

РЕШЕНИЕ

Ученого совета факультета физической культуры
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»
от 28 мая 2019г., протокол № 11

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ и утверждение компетентностной модели выпускника (КМВ).
2. Результаты самообследования образовательных программ.
3. Системный анализ реализации ОПОП по итогам контроля знаний.
4. Анализа и учета данных мониторинга и итогов оценки результативности использования всех ресурсов, задействованных в реализации ОПОП.
5. Оценка и анализ условий управления ОПОП.
6. Наличие свидетельств, отражающих изменения, вносимые в ОПОП.

Анализ и утверждение компетентностной модели выпускника (КМВ)

Заслушав и обсудив доклад руководителя ООП Тимченко Т.В., зав. кафедрой ТиМФКиС Юламанову Г.М., зав. кафедрой ОЗиБЖ Хуснутдинову З.А.

Ученый совет отмечает, что руководители образовательных программ представили к утверждению компетентностную модель выпускника по направлениям 44.03.01 Педагогическое образование профиль физическая культура, 44.03.04 Педагогическое образование (с двумя профилями) профиль физическая культура, профиль по выбору 44.04.01 Педагогическое образование программа теория физической культуры и технологии физического воспитания, реализуемых на кафедре.

Сказали о том, что был проведен анализ полученной информации для разработки компетентностной модели выпускника с участием: работодателей, профессионального сообщества региона, заинтересованных сторон. Предложила к утверждению компетентностную модель выпускника.

Учитывая вышесказанное, УС постановляет: Утвердить компетентностную модель выпускника по реализуемым ОПОП.

Результаты самообследования

Заслушав и обсудив доклад руководителя ООП Тимченко Т.В., зав. кафедрой ТиМФКиС Юламанову Г.М., зав. кафедрой ОЗиБЖ Хуснутдинову З.А., Ученый совет отмечает, что результатам самообследования образовательных программ. Руководителями образовательных программ были доложены результаты самообследования. В ходе проведения самообследования были выявлены следующие недочеты: низкий процент участия в реализации программ работодателей. Но в целом содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по направлениям подготовки реализуемым на факультете соответствуют требованиям профессионально-общественной аккредитации.

Учитывая вышесказанное, УС постановляет: Принять отчеты к сведению, исправить выявленные недочеты.

Системный анализ реализации ОПОП по итогам контроля знаний

Заслушав и обсудив доклад руководителя ООП Тимченко Т.В. Ученый совет отмечает, что системный анализ реализации ОПОП проводится по результатам текущего, промежуточного и итогового контроля, который находит свое отражение в рабочих программах дисциплин, практик, ГИА. Результаты данных видов контроля подтверждаются зачетно-экзаменационными ведомостями, зачетными книжками, которые свидетельствуют о сформированности у обучающихся необходимых компетенций.

Учитывая вышесказанное, УС постановляет: принять к сведению.

Анализа и учета данных мониторинга и итогов оценки результативности использования всех ресурсов, задействованных в реализации ОПОП

Заслушав и обсудив доклад Костарева А.Ю. декана ФФК. Ученый совет отмечает, что в реализации ОПОП задействованы следующие ресурсы: финансовые; кадровые: квалифицированные и компетентные преподаватели, сотрудники, вспомогательный персонал; материально-технические: аудитории, спортивный зал, помещения кафедр, читальный зал библиотека, учебные лаборатории и оборудование; столовая, медпункт, общежитие; информационно-образовательные: информационно-коммуникационные: программное обеспечение, компьютерная и информационная инфраструктура, в т.ч. обеспечивающая доступ обучающихся и преподавателей к размещенным в Интернете программным и информационным ресурсам; образовательные: фонды библиотеки, в т.ч. ЭБС, УММ ОПОП; информационно-образовательные технологии.

Учитывая вышесказанное, УС постановляет: для улучшения качества реализации ОПОП необходим постоянный мониторинг и обновление ресурсной базы.

Оценка и анализ условий управления ОПОП

Заслушав и обсудив доклад Юламановой Г.М. зав. кафедрой ТиМФКиС Ученый совет отмечает, что эффективное управление ОПОП основывается на данных мониторинга качества реализации образовательных программ должен быть основан на следующих принципах: объективности (предполагает независимую оценку знаний студентов), обратной взаимосвязи (включает сочетание процессного и модульно-иерархического подходов) и мобильности (использование в образовательном процессе интернет-технологий, позволяющих студентам и преподавателям работать удаленно). Данные мониторинга позволяют выявить недостатки и принять меры по их устранению – первоочередная цель мониторинга качества реализации основных образовательных программ. Возможность мониторинга степени

усвоения учебного материала, с целью использования его результатов на разных этапах реализации образовательного процесса в университете: «ректорат – деканат – кафедра – преподаватель – студент», является приоритетной задачей педагогического анализа, что в свою очередь позволяет улучшить условия управления ОПОП.

Учитывая вышесказанное, УС постановляет: для улучшения условий управления проводить регулярный мониторинг качества реализации ОПОП.

Наличие свидетельств, отражающих изменения, вносимые в ОПОП

Заслушав и обсудив доклад зам.декана по учебной работе Исмагиловой Р.Р. Ученый совет отмечает, что основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются: предложения преподавателей относительно изменений технологий и содержания обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом и материально- техническом обеспечении реализации ОПОП и др. условия.

Учитывая вышесказанное, УС постановляет: на основании результатов самообследования привлечь работодателей к реализации дисциплин ОПОП.

Председатель



Костарев А.Ю.

Секретарь



Лихачева Г.Т.