**Самообследование** – **это** процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на оценку качества функционирования образовательного учреждения.

Нормативно-правовые акты:

- В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацей»,

- приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Отчеты о результатах самообследования должны были быть опубликованы на сайте образовательного учреждения до 30 апреля.** Наличие отчета о самообследовании на сайте и информативность сайта в целом учитывается при оценке деятельности образовательного учреждения. В мировой практике самообследованию соответствует аудиту качества, являющийся одной из основных форм оценки высшего образования.

Проведение самообследования выполняет сразу несколько функций, основными из которых являются:

• оценка эффективности образовательной деятельности и возможность совершенствования управления и деятельности образовательной организации;

• информационная открытость для участников отношений в сфере образования (обучающихся, родителей, педагогических работников, федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления);

Важно отметить, самообследование вуза представляет собой не только формирование базы данных и их анализ, но и выявление негативных тенденций и причин, их вызывающих, а также перспективы дальнейшего развития, что в дальнейшем позволит улучшить показатели предстоящей государственной аккредитации (отчеты о самообследовании образовательных программ представляются экспертам при аккредитационной экспертизе).

Отчёт о самообследовании основной образовательной программы направления подготовки (специальности) является отдельным документом, который готовится и формируется на подготовительном этапе к государственной аккредитации образовательной деятельности университета.

Процедура самообследования должна пройти следующие этапы:

• планирование и подготовка работ по самообследованию;

• организация и проведение самообследования;

• обобщение полученных результатов и формирование отчета, включающего оценочную часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации;

• рассмотрение отчета органом управления образовательной организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Структура самообследования определяется образовательным учреждением самостоятельно и является организационно-методическим инструментарием сбора и первичной обработки информации о качестве образования по заданной системе критериев и показателей. Процедуры самообследования устанавливаются каждым вузом самостоятельно, определяя при этом выбор методов, процедур, показателей, критериев, объектов и объема оценки, форм сбора данных, их анализа и дальнейшего использования.

[Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования](http://www.lexed.ru/search/detail.php?ELEMENT_ID=1814&q=). В аналитической части приводится следующая информация о деятельности образовательной организации высшего образования:

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Образовательная деятельность
3. Научно-исследовательская деятельность
4. Международная деятельность
5. Финансово-экономическая деятельность
6. Инфраструктура
7. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ
8. Внеучебная работа
9. Материально-техническое обеспечение
10. Заключение
11. Приложение (втора часть отчета)

**Аналитическая часть отчета о самообследовании формируется за 2019 год по состоянию на 1 апреля 2020 года с утверждением на Ученом совете.**

**Результаты самообследования предоставляются в форме текстового отчета с приложением табличной и иллюстративной информации.**

Вторая часть отчета о самообследовании – это результаты анализа показателей самообследования. Показатели самообследования рассчитываются на основании соответствующей методики. Методика расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащих самообследованию основана на данных формы №1-Мониторинг за 2019 год.

Следует обратить внимание на то, что итоговой целью составления отчёта о самообследовании является не сам отчёт как таковой, а грамотная обоснованная оценка достоинств и недостатков системы управления и организации деятельности образовательной организации для последующей выработки решений по выявленным недостаткам.

Примерные разделы для отчета о самообследовании и отвественные руководители:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы** | **Примерное содержание** | **Ответственный руководитель** |
| Общие сведения об образовательной организации | Проводится оценка системы управления организацией, качества кадрового обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования | Сахаутдинова Л.Р., Столярова О.В. |
| Образовательная деятельность | Проводится оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, средние баллы ЕГЭ, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества учебно-методического обеспечения, организации дополнительного образования, кадрового обеспечения | Гильманова Г.Р., Иванов В.Г., Калимуллина Г.И.,  Илюшина Н.С. |
| Научно-исследовательская деятельность | Проводится оценка научно-исследовательской деятельности, система подготовки научно-педагогических кадров, взаимодействия в сфере научной деятельности | Соболев Е.В. |
| Международная деятельность | Проводится оценка международной деятельности, международного сотрудничества | Хасанова Р.Ф. |
| Финансово-экономическая деятельность | Доходы образовательной организации | Алимбекова С.Ф.  Кудаярова Л.Х. |
| Инфраструктура | Общая площадь помещений, оснащение корпусов и общежитий | Актуганов А.Х. |
| Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ | Численность студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, наличие адаптированных программ, доступная среда | Гильманова Г.Р. |
| Внеучебная работа | Проводится оценка внеучебной работы, социальной и психологической поддержки обучающихся, спортивно-массовой работы, волонтерской деятельности | Курунов М.А.  Валеева Л.Ю. |
| Материально-техническое обеспечение | Проводится оценка качества библиотечно-информационного обеспечения, книгообеспеченности, материально-технической базы | Уразаков Р.Р.,  Каримов Р.А., Масалимова В.В.  Гусев М.В.,  Шамсутдинов А.Р. |
| Заключение | Выводы | Чистякова Н.А. |
| Приложение | Статистика | Все ответственные структурные подразделения |

Для справочных целей:

Отчет о результатах самообследования за 2017 год <https://bspu.ru/tpl/sveden/files/document/Otchet_o_samoobsledovanii_26.03.2018.pdf>

Отчет о результатах самооследования за 2018 год <http://bspu.ru/tpl/sveden/files/document/Otchet_o_samoobsledovanii.pdf>