

**Министерство науки и высшего образования РФ
Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы**

**Институт педагогики
Кафедра дошкольной педагогики и
психологии**

Утверждаю _____
проректор по научной и инновационной деятельности
И.В. Кудинов
« ____ » _____ 2019 г.

**План научно-исследовательской работы
кафедры дошкольной педагогики и психологии на 2019 год**

Согласовано _____
Директор института З.И. Исламова _____
« ____ » _____ 2019 г.
План работы кафедры утвержден
на заседании кафедры « ____ » января 2019 г.
протокол № _____
Зав. кафедрой И.Г. Боронилова _____

План принял
Ведущий специалист по НР
Давлетова Р.Р.
« ____ » _____ 2019 г. _____
подпись

План представить в УНР в печатном виде до 31.01.2019 г.

1. Профессорско-преподавательский состав кафедры

№	ФИО (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель)	Ученая степень	Ученое звание	Год рожде ния	План научной деятельности							
					Статьи WoS	Статьи Scopus	Статьи ВАК	Участие в научных мероприятиях (название, место и время проведения, ориентировочн ая стоимость)	Предполагаем ый результат участия в научных мероприятиях (публикация в сборнике, заключение договора о сотрудничест ве, написание совместной грантовой заявки, иное)	Наличие аспирантов последнего года обучения (выпуск в 2019 г.)	Необходимые меры поддержки для обеспечения успешной защиты диссертации аспирантов последнего года	Количество курируемых студенчески х проектов для участия в конкурсах (ФИО студента, название проекта, конкурса)
1	Боронилова Ирина Геннадьевн а, Штатный	к.п.н., доцен т, завед ующи й кафед рой ДПиП	доцент	1971		1	2	Организация конференции, г.Уфа БГПУ им.М.Акмуллы 100 тыс.	Сборник конференции	2	консультация	Иволга, Территори я смыслов, УМНИК, Таврида, Смарт Тау
2	Шабаета Гузель Фагимовна, Штатный	к.п.н., доцен т		1980		1	2	Организация конференции, г.Уфа БГПУ им.М.Акмуллы 100 тыс.	Сборник конференции	-	консультация	Иволга
3	Сыртланова Нэлли Шамильевн а, Штатный	к.п.н., доцен т		1964		1	2			-		

4	Акчулпанова Альфия Ануровна, Штатный	к.п.н., доцент		1975		1	2	11.02.2019г. Научно-методический семинар «Современная педагогика дошкольного образования» для воспитателей д/с г.Уфы и РБ 5корп.БГПУ 450 000 руб.	26.02.2019г. Международная научная конференция "Education, Culture and Society" (Образование. Культура. Общество) Гуманитарный национальный исследовательский институт "Нацразвитие" (Санкт-Петербург) Статья «Педагогический журнал Башкортостана» БГПУ им. М. Акмуллы Март-Апрель 2019г Учебно-методическое пособие «Этнопедагогика» и «Теория и практика игры» БГПУ им.М.Акмуллы	-		
5	Пилипенко Елена Александровна, Штатный	старший преподаватель		1975		1	2	VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием	Публикации в сборнике		Консультация	

								«Молодёжь. Наука. Современность». г. Воткинск 10 апреля 2019 г. Конференция: Современные тенденции развития системы образования г. Чебоксары 08.02.2019г.				
6	Валеева Любовь Юрьевна, Штатный	старший преподаватель		1983		1	2				Консультация	
7	Шафикова Гульназ Радмиловна <i>внешний совместитель</i>	Д.психол. наук, профессор	доцент	1975		1	3					

2. Мероприятия по развитию кадрового потенциала кафедры

1. Перспективные задачи кафедры в научно-исследовательской деятельности:

Систематизация научно-методических результатов исследований в виде монографий, учебно-методических пособий, статей.

2. Соответствие кадрового потенциала задачам кафедры в научно-исследовательской деятельности:

Два человека пишут диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (Пилипенко Е.А., Валеева Л.Ю.)

3. **Необходимость повышения квалификации действующего состава кафедры:** ППС кафедры проходят повышение квалификации по плану

4. **Необходимость привлечения внешних сотрудников/экспертов** (совмещение, трудоустройство в штат): супервизоры, руководители ДОО инновационных площадок кафедры

5. **Потенциальные результаты:** монографии, статьи, учебно-методические пособия, выставки, защищенные диссертации. возникновение новой научной тематики: по запросу практики ДОО и совместных проектов с ВУЗами-партнерами

3. Тема научных исследований кафедры

1. Направления Национальной технологической инициативы, утв. Постановлением Правительства РФ от 18 апреля 2016 г. № 317, Башкирской технологической инициативы, утв. распоряжением Правительства РБ от 21 июля 2017 г. № 689-р, Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 1 декабря 2016 г. № 642, которым соответствует разрабатываемая тема:

2. **Тема кафедры:** «Социоигровая педагогика в современном пространстве детства» в условиях центров развития компетенций «Педагог дошкольного образования», центр развития ребенка «Котофф Kids» и инновационных площадках кафедры ДПиП «БГПУ им.М.Акмуллы».

3. **Темы исследований на соискание ученой степени доктора наук (указать уровень готовности работы, предполагаемые год и место защиты):**

4. **Темы исследований на соискание ученой степени кандидата наук (указать уровень готовности работы, предполагаемые год и место защиты):**

Планируемые защиты аспирантов, соискателей, докторантов (ФИО, дата защиты, дисс.совет)	Валева Любовь Юрьевна (Июнь 2018) Диссертационный совет Д 212.012.01 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы»	Ярмухаметова Ирина Александровна, 2019г.	Титова Светлана Петровна, 2021г.
	Пилипенко Е.А. Тема: Психолого – педагогическое сопровождение готовности будущих воспитателей к конструктивному взаимодействию детьми		

	(магистерская январь 2019)		
--	----------------------------	--	--

**5. Необходимые меры поддержки для успешной защиты диссертации (по лицам):
Консультации Валеевой Л.Ю., Пилипенко Е.А.**

4. Проекты кафедры

Тема кафедры (проект): «Социоигровая педагогика в современном пространстве детства» в условиях центров развития компетенций «Педагог дошкольного образования», центр развития ребенка «Котофф Kids» и инновационных площадках кафедры ДПиП «БГПУ им.М.Акмуллы».

Руководитель темы (проекта): к.п.н., доцент, отличник образования, заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии Боронилова Ирина Геннадьевна

Цели и задачи проекта.

Составляющие миссии:

- *в отношении обучающихся (студентов (ССУЗ, ВУЗ), магистрантов, аспирантов):* максимальное удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в получении качественного образования в рамках компетентностного подхода в соответствии с федеральными стандартами и международными требованиями;
- *в отношении практических работников, супервизоров:* максимальное удовлетворение интересов и потребностей по использованию качественного научно-методического продукта по запросу практики, участие в актуально предложенных курсах повышения квалификации и переподготовки, предоставление качественного образования в условиях изучения проблемы «Социоигровая педагогика в современном пространстве детства»;
- *в отношении профессорско-преподавательского состава:* создание комфортных, безопасных, инновационных условий для работы, профессионального развития и самосовершенствования, полного раскрытия творческого и научного потенциала.

Цели:

- становление кафедры ДПиП как научно-методического центра дошкольного психолого-педагогического образования Республики Башкортостан и Поволжского региона в рамках приоритетного направления в деятельности БГПУ им.М.Акмуллы как структурного подразделения университета нового типа, инновационного центра образовательной системы РБ и Поволжского региона;
- функционирование центра с целью формирования системы профессионального образования в соответствии с мировыми стандартами и обеспечения Республики Башкортостан высококвалифицированными кадрами (в т.ч. педагогами дошкольного образования), а также в целях реализации распоряжения Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р, был утвержден «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования (на 2015 - 2020 годы)», ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М.Акмуллы», планируется осуществлять подготовку студентов (бакалавров, магистрантов, включая также студентов колледжа БГПУ им. М.Акмуллы) к участию в чемпионатах WorldSkills различного уровня, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах.
- стимулирование развития региональной системы дошкольного образования и системы непрерывного педагогического образования

и целевыми ориентирами взаимодействия: обеспечение развития системы дошкольного профессионального образования путем внедрения научных разработок в практику; повышение эффективности использования инноваций в образовательном пространстве ДОО и вуза, подключая межфакультетские и межинститутские проекты; реализация личностно-ориентированной, тьютерской модели организации образовательного процесса в системе дошкольного и профессионального образования; повышение уровня профессиональной мобильности и профессиональной компетентности педагогов, супервизоров ДОО и выпускников университета; развитие системы непрерывного психолого-педагогического образования; оптимизация выбора педагогической профессии на школьном этапе получения образования через открытие педагогических классов и др. в условиях реализации комплекса мероприятий по проблеме «Социоигровая педагогика в современном пространстве детства»;

- подключение источников финансирования научно-исследовательских работ по запросу производства, внедрения инновационных образовательных технологий, в том числе, по социоигровой педагогике, через гранты, гражданско-правовые хозяйственные договора, реализацию научных разработок, экспертизы, информационные услуги, консультирование и др.;

- включение в совместную инновационную деятельность практикующих и будущих педагогов дошкольного образования для обогащения профессионального опыта, стимулирования саморазвития и самообразования, расширения возможностей построения индивидуальных образовательных маршрутов студентов, магистрантов, аспирантов, супервизоров в вузе, колледже, детей в ДОО в условиях проблематики «Социоигровая педагогика в современном пространстве детства».

Для достижения стратегической цели необходимо решение следующих **основных задач**:

1. Построение целостной системы многоуровневого образования педагогов на основе интеграции образовательных организаций, обеспечение качества профессиональной подготовки, оптимизация ее сроков в системе (колледж - ВУЗ), успешное закрепление и работа выпускников в ДОО.
2. Создание развитой структуры поддержки инновационной деятельности, стимулирование фундаментальных и прикладных психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования, осуществление быстрой и эффективной передачи результатов апробации научных исследований в педагогическую практику по социоигровой педагогике.
3. Поиск и изучение гибких структур, объединяющих психолого-педагогическую науку и практику в кластер на основе многосторонних соглашений и сетевых взаимодействий в процессе деятельности на базе многофункционального научно-методического центра. Создание временных и постоянных творческих коллективов, проектных групп, способствующих решению актуальных проблем федерального, регионального дошкольного, начального общего, профессионального и специального образования.
4. Создание регионального инновационно-образовательного комплекса для эффективного формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся и организации системы независимой оценки, сертификации квалификаций педагогических работников ДОО в РБ в рамках интеграции науки, образования и производства и расширения образовательного пространства, в том числе, реализация задачи эффективной работы по обогащению контента по проекту «Открытая школа / детский сад»; увеличение в образовательном процессе доли дистанционных форм обучения, обеспечение широкого доступа всех участников образовательного процесса к мировым информационным ресурсам, активизация деятельности по созданию электронных баз подготовки обучающихся, ППС, супервизоров по проблеме «Социоигровая педагогика в современном пространстве детства».
5. Внедрение новых форм ранней профессиональной ориентации и мониторинг их эффективности. Поиск способов гармонизации, диалогичности и продуктивности отношений между взаимодействующими образовательными организациями. Усиление роли и статуса кафедры ДПиП в обеспечении сотрудничающих субъектов инновациями, научно-методическими знаниями, передовыми педагогическими технологиями, опыта инновационной практической деятельности, тем самым обеспечение востребованности

выпускников направления подготовки «Психолого-педагогическое образование», «Педагогическое образование» - профиля «Дошкольное образование» и переподготовки по современному дошкольному образованию на рынке труда РБ и РФ.

6. Вовлечение в методическую и научную работу научных коллективов, коллективов кафедр, а так же студентов, аспирантов и молодых специалистов Университета, расширение сетевого взаимодействия с вузами из других регионов и стран, с системой дошкольного образования, организующих формирование профессиональных компетенций и академическую культуру на начальном этапе своей исследовательской карьеры, повышение результативности работы кафедры по показателям мониторинга вуза, активизация научно-методических исследований, способных конкурировать на рынке научной продукции. Привлечение внебюджетных средств за счет коммерциализации результатов деятельности центра коллективного пользования.
7. Совершенствование материально-технической базы и ее рациональное использование в соответствии с требованиями образовательной, исследовательской и административно-хозяйственной деятельности.

Предлагаемые подходы и методы, и их обоснование для реализации цели и задач исследований:

Концептуальной основой реализации проекта является:

- компетентностный,
- программно-целевой,
- личностно-ориентированный,
- деятельностный,
- кластерный и
- региональный подходы.

Модель реализации проекта на базе мультифункционального центра включает в себя организационный, управленческий, технологический, содержательный уровни, позволяет четко представить весь процесс социального партнерства, определить соответствующие цели, задачи, конечные ожидаемые результаты. Для адресной и системной работы кафедра ДПиП заключает договора с ДОО, региональными и муниципальными управлениями образования по сетевому взаимодействию.

Создание, поддержка и развитие вновь созданных и действующих лабораторий развития ПК и ПСК, специализированных кабинетов развития ОК и ОПК и методических центров развития ПСК обучения дисциплинам «Дошкольная педагогика», «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования» – как центров коллективного пользования (кафедры ДПиП, ТиМНО, СПиП, факультет психологии). Для реализации заявленных целей и задач на кафедре дошкольной педагогики и психологии Института педагогики в соответствии с постановлением правительства РФ № 1069 от 21 декабря 2011г. «О финансовом обеспечении создания обучающих симуляционных центров в федеральных государственных бюджетных учреждениях» **функционируют:**

- симуляционный образовательный центр «Самостоятельная работа студента» (кабинет 315 учебного корпуса №5),
- кабинет М.Монтессори «Высшая школа детства» (кабинет 316 учебного корпуса №5),
- центр научной и методической поддержки студента, магистранта, супервизора ДОО (кабинет 314 учебного корпуса №5),
- студии ЦРК «Социоигровая педагогика в современном образовательном пространстве детства»: речевая студия, студия экспериментов (кабинет 314 А учебного корпуса №5),
- студия познавательно-исследовательской деятельности (кабинет 316 А учебного корпуса №5),
- центр ресурсно-методической поддержки (кабинет 313 учебного корпуса №5),

- рекреация коридора 3 этажа учебного корпуса № 5 для студенческого саморазвития и самообразования, родителей, посещающих детей ВШД;
- функционирование смарт студии; студии мультипликации и образовательного кино; «Робототехника и легио конструирование», «ЭКСПЕРТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ФОРМИРОВАНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ И СЕРТИФИКАЦИИ КВАЛИФИКАЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН» (кабинет 317, 312 учебного корпуса №5).
- центр развития компетенций «Педагог дошкольного образования», центр развития ребенка «Котофф Kids» (Общежитие №2 и филиал по ул. С.Богородская) и инновационных площадках кафедры ДПиП «БГПУ им.М.Акмуллы» (12 штук).

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Закон РФ «Об образовании» от 27.12.2009 № 273 фз;
- Закон РБ «Об образовании» от 01.07.2013 № 696 - з;
- Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» октября 2013г. № 544н;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки:
- 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426;
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата); утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155;
- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155;
- Устав Университета от 2011 г.;
- Концепция развития ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмуллы» до 2020 г.;

Потенциальные или реальные заказчики проекта: участники образовательных отношений: инновационные площадки МАДОУ; родительская общественность, ППС кафедр городов России и зарубежья.

Сроки реализации проекта: 3 года.

Общий объем финансирования в год (по годам до 2021 г.):

200 (тыс.) руб.	250 (тыс.) руб.	300 (тыс.) руб.
-----------------	-----------------	-----------------

Аннотация проекта (актуальность, уровень значимости и научная новизна исследования):

Усиление требований к практико-ориентированной подготовке будущих бакалавров, магистров, инновационные преобразования в быстро меняющейся системе дошкольного образования побуждают к объединению ресурсов научного, образовательного, производственного комплексов, развитию новых форм взаимодействия и сотрудничества педагогического вуза, ДОО, социальных структур дополнительного образования с последующим формированием на этой основе образовательных кластеров и центров. Миссия кафедры дошкольной педагогики и психологии по функционированию центра – техносмартпарка дошкольного образования для подготовки высококвалифицированных педагогов, конкурентоспособных на рынке труда, обладающих социальной и профессиональной мобильностью, эффективно осуществляющих взаимодействие в корпоративной и общественной среде и пользующихся устойчивым спросом у работодателей; для осуществления независимой экспертной оценки сформированности компетенций и сертификации квалификаций педагогических работников ДОО РБ в условиях изучения проблемы «Социоигровая педагогика в современном пространстве детства».

Члены коллектива (ФИО, должность):

Боронилова Ирина Геннадьевна, к.п.н., доцент;

Шабаета Гузель Фагимовна, к.п.н., доцент;

Сыртланова Нэлли Шамильевна, к.п.н., доцент;

Акчулпанова Альфия Ануровна к.п.н., доцент;

Пилипенко Елена Александровна старший преподаватель;

Валеева Любовь Юрьевна, старший преподаватель

Калмыкова Татьяна Сергеевна (делопроизводитель, методист курсов, преподаватель «Колледж БГПУ им.М.Акмуллы», магистр психолого-педагогических наук);

Супервизоры (заведующие, старшие воспитатели, методисты г.Уфы): Панина В.В., Танюкевич А.В., Римович Е.В., Титова С.П., Кохан М.Г.

Соисполнители, в т.ч. иностранные ученые (ФИО, вуз):

МПГУ, г.Москва (кафедра теории и методик дошкольного образования, профессор В.И.Яшина); РАО (О.С.Ушакова).

Турсынай Байназарова Казахский государственный женский педагогический университет Республика Казахстан, г. Алматы,

Международное сотрудничество Частный детский сад «Бейби» г. Натания Израиль; Международное сотрудничество ОАЭ г. Шарджа на базе частного дошкольного образовательного учреждения «Harry Face Nursery»;

Ожидаемые научные результаты (показатели) реализации проекта:

Коллективная монография: Экспертно - методический центр «Педагог дошкольного образования».

Монографии: Инновационная деятельность (экспериментальная площадка) Художественно-эстетическое развитие дошкольников

средствами мультипликации; Инновационная деятельность (экспериментальная площадка) Взаимодействие ДОО и семьи по познавательному развитию дошкольников (Сыртланова Н.Ш.) и др.;

WRS «Дошкольное воспитание» (Боронилова И.Г., Валеева Л.Ю.);

Международное сотрудничество Частный детский сад «Бейби» г. Натания Израиль; Международное сотрудничество ОАЭ г. Шарджа на базе частного дошкольного образовательного учреждения «Happy Face Nursery»; Турсынай Байназарова Казахский государственный женский педагогический университет Республика Казахстан, г. Алматы,

Организация республиканской научно-практической конференции (и фестиваля театра) по театрализованной деятельности в социоигровом пространстве детства (г.Ишимбай, г.Уфа) Шабаева Г.Ф.;

Организация заочной международной научно-практической конференции «Социоигровая педагогика в поликультурном пространстве детства» (Боронилова И.Г., Панова Л.В., Шабаева Г.Ф.);

Всероссийская н-п конференция с международным участием «Актуальные проблемы дошкольного образования: теория и практика» (100-летию дошкольного образования РБ), г.Уфа

Выполнение ВКР по заказу ДОО, разработка и реализация программы инновационной деятельности ДОО, публикации

Подготовка практических работников к конкурсам, олимпиадам, грантам

Проведение мастер-классов, научно-методических семинаров, монтаж видеофильмов, научно-методические рекомендации, алгоритмы деятельности по проблематике кафедры

Организация самостоятельной работы студентов под руководством ППС и супервизоров кафедры ДПиП по научной проблематике кафедры на базе ЦРК ауд. 317 учебного корпуса № 5 и общежития №2 БГПУ, филиал «Котофф Kids» (ул. Сельская Богородская), инновационных площадках, филиалах кафедры

Подготовка пакета диагностических методик по «Социоигровая педагогика в современном пространстве детства»,

Разработка и реализация дорожной карты деятельности по проекту «Социоигровая педагогика в современном пространстве детства»

Написание статей, в том числе ВАК

Оформление заявки (грант, закупки) по заданной проблематике

Разработка макетов пособий, дидактических игр, интерактивных игр

Организация и участие в конференциях.

Экспедиции в города РБ и РФ «Технопарк»;

Защита диссертаций (магистерских, кандидатских) по заданной проблематике

Разработка совместных планов научной работы с инновационными площадками

Разработка научно-методических изданий

Разработка научно-методических заданий на хоздоговорной основе.

Проект по кафедре: Проектная деятельность как средство познавательного развития детей старшего дошкольного возраста

2. Руководитель проекта: Сыртланова Н.Ш.

3. Цель проекта. Разработать и обосновать модель познавательного развития старших дошкольников средствами

проектной деятельности.

4. Потенциальные или реальные заказчики проекта: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 182 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

5. Срок реализации проекта: 1 год

6. Общий объем финансирования (по годам): 2019 (30 тыс.)

7. Материально-техническая база для выполнения проекта (имеющаяся/необходимая): материально-техническая база ДОО групповых помещений оборудованы современной мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками для реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО. В группах педагогами созданы центры развивающей активности детей. Помещение группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности, игры.

8. Ожидаемые результаты (показатели) реализации проекта:

- научно-методическое обеспечение организации проектной деятельности детей старшего дошкольного возраста.
- создание электронной базы данных по проблеме исследования (картотеки, конспекты мероприятий участников опытно-экспериментальной деятельности).

9. Необходимые меры поддержки для успешного выполнения проекта: **ПО МЕНЬШЕ БУМАГИ и ПИСАНИНЫ**

1. Проект по кафедре: Формирование основ безопасного поведения на дорогах детей старшего дошкольного возраста 2.

2. Руководитель проекта: Сыртланова Н.Ш.

3. Цель проекта: на теоретическом и практическом уровнях решить задачу формирования основ безопасного поведения на дорогах детей старшего дошкольного возраста через построение и верификацию модели сетевого взаимодействия ДОО и ГБДД.

4. Потенциальные или реальные заказчики проекта: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 города Янаул муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

6. Общий объем финансирования (по годам): 2019 (40 тыс.); 2020 (40 тыс.); 2021 (40 тыс.).

7. Материально-техническая база для выполнения проекта (имеющаяся/необходимая): имеется

8. Ожидаемые результаты (показатели) реализации проекта:

- положительная динамика уровней формирования основ безопасного поведения на дорогах детей старшего дошкольного возраста
- создание развивающей пространственно-развивающей среды ДОО, способствующая формированию основ безопасного поведения на дорогах детей старшего дошкольного возраста
- разработка и реализация сетевого взаимодействия ДОО с ГБДД

– научно-методическое обеспечение процесса формирования основ безопасного поведения на дорогах детей старшего дошкольного возраста базирующая на интерактивном методе взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

– электронная база данных по проблеме исследования (картотеки, конспекты мероприятий участников опытно-экспериментальной деятельности).

9. Необходимые меры поддержки для успешного выполнения проекта:

5. Сводный план научно-исследовательской деятельности кафедры

№	Критерий	Показатель
1.	Объем финансирования НИР	80 * 6 в тыс. руб.
2.	Количество статей, входящие в базы данных Web of Science	ед. -
3.	Количество статей, входящие в базы данных Scopus	ед. 1
4.	Количество статей в журналах из списка ВАК, утв. распоряжением Минобрнауки РФ от 28 декабря 2018 г.	ед. 6
5.	Количество монографий	ед. 4
6.	Количество планируемых заявок на получение РИД (патент, свидетельство ЭВМ и др.)	ед. -
7.	Количество планируемых заявок на конкурсы РНФ, РФФИ, Минобрнауки РФ и др.	ед. -
8.	Планируемые защиты аспирантов, соискателей, докторантов	ед. 2
9.	Научные проекты студентов, аспирантов, молодых ученых для участия в различных конкурсах научно-исследовательских работ и инновационных проектов	ед. 6

10. Участие в конференциях, иных научных мероприятиях (тип, название, дата, место проведения)

11.

тип	название	дата	место проведения
VI Международная научно-практическая конференция	Современные тенденции развития системы образования	08.02.2019г.	(г.Чебоксары);
Международная	- Международные Акмуллинские чтения (БГПУ им. М.Акмуллы);		Уфа
VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием	«Молодёжь. Наука. Современность».	10 апреля 2019 г. Конференция:	г. Воткинск
Международная	научная конференция "Education, Culture and Society"(Образование. Культура. Общество) Гуманитарный национальный исследовательский институт "Нацразвитие"	26.02.2019г.	(Санкт-Петербург)

6-я международная научно-практическая конференция	«ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА РОССИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ»	18.05.2019г.	ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет»
---	---	--------------	---

11. Организация научных мероприятий (конференции, научно-методические семинары и т.д.)

- открытие и руководство инновационными экспериментальными площадками в городах РФ

Онлайн-курсы, электронный детский сад, Вебинары, семинары, конференции по НИД с партнерами кафедры

Организация заочной международной научно-практической конференции «Социоигровая педагогика в поликультурном пространстве детства» (Боронилова И.Г., Панова Л.В., Шабаета Г.Ф.);

Всероссийская н-п конференция с международным участием «Актуальные проблемы дошкольного образования: теория и практика» (100-летию дошкольного образования РФ), г.Уфа

12. Иностранные партнеры (с указанием вуза, факультета, ФИО)

Боронилова И.Г. к.п.н., доцент, зав.каф.ДПиП

Турсынай Байназарова Казахский государственный женский педагогический университет Республика Казахстан, г. Алматы,

13. Планируемые научные стажировки (указать вуз, кафедру, сроки стажировки)

Боронилова И.Г., Сыртланова Н.Ш., Шабаета Г.Ф., Акчулпанова А.А., Пилипенко Е.А., Валеева Л.Ю. филиал кафедры ДПиП МАДОУ № 21, 32, г. Уфа

МПГУ, г.Москва, г. Краснодар, г.Сочи (кафедра теории и методик дошкольного образования); Казахский государственный женский педагогический университет Республика Казахстан, г. Алматы

14. Участие студентов в олимпиадах, конференциях (название, статус, вуз)

(Иволга, Территория смыслов, УМНИК, Таврида, Смарт Тау и др.)

Участие студентов в олимпиадах, конференциях (название, статус, вуз)	<ul style="list-style-type: none"> - «Семья в социально-культурном пространстве России» Международная научно-практическая конференция МПСУ (г.Москва); - V Международная научно-практическая конференция (г.Чебоксары); - Международные Акмуллинские чтения (БГПУ им. М.Акмуллы); - Международная научно-практическая конференция, (г.Москва) «Неделя науки и образования в интересах мира и развития»; IV Общероссийская очно-заочная научно-практическая конференция студентов «Погружаясь в мир науки (г. Самара); - Международная научно-практическая конференция 	<ul style="list-style-type: none"> - VI Международная научно-практическая конференция (г.Чебоксары); - Международные Акмуллинские чтения (БГПУ им. М.Акмуллы); VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Молодёжь. Наука. Современность». 	
--	---	---	--

	«Содержание филологического образования в период детства» (Уральский государственный педагогический университет, Институт педагогики и психологии детства, (г.Екатеринбург); Международная очно-заочная научно-практическая конференция «Культурогенезные функции дошкольного и специального образования: развитие инновационных моделей» (г.Чебоксары)	г. Воткинск 10 апреля 2019 г. Конференция: Современные тенденции развития системы образования г. Чебоксары 08.02.2019г.	
Участие студентов в научных проектах, грантах, программах	- Всероссийский конкурс стипендий и грантов имени Л.С. Выготского; - Международный конкурс студентов и аспирантов UNIVERSITY KNOWLEDGE; Проект "Игро-мир образования 2035	- Всероссийский конкурс стипендий и грантов имени Л.С. Выготского; - Международный конкурс студентов и аспирантов UNIVERSITY KNOWLEDGE; Проект "Игро-мир образования 2035	

Организация заочной международной научно-практической конференции «Социоигровая педагогика в поликультурном пространстве детства» (Боронилова И.Г., Панова Л.В., Шабаева Г.Ф.);

Всероссийская н-п конференция с международным участием «Актуальные проблемы дошкольного образования: теория и практика» (100-летию дошкольного образования РБ), г.Уфа

XII Всероссийской научно-практической конференции «Художественное образование в Российской Федерации: вчера, сегодня, завтра» кафедры народной художественной культуры и музыкального образования ИКиМП НГПУ (Новосибирск, 17 апреля 2019 года)

VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Молодёжь. Наука. Современность» 10 апреля 2019 г. Удмуртская республика, г. Воткинск, филиал ФГБОУ ВО «УдГУ». 10 апреля 2019 г. Конференция: Современные тенденции развития системы образования, г. Чебоксары 08.02.2019г.; 26.02.2019г.

Международная научная конференция "Education, Culture and Society" (Образование. Культура. Общество) Гуманитарный национальный исследовательский институт "Нацразвитие" (Санкт-Петербург)

18.05.2019г. 6-я международная научно-практическая конференция «ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА РОССИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ»

ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет», Март 2019г

Всероссийский конкурс стипендий и грантов имени Л.С. Выготского;

- Международный конкурс студентов и аспирантов UNIVERSITY KNOWLEDGE; Проект "Игро-мир образования 2035

6. Особые отметки

1. **Предложения по развитию научно-исследовательской деятельности кафедры:** провести семинар по мат статистике, сбору и обработке исследовательских данных для статей Статьи Scopus, Статьи WoS

2. **Предложения по развитию научно-исследовательской деятельности университета:** установить очередь и сопровождение,

финансирование статей, гарантии публикации статей: Статьи Scopus, Статьи WoS

3. Предложения для обсуждения на Ученом Совете

Зав. кафедрой И.Г. Боронилова _____ к.п.н., доц.