



ОБЩЕСТВО  
РУССКОЙ СЛОВЕСНОСТИ

**Резолюция**

II Съезда Общества русской словесности

6 ноября 2019 года

II Съезд Общества русской словесности состоялся 6 ноября 2019 года в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова. Делегатами и гостями Съезда стали около 2000 человек. Среди них ученые, члены Российской академии наук и Российской академии образования, преподаватели российских и зарубежных вузов, школьные учителя, писатели, деятели культуры, духовенство, представители органов власти, общественных организаций, родительского сообщества и студенчества.

В преддверии Съезда, 5 ноября 2019 года, прошли секционные заседания Всероссийского съезда учителей и преподавателей русского языка и литературы по направлениям: «Русская словесность в системе гуманитарных знаний», «Педагог-словесник в современном обществе», «Современные подходы и технологии преподавания словесности», «Учебники нового поколения по русскому языку и литературе», «Русская словесность за рубежом», «Русский язык и культура речи», «Читательская грамотность и интерпретация художественного текста», «Роль музеев, библиотек и издательств в формировании читательской культуры и грамотности молодежи». На круглых столах обсуждались место и роль русской словесности в междисциплинарном образовательном пространстве, проблемы преподавания русской литературы в школе и вузе, классического и современного пушкиноведения, формирования культуры чтения у молодежи.

В рамках работы Съезда состоялась Международная научная конференция «Язык. Мысль. Текст», посвященная проблемам герменевтики, психолингвистики, когнитивной лингвистики, философии языка и искусства.

6 ноября 2019 года в Интеллектуальном центре – Фундаментальной библиотеке Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова состоялось пленарное заседание Съезда под председательством Патриарха Московского и всея Руси Кирилла, Председателя ОРС.

По результатам выступлений гостей и участников Съезда, принимается настоящая резолюция.

#### ПРИЗНАВАЯ:

роль филологического образования в духовном и нравственном развитии личности;

вклад Министерства просвещения Российской Федерации в разработку новых ФГОС преподавания русского языка и литературы в начальной и основной школе;

позитивные изменения в системе государственной итоговой аттестации, реализованные за последние два года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

важность сохранения традиционно высокого для России уровня филологической культуры, укрепления позиций русского языка как языка межнационального общения, гаранта сохранения языкового многообразия Российской Федерации и фундамента единого научно-образовательного пространства;

необходимость расширения сферы влияния русского языка за рубежом;

важную роль музеев и библиотек в повышении читательской культуры молодежи;

## ПРИНИМАЯ ВО ВНИМАНИЕ:

богатейшие отечественные традиции изучения и преподавания русской словесности;

многолетний опыт деятельности общественных организаций в России и за рубежом в области русского языка и литературы, языков и литератур народов Российской Федерации;

глубокую заинтересованность общества в сохранении, изучении и популяризации русского языка и литературы, повышения читательского интереса в молодежной среде;

необходимость расширения сферы влияния русского языка за рубежом;

значимый потенциал культуры в формировании личности;

роль семьи в духовном, культурном и нравственном воспитании личности;

важность разработки новых программ изучения культурно-исторических и духовно-нравственных ценностей России;

## УЧИТЫВАЯ ОЗАБОЧЕННОСТЬ:

Недостаточным уровнем читательской грамотности и речевой культуры выпускников образовательных учреждений;

фрагментарностью представлений молодого поколения об уникальном духовном и культурном богатстве России;

недостаточностью содержания учебных предметов и курсов, направленных на общекультурное воспитание подрастающего поколения (изобразительное искусство, архитектура, музыка, живопись, театр, кино, мировая художественная культура, культура семейных отношений, культура общения и т.д.).

## СЪЕЗД ПОСТАНОВЛЯЕТ:

продолжить деятельность по ключевым направлениям, определенным резолюцией I Съезда Общества русской словесности, в том числе:

создание федеральной площадки для профессионального диалога учителей русского языка с целью усиления внимания к проблеме изучения и преподавания русского языка и литературы;

совершенствование концепции подготовки учителя словесности и его профессиональной аттестации;

оказание экспертами ФУМО учебно-методической поддержки вузам Российской Федерации в связи с введением в действие новой версии федеральных государственных образовательных стандартов;

развитие системы научно-просветительских мероприятий для молодежи в области русской словесности, в том числе с использованием современных информационных технологий;

одобрить и рекомендовать для распространения опыт российских школ и вузов по развитию у школьников и студентов заинтересованности творческим подходом к изучению русского языка и литературы;

признать необходимость разработки мировоззренческой общеобразовательной программы для формирования у учащихся духовно-нравственных, культурных и исторических смыслов;

создать при Президиуме Общества русской словесности рабочую группу по разработке культуросцентричной, мировоззренческой общеобразовательной программы для основной школы под руководством заместителя председателя Общества русской словесности, президента Российского союза ректоров, ректора Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова академика В.А. Садовниченко и на ближайшем заседании Президиума обсудить план работы по выполнению данного решения II Съезда Общества русской словесности.

## ПРИГЛАШАЕТ

педагогов, ученых-филологов, писателей, издателей, работников музеев и библиотек, представителей исполнительной и законодательной власти к обсуждению и реализации принятой II Съездом Общества русской словесности резолюции.

## ПОРУЧАЕТ

Секретариату Общества русской словесности направить настоящую Резолюцию в органы управления образованием субъектов Российской Федерации, в Государственную Думу и Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, в Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, Правительство Российской Федерации и Администрацию Президента Российской Федерации, опубликовать настоящую Резолюцию в сети Интернет и профильных изданиях, а также подготовить и издать материалы Съезда в электронном виде.