

**Экспертное заключение**  
**на основную профессиональную образовательную программу по**  
**направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»**  
**профиль «Образование в области безопасности жизнедеятельности»**  
**Башкирский государственный педагогический университет им. М.**  
**Акмуллы**

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» профиль «Образование в области безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с учетом:

- требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

- требований ФГОСВО по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование»;

- востребованности профиля подготовки региональным рынком труда.

Программа построена с учетом происходящих социальных и экономических изменений в обществе, а также требований, связанных с модернизацией системы образования. Переход на Профессиональный стандарт педагога ориентирован на наличие у учителя базового педагогического образования, однако, проведенный нами анализ соответствия фактического образования учителей, требованиями Профстандарта к образованию, показал, что большинство учителей Республики Башкортостан не имеют профильного педагогического образования или же имеют образование, но не по данному профилю.

2. Содержание ОПОП:

Представленная на экспертизу ОПОП включает в себя:

- общую характеристику ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» профиль «Образование в области безопасности жизнедеятельности», уровень магистратуры;

- нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» профиль «Образование в области безопасности жизнедеятельности», уровень магистратуры;

- характеристику квалификации, присваиваемой выпускникам;

- характеристику профессиональной деятельности выпускника;

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры;

- образовательные результаты ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» профиль «Образование в области безопасности жизнедеятельности», уровень магистратуры;

- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» профиль «Образование в

области безопасности жизнедеятельности» (календарный учебный график, учебный план);

-ресурсное обеспечение ОПОПпо направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» профиль «Образование в области безопасности жизнедеятельности»;

-характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенции выпускников;

-нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» профиль «Образование в области безопасности жизнедеятельности», уровень магистратуры.

В приложениях представлены: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы дисциплин (модулей), Программы практик, Фонды оценочных средств для итоговой аттестации.

3. ОПОП направлена на достижение следующих образовательных результатов с учетом оценки применяемых технологий и оценочных средств:

- решает задачи, связанные с планированием и проведением учебных занятий с учетом специальных подходов к обучению, в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.

-анализирует методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий с целью создания безопасной и комфортной образовательной среды.

-применяет знания основных закономерностей развития, социализации личности при разработке и реализации программ профилактики возможных девиаций.

-применяет нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в вопросах формирования толерантного восприятия социальных, этноконфессиональных и культурных различий и поликультурного образования.

4. Предложений по совершенствованию программы не имею, ввиду ее основательной проработки авторами.

#### 5. Заключение:

Представленная для независимого экспертного заключения основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» профиль «Образование в области безопасности жизнедеятельности», уровень магистратуры, соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования обозначенного направления подготовки и полностью соответствует квалификационным характеристикам должностей специалистов, осуществляющих работы в сфере педагогической деятельности.

Проанализировав представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Анализ прилагаемых к ОПОП документов свидетельствует в пользу того, что у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соответствующие программе магистратуры.
2. Общие положения по реализации ОПОП представляют собой набор документов, разработанных с учетом требований ФГОСВО. Регламентированные в ОПОП цели, задачи, содержание программы и образовательные результаты соответствуют требованиям ФГОСВО.
3. Области и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды его профессиональной деятельности, отраженные в ОПОП, полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО и нацеливают выпускника на успешную профессиональную деятельность в соответствии с Профессиональным стандартом.
4. Формирование у магистров универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций способствует развитию высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, способных организовать педагогический процесс.
5. Представленный на экспертизу учебный план программы магистратуры отличается четко выверенной логичностью, последовательностью и связанностью и полностью соответствует требованиям ФГОСВО.
6. Ресурсное обеспечение ОПОП включающее в себя кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОСВО.
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП соответствует требованиям ФГОСВО и включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.
8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентируется на основании ФГОСВО.

Резюмируя вышесказанное, подчеркну, что сотрудничество с работодателями позволяет модифицировать содержательную наполняемость выпускных квалификационных работ, приближая вопросы к реальной педагогической деятельности в современных инновационных условиях рынка труда. В этой связи, считаю, что проведение итоговой аттестации соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а привлечение работодателей в качестве экспертов на защите выпускной квалификационной работы повышает конкурентоспособность выпускников.

На основании проведенной экспертизы можно сделать вывод о том, что ОПОП по направлению подготовки 44 04 01 «Педагогическое образование» профиль «Образование в области безопасности жизнедеятельности», соответствует требованиям ФГОС ВО и современным требованиям рынка

труда и позволит выпускникам реализовать полученные компетенции в своей профессиональной деятельности, так как будет соответствовать требованиям к квалификации педагога.

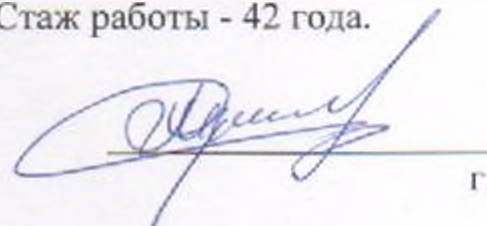
**6. Экспертизу провел Черепанов Сергей Михайлович**

Образование - высшее, специалитет – Ростовское высшее военно-командное инженерное училище имени маршала артиллерии Неделина М.И.; инженер по радиоэлектронике; 1980.

Должность – преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Гимназии 64» г. Уфа; методист по ОБЖ МБОУ ДО «НИМЦ», г. Уфа. Стаж работы - 42 года.

Подпись

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_



г.

Подпись Черепанова С.М. подтверждаю  
директор гимназии \_\_\_\_\_ Ф.А. Лукьянова

МП

