

Министерство образования и науки РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»)

Ученый совет Художественно-графического факультета

ПРОТОКОЛ

«22» января 2019 г.

№ 6

г. Уфа

Председатель – Масалимов Т.Х.

Секретарь – Васильева А.Ю.

Присутствовали:

Абдуллин Р.Р., Васильева А.Ю., Валеев К.Я., Гайфуллин Р.Ф., Гайсина Я.И.,
Дорофеева Е.Н., Загвоздкин Г.А., Масалимов Т.Х., Плотникова Е.В., Пурик
Э.Э., Султанова Л.Ф., Хананова А.Ф., Щевелева Е.В.

Присутствовали – всего – 13 из 13 утвержденных членов совета.

Приглашенные – нет

Повестка дня:

1. Использование инновационных технологий в учебно-методической работе ППС.
2. Внедрение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в учебный процесс и их роль в формировании контингента студентов.
3. Развитие программ дополнительного образования.

СЛУШАЛИ по первому вопросу: Плотникова Е.В.

В учебно-методической работе ППС из инновационных технологий чаще всего используется дистанционное образование. В 401 аудитории после капитального ремонта появилась интерактивная доска, которая в дальнейшем будет использоваться в работе. В частности, каждый преподаватель пытается ввести в свою работу инновационные технологии. Куприянов Н.И. использует в преподавании авторскую разработку в компьютерных

программах, с технологической стороны новшества не введены, но со стороны логически выстроенной системы обучения прослеживается инновация. Кондров А. В. постоянно внедряет в преподавание компьютерные программы, (которые ранее не использовались), интересные решения в дизайне, знакомит с новинками компьютерных программ и обновлениями программ. Васильева А.Ю. проводит междисциплинарные связи между предметами и внедряет способы обработки традиционной каллиграфии посредством компьютерных программ - внедрение цифровой каллиграфии и ее применение в дизайне (согласно ее магистерской диссертации).

Поступили предложения:

Масалимов Т.Х рекомендовал остальным преподавателям брать пример и посоветовал подумать и внести предложения в разработку учебной дисциплины.

По первому вопросу ПОСТАНОВИЛИ:

Каждому преподавателю внести коррективы в учебную дисциплину с учетом внедрения инновационных технологий.

СЛУШАЛИ по второму вопросу: Щевелеву Е.В.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) активно используются в учебном процессе. Дистанционно проводятся лекции, практические и семинарские занятия для очного и заочного отделения. Проведение дистанционной лекции значительно экономит время, и упрощает усвоение материала для студентов, так как лекция доступна еще некоторое время студент может пересматривать лекцию. А проведение практического или семинарского занятия по специальным дисциплинам (рисунку, живописи, основам промышленной графики, основам шрифтовой композиции и др.) значительно усложняет работу преподавателя и студента в плане усвоения материала. Относительная несвоевременность выкладывания материалов как со стороны департамента электронного образования, так и со стороны преподавателей несет обрывистый характер донесения информации до студента. Логичность и продуманность сайта оставляет желать лучшего и

соответственно оставляет у студентов негативное отношение к системе электронного образования. Неоднократно обсуждалось, что не учитывается специфика факультета в дистанционном образовании, никаких глобальных изменений не произошло, кроме сокращения времени записи лекционного дистанционного материала. Преподавание дистанционно предметов художественного цикла и дизайн-образования значительно ухудшает качество образовательного процесса.

СЛУШАЛИ: Плотникова Е.В.

В связи с внедрением профстандартов, аттестационных процедур на основе единого фонда оценочных материалов актуальной задачей выступает 2 формирование преемственной модели оценки качества подготовки выпускника на фундаментальном (предметном) и функциональном (компетентностном) уровнях, что в состоянии обеспечить успешную аттестацию молодого специалиста. Это требует изменений в процедуре контроля: введение сертификации образовательных результатов, публичных защит ВКР в школах и на производстве, квалификационных испытаний в формате Worldskills как допуск к профессии; внедрение системы мониторинга активности пользователей, сопровождения в СДО, а также средств оценки за счет формирования единой базы ФОС (тесты, кейсы, профзадачи), создания на основе ЦРК признанных профсообществом региональных экзаменационных центров по подготовке экспертов, разработке оценочных материалов. В протоколе №2 было предложено «по квалификационным испытаниям в формате Worldskills в состав экспертного совета предлагаю включить Кондрова Александра Витальевича и Кондрову Елену Александровну».

Поступили предложения: Плотникова Е.В.

Оставить в системе электронного образования только лекционные материалы по специальным предметам.

Предлагаю преподавателям проходить дистанционные курсы по повышению квалификации, особенно тем, кто будет проходить в этом учебном году избрание на должность.

По второму вопросу ПОСТАНОВИЛИ:

Выразить свои пожелания Департаменту «Открытый электронный университет» в виде представления.

Преподавателям проходить дистанционные курсы повышения квалификации. К работе в формате Worldskills будут готовиться Кондров А.В. и Кондрова Е.В.

СЛУШАЛИ по третьему вопросу: Плотникову Е.В. и Пурик Э.Э.

Пурик Э.Э. «Необходимо создать условия для разработки стратегии, тактики дополнительного образования детей, направленных на:

- изменение уровня социальной адаптации детей к изменяющимся условиям жизни;
- успешную социализацию детей;
- формирование готовности к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору, индивидуальной творческой самореализации;
- проявление социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения и выбора профессии.» (выдержка из Федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»). В данной цитате из целевой программы говорится о детях, но в определенной степени — это можно отнести и к высшим учебным заведениям. В настоящее время инфантильность у студентов одно из главных проблем, и к нашему несчастью мы должны учитывать тактики, направленные на развитие детей.

Плотникова Е.В. говоря о дополнительном образовании это большой спектр образовательных услуг: повышение квалификации, профпереподготовка, общеразвивающие программы. На нашем факультете от кафедры дизайна проводится профпереподготовка «Дизайн среды», готовится программа

профпереподготовки «Графический дизайн». Также на кафедре дизайна успешно реализуется программа по 3д моделированию под руководством Кондрова А.В. Запуск курса происходит исходя из количества людей, набранных на курс. Так как рекламой, разработкой афиш и буклетов по курсам и набором людей занимается руководитель программы повышения квалификации необходимо привлечь к работе соответствующие отделы. Планируется расширение спектра курсов повышения квалификации.

На кафедре ИЗО реализуется программа под руководством Ханановой А.Ф.

СЛУШАЛИ: рук. программы ДО Васильеву А.Ю. – на данный момент успешно реализуется программа по повышению квалификации по Каллиграфии, преобладающее количество обучаемых имеют высшее образование и не являлись студентами БГПУ. Предполагается дальнейшее развитие этой программы с увеличением количества часов. На факультете реализуется много специфических художественных дисциплин, которые можно вывести в программу дополнительного образования.

Поступили **предложения:**

Масалимов Т.Х. необходимо расширять спектр программ дополнительного образования. Это дополнительный заработок для преподавателя, а также благотворно сказывается на статусе факультета. Необходимо обратить свое внимание на дистанционные курсы, необходимо разработать программу повышения квалификации для прохождения дистанционно.

По **третьему вопросу ПОСТАНОВИЛИ:**

Привлечь к работе в области рекламы, рассылки информации по курсам повышения квалификации соответствующие отделы.

Расширять спектр программ дополнительного образования.

Разработать программу повышения квалификации для прохождения дистанционно.

Председатель Совета



Т.Х. Масалимов

Ученый секретарь



А.Ю. Васильева