

ДӨҮЛӨТ БЮДЖЕТ ДӨЙӨМ БЕЛЕМ
БИРЕҮ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
РЕСПУБЛИКА ИНЖЕНЕР
ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТЫ
(ДБДББУ РИЛИ)

Өфө калаһы, Кулса урамы, 74,
Башкортостан Республикаһы, 450032
Тел. /факс (347) 242-18-32
E-mail: gbourbli@gmail.com
http://rbli.ru



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
ИНЖЕНЕРНЫЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ
(ГБОУ РИЛИ)

Кольцевая ул., д. 74, г. Уфа,
Республика Башкортостан, 450032
Тел. /факс (347) 242-18-32
E-mail: gbourbli@gmail.com
http://rbli.ru

ОКПО 31230277, ОГРН 1020203090632, ИНН/КПП 0275013710/027701001

**Экспертное заключение на основную профессиональную
образовательную программу
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) «Сравнительно-сопоставительное
языкознание»
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»**

На экспертизу представлена основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Сравнительно-сопоставительное языкознание». Реализуемая программа по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Сравнительно-сопоставительное языкознание» соответствует современным требованиям к профессиональной подготовке выпускников по программе магистратуры. Основная профессиональная образовательная программа включает следующие разделы:

- Нормативная база основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров
- Характеристика направления подготовки
- Характеристика профиля подготовки
- Требования к результатам освоения программы магистратур
- Структура учебного плана подготовки магистратуры заочной формы обучения по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров профиля «Сравнительно-сопоставительное языкознание»
- Рабочие программы подготовки магистранта по образовательным дисциплинам:

I курс

- Базовый модуль «Современная цифровая образовательная среда»
- Проектирование, управление и экспертиза образовательной среды
- Смарт-технологии в образовательном процессе
- Дидактические основы электронного обучения
- Практикум по профессиональной коммуникации на русском языке

- Общее языкознание
 - Методология сопоставительной лингвистики
 - Речевая коммуникация в научной сфере
 - Языковая личность и языковое сознание
 - Типология устной и письменной речи
 - Культуры народов России
 - Культурологическая семантика русской лексики
 - Культурологическая семантика лексики родного языка
 - Научно-исследовательская работа
 - Работа в системе дистанционного обучения
 - Педагогика
 - Психология
 - Методология и методы научно-исследовательской деятельности
- 2 курс
- Компьютерная обработка результатов
 - Иновационные процессы в образовании
 - Сравнительная типология тюркских языков
 - Когнитивная лингвистика
 - Компьютерная лингвистика
 - Актуальные проблемы современной лингводидактики
 - Социолингвистика
 - Лингвокультурология
 - Интерпретация художественного текста
 - Методика апробации и исследуемой проблемы
 - Организация исследовательской деятельности
- 3 курс
- Лингвистическая теория
 - Контрастивная лингвистика
 - Лингвистическая антропология
 - Сопоставительное изучение культур и межкультурной коммуникации
 - Теория перевода и межкультурная коммуникация
 - Теория текста

– Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров по профилю «Сравнительно-сопоставительное языкознание»

– Кадровое обеспечение основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров по профилю «Сравнительно-сопоставительное языкознание»

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Общие положения по реализации ОПОП представляют собой набор

документов, разработанных и утвержденных в БГПУ им. М.Акмуллы с учетом требований ФГОС ВО, базирующихся на основополагающих принципах федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки. Регламентируемые в ОПОП цели, задачи, содержание программы и ожидаемые результаты соответствуют стандарту.

2. Области и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды его профессиональной деятельности, отраженные в ОПОП, полностью соответствуют стандарту и нацеливают выпускника на дальнейшую профессиональную деятельность.
3. Компетенции, формируемые у магистранта в результате освоения ОПОП, свидетельствуют о формировании у него универсальных, общепрофессиональных и профессиональных навыков.
4. Разработанные в соответствии с выдвигаемыми требованиями: план, программы магистратуры с учетом направленности, рабочие программы учебных дисциплин отличаются четко выверенной логичностью, связанностью. В рабочих программах дисциплин и практик представлена богатая учебная литература, периодические издания профессиональной и общекультурной направленности, Интернет-источники, что свидетельствует о проработанном учебно-методическом обеспечении ОПОП.
5. Ресурсное обеспечение ОПОП, включающее в себя кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое соответствует стандарту.
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Сравнительно-сопоставительное языкознание».
7. На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Сравнительно-сопоставительное языкознание», соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта и современным требованиям рынка труда.

Эксперт:



Ф.А. Шамсутдинов