

РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»
от 30 сентября 2019 г., протокол № 2

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об основных задачах Университета в сфере учебно-воспитательной деятельности. План подготовки к аккредитации.
2. Итоги приема на направления подготовки по очной и заочной формам обучения в 2019 г. Утверждение «Правил приема в БГПУ им. М. Акмуллы» на 2020-2021 учебный год.
3. Представление к ученому званию «доцент».
4. Разное.

Заседание состоялось 30 сентября 2019 г. в 15.00 ч. в ауд. 409 уч. корпуса № 3 Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы.

Об основных задачах Университета в сфере учебно-воспитательной деятельности. План подготовки к аккредитации

Заслушав доклад проректора по учебно-воспитательной работе В.А. Шаяхметова, Ученый совет отмечает, что ключевым трендом начавшегося учебного года выступает подготовка к прохождению процедуры комплексной государственной аккредитации реализуемых основных профессиональных образовательных программ всех уровней: СПО, ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) всех курсов и форм обучения. Помимо качественного выполнения текущей учебно-воспитательной, научной и организационной работы, решения стратегических задач развития БГПУ им. М. Акмуллы 2019-2020 учебный год потребует полномасштабной внутренней проверки состояния документации за отчетный период – 2015-2020 гг. (в рамках срока реализации образовательных программ) и достоверного ее размещения на сайте Университета.

Динамика основных показателей учебно-воспитательной работы за пятилетний период (2014 – 2019 г.г.) подтверждает рост общей численности студентов, что является сильной стороной деятельности Университета. С 2014 года контингент студентов по программам высшего образования вырос на 30% (с 7,7 до 10 тыс. чел.), по программам СПО – на 20% (с 1434 до 1725 тыс. чел.). Однако анализ динамики приведенного контингента, наполняемости академических групп, числа студентов, ежегодно отчисляемых и переводимых на следующий курс условно, демонстрирует отрицательные показатели. Число отчисляемых по разным причинам студентов в течение учебного года выросло с 563 (7,3% от общего количества студентов – 2014-2015 уч. г.) до 875 (8,8% - 2018-2019 уч. г.; рост на 55,4%). Доля условно переведенных на следующий курс студентов, имеющих академическую задолженность, составляет 25% (от 13,5% на ЕГФ – до 41,1% на ФФК). Приведенный контингент за пять лет сократился на 5,7% (с 5015,25 до 4720 чел.), что привело к сокращению расчетного количества ставок НПП с 417,9 до 393. При этом общий объем часов

учебной нагрузки с 2014 года уменьшился всего на 8%, несмотря на активное внедрение ДОТ на заочной форме обучения и объединения учебных занятий в крупные потоки.

Причиной невозможности существенного сокращения учебной нагрузки преподавателей выступает стабильная низкорентабельная наполняемость академических групп – в среднем 65% (19,6 человек при нормативе в 30) при существенном росте количества академических групп на 37% (от 382 в 2014 г. до 523 в 2019 г.).

Ключевыми проблемами уязвимости данных показателей являются: низкопродуктивная работа администрации ряда факультетов и институтов, колледжа; отсутствие четкого планирования вопросов учебной деятельности на уровне кафедр и деканатов/директоратов в контексте стратегии развития Университета, а также развитие конкурентных вузов, обуславливающих отток как студентов, так и преподавателей.

Ученый совет указывает на факторы, определяющие возможности эффективного решения поставленных задач и повышения имиджа Университета, в т.ч. на международном уровне и в профессиональной сфере:

- усиление профориентационной работы с потенциальными абитуриентами,
- грамотное сопровождение студентов в период обучения и сохранение контингента,
- привлечение заинтересованного работодателя,
- оптимизация условий работы и повышение результативности работы ППС и деканатов,
- автоматизация существующих процессов обработки документов, в том числе по организации учебного процесса, особенно на уровнях образовательных программ СПО и аспирантуры.

С учетом вышеизложенного векторы решения приоритетных задач Университета в сфере учебно-воспитательной деятельности должны быть направлены на:

- развитие системы практико-ориентированного профессионального образования через расширение сети партнерских организаций, повышение доли работодателей, привлекаемых к реализации ОПОП; модернизацию системы внутреннего и внешнего контроля качества образовательной деятельности, в том числе с использованием инструментов оценки уровня сформированности профессиональных компетенций WorldSkillsRussia;
- создание условий для развития потенциала, успешной социализации и эффективной самореализации студенчества в интересах развития всей системы образования через реализацию программ развития студенческого самоуправления, спорта, творчества, эстетического воспитания обучающихся Университета, за счет интеграции учебной, воспитательной и научной работы;
- повышение персональной ответственности руководителей структурных подразделений, руководителей ОПОП за интеграцию учебной, воспитательной и научной работы и соблюдение всех установленных требований к реализации образовательных программ при подготовке к комплексной государственной аккредитации реализуемых ОПОП; развитие действенных коммуникаций (в том числе основанных на принципах организации бережливого производства)

между уровнями управления как по вертикали (администрация вуза – деканат – кафедра – преподаватель – студент), так и по горизонтали: межфакультетское и межкафедральное сотрудничество; в т. ч. при реализации двuproфильного бакалавриата, проведении научных, исследовательских, воспитательных, профориентационных, социально-значимых и иных мероприятий, при осуществлении документооборота.

По первому вопросу ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению информацию проректора по УВР В.А. Шаяхметова.
2. Утвердить распорядительным актом Дорожную карту – план подготовки к государственной аккредитации на 2019-2020 учебный год.

Отв.: учебно-методический департамент.

Сроки: до 05.10.2019 г.

3. Обеспечить своевременное выполнение запланированных в Дорожной карте мероприятий.

Отв.: директора/деканы, заведующие кафедрами, руководители ОПОП, директора департаментов, начальники и руководители управлений и отделов.

Сроки: в течение учебного года.

Контроль за исполнением Решения возложить на проректора по учебно-воспитательной работе.

Итоги приема на направления подготовки по очной и заочной формам обучения в 2019 г.

Утверждение «Правил приема в БГПУ им. М. Акмуллы» на 2020-2021 учебный год

Заслушав и обсудив информацию начальника управления рекрутинга и карьерного развития Н.С. Илюшиной, Ученый совет отмечает, что приемная кампания-2019 в Университете была организована в соответствии с Порядком приема в вузы РФ, Уставом БГПУ им. М. Акмуллы и другими нормативными документами Минобрнауки РФ.

На программы среднего профессионального образования в 2019 году зачислено 550 человек: 380 – для обучения на бюджетной основе, 170 – на коммерческой основе. На программы высшего образования было зачислено 2836 человек: 1689 – для обучения на бюджетной основе, 1147 – на коммерческой основе.

Средний балл результатов ЕГЭ по вузу составил – 66,69 (2018 г. – 66,5, 2017 г. – 62,5). Средний балл ЕГЭ зачисленных на бюджетные места – 68,8, на коммерческие места – 61,8. По Колледжу БГПУ им. М. Акмуллы конкурсная ситуация составила 4,9 человека на место (наибольший конкурс: земельно-имущественные отношения – 10,5; туризм – 9,8; право и организация социального обеспечения – 9; наименьший конкурс: музыкальное образование, профессиональное обучение – 1,4; библиотековедение – 1,1).

Конкурс оказался наиболее высоким на следующих направлениях подготовки бакалавра (очная форма обучения): «Профессиональное обучение

(право и правоохранительная деятельность)» – 18,71 (2018 г. – 21,13); «Профессиональное обучение (экономика и управление)» – 18,5 (2018 г. – 21,62); «Лингвистика (перевод и переводоведение)» – 18,35 (2018 г. – 20,27). Конкурсная ситуация среди педагогических направлений, направленных на подготовку учителей-предметников значительно ниже: «Педагогическое образование (история, профиль по выбору)» – 13,5; «Педагогическое образование (обществознание, профиль по выбору)» – 12,71; «Педагогическое образование (мировая художественная культура, экономика)» – 12,5. Низкая конкурсная ситуация по очной форме обучения на следующих направлениях: «Педагогическое образование (музыкальное образование, профиль по выбору)» – 3,46; «Педагогическое образование (родной (татарский) язык, литература, профиль по выбору)» – 3,08; «Педагогическое образование (химия)» – 2,83.

Общий конкурс по магистерским программам составил 2,4 чел. на место (2018 г. – 2,43). Наиболее востребованной программой оказалась «Прикладная информатика (Прикладная информатика в цифровой экономике)» – 3,46, наименее востребованной – «Педагогическое образование (Историческое образование)» – 1,58.

Ученый совет констатирует, что в 2019 году в 2,2 раза снизилось количество студентов, поступивших на 1 курс по договору о целевом обучении: в 2018 году было зачислено 112 человек, в 2019 году – 51 человек. Такие показатели связаны с изменениями порядка целевого обучения.

Количество принятых на обучение иностранных граждан незначительно снизилось – 87 чел. (2018 г. – 91 чел.).

Контрольные цифры приема по направлениям подготовки: бакалавриат, специалитет и магистратура – на 2020-2021 учебный год были распределены в ходе заседания конкурсной комиссии, которое состоялось 25 сентября 2019 года с привлечением внешних экспертов. Предварительное распределение КЦП было осуществлено на основе потребности региона в педагогических кадрах. В первую очередь были поддержаны программы, готовящие кадры по предметным областям, где наиболее остро стоит кадровый вопрос (математика, физика, информатика, биология, химия, английский язык, русский язык, начальное образование, дошкольное образование).

Был проведен рейтинг эффективности реализуемых образовательных программ высшего образования по 6 ключевым показателям (конкурсная ситуация, средний балл ЕГЭ, доля иностранных студентов, трудоустройство, трудоустройство по специальности и востребованность). По итогам рейтинга ни одна программа не набрала максимально возможный балл. Только одна программа набрала по 6 показателям ненулевые значения – «Педагогическое образование (начальное образование)». Программа «Педагогическое образование (родной (татарский) язык, литература, английский язык)» получила 1 балл из 18 возможных.

Следующий этап мониторинга образовательных программ – экономическая обоснованность рентабельности и внешняя оценка качества и востребованности программ (абитуриенты, студенты, выпускники, работодатели).

По второму вопросу ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению информацию Н.С. Илюшиной о результатах приемной кампании 2019 года.

2. Обсудить итоги приема 2019 года на заседаниях советов институтов/факультетов, Колледжа и кафедр.

Отв.: деканы, директора, заведующие кафедрами.

Сроки: до 10.10.2019 г.

3. Управлению рекрутинга и карьерного развития провести внешнюю оценку качества и востребованности основных профессиональных образовательных программ.

Отв.: УРиКР, деканы, директора, руководители ОПОП.

Сроки: до 01.06.2020 г.

4. Управлению экономики провести оценку экономической обоснованности и рентабельности основных профессиональных образовательных программ.

Отв.: УЭ, деканы, директора, руководители ОПОП.

Сроки: до 01.06.2020 г.

5. Управлению рекрутинга и карьерного развития провести распределение контрольных цифр приема по специальностям и направлениям на 2021/22 учебный год до начала следующего учебного года.

Отв.: УРиКР, деканы, директора, руководители ОПОП.

Сроки: до 01.07.2020 г.

6. Представить в управление рекрутинга и карьерного развития план профориентационной работы на 2019-2020 учебный год.

Отв.: деканы, директора.

Сроки: до 04.10.2019 г.

7. Утвердить:

- «Правила приема в БГПУ им. М. Акмуллы на 2020-2021 учебный год»;
- распределение контрольных цифр приема за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места с полным возмещением затрат за обучение;

- перечень направлений подготовки и вступительных испытаний на 2020-2021 учебный год;

- минимальные баллы для участия в конкурсе на бюджетные места и на места с полным возмещением затрат за обучение на 2020-2021 учебный год.

Контроль за исполнением Решения возложить на первого проректора.

По третьему вопросу ПОСТАНОВИЛИ:

Представить Нуриханову Наилу Камиловну к присвоению ученого звания доцента по научной специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Председатель Ученого совета

Ученый секретарь Ученого совета



С.Т. Сагитов

З.А. Зарипова