

Экспертное заключение
на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование профиль «Экологическая безопасность»

Основной целью современного высшего образования является подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня профиля, конкурентноспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией и ориентирующегося в смежных областях, готового к деятельности и профессиональному росту, обладающего социальной и профессиональной мобильностью, свободного к адаптации в изменяющихся социально-экономических условиях.

Компетентностный подход в вузе актуализирует проблемы моделирования выпускника, преемственности и непрерывности обучения, формирования и оценивания уровней сформированности общекультурных и профессиональных компетенций на разных этапах обучения студентов по конкретным направлениям подготовки.

Компетенции и результаты образования рассматриваются как главные целевые установки в реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль «Экологическая безопасность» (уровень магистратуры) от 21.11.2014 №1505. Сама компетентностная модель выпускника по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль «Экологическая безопасность», с одной стороны, охватывает квалификацию, связывающую будущую его деятельность с предметами и объектами труда, с другой стороны, отражает междисциплинарные требования к результату образовательного процесса.

Общие требования к компетентностной модели выпускника соответствуют уровню образования:

- компетенции понятны, обоснованы и доступны всем;
- уровень подготовленности выпускника, отвечающих запросам рынка труда, общества и личности направлен на формирование результатов образования как признаков готовности к выполнению основных видов и задач профессиональной деятельности;
- проверяема (измеримость, оценивание);
- имеет четкое и лаконичное описание критериев, которые основаны на реальных поведенческих проявлениях студентов;
- задает единые стандарты поведения преподавателей и студентов, выделяет наиболее важное содержание образования;
- определяет необходимые качества для успешного выполнения деятельности в рамках образовательных технологий;
- позволяет определить соответствие ожиданий студентов и преподавателей в результатах оценочного процесса.

Полный состав обязательных (общекультурных, профессиональных) компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО представлен в форме документа «Компетентностная модель выпускника по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль «Экологическая безопасность». Где выражена основная цель данного документа - разработка совокупности общекультурных и профессиональных компетенций выпускника, которые относятся к данному направлению подготовки.

В рамках ФГОС ВО компетенция понимается, как способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области. Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль «Экологическая безопасность».

Документ «Компетенции выпускника вуза как совокупного ожидаемого результата образования по завершении освоения ОПОП ВО» включает следующие составляющие: шифры дисциплин, компетенции в процессе освоения ОПОП (по семестрам), фонд оценочных средств. Это обоснованная совокупность вузовских требований к уровню сформированности компетенции по окончании освоения ОПОП.



И.Е. Соловьева
И.Е. Соловьева

18 г.