

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. М. АКМУЛЛЫ»
Институт педагогики**

**КОНЦЕПЦИЯ
РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
на 2015-2020 гг.**

Уфа 2015

Кафедра дошкольной педагогики и психологии является структурным образованием Института педагогики Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы, готовящего специалистов в области педагогического образования, в частности - дошкольного образования.

В ближайшие годы (2015-2020 гг.) кафедра намерена существенно увеличить ресурсные возможности за счет эффективной организации и проведения учебно-методической и научной работы, реализации инновационных методов обучения. На этой основе будет обеспечен устойчивый рост качества обучения, количества обучающихся, эффективность работы по всем направлениям деятельности кафедры, включая: учебное, учебно-методическое и научно-методическое, научное, воспитательное, просветительскую деятельность, повышение квалификации, организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями.

Цель. Основная цель кафедры - удовлетворение возрастающего спроса российского общества на подготовку компетентных выпускников в области дошкольного образования, способных компетентно решать профессиональные задачи.

Основные направления развития кафедры

Приоритетными стратегическими целями кафедры являются:

дальнейшее развитие образовательных программ, реализуемых в настоящее время на кафедре; совершенствование качественного состава научно-педагогических кадров кафедры. Планируется увеличить долю преподавателей кафедры с учеными степенями и званиями доктора наук и профессора в общей численности профессорско-преподавательского состава. Дальнейшее развитие материально-технической базы и инфраструктуры кафедры.

Тактическими целями развития кафедры является:

освоение и внедрение преподавателями в учебный процесс инновационных методов обучения; дальнейшее развитие магистратуры кафедры; развитие дополнительного образования; совершенствование научной работы кафедры; повышение эффективности взаимодействия кафедры с внешними организациями; совершенствование учебной работы и ее методического обеспечения; совершенствование воспитательной работы.

Данная цель может быть достигнута на основе:

- увеличения интеллектуального потенциала кафедры, развития научно-исследовательской базы кафедры, повышения профессионализма профессорско-преподавательского состава;
- внедрения инновационных методов организации учебного процесса, применения прогрессивных образовательных технологий;
- формирования кооперации со стратегическими партнерами.

Задачи. Реализация указанной цели развития кафедры обеспечивается решением следующих задач:

В учебной работе:

1. Диверсификация деятельности кафедры, открытие новых профилей подготовки обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры, имеющих повышенный спрос на рынке образовательных услуг.
2. Дальнейшее совершенствование современных учебных технологий, совершенствование содержания и методов преподавания.
3. Создание на кафедре постоянно действующих рабочих групп, осуществляющих мониторинг и совершенствование отдельных учебных блоков.
4. Совершенствование содержательного компонента вузовского педагогического образования, использование инновационных образовательных технологий, повышающих эффективность подготовки педагога-профессионала.
5. Обеспечение эффективной процедуры рубежного и итогового контроля с помощью системы тестирования в учебный процесс.
6. Обеспечение качественной подготовки обучающихся по реализуемым направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры и программ дополнительного образования.
7. Дальнейшее развитие сайта кафедры, размещение на нем учебно-методических материалов, а также отчетов о проводимых научных и воспитательных мероприятиях и материалов, позволяющих эффективно взаимодействовать с образовательными организациями республики в сфере дошкольного образования.
8. Оказание помощи в выборе обучающимися индивидуального образовательного маршрута и путей его реализации.
9. Активное внедрение в практику преподавания инновационных учебных технологий.
10. Формирование у обучающихся осознанной самостоятельности и мобильности в процессе приобретения предметных знаний.
11. Специальное внимание уделить организации и проведению практик обучающихся как важнейшей части профессиональной подготовки педагога.

В учебно-методической и научно-методической работе:

1. Привлечение студентов бакалавриата и магистратуры к учебно-методической и научно-методической деятельности кафедры.

2. Подготовка необходимых для организации учебного процесса методических материалов, формирование контента для студентов очной и заочной форм обучения, слушателей курсов повышения квалификации, в том числе, обучающихся с применением элементов дистанционной и электронной технологий обучения.
3. Обновление требований к проведению практических занятий, выполнению курсовых работ, написанию рефератов и др. форм в соответствии с современными требованиями ФГОС.
4. Ориентация студенческих курсовых и выпускных квалификационных работ на решение актуальных педагогических и научных проблем.
5. Разработка и подготовка к изданию в установленном порядке учебно-методических пособий, учебников и учебных пособий по профилю кафедры.
6. Пополнение библиотечного фонда современными изданиями по профилю кафедры, в т.ч. периодическими, по проблемам дошкольной педагогики, приобретении современных лицензионных программных продуктов, компьютерных и видео - учебных курсов.
7. Участие преподавательского состава кафедры в рецензировании и корригировании учебных программ, учебных планов, УМК.
8. Развитие и дальнейшее совершенствование комплексов учебно-методических материалов по дисциплинам, реализуемых кафедрой.
9. Подготовка к изданию и издание учебников и учебных пособий по профилю кафедры.
10. На базе кафедры создать Учебно-научный центр и лабораторию по изучению актуальных проблем дошкольного образования, ориентированных на создание дополнительных условий эффективного обучения специалистов, бакалавров, магистрантов, аспирантов, докторантов в области дошкольного образования.

В научной работе:

1. Повышение авторитета кафедры как ведущей научно-педагогической школы в сфере дошкольного образования Республики Башкортостан.
2. Разработка научных тем и концепций по профилю кафедры.
3. Определить научные проблемы для работы над кандидатскими докторскими диссертациями преподавателей кафедры
4. Усиление координации тематики научных исследований магистрантов, их концентрация на основных направлениях научных исследований кафедры.
5. Содействовать активному участию в международных, всероссийских, региональных и вузовских научно-практических конференциях и подготовке публикаций в научных сборниках и реферируемых журналах.

6. Принимать активное участие в конкурсах научных и образовательных грантов на получение дополнительного финансирования.
7. Проведение на регулярной основе научно-методологических семинаров кафедры и научно-практических конференций, олимпиад, круглых столов, Интернет-конференций.
8. Расширение участия кафедры в общероссийских и международных научных проектах, регулярное осуществление публикаций по кафедральным темам.
9. Формирование устойчивых научных связей с российскими и базовыми региональными учреждениями.
10. Развитие кадрового потенциала кафедры, стимулирование повышения квалификации кадров.
11. Активное привлечение студентов к научной деятельности, к участию в научных конференциях, к теоретическим и экспериментальным исследованиям кафедры, выпуск сборника научных статей студентов на бумажных носителях и в электронном варианте; презентации результатов на студенческих межвузовских конференциях; участие студентов в работе лабораторий кафедры.
12. Продолжать и развивать работу с опытно-экспериментальными площадками кафедры.
13. Обсуждение на кафедре результатов научных исследований преподавателей, аспирантов, магистрантов кафедры.
14. Организация научного взаимодействия с другими структурными подразделениями вуза, на наиболее полном использовании их образовательных возможностей, ведении научных и педагогические изыскания по более широкому спектру направлений на междисциплинарной основе.
15. Проведение совместно с представителями работодателей научно-практических конференций, круглых столов, методических семинаров и других форм в целях взаимного обогащения научно-методическими идеями, обмена опытом работы, написания научных работ в соавторстве, выпуск сборников научных статей и коллективных монографий.

В воспитательной работе:

1. Создание условий для профессионального самоопределения студентов, позволяющего им получить высокий уровень профессионального образования по соответствующему профилю обучения.
2. Воспитание духовно–нравственной личности педагога, осуществляющего свою профессиональную деятельность в

- соответствии с международным этическим и профессиональным кодексом педагога, опирающегося в своей работе на лучшие традиции отечественного педагогического образования.
3. Развитие потребности и создание условий для самореализации студентов, раскрытие их творческих возможностей. Выработка способности к самовоспитанию, изучению передового педагогического опыта, постоянному пополнению знаний, навыков и потребности по самообразовательной деятельности, стремления студентов учиться непрерывно, обновляя и совершенствуя полученные знания, умения и навыки; дальнейшему научному и профессиональному росту с учетом широкого спектра научно–методологических технологий.
 4. Подготовка педагога к решению проблем развития, образования и воспитания подрастающего поколения.
 5. Формирование навыков грамотного использования современных технологий для решения конкретной профессиональной задачи.
 6. Обеспечение лично–ориентированного и компетентного подходов к воспитательно–образовательному процессу, включающего в себя опору на индивидуальный потенциал каждого студента и его профессиональное развитие.
 7. Оказание педагогической поддержки индивидуального профессионального становления каждого студента.
 8. Содействие развитию самоуправления в деятельности студенческого коллектива.
 9. Оптимизация сочетания теоретической и практической педагогической подготовки.
 10. Формирования научно–исследовательской компетенции будущего педагога.
 11. Помощь студентам первокурсникам в адаптационный период, как со стороны преподавателей, так и со стороны старшекурсников.
 12. Участие студентов в профориентационной работе.
 13. Развитие форм внеаудиторной работы, адекватных обучению в высшей школе (КВНы, Новогодний капустник, праздники песен, литературно–музыкальные композиции, тематические конкурсы, организация литературных, музыкальных концертов, экскурсий, посещение музеев и театров и т.д.);
 14. Расширение внеаудиторной работы со студентами, способствующей укреплению и сохранению их здоровья, посредством привлечения студентов в спортивные секции, соревнования, многообразные формы физического воспитания (спортивные соревнования, туристические слеты, Дни здоровья, беседы, лекции, тематические мероприятия о вреде курения, наркомании, алкоголизма), формирование интереса к физическому совершенствованию.

В повышении квалификации профессорско-преподавательского состава:

1. Активное участие в работе Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
2. Организация и проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
3. Проведение открытых лекций и семинаров ведущих преподавателей.
4. Взаимопосещение занятий, последующий их анализ и обмен мнениями.
5. Обучение и соискательство сотрудников кафедры в магистратуре, аспирантуре, докторантуре.

Ресурсы:

Формирование внешних связей - неотъемлемый компонент деятельности кафедры, в котором можно выделить следующие направления:

1. Связь с городскими структурами системы управления образованием.
2. Связь с научными учреждениями, другими вузами, научно-методическими центрами, приглашение специалистов для чтения курсов по выбору и факультативов, организация и проведение всех видов практик.
3. Связь с другими вузами через участие в студенческих научных конференциях, различные формы организации досуговой деятельности.
4. Связь с издательствами, научными и научно-методическими журналами.

Для качественной реализации целей и задач кафедры необходимым является так же дальнейшее развитие материально-технической базы и финансирования, создание условий для организации и размещения рабочих мест преподавателей кафедры.

Взаимодействие со структурными административными подразделениями БГПУ им. М. Акмуллы и использование ресурсов: центр довузовского образования, институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, колледж БГПУ им. М.Акмуллы, библиотека, департамент непрерывного педагогического образования, информационно-техническое управление, научно-производственный институт инновационных технологий, отдел материально-технического снабжения, отдел развития карьеры студентов, управлением научной работы и международных связей, управление по воспитательной работе, учебно-методическое управление, издательско-полиграфический комплекс.

Планируемые мероприятия:

№	Решаемая задача	Мероприятия	Срок	Ответственный	Исполнитель	Привлекаемые лица, подразделения и ресурсы	Примечания
1	В учебной работе	<p>Составление индивидуальных планов преподавателей.</p> <p>Планирование учебной нагрузки и карточек учебных поручений.</p> <p>Проведение рабочих совещаний с преподавателями кафедры и представителями работодателей.</p> <p>Составление графика консультаций преподавателей.</p> <p>Контроль за своевременным выполнением учебной и внеучебной нагрузки.</p> <p>Контроль за посещаемостью студентов.</p> <p>Организация и проведение тестирования остаточных знаний студентов.</p>	в течение учебного года	зав. кафедрой, преподаватели	зав. кафедрой, преподаватели	Преподаватели, Учебно-методическое управление, библиотека, Базы практик	
2	В учебно-методической и научно-методической	<p>Работа по оформлению тематических кабинетов</p> <p>Постоянное обновление наглядного материала в учебных аудиториях.</p> <p>Разработка и утверждение</p>	в течение учебного года	зав. кафедрой, преподаватели	зав. кафедрой, преподаватели	Преподаватели, Учебно-методические управления, библиотека, Базы практик.	

	работе	рабочих программ по учебным дисциплинам согласно учебной нагрузки Оснащение всех дисциплин пакетом методической документации (УМК) и форм оценочных средств					
3	В научной работе	Участие в республиканских, Всероссийских и Международных научно-практических конференциях. Участие в конкурсах на замещение должностей профессорско-преподавательского состава Участие в конкурсах и грантах. Участие в республиканском конкурсе «На лучшую студенческую научно-исследовательскую работу»	в течение учебного года	зав. кафедрой, преподаватели	зав. кафедрой, преподаватели	управлением научной работы и международных связей, учебно-методическое управление, издательско-полиграфический комплекс.	
4	В воспитательной работе	Проведение системной рекламной и профорientационной работы в ДОО	в течение учебного года	зав. кафедрой, преподаватели	зав. кафедрой, преподаватели	управление по воспитательной работе,	

5	В повышен ии квалифик ации профессор ско- преподава тельского состава	<p>Организация и проведение курсов повышения квалификации.</p> <p>Проведение открытых лекций и семинаров ведущих преподавателей.</p> <p>Взаимопосещение занятий, последующий анализ и обмен мнениями.</p> <p>Обучение и соискательство сотрудников кафедры в магистратуре, аспирантуре, докторантуре.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>зав. кафедрой, преподаватели</p>	<p>зав. кафедрой, преподаватели</p>	<p>Аспирантура, докторантура, институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки</p>	
---	--	---	--------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	---	--

ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ:

- открытости структуры, планов, стратегии;
- технологичности методов, инструментов, способов и процедур осуществления учебной и научной деятельности;
- корпоративности - создания духа единой команды, разделяющей цели и идеологию кафедры дошкольной педагогики и психологии и Института педагогики Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы на основе закрепления и развития традиций и социальных ценностей, что способствует сопричастности общему делу, укреплению имиджа кафедры как ведущей научно-педагогической школы в сфере дошкольного образования Республики Башкортостан, удовлетворенности выполняемой работой и повышению ее эффективности;
- интеграции (созданию вокруг кафедры системы коммуникационных связей, вовлечение в орбиту интересов кафедры известных ученых, руководителей государственных учреждений и ведомств, выпускников кафедры);
- непрерывности обучения (обучение не заканчивается получением диплома, а предполагает последующие творческие и деловые контакты выпускников с кафедрой);
- разнообразия форм обучения (сбалансированное использование традиционных и инновационных форм обучения);
- осуществления обратной связи на основе оценки полученных знаний путем анкетирования, проведения конференций, привлечения выпускников к научной и учебно-методической работе кафедры;
- развития конкурентных преимуществ кафедры (укрепление имеющихся и создание новых конкурентных преимуществ).

Главное направление работы кафедры: - наращивание профессорско-преподавательского капитала кафедры. Чтобы обеспечить дальнейшее продвижение в этом направлении, необходимо осуществить качественное пополнение, обновление и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и методического персонала кафедры, расширить преподавательский состав за счет компетентных специалистов.

Необходимо также шире привлекать к научно-исследовательской и издательской деятельности кафедры магистрантов и выпускников, представителей других учебных и научных центров. Предстоит оптимизировать процессы мотивации и стимулирования в достижении целей развития кафедры. В ближайшие годы необходимо повысить компетенцию профессорско-преподавательского состава за счет стажировок и различных форм переподготовки. Предстоит развить организационный капитал кафедры, включая ее менеджмент, новые программы, инновационные формы

обучения, инновации в учебной и научной деятельности, организационную культуру и климат в коллективе. Особый акцент предстоит сделать на развитие форм сотрудничества и взаимодействия кафедры с представителями работодателей и организации работы кафедры на базах практики, создание лабораторного фонда, на широкое общественное признание и аттестацию учебной продукции кафедры.

13.04.2015г.

Кандидат пед.н., доцент ВАК:

Боронилова И.Г.