Приложение 1 к Программе развития

кафедры Теории и методики начального образования

на период с 2018 по 2022 гг.

**Целевые показатели развития кафедры Теории и методики начального образования**

**на период 2018 – 2022 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Ед.измерения** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **примечание** |
| **Показатели качества образовательной деятельности (мониторинговые показатели)** | | | | | | | |
| 1. Удельный вес численности обучающихся (приведенного  контингента по программам бакалавриата) в общей численности  приведенного контингента обучающихся по основным  программам высшего образования | % | 3,77 | 4,00 | 4,10 | 4,15 | 5,00 |  |
| 2. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам единого  государственного экзамена на обучение по очной форме по  программам бакалавриата за счет средств  соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской  Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом прав и в  рамках квоты и целевого приема | балл | 63 | 65 | 66 | 68 | 72 |  |
| 3. Удельный вес численности обучающихся по программам  магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в  аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста  или диплом магистра других организаций, в общей численности  обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре | % | 1.26 | 1,30 | 1,38 | 1,42 | 1,5 |  |
| **2. Показатели результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности (мониторинговые показатели)** | | | | | | | |
| 4. Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования: |  |  |  |  |  |  |  |
| Web of Science – в расчете на 100 научно-педагогических  работников | ед. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |  |
| Scopus – в расчете на 100 научно-педагогических работников | ед. | 1/8 | 2/8 | 3/8 | 3/8 | 4/8 |  |
| 5. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5  лет, индексируемых в информационно-аналитической системе (с  учетом самоцитирования) |  |  |  |  |  |  |  |
| Web of Science – в расчете на 100 научно-педагогических  работников | ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Scopus – в расчете на 100 научно-педагогических работников | ед. | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |  |
| Объём НИОКР на 1 НПР | тыс.руб. | 300 | 500 | 1000 | 1500 | 2000 |  |
| **3. Показатели интернационализации и международного признания (мониторинговые показатели)** | | | | | | | |
| Численность НПР, владеющих английским языком не ниже  уровня upper intermediate | чел. | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |  |
| Численность студентов (входящая международная  мобильность) | чел. | 4 | 5 | **7** | 10 | 15 |  |
| Численность студентов (исходящая международная  мобильность) | чел. | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |  |
| Количество международных проектов | чел. | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 |  |
| **4. Показатели экономической устойчивости (мониторинговые показатели)** | | | | | | | |
| Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в  доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс.р. | 130 | 650 | 1040 | 1300 | 1560 |  |
| Доходы из всех источников на 1 НПР | тыс.руб. | 10 | 50 | 80 | 100 | 120 |  |
| **5. Дополнительные показатели** | | | | | | | |
| Общее количество студентов, обучающихся по очной форме  обучения | чел. | 144 | 150 | 170 | 180 | 200 |  |
| из них по программам бакалавриата | чел. | 139 | 143 | 155 | 165 | 180 |  |
| Средства, полученные от управления объектами  интеллектуальной собственности | тыс.руб. |  |  |  |  |  |  |
| Количество созданных результатов интеллектуальной  деятельности (нарастающим итогом) | ед. | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |  |