

ОБОСНОВАНИЕ

основной профессиональной образовательной программы магистратуры «Иностранные языки в межкультурном диалоге»

Направление: 44.00.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)

Направленность (профиль) программы: «Иностранные языки в межкультурном диалоге».

Квалификация, присваиваемая выпускнику: магистр.

Модель программы магистратуры: методическая.

Срок обучения 2 года 6 месяцев.

Общая трудоемкость: 120 зачетных единиц ECTS

Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Актуальность, инновационность образовательной программы:

Знание родного и иностранных языков в эпоху глобализации становится важнейшим элементом культурного капитала конкурентоспособного специалиста. Иностранный язык закладывает основы формирования толерантной личности учащегося, дает ему знания, развивает умения и навыки, необходимые для жизнедеятельности человека в межкультурном пространстве. Таким образом, необходимость владения несколькими иностранными языками становится объективной реальностью. С учетом данной тенденции в современных российских общеобразовательных школах было введено изучение второго иностранного языка. Однако преобладание английского языка привело к нехватке учителей других иностранных языков, что подтверждает актуальность открытия данной магистерской программы, ориентированной на подготовку учителей вторых иностранных языков.

Данная магистерская программа разработана в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога от 18 октября 2013 года №544н.; ФГОС ВО 3 по направлению «Образование и педагогические науки»

Цель магистратуры: подготовка педагога, способного организовать процесс иноязычного обучения и воспитания с использованием инновационных технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе с их особыми образовательными потребностями.

Целевая аудитория обучающихся: лица, имеющие высшее образование любого уровня, владеющие иностранными языками (немецкий/французский или русский язык для иностранцев) на уровне В1-В2.

Сфера профессиональной деятельности: средние основные образовательные учреждения, средние специальные учреждения, высшие учебные заведения, языковые центры.

Задачи профессиональной деятельности:

Педагогическая деятельность:

- организация процесса иноязычного обучения;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

Методическая деятельность:

- проектирование и реализация программ по иностранным языкам, в том числе инновационных;
- создание и реализация программ индивидуального развития обучающихся;
- проектирование новых форм оценивания учебных достижений обучающихся.

Научно-исследовательская деятельность:

- анализ, систематизация и обобщение результатов в сфере науки и образования при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в области иноязычного

образования с использованием современных научных методов и технологий.

Выпускающая кафедра: кафедра романо-германского языкознания и зарубежной литературы, Институт филологического образования и межкультурных коммуникаций, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы
<https://bspu.ru/sveden/education>, <https://bspu.ru/unit/35>

Модули программы:

Модуль «Современная цифровая образовательная среда»;

Модуль «Лингвокультурологическая составляющая учебного процесса»;

Модуль «Методико-дидактические аспекты преподавания иностранных языков»;

Модуль «Иноязычная коммуникация».

Профильные дисциплины:

Модуль «Лингвокультурологическая составляющая учебного процесса».

Теоретическое обучение:

- базовая часть (язык и межкультурная коммуникация, ономастика, культурологическая специфика фразеологизмов);

- вариативная часть (русская литература в контексте мировой культуры/преемственность литературного развития и взаимодействия литератур);

Практика

- преддипломная практика.

НИР

- научно-исследовательская практика.

Модуль «Методико-дидактические аспекты преподавания иностранных языков»

Теоретическое обучение:

- базовая часть (проектирование и разработка основных и дополнительных программ);

-вариативная часть (организация и управление процессом обучения немецкому/французскому/русскому как иностранному языку; мониторинг образовательных результатов по немецкому/французскому/русскому как иностранному языку);

- вариативная часть (международные экзамены по немецкому/французскому/русскому как иностранному языку; единый государственный экзамен по немецкому /французскому/русскому как иностранному языку)

Практикум:

- практикум по профессиональной коммуникации (немецкий/французский/русский как иностранный);

Практика:

- производственная/педагогическая практика;

- преддипломная практика;

НИР

- научно-исследовательская практика.

Модуль «Иноязычная коммуникация».

Теоретическое обучение:

- вариативная часть (международные экзамены по немецкому/французскому/русскому как иностранному языку; единый государственный экзамен по немецкому /французскому/русскому как иностранному языку; технологии перевода /методы достижения эквивалентности перевода).

Практикум:

- практикум по немецкому/французскому/русскому как иностранному языку.

Практика

- производственная/педагогическая практика;

- преддипломная практика.

НИР

- научно-исследовательская практика.

Кадровый состав: модули читают ведущие специалисты профильных кафедр, доктора и кандидаты наук.

Основные образовательные результаты выпускника:
способен

- формулировать и понимать целостные и логические высказывания на иностранном языке в процессе порождения и восприятия речи на соответствующем уровне;
- выстраивать коммуникативную стратегию на основе знаний об истории, географии, культуре страны изучаемого языка с учетом особенностей социального и речевого поведения носителей языка;
- проектировать и реализовывать программы по иностранным языкам, в том числе инновационные;
- создавать и реализовывать программы индивидуального развития обучающихся;
- проектировать новые формы оценивания учебных достижений обучающихся;
- самостоятельно вести научное исследование.

Партнеры вуза по реализации ОПОП:

Потенциальными партнерами по разработке и реализации ОПОП являются методисты центра изучения немецкого языка «Халло-дойч», г. Уфа; методисты региональной культурно-просветительской общественной организации «Альянс Франсез», г. Уфа; заведующая кафедрой русского языка Гао Годзуй/Северо-Восточный педагогический университет/г. Чаньчунь, Китай, кафедра русского языка БГПУ им. М. Акмуллы, кафедра общего языкознания БГПУ им. М. Акмуллы, а также базовые школы кафедры романо-германского языкознания и зарубежной литературы (МБОУ СОШ №9, МБОУ Гимназия №64, МБОУ СОШ №103, МБОУ Гимназия №3)

Стажировка и практика: кафедра романо-германского языкознания и зарубежной литературы, МБОУ СОШ №9, МБОУ Гимназия №64, МБОУ СОШ №103, МБОУ Гимназия №3,

Руководитель программы: Буркова Татьяна Александровна, доктор филологических наук, заведующая кафедрой романо-германского языкознания и зарубежной литературы, Отличник образования РБ, победитель грантов Goethe-Institut, Deutsche Auslandsgesellschaft, моб. тел. 8-917-75-52-825, *e-mail:* burkova_tatjana@mail.ru