На правах рукописи

ФОМИЧЕВ ВЛАДИМИР ВАЛЕНТИНОВИЧ

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТАКТИКИ ИГРЫ**

**ГАНДБОЛИСТОВ 14-15 ЛЕТ**

АВТОРЕФЕРАТ

магистерской диссертации

Направление 44.04.01 – Педагогическое образование, направленность (профиль) «Теория физической культуры и технологии физического воспитания»

Уфа, 2019

Диссертационная работа выполнена на кафедре теории и методики физической культуры и спорта ФГБОУВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.М.АКМУЛЛЫ» г. Уфа

|  |  |
| --- | --- |
| Научный руководитель: | доктор педагогических наук, доцент Юламанова Гюзель Миниахметовна |
| Рецензенты: | канд. биол.наук, доцент кафедры физического воспитания и спорта БГПУ им.М Акмуллы А.В. Данилов  канд. пед.наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта БГПУ им.М Акмуллы Федулина И.Р. |

Защита состоится «\_24\_» июня 2019 г. в \_10\_ часов в ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмуллы» по адресу: г.Уфа, ул. Октябрятской революции 3а

Зав. кафедрой теории и методики

физической культуры и спорта

доктор педагогических наук, доцент Г.М. Юламанова

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ**

**Актуальность.** В наше время гандбол имеет высокую популярность в мире спорта. Игра постоянно развивается и растет. Для эффективного выступления в этом виде спорта, требуется постоянное совершенствование индивидуальных тактических действий в нападении гандболистов и команды в целом.

В области тактической подготовки основное внимание уделяется индивидуальным, групповым и командным взаимодействиям, предварительно пробуются новые приемы тактических действий в нападения и защите, которые будут осваиваться отдельными игроками (или всеми).

В спортивной тренировке гандболистов, методике обучения командным тактическим взаимодействиям как одному из основных и сложных элементов гандбола, отводится особое место. Современная игра характеризуется обилием вариантов тактических приемов и выполнение их весьма разнообразно.

В научных исследованиях различными авторами рассматриваются показатели объема и результативности командных тактических взаимодействий команд высшей и супер лиги, как мужчин, так и женщин. Выявлено, что в процессе обучения соревновательной деятельности результативность всех видов тактических взаимодействий меняется в зависимости, от пола и уровня спортивного мастерства. Группой ученых (Дорохов СИ., Игнатьева В.Я., Петрачева И.В., 2001) было проанализировано соотношение количества результативных командных тактических взаимодействий против защиты 5:1 и 6:0.

На основании вышеизложенного, следует констатировать **противоречие** между необходимостью повышения уровня тактической подготовленности гандболистов 14-15 лет и недостаточной эффективностью имеющихся разработанных методик по их совершенствованию.

Указанное противоречие позволило сформировать **проблему**: каково содержание методики, направленной на совершенствование тактической подготовленности гандболистов 14-15 лет. На основании выявленного противоречия, указанной проблемы исследования была определена тема диссертационного исследования: **«Совершенствование тактической подготовленности гандболистов 14-15 лет».**

**Гипотеза исследования –** предполагалось, что процесс совершенствования тактической подготовленности гандболистов будет проходить более эффективно, если в учебно-тренировочном процессе будет применяться разработанная методика.

**Объект исследования:** учебно-тренировочный процесс гандболистов 14лет

**Предмет исследования:** разработанная методика, направленная на совершенствование тактических действий гандболистов 14лет.

**Цель исследования** – обосновать эффективность разработанной методики, направленной на совершенствование тактической подготовленности гандболистов 14-15 лет.

**Задачи исследования:**

1. Проанализировать научно-методическую литературу по проблеме исследования.
2. Выявить результативные командные тактические взаимодействий гандболистов 14-15 лет.
3. Разработать методику, направленную на совершенствование тактической подготовленности гандболистов 14-15 лет
4. Экспериментально обосновать эффективность разработанной методики**.**

**Апробация и внедрение результатов исследования.** Основные положения и результаты исследования представлялись на кафедральной научно-практической конференции «Физическая культура, спорт и здоровье: интеграция науки и практики 2019 год». Тема доклада: «Совершенствование тактической подготовленности гандболистов 14-15 лет»

**Теоретическими основами исследования** являются: теория спорта (Ж.К. Холодов, 2010; Ю.Ф. Курамшин, 2013; В.Н. Платонов, 2005; Л.П. Матвеев, 2009); теория и методика гандбола (В.П. Зотов, 2001; В.Я. Игнатьева, 2002; Н.П. Клусов, 2003).

**Научная новизна исследования.**

Выявлены наиболее результативные командно-тактические взаимодействия: стремительное нападение и вход центрального игрока.

В содержание разработанной методики включены упражнения, направленные на совершенствование выявленных результативных тактических действий.

Определена эффективность методики, направленной направленный на совершенствование тактической подготовленности гандболистов 14-15 лет.

**Теоретическая значимость проведенного исследования.** Результаты исследования дополняют теорию и методику спорта новыми знаниями и представлениями об организационно-методических особенностях совершенствования тактической подготовленности гандболистов 14-15 лет.

**Практическая значимость исследования** заключается в том, что содержащиеся в ней теоретические положения и выводы, результаты педагогического эксперимента позволили повысить эффективность процесса спортивной подготовки. Выявлен положительный результат использования разработанной методики совершенствования тактической подготовленности гандболистов 14-15 лет. Совокупность положений и выводов, полученных в диссертации, может быть использована в работе сборных команд субъектов федераций, секций по гандболу, спортивных школ, направленной на совершенствование тактической подготовленности гандболистов 14-15 лет.

**На защиту выносятся следующие положения.**

- результативными тактическими взаимодействиями в соревновательных играх являются: стремительное нападение и вход центрального игрока;

- в разработанную методику включены упражнения для совершенствования выявленных результативных комбинационных: стремительное нападение и вход центрального игрока, выполняемые в ускоренном темпе, с активным сопротивлением защитников с использованием соревновательного метода.

**-** реализация разработанной методики, повышает уровень тактической подготовленности гандболистов 14-15 лет.

**Апробация и внедрение результатов исследования.** Основные положения диссертационной работы обсуждались на студенческой научно-практической конференции «Психолого-педагогические аспекты физической культуры и спорта» (Уфа, 2018, 2019). Тема доклада «Совершенствование тактической подготовленности гандболистов 14-15 лет».

**База исследования.** Исследования проводились на базе МБУ СШ №17. В них приняли участие гандболисты 14-15 лет, тренировочной группы третьего года обучения.

Теоретическая основа, поставленные задачи и выдвинутая гипотеза определили логику и методы теоретико-экспериментального исследования, которое выполнялось в три этапа, в течение 2017-2019 г.г.

**Первый этап (сентябрь 2017 г. – сентябрь 2018 г.)** – проводился литературный поиск по теме исследования, анализировалась литература по общей теории и методике гандбола, определялся объект и предмет исследования, ставились цели и задачи исследования, планировался педагогический эксперимент. Для выявления результативных тактических комбинаций гандболистов в соревновательных играх, было проведено педагогическое наблюдение в соревновательных играх. В педагогическом наблюдении приняли участие двенадцать тренеров-преподавателей по гандболу высшей и первой категории, занимающихся с гандболистами. В анкетировании приняли участие двенадцать тренеров-преподавателей по хоккею высшей и первой категории, занимающихся с гандболистами. Обосновывались теоретические положения, разрабатывалась методика, направленная на совершенствование тактической подготовленности гандболистов 14-15 лет, выявлялись содержание и условия ее реализации в структуре подготовки гандболистов.

**Методы:** анализ и обобщение научно-методической литературы, педагогическое наблюдение, анкетирование, методы математической статистики.

**Второй этап (ноябрь 2018 - апрель 2019 года.)** – проводился непосредственно сам педагогический эксперимент, для определения эффективности разработанной методики, направленной на совершенствование тактической подготовленности гандболистов 14-15 лет. Эксперимент проводился на базе МБУ СШ №17, было сформировано две группы контрольная и экспериментальная. Контрольную группу составили 10 гандболистов, экспериментальную группу составили 10 гандболистов. Для определения уровня тактической подготовленности гандболистов 14-15 лет контрольной и экспериментальной групп до и после эксперимента проводилось педагогическое наблюдение.

**Методы:** педагогический эксперимент, педагогическое наблюдение, методы математической статистики.

**Третий этап (май 2019 г.)** – осуществлялась математико-статистическая обработка полученных результатов и их интерпретация, обобщение материалов опытно-экспериментальной работы, сформулированы выводы, общие выводы и заключение, оформление результатов диссертационного исследования.

**Методы:** методы математической статистики.

**Обоснованность и достоверность** научных результатов и сделанных выводов определяются глубоким теоретическим анализом состояния изучаемых вопросов, адекватностью методов цели и задачам исследования, достаточным объемом выборки, корректной статистической обработкой экспериментальных данных.

**Структура и объем диссертации.** Диссертация изложена на 90 страницах компьютерного текста и состоит из введения, четырех глав, заключения, выводов, списка литературы, приложений. Список литературы включает 105 источников, в том числе на иностранном языке – 3, электронных – 13. Работа иллюстрирована 5 таблицами.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

**Во введении** обоснована актуальность выбранной темы исследования, поставлены цель и задачи, определены объект и предмет исследования, раскрыты теоретическая и практическая значимость диссертации, приведены сведения по апробации и внедрению результатов исследования в практику, представлены положения, выносимые на защиту.

**В первой главе**: «**Анализ научно-методической литературы по теме исследования»** раскрыты характеристика тактики игры гандбол, выделены особенности командной тактики нападения в гандболе, выделены методы и средства тактической подготовки гандболистов, дана характеристика этапа подготовки спортивного совершенствования.

Проведенный анализ исследовательского материала, выполненного в разные годы специалистами в области подготовки гандболистов показал, что вопросы совершенствования тактической подготовленности гандболистов 14-15 лет раскрыты не достаточно.

Во **второй главе** диссертации **«Обоснование содержания разработанной методики, направленной** **на совершенствование тактической подготовленности гандболистов 14-15 лет»** сформулированызадачи, описаны методы исследования, условия и организация педагогического эксперимента. В исследованиях, проведенных в 2017–2019  гг., принимали участие 20 спортсменов 14-15 лет. Представлены результаты педагогического наблюдения, теоретическое обоснование методики и содержание самой методики совершенствование тактической подготовленности гандболистов 14-15 лет.

Для определения результативности командных тактических взаимодействий гандболистов 14-15 лет проведено педагогическое наблюдение в процессе 7 игр в течение Зональных соревнований Чемпионата Росси по гандболу среди юношей 14-15 лет и определена суммарная статистика.

В результате проведенного исследования было выявлено, что в среднем против защиты 5:1 больше всего в соревновательных играх гандболисты 14-15 лет используют: «стяжку» (16,3±3,2) с результативностью 49%; «вход полусреднего» (15,5±2,3) с результативностью 59,3%; «вход угла» (14,1±2,9) с результативностью 55,3%. Меньше всего используется следующие тактические комбинации: «двойной вход» (11,4±1,7) с результативностью 40,4% и «выпускание угла» (9,8±0,5) с результативностью 37,9%.

В результате исследования было выявлено, что результативными являются следующие командно-тактические взаимодействия: стремительное нападение и вход центрального. Поэтому в процессе тактической подготовки необходимо гандболистам 14-15 лет уделять внимание совершенствованию данных тактических взаимодействий

Эксперимент проводился на базе МБУ СШ №17, было сформировано две группы контрольная и экспериментальная. Контрольную группу составили 10 гандболистов, экспериментальную группу составили 10 гандболистов.

На основе полученных предварительных результатов исследования была разработана методика, направленная на совершенствование командных тактических действий в нападении гандболистов 14 лет. Особенностью разработанной методики является то, что в его содержание входили упражнения, направленные на совершенствование выявленных результативных комбинационных действий высококвалифицированных гандболистов: стремительное нападение и вход центрального. Методика состоял из тактических действий, выполняемые в ускоренном темпе, с активным сопротивлением защитников.

В **третьей главе** **«Результаты исследования и их интерпретация»**

Представлены индивидуальные результаты педагогического наблюдения уровня тактической подготовленности гандболистов 14-15 лет при межгрупповом и внутригрупповом анализе у представителей контрольной и экспериментальной групп до и после педагогического эксперимента.

Результаты внутригруппового анализа у контрольной и экспериментальной групп после эксперимента представлены в таблице 1 и 2 .

Полученные результаты внутригруппового анализа показателей результативности тактических действий гандболистов экспериментальной группы свидетельствуют о том, что их объем и эффективность выше в конце педагогического эксперимент в данном показатели выявлены достоверно значимые различия в экспериментальной группе, при р<0,05. Результаты педагогического наблюдения за соревновательной деятельностью гандболистов 14-15 лет, свидетельствуют о том, что разработанная методика, применяемая в экспериментальной группе, эффективнее, чем общепринятая

Таблица 1

Результативность командных тактических взаимодействий в контрольной группы после эксперимента, (М± m)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Командные тактические взаимодействия | Результативность, % | | | | | M± m |
|  | 1игра | 2игра | 3игра | 4игра | 5игра |  |
|  | Вход угла | 55 | 55 | 55 | 54 | 54 | 55,3±2,3 |
|  | Вход полусреднего | 53 | 52 | 52 | 53 | 53 | 53,1±0,4 |
|  | Вход центрального | 49 | 48 | 49 | 49 | 49 | 49,1±4,2 |
|  | Двойные входы | 53 | 53 | 53 | 52 | 52 | 53,1±0,1 |
|  | Стремительное нападение | 42 | 42 | 42 | 41 | 41 | 42,4±0,3 |

Примечание:

М - среднее арифметическое значение признака;

m – ошибка средней арифметической;

Таблица 2

Результативность командных тактических взаимодействий в экспериментальной группы после эксперимента, (М± m)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Командные тактические взаимодействия | Результативность, % | | | | | M± m |
|  | 1игра | 2игра | 3игра | 4игра | 5игра |  |
|  | Вход угла | 59 | 59 | 60 | 58 | 59 | 59,5±0,1 |
|  | Вход полусреднего | 57 | 58 | 57 | 58 | 58 | 57,6±0,3 |
|  | Вход центрального | 52 | 51 | 51 | 52 | 52 | 52,5±0,4 |
|  | Двойные входы | 57 | 56 | 56 | 57 | 57 | 57,9±0,4 |
|  | Стремительное нападение | 46 | 45 | 46 | 45 | 46 | 46,9±0,3 |

Примечание:

М - среднее арифметическое значение признака;

m – ошибка средней арифметической;

Для определения эффективности применения разработанного комплекса тактических действий, применяемого в экспериментальной группе, был проведен межгрупповой анализ между показателями в контрольной и экспериментальной групп (табл. 4, 5).

Результативность командных тактических взаимодействий двойные входы в начале эксперимента в экспериментальной группе составил 53,1±5,2%, а в контрольной группе 51,3±6,5%, при р>0,05; результативность командных тактических взаимодействий вход полусреднего в начале эксперимента в экспериментальной группе составил 51,2±0,4%, а в контрольной группе 55,1±4,4%, при р>0,05; результативность командных тактических взаимодействий вход центрального в начале эксперимента в экспериментальной группе составил 49,1±4,2%, а в контрольной группе 51,4±0,6%, при р>0,05; результативность командных тактических взаимодействий в ход угла в начале эксперимента в экспериментальной группе составил 50,1±0,1%, а в контрольной группе 51,3±5,3%, при р>0,05.

Таблица 4

Результативность командных тактических взаимодействий в экспериментальной и контрольной группах до эксперимента, (М±м)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Командные тактические взаимодействия | ЭГ | | | КГ | | | р, Результативность |
| Кол-во атак | Кол-во голов | Результативность, % | Кол-во атак | Кол-во голов | Результативность, % |  |
| Вход угла | 6,0 ±0,3 | 3,0±0,1 | 50,1±0,1 | 6,3 ±0,5 | 3,2±0,3 | 51,3±5,3 | >0,05 |
| Вход полусреднего | 5,3±0,2 | 2,6±0,3 | 51,2±0,4 | 5,2±0,15 | 2,7±0,2 | 55,1±4,4 | >0,05 |
| Вход центрального | 4,3±0,05 | 2,1±0,4 | 49,1±4,2 | 4,2±0,05 | 2,4±0,4 | 51,4±0,6 | >0,05 |
| Двойные входы: | 3,2±0,1 | 1,9±0,4 | 53,1±5,2 | 3,3±0,3 | 0,8±0,1 | 51,3±6,5 | >0,05 |
| Стремительное нападение | 5,6±0,25 | 2,3 ±0,3 | 41,2±0,25 | 5,2±0,2 | 2,2 ±0,3 | 40,2±0,48 | >0,05 |

Примечание: р – достоверность различий; М – среднее арифметическое значение признака; m – ошибка среднего арифметического значения

Результативность командных тактических взаимодействий двойные входы в конце эксперимента в экспериментальной группе составил 57,9±0,4%, а в контрольной группе 53,1±0,1%, при р<0,05; результативность командных тактических взаимодействий вход полусреднего в конце эксперимента в экспериментальной группе составил 57,6±0,3%, а в контрольной группе 53,1±0,4%, при р<0,05.

Результативность командных тактических взаимодействий вход центрального в конце эксперимента в экспериментальной группе составил 52,5±0,4%, а в контрольной группе 49,1±4,2%, при р<0,05; результативность командных тактических взаимодействий вход угла в конце эксперимента в экспериментальной группе составил 59,5±0,1%, а в контрольной группе 55,3±2,3%, при р<0,05.

Таблица 5

Различие результативности командных тактических взаимодействий нападения в экспериментальной и контрольной группах после эксперимента, (М±м)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Командные тактические взаимодействия | ЭГ | | | КГ | | | р, Результативность |
| Кол-во  атак | Кол-во голов | Результативность, % | Кол-во атак | Кол-во голов | Результативность, % |  |
| Вход угла | 6,3 ±0,3 | 3,9±0,1 | 59,5±0,1 | 6,3 ±0,5 | 3,2±0,3 | 55,3±2,3 | <0,05 |
| Вход полусреднего | 5,3±0,2 | 2.9±0,3 | 57,6±0,3 | 5,2±0,15 | 2,6±0,2 | 53,1±0,4 | <0,05 |
| Вход центрального | 4,1±0,05 | 2,1±0,4 | 52,5±0,4 | 4,2±0,05 | 2,05±0,4 | 49,1±4,2 | <0,05 |
| Двойные входы | 3,4±0,1 | 1,9±0,4 | 57,9±0,4 | 3,5±0,3 | 1,7±0,1 | 53,1±0,1 | <0,05 |
| Стремительное нападение | 5,6±0,25 | 2,6 ±0,3 | 46,9±0,3 | 5,2±0,2 | 2,3 ±0,3 | 42,4±0,3 | <0,05 |

Примечание:

р – достоверность различий; М – среднее арифметическое значение признака; m – ошибка среднего арифметического значения

Таким образом, в результате проведенного эксперимента была выявлена эффективность разработанной методики, направленной на совершенствование командных тактических действий в нападении гандболистов 14лет. В конце эксперимента выявлены достоверные различия в результативности всех исследуемых показателях тактической подготовленности при р<0,05.

**ВЫВОДЫ**

1. В результате анализа научно-методической литературы было выяснено, что работ по совершенствованию командных тактических взаимодействий в нападении у гандболистов 14лет составляют малые величины и поэтому становиться актуальным разработка комплекса, направленного на совершенствование тактических действий гандболистов 14лет.

2. В результате педагогического наблюдения за соревновательной деятельностью гандболистов 14лет были выявлены результативные комбинации: стремительное нападение с результативностью 85,4 % и вход центрального с результативностью 60 %. Таким образом, в результате педагогического исследования было выявлено, что гандболистам 14лет в процессе тактической подготовки необходимо уделять большее внимание при совершенствовании следующим разновидностям комбинаций: стремительное нападение и вход центрального. На основе полученных предварительных результатов исследования нами был разработана методика, направленная на совершенствование командных тактических действий в нападении гандболистов 14лет. Особенностью разработанной методики является то, что в его содержание входили упражнения, направленные на совершенствование выявленных результативных комбинационных действий квалифицированных гандболистов: стремительное нападение и вход центрального. Комплекс состоял из тактических действий, выполняемых в ускоренном темпе, с активным сопротивлением защитников.

3. В результате проведенного эксперимента была выявлена эффективность разработанной методики, направленной на совершенствование командных тактических действий в нападении гандболистов 14лет. В конце эксперимента выявлены достоверные различия в результативности всех исследуемых показателях тактической подготовленности при р<0,05

**ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ОТРАЖЕНЫ В СЛЕДУЮЩИХ ПУБЛИКАЦИЯХ АВТОРА**

1. Фомичев В.В. Внутригрупповой анализ показателей уровня тактических действий в нападении гандболистов 14лет //Перспективы развития науки, образования и спорта: сборник научных трудов *II* Внутривузовской научно-практическая конференция, вып.№2. Уфа: БГПУ им. М. Акмуллы, 2019. С. 26-28.
2. Фомичев В.В. Межгрупповой анализ показателей уровня тактических действий в нападении гандболистов 14лет //Перспективы развития науки, образования и спорта: сборник научных трудов *II* Внутривузовской научно-практическая конференция, вып.№2. Уфа: БГПУ им. М. Акмуллы, 2019. С. 38-40.

**МАТЕРИАЛЫ ДИССЕРТАЦИИ ДОЛОЖЕНЫ**

1. На внутривузовской научно-практическая конференция «Перспективы развития науки, образования и спорта» (Уфа, 2018, 2019).