

РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»
от 25 ноября 2019 г., протокол № 3

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О стратегии развития Университета.
2. О системе показателей эффективного контракта на 2020 год в Колледже БГПУ им. М. Акмуллы.
3. Конкурсные дела. Представление к ученому званию «профессор».
4. Разное.

Заседание состоялось 25 ноября 2019 г. в 14.30 ч. в ауд. 409 уч. корпуса № 3 Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы.

О стратегии развития Университета

Заслушав и обсудив выступление первого проректора А.Ф.Мустаева, Ученый совет отмечает, что реализация основных задач развития Университета должна осуществляться в соответствии с ключевыми показателями эффективности деятельности.

На данный момент в БГПУ им. М. Акмуллы формируется единая система показателей, ориентированных на достижение значимых для вуза результатов как с точки зрения требований учредителя и государства, так и реализации проектов развития (Нацпроект «Образование»). По результатам анализа основных систем мониторинговой оценки деятельности университетов (4), дорожной карты «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (18 показателей), национальных (4) и международных (3) рейтингов была сформирована система из 42 показателей (КРІ). Данные показатели были ранжированы по степени значимости (2 группы) по 8 основным направлениям деятельности: научно-исследовательская, образовательная, социально-воспитательная, финансово-экономическая, международная деятельность, трудоустройство, кадровое обеспечение и информационная активность.

В связи с этим, важной задачей выступает формирование механизмов оценки эффективности вуза: эффективный контракт ППС, заведующих кафедрами, деканов, директоров, педагогических работников Колледжа; показатели эффективности деятельности научно-исследовательских лабораторий и их сотрудников, а также программ развития кафедр, факультетов, институтов. Такая разноуровневая система диагностики основных процессов Университета совместно с проектами развития предполагает решение актуальных проблем: изменение структуры подготовки педагогических кадров в соответствии с потребностями региона, рентабельность ОПОП, приближение обучения к реальной практике, повышение результативности НИР, переход от традиционных форм работы с абитуриентами и студентами, реализация международных соглашений, увеличение доли трудоустройства.

Важным направлением деятельности в Университете выступает внедрение механизмов бережливого производства, что позволит повысить эффективное использование ресурсов.

Опыт ведущих университетов, лидеров образования РФ диктует необходимость активного внедрения проектных технологий как в научную деятельность, образовательный процесс, так и в менеджмент университета.

Актуальной проблемой является организация преемственности между колледжем(ами) и вузом. Университет ведет работу по внедрению мировых стандартов подготовки кадров (WorldSkills): сформированы и оборудованы мастерские по 10 компетенциям, созданы региональные специализированные центры по 2 компетенциям. Назрела необходимость внедрения в практику подготовки демонстрационных экзаменов, выдачи студентам скилспаспорта.

Важнейшим трендом выступает внедрение цифровых технологий в систему образования. Вместе с тем, важной задачей является разработка механизмов внедрения MOOK в основной образовательный процесс и их размещение на внешних ресурсах, что требует разработки четких нормативных механизмов перевода трудоемкости дисциплин, модулей образовательных программ в MOOK, учета труда преподавателей с выработкой системы стимулирования и оплаты труда.

Актуальной задачей является позиционирование вуза в национальных, международных системах рейтингования. Анализируя позиции Университета, Ученый совет отмечает необходимость целенаправленной работы в этом направлении. Во всех значимых рейтингах большая роль отводится научно-исследовательской и международной деятельности образовательной организации. Первоочередные задачи, стоящие перед БГПУ им. М. Акмуллы, – формирование академической мобильности ППС и студентов, взаимодействие и сотрудничество с ведущими зарубежными профессорами, формирование базы ППС университета со знанием английского языка, совместные публикации и участие в грантах, создание при вузе института стажировок для организации модульного обучения студентов в зарубежных вузах.

Одно из новых направлений оценки вузов – академическая репутация – интеграционный показатель, что включает в себя оценку качества обучения в университете со стороны студентов, их родителей, потенциальных и реальных работодателей. Основными механизмами становятся: профориентация, направленная на формирование компетенций будущего через профессиональные пробы; создание Совета работодателей, разработка системы оценки работодателями качества прикладных знаний и навыков выпускников. В данном направлении в Университете следует реформировать работу по содействию трудоустройству выпускников в виде послевузовского сопровождения.

По **первому** вопросу **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Принять к сведению информацию первого проректора А.Ф. Мустаева.
2. Систему ключевых показателей Университета (KPI) на среднесрочную перспективу утвердить.

3. Деканам/директорам внести предложения по повышению рентабельности ОПОП, приведению численности УВП в соответствие с требованиями Дорожной карты («Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»): по лаборантам – 1 ст. к 10 ст. штатных ППС; специалисты УМР – 1 ст. к 300 студентам приведенного контингента.

Отв.: деканы/директора.

Сроки: до 13.12.2019 г.

4. Сформировать рабочую группу и разработать системы пороговых значений (КРП), показателей эффективного контракта (ППС, заведующие кафедрами, деканы, директора) с учетом специфики кафедр для внедрения в 2020/21 учебном году.

Отв.: проректоры.

Сроки: до 01.02.2020 г.

5. Разработать систему оценки работодателями качества прикладных знаний и навыков выпускников с целью повышения мониторинговых показателей по трудоустройству. Разработать программу содействия трудоустройству для выпускников 2018, 2019 г.г. с учетом специфики подготовки.

Отв.: деканы/директора, УРиКР.

Сроки: до 09.12.2019 г.

6. Обеспечить организацию на факультетах/в институтах проектных сессий по формированию банка инициатив для участия в нацпроекте «Образование», фестивале студенческих проектов; создать на базе ИФМЦиН ресурсный центр по разработке и внедрению цифровых образовательных технологий («Точка роста»).

Отв.: УОР, деканы/директора, директор ИФМЦиН.

Сроки: до 01.07.2020 г.

7. Организовать обучение сотрудников Университета по программе «Бережливый вуз» для выделения ключевых проблем по основным видам деятельности, формирования программ развития кафедр, факультетов, институтов.

Отв.: первый проректор, ИДО, ДпОиПВ, деканы/директора.

Сроки: до 30.12.2019 г.

8. Обеспечить организацию проектной деятельности руководителей ОПОП, методистов вуза с учителями-предметниками, методистами муниципальных районов и городских округов для разработки целевой модели педагогической магистратуры, направленной на снижение профессиональных дефицитов и обеспечение профессионального и личностного развития учителей.

Отв.: первый проректор, ИДО.

Сроки: до 30.03.2020 г.

9. Колледжу, факультетам/институтам обеспечить внедрение практико-ориентированного формата обучения (WS), организовать в 2019/2020 уч. году демоэкзамены по компетенциям: «Дошкольное воспитание», «Физическая культура», «Преподавание музыки в школе», «Туризм»; развитие

материально-технической базы, мастерских, в том числе за счет целевого фонда факультета/института; формирование у преподавателей компетенций экспертов (в соответствии с дорожными картами).

Отв.: УОР, УМД, деканы/директора.

Сроки: до 01.07.2020 г.

10. Разработать нормативную документацию по переводу трудоемкости дисциплин, модулей ОПОП в формате МООК, норм трудозатрат, оплаты труда. Предусмотреть во II семестре 2020/21 учебного года внедрение МООК в блок дисциплин, формирующих универсальные компетенции.

Отв.: департамент «ОЭУ», УМД, УЭ, профильные кафедры.

Сроки: до 01.03.2020 г.

11. Создать координационный совет по развитию международных программ академической мобильности студентов и преподавателей. Обеспечить реализацию дисциплин и модулей по магистерским программам на английском языке (ЕГФ, ИФМЦИН), развитие стажировочных программ для студентов Университета, в том числе на конкурсной основе.

Отв.: первый проректор, отдел сопровождения международных программ, профильные кафедры.

Сроки: до 01.07.2020 г.

12. Организовать на базе ИФОМК курсы углубленного изучения английского языка для ППС.

Отв.: директор ИФОМК, зав. кафедрой иностранных языков.

Сроки: до 01.07.2020 г.

13. Контроль за исполнением Решения возложить на первого проректора.

О системе показателей эффективного контракта на 2020 год в Колледже БГПУ им. М. Акмуллы

Заслушав и обсудив информацию директора Колледжа БГПУ им.М.Акмуллы В.Г. Иванова, Ученый Совет отмечает, что одним из направлений, влияющих на эффективность деятельности Университета, является качество реализации среднего профессионального образования в Колледже.

Ученый совет констатирует, что по результатам мониторинга 154 образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих среднее профессиональное образование, педагогический университет показывает высокие результаты, но, тем не менее, не попадает в ТОП-10 образовательных организаций республики. Фактором, наиболее значимым для повышения мониторинговых показателей, является заинтересованность в этом педагогических работников, определяющих на основе оценок качество объема полученных знаний и умений.

На сегодняшний день эффективными путями повышения качества подготовки специалистов являются: взаимодействие Колледжа и кафедр Университета, интеграция специальностей СПО с направлениями подготовки ВО; вовлечение НПП кафедр к педагогической деятельности в Колледже; увеличение компетенций, в которых участвуют студенты Колледжа, и

количества студентов, участвующих в мероприятиях WorldSkills; создание новых специализированных центров компетенций на базе Университета.

Рассматривая полученные в результате мониторинга итоги как условие совершенствования различных видов образовательной деятельности и зависимость возможности достижения пороговых значений показателей от эффективности деятельности преподавателей, по **второму** вопросу **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Принять к сведению информацию директора Колледжа БГПУ им.М.Акмуллы В.Г.Иванова.

2. Утвердить показатели и критерии эффективности деятельности преподавателя Колледжа и внедрить с 01.09.2020 г. систему эффективного контракта, учитывающую все стороны деятельности преподавателя, в том числе и по направлению WorldSkills.

Отв.: директор Колледжа, Управление экономики.

Сроки: 01.09.2020 г.

3. Разработать электронную форму для заполнения эффективного контракта.

Отв.: департамент «ОЭУ».

Срок: до 01.06.2020 г.

4. Заведующим профильными кафедрами Университета совместно с председателями предметно-цикловых комиссий Колледжа разработать механизм расширения взаимодействия по повышению качества подготовки специалистов с средним профессиональным образованием, интеграции специальностей СПО с направлениями подготовки ВО и по оказанию методической помощи преподавателям Колледжа.

Отв.: директор Колледжа, заведующие кафедрами, руководители ОПОП, деканы/директора факультетов/институтов.

Срок: до 01.01.2020 г.

5. Контроль за исполнением Решения возложить на проректора по учебно-воспитательной работе.

По **третьему** вопросу **ПОСТАНОВИЛИ:**

3.1. Избрать Филиппову Анну Сергеевну на должность профессора кафедры прикладной информатики.

3.2. Избрать Манько Наталию Николаевну на должность доцента кафедры педагогики и психологии.

3.3. Представить Саттарова Венера Нуруллоевича к присвоению ученого звания профессора по научной специальности 06.02.10 – «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

Председатель Ученого совета

Ученый секретарь Ученого совета



С.Т. Сагитов

З.А. Зарипова