

Экспертное заключение
на модуль «Современная цифровая образовательная среда» основной
профессиональной образовательной программы
44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры)
БГПУ им. М. Акмуллы

Представленный модуль рекомендован для освоения студентами основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры). Модуль разработан с учетом:

- требований ФГОС ВО утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1505 от 21 ноября 2014 г.;

- требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18 октября 2013 г.;

- востребованность в педагогических работниках владеющих и применяющих в своей работе достижения современных информационно-коммуникационных технологий и возможности электронной информационно-образовательной среды, владеющих дистанционными образовательными технологиями остается высокой не зависимо от преподаваемых предметов.

Модуль включает в себя дисциплины, направленные на развитие способностей и компетенций у студентов, необходимых для успешной профессиональной деятельности в условиях цифрового общества. Дисциплины модуля формируют у будущих магистров готовность и способность к проектированию и созданию образовательной среды с использованием электронного обучения и дистанционных технологий, а также готовность применять инструменты диагностики, управления и экспертизы образовательной среды.

Компетенции, трудовые действия, формируемые и развиваемые в модуле, необходимы магистру для проектирования, управления и экспертизы образовательного процесса, образовательной среды, для построения эффективных образовательных маршрутов обучающихся, для профессионального и личностного самообразования и выстраивания своей профессиональной карьеры.

Основными подходами реализации модуля выступают деятельностный и практикоориентированный. При освоении дисциплины «Дидактические основы электронного обучения» студентам последовательно предлагается углубиться в понятие образовательная среда, изучить ее структуру и типологию; ознакомиться с процессом проектирования и его принципами; рассмотреть вопросы организации экспертизы в образовательной сфере, управление образовательным процессом. Дисциплина

«Дидактические основы электронного обучения» раскрывает обучающимся принципы организации электронного обучения, обеспечение качества электронного обучения, функции преподавателя и тьютора в электронном обучении. Рассматривается сфера применимости электронного обучения.

Дисциплина «СМАРТ-технологии в образовательном процессе» позволяет освоить применение инновационных информационных технологий в образовании: электронная информационно-образовательная среда образовательной организации, изменение роли педагога при переходе от пассивного образовательного контента к активному, электронные образовательные курсы и их создание.




Знания, необходимые студентам для выполнения психолого-педагогических и других исследований, умение обрабатывать полученные в ходе исследований результатов будут получены магистрантами при изучении дисциплины «Компьютерная обработка результатов психолого-педагогических исследований».

Для оценивания результатов изучения студентами данного модуля авторы модуля сформировали Фонд оценочных средств, включающий в себя такие задания как создание электронного активного образовательного контента, создание интерактивных лекций, кейс-задача на использование инноваций в образовательном процессе, проектные задания и многие другие.

Реализовать модуль планируется в интерактивной электронной образовательной среде, в основе которой облачная инфраструктура. Используются технологии и инструменты электронного обучения; синхронные, асинхронные и смешанные методы коммуникаций, коллаборативные технологии.

Выводы: модуль «Современная цифровая образовательная среда» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры) рекомендован для реализации в 2018-2019 учебном году.

Экспертизу провели:

	Подпись	ФИО
Начальник Управления образования Администрации муниципального района Туймазинский район РБ		А.Ф. Ахметова
Директор ГБОУ Башкирская республиканская гимназия-интернат №1 имени Рами Гарипова		Л.Н. Фазлетдинова
Учитель истории и обществознания МАОУ Школа №159 ГО г. Уфа РБ, победитель конкурса «Учитель года Республики Башкортостан» 2016г.		С.С. Переверзев

25 апреля 2018 г.