

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАһы
ӨФӨ КАЛАһы КАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ МӘҒАРИФ
ИДАРАЛЫҒЫ



РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

ӨФӨ КАЛАһы КАЛА ОКРУГЫНЫҢ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

“160-СЫ ЛИЦЕЙ”

“ЛИЦЕЙ № 160”

МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕУ УЧРЕЖДЕНИЕҺЫ

ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

450074, Башкортостан Республикаһы, Өфө калаһы,
Киров районы, Ғабдулла Амантай урамы, 11-се йорт
Тел., факс: 8(347)222-45-80
e-mail: lyceum160ufa@yandex.ru

ОГРН 1170280029699
ИНН 0274926548 /КПП 027401001

450074, Республика Башкортостан, город Уфа,
Кировский район, улица Габдуллы Амантая, дом 11
Тел., факс: 8(347)222-45-80
e-mail: lyceum160ufa@yandex.ru

Исх.№ ___ от « ___ » ___ 20 ___ г.
На № ___ от « ___ » ___ 20 ___ г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонды оценочных средств дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Проведена экспертиза фонда оценочных средств дисциплин вариативной части (ФОС на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) Направленность (профиль) Теория физической культуры и технологии физического воспитания, представленную ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумуллы»

Экспертом были проанализированы оценочные средства и ФОС по дисциплинам вариативной части:

Б1.В.01 Инновационные процессы в образовании;

Б1.В.02 Практикум по профессиональной коммуникации на русском языке;

Б1.В.03 Технология возрастных основ теории и методики физической культуры;

Б1.В.04 Проектная деятельность в физическом культуре и спорте;

Б1.В.05 Технология построения многолетней спортивной подготовки;

Б1.В.06 Теоретико-методические основы оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Проведен анализ дисциплин и курсов по выбору студента, устанавливаемые вузом:

– Б1.В.ДВ.01

Б1.В.ДВ.01.01 Подготовка и проведение видео конференций и веб-семинаров;

Б1.В.ДВ.01.02 Публичные деловые коммуникации.

– Б1.В.ДВ.02:

Б1.В.ДВ.02.01 Теория спортивного состязания;

Б1.В.ДВ.02.02 Системы спортивных соревнований.

– Б1.В.ДВ.03:

Б1.В.ДВ.03.01 Профессионально-педагогические аспекты теории и методики физической культуры;

Б1.В.ДВ.03.02 Профессионально-педагогическое мастерство педагога по теории и методике физической культуры.

– Б1.В.ДВ.04:

Б1.В.ДВ.04.01 Система спортивной подготовки в циклических видах спорта;

Б1.В.ДВ.04.02 Система спортивной подготовки в игровых видах спорта и единоборствах.

– Б1.В.ДВ.05:

Б1.В.ДВ.05.01 Технология организации учебно-воспитательного процесса в коррекционной школе;

Б1.В.ДВ.05.02 Здоровьесберегающие технологии в образовании.

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОПОП (матрица компетенций), с указанием этапов их формирования;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания необходимые для оценки результатов освоения дисциплин вариативной части ОПОП ВО;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Структура ФОС дисциплин вариативной части.

Фонд оценочных средств дисциплин вариативной части ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) Направленность (профиль) Теория физической культуры и технологии физического воспитания подготовки магистра соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО, а именно:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплин вариативной части ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций (совокупность знаний, умений и навыков), а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

1.3 Формы оценочных средств, используемых для оценки результатов освоения дисциплин вариативной части ОПОП ВО, позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций и разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровня сформированности компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС дисциплин вариативной части содержат рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций.

2. Содержание ФОС дисциплин вариативной части ОПОП ВО соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) профилю Теория физической культуры и технологии физического воспитания, профстандартам (педагог, тренер инструктор-методист), будущей профессиональной деятельности студента.

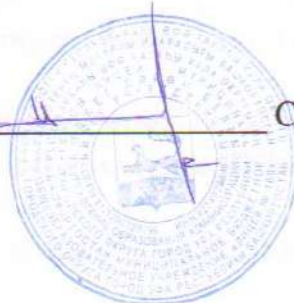
3. Объем ФОС дисциплин вариативной части ОПОП соответствует учебному плану подготовки, с учетом часов, отводимым на контактную и самостоятельную работу студентов.

4. Качество оценочных средств и ФОС дисциплин вариативной части в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями: текущий контроль, промежуточная аттестация, оценка остаточных знаний.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что структура, содержание, объем и качество ФОС дисциплин вариативной части ОПОП ВО магистерской программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиля Теория физической культуры и технологии физического воспитания разработанный коллективом авторов ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуется к использованию в процессе текущей и промежуточной аттестации студентов.

Эксперт
Директор МБОУ «Лицей № 160» ГО
г. Уфа Республики Башкортостан



Салихов И.Р.