

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акмиллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмиллы»)

Отдел развития карьеры студентов

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УР _____
А.Ф. Мустаев
«26» февраля 2019 г.

АНКЕТЫ ДЛЯ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА

Цель мониторинга:

Основная цель мониторинга – определение сильных и слабых сторон реализации основных профессиональных образовательных программ и использование этих данных для их актуализации и совершенствования механизмов управления.

Объекты исследования:

- выпускники бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- работодатели;

Примечание:

Мониторинг может проводиться при помощи Google Forms (<https://www.google.ru/forms/about/>), социальных сетей в официальных аккаунтах отдела развития карьеры студентов и вуза (<https://vk.com/ostsom>, <https://vk.com/id255678636>, https://vk.com/bgpu_akmully).

При проведении мониторинга внутри факультета (института) руководители основных профессиональных образовательных программ могут вносить изменения в анкеты.

Анкета выпускника

Уважаемые выпускники и молодые специалисты! Просим вас принять участие в опросе с целью выявления уровня качества образования в вузе. Внимательно прочтите вопросы и выберите наиболее подходящие ответы. Ответы будут использованы в обобщенном виде для анализа работы и повышения качества образования. Обращаем ваше внимание на то, что анкета является анонимной.

1. В каком году Вы закончили вуз?
2. Ваш уровень образования
 - бакалавриат;
 - специалитет;
 - + магистратура.
3. Какой факультет/институт Вы закончили ? *Художественно-графич. фак БГПУ им. М. Акмулла, 2007*
4. Укажите направление/специальность (по диплому) *Учитель изобразит. и искусства*
5. Укажите профиль подготовки
6. Укажите основные причины, по которым вы получали высшее образование? (выберете не более 3-х)
 - желание получить новые знания
 - + желание стать специалистом в определенной области
 - в целях саморазвития

- выбранная мною профессия требует получения высшего образования
- желание просто получить высокооплачиваемую работу
- стремление получить определенный социальный статус после окончания вуза
- + традиции семьи

7. Каковы были мотивы выбора вами вуза?

- государственный статус вуза
- известность и престижность вуза
- высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников/друзей
- + желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе
- возможность трудоустройства после окончания данного вуза
- интересная студенческая жизнь
- низкий конкурс при поступлении
- решение родителей
- выбор друзей/одноклассников
- другого выбора не было
- наличие дистанционных форм обучения

8. Если бы была возможность вернуться в прошлое, стали бы Вы снова поступать в вуз?

- + Да, на ту же специальность в этот же университет
- Да, но на другую специальность в этот же университет
- Да, на ту же специальность, но в другой вуз
- Да, но на другую специальность в другой вуз
- Нет, не стал бы поступать в университет

9. Можете ли Вы сказать, что знаний получаемых в вузе достаточно для того, чтобы быть конкурентноспособным специалистом на современном рынке труда?

- Да
- + Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

10. Как вы считаете, дал ли вам вуз навыки, необходимые для использования информационных технологий в профессиональной деятельности

- Да
- + Частично
- Нет

11. Удовлетворены ли Вы подготовкой, полученной в рамках обучения в части приобретенных по дисциплинам знаний?

- + Да

- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

12. Были ли включены, на ваш взгляд, в курсы по специальности материалы современных исследований, достижений в различных областях науки?

- Да
- + Частично
- Нет

13. В целом отразили ли результаты экзаменов настоящий уровень Ваших знаний?

- + Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

14. Были ли вы удовлетворены состоянием аудиторного фонда вуза?

- + Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

15. Оцените, насколько использование компьютерной техники было включено в учебный процесс в вузе?

- В большинстве предметов
- + Только на отдельных предметах
- Вообще не используется

16. Каково в целом Ваше мнение о лабораториях, включая компьютерные классы и соответствующее оборудование, используемое в рамках освоения образовательной программы?

- Таких лабораторий и кабинетов не было
- Были, но я ими не пользовался
- + Положительное
- Скорее положительное, чем отрицательное
- Скорее отрицательное, чем положительное
- Отрицательное

17. Каково в целом Ваше мнение о библиотечных услугах (в частности, часы работы абонементов, возможность получить консультацию, доступ к базе данных, профессионализм персонала)?

- Я не пользовался этими услугами
- + Положительное
- Скорее положительное, чем отрицательное
- Скорее отрицательное, чем положительное
- Отрицательное

18. Работали ли Вы во время учебы?

- Да
- Полный рабочий день, с перерывом
- Да, неполный рабочий день с перерывом
- + Да, но работал эпизодически, нерегулярно, выполнял сезонную работу
- Нет

19. Помогал ли Вам университет в поиске работы?

- Я не работаю
- Да
- Скорее да, чем нет
- + Скорее нет, чем да *Отказала работодатель по целевому направлению универ-та (не было ставки)*
- Нет

20. Каково в целом ваше мнение о работе вуза по содействию трудоустройству?

- Такой работы в вузе не было
- Была, но я не обращался за помощью
- Положительное
- Скорее положительное, чем отрицательное
- + Скорее отрицательное, чем положительное
- Отрицательное

21. Чем Вы занимаетесь в настоящее время?

- + работаю по специальности
- работаю не по специальности
- ищу работу
- я продолжаю обучение
- не учусь и не работаю

22. В каком секторе экономики Вы работаете?

- + в государственном
- в частном
- работаю на себя (без официального трудоустройства)
- не работаю

23. В какой сфере деятельности вы работаете после окончания вуза?

- + образование
- социальные услуги
- торговля
- здравоохранение
- промышленное производство
- политика
- научная деятельность
- работа в общественных организациях
- армия, органы внутренних дел и госбезопасности
- транспорт

- религия
- массовая коммуникация (телевидение, радио, пресса)
- IT — информационные технологии
- + искусство
- сельское хозяйство
- юриспруденция
- спорт
- культура
- экономика
- не работаю

24. Каким образом Вы нашли работу? *+ сама пришла*

- через знакомых
- устроили родители/родственники
- по объявлению
- через Интернет (порталы Суперджоб, Хедхантер и т.д.)
- через биржу труда, центр занятости
- через вуз (отдел развития карьеры студентов)
- не работаю

25. Как долго Вы искали работу:

- менее 1 месяца
- + от 2 до 6 месяцев
- от 7 до 11 месяцев
- более 1 года
- не работаю

26. Устраивает ли Вас Ваша работа?

- + да, меня устраивает моя работа, и я не собираюсь ее менять
- да, она меня устраивает в качестве временной работы (до окончания обучения в магистратуре, для опыта)
- нет, не устраивает, и я бы охотно ее поменял(а)
- не работаю

27. Если Вас не устраивает Ваша работа, то по каким причинам? (Выберите не более 3-х вариантов ответа)

- не устраивает график работы
- сложились отношения в коллективе
- отсутствие официального оформления (не заводят трудовую книжку, не начисляется стаж и т. п.)
- работа мне не интересна
- низкий уровень заработной платы
- отсутствие возможности карьерного роста
- остается мало времени на учебу (магистратура, аспирантура)
- работа не связана с моей будущей специальностью
- очень высокая нагрузка, сильно загружают работой

+ меня устраивает моя работа

- не работаю

28. Если Ваша работа связана с полученной специальностью, то знания и навыки, полученные в вузе:

- выше требований работодателя

- полностью соответствуют требованиям работодателя

+ недостаточны и мне приходится получать дополнительные знания из других источников

- абсолютно не соответствуют требованиям работодателя

- не работаю

29. Облегчила ли практика Вашу адаптацию в профессии?

+ Да

- Скорее да, чем нет

- Скорее нет, чем да

- Нет

30. С какими трудностями вы столкнулись при трудоустройстве?

- Не сталкивался

+ Другое

31. Если Вы не работаете в настоящий момент, то укажите основную причину:

- работа не позволила бы мне уделять достаточно времени учебе в магистратуре/аспирантуре

- не позволяют семейные обстоятельства

- работа не оставляла бы мне времени на полноценный отдых (личную жизнь, развлечения и т. п.)

- нет материальной необходимости

- не могу устроиться на работу, соответствующую моим требованиям

- просто не хочу

+ работаю

32. Как Вы считаете, какие личностные качества будут Вам необходимы в будущем? Выберите не более 3-х качеств. *

- смелость и решительность

- гибкость мышления

- умение прислушиваться к людям

- чувство личной ответственности

+ трудолюбие

+ организаторские способности

- умение быстро ориентироваться в сложной обстановке и разрешать конфликтные ситуации

+ уверенность в себе

- инициативность

- умение видеть новое

– лидерские качества

33. Как вы считаете, какой подготовки вам не хватило в вузе?

- общепедагогической (понимание дидактики)
- психологической (установление контакта с детьми, коллегами, преодоление конфликтных ситуаций)
- предметной (знания своего предмета – физики, химии и т.д.)
- + методики преподавания своего предмета
- Другое

34. Перечислите основные сильные и слабые стороны той образовательной программы, обучение по которой вы завершили:

Положительные:

З,У,Н основных предметов, понимание дидактики
некоторой методики преподавания предмета
Практика в школе

Отрицательные:

Дальнейшее трудоустройство.
Отсутствие творческой самореализации
студентов во время учебы (выставки, проекты)
Было меньше - немного возможности

Анкета работодателя

1. Сколько выпускников данной образовательной программы в настоящее время работают в Вашей организации?

2. Сколько выпускников данной образовательной программы работали в Вашей организации?

3. Соответствуют ли виды деятельности, выполняемые и выполненные выпускниками, трудоустроенными в Вашей организации, уровню их квалификации?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

4. Каково Ваше мнение о специальных, профессиональных компетенциях выпускников образовательной программы, которые работают в настоящее время или работали какое-то время назад в организации?

- Положительное
- Скорее положительное, чем отрицательное
- Скорее отрицательное, чем положительное

– Отрицательное

Если Ваше мнение отлично от «Положительного», пожалуйста, перечислите основные недостатки специальных и профессиональных компетенций, с которыми Вы столкнулись при работе с выпускниками данной образовательной программы.

5. Каково ваше мнение об общекультурных компетенциях выпускников данной образовательной программы, которые работают в настоящее время или работали какое-то время назад в Вашей организации?

– Положительное

– Скорее положительное, чем отрицательное

– Скорее отрицательное, чем положительное

– Отрицательное

Если Ваше мнение отлично от «Положительного», пожалуйста, перечислите основные недостатки общекультурных компетенций, с которыми Вы столкнулись при работе с выпускниками данной образовательной программы.

6. Оцените уровень профессиональных компетенций выпускников (отметьте одну цифру в каждой строке)

| Компетенция | Не удовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
|--|----------------------|-------------------|--------|---------|
| <i>ПК – 5 способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ*</i> | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Заполняется по учебному плану | | | | |

* - образец заполнения

7. Доверяете ли Вы оценкам, получаемым выпускниками?

– Да, вполне

– Не вполне, но обычно те, кто хорошо учился — также хорошо и работают

– Совершенно нет зависимости между оценками, полученными в вузе и качеством работы

8. В специалистах какого профиля Вы испытываете недостаток?

9. Будем признательны Вам за предложения по совершенствованию деятельности нашего университета

**Мониторинг выпускников университета 2016-2018 гг.
(желательно на бланке организации, за подписью руководителя)**

Количество трудоустроенных выпускников БГПУ им. М.Акмуллы в муниципалитете

| Год выпуска | Населенный пункт | Количество выпускников | Средняя заработная плата | Меры поддержки, оказанные выпускнику при трудоустройстве |
|-------------|------------------|------------------------|--------------------------|--|
| 2016 | | | | |
| 2017 | | | | |
| 2018 | | | | |

Структура отзыва руководителя организации о работе выпускников БГПУ им. М.Акмуллы

1. ФИО;
2. Год выпуска;
3. Направление подготовки или специальность;
4. Должность;
5. Впечатление руководителя о работе выпускника (положительные стороны, особенности подготовки, достижения);
6. Замечания и предложения для БГПУ им. М.Акмуллы по содержанию образовательной программы, компетентностной модели выпускника.

Один отзыв может содержать комплексное описание работы нескольких выпускников.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акмуллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»)

Отдел развития карьеры студентов

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УР _____
А.Ф. Мустаев
«26» февраля 2019 г.

АНКЕТЫ ДЛЯ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА

Цель мониторинга:

Основная цель мониторинга – определение сильных и слабых сторон реализации основных профессиональных образовательных программ и использование этих данных для их актуализации и совершенствования механизмов управления.

Объекты исследования:

- выпускники бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- работодатели;

Примечание:

Мониторинг может проводиться при помощи Google Forms (<https://www.google.ru/forms/about/>), социальных сетей в официальных аккаунтах отдела развития карьеры студентов и вуза (<https://vk.com/ostsom>, <https://vk.com/id255678636>, https://vk.com/bgpu_akmully).

При проведении мониторинга внутри факультета (института) руководители основных профессиональных образовательных программ могут вносить изменения в анкеты.

Анкета выпускника

Уважаемые выпускники и молодые специалисты! Просим вас принять участие в опросе с целью выявления уровня качества образования в вузе. Внимательно прочтите вопросы и выберите наиболее подходящие ответы. Ответы будут использованы в обобщенном виде для анализа работы и повышения качества образования. Обращаем ваше внимание на то, что анкета является анонимной.

1. В каком году Вы закончили вуз? *1996*
2. Ваш уровень образования
 - бакалавриат;
 - специалитет;
 - магистратура.
3. Какой факультет/институт Вы закончили? *ХТФ*
4. Укажите направление/специальность (по диплому) *учитель в ИЗО, руков.*
5. Укажите профиль подготовки *ИЗО и черчения* *черчение* *кружок* *приклад. иск.*
6. Укажите основные причины, по которым вы получали высшее образование? (выберете не более 3-х)
 - желание получить новые знания
 - желание стать специалистом в определенной области
 - в целях саморазвития

- выбранная мною профессия требует получения высшего образования
- желание просто получить высокооплачиваемую работу
- стремление получить определенный социальный статус после окончания вуза
- традиции семьи

7. Каковы были мотивы выбора вами вуза?

- государственный статус вуза
 - известность и престижность вуза
 - высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников/друзей
- желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе
 - возможность трудоустройства после окончания данного вуза
 - интересная студенческая жизнь
 - низкий конкурс при поступлении
- решение родителей
 - выбор друзей/одноклассников
 - другого выбора не было
 - наличие дистанционных форм обучения

8. Если бы была возможность вернуться в прошлое, стали бы Вы снова поступать в вуз?

- Да, на ту же специальность в этот же университет
- Да, но на другую специальность в этот же университет
- Да, на ту же специальность, но в другой вуз
 - Да, но на другую специальность в другой вуз
 - Нет, не стал бы поступать в университет

9. Можете ли Вы сказать, что знаний получаемых в вузе достаточно для того, чтобы быть конкурентноспособным специалистом на современном рынке труда?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
 - Нет

10. Как вы считаете, дал ли вам вуз навыки, необходимые для использования информационных технологий в профессиональной деятельности

- Да
- Частично
- Нет

11. Удовлетворены ли Вы подготовкой, полученной в рамках обучения в части приобретенных по дисциплинам знаний?

- Да

- Скорее да, чем нет
– Скорее нет, чем да
– Нет
12. Были ли включены, на ваш взгляд, в курсы по специальности материалы современных исследований, достижений в различных областях науки?
– Да
 Частично
– Нет
13. В целом отразили ли результаты экзаменов настоящий уровень Ваших знаний?
 Да
– Скорее да, чем нет
– Скорее нет, чем да
– Нет
14. Были ли вы удовлетворены состоянием аудиторного фонда вуза?
– Да
 Скорее да, чем нет
– Скорее нет, чем да
– Нет
15. Оцените, насколько использование компьютерной техники было включено в учебный процесс в вузе?
– В большинстве предметов
– Только на отдельных предметах
 Вообще не используется
16. Каково в целом Ваше мнение о лабораториях, включая компьютерные классы и соответствующее оборудование, используемое в рамках освоения образовательной программы?
– Таких лабораторий и кабинетов не было
– Были, но я ими не пользовался
– Положительное
 Скорее положительное, чем отрицательное
– Скорее отрицательное, чем положительное
– Отрицательное
17. Каково в целом Ваше мнение о библиотечных услугах (в частности, часы работы абонемента, возможность получить консультацию, доступ к базе данных, профессионализм персонала)?
– Я не пользовался этими услугами
 Положительное
– Скорее положительное, чем отрицательное
– Скорее отрицательное, чем положительное
– Отрицательное
18. Работали ли Вы во время учебы?

- Да
- Полный рабочий день, с перерывом
- Да, неполный рабочий день с перерывом
- Да, но работал эпизодически, нерегулярно, выполнял сезонную работу

Нет

19. Помогал ли Вам университет в поиске работы?

- Я не работаю
- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да

Нет

20. Каково в целом ваше мнение о работе вуза по содействию трудоустройству?

Такой работы в вузе не было

- Была, но я не обращался за помощью
- Положительное
- Скорее положительное, чем отрицательное
- Скорее отрицательное, чем положительное
- Отрицательное

21. Чем Вы занимаетесь в настоящее время?

работаю по специальности

- работаю не по специальности
- ищу работу
- я продолжаю обучение
- не учусь и не работаю

22. В каком секторе экономики Вы работаете?

в государственном

- в частном
- работаю на себя (без официального трудоустройства)
- не работаю

23. В какой сфере деятельности вы работаете после окончания вуза?

образование

- социальные услуги
- торговля
- здравоохранение
- промышленное производство
- политика
- научная деятельность
- работа в общественных организациях
- армия, органы внутренних дел и госбезопасности
- транспорт

- религия
- массовая коммуникация (телевидение, радио, пресса)
- IT — информационные технологии
- искусство
- сельское хозяйство
- юриспруденция
- спорт
- культура
- экономика
- не работаю

24. Каким образом Вы нашли работу?

- через знакомых
- устроили родители/родственники
- по объявлению
- через Интернет (порталы Суперджоб, Хеадхантер и т.д.)
- через биржу труда, центр занятости
- через вуз (отдел развития карьеры студентов)
- не работаю

25. Как долго Вы искали работу:

- менее 1 месяца
- от 2 до 6 месяцев
- от 7 до 11 месяцев
- более 1 года
- не работаю

26. Устраивает ли Вас Ваша работа?

- да, меня устраивает моя работа, и я не собираюсь ее менять
- да, она меня устраивает в качестве временной работы (до окончания обучения в магистратуре, для опыта)
- нет, не устраивает, и я бы охотно ее поменял(а)
- не работаю

27. Если Вас не устраивает Ваша работа, то по каким причинам? (Выберите не более 3-х вариантов ответа)

- не устраивает график работы
- не сложились отношения в коллективе
- отсутствие официального оформления (не заводят трудовую книжку, не начисляется стаж и т. п.)
- работа мне не интересна
- низкий уровень заработной платы
- отсутствие возможности карьерного роста
- остается мало времени на учебу (магистратура, аспирантура)
- работа не связана с моей будущей специальностью
- очень высокая нагрузка, сильно загружают работой

- меня устраивает моя работа
 не работаю

28. Если Ваша работа связана с полученной специальностью, то знания и навыки, полученные в вузе:

- выше требований работодателя
 полностью соответствуют требованиям работодателя
 недостаточны и мне приходится получать дополнительные знания из других источников
 абсолютно не соответствуют требованиям работодателя
 не работаю

29. Облегчила ли практика Вашу адаптацию в профессии?

- Да
 Скорее да, чем нет
 Скорее нет, чем да
 Нет

30. С какими трудностями вы столкнулись при трудоустройстве?

- Не сталкивался
 Другое

31. Если Вы не работаете в настоящий момент, то укажите основную причину:

- работа не позволила бы мне уделять достаточно времени учебе в магистратуре/аспирантуре
 не позволяют семейные обстоятельства
 работа не оставляла бы мне времени на полноценный отдых (личную жизнь, развлечения и т. п.)
 нет материальной необходимости
 не могу устроиться на работу, соответствующую моим требованиям
 просто не хочу

работаю

32. Как Вы считаете какие личностные качества будут Вам необходимы в будущем? Выберите не более 3-х качеств. *

- смелость и решительность
 гибкость мышления
 умение прислушиваться к людям
 чувство личной ответственности
 трудолюбие
 организаторские способности
 умение быстро ориентироваться в сложной обстановке и разрешать конфликтные ситуации
 уверенность в себе
 инициативность
 умение видеть новое

– лидерские качества

33. Как вы считаете, какой подготовки вам не хватило в вузе?

– общепедагогической (понимание дидактики)

– психологической (установление контакта с детьми, коллегами, преодоление конфликтных ситуаций)

– предметной (знания своего предмета – физики, химии и т.д.)

методики преподавания своего предмета

– Другое

34. Перечислите основные сильные и слабые стороны той образовательной программы, обучение по которой вы завершили:

Положительные:

Отрицательные:

мало практически

Анкета работодателя

1. Сколько выпускников данной образовательной программы в настоящее время работают в Вашей организации?

8 человек

2. Сколько выпускников данной образовательной программы работали в Вашей организации?

много

3. Соответствуют ли виды деятельности, выполняемые и выполненные выпускниками, трудоустроенными в Вашей организации, уровню их квалификации?

– Да

Скорее да, чем нет

– Скорее нет, чем да

– Нет

4. Каково Ваше мнение о специальных, профессиональных компетенциях выпускников образовательной программы, которые работают в настоящее время или работали какое-то время назад в организации?

– Положительное

Скорее положительное, чем отрицательное

– Скорее отрицательное, чем положительное

– Отрицательное

Если Ваше мнение отлично от «Положительного», пожалуйста, перечислите основные недостатки специальных и профессиональных компетенций, с которыми Вы столкнулись при работе с выпускниками данной образовательной программы.

слабый уровень подготовки по
специальностям рисунка, живописи,
компьютерные

5. Каково ваше мнение об общекультурных компетенциях выпускников данной образовательной программы, которые работают в настоящее время или работали какое-то время назад в Вашей организации?

Положительное

– Скорее положительное, чем отрицательное

– Скорее отрицательное, чем положительное

– Отрицательное

Если Ваше мнение отлично от «Положительного», пожалуйста, перечислите основные недостатки общекультурных компетенций, с которыми Вы столкнулись при работе с выпускниками данной образовательной программы.

6. Оцените уровень профессиональных компетенций выпускников (отметьте одну цифру в каждой строке)

| Компетенция | Не удовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
|--|----------------------|-------------------|--------|---------|
| ПК – 5 способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ* | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Заполняется по учебному плану | | | | |

* - образец заполнения

7. Доверяете ли Вы оценкам, получаемым выпускниками?

– Да, вполне

⊖ Не вполне, но обычно те, кто хорошо учился — также хорошо и работают

– Совершенно нет зависимости между оценками, полученными в вузе и качеством работы

8. В специалистах какого профиля Вы испытываете недостаток?

искусство в рекламе

9. Будем признательны Вам за предложения по совершенствованию деятельности нашего университета

Мониторинг выпускников университета 2016-2018 гг.
(желательно на бланке организации, за подписью руководителя)

**Количество трудоустроенных выпускников
БГПУ им. М.Акумлы в муниципалитете**

| Год выпуска | Населенный пункт | Количество выпускников | Средняя заработная плата | Меры поддержки, оказанные выпускнику при трудоустройстве |
|-------------|------------------|------------------------|--------------------------|--|
| 2016 | | | | |
| 2017 | | | | |
| 2018 | | | | |

Структура отзыва руководителя организации о работе выпускников БГПУ им. М.Акумлы

1. ФИО;
2. Год выпуска;
3. Направление подготовки или специальность;
4. Должность;
5. Впечатление руководителя о работе выпускника (положительные стороны, особенности подготовки, достижения);
6. Замечания и предложения для БГПУ им. М.Акумлы по содержанию образовательной программы, компетентностной модели выпускника.

Один отзыв может содержать комплексное описание работы нескольких выпускников.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акмуллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»)

Отдел развития карьеры студентов

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УР _____
А.Ф. Мустаев
«26» февраля 2019 г.

АНКЕТЫ ДЛЯ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА

Цель мониторинга:

Основная цель мониторинга – определение сильных и слабых сторон реализации основных профессиональных образовательных программ и использование этих данных для их актуализации и совершенствования механизмов управления.

Объекты исследования:

- выпускники бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- работодатели;

Примечание:

Мониторинг может проводиться при помощи Google Forms (<https://www.google.ru/forms/about/>), социальных сетей в официальных аккаунтах отдела развития карьеры студентов и вуза (<https://vk.com/ostsom>, <https://vk.com/id255678636>, https://vk.com/bgpu_akmully).

При проведении мониторинга внутри факультета (института) руководители основных профессиональных образовательных программ могут вносить изменения в анкеты.

Анкета выпускника

Уважаемые выпускники и молодые специалисты! Просим вас принять участие в опросе с целью выявления уровня качества образования в вузе. Внимательно прочтите вопросы и выберите наиболее подходящие ответы. Ответы будут использованы в обобщенном виде для анализа работы и повышения качества образования. Обращаем ваше внимание на то, что анкета является анонимной.

1. В каком году Вы закончили вуз? 2000
2. Ваш уровень образования
 - бакалавриат;
 - специалитет;
 - магистратура.
3. Какой факультет/институт Вы закончили? ХГФ
4. Укажите направление/специальность (по диплому) учитель ИЗО
5. Укажите профиль подготовки ИЗО
6. Укажите основные причины, по которым вы получали высшее образование? (выберете не более 3-х)
 - желание получить новые знания
 - желание стать специалистом в определенной области
 - в целях саморазвития

- выбранная мною профессия требует получения высшего образования
- желание просто получить высокооплачиваемую работу
- стремление получить определенный социальный статус после окончания вуза
- традиции семьи

7. Каковы были мотивы выбора вами вуза?

- государственный статус вуза
- известность и престижность вуза
- высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников/друзей
- желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе
- возможность трудоустройства после окончания данного вуза
- интересная студенческая жизнь
- низкий конкурс при поступлении
- решение родителей
- выбор друзей/одноклассников
- другого выбора не было
- наличие дистанционных форм обучения

8. Если бы была возможность вернуться в прошлое, стали бы Вы снова поступать в вуз?

- Да, на ту же специальность в этот же университет
- Да, но на другую специальность в этот же университет
- Да, на ту же специальность, но в другой вуз
- Да, но на другую специальность в другой вуз
- Нет, не стал бы поступать в университет

9. Можете ли Вы сказать, что знаний получаемых в вузе достаточно для того, чтобы быть конкурентноспособным специалистом на современном рынке труда?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

10. Как вы считаете, дал ли вам вуз навыки, необходимые для использования информационных технологий в профессиональной деятельности

- Да
- Частично
- Нет

11. Удовлетворены ли Вы подготовкой, полученной в рамках обучения в части приобретенных по дисциплинам знаний?

- Да

- Скорее да, чем нет.
- Скорее нет, чем да
- Нет

12. Были ли включены, на ваш взгляд, в курсы по специальности материалы современных исследований, достижений в различных областях науки?

- Да
- Частично

Нет

13. В целом отразили ли результаты экзаменов настоящий уровень Ваших знаний?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

14. Были ли вы удовлетворены состоянием аудиторного фонда вуза?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

15. Оцените, насколько использование компьютерной техники было включено в учебный процесс в вузе?

- В большинстве предметов
- Только на отдельных предметах

Вообще не используется

16. Каково в целом Ваше мнение о лабораториях, включая компьютерные классы и соответствующее оборудование, используемое в рамках освоения образовательной программы?

- Таких лабораторий и кабинетов не было
- Были, но я ими не пользовался
- Положительное

Скорее положительное, чем отрицательное

- Скорее отрицательное, чем положительное
- Отрицательное

17. Каково в целом Ваше мнение о библиотечных услугах (в частности, часы работы абонементов, возможность получить консультацию, доступ к базе данных, профессионализм персонала)?

- Я не пользовался этими услугами

Положительное

- Скорее положительное, чем отрицательное
- Скорее отрицательное, чем положительное
- Отрицательное

18. Работали ли Вы во время учебы?

- Да
- Полный рабочий день, с перерывом
- Да, неполный рабочий день с перерывом
- Да, но работал эпизодически, нерегулярно, выполнял сезонную работу
- Нет

19. Помогал ли Вам университет в поиске работы?

- Я не работаю
- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

20. Каково в целом ваше мнение о работе вуза по содействию трудоустройству?

- Такой работы в вузе не было
- Была, но я не обращался за помощью
- Положительное
- Скорее положительное, чем отрицательное
- Скорее отрицательное, чем положительное
- Отрицательное

21. Чем Вы занимаетесь в настоящее время?

- работаю по специальности
- работаю не по специальности
- ищу работу
- я продолжаю обучение
- не учусь и не работаю

22. В каком секторе экономики Вы работаете?

- в государственном
- в частном
- работаю на себя (без официального трудоустройства)
- не работаю

23. В какой сфере деятельности вы работаете после окончания вуза?

- образование
- социальные услуги
- торговля
- здравоохранение
- промышленное производство
- политика
- научная деятельность
- работа в общественных организациях
- армия, органы внутренних дел и госбезопасности
- транспорт

- религия
- массовая коммуникация (телевидение, радио, пресса)
- IT — информационные технологии
- искусство
- сельское хозяйство
- юриспруденция
- спорт
- культура
- экономика
- не работаю

24. Каким образом Вы нашли работу?

- через знакомых
- устроили родители/родственники
- по объявлению
- через Интернет (порталы Суперджоб, Хеадхантер и т.д.)
- через биржу труда, центр занятости
- через вуз (отдел развития карьеры студентов)
- не работаю

25. Как долго Вы искали работу:

- менее 1 месяца
- от 2 до 6 месяцев
- от 7 до 11 месяцев
- более 1 года
- не работаю

26. Устраивает ли Вас Ваша работа?

- да, меня устраивает моя работа, и я не собираюсь ее менять
- да, она меня устраивает в качестве временной работы (до окончания обучения в магистратуре, для опыта)
- нет, не устраивает, и я бы охотно ее поменял(а)
- не работаю

27. Если Вас не устраивает Ваша работа, то по каким причинам? (Выберите не более 3-х вариантов ответа)

- не устраивает график работы
- не сложились отношения в коллективе
- отсутствие официального оформления (не заводят трудовую книжку, не начисляется стаж и т. п.)
- работа мне не интересна
- низкий уровень заработной платы
- отсутствие возможности карьерного роста
- остается мало времени на учебу (магистратура, аспирантура)
- работа не связана с моей будущей специальностью
- очень высокая нагрузка, сильно загружают работой

- меня устраивает моя работа
- не работаю

28. Если Ваша работа связана с полученной специальностью, то знания и навыки, полученные в вузе:

- выше требований работодателя
- полностью соответствуют требованиям работодателя
- недостаточны и мне приходится получать дополнительные знания из других источников
- абсолютно не соответствуют требованиям работодателя
- не работаю

29. Облегчила ли практика Вашу адаптацию в профессии?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

30. С какими трудностями вы столкнулись при трудоустройстве?

- Не сталкивался
- Другое

31. Если Вы не работаете в настоящий момент, то укажите основную причину:

- работа не позволила бы мне уделять достаточно времени учебе в магистратуре/аспирантуре
- не позволяют семейные обстоятельства
- работа не оставляла бы мне времени на полноценный отдых (личную жизнь, развлечения и т. п.)
- нет материальной необходимости
- не могу устроиться на работу, соответствующую моим требованиям
- просто не хочу

- работаю

32. Как Вы считаете какие личностные качества будут Вам необходимы в будущем? Выберите не более 3-х качеств. *

- смелость и решительность
- гибкость мышления
- умение прислушиваться к людям
- чувство личной ответственности
- трудолюбие
- организаторские способности
- умение быстро ориентироваться в сложной обстановке и разрешать конфликтные ситуации
- уверенность в себе
- инициативность
- умение видеть новое

- лидерские качества

33. Как вы считаете, какой подготовки вам не хватило в вузе?

- общепедагогической (понимание дидактики)
- психологической (установление контакта с детьми, коллегами, преодоление конфликтных ситуаций)
- предметной (знания своего предмета – физики, химии и т.д.)
- методики преподавания своего предмета
- Другое

34. Перечислите основные сильные и слабые стороны той образовательной программы, обучение по которой вы завершили:

Положительные:

Отрицательные:

Анкета работодателя

1. Сколько выпускников данной образовательной программы в настоящее время работают в Вашей организации?

2. Сколько выпускников данной образовательной программы работали в Вашей организации?

3. Соответствуют ли виды деятельности, выполняемые и выполненные выпускниками, трудоустроенными в Вашей организации, уровню их квалификации?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

4. Каково Ваше мнение о специальных, профессиональных компетенциях выпускников образовательной программы, которые работают в настоящее время или работали какое-то время назад в организации?

- Положительное
- Скорее положительное, чем отрицательное
- Скорее отрицательное, чем положительное

– Отрицательное

Если Ваше мнение отлично от «Положительного», пожалуйста, перечислите основные недостатки специальных и профессиональных компетенций, с которыми Вы столкнулись при работе с выпускниками данной образовательной программы.

5. Каково ваше мнение об общекультурных компетенциях выпускников данной образовательной программы, которые работают в настоящее время или работали какое-то время назад в Вашей организации?

– Положительное

– Скорее положительное, чем отрицательное

– Скорее отрицательное, чем положительное

– Отрицательное

Если Ваше мнение отлично от «Положительного», пожалуйста, перечислите основные недостатки общекультурных компетенций, с которыми Вы столкнулись при работе с выпускниками данной образовательной программы.

6. Оцените уровень профессиональных компетенций выпускников (отметьте одну цифру в каждой строке)

| Компетенция | Не удовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
|--|----------------------|-------------------|--------|---------|
| ПК – 5 способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ* | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Заполняется по учебному плану | | | | |

* - образец заполнения

7. Доверяете ли Вы оценкам, получаемым выпускниками?

– Да, вполне

– Не вполне, но обычно те, кто хорошо учился — также хорошо и работают

– Совершенно нет зависимости между оценками, полученными в вузе и качеством работы

8. В специалистах какого профиля Вы испытываете недостаток?

9. Будем признательны Вам за предложения по совершенствованию деятельности нашего университета

**Мониторинг выпускников университета 2016-2018 гг.
(желательно на бланке организации, за подписью руководителя)**

Количество трудоустроенных выпускников БГПУ им. М.Акумиллы в муниципалитете

| Год выпуска | Населенный пункт | Количество выпускников | Средняя заработная плата | Меры поддержки, оказанные выпускнику при трудоустройстве |
|--------------------|-------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---|
| 2016 | | | | |
| 2017 | | | | |
| 2018 | | | | |

Структура отзыва руководителя организации о работе выпускников БГПУ им. М.Акумиллы

1. ФИО;
2. Год выпуска;
3. Направление подготовки или специальность;
4. Должность;
5. Впечатление руководителя о работе выпускника (положительные стороны, особенности подготовки, достижения);
6. Замечания и предложения для БГПУ им. М.Акумиллы по содержанию образовательной программы, компетентностной модели выпускника.

Один отзыв может содержать комплексное описание работы нескольких выпускников.