

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ.М.АКМУЛЛЫ»

Институт филологического образования и межкультурных коммуникаций
Кафедра межкультурной коммуникации и перевода

Аналитическая справка

**О результатах анкетирования выпускников, обучающихся по
направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), направленность
(профиль) «Перевод и переводоведение»**

Цель: выявление степени удовлетворенности студентов качеством реализуемой ОПОП.

В анкетировании приняли участие 32 студента 4 года обучения, обучающихся по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика, направленность (профиль) «Перевод и переводоведение»: Габбасова Г.А., Габдрахманова Э.А., Гордиенко Ю.В., Емашева Ж.А., Зарипова А.А., Нигаматьянова Л.И., Саиткулова Д.Р., Халикова (Даутова) Э.А., Шарипова И.И., Бахтиярова Г.М., Галимова А.Р., Даянова Р.С., Исламова А.А., Кабиров И.Б., Нестерова А.С., Сазонова А.А., Сафиуллина Л.С., Шайбаков Д.Д., Абдуллина А.А., Габдулбасырова Р.И., Галимзянова Д.С., Гирфанова Э.Р., Зинатуллина Р.Р., Киреева А.Р., Латыпова Р.И., Музафаров И.Н., Мустафина Э.И., Рахманкулова (Гарипова Д.И.), Салахова А.Н., Худайбердина Г.И., Шпилевая Е.В., Янбухтин Ф.Ф.

Выпускникам предлагалось ответить на 34 вопроса, по итогам анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. 94% студентов заявляют, что выбранная ими профессия требует получения высшего образования.
 2. 78% респондентов желают стать специалистами в определенной области.
 3. 96% опрошенных стремятся получить определенный социальный статус после окончания вуза.
- Опрошенные респонденты указали, что основными мотивами выбора вуза стали:
4. Для 60% студентов мотивом стало высокое качество преподавания, о котором они узнали от родственников/друзей.
 5. 76% респондентов указали на низкий конкурс при поступлении.
 6. 55% респондентов считают, что мотивом послужила возможность трудоустройства после окончания данного вуза.
 7. 80% опрошенных указали мотивом поступления в вуз решение родителей.
- При возможности изменения места обучения и специальности студенты:
8. 64% опрошенных при возможности изменения места обучения и специальности предпочли бы остаться на своем направлении обучения в том же вузе.
 9. 27% выбрали бы другой вуз, но ту же специальность.
 10. Оставшиеся студенты выбрали бы другую специальность в том же учебном учреждении.
 11. 100% опрошенных студентов считают, что вуз дал им навыки, необходимые для использования информационных технологий в профессиональной деятельности.
- На вопрос «отразили ли результаты экзаменов настоящий уровень Ваших знаний», студенты ответили:
12. 72% опрошенных заявили, что результаты отразили уровень знаний.
 13. 21% респондентов ответили «скорее да, чем нет».

14. 7% студентов ответили «скорее нет, чем да».
15. 60% респондентов заявили, что университет помог им в трудоустройстве.
16. 74% респондента довольны занимаемой ими должностью.

Полученные данные демонстрируют высокий уровень удовлетворенности выпускников освоенными ими компетенциями в ходе обучения по специальности.

Руководитель ОПОП  О.А. Шабанов

«3» июля 2017 г.

МИНОБНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ.М.АКМУЛЛЫ»

Институт филологического образования и межкультурных коммуникаций

Кафедра межкультурной коммуникации и перевода

Аналитическая справка

**О результатах анкетирования выпускников, обучающихся по
направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), направленность
(профиль) «Перевод и переводоведение»**

Цель: выявление степени удовлетворенности студентов качеством реализуемой ОПОП.

В анкетировании приняли участие 14 студентов 4 года обучения, обучающихся по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика, направленность (профиль) «Перевод и переводоведение»: Абдуллаев Т.М., Абдуллаев И.А., Лившиц В.И., Луначарская А.В., Мозжерина А.С., Полякова Д.Э., Сайфуллина А.Р., Фазлыева Д.Р., Хазиахметов Т.Ф., Юдаева А.И., Ягафарова А.Ю., Ягудина Г.Ф.

1. 93% студентов заявляют, что выбранная ими профессия требует получения высшего образования.
2. 73% респондентов желают стать специалистами в определенной области.
3. 92% опрошенных стремятся получить определенный социальный статус после окончания вуза.
4. Опрошенные респонденты указали, что основными мотивами выбора вуза стали:
Для 67% студентов мотивом стало высокое качество преподавания, о котором они узнали от родственников/друзей.
50% респондентов указали на низкий конкурс при поступлении.
61% респондентов считают, что мотивом послужила возможность трудоустройства после окончания данного вуза.
30% опрошенных указали мотивом поступления в вуз решение родителей.
При возможности изменения места обучения и специальности студенты:
5. 72% опрошенных при возможности изменения места обучения и специальности предпочли бы остаться на своем направлении обучения в том же вузе.
28% выбрали бы другой вуз, но ту же специальность.
6. Оставшиеся студенты выбрали бы другую специальность в том же учебном учреждении.
7. 100% опрошенных студентов считают, что вуз дал им навыки, необходимые для использования информационных технологий в профессиональной деятельности.
8. На вопрос «отразили ли результаты экзаменов настоящий уровень Ваших знаний», студенты ответили:
75% опрошенных заявили, что результаты отразили уровень знаний.
20% респондентов ответили «скорее да, чем нет».
5% студентов ответили «скорее нет, чем да».
9. 60% респондентов заявили, что университет помог им в трудоустройстве.
10. 74% респондента довольны занимаемой ими должностью.

Полученные данные демонстрируют высокий уровень удовлетворенности выпускников освоенными ими компетенциями в ходе обучения по специальности.

Руководитель ОПОП  О.А. Шабанов

«8» июля 2018 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ.М.АКМУЛЛЫ»

Институт филологического образования и межкультурных коммуникаций

Кафедра межкультурной коммуникации и перевода

Аналитическая справка

**О результатах анкетирования выпускников, обучающихся по
направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), направленность
(профиль) «Перевод и переводоведение»**

Цель: выявление степени удовлетворенности студентов качеством реализуемой ОПОП.

В анкетировании приняли участие 47 студентов 4 года обучения, обучающихся по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика, направленность (профиль) «Перевод и переводоведение»: Абубакирова А.И., Ахмадиев Д.А., Ахматзянова А.Д., Ахметзянова О.В. Зулкарнаева Н.А., Козлова Р.Э., Мухаметова Р.Р. Сайфутдинова К.М., Фатыхова М.Р., Аглетдинова Д.Р., Алексеева Я.В., Габдульманова А.И., Гирфанова Р.М., Исмагилова А., Кашапова А.М., Еникеев В.Р., Мухамедьянова Ю.Ю., Нигманова А.Р., Никифорова Е.А., Садыкова Е.М., Сыроватская М.П., Халитова Л.Р., Хасанова Э.И., Шведова Е.С., Ибрагимова Ю.Г., Пупышева Л.И., Ронжина К.Н., Хусаинов В.Р., Ягфарова А.Ш., Буйлова И.Ю., Булатова А.Д., Волков В.М., Гатина А.О., Жарницкий И.А., Муратова З.Р., Тяптина К.А., Хисамутдинова А.Ш.

1. 90% студентов заявляют, что выбранная ими профессия требует получения высшего образования.

80% респондентов желают стать специалистами в определенной области.

70% опрошенных стремятся получить определенный социальный статус после окончания вуза.

2. Опрошенные респонденты указали, что основными мотивами выбора вуза стали:

Для 78% студентов мотивом стало высокое качество преподавания, о котором они узнали от родственников/друзей.

40% респондентов указали на низкий конкурс при поступлении.

65% респондентов считают, что мотивом послужила возможность трудоустройства после окончания данного вуза.

40% опрошенных указали мотивом поступления в вуз решение родителей.

3. При возможности изменения места обучения и специальности студенты:

85% опрошенных при возможности изменения места обучения и специальности предпочли бы остаться на своем направлении обучения в том же вузе.

13% выбрали бы другой вуз, но ту же специальность.

Оставшиеся студенты выбрали бы другую специальность в том же учебном учреждении.

4. 100% опрошенных студентов считают, что вуз дал им навыки, необходимые для использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

5. На вопрос «отразили ли результаты экзаменов настоящий уровень Ваших знаний», студенты ответили:

75% опрошенных заявили, что результаты отразили уровень знаний.

23% респондентов ответили «скорее да, чем нет».

2% студентов ответили «скорее нет, чем да».

6. 61% респондентов заявили, что университет помог им в трудоустройстве.

7. 76% респондента довольны занимаемой ими должностью.

Полученные данные демонстрируют высокий уровень удовлетворенности выпускников освоенными ими компетенциями в ходе обучения по специальности.

Руководитель ОПОП  О.А. Шабанов

«15» июня 2019 г.