

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»)

ПРОТОКОЛ №11
Ученого совета Института педагогики

«30 » мая 2019 г.

№ 11 г.Уфа

Председатель – Исламова З.И., к.п.н., проф.

Секретарь – Кобыскан А.С., к.филол.н.

Присутствовали – Амирова Л.А., Боронилова И.Г., Валеева Л.Ю., Дильмухаметова Р.С., Казакбаева З.Р., Касимова Э.Г., Левина И.Р., Мустаева Е.Р., Политаева Т.И., Савельева Е.А., Сыртланова Н.Ш., Хайртдинова Л.Ф. (всего – 14 из 16 утвержденных членов совета).

Отсутствовали: Галиева Л.Х., Шабаева Г.Ф.

(всего – 14 из 16 утвержденных членов совета)

Приглашенные: Абсатарова Г.Р., Рамазанов Р.Р., Токарева И.Ф., Шафикова Г.Р., Фатихова Л.Ф.

Повестка дня:

1. Оценка и анализ условий реализации ОПОП бакалавриата и магистратуры по итогам 2018-2019 учебного года.

Ответственные: руководители магистратур ИП.

2. О проведении Социального марафона, посвященного Дню защиты детей.

Ответственный: зав. каф. СПиП Е.Р. Мустаева

3. О деятельности инновационных площадок ИП.

Ответственные: зав. кафедрами

4. Разное.

1. Оценка и анализ условий реализации ОПОП бакалавриата и магистратуры по итогам 2018-2019 учебного года.

1.1. Анализ и учет данных мониторинга реализации ОПОП и итогов оценки результативности использования всех ресурсов, задействованных в реализации ОПОП, обновление ресурсной базы ОПОП,

СЛУШАЛИ:

1) д.п.н., проф. Янгирову – руководителя магистерских программ: 44.03.01. Педагогическое образование, профиль: «Начальное образование»; 44.04.01. Педагогическое образование, профили: «Управление персоналом в образовательной организации (программа реализуется с использованием дистанционных технологий), «Менеджмент в образовании и культуре», «Начальное образование», «Управление персоналом в образовательной организации».

2) к.п.н., доцента, Мустаеву Е.Р. – руководителя программ 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль: «Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей дошкольного и школьного возраста».

3) к.п.н. Мустаеву Е.Р. – руководителя программ 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль: «Управление специальным (коррекционным)

и инклюзивным образованием»; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профили: «Логопедия», «Образование детей с интеллектуальными нарушениями», «Дошкольная дефектология», 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профили: «Организация инклюзивного образования».

4) к.п.н. Боронилову И.Г. – руководителя программ 44.04.01 Педагогическое образование, профиль: «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании (с использованием сетевой формы)», «Управление дошкольным образованием»; 44.03.01 Педагогическое образование, профиль: «Дошкольное образование»; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль: «Дошкольное образование».

5) к.п.н. Сыртланову Н.Ш. – руководителя программы 44.04.01 Педагогическое образование, профиль: «Методическая деятельность в образовательной организации (с использованием сетевой формы)».

6) к.п.н. Левину И.Р. – руководителя программ 44.03.01 Педагогическое образование, профили: «Музыкальное образование», «Компьютерные технологии в музыкальном образовании и искусстве», «Художественное образование (хореография)»; 44.03.05 Педагогическое образование, профили: «Музыкальное образование», профиль по выбору; 44.04.01 Педагогическое образование, профили: «Менеджмент в культуре и в художественном образовании», «Дополнительное образование (художественное образование)», «Музыкальное исполнительство».

Все выступающие отметили, что обучение в магистратуре – это возможность занимать вакантные должности при трудоустройстве. Открывать частные образовательные учреждения, вести индивидуальную образовательную деятельность в условиях очного и дистанционного обучения, управленческую деятельность в разных структурных подразделениях общего, дополнительного образования и органах управления образования, преподавать в вузах, быть супервизором – другие карьерные перспективы и должности.

Докладчикам были заданы вопросы:

1) З.И. Исламова, к.п.н., проф., директор Института педагогики, уточнила, по всем ли программам разработаны учебные и учебно-методические материалы для дистанционной формы обучения;

2) Э.Г. Касимова, к.п.н., зам директора Института педагогики, уточнила об открытии новых магистерских программ.

В прениях выступили: зав. кафедрами обсудили важность сетевых программ и доступность дистанционной формы обучения.

Поступили предложения: Принять и оценить работу всех магистерских программ ИП положительно, отметить хороший набор. Разработать новую интегрированную программу магистратуры по художественному и музыкальному образованию на 2019-2020 уч. год, с защитой в сентябре 2018 года.

Результаты голосования: «за» - 14,

«против» - нет,

«воздержавшихся» - нет.

По первому вопросу ПОСТАНОВИЛИ: Заслушав и обсудив информацию всех руководителей магистерских программ:

1. Принять и оценить работу всех магистерских программ ИП положительно.

2. Разработать новую интегрированную программу магистратуры по художественному и музыкальному образованию на 2019-2020 уч. год, с защитой в сентябре 2018 года

1.2. Анализ полученных результатов освоения ОПОП учащимися с выявлением уровня сформированности компетенций.

СЛУШАЛИ:

Касимову Э.Г., к.п.н., зам директора Института педагогики, которая отметила, что фонды оценочных средств, разработанные по всем ОПОП, прошли обсуждения с участием работодателей на заседаниях директоратов ОПОП и заседаниях кафедр. Составленные по итогам данных заседаний аналитические записки проанализированы, рекомендуемые изменения проработаны и внесены в обновленные варианты компетентностных матриц выпускников. Предлагаю проголосовать за утверждение изменений в ФОС по следующим программам магистратуры и бакалавриата:

44.03.01. Педагогическое образование, профиль: «Начальное образование»; 44.04.01. Педагогическое образование, профили: «Управление персоналом в образовательной организации (программа реализуется с использованием дистанционных технологий)», «Менеджмент в образовании и культуре», «Начальное образование», «Управление персоналом в образовательной организации»; 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль: «Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей дошкольного и школьного возраста»; 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль: «Управление специальным (коррекционным) и инклюзивным образованием»; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профили: «Логопедия», «Образование детей с интеллектуальными нарушениями», «Дошкольная дефектология»; 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профили: «Организация инклюзивного образования»; 44.04.01 Педагогическое образование, профиль: «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании (с использованием сетевой формы)», «Управление дошкольным образованием»; 44.03.01 Педагогическое образование, профиль: «Дошкольное образование»; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль: «Дошкольное образование»; 44.04.01 Педагогическое образование, профиль: «Методическая деятельность в образовательной организации (с использованием сетевой формы)»; 44.03.01 Педагогическое образование, профили: «Музыкальное образование», «Компьютерные технологии в музыкальном образовании и искусстве», «Художественное образование (хореография)»; 44.03.05 Педагогическое образование, профили: «Музыкальное образование», профиль по выбору; 44.04.01 Педагогическое образование, профили: «Менеджмент в культуре и в художественном образовании», «Дополнительное образование (художественное образование)», «Музыкальное исполнительство».

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ:

«ЗА» проголосовали 14 из 16 членов УС ИП.

1.3. Улучшение механизма участия работодателей и учета требований заинтересованных сторон.

ВЫСТУПИЛИ:

1) Шафикова Г.Р., директор ИРО РБ, отметила, что реализация всех программ Института педагогики соответствует требованиям рынка труда в сфере образовательных услуг, что подтверждается тем, что выпускники программ магистратур востребованы базовыми образовательными организациями РБ: средними общеобразовательными школами, детскими садами, центрами образования.

2) Рамазанов Р.Р., директор МБОУ «Школа № 45», отметил, что проанализированные им программы «Начальное образование», «Управление персоналом в образовательной организации», «Менеджмент в образовании и культуре», «Методическая деятельность в образовательной организации» разработаны с учетом образовательных потребностей педагогов и руководителей образовательных организаций, содержательны, носят

практико-ориентированный характер. Также Р.Р. Рамазанов на заседаниях директоров ОПОП и заседаниях кафедр отметил, что студенты-практиканты программ бакалавриата и магистратуры продемонстрировали хорошую педагогическую подготовку и умение организовывать педагогический процесс, использовать диагностические методики в своей работе.

3) Абсатарова Г.Р., ведущий педагог-репетитор ГБУКИ Государственный академический ансамбль народного танца им. Файзи Гаскарова Республики Башкортостан, провела анализ следующих программ: «Музыкальное образование», «Компьютерные технологии в музыкальном образовании и искусстве», «Художественное образование (хореография)», «Музыкальное исполнительство». Как отметила Г.Р. Абсатарова, данные программы направлены на формирование и развитие у студентов навыков музыкальной деятельности, обеспечивающих базу для дальнейшего самостоятельного развития самообразования и самовоспитания. Специалисты в будущем смогут создавать условия для художественного образования и эстетического воспитания подрастающего поколения. Г.Р. Абсатарова принимала участия в ГИА и отметила хороший показатель подготовки учащихся.

4) Токарева И.Ф., директор коррекционной школы для детей с тяжелыми нарушениями речи, отметила, что разработанные программы «Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей дошкольного и школьного возраста», «Управление специальным (коррекционным) и инклюзивным образованием», «Образование детей с интеллектуальными нарушениями», «Дошкольная дефектология» позволят будущим учителям получить знания, умения и навыки работы с особыми детьми, осознать, что у каждого ребенка есть потребность в образовании, и каждый из них обладает своими особенностями. И.Ф. Токарева на заседаниях директоров ОПОП и заседаниях кафедр отметила, что программы позволяют каждому студенту разработать свой собственный подход к преподаванию и обучению, который будет более гибким для удовлетворения различных потребностей в образовании.

1.4. Обновление технологий и подходов к реализации ОПОП.

ВЫСТУПИЛИ:

1) Исламова З.И., к.п.н., профессор, директор Института педагогики, отметила, что важно организовать на базе Института педагогики кабинет СРС на следующий учебный год, развивать практику проведения учебной работы на базе ЦРК, поскольку это является современной, безальтернативной формой подготовки специалистов.

2) Левина И.Р., к.п.н., выступила с отчетом о деятельности ЦРК «Энже», где отметила, что концентрация ресурсов Центра позволит ему стать реальной точкой роста и прорыва в подготовке педагогических работников школьных, дошкольных образовательных организаций, системы дополнительного образования в Республике Башкортостан, стать центром, который обеспечит в формате сетевого взаимодействия образовательных организаций республики системную работу по формированию компетенций в области социокультурных практик.

РЕШИЛИ:

поддержать идею о включении занятий в ЦРК в общую работу по подготовке специалистов на Институте педагогики.

2. О проведении Социального марафона, посвященного Дню защиты детей.

СЛУШАЛИ:

Мустаеву Е.Р., к.п.н., зав. кафедрой СПиП, которая подробно осветила вопрос подготовки всего БГПУ им.М. Акмуллы (работа интерактивных площадок факультетов и институтов, подготовка концертных номеров) к проведению Социального марафона, посвященного Дню защиты детей. Полный отчет прилагается.

Докладчику были заданы вопросы:

Сыртланова Н.Ш., к.п.н.: «Будет ли участие в данном мероприятии учитываться при составлении рейтинга студентов и преподавателей?»

В прениях выступили: назначенные руководители, представители с каждой кафедры, интерактивных площадок ИП доложили о готовности к проведению мероприятия.

Поступило предложение:

Принять отчет назначенных руководителей интерактивных площадок ИП о готовности к проведению мероприятия.

Результаты голосования: «за» - 14,

«против» - нет,

«воздержавшихся» - нет.

По второму вопросу ПОСТАНОВИЛИ: Принять работу по подготовке к проведению Социального марафона, посвященного Дню защиты детей завершенной.

3. О деятельности инновационных площадок ИП.

СЛУШАЛИ отчеты по деятельности инновационных площадок:

1) Борониловой И.Г., к.п.н., доцент, зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии - Формирование культуры здоровья у детей старшего дошкольного возраста в социоигровом пространстве детства (сетевая площадка) – на базе МАДОУ детский сад № 97 г. Уфа, МБДОУ детский сад № 5 г. Уфа; Семейно-ориентированное сопровождение в развитии одаренности детей дошкольного возраста в социоигровом пространстве детства - МАДОУ детский сад № 157 г. Уфа; «Психолого-педагогическое сопровождение в развитии интеллектуальной одаренности детей на ступени дошкольного и начального образования» - МБОУ «Центр образования № 26» ГО г.Уфа РБ; Педагогические условия реализации системы учительского роста (на примере дошкольной образовательной организации) - МБДОУ Детский сад № 277 ГО г. Уфа; Разработка и апробация авторских дидактических пособий для детей дошкольного возраста - Общества с ограниченной ответственностью «Умка» г. Уфа; Разработка и реализация проекта «Консультационный центр для родителей детей дошкольного возраста, изучающих башкирский язык» - МАДОУ Башкирский детский сад № 51 ГО г. Уфа; Кадетское движение как средство гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста - МАДОУ «ЦРР – детский сад №14» г. Благовещенск РБ; Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста средствами сюжетно-ролевых игр - МБДОУ детский сад №29 ГО г. Уфа; Семейно-ориентированное сопровождение в развитии физической одаренности детей дошкольного возраста - МБДОУ детский сад №144 ГО г. Уфа; Модель организации патриотического воспитания детей в ДОО - МАДОУ Центр развития ребенка – детский сад «Айыукай» г. Баймак муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан; Конструирование как условие формирования инженерного мышления у детей дошкольного возраста - МБДОУ № 3 «Шатлык» с. Акъяр МР Хайбуллинский район РБ.

2) Сыртлановой Н.Ш., к.п.н. - Проектная деятельность как средство познавательного развития детей старшего дошкольного возраста - МБДОУ детский сад № 182 ГО г.Уфа РБ; Взаимодействие ДОО и семьи как условие социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста - МАДОУ детский сад № 95 «Улыбка» Демского района ГО г. Уфа РБ; Формирование основ безопасного поведения на дорогах детей старшего дошкольного возраста - МАДОУ ДС №10 «Чебурашка» г. Янаул.

3) Шабаяевой Г.Ф., к.п.н. - Лексическое развитие речи детей старшего дошкольного возраста в социоигровом пространстве детства (сетевая площадка) - МБДОУ детский сад № 162 г. Уфа, МАДОУ детский сад № 107 г. Уфа; Педагогические технологии развития связной речи детей старшего дошкольного возраста в социоигровом пространстве детства - МАДОУ детский сад № 50 г. Уфа.

4) Савельевой Е.А., к.п.н. - Развитие творческой активности младшего школьника в условиях поликультурной среды (сетевая площадка) - МБОУ Башкирская гимназия-интернат г. Белебея МБОУ гимназия № 64 ГО г. Уфа РБ.

5) Касимовой Э.Г., к.п.н. - «Обучение грамоте и чтению дошкольников с нарушениями речи, говорящих на родном языке» - МАДОУ ЦРР детский сад «Звездный» г. Баймак МР Баймакский район РБ.

6) Фатиховой Л.Ф., к.п.н. - Инклюзивное образование дошкольников с ОВЗ: технологии сопровождения детей, родителей и педагогов - МАДОУ детский сад №220 ГО г. Уфа.

ПОСТАНОВИЛИ:

Активнее привлекать студентов выпускных и предвыпускных курсов к деятельности данных площадок.

4. Разное.

4.1. О проверке портфолио, о проведении контрольных точек.

СЛУШАЛИ:

Сыртланову Н.Ш., к.п.н., о том, что необходимо проверить загрузки портфолио всех студентов очного и заочного отделений, тех, кто закончил семестр и выходит на сессии.

Касимову Э.Г., к.п.н., о том, что необходимо проверить все ведомости, закрыть их, контрольные точки проставить в соответствии с технологическими картами.

4.2. О планировании учебной нагрузки по преподавателям на следующий год.

СЛУШАЛИ:

Касимову Э.Г., к.п.н., о том, что при планировании нагрузки по кафедре на будущий год необходимо предусмотреть участие работодателей в контактных часах по всем программам в объеме не менее 10%.

Председатель:



З.И. Исламова

Секретарь:



А.С. Кобыскан