

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) Направленность (профиль) Теория физической культуры и технологии физического воспитания, представленную ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы»

Представленная для экспертного заключения основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), Направленность (профиль) Теория физической культуры и технологии физического воспитания разработана кафедрой Теории и методики физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

По заявленной программе разработчиками представлены следующие документы: ФГОС ВО; общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка, аннотация); учебный план очной/заочной формы обучения; график учебного процесса; рабочие программы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации; фонд оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Рассмотрев полученные материалы можно сделать следующие выводы:

1. Общая характеристика образовательной программы

ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), Направленность (профиль) «Теория физической культуры и технология физического воспитания» имеет своей целью обеспечение качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных педагогов, способных успешно работать в различных системах образования и культуры, осуществлять педагогическую деятельность в высших, средних специальных образовательных учреждениях, а также учреждениях дополнительного образования детей, подростков и молодежи. Виды профессиональной деятельности выпускников: педагогическая, спорт, включая детско-юношеский спорт, массовый спорт, спорт высших достижений, двигательная рекреация, деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры и спорта. Форма обучения очная и заочная. Выпускающей кафедрой является кафедра теории и методики физической культуры и спорта. Руководитель программы Юламанова Гюзель Миниахметовна, д.п.н., профессор, заведующая кафедрой Теории и методики физической культуры и спорта.

2. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». Программа содержит базовую и вариативную части.

Дисциплины базовой части: Проектирование, управление и экспертиза образовательной среды, Смарт-технологии в образовательном процессе, Дидактические основы электронного обучения, Компьютерная обработка результатов психолого-педагогических исследований. предусмотрены в учебном плане. Предусмотрено изучение дисциплин по выбору студента в объеме 251 зачетные единицы

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры: Инновационные процессы в образовании, Практикум по профессиональной коммуникации на русском языке, Технология возрастных основ теории и методики физической культуры, Проектная деятельность в физическом культуре и спорте, Технология построения многолетней спортивной подготовки, Теоретико-методические основы оздоровительной и адаптивной физической культуры и практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы. Объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих достаточен для получения заявленных в ней результатов.

В учебном плане выделяется часы на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу. Для самостоятельной работы созданы следующие условия: разработаны методические рекомендации по самостоятельной работе, а так же информационные ресурсы библиотеки, информационные ресурсы сети Интернет.

График учебного процесса составлен с учетом специфики деятельности обучающихся и позволяет качественно организовать контактную работу, а также учебную и педагогические практики.

3. Характеристика рабочих программ дисциплин (модулей), практик.

Представленные рабочие программы дисциплин и практик формируют компетентностную модель выпускника. В содержание которых включены следующие пункты: цель дисциплины, трудоемкость, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, перечень планируемых результатов, объем дисциплины, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение, методические рекомендации по изучению дисциплины, требования к промежуточной аттестации. Объем и содержание практического обучения (практических занятий, практик) достаточны для получения заявленных в ОПОП результатов.

В рабочих программах предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая деловые игры, дискуссии, решение кейс-задач и т.д. Тематики практических, лабораторных работ соответствует профилю подготовки. Все дисциплины обеспечены необходимой учебно-методической литературой и материально-технической базой. Образовательная программа предусматривает практическую подготовку обучающихся в виде следующих практик: научно-исследовательская работа, по получению профессиональных умений, по получению опыта профессиональной деятельности по организации процедуры ГИА, по получению опыта профессиональной деятельности и преддипломной.

Содержание программ практик соответствует требованиям ФГОС и профессиональному стандарту «Педагог» и способствует формированию профессиональных компетенций и обобщенных трудовых функций.

Базы практик подобраны таким образом, чтобы материально-техническая оснащенность способствовала реализации поставленных задач.

4. Характеристика фонда оценочных средств

ФОСы включают в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описываются показатели и критерии оценивания компетенций, указаны типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности. Тематика курсовых

работ разработана с учетом требований работодателей и т.д. Тематика выпускных квалификационных работ разработана на основе современных требований рынка труда, профессиональной сферы. Форма и содержание процедур контроля качества освоения основной профессиональной образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

5. Характеристика выпускника

Анализ прилагаемых к ОПОП документов (рабочие программы дисциплин, практик, фонд оценочных средств, критерии оценок по всем видам аттестации обучающихся (текущая, промежуточная, итоговая), программа итоговой аттестации (программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе), свидетельствует в пользу того, что у выпускника будут сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Предусмотренное материально-техническое обеспечение (оборудование учебных кабинетов) позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников образовательного учреждения.

6. Рекомендации и замечания

Рекомендации: следовало бы в процедуру ГИА включить демонстрационный экзамен, что наиболее объективно позволит оценить сформированность профессиональных компетенций.

7. Заключение

Заключение эксперта: представленная на экспертизу основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) Направленность (профиль) Теория физической культуры и технологии физического воспитания соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и современным требованиям рынка труда и может быть использована в качестве основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.



Директор ГБОУ РШИС №5

СОО спортивного профиля ГО г.Уфа,

Лучший работник физической культуры и спорта РБ,

Почетный работник общего образования РФ

Г.В. Голдович