский район», РФ, Тульская область, Арсеньевский район, д. Большие Голубочки.

«Психолого-педагогические основы развития историко-правового сознания у подростков на уроках истории и обществознания».

Рукавишникова Е.Е. - кандидат психологических наук, доцент кафедры дополнительного образования, ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», РФ, г. Ставрополь, **Ушкова Д.Ю.** - студент 5 курса направления подготовки Педагогическое образование с двумя профилями «История» и «Обществознание», ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», РФ, г. Ставрополь.

«Формирование готовности студента к педагогической деятельности в условиях инклюзивной практики: опыт реализации гранта».

Ряполова Я.И. -- аспирант кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Педагогическое сопровождение профессиональной адаптации студентов младших курсов – будущих педагогов специального образования».

Семенова Е.М. кандидат экономических наук, доцент кафедры маркетинга и предпринимательства, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел, **Макарова В.Н.** - кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и технологий дошкольного образования, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Проектирование программ повышения квалификации педагогов начального общего образования».

Синявская Н.Л. – магистрант, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел, **Забабурина О.С.** - кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и возрастной психологии, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Особенности педагогического общения преподавателей и студентов вуза».

Степанова М.В. - магистр педагогики, аспирант, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», РФ, г. Волгоград.

«Педагогическая помощь в преодолении затруднений студентов в формировании у них профессионально-личностной самореализации».

Трушина М.Р. – магистрант, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», РФ, г. Москва.

«Динамика развития мотивации учебной деятельности у студентов педагогического вуза при смешанном обучении».

Фефелов С.В. - доктор исторических наук, профессор кафедры теории и истории государства и права, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел,

Агаева А.В. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел

«Методические аспекты формирования у выпускников магистерской программы «Историко-правовое образование» цифровых компетенций».

Филатова В.А. – соискатель, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел, **Митяева А.М.** - доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой социального управления и конфликтологии, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, РФ, г. Орел.

«Психолого-педагогическое сопровождение как залог эффективного формирования лингвистической компетентности студентов».

Феоктистова С.В. - профессор, доктор психологических наук, профессор кафедры специального дефектологического образования, АНО ВО «Российский новый университет», РФ, г. Москва, **Васильева Н.Н.** - доцент, доктор биологических наук, профессор кафедры специального дефектологического образования, АНО ВО «Российский новый университет», РФ, г. Москва, **Филатова Л.В.** - магистрант, АНО ВО «Российский новый университет», РФ, г. Москва.

«Исследование факторов, влияющих на мотивацию к обучению у студентов-психологов».

Секция 5. Психолого-педагогическое сопровождение социализации и комплексной реабилитации людей разных возрастных групп

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/4066515235>

Идентификатор конференции: 406-651-5235

Модераторы: Касьянова Н.Н. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-педагогического образования и деонтологии ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

Бондарева Т.В. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-педагогического образования и деонтологии ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

Стерликов Н.В. – старший преподаватель кафедры социально-педагогического образования и деонтологии ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

Выступления с докладами:

Касьянов А.Ю. – заместитель директора по воспитательной работе, КОУ ОО «Некрасовская школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», РФ, г. Орел, **Куренкова О.Г.** - социальный педагог, КОУ ОО «Некрасовская школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» РФ, г. Орел.

«Добровольческая деятельность в практике работы Некрасовской школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Мартюхина А.Г. - магистрант, и.о. заведующего отделением неотложной социальной помощи бюджетного учреждения Орловской области «Кризисный центр помощи женщинам и детям «Орловский», РФ, г. Орел, **Касьянова Н.Н.** - кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-педагогического образования и деонтологии, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Организация социально-реабилитационного сопровождения детей, пострадавших от жестокого обращения в семье, на базе кризисного центра «Орловский».

Садочков М.Е.- оперуполномоченный центра противодействия экстремизму УМВД России по Орловской области, майор полиции, РФ, г. Орел.

«Профилактика вербовки несовершеннолетних в деструктивные сообщества».

Кашкаров М.В. - начальник ЦВСНП УМВД России по Орловской области, майор полиции, РФ, г. Орел.

«Профилактическая работа с несовершеннолетними в условиях Центра временного содержания».

Стерликов Н.В. - старший преподаватель кафедры социально-педагогического образования и деонтологии, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Психолого-педагогическое осмысление геноцида как особого вида террора».

Ян Антони Руговский – профессор Медицинского факультета Жешувского университета, Польша.

«Актуальность образовательной деятельности в профилактике активного и пассивного курения молодежи».

Тюрикова Г.Н.-кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и истории социальной педагогики и социальной работы, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел, **Тюрикова Ю.Б.**-кандидат биологических наук, доцент кафедры географии, экологии и общей биологии, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел, **Гнездилова И.Ю.** - ассистент кафедры теории и истории социальной педагогики и социальной работы, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Интегративный подход в комплексной реабилитации детей-инвалидов».

Куликова С.В. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-педагогического образования и деонтологии, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Осуществление экологического воспитания и преодоление девиантного поведения подростков».

Абашина А.Д. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры воспитания и социализации, РГПУ им. А.И. Герцена, РФ, г. Санкт-Петербург.

«Критерии и показатели социального здоровья граждан в современных нестабильных условиях социума».

Андреева Н.В. – магистрант, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел; педагог-психолог ППМС-Центра Корсаковского района Орловской области.

«Современные тенденции развития поликультурного образовательного пространства».

Аулова Ю.П. - педагог-психолог, МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 63 г. Орла, РФ, г. Орел.

«Личностно-ориентированная модель взаимодействия педагога и ребенка».

Березина Ю.Ю. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», РФ, г. Волгоград, **Базовая А.И.** – студентфакультета социальной и коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», РФ, г. Волгоград.

«Особенности формирования социального опыта дошкольника в игровой деятельности».

Дашук К.В. - аспирант, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел, **Дашук И.Н.** - кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и истории социальной педагогики и социальной работы, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Межпоколенная сплоченность как средство девиктимизации социально-уязвимых групп населения».

Денисенкова М.В. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры менеджмента и маркетинга, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Брянский филиал, РФ, г. Брянск.

«Педагогический потенциал социального проектирования».

Малишевская И.И. - студент 4 курса, факультета социальной и коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», РФ, г. Волгоград, **Березина Ю.Ю.** - кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», РФ, г. Волгоград.

«Диагностика способности к совместной деятельности со сверстниками у младших школьников».

Наумова Н.Е. – кандидат педагогических наук, заместитель директора МБОУ «Краснозвезденская СОШ» Орловского района Орловской области, РФ, Орловский район Орловской области.

«Воспитательный потенциал учебных предметов естественно-математического цикла».

Николаев В.А. - доктор педагогических наук, профессор кафедры методики и технологии социальной педагогики и социальной работы, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел, **Гринева Е.А.** - старший преподаватель кафедры методики и технологии социальной педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Психолого-педагогическое сопровождение будущих социальных педагогов в условиях высшего образования средствами этнопедагогики».

Петюкова Е.Н. – директор, МБОУ «Богородицкая СОШ» Хотынецкого района Орловской области, РФ, Хотынецкий район Орловской области.

«Формирование ценностно-смыслового отношения к жизни у современного школьника средствами краеведения».

Покормяхо А.А. – студент, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел, **Стерликов Н.В.** -старший преподаватель кафедры социально-педагогического образования и деонтологии, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Комиссия по делам несовершеннолетних как субъект системы профилактики девиантного поведения».

Руднева И.А. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», РФ, г. Волгоград, **Морозова С.А.** - кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», РФ, г. Волгоград, **Александрова Е.С.** - студент, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», РФ, г. Волгоград.

«Диагностика уровней сформированности социальной инициативности подростков».

Самофалова Н.С. – старший преподаватель кафедры социально-педагогического образования и деонтологии, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Дистанционные формы профориентационной работы со старшеклассниками».

Селютин О.Г.- кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых и экономических дисциплин Орловского юридического института Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.В. Лукьянова, РФ, г. Орел, **Федотова О.В.** - кандидат биологических наук, преподаватель кафедры гражданско-правовых и экономических дисциплин Орловского юридического института Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.В. Лукьянова, РФ, г. Орел.

«Социально-психологические проблемы современного образования».

Чибисова А.А. – магистрант, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Социализации ребенка дошкольного возраста в процессе трудового воспитания».

Юсупова К.С. – магистрант, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел, **Бондарева Т.В.** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-педагогического образования и деонтологии, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Социальная реабилитация инвалидов средствами трудотерапии».

Секция 6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в технических направлениях подготовки студентов

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/5058592659?pwd=cGhBeE5kaURrc3V0NVExVnZ3YUUh5dz09>

Идентификатор конференции: 505 859 2659

Пароль: 028663

Модераторы: Поляков Р.Н.-заведующий кафедрой мехатроники, механики и робототехники ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», доктор технических наук, доцент, РФ, г. Орёл.

Грядунова Е.Н. - кандидат технических наук, доцент, кафедры мехатроники, механики и робототехники ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл.

Выступления с докладами:

Коробко А.В. - доктор технических наук, профессор кафедры мехатроники, механики и робототехники ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл, **Калашникова Н.Г.**- кандидат технических наук, доцент кафедры мехатроники, механики и робототехники ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл, **Романов В.В.** – магистрант, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл.

«Когнитивные аспекты преподавания графических дисциплин в высшей школе».

Сытин А.В. - кандидат технических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл, **Шутин Д.В.**- кандидат технических наук, доцент кафедры мехатроники, механики и робототехники ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл, **Ковтонюк А.Д.** – магистрант, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл.

«Влияние прогресса науки на психолого-педагогические методы изучения технических дисциплин».

Грядунова Е.Н. - кандидат технических наук, доцент кафедры мехатроники, механики и робототехники, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл, **Токмакова М.А.** – аспирант, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл, **Токмаков Н.В.** – студент, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл.

«Психолого-педагогические аспекты преподавания механики с учетом психологических особенностей учащихся в высших учебных заведениях».

Курдюмова Л.Н. - кандидат технических наук, доцент кафедры машиностроения, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл, **Галаган С.В.** – магистрант, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл, **Абашин А.А.** – магистрант, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл.

«Психолого-педагогические особенности обучения материаловедению студентов машиностроительных направлений».

Горин А.В. – кандидат технических наук, доцент кафедры мехатроники, механики и робототехники, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл, **Родичев А.Ю.**- кандидат технических наук, доцент кафедры мехатроники, механики и робототехники, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл, **Стебаков И.Н.**- магистрант, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл.

«Психолого-педагогические особенности представления информации в прикладных технических дисциплинах для обучающихся».

Поляков Р.Н. - доктор технических наук, доцент, заведующий кафедрой мехатроники, механики и робототехники, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл, **Усикова И.Г.** – младший научный сотрудник, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл, **Орлянский В.Д.** – студент, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл.

«Применение игровых методов обучения как средство закрепления учебного материала на примере предмета Инженерная графика».

Савин Л.А. - доктор технических наук, профессор, кафедры мехатроники, механики и робототехники, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл, **Просекова А.В.** – старший преподаватель кафедры мехатроники, механики и робототехники, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл, **Будагова А.Э.** - студент, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл.

«Кураторство как инструмент социально-психологического сопровождения инженерного образования».

Проведение конкурса научных докладов по итогам работы секции.

Состав жюри: Поляков Р.Н., Грядунова Е.Н., Тарасова О.В., Сухоленцева Е.Н.

12.00-13.30 – Олимпиада «Программирование роботизированных комплексов на информационной платформе ARDUINO»

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/5058592659?pwd=cGhBeE5kaURrc3V0NVExVnZ3YUhh5dz09>

Идентификатор конференции: 505 859 2659

Пароль: 028663

Модераторы: Шутин Д.В. – кандидат технических наук, доцент кафедры мехатроники, механики и робототехники, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл.

Сытин А.В. – кандидат технических наук, доцент кафедры мехатроники, механики и робототехники, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл.

Секция 7. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста и семей с детьми до трех лет

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/4125909261?pwd=RkxqRTBCUUIrY2NMTEF1R1pScENrQT09>

Идентификатор конференции: 412-590-9261

Пароль: 20031980Va

Модераторы: Бубнова С.Ю. – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и технологий дошкольного образования, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл;

Андрееш В.А. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и технологий дошкольного образования, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл.

Выступления с докладами:

Андрееш В.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и технологий дошкольного образования, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл, **Бубнова С.Ю.** – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и технологий дошкольного образования, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл;

«Психолого-педагогическое сопровождение семей в период адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации».

Аржаных Н.С.- воспитатель, МБДОУ № 92, г. Орёл, РФ, г. Орёл, **Перельгина М.В.** - воспитатель, МБДОУ № 92, г. Орёл, РФ, г. Орёл.

«Создание среды для детей раннего возраста с ОВЗ в группе комбинированной направленности».

Беляева О.В. – воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 8», г. Орёл, РФ, г. Орёл, **Кузнецова С.Н.** – воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 8», г. Орёл, РФ, г. Орёл.

«Обеспечение эмоционального комфорта и успешной адаптации детей раннего возраста в рамках реализации комплексной образовательной программы «Теремок»».

Герасина А.Н. - воспитатель, МБДОУ «ЦРР - детский сад № 18», г. Ливны, РФ, г. Ливны.

«Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада».

Грешникова В.Ю. - старший воспитатель, МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 18», г. Ливны, Орловская область, РФ, г. Ливны, **Пискарева Н.В.** - старший воспитатель, МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 18», г. Ливны, Орловская область, РФ, г. Ливны.

«Сказкотерапия как метод развития связной речи детей раннего возраста».

Гринева Л.Г. – воспитатель, МБДОУ Детский сад № 17, г. Ливны, Орловская область, РФ, г. Ливны, **Бородин И.П.** – учитель-логопед, МБДОУ Детский сад № 17, г. Ливны, Орловская область, РФ, г. Ливны, **Бородин О.Ю.** – старший воспитатель, МБДОУ Детский сад № 17, г. Ливны, Орловская область, РФ, г. Ливны.

«Поиск новых решений проблемы профилактики речевых нарушений у детей раннего возраста».

Карпова Ю.Ю. – воспитатель, МБДОУ детский сад № 6, г. Ливны, РФ, г. Ливны, **Минаева Т.П.** – воспитатель, МБДОУ детский сад № 6, г. Ливны, РФ, г. Ливны.

«Роль физкультурно-игровой среды в создании условий для двигательной активности детей раннего возраста».

Квочкина Н.А. – педагог-психолог, МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 84, г. Орел, РФ, г. Орел.

«Организационные формы оказания психолого-педагогической помощи семьям детей раннего возраста».

Костина Т.В. – заведующий, МБДОУ Детский сад № 49 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей, г. Орел, РФ, г. Орел, **Харчикова Т.Ф.** - старший воспитатель, МБДОУ Детский сад № 49 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей, г. Орел, РФ, г. Орел.

«Психолого-педагогические условия адаптации детей раннего возраста в дошкольной образовательной организации».

Красова Т.С. – воспитатель, МБДОУ Детский сад № 19, г. Ливны, Орловская область, РФ, г. Ливны.
«Особенности развития конструктивной деятельности детей раннего возраста».

Лазарева И.В. – заведующий, МБДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида, г. Орел; **Коровина Л.В.** - заместитель заведующего по УВР, МБДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида, г. Орел, РФ, г. Орел, **Стёпина И.В.** - старший воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида, г. Орел, РФ, г. Орел.

«Повышение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трёх лет».

Макарова Е.С. – воспитатель, МБДОУ - детский сад № 35, г. Орел, РФ, г. Орел.
«Гестопластика в работе с детьми раннего возраста».

Небаба Е.Б. – студент, Нижнетагильского государственного социально-педагогического института (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Нижний Тагил, РФ, г. Нижний Тагил.

«К вопросу о психолого-педагогическом сопровождении семей с детьми раннего возраста с отклонениями в психоречевом развитии».

Пестерева Л.В. – воспитатель, МБДОУ детский сад №17 комбинированного вида г. Орла, РФ, г. Орел.

«Пальчиковые игры как средство развития речи у детей раннего возраста».

Растегаева Е.В. – воспитатель, МБДОУ Детский сад № 3 п. Нарышкино общеразвивающего вида, Урицкий район, Орловская область РФ, п. Нарышкино.

«Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми раннего возраста».

Романова Е.Н. - учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 6» компенсирующего вида, г. Орёл, РФ, г. Орел.

«Пропедевтическая работа учителя-логопеда с детьми раннего возраста».

Савкова Ж.А. - педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида», г. Ливны, РФ, г. Ливны.

«Формирование у детей раннего возраста общепринятых норм и правил взаимоотношения со сверстниками и взрослыми».

Юдина Е.В. – воспитатель, МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 86», г. Орёл, РФ, г. Орел.

«Особенности использования изобразительной деятельности как средства адаптации детей к условиям дошкольной образовательной организации».

Секция 8. Социально-психологические проблемы современного образования

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/8737468886>

Идентификатор конференции: 873 746 8886

Модераторы: **Карякина С.Н.** – кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной психологии и акмеологии, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл;

Гулякина В.В. – кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии и акмеологии, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл;

Жарких Н.Г. – кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии и акмеологии, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл.

Выступления с докладами:

Мануйлова Е.И. - кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии и акмеологии, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл.

«Модель организации единого образовательного пространства как условие социокультурного развития студентов»

Жарких Н.Г. - кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии и акмеологии, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл.

«Психологическое сопровождение профессионального стресса педагогов школы»

Гулякина В.В. - кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии и акмеологии, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл.

«Макиавеллизм в процессе общения преподавателей и студентов»

Жердева Л.А. - кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии и акмеологии, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл.

«Особенности диагностики когнитивного стиля у младших школьников и подростков».

Алдошина И.В. – магистрант, ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», учитель-дефектолог, МБОУ СОШ № 2, п. Нарышкино, РФ, п. Нарышкино.

«Особенности памяти детей с задержкой психического развития».

Григорьева А.А. - студент 4 курса факультета социальной и коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», РФ, г. Волгоград, **Березина Ю.Ю.** - кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», РФ, г. Волгоград.

«Агрессивное поведение детей младшего школьного возраста».

Гришина Ю.В. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики и технологии социальной педагогики и социальной работы, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл, **Щекотихина И.В.** - старший преподаватель кафедры общей и возрастной психологии, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл.

«Психолого-педагогическое сопровождение развития понимания эмоций детьми дошкольного возраста».

Иванова О.А.-ФГБОУ ВО Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, РФ, г. Орёл.

«Психологические особенности проявления тревожности у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития».

Селютина О.Г. кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых и экономических дисциплин Орловского юридического института Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.В. Лукьянова, РФ, г. Орёл, **Федотова О.В.** - кандидат биологических наук, преподаватель кафедры гражданско-правовых и экономических дисциплин Орловского юридического института Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.В. Лукьянова, РФ, г. Орёл.

«Социально-психологические проблемы современного образования».

Степина Н.В. -- кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и возрастной психологии, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл.

«К вопросу о мотивации учебной деятельности современных школьников».

Толпекина М.С. – магистрант, ФГБОУ ВО «Орловский Государственный Университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл, **Щурова Ю.Е.** -кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и возрастной психологии, ФГБОУ ВО «Орловский Государственный Университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл.

«Эмоционально-ценностный компонент самосознания студентов с разным уровнем учебной успеваемости».

10 апреля 2020 (пятница)

11:00 - 13:00 – секционные заседания.

Секция 1. Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с расстройством аутистического спектра

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/4248754638?pwd=NuCF-zBkXX4>

Идентификатор конференции: 424 875 4638

Пароль: 056690

Модераторы: Макарова О.В. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет», РФ, г. Орел.

Трошкина О.В. – старший преподаватель кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет», РФ, г. Орел.

Выступления с докладами:

Юдилевич А.Я. – дефектолог, Орловское региональное отделение межрегиональной общественной организации в поддержку людей с ментальной инвалидностью и психофизическими нарушениями «Равные возможности», Центр социально-психологической адаптации, заслуженный учитель РФ, РФ, г. Орел.

«Диагностика РАС: чья это проблема?».

Мерцалова Е.Е. - магистрант, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел, **Ахулкова А.И.** – и.о. заведующего кафедрой технологий психолого-педагогического и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Инновации в работе с детьми с расстройством аутистического спектра: исследования и практика DIR/Floortime».

Вороничева С.А. - магистрант, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел, **Ахулкова А.И.** – и.о. заведующего кафедрой технологий психолого-педагогического и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Включение детей с расстройством аутистического спектра в образовательную среду с использованием прикладного анализа поведения».

Макарова О.В. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет», РФ, г. Орел.

«Формирование словесной речи у детей с расстройствами аутистического спектра».

Будякова Л.В. - кандидат педагогических наук, преподаватель, БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж», РФ, г. Орел.

«Психологическое сопровождение семей, воспитывающих детей с расстройством аутистического спектра».

Казорина А.А. - педагог-психолог, МБДОУ детский сад № 17 комбинированного вида г. Орла, РФ, г. Орел.

«Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с расстройством аутистического спектра».

Калинина Е.С. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики и технологии социальной педагогики и социальной работы, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел.

«Психолого-педагогическое сопровождение дошкольника с ранним детским аутизмом в условиях образовательного учреждения».

Коновалова Т.В. - магистрант, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел

«Особенности развития сюжетно-ролевой игры у дошкольников с расстройством аутистического спектра».

Чудова О.Н. - магистрант, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орел

«Специфика инклюзивного сопровождения детей, имеющих расстройство аутистического спектра».

10.00. - 12.00. (Мск)

09.00 – 11.00 (Вв)

Секция 2. Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми. (г. Волгоград, ГКУ СО «Советский центр социального обслуживания населения», ул. Электросовская, 5а)

Подключиться к конференции Zoom

<https://zoom.us/j/915165626?pwd=cNGaDdFZnF1Z293SmZ5WmRRb0kvUT09>

Идентификатор конференции: 915 165 626

Пароль: 7KTV1Z

Модераторы: Павлик И.С. - директор ГКУ СО «Советский центр социального обслуживания населения»,

Морозова С.А. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», РФ, г. Волгоград.

Выступления с докладами:

Ерохина О.В. – психолог, ГКУ СО «Советский ЦСОН».

«Профилактика эмоционального выгорания у приемных родителей как фактор снижения риска отказов от приемных детей».

Аболонина В.Н. - психолог, ГКУ СО «Советский ЦСОН».

«Социально-психологическое сопровождение приемных детей в условиях центра социального обслуживания населения».

Моисеева А.В. - студент факультета социальной и коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», РФ, г. Волгоград.

«Социально-педагогическая деятельность с семьями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья».

Синельникова О.В. - магистрант факультета социальной и коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», РФ, г. Волгоград.

«Урегулирование межнациональных конфликтов как аспект психолого-педагогического сопровождения».

Чувчилова Н.Л., социальный педагог федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф.Слипченко», магистрант факультета социальной и коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», РФ, г. Волгоград.

«К вопросу о подготовке специалистов сопровождения семей, воспитывающих приемных детей».

Жукова П.А. - студент факультета социальной и коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», РФ, г. Волгоград.

«Формирование позитивных межличностных отношений младших школьников в проектной деятельности».

Гришанина Е.С. - студент факультета социальной и коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», РФ, г. Волгоград.

«Социально-педагогическая деятельность по организации досуга детей».

Плитинь Ю.А. - магистрант факультета социальной и коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», РФ, г. Волгоград.

«Формирование социальной активности подростков как средство профилактики зависимости от компьютерных игр».

Солодовникова А.М. - студент факультета социальной и коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», РФ, г. Волгоград.

«Формирование жизненных навыков подростков как средство профилактики аддиктивного поведения».

Григорьева А.А. - студент факультета социальной и коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», РФ, г. Волгоград.

«Социально-педагогическая коррекция агрессивного поведения детей средствами художественно-творческой деятельности»

Шевченко О.В. - студент факультета социальной и коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», РФ, г. Волгоград.

«Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения у младших подростков».

14.00. - 16.00. (Мск)

13:00 - 15:00 (Вв)

МАСТЕР-КЛАССЫ «Инклюзивное образование в дошкольном образовательном учреждении: современные подходы, методические аспекты, межведомственное взаимодействие» (г. Волгоград, ул. 50 лет Октября, 9, МДОУ "Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда")

Подключиться к конференции Zoom

<https://zoom.us/j/7432757626?pwd=T1VwU3FBdzY3STYxTkV1K3Ewc0oxQT09>

Идентификатор конференции: 743 275 7626

Пароль: 070657

Модераторы: **Попова Н.Б.** - заведующий МДОУ "Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда", РФ, г. Волгоград.

Любимова Е.С. - ст. преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии, ВГСПУ, РФ, г. Волгоград.

Выступления с докладами:

Попова Н.Б. - заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением "Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда, РФ, г. Волгоград.

«Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного образовательного пространства».

Бутковская С.И. - педагог-психолог, МОУ "Детский сад № 279" Красноармейского района Волгограда", РФ, г. Волгоград, **Жемчужнова М.В.**, педагог-психолог МОУ "Детский сад № 279", РФ, г. Волгоград.

Мастер-класс «Деятельность педагога-психолога в инклюзивном образовательном пространстве».

Ничепорчук Т.П. - учитель-логопед, МОУ "Детский сад № 279" Красноармейского района Волгограда", РФ, г. Волгоград.

Шевлякова Е.И., учитель-логопед, МОУ "Детский сад № 279" Красноармейского района Волгограда", РФ, г. Волгоград.

Мастер-класс «Использование интерактивных технологий в коррекции речи дошкольников в рамках инклюзивного образования».

14.00. - 16.00. (Мск)

13:00 - 15:00 (Вв)

Секция 3. Социально-педагогическое сопровождение современного образования».

Подключиться к конференции Zoom

<https://zoom.us/j/7432757626?pwd=T1VwU3FBdzY3STYxTkV1K3Ewc0oxQT09>

Идентификатор конференции: 743 275 7626

Пароль: 070657

Модератор: **Руднева И.А.** - канд. пед. наук, доцент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», РФ, г. Волгоград.

Выступления с докладами:

Панферова Д.О. – магистрант факультета социальной и коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», РФ, г. Волгоград.

«Социально-педагогическая профилактика правонарушений среди младших подростков».

Афиногенов А.В. – магистрант факультета социальной и коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», РФ, г. Волгоград.

«Психолого-педагогическая адаптация выпускников вузов к профессиональной деятельности в школе».

Авдеева И.В. - магистрант факультета социальной и коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», РФ, г. Волгоград.

«Социально-педагогическая профилактика табакокурения среди младших школьников».

Лукашова П.Н. - социальный педагог, МОУ СШ № 85, магистрант факультета социальной и коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», РФ, г. Волгоград.

«Возможности проектной деятельности в сопровождении образовательного процесса».

Базовая А.И. - студент факультета социальной и коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», РФ, г. Волгоград.

«Формирование социального опыта младших школьников в игровой деятельности».

Бельцина А.В. - студент факультета социальной и коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», РФ, г. Волгоград.

«Формирование навыков здорового образа жизни подростков в условиях общеобразовательного учреждения».

Маргарян Е.Н. - педагог-психолог, МОУ СШ № 82 Дзержинского района Волгограда, магистрант факультета социальной и коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», РФ, г. Волгоград.

«Формирование ценностных ориентаций у подростков в условиях современной школы».

Салагина А.В. - студент факультета социальной и коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», РФ, г. Волгоград.

«Экспериментальная работа по изучению лидерских качеств старших подростков».

Александрова Е.С. - студент факультета социальной и коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», РФ, г. Волгоград.

«Изучение уровней сформированности социальной инициативности подростков».

Ежкова Ю.А. - социальный педагог МОУ гимназии № 16 Тракторозаводского района Волгограда, РФ, г. Волгоград.

«Организация внеурочной деятельности младших школьников».

15.00-16.00. – Подведение итогов работы конференции