

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на программу государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Теория физической культуры и технология физического воспитания» ФГОУ ВО БГПУ им.М.Акумуллы

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Теория физической культуры и технология физического воспитания» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636.

Государственные итоговые испытания нацелены на определение уровня подготовленности магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Теория физической культуры и технология физического воспитания» к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям ФГОС ВО, и к продолжению образования в аспирантуре

Представленная на экспертизу программа государственной итоговой аттестации (ГИА) устанавливает порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации.

В программе представлена компетентностная модель выпускника. На процедуру ГИА выведены следующие профессиональные компетенции:

*в области педагогической деятельности:*

– изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;

– организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

– организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

– осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

*в области научно-исследовательской деятельности:*

– анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

– проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

*в области методической деятельности:*

– изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;

*в области проектной деятельности:*

проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и профессиональной карьеры;

проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;



проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;

проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

*в области управленческой деятельности:*

изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;

исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;

использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления

Государственный экзамен магистранта является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, которые приведены в разделе «Компетентностная модель выпускника» данной программы.

Формами государственной итоговой аттестации по направлению являются: государственный экзамен в форме междисциплинарного экзамена, который проводится в письменной форме и защита выпускной квалификационной работы. Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, соответствуют основной образовательной программе высшего образования, которую они освоили за время обучения.

Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного экзамена по следующим дисциплинам: Технология возрастных основ теории и методики физической культуры Технология построения многолетней спортивной подготовки Методология и методы научного исследования Практические задачи по дисциплинам «Технология возрастных основ теории и методики физической культуры» и «Технология построения многолетней спортивной подготовки» В программе представлены примерные вопросы, выносимые на экзамен.

Предложенная тематика выпускных квалификационных работ отвечает следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств. Что позволяет объективно оценить уровень подготовленности выпускников по данному направлению.

Организация и проведение ГИА предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава выпускающей кафедры, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения обучающихся в образовательном учреждении.

Программа ГИА представляет собой завершенный, самостоятельный нормативный документ.

Всесторонний анализ представленной программы проведения ГИА показал, что она составлена в соответствии с ФГОС ВО и позволяет объективно оценить уровень подготовленности выпускников по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование (уровень магистратуры) профиль «Теория физической культуры и технология физического воспитания».

Эксперт

Директор МБОУ «Школа № 10»  
г. Уфа Республики Башкортостан



*Л.Б. Серганина* Л.Б. Серганина